Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji
Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

INSTRUKCJA PRAKTYK
PRAKTYKA CIĄGŁA NAUCZYCIELSKA DO GRUPY PRZEDMIOTÓW

Z ZAKRESU EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ I

KIERUNEK: **Pedagogika specjalna**

Semestr V
STUDIA STACJONARNE
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Cele praktyki:

- Przyswojenie wiedzy dotyczącej systemu kształcenia specjalnego (w tym edukacji włączającej) w kontekście systemu kształcenia powszechnego
- Kształtowanie wiedzy analitycznej wobec współczesnych problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (respektowania zasady podmiotowości, rozwijania autonomii, indywidualizacji, samostanowienia uczniów, dbania o jakość ich życia) w nowym inkluzyjnym modelu edukacji (integracyjnej i włączającej)
- Autorefleksja wobec możliwości optymalnego funkcjonowania indywidualnego i społecznego dzieci SPE w placówce edukacyjnej
- Kształtowanie świadomości (rozwijanie wiedzy i umiejętności) wobec idei kształcenia niesegracyjnego, pracy w zróżnicowanych grupach, możliwości zarządzania różnorodnością. Ukierunkowywanie autowrażliwości studentów na problemy osób z niepełnosprawnością/ami, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi aranżującej gotowość do współpracy w przestrzeni edukacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w realizacji działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych, oddziaływań resocjalizacyjnych
- Akcentowanie znaczenia procesualności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela

Miejsce odbywania praktyk:

Praktyka pedagogiczna odbywa się w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych lub integracyjnych, w klasach I – III (I etap edukacyjny). Istotnym jest, aby w grupie realizowanej praktyki, poza osobami pełnosprawnymi – była co najmniej jedna osoba ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym.

Termin odbywania praktyki:

Praktyki ciągłe zgodnie z Regulaminem Praktyk Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie realizowane są zgodnie z programem kształcenia, programem studiów, w tym planem studiów i siatką godzin danego kierunku bądź zakresu, zgodnie z zapisami w sylabusie praktyki ciągłej i przyznawane są im punkty ECTS. Praktyki ciągłe pedagogiczne trwają 2 tygodnie (60 godzin). Czas realizowania praktyki w ciągu tygodnia wynosi 30 godzin (praktyka trwa dwa tygodnie). Termin realizacji praktyki od 16 listopada do 30 listopada w bieżącym roku akademickim. Student powinien rozliczyć praktykę najpóźniej do 15 grudnia w danym roku akademickim. Jednak powyższe należy ustalić z dyrekcją placówki, w której będzie odbywała się praktyka.

Organizacja praktyki:

Zgodnie z paragrafem 5 Zarządzenia Nr 71/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 sierpnia 2024 roku w sprawie organizacji zasad weryfikacji osób zatrudnianych do pracy lub dopuszczanych do działalności objętej ochroną zgodnie z ustawą o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich warunkiem rozpoczęcia praktyki w placówce prowadzącej działalność objętą ochroną małoletnich, tj. działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub opieką nad nimi jest uzyskanie statusu osoby niekaranej w rozumieniu art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz. U. z 2024 roku, poz. 560, ze zm.).

Za organizację praktyki od strony administracyjnej odpowiedzialny jest student we współpracy z Ośrodkiem Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych, znajdującym się przy ul. Dybowskiego 13, pok. B1.08, 10-723 Olsztyn. Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest opiekun praktyki z ramienia placówki przyjmującej na praktykę.
Praktyka jest integralną częścią studiów. W trakcie odbywania praktyk student powinien realizować:

- godziny obserwacyjne – 4 godziny
- godziny asystenckie – 12 godzin
- godziny zajęć prowadzonych wspólnie z nauczycielem wiodącym – 40 godzin
- godziny na czynności dodatkowe (np. analiza dokumentów, przygotowanie do zajęć, udział w zebraniach, radach pedagogicznych) – 4 godziny

Student, który dokonał wyboru placówki, w której zamierza odbyć praktykę ciągłą zobowiązany jest:

- zapoznać się z Regulaminem Praktyk Studenckich Wydziału Nauk Społecznych UWM,
- przedstawić dane placówki, w której zamierza odbyć praktykę opiekunowi w Katedrze Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji w celu akceptacji jej miejsca,
- pobrać, wydrukować oraz uzupełnić wniosek o praktykę studencką, (wniosek może zostać złożony bez podpisu opiekuna praktyk, zostanie on uzupełniony w późniejszym terminie),
- pobrać i wydrukować umowę o organizację praktyk (2 egzemplarze) z kompletem dokumentów zgłosić się do wybranej placówki celem podpisania wniosku i umowy o organizację praktyk,
- pobrać program praktyk,
- wydrukować *Dziennik praktyk*, który po odbyciu praktyk otrzyma pieczęć nagłówkową (dopiero po zakończeniu praktyk),
- stawić się na praktykę w wyznaczonym terminie i rzetelnie realizować praktykę zgodnie z jej programem,
- po zakończeniu praktyki złożyć u opiekuna praktyki w Katedrze Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji *Dziennik praktyk*, *Sprawozdanie z praktyki ciągłej*, *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta* oraz konspekty.

Wszystkie dokumenty dostępne są na stronie Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS w zakładce Praktyki.

Zadania studenta

W czasie odbywania praktyki student powinien:

- poznać ogólną organizację i funkcjonowanie placówki,
- poznać organizację tygodnia i dnia pracy placówki,
- poznać zakres pracy personelu placówki,
- poznać dokumentację prowadzoną przez personel placówki,
- poznać formy i metody pracy personelu, stosowane w pracy z wychowankami,
- poznać wzajemne kontakty personelu w sprawach wychowanków, wymienić spostrzeżenia itp.,
- poznać zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom i uczniom w placówce,
- obserwować wychowanków w różnych sytuacjach życia placówki,
- hospitować (obserwować) różne typy zajęć odbywające się na terenie placówki,
- przeprowadzić wspólnie z nauczycielem wiodącym różne typy zajęć dydaktycznych, wychowawczych czy opiekuńczych, terapeutycznych itp.
- podejmować próby nawiązywania kontaktu z wychowankami w tych sytuacjach, w których będzie to możliwe,
- wykonywać zlecone przez opiekuna/ nauczyciela wiodącego prace i pomoce dydaktyczne,
- prowadzić obserwacje wybranych wychowanków,
- podejmować próby nawiązywania kontaktu z rodzicami wychowanków,
- wykonywać inne, zlecone przez opiekuna zadania,
- uczestniczyć, jeśli będzie to możliwe, w przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych,
- poznać uregulowania prawne dotyczące wychowanków przebywających w placówce,
- uczestniczyć (jeśli w trakcie trwania praktyki będą organizowane) w:

- zebraniach personelu placówki,
- zebraniach szkoleniowych,
- imprezach.

Student zobowiązany jest do rzetelnego wypełniania obowiązków, zgodnie z zasadami etycznymi i zasadami współżycia społecznego.

Student zobowiązany jest do przestrzegania zasad dochowania tajemnicy służbowej i zawodowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę, w której odbywa praktyki.

Sposób dokumentacji praktyki:

- Student w trakcie odbywania praktyki prowadzi *Dziennik praktyk*, w którym odnotowuje godziny realizowanej aktywności, jej rodzaj, opis czynności i tematykę zajęć, ewentualne uwagi czy własne refleksje. *Dziennik praktyk* musi zawierać pieczęć placówki, w której realizowana jest praktyka oraz podpisy opiekuna praktyk.
- Student opracowuje (zgodnie z zadaniami wyznaczonymi w programie praktyk, jak również zadaniami wyznaczonymi przez opiekuna) dokumentację z prowadzonych zajęć, tj. konspekt zajęć prowadzonych wspólnie z nauczycielem wiodącym i konspekt zajęć, które obserwował podczas odbywania praktyki. Konspekty składa wraz z innymi dokumentami do opiekuna praktyk na Wydziale po odbyciu praktyki. Konspekty muszą być podpisane przez opiekuna praktyk w placówce.
- Student po odbyciu praktyk przygotowuje *Sprawozdanie z praktyki ciągłej*, z którym zapoznaje się opiekun praktyk. Sprawozdanie musi zawierać podpis opiekuna praktyk w placówce, jak również podpis studenta.

Warunki zaliczenia praktyki:

1. Opiekun z ramienia placówki wypełnia *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta*, potwierdzając wpis pieczątką placówki i czytelnym podpisem lub pieczątką imienną.

2. Opiekun potwierdza także odbycie przez studenta praktyki (w *Dzienniku praktyk*) pieczątką placówki i podpisem, na każdej stronie dokumentu.
3. Opiekun zatwierdza przygotowane przez studenta dwa konspekty zajęć (konspekt zajęć prowadzonych we współpracy z nauczycielem wiodącym i konspekt zajęć obserwowanych).
4. Opiekun praktyk proponuje własną ocenę studenta, stosując się do skali ocen: bardzo dobra (5,0), plus dobra (4,5), dobra (4,0), plus dostateczna (3,5), dostateczna (3,0) oraz niedostateczna (2,0).
5. Opiekun praktyk z ramienia Katedry Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie zalicza przedmiot na podstawie:
a) pozytywnej opinii wystawionej przez opiekuna z ramienia placówki,
6. Terminowego, osobistego złożenia przez studenta wymaganej dokumentacji formalnej,
7. Zaliczenie praktyk dokonywane jest w oparciu o skalę: bardzo dobra (5,0), plus dobra (4,5), dobra (4,0), plus dostateczna (3,5), dostateczna (3,0).
8. Opiekun praktyk wpisuje ocenę do bazy USOS.

Zadania placówki przyjmującej studenta na praktykę:

Placówka przyjmująca studenta odpowiada za warstwę merytoryczną przebiegu praktyki.
Opiekun praktyki z ramienia placówki powinien:

- zapoznać studenta ze specyfiką zawodu i realizowanymi zadaniami,
- wyznaczyć zadania na czas realizacji praktyki,
- nadzorować przebieg praktyki i pracy studenta w placówce uwzględniając treści programu praktyki,
- sprawdzać *Dziennik praktyk* studenta, potwierdzić podpisem i pieczątką placówki.
- wypełnić *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta*, także potwierdzić pieczątką placówki i czytelnym podpisem lub pieczątką imienną.
- zapoznać się ze sprawozdaniem przygotowanym przez studenta, przygotowanymi konspektami oraz potwierdzić dokumenty podpisem i pieczątką placówki.

Udział w ankiecie

Zapraszamy opiekunów praktyk w placówkach do udziału w anonimowej ankiecie, której celem jest monitorowanie oraz udoskonalenie organizacji i przebiegu praktyk, a także pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM. Ankieta została załączona do niniejszej instrukcji. Można ją również wypełnić w formie elektronicznej na stronie internetowej Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS w zakładce Praktyki/Ewaluacja Praktyk ciągłych/Ankiety ewaluacyjne/ Ankieta dla opiekunów praktyk w placówce.

Podziękowanie:

Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie składa serdeczne podziękowania:

- Dyrekcji Placówki za możliwość odbycia praktyk przez Studenta,
- Opiekunowi za opiekę merytoryczną nad studentem podczas odbywanej praktyki.

Program praktyki przygotowali:
dr hab. Beata Antoszewska, prof. UWM
dr hab. Katarzyna Ćwirynkało, prof. UWM
dr hab. Urszula Bartnikowska, prof. UWM
dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM

KIEROWNIK KATEDRY
dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM

UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Nauk Społecznych

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 50SJO-PCI
ECTS: 3,00
Cykl: 2026Z

Praktyka ciągła-do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I
Internship - to the group of subjects in the field of inclusive education I

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Praktyki – Praktyka ciągła w przedszkolu lub szkole ogólnodostępnej - I etap edukacyjny

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie systemu edukacji włączającej w kontekście systemu kształcenia powszechnego. Zrozumienie współczesnego podejścia do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (respektowania zasady podmiotowości, rozwijanie autonomii, samostanowienia uczniów, dbanie o dobrą jakość ich życia) w nowych formach edukacji (integracyjnej i włączającej) Rozwijanie wiedzy i umiejętności pedagogicznych w zakresie pracy w grupach zróżnicowanych oraz współpracy z różnymi podmiotami: uczniowie, rodzice, nauczyciele, specjaliści.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:
S/PSA_P7S_KO1++, S/PA_P7S_KO1++, S/PSA_P7S_UO1+, S/PA_P7S_UO1+, H/FA_P7S_UO1+, H/FA_P7S_WG1++, S/PA_P7S_WG1++, S/PSA_P7S_WG1++

Symbole efektów kierunkowych:
KP7S_KO1+, KP7S_KO3+, KP7S_UO4+, KP7S_WG4+, KP7S_WG7+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – Student zna system kształcenia specjalnego (w tym edukacji włączającej) w kontekście systemu kształcenia powszechnego.

Wiedza (W2) – Student analizuje współczesne podejścia do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (respektowania zasady podmiotowości, rozwijanie autonomii, samostanowienia uczniów, dbanie o dobrą jakość ich życia) w nowych formach edukacji (integracyjnej i włączającej)

Umiejętności (U1) – Student – przy wykorzystaniu różnych źródeł – samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności pedagogiczne w zakresie pracy w grupach zróżnicowanych.

Akty prawne określające efekty uczenia się: 571/2019;

Dyscyplina: Nauki społeczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: IV edukacji włączającej

Kod ISCED: 0318

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna

Zakres: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną trzeci rok semestr piąty

Rodzaje zajęć: Praktyki;

Zajęcia: Praktyki (60h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji

Osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotu:

Katarzyna Ćwirynkało,
k.cwirynkalo@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Brak

Kompetencje społeczne (K1) – Student wykazuje się wrażliwością na problemy osób z niepełnosprawnością, wyraża gotowość do komunikowania się i współpracy z uczniami i personelem szkół oraz do aktywnego uczestnictwa w realizacji działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych i/lub resocjalizacyjnych.

Kompetencje społeczne (K2) – Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, wyraża gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki – ['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'W2'] – Ćwiczenia praktyczne, analiza dokumentów

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Praktyki (Sprawozdanie) – ['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'W2'] – Sprawozdanie z praktyk

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. **Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem**

   R. Perry; WSiP; 2004; Strony: ; Tom: ;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Nauk Społecznych

Logo UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 50SJO-PCI
ECTS: 3,00
Cykl: 2026Z

Praktyka ciągła-do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I
Internship - to the group of subjects in the field of inclusive education I

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	60 h
- konsultacje	2 h
	Ogółem: 62 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Przygotowanie materiałów do zajęć	10.00 h
- Analiza przepisów oświatowych	3.00 h
	Ogółem: 13,00 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 75,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 75,00 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

Średnio: 3,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 2.48 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.52 pkt ECTS

Załącznik

Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM
w roku akademickim 2026/2027

Szanowni Państwo!

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2026/2027. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Dybowskiego 13, 10-723 Olsztyn lub przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją.

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:
- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

Metryczka

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku ……

2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
   a) publiczny
   b) prywatny
   c) pozarządowy

3. Wielkość placówki/instytucji:
   a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
   b) mała (do 50 osób)
   c) średnia (do 250 osób)
   d) duża (250 i więcej)

4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę……..

OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
   a) Tak
   b) Nie
   c) Nie mam zdania

2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
   a) Tak
   b) Nie
   c) Nie mam zdania

3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
   a) Tak
   b) Nie
   c) Nie mam zdania

4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
   a) Tak
   b) Nie
   c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?
a) Tak
b) Nie
c) Nie mam zdania

PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ? (proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?
a) Tak
b) Nie
c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?
a) Tak
b) Nie
c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?
a) Tak
b) Nie
c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?
a) Tak
b) Nie
c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostawił po sobie pozytywne wrażenie?
a) Tak
b) Nie
c) Nie mam zdania

PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?
a) Tak
b) Nie
c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?
a) Tak
b) Nie
c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?
a) Tak
b) Nie
c) Nie mam zdania

EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy? (proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności? (proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?
a) Tak
b) Nie
c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?
a) Tak
b) Nie
c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?
a) Tak
b) Nie
c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)
……
……
……
……

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.
……
……
……
……

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:
a) Tak
b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?
a) Tak
b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.