**Załącznik 2**

**Efekty uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo narodowe**

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie (60%), nauki o polityce i administracji (40%). Dyscyplina wiodąca nauki o bezpieczeństwie.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia   
   (4 semestry)/120 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji** 7.
5. **Absolwent:** dysponuje rozszerzoną interdyscyplinarną wiedzą z zakresu nauk   
   o bezpieczeństwie. Posiada umiejętności percepcji współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa oraz potrafi efektywnie przeciwdziałać realnym zagrożeniom. Zna istotę bezpieczeństwa, jego uwarunkowania, strukturę oraz zasady funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa. Dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat zjawisk i procesów zachodzących w sferze bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i międzynarodowym. Jest przygotowany w – aspekcie merytorycznym i praktycznym – do pracy   
   w strukturach administracji publicznej (szczególnie w strukturach bezpieczeństwa państwa na poziomie centralnym i lokalnym), organizacjach i instytucjach międzynarodowych zajmujących się bezpieczeństwem polityczno-wojskowym, gospodarczym i humanitarnym. Posiada umiejętności postępowania z informacjami niejawnymi oraz zna sposoby ich zabezpieczenia. Potrafi w stopniu zaawansowanym rozwiązywać problemy zawodowe, a także gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i środków multimedialnych. Dysponuje umiejętnościami rozwiązywania sporów oraz jest gotowy do podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych w sferze szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Posługuje się biegle nomenklaturą pojęciową charakterystyczną dla profilu studiów oraz włada językiem obcym na poziomie pozwalającym wykonywać powierzone zadania.

5.1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**: magister.

1. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauki społeczne; dyscyplinach:  nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji** | **Opis charakterystyk drugiego stopnia**  **efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji** | **Symbol efektu kierunkowego** | **Treść efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | | |
| S/NBA\_P7S\_WG  S/NPAA\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów  główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów | KA7\_WG01 | status teoretyczny i metodologiczny nauk o bezpieczeństwie; przedmiot i funkcje badań z zakresu bezpieczeństwa, orientacje badawcze, metody i techniki badań stosowane w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce i administracji |
| KA7\_WG02 | istotę, koncepcje, klasyfikacje bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego; główne zagrożenia bezpieczeństwa, mechanizmy ich powstawania, sposoby neutralizacji tych zagrożeń |
| KA7\_WG03 | polityki i procedury bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, regionalnym, globalnym |
|  |  |
| KA7\_WG04 | pojęcia, kategorie, teorie z zakresu wybranych subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce i administracji |
| KA7\_WG05 | istotę oraz znacznie relacji zachodzących między mediami masowymi a sferą publiczną i społeczeństwem w kontekście bezpieczeństwa |
| KA7\_WG06 | etykę i filozofię bezpieczeństwa |
| KA7\_WG07 | procesy negocjacji, komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości oraz zakłócenia |
| KA7\_WG08 | mechanizmy funkcjonowania oraz relacje zachodzące między międzynarodowymi politycznymi i gospodarczymi organizacjami oraz instytucjami |
| KA7\_WG09 | mechanizmy społecznej i psychologicznej percepcji bezpieczeństwa |
| KA7\_WG10 | zasady prawa obronnego RP |
| KA7\_WG11 | informatyczne systemy bezpieczeństwa; zagrożenia związane z wykorzystywaniem tych technologii w sferze bezpieczeństwa państwa |
| KA7 WG12 | istotę państwa dysfunkcyjnego w stosunkach międzynarodowych oraz jego wpływ na bezpieczeństwo narodowe, regionalne i globalne. |
| S/NBA\_P7S\_WK  S/NPAA\_P7S\_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej  z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | KA7\_WK01 | współczesne zagrożenia i wyzwania stojące przed polityką i bezpieczeństwem państwa z perspektywy krajowej i międzynarodowej |
| KA7\_WK02 | historyczne uwarunkowania ewolucji bezpieczeństwa świata, Europy i Polski |
| KA7\_WK03 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej |
| KA7 \_WK04 | zasady organizacji pracy indywidualnej i grupowej, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości |
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | | |
| S/NBA\_P7S\_UW  S/NPAA\_P7S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę  – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez:  - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,  - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,  - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi  formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi | KA7\_UW01 | opisać i ocenić procesy zachodzące w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych |
| KA7\_UW02 | wykorzystać wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego |
| KA7\_UW03 | wykorzystywać wiedzę na temat poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa oraz zachodzących między nimi relacji na różnych poziomach decydowania politycznego |
| KA7\_UW04 | wykorzystywać wiedzę na temat zagrożeń występujących w wymiarze narodowym i międzynarodowym |
| KA7\_UW05 | wyjaśniać istotę mechanizmów bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz objaśniać ich znaczenie dla kształtowania nowoczesnego państwa i społeczeństwa obywatelskiego |
| KA7\_UW06 | dokonać interpretacji mechanizmów rządzących procesami zachodzącymi w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz krytycznie ocenić ich rolę w skali międzynarodowej |
| KA7\_UW07 | wskazywać determinanty ewolucji historycznej bezpieczeństwa świata i Polski poprzez właściwy dobór źródeł i informacji |
| KA7\_UW08 | wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat globalizacji ekonomicznej |
| KA7\_UW09 | dokonać interpretacji w zakresie determinantów legislacji obronnej RP |
| KA7\_UW10 | ocenić role i znaczenie informatycznych systemów i podsystemów bezpieczeństwa |
| KA7\_UW11 | wykorzystywać wiedzę na temat aksjologicznych determinantów zachowań w życiu publicznym |
| S/NBA\_P7S\_UK  S/NPAA\_P7S\_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią | KA7\_UK01 | posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz powiązanych z nią dyscyplin; czytać ze zrozumieniem literaturę naukową i specjalistyczną, analizować zawarte w niej treści |
| KA6\_UK02 | stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w działalności publicznej oraz prowadzić debatę |
| KA7\_UK03 | konstruować rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące rożnych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego |
| KA7\_UK04 | prowadzić badania nad bezpieczeństwem, formułować problemy badawcze, testować hipotezy badawcze, przeprowadzać dobór metod, technik i narzędzi badawczych, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań |
| KA7\_UK05 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią |
| S/NBA\_P7S\_UO  S/NPAA\_P7S\_UO | kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach | KA7\_UO01 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do przewodzenia zespołom zadaniowym w strukturach administracji bezpieczeństwa |
| KA7\_UO02 | współpracować z innym przy realizacji projektów zespołowych, podejmować rolę lidera |
| KA7\_UO03 | wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania typowych problemów w działalności zawodowej |
| S/NBA\_P7S\_UU  S/NPAA\_P7S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | KA7\_UU01 | organizować i odpowiedzialnie realizować własne uczenie się, podejmować działania ukierunkowane na rozwój zawodowy własny i współpracowników |
| KA7\_ UU02 | prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, prezentować poglądy różnych autorów, zachowując przy tym zasady etyki |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** | | | |
| S/NBA\_P7S\_KK  S/NPAA\_P7S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | KA7\_KK1 | krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego |
| KA7\_KK2 | zdefiniowania własnych kompetencji określających miejsce i rolę na rynku pracy |
| KA7\_KK3 | współpracy z ekspertami w realizacji projektów badawczych i rozwiązywaniu problemów związanych z pełnionymi rolami zawodowymi i społecznymi |
| S/NBA\_P7S\_KO  S/NPAA\_P7S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KA7\_KO01 | aktywnego udziału w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji |
| KA7\_KO02 | efektywnego zarządzania informacją na różnych poziomach bezpieczeństwa |
| KA7\_KO03 | wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru bezpieczeństwa;  kierowania zespołami realizującymi projekty w zakresie bezpieczeństwa oraz proponować ich kształt prawny i organizacyjny |
| S/NBA\_P7S\_KR  S/NPAA\_P7S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych,  z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  - rozwijania dorobku zawodu  - podtrzymywania etosu zawodu  - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | KA7\_KR01 | zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny posiadając umiejętność aktywnego propagowania takich postaw |
| KA7\_KR02 | samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym |
| KA7\_KR03 | ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki oraz wobec ludzi, dla których dobra stara się działać |
| KA7\_KR04 | ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego |

1. **Objaśnienie oznaczeń:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu**  **w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej** | |
| S/NBA\_P7S | * charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim |
| S/NPAA\_P7S | * charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o polityce i administracji dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim |
|  |  |
| **Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się**  **wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu**  **w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej** | |
| W | * kategoria wiedzy, w tym: |
| G *(po W)* | * podkategoria ***zakres i głębia,*** |
| K *(po W)* | * podkategoria ***kontekst,*** |
| U | * kategoria umiejętności, w tym: |
| W *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***wykorzystanie wiedzy,*** |
| K *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***komunikowanie się,*** |
| O *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***organizacja pracy,*** |
| U *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***uczenie się.*** |
| K *(po podkreślniku)* | * kategoria kompetencji społecznych, w tym: |
| K (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***ocena***, |
| O (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***odpowiedzialność,*** |
| R (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***rola zawodowa.*** |
| 01, 02, 03 i kolejne | * numer efektu uczenia się |
| **Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego** | |
| K *(przed podkreślnikiem)* | * kierunkowe efekty uczenia się |
| A *(przed podkreślnikiem)* | * profil ogólnoakademicki |
| 7 | * studia drugiego stopnia |

1. **Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **Dziedzina nauki/symbol kodu** | **Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu** |
| 1 | Dziedzina nauk humanistycznych/**H** | 1) archeologia/**A** |
| 2) etnologia i antropologia kulturowa/**EA** |
| 3) filozofia/**F** |
| 4) historia/**H** |
| 5) językoznawstwo/**J** |
| 6) literaturoznawstwo/**L** |
| 7) nauki o kulturze i religii/**KR** |
| 8) nauki o sztuce/**NSz** |
| 9) polonistyka/**PL** |
| 2 | Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/**IT** | 1. architektura i urbanistyka/**AU** |
| 1. automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/**AE** |
| 1. informatyka techniczna i telekomunikacja/**IT** |
| 1. inżynieria bezpieczeństwa/**IBZ** |
| 1. inżynieria biomedyczna/**IB** |
| 1. inżynieria chemiczna/**IC** |
| 1. inżynieria lądowa, geodezja i transport/**IL** |
| 1. inżynieria materiałowa/**IM** |
| 1. inżynieria mechaniczna/**IMC** |
| 1. inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/**ISG** |
| 1. ochrona dziedzictwa i konserwacja zabytków/**OD** |
| 3 | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/**M** | 1. biologia medyczna/**BM** |
| 1. nauki farmaceutyczne/**NF** |
| 1. nauki medyczne/**NM** |
| 1. nauki o kulturze fizycznej/**NKF** |
| 1. nauki o zdrowiu/**NZ** |
| 4 | Dziedzina nauk o rodzinie/**NR** | 1. nauki o rodzinie/**NRO** |
| 5 | Dziedzina nauk rolniczych/**R** | 1) nauki leśne/**NL** |
| 2) rolnictwo i ogrodnictwo/**RO** |
| 3) technologia żywności i żywienia/**TZ** |
| 4) zootechnika i rybactwo/**ZR** |
| 6 | Dziedzina nauk społecznych/**S** | 1) ekonomia i finanse/**EF** |
| 2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/**GEP** |
| 3) nauki o bezpieczeństwie/**NB** |
| 4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/**NKS** |
| 5) nauki o polityce i administracji/**NPA** |
| 6) nauki o zarządzaniu i jakości/**NZJ** |
| 7) nauki prawne/**NP.** |
| 8) nauki socjologiczne/**NS** |
| 9) pedagogika/**P** |
| 10) prawo kanoniczne/**PK** |
| 11) psychologia/**PS** |
| 1. stosunki międzynarodowe/**SMI** |
| 7 | Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/**XP** | 1) astronomia/**AS** |
| 1. biotechnologia/**BT** |
| 3) informatyka/**I** |
| 4) matematyka/**MT** |
| 5) nauki biologiczne/**NBL** |
| 6) nauki chemiczne/**NC** |
| 7) nauki fizyczne/**NF** |
| 8) nauki o Ziemi i środowisku/**NZ** |
| 8 | Dziedzina nauk teologicznych/**TL** | 1. nauki biblijne/**NBB** |
| 1. nauki teologiczne/**NT** |
| 9 | Dziedzina nauk weterynaryjnych/**W** | 1. weterynaria/**WT** |
| 10 | Dziedzina sztuki/**SZ** | 1) sztuki filmowe i teatralne/**SFT** |
| 2) sztuki muzyczne/**SM** |
| 3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/**SP** |

**Załącznik 2 do Uchwały Nr 277**

**z dnia 27 stycznia 2023 roku**

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

**Kierunek studiów**: bezpieczeństwo narodowe

**Poziom studiów**: studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia**: ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Wymiar kształcenia**: 4 semestry

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 120 punktówECTS

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**: magister

**CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI**

**I. WYMAGANIA OGÓLNE   
1. Język obcy**  *Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu bezpieczeństwa narodowego, głównymi teoriami i zasadami przekładu tekstów oryginalnych, a także rozwinięcie u nich umiejętności tłumaczenia tekstów specjalistycznych związanych z tematyką studiów.

*Treści merytoryczne:* przedstawienie głównych założeń teoretycznych i językowych dotyczących zasad tłumaczenia tekstów z zakresu bezpieczeństwa narodowego; omówienie reguł zastosowania nowych technologii (m.in. słowników on-line) i innych narzędzi translatorskich w procesie tłumaczenia tekstów specjalistycznych; analiza i tłumaczenie wybranych tekstów naukowych, artykułów z wiodących periodyków branżowych, a także dokumentów władz centralnych, w tym dyplomatycznych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* specyfikę, główne zasady i techniki tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz podstawową terminologię z zakresu bezpieczeństwa narodowego; znaczenie i wagę poprawnego tłumaczenia oraz interpretacji oryginalnych tekstów specjalistycznych związanych   
z dyscypliną.

*Umiejętności (potrafi):* zastosować adekwatne polskie odpowiedniki słowne terminów anglojęzycznych z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w tym również zweryfikować poprawność tłumaczenia   
i wskazać ewentualne błędy lub nieścisłości; poprawnie i efektywnie wykorzystać dostępne narzędzia translatorskie takie jak np. słowniki, tezaurusy, nowe technologie i stworzyć własny warsztat tłumacza.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* rozwijania poprawnego i adekwatnego zastosowania tłumaczeń z zakresu bezpieczeństwa narodowego; podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka obcego oraz umiejętności translatorskich zarówno dla celów własnych, jak i zawodowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_ WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ WG04 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK05 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK05 nauki o polityce i administracji; KA7\_ KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Technologie informacyjne w systemach bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawami bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz sposobami ochrony przed atakami sieciowymi.

*Treści merytoryczne*: systemy informatyczne w polityce bezpieczeństwa; identyfikacja, uwierzytelnianie, autoryzacja w systemach IT; poufność, integralność, dostępność i spójność informacji; elementy kryptografii: rodzaje szyfrów, zarządzanie kluczami, funkcje skrótu i podpis cyfrowy, uwierzytelnianie kryptograficzne; kontrola dostępu, ataki na systemy informatyczne, systemy kontroli dostępu, testowanie i ocena bezpieczeństwa systemów informatycznych; zabezpieczenia systemów teleinformatycznych, zarządzanie bezpieczeństwem systemu i bezpieczeństwem informacji; systemy uwierzytelniania i kontroli dostępu do systemu; zabezpieczanie usług aplikacyjnych i usług narzędziowych; podstawy kryptografii i kryptoanalizy; zabezpieczanie komunikacji pocztowej.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: bezpieczeństwo technologii sieciowych, w tym podstawowe protokoły komunikacyjne, aplikacje sieciowe, protokoły kryptograficzne, typy ataków sieciowych oraz mechanizmów obrony.

*Umiejętności (potrafi)*: dbać o bezpieczeństwo danych, w tym o ich bezpieczne przesyłanie; posługiwać się narzędziami kompresji i szyfrowania danych; ocenić na podstawowym poziomie przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: interpretacji znaczenia bezpieczeństwa zarówno z punktu widzenia wytwórcy oprogramowania jak i użytkownika.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia*.*

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_ WG11 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ WG11 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW10 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ UW10 nauki o polityce i administracji; KA7\_ KO02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KO02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**II. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH  
1. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z problematyką bezpieczeństwa państwa w kontekście aspektów ekonomicznych; omówienie katalogu zjawisk, procesów oraz podmiotów konstytuujących bezpieczeństwo ekonomiczne państwa tak w skali krajowej jak i międzynarodowej, a także zagrożeń występujących w tym zakresie.

*Treści merytoryczne:* bezpieczeństwo ekonomiczne - ewolucja pojęcia; ekonomika bezpieczeństwa   
a bezpieczeństwo ekonomiczne; podmiotowy i przedmiotowy zakres bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego; pomiar bezpieczeństwa ekonomicznego; zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego RP w ujęciu sektorowym; współczesne wyzwania bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; analiza zarządzania bezpieczeństwem ekonomicznym; zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie mikro (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo); zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie makro (państwo); instytucje i organy państwa nadzorujące bezpieczeństwo ekonomiczne państwa; zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie międzynarodowym (ugrupowania i organizacje integracyjne).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę i uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; współczesne zagrożenia i wyzwania przed nim stojące; rolę i zadania instytucji rządowych i społecznych w obszarze bezpieczeństwa oraz międzynarodowych ugrupowań i organizacji integracyjnych.

*Umiejętności (potrafi):* analizować podmioty, zjawiska i procesy bezpieczeństwa ekonomicznego państwa oraz dokonać ich prawidłowej identyfikacji i interpretacji; wykorzystać wiedzę teoretyczną   
w zarządzaniu bezpieczeństwem ekonomicznym państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa w interpretowaniu zagrożeń tego typu.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_ WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ WG08 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ WG08 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW08 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW08 nauki o polityce i administracji; KA7\_ KK3 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KK3 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Bezpieczeństwo energetyczne państwa***Cel kształcenia:* zapoznanie z głównymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa energetycznego państwa; przedstawienie głównych uwarunkowań bezpieczeństwa energetycznego Polski.

*Treści merytoryczne*: teoria i definicja pojęcia bezpieczeństwa energetycznego; wskaźniki i zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego; bezpieczeństwo energetyczne w teoriach stosunków międzynarodowych; bezpieczeństwo energetyczne jako element strategii bezpieczeństwa państwa; geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego Polski; ustawy i dokumenty strategiczne; podmioty bezpieczeństwa energetycznego w Polsce; elementy bilansu energetycznego Polski: węgiel kamienny i brunatny, ropa naftowa, gaz ziemny, OZE, atom; bezpieczeństwo energetyczne Polski w świetle polityki klimatycznej i energetycznej UE i ONZ.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego państwa.

*Umiejętności (potrafi)*: interpretować procesy i zjawiska w polityce państwa związane   
z bezpieczeństwem energetycznym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: wykorzystania wiedzy na temat bezpieczeństwa energetycznego w interpretacji aktualnie przebiegających zjawisk i procesów w polityce państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG02 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW05 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KO03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KO03 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Etyka w polityce bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* przybliżenie istoty etyki, wskazanie na fundamentalne cechy postępowania i oceny moralnej; zapoznanie z różnymi stanowiskami uzasadniania w etyce bezpieczeństwa, nabycie sprawności w korzystaniu z umiejętności intelektualnych i moralnych w świadomym i aktywnym działaniu na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w życiu politycznym i społecznym.

*Treści merytoryczne*:wprowadzenie do etyki bezpieczeństwa; etyka ogólna a etyka bezpieczeństwa; koncepcja człowieka jako źródło postępowania moralnego; moralny wymiar systemów politycznych; współczesne zagrożenia bezpieczeństwa i ich ocena moralna; koncepcje wolności; teorie sprawiedliwości; doktryna wojny sprawiedliwej; zabezpieczenie i polityka popierania pokoju; odpowiedzialność za dobro wspólne jako kategoria moralna; rola religii w bezpieczeństwie na świecie**;** kodeksy etyczne w zawodach związanych z bezpieczeństwem (policja, wojsko, straż graniczna i inne); kategorie etyczne a bezpieczeństwo - analiza tekstów źródłowych; pojęcie bezpieczeństwa w różnych religiach; próba stworzenia kodeksu deontologii bezpieczeństwa.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: zakres zagadnień dotyczących etyki bezpieczeństwa; istotę bezpieczeństwa narodowego z perspektywy różnych teorii i doktryn.

*Umiejętności (potrafi)*: ukazywać przydatność podejścia etycznego w analizie procesów społecznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG06 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG06 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW06 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW06 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW11 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KK2 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KK2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Filozofia bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* zapoznanie z problematyką bezpieczeństwa w szerszym kontekście poszczególnych filozoficznych koncepcji rzeczywistości i człowieka.

*Treści merytoryczne:* filozofia bezpieczeństwa jako nauka; koncepcje filozofii bezpieczeństwa; filozofia bezpieczeństwa a inne działy filozofii; filozofia a polityka i problematyka bezpieczeństwa; filozofia   
a ideologia i program polityczny; problematyka bezpieczeństwa w ideologii anarchizmu; problematyka bezpieczeństwa w ideologii konserwatyzmu; problematyka bezpieczeństwa w ideologii socjalizmu; problematyka bezpieczeństwa w ideologii liberalizmu; problematyka bezpieczeństwa w ideologii feminizmu; z historii filozofii bezpieczeństwa; bezpieczeństwo w myśli presokratyków i Sokratesa; bezpieczeństwo w filozofii Platona i Arystotelesa; bezpieczeństwo w koncepcjach reprezentantów starożytnej filozofii życia; bezpieczeństwo w myśli reprezentantów starożytności chrześcijańskiej; bezpieczeństwo w filozofii św. Augustyna i Tomasza z Akwinu; bezpieczeństwo w filozofii Tomasza Morusa i N. Machiavellego; bezpieczeństwo w myśli filozoficznej reprezentantów odrodzenia; bezpieczeństwo w myśli filozoficznej T. Hobbesa i J. Locke'a; bezpieczeństwo w myśli filozoficznej   
J.J. Rousseau i Ch. Montesquieu; koncepcja wiecznego pokoju w myśli I. Kanta; bezpieczeństwo   
w filozofii J. Maritain'a; bezpieczeństwo w filozofii F. Nietschego i C. Schmidta; pacyfizm   
A. Schweitzera i B. Russella; znaczenie filozofii dla rozumienia problematyki bezpieczeństwa   
i podstawowych pojęć związanych z problematyką bezpieczeństwa; bezpieczeństwo a koncepcja człowieka; bezpieczeństwo a wartości; bezpieczeństwo a prawo; bezpieczeństwo a państwo; bezpieczeństwo a kultura; bezpieczeństwo a demografia; bezpieczeństwo a gospodarka; bezpieczeństwo a globalizacja; bezpieczeństwo a terroryzm i wojna.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę bezpieczeństwa w szerszym kontekście poszczególnych filozoficznych koncepcji rzeczywistości i człowieka.

*Umiejętności (potrafi):* opisać problemy dotyczące bezpieczeństwa z perspektywy odrębnych filozoficznych ujęć i teorii.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy   
i umiejętności w zakresie filozofii bezpieczeństwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG06 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KK1 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**5. Historia bezpieczeństwa świata i Polski***Cel kształcenia:* zapoznanie z węzłowymi zagadnieniami z historii bezpieczeństwa świata i Polski; wdrożenie do samodzielnego analizowania źródeł historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentów osobistych (pamiętniki, wspomnienia) oraz aktów normatywnych.

*Treści merytoryczne*: główne sekwencje dziejów politycznych, wojskowych i społeczno-gospodarczych rzutujących na zagadnienia bezpieczeństwa w wymiarze powszechnym i krajowym; obszar śródziemnomorski w czasach starożytnych; porządek europejski od średniowiecza do XX wieku; dzieje bezpieczeństwa Polski od epoki państwa patrymonialnego do monarchii konstytucyjnej; historia bezpieczeństwa II Rzeczpospolitej; najnowsze dzieje bezpieczeństwa Polski.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: historię bezpieczeństwa Polski i świata, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów XX wieku.

*Umiejętności (potrafi)*: gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje w zakresie historii bezpieczeństwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny; aktywnej współpracy w prowadzeniu badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia*.*

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK02 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW07 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW07 nauki o polityce i administracji; KA7\_ KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KR02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**6. Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z ochroną praw człowieka w międzynarodowych systemach ze szczególnym uwzględnieniem praw mniejszości narodowych, migrantów i uchodźców.

*Treści merytoryczne:* katalog praw człowieka w ONZ i RE; pojęcie ludzkiego wymiaru KBWE; Paryska Karta Nowej Europy; Karta Praw Podstawowych UE; prawa mniejszości narodowych, migrantów   
i uchodźców w prawie międzynarodowym i krajowym; zagrożenia dla bezpieczeństwa ludności autochtonicznej na Warmii i Mazurach po II wojnie światowej; wojna w Ukrainie a prawa człowieka. analiza podstawowych dokumentów międzynarodowych i krajowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia związane z prawami człowieka; różnice w ochronie praw jednostki w prawie międzynarodowym i ponadnarodowym; katalog praw człowieka w prawie międzynarodowym; pojęcie mniejszości narodowych i etnicznych; pojęcie uchodźcy.

*Umiejętności (potrafi):* pracować z dokumentami międzynarodowymi i krajowymi dotyczącymi ochrony praw człowieka; wymienić mniejszości narodowe i etniczne w Polsce; wskazać działania władz państwowych, samorządowych i społeczeństwa obywatelskiego na rzecz uchodźców; wskazać przykłady łamania praw człowieka podczas wojny w Ukrainie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także   
w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG03 nauki o polityce i administracji; KA7\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o polityce i administracji KA7\_UW02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW02 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW04 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW05 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW05 nauki o polityce i administracji; KA7\_ KK3 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KK3 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**7. Socjologia ogólna z elementami bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi pojęciami socjologii, przygotowanie do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w życiu społecznym jednostek, grup społecznych   
i zbiorowości, a także bezpieczeństwa w wymiarze personalnych i strukturalnych wyzwań współczesnego świata.

*Treści merytoryczne:* przedmiot i funkcje socjologii; zagadnienia badawcze i problemy sporne socjologii; główne nurty teoretyczno-metodologiczne; metody, techniki i narzędzia badawcze; główne kategorie, zjawiska i procesy społeczne, a bezpieczeństwo w wymiarze mikro-, mezo-   
i makrostrukturalnym; analiza konkretnych aspektów życia społecznego ludzi, jednostka   
a społeczeństwo; więź społeczna; zbiorowości społeczne; strukturalizacja świata społecznego; uwarstwienie społeczne; zmiana społeczna i ruchy społeczne; dewiacje i patologie społeczne; zagrożenia społeczne a poczucie bezpieczeństwa.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* charakter nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk; współczesne kategorie, zbiorowości społeczne, zjawiska oraz procesy w nich zachodzących; metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych pozwalających na opisywanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących.

*Umiejętności (potrafi):* prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi, właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych; formułować własne opinie oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* współdziałania i pracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról; uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych; określenia wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG09 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG09 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW11 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW11 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK01 nauki o polityce i administracji; KA7\_ KK1 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**8. Psychologia zagrożeń***Cel kształcenia:* poznanie zagrożeń dla psychiki człowieka w sytuacjach trudnych.

*Treści merytoryczne:* kryzys; interwencja kryzysowa; stres; zespół stresu pourazowego; agresja   
i przemoc; psychologia zachowań zbiorowych; psychologiczne uwarunkowania terroryzmu; stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja; psychologiczne aspekty akcji ratowniczych; psychologia uzależnień; wiktymologia – nauka o ofierze; zagrożenia psychospołeczne i środowiskowe; zagrożenia ogólnego dobrostanu osoby.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę, zakres psychologii zaburzeń; psychologiczne uwarunkowania sytuacji kryzysowych.

*Umiejętności (potrafi):* analizować zjawiska kryzysowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy psychologicznej w naukach o bezpieczeństwie.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG09 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG09 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW03 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO03 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**9. Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej**

*Cel kształcenia:* poznanie struktury prawa obronnego RP na poziomie: konstytucyjnym i ustawowym; analiza aktów wykonawczych z uwzględnieniem prawa i zobowiązań międzynarodowych.

*Treści merytoryczne:* konstytucyjne podstawy prawa obronnego RP; ustawa o obronie Ojczyzny; podstawowe akty ustawodawcze w ramach prawa obronnego; system stanów nadzwyczajnych w RP; obrona cywilna; zarządzanie kryzysowe; zobowiązania międzynarodowe.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* prawo obronne RP i jego specyfikę oraz złożoność.

*Umiejętności (potrafi):* znaleźć podstawy prawne do podejmowanych działań w systemie obronności RP.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* kompetentnego funkcjonowania w systemie administracji oraz służb związanych z obronnością RP.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG10 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW09 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW09 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**III. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH   
1. Fundamentalizm polityczny i religijny***Cel kształcenia:* zapoznanie z fundamentalizmem oraz przedstawienie jego różnych typów i wariantów w obszarze polityki i religii we współczesnym świecie.

*Treści merytoryczne*: pojęcia: fundamentalizm, autorytaryzm, dogmatyzm, nietolerancja, etnocentryzm; fundamentalizm poznawczy; typologia fundamentalizmów: religijnego i politycznego; fundamentalizmy religijne: chrześcijański, islamski i inne; geneza fundamentalizmów aspekty psychologiczne, polityczne, religijne; wybrane przykłady fundamentalizmów w aspekcie politycznym i religijnym; fundamentalizm islamski, hinduski i chrześcijański; państwo islamskie (ISIS) i jego geneza; islam i islamiści w Europie; fundamentalizm a zamachy terrorystyczne; islamizm w Europie; islamizm   
w Polsce; Internet jako narzędzie upowszechniania fundamentalizmów.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: podstawowe pojęcia z zakresu fundamentalizmu politycznego   
i fundamentalizmu religijnego; typologię obu fundamentalizmów; genezę islamizmu i państwa islamskiego, mechanizmy psychologiczne, społeczne oraz źródła współczesnych fundamentalizmów   
w Polsce, w Europie i na świecie.

*Umiejętności (potrafi)*: identyfikować fundamentalistyczne postawy, zachowania, ideologie oraz ich konsekwencje dla życia jednostkowego i społecznego; analizować i przewidywać zagrożenia wynikające z fundamentalizmów dla bezpieczeństwa narodowego zarówno w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i zewnętrznego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: określenia skutków myślenia i działania grup fundamentalistycznych; przeciwdziałania tym skutkom, także w przestrzeni nowych mediów; upowszechniania wiedzy o formach fundamentalistycznych poglądów i zagrożeń z nich wynikających.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Media a bezpieczeństwo państw demokratycznych***Cel kształcenia:* zapoznanie z wpływem mediów i ich przekazów na bezpieczeństwo państw demokratycznych oraz zasadami prawidłowego i skutecznego przepływu informacji w przypadku wystąpienia zagrożenia.

*Treści merytoryczne:* media – definiowanie, typologia, zadania, funkcje; zasady działania mediów   
w wybranych państwach demokratycznych; wolność słowa a formy i okoliczności stosowania cenzury w państwach demokratycznych; tajemnica państwowa i wojskowa; propaganda jako jeden z czynników wpływających na bezpieczeństwo państwa; transformacja komunikacji społecznej - od społeczeństwa masowego do społeczeństwa informacyjnego; aktywność obywatelska i sprzeciw obywatelski w sieci; wpływ nowych technologii na bezpieczeństwo państwa; cyberprzestępczość jako zjawisko wpływające na funkcjonowanie państwa; zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę i znaczenie relacji między mediami masowymi a sferą publiczną   
i społeczeństwem w kontekście bezpieczeństwa państwa.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować realne i potencjalne zagrożenia występujące w wymiarze narodowym i międzynarodowym na podstawie przekazów medialnych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* określenia i zastosowania skutecznych form zarządzania mediami i informacją w sferze publicznej w celu uniknięcia lub ograniczenia zaistniałych lub potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG05 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG05 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Metodologia badań bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* poznanie podstawowych zagadnień z obszaru metodologii badań społecznych i ich zastosowania w obszarze bezpieczeństwa narodowego; poznanie metod i technik badawczych oraz możliwości ich zastosowania w procesie diagnozy bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego.

*Treści merytoryczne*: pojęcie metodologii badań, metody badawczej, technik i narzędzi badawczych, problemu badawczego, hipotezy i zmiennych; determinanty efektywnych badań o obszarze bezpieczeństwa oraz czynniki stymulujące proces badawczy.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: zakres metodologii badań społecznych i możliwości ich zastosowania   
w procesie diagnozy w obszarze bezpieczeństwa.

*Umiejętności (potrafi)*: trafnie wybrać metodę i technikę badawczą, zdefiniować problem badawczy oraz zaprojektować narzędzie badawcze adekwatne do celu badań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: wyboru terenu badań adekwatnego do przyjętej metodologii badawczej oraz współpracy z zespołem w tym zakresie.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR03 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne***Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu gospodarki światowej   
i międzynarodowych stosunków ekonomicznych, procesu ich ewolucji oraz ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w ekonomicznych relacjach międzynarodowych.

*Treści merytoryczne:* międzynarodowe stosunki ekonomiczne jako nauka i w relacji do innych nauk; ewolucja międzynarodowych stosunków ekonomicznych; istota gospodarki światowej; cechy współczesnej gospodarki światowej; międzynarodowy podział pracy - przyczyny i konsekwencje; rozwój handlu światowego; wybrane zagadnienia w zakresie pieniądza światowego oraz międzynarodowych systemów walutowych; modele wymiany między państwami; globalne przepływy czynników produkcji i kapitału; międzynarodowe przepływy pracy i technologii; konkurencja w ujęciu globalnym; procesy międzynarodowej integracji gospodarczej we współczesnej gospodarce; współczesne wyzwania międzynarodowych stosunków ekonomicznych; motywy i formy internacjonalizacji przedsiębiorstw; korporacje transnarodowe; międzynarodowe instytucje ekonomiczne.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* współczesne zagrożenia i wyzwania stojące przed gospodarką z perspektywy krajowej i międzynarodowej; mechanizmy funkcjonowania współczesnych organizacji gospodarczych i finansowych oraz ekonomicznych instytucji międzynarodowych; relacje zachodzące między tymi podmiotami w skali krajowej i międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi):* analizować podmioty i procesy międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz podstawowe relacje między nimi; dokonać prawidłowej identyfikacji i interpretacji problemów występujących w tym obszarze; formułować wnioski wynikające z wydarzeń gospodarczych w skali międzynarodowej i przewidywać ich konsekwencje dla kształtowania się podstawowych parametrów ekonomicznych w gospodarce.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych   
i praktycznych; modelowania i przewidywania skutków swojej aktywności w sferze gospodarki.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG08 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG08 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW08 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ UO02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK3 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KK3 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**5. Obwód Kaliningradzki Federacji Rosyjskiej a bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego***Cel kształcenia:* zapoznanie ze znaczeniem Obwodu Kaliningradzkiego dla bezpieczeństwa Europy.

*Treści merytoryczne*: historia Prus Wschodnich; powstanie Obwodu Kaliningradzkiego - rola mocarstw; geopolityczne położenie Obwodu Kaliningradzkiego; tożsamość kulturowo-cywilizacyjna Obwodu Kaliningradzkiego; uwarunkowania geograficzne i demograficzne Obwodu Kaliningradzkiego; życie polityczne w Obwodzie Kaliningradzkim; bezpieczeństwo morskie - definicje i klasyfikacje; współpraca obronna w regionie Morza Bałtyckiego. rola i zadania Rady Państw Morza Bałtyckiego; przesmyk suwalski.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: historię powstania Obwodu Kaliningradzkiego, jego geopolityczne usytuowanie oraz wpływ na bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego.

*Umiejętności (potrafi)*: rozpoznać relacje między historią, geografią i polityką, a współczesnymi zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi oraz kulturowymi.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych   
i międzynarodowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**6.** **Przedmiot do wyboru   
Bezpieczeństwo państwa w polskim dyskursie politycznym/National Security in Political Discourse in Poland**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy na temat obecności problematyki bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym w polskim dyskursie politycznym.

*Treści merytoryczne:* definicja dyskursu politycznego; rodzaje dyskursu politycznego; język polskiej polityki; akcesja Polski do Paktu Północnoatlantyckiego w polskim dyskursie politycznym; integracja Polski z Unią Europejską w polskim dyskursie politycznym; stosunki z państwami sąsiedzkimi Rzeczypospolitej Polskiej w polskim dyskursie politycznym; analiza aktywności aktorów politycznych oraz instytucji w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy społecznej i psychologicznej percepcji bezpieczeństwa; istotę   
i znaczenie relacji między mediami masowymi a sferą publiczną i społeczeństwem w kontekście bezpieczeństwa; relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi i ekonomicznymi w skali krajowej i międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi):* wyjaśniać istotę mechanizmów bezpieczeństwa narodowego   
i międzynarodowego, ich znaczenie dla kształtowania nowoczesnego państwa i społeczeństwa obywatelskiego; wskazać mechanizmy rządzące procesami zachodzącymi w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz ocenić ich rolę w skali międzynarodowej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywać skutki swojej działalności; wzięcia odpowiedzialności za zachowanie bezpieczeństwa i stabilizacji regionu, kraju, Europy i świata.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK02 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**7. Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego, uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie   
z czynnikami mającymi wpływ na regionalizację i instytucjonalizację bezpieczeństwa państw   
w przestrzeni międzynarodowej; kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń   
i wyzwań dla regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Treści merytoryczne:* geneza i pojęcie regionalizacji i instytucjonalizacji; ewolucja regionalizacji   
i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego w okresie po zakończeniu II wojny światowej; rola organizacji międzynarodowych w kontekście regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa; analiza regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej w okresie po zimnowojennym; wpływ na regionalizację i instytucjonalizację bezpieczeństwa międzynarodowego mocarstw: Stanów Zjednoczonych, Federacji Rosyjskiej, Chin, Francji, Wielkiej Brytanii, Niemiec; analiza regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego z perspektywy Polski na przełomie XX i XXI wieku.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na regionalizację i instytucjonalizację bezpieczeństwa międzynarodowego, ich znaczenie, konsekwencje oraz prawidłowości; politykę regionalizacji   
i instytucjonalizacji bezpieczeństwa mocarstw światowych i europejskich; uwarunkowania regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego z perspektywy Polski w regionie Europy Środkowej i Wschodniej.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na regionalizację i instytucjonalizację bezpieczeństwa międzynarodowego; rozpoznawać główne zagrożenia i wyzwania w obszarze regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego; analizować politykę regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa poszczególnych państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza   
w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności; rozwoju osobistego   
i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU01 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR02 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**8. Wojsko i obronność państwa**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy na temat: systemu obronnego państwa, roli i znaczenia sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa, teorii wojen, strategicznych dokumentów polskiego systemu obronnego, zadań obywateli w systemie obronnym oraz rodzajów sił zbrojnych.

*Treści merytoryczne*: obronność państwa; rola i miejsce sił zbrojnych w państwie; zasada politycznej neutralności armii oraz cywilnej kontroli nad siłami zbrojnymi; współczesne rodzaje i modele sił zbrojnych; sojusze polityczno-militarne; współczesne zagrożenia i konflikty zbrojne na świecie; zmiany i tendencje zachodzące we współczesnych siłach zbrojnych; konstytucyjne zadania Sił Zbrojnych RP; zadania i kompetencje Prezydenta RP oraz Rady Ministrów w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa; kompetencje i zadania parlamentu oraz samorządu terytorialnego w sferze bezpieczeństwa   
i obronności państwa; rodzaje sił zbrojnych: Wojska Lądowe, Siły Powietrzne, Marynarka Wojenna, Wojska Specjalne, Wojska Obrony Terytorialnej; powinności obywateli w kwestii obronności państwa.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: rolę sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa.

*Umiejętności (potrafi)*: analizować i oceniać rolę sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwowego; opisać i ocenić procesy zachodzące w środowisku międzynarodowym w obszarze zagrożeń bezpieczeństwa państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: dalszego uzupełniania wiedzy na temat roli i znaczenia sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa militarnego państwa; dalszego opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących działaniu sił zbrojnych; uzupełniania wiedzy na temat bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**IV. GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA**

**ZAKRES – BEZPIECZEŃSTWO REGIONALNE I LOKALNE  
1. Bezpieczeństwo transgraniczne**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z uwarunkowaniami bezpieczeństwa transgranicznego; przedstawienie systemu zarządzania granicami.

*Treści merytoryczne*: definiowanie bezpieczeństwa transgranicznego; uwarunkowania bezpieczeństwa transgranicznego; problematyka granicy państwowej; uwarunkowania bezpieczeństwa granic Polski; współczesne zagrożenia transgraniczne – nielegalne migracje, przemyt ludzi; ochrona granicy państwowej RP w latach 1990-2022; rola służby celnej RP w ochronie granicy państwa; rola Straży Granicznej; przeciwdziałanie i zwalczanie transgranicznej przestępczości zorganizowanej.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: system bezpieczeństwa transgranicznego, jego organizację i funkcjonowanie.

*Umiejętności (potrafi)*: diagnozować zagrożenia dla bezpieczeństwa transgranicznego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych   
i międzynarodowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo granicy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG03 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW06 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KO03 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Bezpieczeństwo zewnętrznych granic RP***Cel kształcenia:* zapoznanie z procesem kształtowania granicy Polski w ujęciu historycznym, a także przeanalizowanie najważniejszych czynników wpływających współcześnie na bezpieczeństwo zewnętrznej granicy RP.

*Treści merytoryczne:* pojęciegranicy państwa - ujęcie teoretyczno-metodologiczne; zagrożenia bezpieczeństwa granicy państwowej; geneza i ewolucja systemu ochrony granicy Polski w ujęciu historycznym w okresie Piastów i Jagiellonów; system ochrony granic II Rzeczypospolitej; system ochrony granic Polski Ludowej; współczesne uwarunkowania ochrony granicy państwa po 1989 r.; Straż Graniczna w systemie bezpieczeństwa państwa; Straż Graniczna wobec zagrożeń terrorystycznych; system zarządzania bezpieczeństwem granicy zewnętrznej Unii Europejskiej - geneza i działanie; granica państwowa jako kategoria wielowymiarowa; zjawisko przestępczości granicznej; kontrola graniczna - istota, uwarunkowania i strategie; Granica państwa polskiego w ujęciu historycznym - ustawa o ochronie granicy państwowej (12 października 1990) - ustawa o Straży Granicznej   
(12 października 1990) - ustawa o działaniach antyterrorystycznych (10 czerwca 2016) - ochrona   
i funkcjonowanie granic zewnętrznych Unii Europejskiej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy funkcjonowania mechanizmów oraz instytucji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego; współczesne zagrożenia i wyzwania stojące przed polityką   
i bezpieczeństwem państwa z perspektywy krajowej i międzynarodowej; relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi i ekonomicznymi w skali krajowej i międzynarodowej; historyczne uwarunkowania ewolucji bezpieczeństwa świata, Europy i Polski.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie dobrać argumenty do dyskusji na temat zagwarantowania bezpieczeństwa granic Polski zarówno z perspektywy historycznej jak i w ujęciu współczesnym; opisać i ocenić procesy zachodzące w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych; wskazywać determinanty ewolucji historycznej bezpieczeństwa świata i Polski.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny; ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego;

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG10 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW07 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR03 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Przywództwo w zarządzaniu bezpieczeństwem regionalnym i lokalnym***Cel kształcenia:* pogłębienie wiedzy dotyczącej procesów przewodzenia na poziomie regionalnym   
i lokalnym; poszerzenie znajomości metod zarządzania i pełnienia ról przywódczych w zakresie bezpieczeństwa.

*Treści merytoryczne*: typologia i systematyka przywództwa; teoretyczne podstawy wiedzy z zakresu zarządzania; definicje i sposoby postrzegania przywództwa; zarządzanie i podejmowanie ról przywódczych; teoretyczne aspekty sprawowania władzy w organizacjach; aspekt społeczny   
w kierowaniu zespołami ludzi; kreowanie kompetencji przywódczych w kontekście bezpieczeństwa; charakterystyka zarządzania na poziomie regionalnym i lokalnym; determinanty skutecznego przywództwa i rozwiązywania problemów; zadania i praca w grupach rozwijające myślenie strategiczne dotyczące planowania procesów związanych z przewodzeniem.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: teoretyczne aspekty przywództwa; procesy przewodzenia grupowego; specyfikę zarządzania interpersonalnego na poziomie lokalnym.

*Umiejętności (potrafi)*: planować i realizować cele związane z zarządzeniem w sferze bezpieczeństwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: pełnienia ról przywódczych w sytuacjach i profesjach związanych z problematyką bezpieczeństwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG04 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG07 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG07 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Ratownictwo medyczne***Cel kształcenia:* przygotowanie do niesienia pomocy osobom znajdującym się w stanach zagrożenia życia lub zdrowia z wykorzystaniem udostępnionych do powszechnego obrotu wyrobów medycznych oraz produktów leczniczych; zapoznanie z zasadami współpracy z jednostkami systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz jednostkami współpracującymi w obrębie systemu.

*Treści merytoryczne:* ocena wstępna; badanie poszkodowanego; rozpoznanie stanu zagrożenia życia   
i zdrowia; resuscytacja krążeniowo-oddechowej osób dorosłych, dzieci i niemowląt; zastosowanie AED; postępowanie w obrażeniach ciała; postępowanie w stanach zagrożenia życia nieurazowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady udzielania pierwszej pomocy.

*Umiejętności (potrafi):* przeprowadzić wstępną ocenę poszkodowanego; nieść pierwszą pomoc osobie, która nagle zachorowała, uległa wypadkowi lub innemu nieszczęśliwemu zdarzeniu.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* współpracy w zespole udzielającym pierwszej pomocy   
w przypadku wystąpienia zagrożenia dla życia i zdrowia ludzkiego, a także zainicjowania takiego działania.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG03 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO01 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**5. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1**

*Cel kształcenia*: wprowadzenie do problematyki metodologii badań naukowych w obszarze nauk społecznych oraz nauk o bezpieczeństwie; zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej, kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej oraz zasad konstruowania prac dyplomowych.

*Treści merytoryczne*: zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej; wybór tematu opracowania; dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań; wybór i opracowanie tematu oraz problematyki badawczej zgodnie z prezentowanymi zainteresowaniami badawczymi; omówienie etyki prowadzenia badań.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: zasady konstruowania prac magisterskich, metodologię prowadzenia badań   
z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: organizować warsztat badawczy, racjonalnie planować własną pracę, określić docelową próbę badawczą.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: wyboru tematu pracy magisterskiej zgodnego   
z zainteresowaniami naukowo-badawczymi, krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**6. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2**

*Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne*: zaprezentowanie planu pracy magisterskiej oraz wskazanych przez promotora części pracy; analiza struktury pracy pod kątem jej celu i przyjętych problemów badawczych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: metody, techniki i narzędzia badawcze oraz możliwości ich zastosowania   
w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: organizować warsztat badawczy; racjonalnie planować własną pracę; określić docelową próbę badawczą.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: analizy i rozwiązywania problemów poznawczych na drodze prowadzenia badań naukowych.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.   
Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**7. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3**

*Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne*: analiza czynników stymulujących i ograniczających proces badawczy; doskonalenie techniki pisania oraz sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie kolejnej części pracy dyplomowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: determinanty efektywnego zbierania materiału badawczego; terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych oraz zaawansowaną metodologię prowadzenia badań z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: zastosować adekwatną do problemu badawczego i celu pracy metodologię badań naukowych; organizować warsztat badawczy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: współpracy z zespołem badawczym w celu realizacji badań naukowych oraz aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach badawczych.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**8. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4**

*Cel kształcenia*: ostateczne zredagowanie pracy magisterskiej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

*Treści merytoryczne*: przygotowanie i zaprezentowanie końcowej wersji pracy dyplomowej; dyskusja dotycząca jej aspektów formalnych; ostateczna redakcja pracy zgodnie z wymogami uczelni.   
*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: znaczenie przeprowadzonych badań naukowych; możliwości technologii informatycznych w prowadzeniu badań i komunikowaniu ich wyników.

*Umiejętności (potrafi)*: prezentować wyniki przeprowadzonych badań; argumentować sposób ich realizacji; organizować warsztat badawczy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: komunikowania wyników przeprowadzonych badań; ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje; naukowej debaty w obszarze nauk   
o bezpieczeństwie.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**9. Ugrupowania ekstremistyczne***Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy z zakresu ekstremizmu oraz terroryzmu oraz ukazanie zagrożeń wypływających z koncepcji ekstremistycznych oraz działalności ugrupowań terrorystycznych.

*Treści merytoryczne*: pojęcie i definicje ekstremizmu; pojęcie i definicje terroryzmu; typologie terroryzmu; terroryzm jako metoda walki politycznej; zagrożenia związane z ekstremizmem   
i terroryzmem; strategie walki z terroryzmem; analiza działalności ugrupowań terrorystycznych: IRA, ETA, RAF, Al-Kaida; największe zamachy terrorystyczne; analiza motywacji działań terrorystycznych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* źródła i uwarunkowania ekstremizmu politycznego, mechanizm powstawania zagrożeń terrorystycznych, metody walki terrorystycznej.

*Umiejętności (potrafi):* analizować przyczyny i skutki zagrożeń wypływające z koncepcji ekstremistycznych oraz działalności ugrupowań terrorystycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczestnictwa w życiu publicznym, w tym w zespołach monitorujących zagrożenia bezpieczeństwa publicznego.   
*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.   
Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG12 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG12 nauki o polityce i administracji; KA7\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK3 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR01 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**10. Zespoły reagowania kryzysowego**

*Cel kształcenia:* poznanie sposobu działania i funkcjonowania zespołów reagowania kryzysowego   
w strukturach systemu zarządzania kryzysowego w Polsce na wszystkich jego poziomach, analiza roli   
i znaczenia dziedzin ratownictwa podczas sytuacji kryzysowych, organizacji zarządzania kryzysowego na wszystkich poziomach.

*Treści merytoryczne*: zespoły zarządzania kryzysowego, ich rola i zadania podczas realizacji faz zarządzania kryzysowego; plany zarządzania kryzysowego; szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: rozwiązania prawne w zakresie organizacji zarządzania kryzysowego; tematykę w obszarze specjalistycznych grup ratownictwa.

*Umiejętności (potrafi)*: określić organizację zarządzania kryzysowego na poziomie wojewódzkim, powiatowym i gminnym; zdiagnozować czynniki ryzyka w zarządzaniu kryzysowym, określić elementy planu zarządzania kryzysowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: uczestnictwa w procesie zarządzania kryzysowego, organizacji zarządzania kryzysowego na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim oraz kierowania ludźmi w sytuacji zagrożenia.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG04 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG09 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO01 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK2 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR03 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**ZAKRES – BEZPIECZEŃSTWO W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH   
1. Biały wywiad a bezpieczeństwo międzynarodowe**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z węzłowymi zagadnieniami odnoszącymi się do relacji między białym wywiadem a bezpieczeństwem międzynarodowym.

*Treści merytoryczne:* analiza śledzenia otwartych źródeł informacji w następujących obszarach: zagrożenia militarne i zbrojenia; bezpieczeństwo energetyczne; terroryzm międzynarodowy – bieżące problemy i zagrożenia; polityka międzynarodowa krajów grupy G7, Unii Europejskiej i Rosji; istota białego wywiadu w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego; podstawowe pojęcia; uregulowania prawne ochrony informacji, a pozyskiwanie i przetwarzanie wiedzy z otwartych źródeł informacji; akty prawne normujące pozyskiwanie i przetwarzanie informacji uzyskanych z przestrzeni publicznej; źródła i narzędzia pozyskiwania informacji; biały wywiad jako podstawowy zakres działania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa; modus operandi służb specjalnych prowadzących działania globalne; biały wywiad narzędziem walki politycznej na arenie międzynarodowej; rola służb prasowych gabinetów politycznych w pozyskiwaniu i informacji na potrzeby polityczne; publiczne bazy danych źródłem informacji międzynarodowych korporacji w walce o dominację na rynkach światowych; wywiad gospodarczy - obszary działalności; analiza pozyskiwanych informacji i wykorzystanie narzędzi do ich przetwarzania; zarządzanie przestrzenią informacyjną w kontekście ochrony interesów państwa na arenie międzynarodowej; dezinformacja; wykorzystanie otwartych źródeł informacji w działaniach dezinformacyjnych na kierunku politycznym, militarnym i gospodarczym.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa.

*Umiejętności (potrafi):* wyjaśnić istotę i wyzwania dotyczącego białego wywiadu we współczesnym bezpieczeństwie międzynarodowym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykorzystywania metod białego wywiadu.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW06 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Euroatlantyckie struktury bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* zapoznanie z zagadnieniami z zakresu euroatlantyckich struktur bezpieczeństwa, w tym z rolą poszczególnych państw i organizacji międzynarodowych pełnioną na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa transatlantyckiego.

*Treści merytoryczne*: historia procesu integracji europejskiej; system prawny i instytucjonalny Unii Europejskiej; wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa; polityka UE wobec poszczególnych państw oraz regionów Europy i świata; geneza, zadania, struktura i ewolucja Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego; proces rozszerzania Sojuszu; relacje NATO z Rosją; współpraca NATO   
z Ukrainą; geneza, zadania i działalność Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie; mechanizmy funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw przestrzeni euroatlantyckiej: Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji, Włoch, Kanady, Turcji; rola poszczególnych państw w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa transatlantyckiego.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: genezę, rozwój i mechanizmy funkcjonowania UE i NATO; zasady funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw przestrzeni euroatlantyckiej; rolę UE   
i NATO oraz poszczególnych państw w zakresie działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w Europie i na świecie.

*Umiejętności (potrafi)*: samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę; wyjaśniać zmiany zachodzące   
w obszarze polityki bezpieczeństwa poszczególnych struktur euroatlantyckich.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: dalszego zgłębiania wiedzy z zakresu zagadnień związanych   
z euroatlantyckimi strukturami bezpieczeństwa; propagowania zdobytej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia*.*

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK02 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW07 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne***Cel kształcenia:* zaznajomienie z podstawowymi uwarunkowaniami międzynarodowego bezpieczeństwa energetycznego, jak również aktualnymi problemami tego obszaru bezpieczeństwa państwa.

*Treści merytoryczne*: teoria i definiowanie pojęcia bezpieczeństwa energetycznego; wskaźniki   
i zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego; analiza polityki bezpieczeństwa energetycznego poszczególnych państw świata m.in. USA, Chin, Wielkiej Brytanii, Rosji, Niemiec, Norwegii, Francji, Brazylii; case studies.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego poszczególnych państw świata.

*Umiejętności (potrafi)*: interpretować procesy i zjawiska w stosunkach międzynarodowych oraz ich uwarunkowania związane z bezpieczeństwem energetycznym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: wykorzystania wiedzy na temat bezpieczeństwa energetycznego w interpretacji aktualnie obserwowanych zjawisk i procesów w stosunkach międzynarodowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW08 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR03 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Międzynarodowe bezpieczeństwo finansowe***Cel kształcenia:* zapoznanie z funkcjonowaniem systemu finansów publicznych, międzynarodowego rynku finansowego, korporacji transnarodowych, zjawiska migracji międzynarodowej oraz kryzysów finansowych; ocena oraz interpretacja procesów zachodzących w gospodarce globalnej z perspektywy organizacji i instytucji, których celem jest zapewnienie bezpieczeństwa obrotu i sprawnej cyrkulacji środków finansowych.

*Treści merytoryczne:* rola państwa w gospodarce; system finansów publicznych; globalizacja   
a międzynarodowe bezpieczeństwo finansowe; stabilność systemu finansowego w okresie COVID-19; polityka Banku Centralnego a bezpieczeństwo finansowe Polski; pieniądz w okresie ostatniego stulecia i jego załamania; złotówka po roku 1989; Polska wobec Euro; Europejski Bank Centralny; międzynarodowy system walutowy i jego kryzysy; międzynarodowe instytucje finansowe (Bank Światowy, MFW, inne banki); regionalizm handlowy, giełda: wzrosty (hossa) i upadki (bessa); akcje, obligacje, fundusze; Bitcoin i inne kryptowaluty; waluty lokalne; patologie bezpieczeństwa finansowego; Przemysł zbrojeniowy – budżety wojskowe – handel bronią.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowy zakres międzynarodowego bezpieczeństwa finansowego; osobliwość funkcjonowania systemu finansów publicznych, międzynarodowego rynku finansowego oraz kryzysów finansowych.

*Umiejętności (potrafi):* formułować, opracować, prezentować i interpretować wyniki badań; wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań; wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych; formułować własne opinie w zakresie funkcjonowania międzynarodowego systemu finansowego; interpretować uwarunkowania i procesy zachodzące w systemach finansów międzynarodowych.

*kompetencje społeczne (jest gotów do):* ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy w zakresie międzynarodowego bezpieczeństwa finansowego; aktywnego udziału w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz ponoszenia konsekwencji swoich działań.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG08 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG08 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO03 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**5. Negocjacje międzynarodowe***Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi pojęciami procesu komunikowania się, którego celem jest osiągnięcie porozumienia, budowanie umiejętności obserwacji i słuchania innych oraz wiedza   
z zakresu rozwiązania problemów międzynarodowych.

*Treści merytoryczne*: pojęcie i istota dyplomatycznych negocjacji międzynarodowych; ujęcia teoretyczne negocjacji międzynarodowych; uwarunkowania kulturowe w negocjacjach kulturowych; sytuacja negocjacyjna i środowisko negocjacji międzynarodowych; uwarunkowania procesu negocjacyjnego: psychologia, kultura, ideologia; problematyka teorii wpływania na innych, narzędzia wpływu; elementy podstaw retoryki i erystyki; negocjacje jako komunikacja; komunikacja werbalna   
i niewerbalna; uwarunkowania ideologiczne w negocjacjach; taktyki i techniki negocjacyjne: przygotowanie do negocjacji, przebieg procesu negocjacyjnego, style i strategie negocjacyjne, taktyki negocjacyjne (ustępstwa, obietnice, groźby, blefowanie, zobowiązania), przełamywanie impasu, faza finalizacji, ochrona przed podstępnymi taktykami; cechy dobrego negocjatora; etyka w negocjacjach.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: mechanizmy i metody rozwiązywania sporów międzynarodowych za pomocą negocjacji międzynarodowych.

*Umiejętności (potrafi)*: dokonać analizy sytuacji negocjacyjnej i przeprowadzić wybór strategii i taktyk negocjacyjnych adekwatnych do określonej sytuacji.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: rozwiązywania sporów i konfliktów za pomocą negocjacji i koncyliacji.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG07 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG07 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ UO01 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**6. Państwa dysfunkcyjne a bezpieczeństwo międzynarodowe***Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania państw dysfunkcyjnych w stosunkach międzynarodowych; zapoznanie z czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi warunkującymi dysfunkcję; analiza wpływu państw dysfunkcyjnych na bezpieczeństwo międzynarodowe.   
*Treści merytoryczne:* pojęcie, istota, klasyfikacja państw dysfunkcjonalnych; geneza państw dysfunkcyjnych; uwarunkowania dysfunkcjonalności (wewnętrzne, międzynarodowe); wpływ państw dysfunkcyjnych na międzynarodowy kompleks bezpieczeństwa; implikacje międzynarodowe dysfunkcjonalności państw; społeczność międzynarodowa wobec problemu państw dysfunkcyjnych. Analiza uwarunkowań dysfunkcjonalności wybranych państw klasyfikowanych w Fragile States Index.

*Efekty uczenia się:   
Wiedza (zna i rozumie):* pojęcie, kategorie i specyfikę państw dysfunkcyjnych; wpływ funkcjonowania państw dysfunkcyjnych na bezpieczeństwo lokalne, regionalne i globalne; sposoby odpowiedzi społeczności międzynarodowej na problemem państw dysfunkcyjnych. *Umiejętności (potrafi):* opisać i ocenić wpływ państw dysfunkcyjnych na bezpieczeństwo międzynarodowe; prezentować publicznie poglądy oraz wyniki badań; posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk o bezpieczeństwie.  *Kompetencje społeczne (jest gotów do):* krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG12 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG12 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW06 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR03 nauki o polityce i administracji

Dziedzina: S – nauki społeczne

**7. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1**

*Cel kształcenia*: wprowadzenie do problematyki metodologii badań naukowych w obszarze nauk społecznych oraz nauk o bezpieczeństwie; zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej, kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej oraz zasad konstruowania prac dyplomowych.

*Treści merytoryczne*: zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej; wybór tematu opracowania; dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań; wybór i opracowanie tematu oraz problematyki badawczej zgodnie z prezentowanymi zainteresowaniami badawczymi; omówienie etyki prowadzenia badań.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: zasady konstruowania prac magisterskich, metodologię prowadzenia badań   
z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: organizować warsztat badawczy, racjonalnie planować własną pracę, określić docelową próbę badawczą.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: wyboru tematu pracy magisterskiej zgodnego   
z zainteresowaniami naukowo-badawczymi, krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**8. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2**

*Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne*: zaprezentowanie planu pracy magisterskiej oraz wskazanych przez promotora części pracy; analiza struktury pracy pod kątem jej celu i przyjętych problemów badawczych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: metody, techniki i narzędzia badawcze oraz możliwości ich zastosowania   
w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: organizować warsztat badawczy; racjonalnie planować własną pracę; określić docelową próbę badawczą.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: analizy i rozwiązywania problemów poznawczych na drodze prowadzenia badań naukowych.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**9. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3**

*Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne*: analiza czynników stymulujących i ograniczających proces badawczy; doskonalenie techniki pisania oraz sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie kolejnej części pracy dyplomowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: determinanty efektywnego zbierania materiału badawczego; terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych oraz zaawansowaną metodologię prowadzenia badań z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: zastosować adekwatną do problemu badawczego i celu pracy metodologię badań naukowych; organizować warsztat badawczy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: współpracy z zespołem badawczym w celu realizacji badań naukowych oraz aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach badawczych.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**10. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4**

*Cel kształcenia*: ostateczne zredagowanie pracy magisterskiej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

*Treści merytoryczne*: przygotowanie i zaprezentowanie końcowej wersji pracy dyplomowej; dyskusja dotycząca jej aspektów formalnych; ostateczna redakcja pracy zgodnie z wymogami uczelni.   
*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: znaczenie przeprowadzonych badań naukowych; możliwości technologii informatycznych w prowadzeniu badań i komunikowaniu ich wyników.

*Umiejętności (potrafi)*: prezentować wyniki przeprowadzonych badań; argumentować sposób ich realizacji; organizować warsztat badawczy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: komunikowania wyników przeprowadzonych badań; ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje; naukowej debaty w obszarze nauk   
o bezpieczeństwie.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**1. Praktyka**

*Cel kształcenia:* aktywne uczestnictwo we wszystkich działaniach podejmowanych w instytucji, samodzielne wykonywanie różnorodnych zadań wynikających ze specyfiki miejsca odbywania praktyki oraz współdziałanie z opiekunem praktyk; doskonalenie własnego warsztatu zawodowego; zebranie materiałów potrzebnych do sporządzenia wymaganej dokumentacji potrzebnej do zaliczenia praktyki zawodowej.

*Treści merytoryczne:* specyfika funkcjonowania instytucji; poznanie jej struktury i organizacji pracy, zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług; metody, techniki i narzędzia pracy, zapoznanie   
z procesem diagnozy i ewaluacji stosowanych w instytucji; zadania i kompetencje osób zatrudnionych w instytucji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* strukturę i organizację instytucji, w której odbywa praktykę zawodową, rodzaje świadczonych usług oraz o zadania osób w niej zatrudnionych; specyfikę uczestników korzystających   
z usług instytucji oraz metodykę pracy.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić działania praktyczne wynikające ze specyfiki instytucji, z wykorzystaniem najbardziej adekwatnych środków i metod pracy; współdziałać z opiekunem praktyk; dokonać pisemnej i ustnej ewaluacji własnej praktyki zawodowej; wskazać obszary wymagające refleksji w przyszłych działaniach; przygotować w formie pisemnej dokumentację z odbytych praktyk zawodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* oceny własnej sytuacji, możliwości i ograniczeń przy realizacji aktywności zawodowej; dokonania ewaluacji własnych działań, wiedzy, kompetencji i umiejętności oraz wskazania kierunków własnego rozwoju zawodowego i osobistego; realizowania działań na rzecz pozyskiwania wiedzy, umiejętności, kompetencji poza uczelnią, poprzez aktywne podejmowanie wyzwań zawodowych podczas praktyki zawodowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* praktyka.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**VI. INNE  
1. Ergonomia**

*Cel kształcenia*: zapoznanie z zasadami ergonomii.

*Treści merytoryczne*: ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje; ergonomia jako nauka interdyscyplinarna; główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych; ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia związane z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy; problemy i zagrożenia wynikające z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych.

*Umiejętności (potrafi)*: ocenić warunki w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne oraz reagować na nie; dostrzegać nieprawidłowości ergonomiczne podczas aktywności pozazawodowej; wskazać cechy ergonomiczne w obiektach technicznych i uwzględnić je w wyborach konsumenckich.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad ergonomii; reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej.

*Forma prowadzenia zajęć*: wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU01 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Etykieta**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir'vivre'u; wprowadzenie w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

*Treści merytoryczne:* podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym – zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych; etykieta akademicka – precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej; elementy etykiety biznesowej – dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

*Umiejętności (potrafi):* stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK2 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Ochrona własności intelektualnej**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z przepisami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej.

*Treści merytoryczne:* ustawowy aparat pojęciowy związany z ochroną prawną własności intelektualnej; pola eksploatacji utworów; literatura i przepisy prawa autorskiego; podmioty własności intelektualnej; przedmioty własności intelektualnej; treść prawa w tym zakresie.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Umiejętności (potrafi):* praktycznie zastosować przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* określenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK03 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi wiadomościami na temat ogólnych zasad postępowania   
w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków; zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, które mogą wystąpić w środowisku uniwersyteckim.

*Treści merytoryczne:* regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy; obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach); identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe); analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków; ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki   
i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru); zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyny wypadków; zasady pierwszej pomocy.

*Umiejętności (potrafi):* postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; posługiwać się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym udzielić pierwszej pomocy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania ostrożności w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; przestrzegania zasad BHP przez siebie i swoich kolegów; wykazania się odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu; angażowania się w podejmowanie czynności ratunkowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład. Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO03 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**PLAN STUDIÓW**

**KIERUNKU: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

**W ZAKRESIE: BEZPIECZEŃSTWO W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH**

**Obowiązuje do cyklu:** 2023Z

**Poziom studiów:** drugi stopień

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Liczba semestrów:** 4

**Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:** dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Rok studiów: 1, semestr: 1** | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy | | | | | 1 | 2 | | 1 | | zal. oc. | f | 30 | | 0 | | 30 | 1 | 0 | 0 | | 2 | Technologie informacyjne w systemach bezpieczeństwa | | | | |  | 2 | | 1 | | zal. oc. | o | 30 | | 0 | | 30 | 1 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **4** | | **2** | | **x** | **x** | **60** | | **0** | | **60** | **2** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 2 | | x | x | 60 | | 0 | | 60 | 2 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 2 | | 1 | | x | x | 30 | | 0 | | 30 | 1 | 0 | 0 | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Socjologia ogólna z elementami bezpieczeństwa | | | | | 1 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka | | | | | 1 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **8** | | **2,4** | | **x** | **x** | **120** | | **60** | | **60** | **8** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 2,4 | | x | x | 60 | | 0 | | 60 | 8 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Metodologia badań bezpieczeństwa | | | | | 1 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Wojsko i obronność państwa | | | | | 1 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 3 | Przedmiot do wyboru | | | | | 1 | 2 | | 0,6 | | zal. oc. | f | 30 | | 15 | | 15 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **10** | | **3** | | **x** | **x** | **150** | | **75** | | **75** | **10** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 3 | | x | x | 75 | | 0 | | 75 | 10 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 2 | | 0,6 | | x | x | 30 | | 15 | | 15 | 2 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne | | | | | 1 | 3 | | 0,6 | | zal. oc. | f | 45 | | 30 | | 15 | 2 | 0 | 0 | | 2 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1 | | | | | 1 | 4 | | 1,2 | | zal. oc. | f | 30 | | 0 | | 30 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **7** | | **1,8** | | **x** | **x** | **75** | | **30** | | **45** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 1,8 | | x | x | 45 | | 0 | | 45 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 7 | | 1,8 | | x | x | 75 | | 30 | | 45 | 4 | 0 | 0 | | **V – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Etykieta | | | | | 1 | 0,5 | | 0 | | zal. | o | 4 | | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | 1 | 0,5 | | 0 | | zal. | o | 4 | | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **1** | | **0** | | **x** | **x** | **8** | | **8** | | **0** | **0** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1** | | | | | | | **30** | | **9,2** | | **x** | **x** | **413** | | **173** | | **240** | **24** | **0** | **0** | |  |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | **Rok studiów: 1, semestr: 2** | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Psychologia zagrożeń | | | | | 2 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej | | | | | 2 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 3 | Historia bezpieczeństwa świata i Polski | | | | | 2 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 4 | Bezpieczeństwo energetyczne państwa | | | | | 2 | 4 | | 1,2 | | zal. oc. | o | 60 | | 30 | | 30 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **16** | | **4,8** | | **x** | **x** | **240** | | **120** | | **120** | **14** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 4,8 | | x | x | 120 | | 0 | | 120 | 14 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **II – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Międzynarodowe stosunki ekonomiczne | | | | | 2 | 5 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **5** | | **1,2** | | **x** | **x** | **60** | | **30** | | **30** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 1,2 | | x | x | 30 | | 0 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Negocjacje międzynarodowe | | | | | 2 | 3,5 | | 1,2 | | zal. oc. | f | 60 | | 30 | | 30 | 2 | 0 | 0 | | 2 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2 | | | | | 2 | 5 | | 1,2 | | zal. oc. | f | 30 | | 0 | | 30 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **8,5** | | **2,4** | | **x** | **x** | **90** | | **30** | | **60** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 2,4 | | x | x | 60 | | 0 | | 60 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 8,5 | | 2,4 | | x | x | 90 | | 30 | | 60 | 4 | 0 | 0 | | **IV – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ergonomia | | | | | 2 | 0,25 | | 0 | | zal. | o | 2 | | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | Ochrona własności intelektualnej | | | | | 2 | 0,25 | | 0 | | zal. | o | 2 | | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **0,5** | | **0** | | **x** | **x** | **4** | | **4** | | **0** | **0** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2** | | | | | | | **30** | | **8,4** | | **x** | **x** | **394** | | **184** | | **210** | **22** | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów** | | | | | | | **60** | | **17,6** | | **x** | **x** | **807** | | **357** | | **450** | **46** | **0** | **0** | | **Rok studiów: 2, semestr: 3** | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Etyka w polityce bezpieczeństwa | | | | | 3 | 4,0 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **4,0** | | **1,2** | | **x** | **x** | **60** | | **30** | | **30** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 1,2 | | x | x | 30 | | 0 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **II – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | | | | | 3 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Obwód Kaliningradzki Federacji Rosyjskiej a bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego | | | | | 3 | 1 | | 0 | | zal. oc. | o | 15 | | 15 | | 0 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **5** | | **1,2** | | **x** | **x** | **75** | | **45** | | **30** | **6** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 1,2 | | x | x | 30 | | 0 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Biały wywiad a bezpieczeństwo międzynarodowe | | | | | 3 | 5 | | 1,2 | | egz. | f | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Państwa dysfunkcyjne a bezpieczeństwo międzynarodowe | | | | | 3 | 5 | | 1,2 | | egz. | f | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 3 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3 | | | | | 3 | 5 | | 1,2 | | zal. oc. | f | 30 | | 0 | | 30 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **15** | | **3,6** | | **x** | **x** | **150** | | **60** | | **90** | **10** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 3,6 | | x | x | 90 | | 0 | | 90 | 10 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 15 | | 3,6 | | x | x | 150 | | 60 | | 90 | 10 | 0 | 0 | | **IV – PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | Praktyka | | | | | 3 | 6 | | 6 | | zal. oc. | f | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **6** | | **6** | | **x** | **x** | **0** | | **0** | | **0** | **0** | **160** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 6 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 6 | | 6 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3** | | | | | | | **30** | | **12,0** | | **x** | **x** | **285** | | **135** | | **150** | **20** | **160** | **0** | |  |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | **Rok studiów: 2, semestr: 4** | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | Filozofia bezpieczeństwa | | | | | 4 | 5 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | **2** | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | | | | | 4 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | o | 60 | | 30 | | 30 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **8** | | **2,4** | | **x** | **x** | **120** | | **60** | | **60** | **6** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 2,4 | | x | x | 60 | | 0 | | 60 | 6 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **II – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | Fundamentalizm polityczny i religijny | | | | | 4 | 5 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | **2** | Media a bezpieczeństwo państw demokratycznych | | | | | 4 | 5 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **10** | | **2,4** | | **x** | **x** | **120** | | **60** | | **60** | **8** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 2,4 | | x | x | 60 | | 0 | | 60 | 8 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | Międzynarodowe bezpieczeństwo finansowe | | | | | 4 | 1 | | 0,6 | | zal. oc. | f | 15 | | 0 | | 15 | 2 | 0 | 0 | | **2** | Euroatlantyckie struktury bezpieczeństwa | | | | | 4 | 5 | | 1,2 | | egz. | f | 60 | | 30 | | 30 | 4 | 0 | 0 | | **3** | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4 | | | | | 4 | 6 | | 1,2 | | zal. oc. | f | 30 | | 0 | | 30 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **12** | | **3** | | **x** | **x** | **105** | | **30** | | **75** | **8** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 3 | | x | x | 75 | | 0 | | 75 | 8 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 12 | | 3 | | x | x | 105 | | 30 | | 75 | 8 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4** | | | | | | | **30** | | **7,8** | | **x** | **x** | **345** | | **150** | | **195** | **22** | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów** | | | | | | | **60** | | **19,8** | | **x** | **x** | **630** | | **285** | | **345** | **42** | **160** | **0** | | **Tabela podsumowująca plan** | | |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Lp. | | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Liczba  punktów ECTS | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | Liczba godzin realizowanych  z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | Praktyka | | Praca dyplomowa | | | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | wykład | | ćwiczenia | | inne | | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów** | | | **120** | **37,4** | **1437** | | | **642** | | **795** | | **88** | | **160** | | **0** | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 4 | 2 | 60 | | | 0 | | 60 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 2 | 60 | | | 0 | | 60 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 2 | 1 | 30 | | | 0 | | 30 | | 1 | | 0 | | 0 | | | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 36 | 10,8 | 540 | | | 270 | | 270 | | 32 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 10,8 | 270 | | | 0 | | 270 | | 32 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 30 | 7,8 | 405 | | | 210 | | 195 | | 28 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 7,8 | 195 | | | 0 | | 195 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 2 | 0,6 | 30 | | | 15 | | 15 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 42,5 | 10,8 | 420 | | | 150 | | 270 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 10,8 | 270 | | | 0 | | 270 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 42,5 | 10,8 | 420 | | | 150 | | 270 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | **V – PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 6 | 6 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 160 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 6 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 160 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 6 | 6 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 160 | | 0 | | | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 1,5 | 0 | 12 | | | 12 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 0 | 12 | | | 12 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe,**  **w tym zajęcia:** | **Punkty ECTS** | |
| **Liczba** | **%** |
| **Ogółem - plan studiów** | | 120 | 100% |
| 1 | wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | 67,4 | 56,17 |
| 2 | z zakresu nauk podstawowych | 36 | 30,00 |
| 3 | o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe) | 37,4 | 31,17 |
| 4 | ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku | 3,5 | 2,92 |
| 5 | zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS | 52,5 | 43,75 |
| 6 | wymiar praktyk | 6 | 5,00 |
| 7 | zajęcia z wychowania fizycznego | - | - |
| 8 | zajęcia z języka obcego | 2 | 1,67 |
| 9 | przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 118,5 | 98,75 |
| 10 | zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | - | - |
| 11 | zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 116,5 | 97,08 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II** | **Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS** | **%** |
| 1 | nauki o bezpieczeństwie | 60 |
| 2 | nauki o polityce i administracji | 40 |
| **Ogółem:** | | **100** |

**Przedmiot do wyboru :**

1)Bezpieczeństwo państwa w polskim dyskursie politycznym

2)National Security in Political Discourse in Poland

**PLAN STUDIÓW**

**KIERUNKU: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

**W ZAKRESIE: BEZPIECZEŃSTWO W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH**

**Obowiązuje do cyklu:** 2023Z

**Poziom studiów:** drugi stopień

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** niestacjonarne

**Liczba semestrów:** 4

**Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:** dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Rok studiów: 1, semestr: 1** | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy | | | | | 1 | 2 | | 1 | | zal. oc. | f | 30 | | 0 | | 30 | 1 | 0 | 0 | | 2 | Technologie informacyjne w systemach bezpieczeństwa | | | | | 1 | 2 | | 1 | | zal. oc. | o | 30 | | 0 | | 30 | 1 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **4** | | **2** | | **x** | **x** | **60** | | **0** | | **60** | **2** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 2 | | x | x | 60 | | 0 | | 60 | 2 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 2 | | 1 | | x | x | 30 | | 0 | | 30 | 1 | 0 | 0 | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Socjologia ogólna z elementami bezpieczeństwa | | | | | 1 | 4 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka | | | | | 1 | 4 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **8** | | **1,28** | | **x** | **x** | **72** | | **40** | | **32** | **8** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 1,28 | | x | x | 32 | | 0 | | 32 | 8 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Metodologia badań bezpieczeństwa | | | | | 1 | 4 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Wojsko i obronność państwa | | | | | 1 | 4 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 3 | Przedmiot do wyboru | | | | | 1 | 2 | | 0,6 | | zal. oc. | f | 30 | | 15 | | 15 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **10** | | **1,88** | | **x** | **x** | **102** | | **55** | | **47** | **10** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 1,88 | | x | x | 47 | | 0 | | 47 | 10 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 2 | | 0,6 | | x | x | 30 | | 15 | | 15 | 2 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne | | | | | 1 | 3 | | 0,64 | | zal. oc. | f | 26 | | 10 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | 2 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1 | | | | | 1 | 4 | | 0,64 | | zal. oc. | f | 16 | | 0 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **7** | | **1,28** | | **x** | **x** | **42** | | **10** | | **32** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 1,28 | | x | x | 32 | | 0 | | 32 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 7 | | 1,28 | | x | x | 42 | | 10 | | 32 | 4 | 0 | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Etykieta | | | | | 1 | 0,5 | | 0 | | zal. | o | 4 | | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | 1 | 0,5 | | 0 | | zal. | o | 4 | | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **1** | | **0** | | **x** | **x** | **8** | | **8** | | **0** | **0** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1** | | | | | | | **30** | | **6,44** | | **x** | **x** | **284** | | **113** | | **171** | **24** | **0** | **0** | |  |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | **Rok studiów: 1, semestr: 2** | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **II– PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | Psychologia zagrożeń | | | | | 2 | 4 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | **2** | Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej | | | | | 2 | 4 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | **3** | Historia bezpieczeństwa świata i Polski | | | | | 2 | 4 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | **4** | Bezpieczeństwo energetyczne państwa | | | | | 2 | 4 | | 0,8 | | zal. oc. | o | 34 | | 14 | | 20 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **16** | | **2,72** | | **x** | **x** | **142** | | **74** | | **68** | **14** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 2,72 | | x | x | 68 | | 0 | | 68 | 14 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | Międzynarodowe stosunki ekonomiczne | | | | | 2 | 5 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **5** | | **0,64** | | **x** | **x** | **36** | | **20** | | **16** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 0,64 | | x | x | 16 | | 0 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Negocjacje międzynarodowe | | | | | 2 | 3,5 | | 0,64 | | zal. oc. | f | 30 | | 14 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | 2 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2 | | | | | 2 | 5 | | 0,64 | | zal. oc. | f | 16 | | 0 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **8,5** | | **1,28** | | **x** | **x** | **46** | | **14** | | **32** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 1,28 | | x | x | 32 | | 0 | | 32 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 8,5 | | 1,28 | | x | x | 46 | | 14 | | 32 | 4 | 0 | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ergonomia | | | | | 2 | 0,25 | | 0 | | zal. | o | 2 | | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | Ochrona własności intelektualnej | | | | | 2 | 0,25 | | 0 | | zal. | o | 2 | | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **0,5** | | **0** | | **x** | **x** | **4** | | **4** | | **0** | **0** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2** | | | | | | | **30** | | **4,64** | | **x** | **x** | **228** | | **112** | | **116** | **22** | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów** | | | | | | | **60** | | **11,08** | | **x** | **x** | **512** | | **225** | | **287** | **46** | **0** | **0** | | **Rok studiów: 2, semestr: 3** | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **II- PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Etyka w polityce bezpieczeństwa | | | | | 3 | 4 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **4** | | **0,64** | | **x** | **x** | **36** | | **20** | | **16** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 0,64 | | x | x | 16 | | 0 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | | | | | 3 | 4 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Obwód Kaliningradzki Federacji Rosyjskiej a bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego | | | | | 3 | 1 | | 0 | | zal. oc. | o | 10 | | 10 | | 0 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **5** | | **0,64** | | **x** | **x** | **46** | | **30** | | **16** | **6** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 0,64 | | x | x | 16 | | 0 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Biały wywiad a bezpieczeństwo międzynarodowe | | | | | 3 | 5 | | 0,64 | | egz. | f | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Państwa dysfunkcyjne a bezpieczeństwo międzynarodowe | | | | | 3 | 5 | | 0,64 | | egz. | f | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 3 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3 | | | | | 3 | 5 | | 0,64 | | zal. oc. | f | 16 | | 0 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **15** | | **1,92** | | **x** | **x** | **88** | | **40** | | **48** | **10** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 1,92 | | x | x | 48 | | 0 | | 48 | 10 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 15 | | 1,92 | | x | x | 88 | | 40 | | 48 | 10 | 0 | 0 | | **V – PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Praktyka | | | | | 3 | 6 | | 6 | | zal. oc. | f | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **6** | | **6** | | **x** | **x** | **0** | | **0** | | **0** | **0** | **160** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 6 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 6 | | 6 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3** | | | | | | | **30** | | **9,2** | | **x** | **x** | **170** | | **90** | | **80** | **20** | 160 | **0** | |  |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | **Rok studiów: 2, semestr: 4** | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Filozofia bezpieczeństwa | | | | | 4 | 5 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | | | | | 4 | 3 | | 0,64 | | zal. oc. | o | 36 | | 20 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **8** | | **1,28** | | **x** | **x** | **72** | | **40** | | **32** | **6** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 1,28 | | x | x | 32 | | 0 | | 32 | 6 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Fundamentalizm polityczny i religijny | | | | | 4 | 5 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Media a bezpieczeństwo państw demokratycznych | | | | | 4 | 5 | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **10** | | **1,28** | | **x** | **x** | **72** | | **40** | | **32** | **8** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 1,28 | | x | x | 32 | | 0 | | 32 | 8 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Międzynarodowe bezpieczeństwo finansowe | | | | | 4 | 1 | | 0,6 | | zal. oc. | f | 15 | | 0 | | 15 | 2 | 0 | 0 | | 2 | Euroatlantyckie struktury bezpieczeństwa | | | | | 4 | 5 | | 0,64 | | egz. | f | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 3 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4 | | | | | 4 | 6 | | 0,64 | | zal. oc. | f | 16 | | 0 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | **12** | | **1,88** | | **x** | **x** | **67** | | **20** | | **47** | **8** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | x | | 1,88 | | x | x | 47 | | 0 | | 47 | 8 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | 12 | | 1,88 | | x | x | 67 | | 20 | | 47 | 8 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4** | | | | | | | **30** | | **4,44** | | **x** | **x** | **211** | | **100** | | **111** | **22** | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów** | | | | | | | **60** | | **13,64** | | **x** | **x** | **381** | | **190** | | **191** | **42** | **160** | **0** | | **Tabela podsumowująca plan** | | |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Lp. | | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Liczba  punktów ECTS | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | Liczba godzin realizowanych  z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | Praktyka | | Praca dyplomowa | | | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | wykład | | ćwiczenia | | inne | | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów** | | | **120** | **24,72** | **893** | | | **415** | | **478** | | **88** | | **160** | | **0** | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 4 | 2 | 60 | | | 0 | | 60 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 2 | 60 | | | 0 | | 60 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 2 | 1 | 30 | | | 0 | | 30 | | 1 | | 0 | | 0 | | | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 36 | 5,92 | 322 | | | 174 | | 148 | | 32 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 5,92 | 148 | | | 0 | | 148 | | 32 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 30 | 4,44 | 256 | | | 145 | | 111 | | 28 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 4,44 | 111 | | | 0 | | 111 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 2 | 0,6 | 30 | | | 15 | | 15 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | **IV– ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 42,5 | 6,36 | 243 | | | 84 | | 159 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 6,36 | 159 | | | 0 | | 159 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 42,5 | 6,36 | 243 | | | 84 | | 159 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | **V – PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 6 | 6 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 160 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 6 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 160 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 6 | 6 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 160 | | 0 | | | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 1,5 | 0 | 12 | | | 12 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe,**  **w tym zajęcia:** | **Punkty ECTS** | |
| **Liczba** | **%** |
| **Ogółem - plan studiów** | | 120 | 100% |
| 1 | wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | 45,64 | 38,03 |
| 2 | z zakresu nauk podstawowych | 36 | 30,00 |
| 3 | o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe) | 24,72 | 20,60 |
| 4 | ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku | 3,5 | 2,92 |
| 5 | zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS | 52,5 | 43,75 |
| 6 | wymiar praktyk | 6 | 5,00 |
| 7 | zajęcia z wychowania fizycznego | - | - |
| 8 | zajęcia z języka obcego | 2 | 1,67 |
| 9 | przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 118,5 | 98,75 |
| 10 | zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | - | - |
| 11 | zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 116,5 | 97,08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** | **Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS** | **%** |  |
| 1 | nauki o bezpieczeństwie | 60 |  |
| 2 | nauki o polityce i administracji | 40 |  |
| **Ogółem:** | | **100** |  |

**Przedmiot do wyboru :**

1)Bezpieczeństwo państwa w polskim dyskursie politycznym

2)National Security in Political Discourse in Poland

**PLAN STUDIÓW**

**KIERUNKU: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

**W ZAKRESIE: BEZPIECZEŃSTWO REGIONALNE I LOKALNE**

**Obowiązuje do cyklu:** 2023Z

**Poziom studiów:** drugi stopień

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Liczba semestrów:** 4

**Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:** dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Rok studiów: 1, semestr: 1** | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy | | | | | | 1 | 2 | | 1 | | zal. oc. | f | 30 | | 0 | | 30 | | 1 | 0 | 0 | | 2 | Technologie informacyjne w systemach bezpieczeństwa | | | | | | 1 | 2 | | 1 | | zal. oc. | o | 30 | | 0 | | 30 | | 1 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **4** | | **2** | | **x** | **x** | **60** | | **0** | | **60** | | **2** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 2 | | x | x | 60 | | 0 | | 60 | | 2 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 2 | | 1 | | x | x | 30 | | 0 | | 30 | | 1 | 0 | 0 | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Socjologia ogólna z elementami bezpieczeństwa | | | | | | 1 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | 0 | 0 | | 2 | Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka | | | | | | 1 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **8** | | **2,4** | | **x** | **x** | **120** | | **60** | | **60** | | **8** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 2,4 | | x | x | 60 | | 0 | | 60 | | 8 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Metodologia badań bezpieczeństwa | | | | | | 1 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | 0 | 0 | | 2 | Wojsko i obronność państwa | | | | | | 1 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | 0 | 0 | | 3 | Przedmiot do wyboru | | | | | | 1 | 2 | | 0,6 | | zal. oc. | f | 30 | | 15 | | 15 | | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **10** | | **3** | | **x** | **x** | **150** | | **75** | | **75** | | **10** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 3 | | x | x | 75 | | 0 | | 75 | | 10 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 2 | | 0,6 | | x | x | 30 | | 15 | | 15 | | 2 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Bezpieczeństwo transgraniczne | | | | | | 1 | 3 | | 0,6 | | zal. oc. | f | 45 | | 30 | | 15 | | 2 | 0 | 0 | | 2 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1 | | | | | | 1 | 4 | | 1,2 | | zal. oc. | f | 30 | | 0 | | 30 | | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **7** | | **1,8** | | **x** | **x** | **75** | | **30** | | **45** | | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 1,8 | | x | x | 45 | | 0 | | 45 | | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 7 | | 1,8 | | x | x | 75 | | 30 | | 45 | | 4 | 0 | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Etykieta | | | | | | 1 | 0,5 | | 0 | | zal. | o | 4 | | 4 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 2 | Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | 1 | 0,5 | | 0 | | zal. | o | 4 | | 4 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **1** | | **0** | | **x** | **x** | **8** | | **8** | | **0** | | **0** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1** | | | | | | | | **30** | | **9,2** | | **x** | **x** | **413** | | **173** | | **240** | | **24** | **0** | **0** | |  |  | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | **Rok studiów: 1, semestr: 2** | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | | |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Psychologia zagrożeń | | | | | | 2 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej | | | | | | 2 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 3 | Historia bezpieczeństwa świata i Polski | | | | | | 2 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 4 | Bezpieczeństwo energetyczne państwa | | | | | | 2 | 4 | | 1,2 | | zal. oc. | o | 60 | | 30 | | | 30 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **16** | | **4,8** | | **x** | **x** | **240** | | **120** | | | **120** | **14** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 4,8 | | x | x | 120 | | 0 | | | 120 | 14 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III– KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Międzynarodowe stosunki ekonomiczne | | | | | | 2 | 5 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | | 30 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **5** | | **1,2** | | **x** | **x** | **60** | | **30** | | | **30** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 1,2 | | x | x | 30 | | 0 | | | 30 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Przywództwo w zarządzaniu bezpieczeństwem regionalnym i lokalnym | | | | | | 2 | 3,5 | | 1,2 | | zal. oc. | f | 60 | | 30 | | 30 | | 2 | 0 | 0 | | 2 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2 | | | | | | 2 | 5 | | 1,2 | | zal. oc. | f | 30 | | 0 | | 30 | | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **8,5** | | **2,4** | | **x** | **x** | **90** | | **30** | | **60** | | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 2,4 | | x | x | 60 | | 0 | | 60 | | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 8,5 | | 2,4 | | x | x | 90 | | 30 | | 60 | | 4 | 0 | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ergonomia | | | | | | 2 | 0,25 | | 0 | | zal. | o | 2 | | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | Ochrona własności intelektualnej | | | | | | 2 | 0,25 | | 0 | | zal. | o | 2 | | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **0,5** | | **0** | | **x** | **x** | **4** | | **4** | | | **0** | **0** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2** | | | | | | | | **30** | | **8,4** | | **x** | **x** | **394** | | **184** | | | **210** | **22** | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów** | | | | | | | | **60** | | **17,6** | | **x** | **x** | **807** | | **357** | | | **450** | **46** | **0** | **0** | | **Rok studiów: 2, semestr: 3** | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | | |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Etyka w polityce bezpieczeństwa | | | | | | 3 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | | 30 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **4** | | **1,2** | | **x** | **x** | **60** | | **30** | | | **30** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 1,2 | | x | x | 30 | | 0 | | | 30 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | | | | | | 3 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Obwód Kaliningradzki Federacji Rosyjskiej a bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego | | | | | | 3 | 1 | | 0 | | zal. oc. | o | 15 | | 15 | | | 0 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **5** | | **1,2** | | **x** | **x** | **75** | | **45** | | | **30** | **6** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 1,2 | | x | x | 30 | | 0 | | | 30 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Zespoły reagowania kryzysowego | | | | | | 3 | 5 | | 1,2 | | egz. | f | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | 0 | 0 | | 2 | Bezpieczeństwo zewnętrznych granic RP | | | | | | 3 | 5 | | 1,2 | | egz. | f | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | 0 | 0 | | 3 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3 | | | | | | 3 | 5 | | 1,2 | | zal. oc. | f | 30 | | 0 | | 30 | | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **15** | | **3,6** | | **x** | **x** | **150** | | **60** | | **90** | | **10** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 3,6 | | x | x | 90 | | 0 | | 90 | | 10 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 15 | | 3,6 | | x | x | 150 | | 60 | | 90 | | 10 | 0 | 0 | | **V – PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Praktyka | | | | | | 3 | 6 | | 6 | | zal. oc. | f | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **6** | | **6** | | **x** | **x** | **0** | | **0** | | | **0** | **0** | **160** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 6 | | x | x | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 6 | | 6 | | x | x | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3** | | | | | | | | **30** | | **12** | | **x** | **x** | **285** | | **135** | | | **150** | **20** | **160** | **0** | |  |  | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | | |  |  |  |  | |  |  | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | | |  |  |  |  | |  |  | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | | |  |  |  |  | |  |  | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | | |  |  |  |  | | **Rok studiów: 2, semestr: 4** | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | | |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Filozofia bezpieczeństwa | | | | | | 4 | 5 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | | | | | | 4 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | o | 60 | | 30 | | | 30 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **8** | | **2,4** | | **x** | **x** | **120** | | **60** | | | **60** | **6** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 2,4 | | x | x | 60 | | 0 | | | 60 | 6 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III– KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Fundamentalizm polityczny i religijny | | | | | | 4 | 5 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | | 30 | 4 | 0 | 0 | | 2 | Media a bezpieczeństwo państw demokratycznych | | | | | | 4 | 5 | | 1,2 | | egz. | o | 60 | | 30 | | | 30 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **10** | | **2,4** | | **x** | **x** | **120** | | **60** | | | **60** | **8** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 2,4 | | x | x | 60 | | 0 | | | 60 | 8 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 0 | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ratownictwo medyczne | | | | | | 4 | 1 | | 0,6 | | zal. oc. | f | 15 | | 0 | | 15 | | 2 | 0 | 0 | | 2 | Ugrupowania ekstremistyczne | | | | | | 4 | 5 | | 1,2 | | egz. | f | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | 0 | 0 | | 3 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4 | | | | | | 4 | 6 | | 1,2 | | zal. oc. | f | 30 | | 0 | | 30 | | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | **12** | | **3** | | **x** | **x** | **105** | | **30** | | **75** | | **8** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | x | | 3 | | x | x | 75 | | 0 | | 75 | | 8 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | 12 | | 3 | | x | x | 105 | | 30 | | 75 | | 8 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4** | | | | | | | | **30** | | **7,8** | | **x** | **x** | **345** | | **150** | | | **195** | **22** | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów** | | | | | | | | **60** | | **19,8** | | **x** | **x** | **630** | | **285** | | | **345** | **42** | **160** | **0** | | **Tabela podsumowująca plan** | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | Lp. | | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | Liczba godzin realizowanych  z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | Praktyka | | Praca dyplomowa | | | | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | wykład | | ćwiczenia | | inne | | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów** | | | **120** | | **37,4** | **1437** | | | **642** | | **795** | | **88** | | **160** | | **0** | | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 4 | | 2 | 60 | | | 0 | | 60 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 2 | 60 | | | 0 | | 60 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 2 | | 1 | 30 | | | 0 | | 30 | | 1 | | 0 | | 0 | | | | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 36 | | 10,8 | 540 | | | 270 | | 270 | | 32 | | 0 | | 0 | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 10,8 | 270 | | | 0 | | 270 | | 32 | | 0 | | 0 | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 30 | | 7,8 | 405 | | | 210 | | 195 | | 28 | | 0 | | 0 | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 7,8 | 195 | | | 0 | | 195 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 2 | | 0,6 | 30 | | | 15 | | 15 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | | 42,5 | 10,8 | 420 | | | 150 | | 270 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 10,8 | 270 | | | 0 | | 270 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 42,5 | | 10,8 | 420 | | | 150 | | 270 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | | **V – PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 6 | | 6 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 160 | | 0 | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 6 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 160 | | 0 | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 6 | | 6 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 160 | | 0 | | | | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | 1,5 | | 0 | 12 | | | 12 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe,**  **w tym zajęcia:** | **Punkty ECTS** | |
| **Liczba** | **%** |
| **Ogółem - plan studiów** | | 120 | 100% |
| 1 | wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | 67,4 | 56,17 |
| 2 | z zakresu nauk podstawowych | 36 | 30,00 |
| 3 | o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe) | 37,4 | 31,17 |
| 4 | ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku | 3,5 | 2,92 |
| 5 | zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS | 52,5 | 43,75 |
| 6 | wymiar praktyk | 6 | 5,00 |
| 7 | zajęcia z wychowania fizycznego | - | - |
| 8 | zajęcia z języka obcego | 2 | 1,67 |
| 9 | przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 117,5 | 97,92 |
| 10 | zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | - | - |
| 11 | zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 115,5 | 96,25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** | **Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS** | **%** |  |
| 1 | nauki o bezpieczeństwie | 60 |  |
| 2 | nauki o polityce i administracji | 40 |  |
| **Ogółem:** | | **100** |  |

**Przedmiot do wyboru :**

1)Bezpieczeństwo państwa w polskim dyskursie politycznym

2)National Security in Political Discourse in Poland

**PLAN STUDIÓW**

**KIERUNKU: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

**W ZAKRESIE: BEZPIECZEŃSTWO REGIONALNE I LOKALNE**

**Obowiązuje do cyklu:** 2023Z

**Poziom studiów:** drugi stopień

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** niestacjonarne

**Liczba semestrów:** 4

**Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:** dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Rok studiów: 1, semestr: 1** | | | | | | | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | Lp. | | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | | Semestr | | Liczba  punktów ECTS | | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Język obcy | | | | | | 1 | | 2 | | | 1 | | zal. oc. | f | 30 | | 0 | | 30 | 1 | 0 | 0 | | 2 | | Technologie informacyjne w systemach bezpieczeństwa | | | | | | 1 | | 2 | | | 1 | | zal. oc. | o | 30 | | 0 | | 30 | 1 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **4** | | | **2** | | **x** | **x** | **60** | | **0** | | **60** | **2** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 2 | | x | x | 60 | | 0 | | 60 | 2 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | x | x | 30 | | 0 | | 30 | 1 | 0 | 0 | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Socjologia ogólna z elementami bezpieczeństwa | | | | | | 1 | | 4 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | | Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka | | | | | | 1 | | 4 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **8** | | | **1,28** | | **x** | **x** | **72** | | **40** | | **32** | **8** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 1,28 | | x | x | 32 | | 0 | | 32 | 8 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Metodologia badań bezpieczeństwa | | | | | | 1 | | 4 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | | Wojsko i obronność państwa | | | | | | 1 | | 4 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 3 | | Przedmiot do wyboru | | | | | | 1 | | 2 | | | 0,6 | | zal. oc. | f | 30 | | 15 | | 15 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **10** | | | **1,88** | | **x** | **x** | **102** | | **55** | | **47** | **10** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 1,88 | | x | x | 47 | | 0 | | 47 | 10 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 2 | | | 0,6 | | x | x | 30 | | 15 | | 15 | 2 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Bezpieczeństwo transgraniczne | | | | | | 1 | | 3 | | | 0,64 | | zal. oc. | f | 26 | | 10 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | 2 | | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1 | | | | | | 1 | | 4 | | | 0,64 | | zal. oc. | f | 16 | | 0 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **7** | | | **1,28** | | **x** | **x** | **42** | | **10** | | **32** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 1,28 | | x | x | 32 | | 0 | | 32 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 7 | | | 1,28 | | x | x | 42 | | 10 | | 32 | 4 | 0 | 0 | | **V – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Etykieta | | | | | | 1 | | 0,5 | | | 0 | | zal. | o | 4 | | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | | Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | 1 | | 0,5 | | | 0 | | zal. | o | 4 | | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **1** | | | **0** | | **x** | **x** | **8** | | **8** | | **0** | **0** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1** | | | | | | | | | | **30** | | | **6,44** | | **x** | **x** | **284** | | **113** | | **171** | **24** | **0** | **0** | |  | |  | | | | | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | **Rok studiów: 1, semestr: 2** | | | | | | | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | Lp. | | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | | Semestr | | Liczba  punktów ECTS | | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Psychologia zagrożeń | | | | | | 2 | | 4 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | | Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej | | | | | | 2 | | 4 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 3 | | Historia bezpieczeństwa świata i Polski | | | | | | 2 | | 4 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 4 | | Bezpieczeństwo energetyczne państwa | | | | | | 2 | | 4 | | | 0,8 | | zal. oc. | o | 34 | | 14 | | 20 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **16** | | | **2,72** | | **x** | **x** | **142** | | **74** | | **68** | **14** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 2,72 | | x | x | 68 | | 0 | | 68 | 14 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Międzynarodowe stosunki ekonomiczne | | | | | | 2 | | 5 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **5** | | | **0,64** | | **x** | **x** | **36** | | **20** | | **16** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 0,64 | | x | x | 16 | | 0 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Przywództwo w zarządzaniu bezpieczeństwem regionalnym i lokalnym | | | | | | 2 | | 3,5 | | | 0,8 | | zal. oc. | f | 30 | | 10 | | 20 | 2 | 0 | 0 | | 2 | | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2 | | | | | | 2 | | 5 | | | 0,64 | | zal. oc. | f | 16 | | 0 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **8,5** | | | **1,44** | | **x** | **x** | **46** | | **10** | | **36** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 1,44 | | x | x | 36 | | 0 | | 36 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 8,5 | | | 1,44 | | x | x | 46 | | 10 | | 36 | 4 | 0 | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Ergonomia | | | | | | 2 | | 0,25 | | | 0 | | zal. | o | 2 | | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | | Ochrona własności intelektualnej | | | | | | 2 | | 0,25 | | | 0 | | zal. | o | 2 | | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **0,5** | | | **0** | | **x** | **x** | **4** | | **4** | | **0** | **0** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2** | | | | | | | | | | **30** | | | **4,80** | | **x** | **x** | **228** | | **108** | | **120** | **22** | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów** | | | | | | | | | | **60** | | | **11,24** | | **x** | **x** | **512** | | **221** | | **291** | **46** | **0** | **0** | | **Rok studiów: 2, semestr: 3** | | | | | | | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | Lp. | | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | | Semestr | | Liczba  punktów ECTS | | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Etyka w polityce bezpieczeństwa | | | | | | 3 | | 4 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **4** | | | **0,64** | | **x** | **x** | **36** | | **20** | | **16** | **4** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 0.64 | | x | x | 16 | | 0 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | | | | | | 3 | | 4 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | | Obwód Kaliningradzki Federacji Rosyjskiej a bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego | | | | | | 3 | | 1 | | | 0 | | zal. oc. | o | 10 | | 10 | | 0 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **5** | | | **0,64** | | **x** | **x** | **46** | | **30** | | **16** | **6** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 0,64 | | x | x | 16 | | 0 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Zespoły reagowania kryzysowego | | | | | | 3 | | 5 | | | 0,64 | | egz. | f | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | | Bezpieczeństwo zewnętrznych granic RP | | | | | | 3 | | 5 | | | 0,64 | | egz. | f | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 3 | | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3 | | | | | | 3 | | 5 | | | 0,64 | | zal. oc. | f | 16 | | 0 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **15** | | | **1,92** | | **x** | **x** | **88** | | **40** | | **48** | **10** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 1,92 | | x | x | 48 | | 0 | | 48 | 10 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 15 | | | 1,92 | | x | x | 88 | | 40 | | 48 | 10 | 0 | 0 | | **V – PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Praktyka | | | | | | 3 | | 6 | | | 6 | | zal. oc. | f | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **6** | | | **6** | | **x** | **x** | **0** | | **0** | | **0** | **0** | **160** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 6 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 6 | | | 6 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3** | | | | | | | | | | **30** | | | **9,2** | | **x** | **x** | **170** | | **90** | | **80** | **20** | **160** | **0** | |  | |  | | | | | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  | | | | | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  | | | | | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  | | | | | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | **Rok studiów: 2, semestr: 4** | | | | | | | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | Lp. | | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | | | | | Semestr | | Liczba  punktów ECTS | | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | inne | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Filozofia bezpieczeństwa | | | | | | 4 | | 5 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | | | | | | 4 | | 3 | | | 0,64 | | zal. oc. | o | 36 | | 20 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **8** | | | **1,28** | | **x** | **x** | **72** | | **40** | | **32** | **6** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 1,28 | | x | x | 32 | | 0 | | 32 | 6 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III– KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Fundamentalizm polityczny i religijny | | | | | | 4 | | 5 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 2 | | Media a bezpieczeństwo państw demokratycznych | | | | | | 4 | | 5 | | | 0,64 | | egz. | o | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **10** | | | **1,28** | | **x** | **x** | **72** | | **40** | | **32** | **8** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 1,28 | | x | x | 32 | | 0 | | 32 | 8 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | x | x | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | **IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Ratownictwo medyczne | | | | | | 4 | | 1 | | | 0,6 | | zal. oc. | f | 15 | | 0 | | 15 | 2 | 0 | 0 | | 2 | | Ugrupowania ekstremistyczne | | | | | | 4 | | 5 | | | 0,64 | | egz. | f | 36 | | 20 | | 16 | 4 | 0 | 0 | | 3 | | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4 | | | | | | 4 | | 6 | | | 0,64 | | zal. oc. | f | 16 | | 0 | | 16 | 2 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | | | | | | **12** | | | **1,88** | | **x** | **x** | **67** | | **20** | | **47** | **8** | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | | | | | | x | | | 1,88 | | x | x | 47 | | 0 | | 47 | 8 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne | | | | | | | | | | 12 | | | 1,88 | | x | x | 67 | | 20 | | 47 | 8 | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4** | | | | | | | | | | **30** | | | **4,44** | | **x** | **x** | **211** | | **100** | | **111** | **22** | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów** | | | | | | | | | | **60** | | | **13,64** | | **x** | **x** | **381** | | **190** | | **191** | **42** | **160** | **0** | | **Tabela podsumowująca plan** | | | |  |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | Lp. | | | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Liczba  punktów ECTS | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Liczba godzin realizowanych  z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | Praktyka | | Praca dyplomowa | | | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | | wykład | | | ćwiczenia | | inne | | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów** | | | | **120** | **24,88** | | **893** | | | | **411** | | | **482** | | **88** | | **160** | | **0** | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | | 4 | 2 | | 60 | | | | 0 | | | 60 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | 2 | | 60 | | | | 0 | | | 60 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 2 | 1 | | 30 | | | | 0 | | | 30 | | 1 | | 0 | | 0 | | | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | | 36 | 5,92 | | 322 | | | | 174 | | | 148 | | 32 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | 5,92 | | 148 | | | | 0 | | | 148 | | 32 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | | 30 | 4,44 | | 256 | | | | 145 | | | 111 | | 28 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | 4,44 | | 111 | | | | 0 | | | 111 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 2 | 0,6 | | 30 | | | | 15 | | | 15 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | **IV –ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | | 42,5 | 6,52 | | 243 | | | | 80 | | | 163 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | 6,52 | | 163 | | | | 0 | | | 163 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 42,5 | 6,52 | | 243 | | | | 80 | | | 163 | | 26 | | 0 | | 0 | | | | **V – PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | | 6 | 6 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 160 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | 6 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 160 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 6 | 6 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 160 | | 0 | | | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | | | 1,5 | 0 | | 12 | | | | 12 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |  | | |  |  |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  |  |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  |  |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | **Lp.** | | **Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe,**  **w tym zajęcia:** | | | | | **Punkty ECTS** | | | | | | | **Liczba** | | | **%** | | | | **Ogółem - plan studiów** | | | | | | | 120 | | | 100% | | | | 1 | | wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | | | | | 45,64 | | | 38,03 | | | | 2 | | z zakresu nauk podstawowych | | | | | 36 | | | 30,00 | | | | 3 | | o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe) | | | | | 24,88 | | | 20,73 | | | | 4 | | ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku | | | | | 3,5 | | | 2,92 | | | | 5 | | zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS | | | | | 52,5 | | | 43,75 | | | | 6 | | wymiar praktyk | | | | | 6 | | | 5,00 | | | | 7 | | zajęcia z wychowania fizycznego | | | | | - | | | - | | | | 8 | | zajęcia z języka obcego | | | | | 2 | | | 1,67 | | | | 9 | | przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | | | | 117,5 | | | 97,92 | | | | 10 | | zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | | | | | - | | | - | | | | 11 | | zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | | | | | 115,5 | | | 96,25 | | | |  | | |  |  |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | **II** | | | **Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS** | **%** |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | 1 | | | nauki o bezpieczeństwie | 60 |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | 2 | | | nauki o polityce i administracji | 40 |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | **Ogółem:** | | | | **100** |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Przedmiot do wyboru :**

1)Bezpieczeństwo państwa w polskim dyskursie politycznym

2)National Security in Political Discourse in Poland