**Załącznik 2**

**Efekty uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo narodowe**

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie (60%), nauki o polityce i administracji (40%). Dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o bezpieczeństwie.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów) / 180 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
5. **Absolwent:** dysponuje interdyscyplinarną wiedzą z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Posiada umiejętności skutecznego zachowania się w warunkach realnych zagrożeń. Jest przygotowany do analizy oraz praktycznego zastosowania zasad prawnych   
   i procedur bezpieczeństwa, jak również zarządzania kryzysowego na poziomie globalnym, regionalnym, państwowym i lokalnym. Rozumie istotę bezpieczeństwa, jego uwarunkowania oraz instytucjonalny kontekst bezpieczeństwa narodowego. Posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów odnoszących się do polityki bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym oraz środowiska bezpieczeństwa państwa oraz interakcji w nim zachodzących. Jest profesjonalnie przygotowany do pracy w strukturach bezpieczeństwa państwa na poziomie centralnym i lokalnym, w szczególności na stanowiskach przewidzianych dla cywilnych pracowników Sił Zbrojnych, w dyplomacji wojskowej, służbach specjalnych oraz w gminnych zespołach reagowania, powiatowych i wojewódzkich Centrach Zarządzania Kryzysowego, i odpowiednich komórkach organizacyjnych zarządzania kryzysowego w przedsiębiorstwach, instytucjach użyteczności publicznej. Jest w stanie wykonywać pracę samodzielną oraz zespołową, gdzie kreatywnie rozwiązuje postawione przed nim problemy. Posiada umiejętności myślenia analitycznego i systemowego, jak również pozwalające na gromadzenie, przetwarzanie oraz udostępnianie informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i środków multimedialnych. Posiada umiejętności negocjacyjne oraz decydowania w sytuacjach kryzysowych. Posługuje się w mowie i w piśmie językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz językiem obcym specjalistycznym niezbędnym do wykonywania obowiązków służbowych w strukturach bezpieczeństw.

5.1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**: licencjat*.*

1. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauki społeczne; dyscyplinach:  nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji** | **Opis charakterystyk pierwszego stopnia**  **efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji** | **Symbol efektu kierunkowego** | **Treść efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | | |
| S/NBA\_P6S\_WG  S/NPAA\_P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów | KA6\_WG1 | metodologiczne podstawy dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie oraz nauki o polityce i administracji |
| KA6\_ WG02 | proces ewolucji bezpieczeństwa Polski w Europie i na świecie |
| KA6\_WG03 | podstawowe pojęcia i definicje z zakresu geografii politycznej i geopolityki |
| KA6\_WG04 | podstawowe pojęcia, procesy i zasady z zakresu mikro- i makroekonomii oraz przemiany i mechanizmy funkcjonowania współczesnej gospodarki |
| KA6 \_WG05 | koncepcje genezy państwa |
| KA6 \_WG06 | pojęcie i istotę prawa oraz związki zachodzące między prawem krajowym a międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa |
| KA6 \_WG07 | wybrane modele administracji publicznej |
| KA6 \_WG08 | proces planowania strategicznego w obszarze bezpieczeństwa |
| KA6 \_WG09 | istotę polityki z perspektywy różnych doktryn i ideologii |
| KA6 \_WG10 | współczesne zagrożenia terroryzmem w wymiarze światowym |
| KA6 \_WG11 | pojęcie, istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego oraz bezpieczeństwa międzynarodowego |
| KA6 \_WG12 | zakres, podstawowe kategorie oraz uwarunkowania międzynarodowych stosunków politycznych oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych |
| KA6 \_WG13 | mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych |
| KA6 \_WG14 | rolę mediów w warunkach społeczeństwa informacyjnego |
| KA6 \_WG15 | rolę systemów zarządzania kryzysowego |
| KA6 \_WG16 | istotę bezpieczeństwa ekologicznego we współczesnym świecie |
| KA6 \_WG17 | wpływ zagrożenia terrorystycznego na bezpieczeństwo państwa |
| KA6 \_WG18 | mechanizmy działania służb specjalnych |
| KA6 \_WG19 | znaczenie wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski |
| KA6 \_WG20 | mechanizmy funkcjonowania obrony cywilnej państwa |
| KA6 \_WG21 | rodzaje, formy oraz mechanizmy funkcjonowania współczesnego cyberterroryzmu |
| KA6 \_WG22 | przyczyny oraz przebieg współczesnych konfliktów zbrojnych |
| KA6 \_WG23 | teorie bezpieczeństwa międzynarodowego |
| KA6\_WG24 | historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życia politycznego |
| KA6 \_WG25 | nowożytny język obcy na poziomie B2 zgodnie z wymogami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| S/NBA\_P6S\_WK  S/NPAA\_P6S\_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne  uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form  przedsiębiorczości | KA6\_WK01 | etyczne i prawne uwarunkowania działalności w obszarze bezpieczeństwa |
| KA6\_WK02 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej |
| KA6\_WK03 | zasady organizacji pracy indywidualnej i zespołowej; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości |
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | | |
| S/NBA\_P6S\_UW  S/NPAA\_P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę  – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | KA6\_UW01 | intepretować teksty naukowe w obszarze bezpieczeństwa i wykorzystywać posiadaną wiedzę do budowania argumentów podczas dyskusji |
| KA6\_UW02 | interpretować wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej w wymiarze polskim, europejskim i światowym o demokracji, społeczeństwie obywatelskim oraz kulturze politycznej |
| KA6\_UW03 | wykorzystać, poprzez właściwy dobór metod i narzędzi, wiedzę na temat geograficznego ujęcia rzeczywistości |
| KA6\_UW04 | dokonywać analiz problemów politycznych i gospodarczych w skali międzynarodowej |
| KA6\_UW05 | objaśniać podstawowe pojęcia opisujące państwo i prawo oraz procesy i zjawiska zachodzące w organizacji i funkcjonowaniu współczesnych państw |
| KA6\_UW06 | dokonywać interpretacji przepisów prawnych, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa narodowego, w tym w sytuacji stanów nadzwyczajnych: stanu wojennego, stanu wyjątkowego, stanu klęski żywiołowej |
| KA6\_UW07 | rozpoznawać rodzaje administracji na poszczególnych szczeblach organizacji państwa, dokonywać oceny kompetencji i zadań administracji rządowej i samorządowej oraz administracji specjalnej, z uwzględnieniem realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa narodowego |
| KA6 \_UW08 | dokonać krytycznej analizy i syntezy problemów organizacji i zarządzania oraz formułować i rozwiązywać zadania związane z wiedzą o bezpieczeństwie narodowym oraz wiedzą z zakresu organizacji i zarządzania |
| KA6\_UW09 | dokonać krytycznej analizy przyczyn, sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz bezpieczeństwa Polski w ujęciu historycznym |
| KA6\_UW10 | dokonać wstępnej prognozy rozwoju bezpieczeństwa w ujęciu uniwersalnym, ogólnoeuropejskim i euroatlantyckim |
| KA6\_UW11 | definiować problemy globalne w polityce bezpieczeństwa, problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym |
| KA6\_UW12 | zastosować odpowiednie metody i narzędzia w strategii bezpieczeństwa |
| KA6\_UW13 | analizować mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych i organizacji politycznych. |
| KA6\_UW14 | określić rolę państwa, jego instytucje i politykę w życiu społeczeństwa |
| KA6 \_UW15 | dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk społeczno-politycznych |
| KA6\_UW16 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do prognozowania zjawisk politycznych na poziomie ogólnym oraz zagrożeń funkcjonującego porządku prawnego, społecznego i politycznego |
| KA6\_UW17 | przeprowadzić krytyczną analizę procesu rządzenia i podejmowania decyzji |
| KA6\_UW18 | analizować i oceniać zagrożenia dotyczące bezpieczeństwa ekologicznego |
| KA6\_UW19 | dostrzec i ocenić zagrożenia ze strony współczesnego terroryzmu |
| KA6\_UW20 | analizować i oceniać funkcjonowanie służb specjalnych w zakresie walki z terroryzmem |
| KA6\_UW21 | dostrzec i ocenić uwarunkowania bezpieczeństwa Polski |
| KA6\_UW22 | analizować i oceniać zasady funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego |
| KA6\_UW23 | dostrzec i ocenić zadania obrony cywilnej państwa |
| KA6\_UW24 | dostrzec i ocenić zagrożenie ze strony terroryzmu narodowego i międzynarodowego |
| KA6\_UW25 | analizować i oceniać rolę służb specjalnych w zwalczaniu terroryzmu |
| KA6\_UW26 | dostrzec i ocenić zagrożenia wynikające z cyberterroryzmu |
| KA6\_UW27 | analizować i oceniać przyczyny i przebieg wojen i konfliktów międzynarodowych |
| KA6\_UW28 | analizować i oceniać uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku |
| S/NBA\_P6S\_UK  S/NPAA\_P6S\_UK | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | KA6\_UK01 | komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie oraz aktywnie uczestniczyć w życiu publicznym |
| KA6\_UK02 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| KA6\_UK03 | ocenić społeczne oczekiwania dotyczące funkcjonowania i roli instytucji społeczno-politycznych oraz zagrożeń dla porządku prawnego, społecznego i politycznego |
| KA6\_UK04 | stosować właściwe metody i narzędzia w procesie komunikowania się w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne |
| S/NBA\_P6S\_UO  S/NPAA\_P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | KA6\_UO01 | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole |
| KA6\_UO02 | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych |
| S/NBA\_P6S\_UU  S/NPAA\_P6S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | KA6\_UU01 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** | | | |
| S/NBA\_P6S\_KK  S/NPAA\_P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu | KA6\_KK01 | uzupełniania swojej wiedzy oraz doskonalenia i poszerzenia swoich umiejętności |
| KA6\_ KK02 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, korzystania z literatury naukowej i specjalistycznej |
| KA6 \_KK03 | wykonywania funkcji inicjatora i organizatora życia społecznego, kierowania małymi zespołami ludzkimi i przedsięwzięciami |
| KA6 \_KK04 | pracy na podstawowych szczeblach organizacji państwa ze szczególnym uwzględnieniem tych jednostek, które realizują zadania na rzecz bezpieczeństwa narodowego |
| KA6 \_KK05 | aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie |
| KA6 \_KK06 | analizy i oceny procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa |
| KA6 \_KK07 | interpretacji współczesnych zjawisk towarzyszących polityce bezpieczeństwa oraz analizy relacji zachodzących między teorią a praktyką polityki bezpieczeństwa państwa |
| S/NBA\_P6S\_KO  S/NPAA\_P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KA6\_KO01 | aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności |
| KA6 \_KO02 | uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej |
| S/NBA\_P6S\_KR  S/NPAA\_P6S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym:  - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  - dbałości o dorobek i tradycje zawodu | KA6\_KR01 | kierowania się zasadami etyki zawodowej; przestrzegania przepisów prawa w działalności zawodowej |
| KA6\_KR02 | ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki |
| KA6 \_KR03 | prowadzenia samodzielnych poszukiwań sposobów rozwiązywania problemów zarządzania, stosowania podstawowych metod i technik zarządzania organizacjami, w tym będących w sytuacjach kryzysowych |
| KA6 \_KR04 | szanowania odmiennych punktów widzenia, determinowanych podłożem politycznym, kulturowym i społecznym |
| KA6 \_KR05 | organizowania własnej pracy i krytycznej oceny jej wykonania |

1. **Objaśnienie oznaczeń:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu**  **w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej** | |
| S/NBA\_P6S | * charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim |
| S/NPAA\_P6S | * charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o polityce i administracji dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim |
|  |  |
| **Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się**  **wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu**  **w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej** | |
| W | * kategoria wiedzy, w tym: |
| G *(po W)* | * podkategoria ***zakres i głębia,*** |
| K *(po W)* | * podkategoria ***kontekst,*** |
| U | * kategoria umiejętności, w tym: |
| W *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***wykorzystanie wiedzy,*** |
| K *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***komunikowanie się,*** |
| O *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***organizacja pracy,*** |
| U *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***uczenie się.*** |
| K *(po podkreślniku)* | * kategoria kompetencji społecznych, w tym: |
| K (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***ocena***, |
| O (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***odpowiedzialność,*** |
| R (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***rola zawodowa.*** |
| 01, 02, 03 i kolejne | * numer efektu uczenia się |
| **Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego** | |
| K *(przed podkreślnikiem)* | * kierunkowe efekty uczenia się |
| A *(przed podkreślnikiem)* | * profil ogólnoakademicki |
| 6 | * studia pierwszego stopnia |

1. **Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **Dziedzina nauki/symbol kodu** | **Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu** |
| 1 | Dziedzina nauk humanistycznych/**H** | 1) archeologia/**A** |
| 2) etnologia i antropologia kulturowa/**EA** |
| 3) filozofia/**F** |
| 4) historia/**H** |
| 5) językoznawstwo/**J** |
| 6) literaturoznawstwo/**L** |
| 7) nauki o kulturze i religii/**KR** |
| 8) nauki o sztuce/**NSz** |
| 9) polonistyka/**PL** |
| 2 | Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/**IT** | 1. architektura i urbanistyka/**AU** |
| 1. automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/**AE** |
| 1. informatyka techniczna i telekomunikacja/**IT** |
| 1. inżynieria bezpieczeństwa/**IBZ** |
| 1. inżynieria biomedyczna/**IB** |
| 1. inżynieria chemiczna/**IC** |
| 1. inżynieria lądowa, geodezja i transport/**IL** |
| 1. inżynieria materiałowa/**IM** |
| 1. inżynieria mechaniczna/**IMC** |
| 1. inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/**ISG** |
| 1. ochrona dziedzictwa i konserwacja zabytków/**OD** |
| 3 | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/**M** | 1. biologia medyczna/**BM** |
| 1. nauki farmaceutyczne/**NF** |
| 1. nauki medyczne/**NM** |
| 1. nauki o kulturze fizycznej/**NKF** |
| 1. nauki o zdrowiu/**NZ** |
| 4 | Dziedzina nauk o rodzinie/**NR** | 1. nauki o rodzinie/**NRO** |
| 5 | Dziedzina nauk rolniczych/**R** | 1) nauki leśne/**NL** |
| 2) rolnictwo i ogrodnictwo/**RO** |
| 3) technologia żywności i żywienia/**TZ** |
| 4) zootechnika i rybactwo/**ZR** |
| 6 | Dziedzina nauk społecznych/**S** | 1) ekonomia i finanse/**EF** |
| 2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/**GEP** |
| 3) nauki o bezpieczeństwie/**NB** |
| 4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/**NKS** |
| 5) nauki o polityce i administracji/**NPA** |
| 6) nauki o zarządzaniu i jakości/**NZJ** |
| 7) nauki prawne/**NP.** |
| 8) nauki socjologiczne/**NS** |
| 9) pedagogika/**P** |
| 10) prawo kanoniczne/**PK** |
| 11) psychologia/**PS** |
| 1. stosunki międzynarodowe/**SMI** |
| 7 | Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/**XP** | 1) astronomia/**AS** |
| 1. biotechnologia/**BT** |
| 3) informatyka/**I** |
| 4) matematyka/**MT** |
| 5) nauki biologiczne/**NBL** |
| 6) nauki chemiczne/**NC** |
| 7) nauki fizyczne/**NF** |
| 8) nauki o Ziemi i środowisku/**NZ** |
| 8 | Dziedzina nauk teologicznych/**TL** | 1. nauki biblijne/**NBB** |
| 1. nauki teologiczne/**NT** |
| 9 | Dziedzina nauk weterynaryjnych/**W** | 1. weterynaria/**WT** |
| 10 | Dziedzina sztuki/**SZ** | 1) sztuki filmowe i teatralne/**SFT** |
| 2) sztuki muzyczne/**SM** |
| 3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/**SP** |

**Załącznik 2 do Uchwały Nr 276  
z dnia 27 stycznia 2023 roku**

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

**Kierunek studiów**: bezpieczeństwo narodowe

**Poziom studiów**: studia pierwszego stopnia – licencjackie

**Profil kształcenia**: ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Wymiar kształcenia**: 6 semestrów

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 180 punktówECTS

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**: licencjat

**CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI**

**I. WYMAGANIA OGÓLNE**

**1. Język obcy I**

*Cel kształcenia:* kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: zapoznawanie się, system edukacji i szkolnictwa wyższego, opis człowieka   
i osobowości, rodzina i uroczystości rodzinne, uczucia, podróże, nauka języków obcych i migracja, udzielanie rad, tradycyjne role kobiet i mężczyzn, zażalenia, aktualności z kraju i zagranicy, wyrażanie własnych opinii; gramatyka: formy czasowe, pytanie bezpośrednie i pośrednie, składnia czasowników, zdania złożone podrzędnie i współrzędnie, zaimki dzierżawcze, stopniowanie przymiotników i przysłówków, tryb rozkazujący, strona bierna, zdania złożone współrzędnie   
i podrzędnie; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalne i gramatyczne aspekty niezbędne do formułowania wypowiedzi   
w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie   
z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; pracy samodzielnej i kreatywnej; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG25 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG25 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UK02 nauki o polityce i administracji; KA6\_ UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_ UO01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Język obcy II**

*Cel kształcenia:* dalsze kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego, społecznego i zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw   
i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego, relacji społecznych itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: hobby, odbyte i planowane podróże, doświadczenia życiowe, marzenia   
i plany na przyszłość, poczucie szczęścia, wolności, tolerancji, praw człowieka, pozyskiwanie informacji; gramatyka: formy czasowe, pytania bezpośrednie i pośrednie, odmiana zaimków osobowych, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie, zdania względne, czasowniki modalne; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych   
i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalną i gramatyczną podstawę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie   
z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; pracy samodzielnie i wykazywania kreatywności; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG25 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG25 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UK02 nauki o polityce i administracji; KA6\_ UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_ UO01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Język obcy III**

*Cel kształcenia:* kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: miejsce zamieszkania (wady, zalety), ogłoszenia i poradniki, miasta kiedyś   
i dziś, stolice kulturalne Europy, biografie znanych artystów, poznawanie nowych ludzi (miejsca   
i sposoby), nowoczesne technologie, reklamacje, wiek (wady, zalety), prasa i telewizja, praca (ogłoszenia o pracy, życiorys, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna) i komunikacja w miejscu pracy; gramatyka: formy czasowe, pytania bezpośrednie i pośrednie, odmiana zaimków osobowych, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie, zdania względne, czasowniki modalne; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalne i gramatyczne aspekty niezbędne do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie   
z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG25 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG25 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UK02 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_ UO01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Język obcy IV**

*Cel kształcenia:* kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: kariera zawodowa, święta – tradycje i zwyczaje, emocje i zmysły, film, przestępstwa i katastrofy, wynalazki i nowinki technologiczne; gramatyka: tryb przypuszczający, zdania warunkowe, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna, czasowniki modalne, zdania przydawkowe; doskonalenie wszystkich sprawności językowych, struktur, form gramatycznych   
i konstrukcji językowych poprzez pracę z obcojęzycznymi tekstami i dokumentami dotyczącymi zagadnień związanych z kierunkiem studiów; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych   
i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalne i gramatyczne aspekty niezbędne do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie   
z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG25 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG25 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UK02 nauki o polityce i administracji; KA6\_ UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UO01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**5. Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru I, II**

*Cel kształcenia:* wprowadzenie poszerzonej wiedzy, terminologii i różnych koncepcji badawczych dotyczących omawianego tematu.

*Treści merytoryczne:* stanowi monograficzne, całościowe ujęcie wybranego zagadnienia z niżej proponowanych np.: antropologia kulturowa, człowiek współczesny wobec problemu uzależnień, dietetyka i żywienie człowieka, dziedzictwo kulturowe, ekonomia, etyka, filozofia, genetyka w życiu człowieka, historia Polski, poprawna polszczyzna w praktyce, socjologia.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcia, terminy i podstawowe założenia badawcze z omawianego zakresu wiedzy.

*Umiejętności (potrafi):* wykorzystać poznaną wiedzę w różnych sytuacjach zawodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* korzystania w życiu zawodowym i społecznym z różnych obszarów wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG09 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG09 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o polityce i administracji; KA6\_ KO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_ KO01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**6. Przedmiot do wyboru 1**

**1) Polityka bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych Ameryki/The United States of America Security Policy**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z amerykańską polityką bezpieczeństwa; omówienia uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych strategii bezpieczeństwa; analiza relacji USA z najważniejszymi podmiotami stosunków międzynarodowych – państwowymi oraz pozapaństwowymi; omówienie wyzwań dla pozycji USA na arenie międzynarodowej w XXI wieku.

*Treści merytoryczne:* strategie bezpieczeństwa w odniesieniu do ewolucji pozycji Stanów Zjednoczonych Ameryki w stosunkach międzynarodowych; hegemonia USA w świetle teorii stosunków międzynarodowych – realizm, neorealizm, liberalizm, neoliberalizm; USA w układzie bipolarnym v. USA w systemie jednobiegunowym; polityka bezpieczeństwa USA a porządek międzynarodowy; relacje USA z sojusznikami (Kanada, Wielka Brytania, Niemcy, Francja, Polska, Izrael, Japonia, Korea Południowa, Australia), rywalami (Chiny), wrogami (Rosja, Iran, Korea Północna); wyzwania amerykańskiego przywództwa w kontekście bezpieczeństwa.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* ewolucję polityki bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych; atrybuty amerykańskiej supermocarstwowości; wybrane kierunki amerykańskiej aktywności na świecie; główne procesy zmian w przestrzeni globalnej oddziałujących na globalną pozycję USA.

*Umiejętności (potrafi):* krytycznie analizować amerykańską politykę bezpieczeństwa; określać mechanizm kształtowania pozycji supermocarstwa na świecie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* krytycznego i twórczego myślenia.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG09 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG09 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KO01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2)** **Problemy współczesnych stosunków międzynarodowych***Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy z zakresu najbardziej aktualnych problemów współczesnych stosunków międzynarodowych oraz najważniejszych procesów i zjawisk warunkujących na ich kształt, dynamikę oraz kierunek rozwoju.  *Treści merytoryczne:* pojęcie i istota zagrożeń współczesnych stosunków międzynarodowych; katalog aktualnych problemów międzynarodowych (militarne, pozamilitarne); globalna zmiana układu sił – konstytuowanie się ładu wielobiegunowego; wzrost znaczenia siły militarnej; globalne problemy społeczne np.: kryzys demograficzny, migracje, depopulacja, ubóstwo; zagrożenia ekologiczne; internacjonalizacja wojen i konfliktów zbrojnych; dekompozycja systemu kontroli zbrojeń i rozbrojenia.  *Efekty uczenia się:   
Wiedza (zna i rozumie):* najważniejsze podmioty oraz procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych w sferze politycznej, bezpieczeństwa, społecznej i ekologicznej. *Umiejętności (potrafi):* zdiagnozować i przeanalizować główne problemy współczesnych stosunków międzynarodowych; wykorzystać charakterystyczną dla stosunków międzynarodowych nomenklaturę pojęciową; dostrzec zagrożenia i wyzwania stojące przed uczestnikami stosunków międzynarodowych w skali globalnej i regionalnej. *Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu publicznym, w tym do działań na rzecz poszerzania percepcji otaczającego go środowiska międzynarodowego; krytycznej analizy poziomu własnych kompetencji oraz poszukiwania nowych dróg samodoskonalenia. *Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG09 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG09 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o polityce i administracji; KA6\_ KO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KO01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**7. Przedmiot do wyboru 2**   
**1) Wybrane zagadnienia z bezpieczeństwa jednostki**   
*Cel kształcenia:* poznanie podstawowych zagadnień z bezpieczeństwa jednostki.

*Treści merytoryczne*: życie i zdrowie jako podstawa bezpieczeństwa jednostki; prawo do życia; przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu; problem kary śmierci; uzależnienia i ich destrukcyjne skutki; samobójstwa.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących bezpieczeństwa człowieka.

*Umiejętności (potrafi)*: rozpoznać zagrożenia w funkcjonowaniu jednostki oraz podjąć działania pomocowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG09 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG09 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o polityce i administracji; KA6\_ KO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KO01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) System doboru do grup dyspozycyjnych**

*Cel kształcenia:* pojęcie grup dyspozycyjnych, zadania służb publicznych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego, system doboru do służb takich jak Policja, Straż Graniczna, Straż Pożarna, Służba Ochrony Państwa, WOT.

*Treści merytoryczne*: grupy dyspozycyjne w systemie bezpieczeństwa narodowego; wymagania dla kandydatów do służby; system doboru do grup dyspozycyjnych w Polsce; etapy weryfikacji kandydatów podczas etapów postępowania kwalifikacyjnego.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: rozwiązania prawne w zakresie dobru do służb mundurowych w Polsce; wymagania ustawowe wobec kandydatów do służby.

*Umiejętności (potrafi)*: określić elementy procesu doboru do służb mundurowych w Polsce; scharakteryzować różnice w wymaganiach wobec kandydatów do służby w grupach dyspozycyjnych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: uczestnictwa w procesie doboru do służb mundurowych   
w Polsce.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG09 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG09 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o polityce i administracji; KA6\_ KO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_ KO01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**8. Technologie informacyjne***Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami i pojęciami występującymi w pracy   
z komputerem, zrozumienie zasad działania i sposobów wykorzystywania komputera oraz oprogramowania użytkowego, a także przygotowanie do świadomego wykorzystywania narzędzi technologii informacyjnej w celu poszukiwania, wykorzystywania i przetwarzania informacji   
z różnych źródeł oraz w celu rozwiązywania problemów mogących pojawić się w pracy zawodowej.

*Treści merytoryczne:* edytory tekstu – tworzenie, formatowanie i drukowanie dokumentów; kopiowanie i przenoszenie fragmentów tekstu w obrębie jednego dokumentu i pomiędzy różnymi dokumentami, praca z tabelami, umieszczenie w tekście obrazów i grafik, tworzenie automatycznego spisu treści i korespondencji seryjnej, stosowanie się do zasad pisania prac naukowych; arkusz kalkulacyjny – rozumienie pojęcia „arkusz kalkulacyjny”, tworzenie, formatowanie, modyfikacja   
i zastosowanie arkusza w wybranych obszarach wiedzy, tworzenie standardowych formuł oraz użycie podstawowych funkcji, tworzenie i formatowanie wykresów, arkusz kalkulacyjny jako baza danych - zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania; grafika prezentacyjna – tworzenie prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem podstawowych zasad tzw. „prezentacji dla prelegenta”.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* wykorzystywanie komputera i narzędzi technologii informacyjnych w pracy zawodowej; zagrożenia i korzyści wynikające z technologii informacyjnych; podstawowe zasady prawne i etyczne wynikające z wykorzystywania komputera i narzędzi technologii informacyjnej.

*Umiejętności (potrafi):* poszukiwać, gromadzić i przetwarzać informacje; wykorzystywać   
w krytyczny i systematyczny sposób informacje; rozwiązywać problemy wymagające zastosowania technologii informacyjnej poprzez dobór i odpowiednie wykorzystanie właściwych narzędzi informatycznych i oprogramowania.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykorzystania technologii informacyjnej we współczesnym społeczeństwie oraz w procesie dydaktycznym i samokształcenia; ciągłego dokształcania się   
i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW15 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UK04 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**9. Wychowanie fizyczne I**

*Cel kształcenia:* rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej młodzieży akademickiej.

*Treści merytoryczne:* doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych; autorskie programy zajęć   
z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności prozdrowotnej; pomiar sprawności fizycznej: testy sprawnościowe.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* jak wykonać różne ćwiczenia fizyczne; zasady gier zespołowych.

*Umiejętności (potrafi):* wykonać różne ćwiczenia fizyczne i rozegrać gry zespołowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WK03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UO01 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UO02 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR05 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**10. Wychowanie fizyczne II**

*Cel kształcenia:* rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej młodzieży akademickiej.

*Treści merytoryczne**:* nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni; atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie; podnoszenie sprawności fizycznej; przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej; zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* jak wykonać różne ćwiczenia fizyczne; zasady gier zespołowych.

*Umiejętności (potrafi):* wykonać różne ćwiczenia. fizyczne i rozegrać gry zespołowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WK03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UO01 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UO02 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR05 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**II. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH   
1. Administracja***Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy o strukturze i organach administracji publicznej; kształtowanie umiejętności aplikowania o zatrudnienie w administracji; poznanie zasad pracy w administracji   
z uwzględnieniem zadań merytorycznych oraz zasad etyki.

*Treści merytoryczne*: struktura administracji publicznej; administracja rządowa (również w terenie); administracja samorządowa; decentralizacja; zadania organów administracji; struktura kadr; wymagania wobec kadr w administracji; właściwości organów; struktura administracji; proces naboru; wymagania kompetencyjne; specyfika e-administracji; zasady etyki; administracja   
w wybranych państwach.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie):* specyfikę administracji publicznej oraz jej zadania; problemy związane   
z funkcjonowaniem administracji.

*Umiejętności (potrafi):* zrealizować wymagania wobec kandydatów do pracy w administracji.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* rozpoznawania właściwości organów administracji, podjęcia zatrudnienia w administracji.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG07 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW07 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW14 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW14 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UK03 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa międzynarodowego regionie Europy Środkowej i Wschodniej; uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na bezpieczeństwo państw w przestrzeni międzynarodowej; kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Treści merytoryczne:* geneza i pojęcie zimnej wojny;ewolucja bezpieczeństwa międzynarodowego   
w okresie po zakończeniu II wojny światowej; rola NATO i Układu Warszawskiego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej; bezpieczeństwo międzynarodowe a bipolarny ład międzynarodowy; analiza polityki bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej w okresie pozimnowojennym; wpływ na bezpieczeństwo w regionie Europy Środkowej i Wschodniej mocarstw: Stanów Zjednoczonych, Federacji Rosyjskiej, Chin, Francji, Wielkiej Brytanii, Niemiec; analiza polityki bezpieczeństwa międzynarodowego Polski na przełomie XX   
i XXI wieku; przygotowanie i prowadzenie dyskusji na zaproponowany przez studenta temat.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na bezpieczeństwo międzynarodowe Europy Środkowej   
i Wschodniej, ich znaczenie; konsekwencje oraz prawidłowości; politykę bezpieczeństwa mocarstw światowych i europejskich; uwarunkowania polityki bezpieczeństwa międzynarodowego Polski   
w regionie Europy Środkowej i Wschodniej.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe   
w regionie Europy Środkowej i Wschodniej; rozpoznawać główne zagrożenia i wyzwania w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej; analizować politykę bezpieczeństwa poszczególnych państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza   
w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG11 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG19 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG19 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW09 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW10 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW10 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KO01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR05 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Ekonomia***Cel kształcenia:* przyswojenie podstawowych pojęć ekonomicznych i zrozumienie głównych procesów ekonomicznych zachodzących na poziomie mikro- i makroekonomii oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do analizy i opisu realnych problemów ekonomicznych.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie do mikro i makroekonomii; geneza ekonomii; historia myśli ekonomicznej oraz główne nurty współczesnej myśli ekonomicznej; systemy gospodarcze i rola państwa w gospodarce rynkowej; dochód narodowy i wzrost gospodarczy; koniunktura gospodarcza; pieniądz i system pieniężny w gospodarce rynkowej; budżet i polityka fiskalna; polityka monetarna; inflacja; rynek pracy i bezrobocie; analiza ekonomiczna; potrzeby, rzadkość dóbr i wybory konsumentów; korzyści i koszty alternatywne; teoria wyboru konsumenta; popyt, podaż, rynek; przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarowania; wzrost a rozwój gospodarczy; wielowymiarowa analiza porównawcza w badaniach zjawisk ekonomicznych; problemy makroekonomiczne.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia, procesy i zasady z zakresu mikro- i makroekonomii; uwarunkowania podejmowania decyzji przez podstawowe podmioty mikroekonomiczne   
i podstawowe procesy makroekonomiczne; czynniki wpływające na przemiany dokonujące się we współczesnej gospodarce.

*Umiejętności (potrafi):* wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz dyscyplin pokrewnych w celu analizy problemów gospodarczych; budować i analizować podstawowe modele mikroekonomiczne oraz przewidywać ewentualne skutki dla gospodarki; prezentować główne zagadnienia oraz czynniki kształtujące współczesną gospodarkę; samodzielnie ocenić zjawiska na podstawie znajomości empirycznych i teoretycznych ustaleń współczesnej ekonomii.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* identyfikacji i rozstrzygania ekonomicznych dylematów; samodoskonalenia i rozwoju.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG12 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG12 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Filozofia**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat filozofii jako ważnej dziedziny ludzkiej aktywności intelektualnej; prezentacja wybranych kwestii filozoficznych; kształtowanie umiejętności krytycznej analizy stanowisk w sporach filozoficznych; dostrzegania ich ontycznych i antropologicznych założeń oraz konsekwencji praktycznych; kształtowanie umiejętności dyskutowania i prezentowania własnych opinii.

*Treści merytoryczne*: pojęcie i główne koncepcje filozofii; filozofia a inne dziedziny kultury; główne dyscypliny filozoficzne, ich przedmiot i podstawowe pytania; wybrane spory filozoficzne, ich istota oraz główne stanowiska; wybrane zagadnienia antropologiczne, etyczne, aksjologiczne, epistemologiczne i metodologiczne na przykładzie systemów filozoficznych od starożytności do początku XIX wieku.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: specyfikę myślenia filozoficznego; podstawową terminologię filozoficzną   
w języku polskim; główne kierunki w obrębie subdyscyplin filozoficznych; idee i argumenty wybranych autorów i kierunków filozoficznych.

*Umiejętności (potrafi)*: słuchać ze zrozumieniem prezentacji idei i argumentów filozoficznych, czytać i interpretować tekst filozoficzny; stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w kwestiach społecznych i światopoglądowych; aktywnie i świadomie uczestniczyć w dyskursie publicznym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**5. Filozofia współczesna***Cel kształcenia:* poznanie współczesnych nurtów filozofii i ich znaczenia dla kształtu współczesnej kultury; kształtowanie umiejętności krytycznej analizy koncepcji filozoficznych; dostrzegania ich ontycznych i antropologicznych założeń oraz konsekwencji praktycznych; kształtowanie umiejętności dyskutowania i prezentowania własnych opinii.

*Treści merytoryczne*: wybrane nurty myśli współczesnej, np.: pozytywizm i neopozytywizm, fenomenologia, neomarksizm, egzystencjalizm, personalizm, neotomizm, postmodernizm; filozofia wobec dylematów współczesności – praca nad projektami dotyczącymi zagadnień takich, jak np.: wolność, tolerancja, dobro wspólne, sprawiedliwość, prawda, polityka a religia, polityka a moralność, wojna (wojna sprawiedliwa), kara śmierci, sens życia (samobójstwo), relacja człowiek – zwierzęta, eutanazja, aborcja, sztuczna inteligencja.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: kluczowe pojęcia i główne nurty współczesnej filozofii.

*Umiejętności (potrafi)*: prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG09 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG09 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UU01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UU01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR05 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**6. Geografia**

*Cel kształcenia:* rozwinięcie wiedzy z zakresu geografii, geografii politycznej i geopolityki; pogłębienie umiejętności czytania map oraz interpretacji tak zdobytych informacji; poznanie geograficznych uwarunkowań aktywności politycznej państw i narodów świata; zapoznanie   
z czynnikami mającymi wpływ na zmiany geopolityczne.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie do geografii politycznej i geopolityki; współczesna mapa polityczna świata i jej percepcja społeczna; kontynent, państwo i jego przestrzeń, funkcje, granice, terytorium i stolica; etniczna i językowa mapa świata; podmioty międzynarodowe   
i umiędzynarodowione; mocarstwa, minipaństwa, terytoria zależne, enklawy i eksklawy; kierunki napięć politycznych, regiony konfliktogenne; globalizacja i regionalizm; praca z mapą świata - położenie, wielkość, nazwy i liczba państw: uznawanych, nieuznawanych, aspirujących, powstałych w XXI wieku oraz terytoriów spornych; położenie i sytuacja geopolityczna Polski oraz wybranych regionów świata: Europa, Eurazja, Azja, Australia i Oceania, Afryka Subsaharyjska, Ameryka Północna i Ameryka Łacińska; analiza przykładów mocarstw i minipaństw.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia i definicje z obszaru geografii politycznej; rozmieszczenie kontynentów i państw na mapie politycznej świata; właściwości terytoriów państwowych; specyfikę wybranych regionów świata w kontekście ich położenia i uwarunkowań geopolitycznych wpływających na bezpieczeństwo; zadania i rolę mocarstw na świecie.

*Umiejętności (potrafi):* czytać oraz analizować mapy fizyczne i polityczne, identyfikując główne obiekty geograficzne; określić czynniki wpływające na ukształtowanie współczesnego podziału mapy politycznej świata; rozpoznawać, charakteryzować i porównywać specyfikę kontynentów, położenia państw i miast; gromadzić, selekcjonować i przetwarzać informacje o globalnych zmianach zachodzących na mapie politycznej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* komunikowania się z otoczeniem; analizowania sytuacji globalnej; przewidywania przyszłych zagrożeń bezpieczeństwa i interpretowania dynamiki przemian środowiska międzynarodowego z perspektywy uwarunkowań geograficznych; oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz uznania potrzeby dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW10 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW11 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK06 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK06 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**7. Historia***Cel kształcenia:* analiza i rozumienie: stosunków wewnętrznych państwa polskiego w XX w. oraz położenia międzynarodowego Polski w XX w.

*Treści merytoryczne*: kluczowe zjawiska i procesy średniowiecznych i nowożytnych dziejów Polski   
i świata; staropolskie dziedzictwo polityczne; miejsce Polski w Europie średniowiecznej   
i nowożytnej; apologia i krytyka postawy politycznej Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego; dzieje II Rzeczpospolitej Polski, Polskiej Rzeczpospolitej Ludowej oraz geneza i pierwsze lata   
III Rzeczpospolitej Polski; historia powszechna epoki międzywojennej oraz II wojny światowej; Stalin a Powstanie Warszawskie; świat w epoce zimnej wojny; nowe powojenne Niemcy; wojna wietnamska.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: polską tradycję polityczną oraz podstawowe uwarunkowania polskiej polityki bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów.

*Umiejętności (potrafi)*: identyfikować najważniejsze składniki polskiej tradycji politycznej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: definiowania interesu narodowego współczesnej Polski.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia*.*

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG02 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW02 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW09 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW09 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**8. Metody i techniki badań społecznych***Cel kształcenia:* opanowanie zasad pracy naukowej; opanowanie metodologii nauk społecznych: metod, technik i narzędzi badań społecznych, zwłaszcza problemów bezpieczeństwa narodowego   
i państwa.

*Treści merytoryczne:* miejsce nauk społecznych - w tym nauk o bezpieczeństwie - w systemie klasyfikacji nauk; epistemologia – źródła poznania, empiryzm i racjonalizm metodologiczny; pojęcia: nauki, metod, technik, narzędzi badawczych; metody jakościowe (case study); metody ilościowe; teoria i paradygmat w badaniach społecznych; konceptualizacja i operacjonalizacja   
a pomiar w badaniach społecznych; etapy procesu badawczego, pytania i problemy badawcze; tożsamość metodologiczna nauk o bezpieczeństwie; badania empiryczne bezpieczeństwa na przykładzie pandemii COVID-19 w Szwajcarii; aspekty kulturowe; strategia badań naukowych: wybór tematu badawczego, sprecyzowanie przedmiotu badań, sformułowanie celu badań   
i problemów badawczych, definiowanie pojęć; stawianie hipotez, wybór metod i technik badawczych - studium przypadku (case study); metody jakościowe oraz ilościowe; metody gromadzenia i krytyki materiałów; metody krytyki materiałów bezpośrednich (gromadzenie w terenie - kwalifikacje badacza, technika pracy terenowej, udostępnienie materiałów zebranych - archiwa, muzea, publikowanie, wartość materiałów zebranych - ocena prawdziwości, lokalizacja geograficzna   
i chronologiczna, ocena stopnia indywidualności, ocena dostateczności poznania); metody krytyki materiałów pośrednich (krytyka autora, krytyka tekstu); systematyzowanie i opracowanie materiałów pozyskanych z różnych źródeł z zastosowaniem metod analizy i syntezy naukowej; struktura pracy naukowej (wstęp, część zasadnicza logicznie podzielona według rozwiązanych problemów badawczych, zakończenie, bibliografia, aneksy); redagowanie.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: podstawy badań społecznych.

*Umiejętności (potrafi)*: wybrać i zastosować odpowiednie metody badań jakościowych oraz ilościowych w dziedzinie nauk o bezpieczeństwie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: prowadzenia badań grup społecznych ukierunkowanych na bezpieczeństwo narodowe.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG01 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW15 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW15 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK02 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**9. Organizacja i zarządzanie***Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania, w tym podstawowych metod, technik i narzędzi zarządzania organizacjami oraz kształcenie umiejętności analizowania   
i interpretowania świata organizacji i procesów zarządzania, a także identyfikowania i rozwiązywania problemów organizacyjnych.

*Treści merytoryczne:* pojęcie organizacji i zarządzania; podstawowe kierunki w nauce organizacji zarządzania; funkcje, cele, zasady i kryteria efektywności organizacji; etapy rozwoju organizacji; struktury organizacyjne; otoczenie organizacji; władza i przywództwo w organizacji; planowanie   
w organizacji; zarządzanie zasobami ludzkimi; kultura organizacyjna; komunikacja   
i procesy informacyjno-decyzyjne; zarządzanie strategiczne; społeczna odpowiedzialność organizacji   
i etyka zarządzania; konflikty i patologie organizacyjne; zmiana w organizacji i zarządzanie międzykulturowe; analiza wybranych zagadnień zarządzania strategicznego; analiza wybranych zagadnień zarządzania zasobami ludzkimi; analiza kultur organizacyjnych; analiza i projektowanie struktur organizacyjnych. analiza problemów organizacji i sposobów ich rozwiązywania.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu organizacji i zarządzania, w tym metody, techniki i narzędzia zarządzania organizacjami.

*Umiejętności (potrafi):*dokonać prawidłowej identyfikacji i interpretacji organizacji oraz problemów występujących w obszarze zarządzania.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w grupach zawodowych   
i współdziałania w nich na rzecz osiągania celów przedsiębiorstwa; rozwoju osobistego   
i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG13 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG13 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WK03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW08 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW08 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW17 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW17 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK03 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR03 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**10. Wiedza o państwie i prawie**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z najważniejszymi pojęciami i procesami związanymi   
z funkcjonowaniem współczesnych państw; przedstawienie kluczowych podstaw prawnych determinujących procesy polityczne i społeczne.

*Treści merytoryczne*: pojęcie i definiowanie państwa; cele i funkcje państwa; zasady funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych w kontekście partii politycznych oraz wyborów powszechnych; koncepcja państwa prawnego; porządek konstytucyjny w Polsce.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: najważniejsze zasady państwa prawnego oraz procesy i zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.

*Umiejętności (potrafi)*: wskazać najważniejsze cele i zadania organów państwa oraz scharakteryzować kluczowe pojęcia dotyczące państw demokratycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: aktywnego udziału w życiu publicznym.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG05 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG24 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG24 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW16 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW16 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW26 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KO02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KO02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**11. Współczesne systemy polityczne***Cel kształcenia:* zapoznanie z teorią współczesnych systemów politycznych i z różnorodnymi rozwiązaniami instytucjonalno-prawnymi stosowanymi w poszczególnych państwach; przedstawienie ewolucji systemów politycznych; przybliżenie systemu organów państwowych, systemu partyjnego i systemu wyborczego wybranych państw; ukazanie podobieństw i różnic istniejących pomiędzy poszczególnymi rozwiązaniami ustrojowymi.

*Treści merytoryczne*: pojęcie systemu politycznego; podsystemy i funkcje systemu politycznego; klasyfikacja systemów politycznych; konstytucja jako nadrzędny akt prawny i wyznacznik systemu politycznego; zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych; instytucje demokratycznych systemów politycznych; władza ustawodawcza; władza wykonawcza; władza sądownicza; partie polityczne; systemy partyjne; systemy wyborcze; grupy interesów; systemy polityczne wybranych państw świata: Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Francja, Włochy, Niemcy, Szwajcaria, Japonia, Izrael, Australia, Brazylia, RPA, Ukraina, Rosja, Chiny, Korea Północna.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: teorię z zakresu współczesnych systemów politycznych; rozwiązania instytucjonalno-prawne stosowane w poszczególnych państwach; znaczenie wartości demokratycznych oraz potrzebę poszanowania porządku konstytucyjnego.

*Umiejętności (potrafi)*: samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę; wyjaśniać zmiany zachodzące   
w systemach politycznych poszczególnych państw.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: dalszego zgłębiania wiedzy z zakresu współczesnych systemów politycznych; propagowania zdobytej wiedzy oraz obserwowania i analizowania zmian ustrojowo-politycznych zachodzących w poszczególnych państwach.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG02 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW02 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW16 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**III. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH   
1. Bezpieczeństwo informacyjne***Cel kształcenia:* zaznajomienie z istotą bezpieczeństwa informacyjnego w kontekście bezpieczeństwa narodowego i osobistego.

*Treści merytoryczne:* miejsce i rola informacji we współczesnym świecie; podstawowe pojęcia (informacja, bezpieczeństwo, społeczeństwo informacyjne, bezpieczeństwo informacyjne); zagrożenia bezpieczeństwa informacyjnego państwa polskiego; istota i zagrożeń cyberterrorystycznych we współczesnym świecie; system bezpieczeństwa informacyjnego Polski; uwarunkowania i ochrona informacji niejawnych w zapewnieniu bezpieczeństwa informacyjnego Polski; istota bezpieczeństwa informacyjnego (znaczenie BI w XXI wieku, ujęcia BI, elementy BI); bezpieczeństwo informacji (idea, prawne aspekty, środki mające wpływ na bezpieczeństwo); zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym (systemowe ujęcie zarządzania BI, ryzyko   
w zarządzaniu BI, audyt systemu zarządzania); cyberbezpieczeństwo; walka i wojna informacyjna; dezinformacja i propaganda.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: podstawy prawne i zasady bezpieczeństwa informacyjnego   
z uwzględnieniem wyzwań i zagrożeń współczesnego świata i Polski.

*Umiejętności (potrafi)*: analizować informacje dotyczące organizacji i zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym; kojarzyć przyczyny i skutki wydarzeń wpływających na bezpieczeństwo informacyjne; prowadzić syntezy oraz pogłębiać wiedzę ze wskazanych materiałów źródłowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: zachowania się w sposób profesjonalny ze świadomością ważności i znaczenia bezpieczeństwa informacji.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia*.*

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG21 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG21 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW26 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW26 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK06 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski***Cel kształcenia:* analiza uwarunkowań bezpieczeństwa państwa polskiego zarówno w ujęciu historycznym jak i geopolitycznym.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie do problematyki uwarunkowań bezpieczeństwa państwa; ewolucja uwarunkowań geopolitycznych bezpieczeństwa Polski (w ujęciu historycznym); bezpieczeństwo Polski w kontekście globalnego układu sił; bezpieczeństwo Polski w kręgu transkontynentalnym; bezpieczeństwo Polski w kręgu kontynentalnym; globalizacja   
a bezpieczeństwo państwa polskiego; bezpieczeństwo Polski w warunkach rywalizacji i kooperacji mocarstw globalnych i regionalnych; geopolityka regionów a bezpieczeństwo Polski; wpływ czynnika amerykańskiego a bezpieczeństwo Polski; opcja atlantycka w polskiej polityce bezpieczeństwa; opcja europejska w polskiej polityce bezpieczeństwa; Niemcy a bezpieczeństwo Polski; Rosja a bezpieczeństwo Polski.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski; geografię jako naukę i wiedzę praktyczną o środowisku życia człowieka; mapę fizyczną, gospodarczą i polityczną.

*Umiejętności (potrafi):* uchwycić istotę i specyfikę geograficznego i geopolitycznego ujęcia rzeczywistości w sferze bezpieczeństwa państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uznawania różnych punktów widzenia w odniesieniu do bezpieczeństwa w zależności od położenia geograficznego; do analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Logika***Cel kształcenia:* pogłębienie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia; analizy sytuacji, zwięzłego i jednoznacznego formułowania komunikatów; poprawnego przeprowadzania rozumowań, oraz skuteczne przekonywanie innych do swoich racji.

*Treści merytoryczne:* działy logiki: podstawowe zagadnienia związane z językiem, nazwy, teoria nazw; zdanie, kryteria prawdziwości zdań; uzasadnianie twierdzeń, logiczna analiza rozumowań, indukcja a dedukcja, wnioskowania niezawodne i zawodne; wprowadzenie do argumentacji, argumentacja a rozumowanie; logika, retoryka i argumentacja w polityce; ćwiczenie krytycznego myślenia poprzez rozwiązywanie zadań i zagadek logicznych z wybranych działów logiki formalnej; wprowadzenie do argumentacji i ćwiczenie logicznego myślenia poprzez analizę wypowiedzi; zwracanie uwagi na poprawną budowę argumentów; umiejętność obrony przed atakami podczas dyskusji, oraz wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu logiki formalnej i argumentacji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe zagadnienia związane z logiką formalną.

*Umiejętności (potrafi):* przeprowadzić analizę wypowiedzi, tekstu, umie wykryć wady i błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych; potrafi argumentować swoje wypowiedzi.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* podejmowania decyzji w życiu publicznym, udziału   
i organizacji debat.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.   
Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG01 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR05 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Logistyka w sytuacjach kryzysowych**

*Cel kształcenia:* poznanie podstawowych zagadnień z obszaru zarządzania logistyką w sytuacjach kryzysowych na wszystkich poziomach zarządzania kryzysowego w Polsce; współczesne systemy logistyczne i możliwości ich zastosowania w logistyce zarządzania kryzysowego.

*Treści merytoryczne*: pojęcie sytuacji kryzysowej; rodzaje usług logistycznych w sytuacjach kryzysowych; systemy logistyczne; specyfika zarządzania logistyką w sytuacjach kryzysowych.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: zasady logistyki w zarządzaniu kryzysowym; zakres organizacji zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach w ujęciu logistycznym.

*Umiejętności (potrafi)*: określić czynniki ryzyka zarządzania bezpieczeństwem w sytuacji zagrożenia oraz determinanty logistyczne w planach zarządzania kryzysowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: uczestnictwa w procesie organizacji zarządzania kryzysowego na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim oraz kierowania zespołem   
w obszarze zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG15 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG15 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW22 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW22 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK03 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**5. Media w zarządzaniu kryzysowym***Cel kształcenia:* zapoznanie z rolą mediów w sytuacjach kryzysowych oraz przekazanie umiejętności prawidłowego i skutecznego zarządzania przepływem informacji w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

*Treści merytoryczne:* transformacja komunikacji społecznej - od społeczeństwa masowego do społeczeństwa informacyjnego; przepływ informacji w społeczeństwie i państwie w sytuacji kryzysowej; przejawy i konsekwencje społeczne, prawne i polityczne przestępczości   
w cyberprzestrzeni; zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej; formy komunikowania medialnego w sytuacjach kryzysowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady prawidłowego zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych; wpływ przekazów medialnych na obywateli i bezpieczeństwo państwa.

*Umiejętności (potrafi):* analizować i oceniać treści przekazów medialnych oraz współpracować   
z mediami w celu zarządzania informacją i komunikacją z obywatelami w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* świadomego i skutecznego zarządzania przepływem informacji między władzą a obywatelami w sytuacjach kryzysowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG14 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG14 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW22 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW22 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR03 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**6. Międzynarodowe stosunki polityczne***Cel kształcenia:* pogłębienie wiedzy na temat przedmiotu, zasad i reguł współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych.

*Treści merytoryczne*: cechy współczesnych stosunków międzynarodowych; środowisko międzynarodowe i czynniki jego ewolucji; mocarstwowość we współczesnym świecie: siła państwa; USA i CHRL w międzynarodowym układzie sił; klasyfikacja aktorów życia międzynarodowego; państwo głównym uczestnikiem międzynarodowych stosunków politycznych; terytorium państwa   
i zwierzchnictwo terytorialne, ludność państwa; bezpieczeństwo międzynarodowe, w tym m.in. hard   
i soft security; zmiana charakteru współczesnych konfliktów zbrojnych; czyny uznane za agresję; środki odwetowe; bezpieczeństwo zbiorowe; neutralność; prawo do samoobrony; sfera militarna   
i bezpieczeństwo; teorie stosunków międzynarodowych; spory i konflikty w stosunkach międzynarodowych oraz środki ich pokojowego rozstrzygania; USA, FR, ChRL, Indie, Bliski Wschód w międzynarodowych stosunkach politycznych.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: problematykę stosunków międzynarodowych oraz mechanizmy determinujące te stosunki; zakres oraz podstawowe kategorie międzynarodowych stosunków politycznych oraz czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne; przyczyny i przebieg konfliktów zbrojnych i wojen oraz uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Umiejętności (potrafi)*: wytłumaczyć istotę współczesnych stosunków międzynarodowych; dostrzec   
i ocenić zagrożenie ze strony międzynarodowego terroryzmu; zdefiniować problemy globalne   
w polityce bezpieczeństwa oraz problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym; analizować i oceniać przyczyny i przebieg różnorodnych procesów międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: analizy dokumentów dotyczących stosunków międzynarodowych; indywidualnej i zespołowej pracy; krytycznej oceny odbieranych treści wraz   
z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG11 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG11 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG12 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG12 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK05 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**7. Międzynarodowe stosunki wojskowe***Cel kształcenia:* opanowanie podstawowej wiedzy w zakresie: genezy ewolucji stosunków wojskowych w stosunkach międzynarodowych na przestrzeni dziejów, roli i wpływu siły wojskowej (militarnej) w stosunkach wojskowych, cywilnej kontroli nad siłami zbrojnymi, dyplomacji wojskowej, problematyki rozbrojenia i kontroli zbrojeń oraz militarnych aspektów bezpieczeństwa RP; ukazanie różnych zachowań i działań uczestników stosunków wojskowych w systemach międzynarodowych i polityce bezpieczeństwa.

*Treści merytoryczne:* rola i miejsce stosunków wojskowych w obszarze stosunków międzynarodowych; zasadnicze pojęcia i ewolucja znaczenia i roli sił zbrojnych; rola i miejsce sił zbrojnych w państwie; sojusze polityczno-wojskowe; typy i modele sił zbrojnych; rodzaje sił zbrojnych i ich struktury; dowodzenie siłami zbrojnymi; sztaby; siły zbrojne w wojnach i konfliktach zbrojnych; stosunki wojskowe w starożytności (wybrane zagadnienia); stosunki wojskowe   
w średniowieczu; stosunki w wojskowe epoce odrodzenia i oświecenia (wybrane zagadnienia); stosunki wojskowe od XIX do wybuchu I wojny światowej (wybrane zagadnienia); I wojna światowa (wybrane zagadnienia); stosunki wojskowe w latach 1918-1939 (wybrane zagadnienia); II wojna światowa (wybrane zagadnienia); NATO – podstawowy element bezpieczeństwa europejskiego   
i transatlantyckiego; kontrola nad siłami zbrojnymi w państwach demokratycznych; kontrola nad armią w państwach niedemokratycznych; wojskowe zamachy stanu, w ujęciu historycznym   
i współcześnie; I wojna w Zatoce Perskiej − przyczyny, przebieg i skutki; II wojna w Zatoce Perskiej − przyczyny, przebieg i skutki; konflikt we wschodniej Ukrainie jako przykład wojny hybrydowej; współczesne siły zbrojne RP; siły zbrojne RP w operacjach NATO i ONZ; porozumienia w sprawie kontroli zbrojeń i rozbrojenia; przemysł zbrojeniowy i handel bronią; współczesne wojny i konflikty zbrojne; dyplomacja wojskowa; siły zbrojne Stanów Zjednoczonych - mocarstwa globalnego, Federacji Rosyjskiej, Chin, Izraela; współpraca cywilno-wojskowa (CIMIC); wsparcie przez państwo-gospodarza (HNS); współpraca wojskowa Polski z państwami sąsiadującymi.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia w zakresie roli oraz miejsca sił zbrojnych w państwie; współpracę cywilno-wojskową (CIMIC) oraz wsparcie przez państwo-gospodarza (HNS); zasady cywilnej kontroli nad armią; rolę i znaczenie kontroli zbrojeń we współczesnym świecie; genezę, rolę   
i miejsce stosunków wojskowych w obszarze stosunków międzynarodowych w wybranych okresach historycznych; klasyfikację i typologię sojuszy polityczno-wojskowych; przemysł zbrojeniowy   
i handel bronią; charakterystykę sił zbrojnych wybranych państw świata; wybrane wojny i konflikty zbrojne; uwarunkowania kontroli nad armią w państwach niedemokratycznych oraz wojskowych zamachów stanu; uwarunkowania kontroli nad armią w państwach demokratycznych; główne założenia kontroli zbrojeń i rozbrojenia; organizację i zadania sił zbrojnych RP.

*Umiejętności (potrafi):* analizować współczesne wojny i konflikty zbrojne na świecie oraz siły zbrojne wybranych państw świata; interpretować zmiany w strukturze dowodzenia sił zbrojnych RP oraz przeznaczenie i zadania rodzajów sił zbrojnych i rodzajów wojsk; rozwiązywać złożone problemy bezpieczeństwa militarnego i stosunków wojskowych w skali globalnej, regionalnej   
i transatlantyckiej; weryfikować postanowienia i treści układów polityczno-wojskowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zastosowania zdobytej wiedzy na wszystkich szczeblach struktur organizacyjnych bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego RP; dbałości o wysoki poziom wiedzy; postępowania zgodnie   
z normami i zasadami etycznymi; pracy zespołowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG20 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG20 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW23 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW23 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW27 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK05 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**8. Polityka bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* analiza i rozumienie najważniejszych zasad i struktur polityki bezpieczeństwa   
we współczesnym świecie.

*Treści merytoryczne*: spór o polską politykę wschodnią; krytyka liberalnej wizji postzimnowojennego ładu międzynarodowego z pozycji doktryny realistycznej; problematyka bezpieczeństwa we współczesnych relacjach polsko-rosyjskich; diagnoza i prognoza polityki bezpieczeństwa USA, Chin, Indii, Japonii, Rosji i UE; równowaga strategiczna w obszarze Zatoki Perskiej, Bliskiego Wschodu i Azji Południowej; amerykańska strategia globalnej wojny z terroryzmem; diagnoza i prognoza sytuacji geostrategicznej na zachodnim Pacyfiku; geopolityczna niestabilność Azji; problem „nowych światowych Bałkanów”.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: istotne składniki regionalnych i globalnych determinantów polityki bezpieczeństwa III RP.

*Umiejętności (potrafi)*: rozpoznać i określić strategiczne cele polityki bezpieczeństwa III RP oraz wybranych państw współczesnego świata.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: oceny sytuacji bezpieczeństwa narodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia*.*

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG08 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG19 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG19 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW11 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR04 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**9. Polityka bezpieczeństwa UE***Cel kształcenia:* zapoznanie z genezą i rozwojem polityki bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz rolą UE w zakresie działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w Europie i na świecie.

*Treści merytoryczne*: historyczny, społeczno-kulturowy, prawny, ekonomiczny i polityczny wymiar integracji europejskiej; system instytucjonalny Unii Europejskiej; uwarunkowania bezpieczeństwa Unii Europejskiej; polityka bezpieczeństwa wewnętrznego UE; wspólna polityka zagraniczna   
i bezpieczeństwa UE; wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony jako integralna część WPZiB; partnerstwo transatlantyckie; polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE wobec państw Bałkanów Zachodnich, Europy Wschodniej, Kaukazu Południowego, Afryki Północnej, Bliskiego Wschodu oraz innych regionów świata; obszary bezpieczeństwa pozamilitarnego UE – polityka bezpieczeństwa demograficznego, społecznego, energetycznego i ekologicznego; perspektywy polityki bezpieczeństwa Unii Europejskiej.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: politykę bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej; genezę, cele   
i instrumenty wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa; politykę UE wobec poszczególnych państw i regionów świata.

*Umiejętności (potrafi)*: samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę; wyjaśniać zmiany zachodzące   
w obszarze polityki bezpieczeństwa UE.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: pogłębiania wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa UE; propagowania zdobytej wiedzy; obserwowania i analizy zmian zachodzących w obszarze polityki bezpieczeństwa UE.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW12 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**10. Polityka społeczna i gospodarcza***Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi polityki społecznej   
i gospodarczej oraz zasadami formułowania i realizowania tych polityk w aspekcie teoretycznym   
i praktycznym.

*Treści merytoryczne:* proces gospodarowania, rynek, państwo i społeczeństwo; rola państwa   
w gospodarce: ekonomiczne funkcje państwa; pojęcie, cele i zadania polityki społecznej   
i gospodarczej; modele polityki społecznej i gospodarczej; instrumenty bezpośredniego lub pośredniego oddziaływania państwa na rzeczywistość społeczną i gospodarczą; podmioty odpowiedzialne za kreowanie i wdrażanie polityki społecznej i gospodarczej; kierunki i dylematy polityki społecznej i gospodarczej; omówienie wybranych polityk szczegółowych - przykłady polityk w Polsce i UE; współczesne wyzwania polityki społecznej i gospodarczej; analiza zależności państwo – gospodarka; analiza problemów społecznych i kwestii społecznych; analiza uwarunkowań pomiędzy polityką gospodarczą i społeczną; analiza wybranych polityk szczegółowych z zakresu polityki gospodarczej i polityki społecznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rodzaj, rolę i znaczenie polityki społecznej i gospodarczej w państwie; współczesne wymagania i reguły kształtowania polityki społecznej i gospodarczej; uwarunkowania, instrumenty i mechanizmy polityki społecznej i gospodarczej; wyzwania stojące przed polityką społeczną i gospodarczą.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować i analizować wybrane modele polityki społecznej   
i gospodarczej państwa; formułować wnioski wynikające z przyjętego modelu i przewidywać konsekwencje dla kształtowania się podstawowych parametrów ekonomicznych w gospodarce.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu polityki społecznej i gospodarczej do aktywnego uczestnictwa w grupach zawodowych; ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG04 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW04 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK03 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**11. Prawa człowieka***Cel kształcenia:* zapoznanie z pojęciem praw i wolności człowieka oraz z międzynarodową ochroną praw i wolności człowieka, a także z ochroną praw człowieka w Polsce.

*Treści merytoryczne:* pojęcie praw człowieka i historyczno-filozoficzne aspekty problemu; aksjologiczne założenia źródeł praw człowieka; prawa człowieka w prawie międzynarodowym; prawa człowieka w polskim systemie prawnym (Konstytucja 1997, RPO, RPDz., TK); prawa uchodźców w UE i w Polsce; analiza podstawowych konwencji i traktatów z zakresu praw człowieka; analiza polskiej Konstytucji i ustaw w RPO; RPDz.; TK.

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia związane z prawami człowieka; różnice w ochronie praw jednostki w prawie międzynarodowym i ponadnarodowym; katalog praw człowieka w prawie międzynarodowym.

*Umiejętności (potrafi):* przedstawić generacje praw i wolności człowieka oraz pogrupować prawa   
i wolności człowieka według kategorii; stworzyć własną definicję praw człowieka; wskazać drogę skargi indywidualnej i państwowej w ONZ i RE.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także   
w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG06 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK05 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**12. Prawne podstawy bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* zaznajomienie z problematyką prawa w kontekście bezpieczeństwa państwa, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym; analiza specyfiki regulacji prawnych odnoszących się do różnorodnych aspektów bezpieczeństwa współczesnych państw.

*Treści merytoryczne:* prawo jako podstawa bezpieczeństwa państwa; specyfika aktów prawnych regulujących zagadnienia bezpieczeństwa; prawo krajowe a bezpieczeństwo państwa; prawo międzynarodowe a kwestie bezpieczeństwa państwa; prawny i polityczny wymiar sojuszy międzynarodowych; prawne aspekty bezpieczeństwa ekonomicznego, społecznego, ekologicznego   
i cybernetycznego; specyfika prawa dotyczącego stanów nadzwyczajnych (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę prawa i podstawowe pojęcia z nim związane; uwarunkowania bezpieczeństwa współczesnych państw, w tym bezpieczeństwa narodowego RP; specyfikę regulacji prawnych odnoszących się do różnorodnych aspektów bezpieczeństwa państwa oraz ich dynamiczną ewolucję.

*Umiejętności (potrafi):* dokonać analizy aktów prawnych odnoszących się do sfery bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego; odwołać się do wewnętrznych i międzynarodowych regulacji prawnych w dyskusji o bezpieczeństwie narodowym RP, Europy i świata; określić uwarunkowania   
i główne kierunki ewolucji prawa regulującego zagadnienia bezpieczeństwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa   
z punktu widzenia prawa i regulacji prawnych; włączenia się w debatę o ewolucji prawa oraz znaczenia prawa dla stabilności ładu międzynarodowego i zachowania pokoju.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG06 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW05 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**13. Przedmiot do wyboru I**   
**1) System bezpieczeństwa narodowego/System of National Security***Cel kształcenia:* zapoznanie z problematyką bezpieczeństwa narodowego - jego podstawami, uwarunkowaniami oraz aspektami prawnymi.

*Treści merytoryczne*: podstawowe kategorie bezpieczeństwa narodowego; klasyfikacje bezpieczeństwa narodowego; bezpieczeństwo narodowe w teoriach stosunków międzynarodowych; podstawowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego; typologia uwarunkowań bezpieczeństwa narodowego Polski; organizacja bezpieczeństwa narodowego RP; zarządzanie bezpieczeństwem narodowym; funkcje i zadania władzy państwowej w obszarze bezpieczeństwa narodowego (Sejm i Senat, Prezydent, Rząd, Administracja publiczna, inne organy i instytucje państwowe: ABW, AW, SKW, SWW, CBA, Straż Graniczna, Policja, Siły Zbrojne, Straż Pożarna, straże gminne, Służba Celna, Straż Leśna, Straż Łowiecka, Straż Rybacka); koncepcje strategiczne bezpieczeństwa narodowego; struktura systemu bezpieczeństwa narodowego; obszary bezpieczeństwa narodowego: polityczne, militarne, ekonomiczne, informacyjne, społeczne, energetyczne, ekologiczne.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego; doktrynalne   
i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa oraz znaczenie ideologicznych, religijnych   
i narodowościowych czynników teorii bezpieczeństwa; znaczenie strategii bezpieczeństwa   
i metodykę tworzenia strategii (w tym strategii bezpieczeństwa) w dziejach Polski.

*Umiejętności (potrafi)*: wskazać podstawowe instytucje i służby państwa, które odpowiadają za bezpieczeństwo narodowe; dokonać interpretacji przepisów prawnych, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa narodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: interpretacji prawa w zakresie bezpieczeństwa narodowego; określenia związków między prawem dotyczącym instytucji i służb, a bezpieczeństwem narodowym; uczestnictwa w budowaniu systemu bezpieczeństwa narodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG08 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG11 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG11 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG19 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG19 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW07nauki o polityce i administracji; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**14. Przedmiot do wyboru II**

**1) Rywalizacja państw we współczesnym świecie**

*Cel kształcenia*: celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy na temat zasad i reguł obowiązujących we współczesnych stosunkach międzynarodowych, kwestii mocarstwowości we współczesnym świecie, problematyki siły – potęgi współczesnych państw (hard i soft power), na wybranych przykładach.

*Treści merytoryczne:* mocarstwowość – przykłady z historii oraz ze współczesności; siła państwa; twarde i miękkie elementy potęgi; zróżnicowane wymiary mocarstwowości; potęga a geografia; potęga a demografia; potęga a pieniądz; potęga w sieci; rywalizacja o potęgę z uwzględnieniem uwarunkowań państwowych, regionalnych i geopolitycznych; wzrost potęgi Azji; Europa a potęga; Ameryka a potęga; rywalizacja o hegemonię – perspektywy na przyszłość; rys historyczny potęgi, potęga a państwo; potęga poszczególnych państw: Stanów Zjednoczonych Ameryki, Chińskiej Republiki Ludowej, Rosji, Indii, Japonii, Brazylii, Wielkiej Brytanii, Francji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę stosunków międzynarodowych, polityki zagranicznej państwa oraz istoty potęgi państw; metody i mechanizmy determinujące rywalizację oraz współpracę między państwami.

*Umiejętności (potrafi):* poddać analizie główne cele polityki zagranicznej wybranych państw oraz sposoby ich realizacji; wytłumaczyć istotę i determinanty potęgi państwa w stosunkach międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy dokumentów dotyczących stosunków międzynarodowych oraz odnoszących się do polityki zagranicznej i bezpieczeństwa poszczególnych państw; adekwatnej i krytycznej oceny odbieranych treści wraz z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG11 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG12 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) Pespektywy badawcze problematyki bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* poznanie problematyki bezpieczeństwa w szerszym kontekście odmiennych podejść poznawczych do zagadnień bezpieczeństwa.

*Treści merytoryczne:* perspektywy badawcze problematyki bezpieczeństwa; bezpieczeństwo   
a światopogląd; bezpieczeństwo a filozofia (ujęcie klasyczne, racjonalizm, empiryzm, pozytywizm, lingwistyka, irracjonalizm); bezpieczeństwo a nauka; bezpieczeństwo a ideologia (anarchizm, konserwatyzm, liberalizm, socjalizm, feminizm, pacyfizm); bezpieczeństwo a polityka.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę bezpieczeństwa w szerszym kontekście odmiennych podejść poznawczych do zagadnień bezpieczeństwa.

*Umiejętności (potrafi):* opisać problemy dotyczące bezpieczeństwa z perspektywy odrębnych podejść poznawczych do zagadnień bezpieczeństwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy   
i umiejętności w zakresie problematyki bezpieczeństwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG11 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG12 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**15. Przedmiot do wyboru III   
Prawo międzynarodowe publiczne/Public International Law** *Cel kształcenia:* poznanie zakresu prawa międzynarodowego publicznego (PMP) i jego podmiotów; norm prawnych w obrocie międzynarodowym; zrozumienie podstawowych pojęć i kategorii PMP.

*Treści merytoryczne*: ogólne zagadnienia prawa międzynarodowego publicznego; definicja i funkcje PMP; prawo krajowe a PMP; umowa i zwyczaj w PMP; uznanie i ochrona praw człowieka w PMP; prawo dyplomatyczne i konsularne; ustanawianie stosunków dyplomatycznych; odpowiedzialność   
w prawie międzynarodowym; wybrane problemy PMP.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: normy i reguły PMP i jego podstawowe elementy; problematykę bezpieczeństwa w skali międzynarodowej; uregulowania prawne i instytucje zajmujące się prawami człowieka w systemie międzynarodowym.

*Umiejętności (potrafi)*: wskazać podstawę prawną w działaniach międzynarodowych, wyszukać adekwatny do problemu akt prawny PMP.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: identyfikowania i stosowania odpowiednich norm PMP; pracy w organach i instytucjach zajmujących się problematyką międzynarodową.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG06 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK06 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**16.** **Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 1***Cel kształcenia*: wprowadzenie do problematyki metodologii badań i zasad konstruowania prac dyplomowych.

*Treści merytoryczne*: zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy licencjackiej, wyborem tematu opracowania oraz dyskusja dotycząca zaproponowanej struktury pracy.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: zasady konstruowania prac licencjackich; elementy składowe pracy dyplomowej; specyfikę zagadnień w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: gromadzić i przetwarzać podstawowe informacje niezbędne w badaniach naukowych; czytać ze zrozumieniem literaturę naukową i akty prawne w obszarze nauk   
o bezpieczeństwie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: wyboru tematu pracy dyplomowej zgodnego   
z zainteresowaniami naukowymi, uzupełniania swojej wiedzy oraz sporządzenia planu pracy.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW15 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW15 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UU01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**17. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 2***Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowej, opracowanie struktury pracy, przygotowanie kolejnej części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne*: zapoznanie się z propozycjami tematyki pracy, dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań, wybór i opracowanie tematu zgodnego z zainteresowaniami.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: determinanty wyboru tematu pracy; elementy składowe podjętej w pracy problematyki; zasady doboru literatury w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: gromadzić i przetwarzać podstawowe informacje niezbędne w realizacji celu pracy dyplomowej; trafnie dobrać literaturę; analizować zjawiska i zmiany prawne w obrębie przyjętej w pracy problematyki.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: poszerzania swojej wiedzy w obszarze tematu pracy dyplomowej, analizowania związków pomiędzy elementami tworzącymi system bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW15 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW15 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UU01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**18.** **Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 3***Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowej, opracowanie struktury pracy, przygotowanie kolejnej części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne*: zapoznanie się z propozycjami tematyki pracy; dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań, wybór i opracowanie tematu zgodnego z zainteresowaniami.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: determinanty wyboru tematu pracy; elementy składowe podjętej w pracy problematyki; zasady doboru literatury w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: gromadzić i przetwarzać podstawowe informacje niezbędne w realizacji celu pracy dyplomowej; trafnie dobrać literaturę; analizować zjawiska i zmiany prawne w obrębie przyjętej w pracy problematyki.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: poszerzania swojej wiedzy w obszarze tematu pracy dyplomowej; analizowania związków pomiędzy elementami tworzącymi system bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW15 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW15 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UU01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**19. Strategia bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat strategii bezpieczeństwa międzynarodowego, teorii strategii bezpieczeństwa, jej uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na strategię bezpieczeństwa państw w przestrzeni międzynarodowej; kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń i wyzwań poprzez pryzmat strategii bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Treści merytoryczne:* pojęcie, rodzaje strategii bezpieczeństwa; elementy strategii bezpieczeństwa międzynarodowego; ewolucja tworzenia strategii bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku; analiza strategii bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych, Federacji Rosyjskiej, Chin, Izraela, Indii, Francji, Wielkiej Brytanii, Niemiec; analiza strategii bezpieczeństwa międzynarodowego Polski na przełomie XX i XXI wieku.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na strategie bezpieczeństwa międzynarodowego, ich znaczenie, konsekwencje oraz prawidłowości; koncepcje tworzenia strategii bezpieczeństwa międzynarodowego; strategie bezpieczeństwa mocarstw światowych i europejskich; uwarunkowania strategii bezpieczeństwa międzynarodowego Polski.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na strategie bezpieczeństwa międzynarodowego; rozpoznać główne zagrożenia i wyzwania w kontekście tworzenia strategii bezpieczeństwa międzynarodowego; analizować strategie bezpieczeństwa poszczególnych państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza   
w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG11 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG11 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG13 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG13 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW12 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK05 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**20. Stosunki dyplomatyczne i konsularne***Cel kształcenia:* zapoznanie z istotą dyplomacji, podmiotami i formami prawa legacji; stopniami dyplomatycznymi i konsularnymi; przywilejami dyplomatycznymi i konsularnymi; podstawowymi zasadami protokołu dyplomatycznego oraz poszerzenie wiedzy na temat organizacji   
i funkcjonowania polskiej służby zagranicznej, w tym czynności konsularnych.

*Treści merytoryczne*: dyplomacja: etymologia, definicje, formy i rodzaje; z dziejów dyplomacji: rys historyczny; ewolucja form dyplomatycznych; istota stosunków konsularnych: podmioty uprawnione do wykonywania funkcji konsularnych, zakres terytorialny i czasowy wykonywania funkcji konsularnych, opłaty konsularne, funkcje konsularne (o charakterze ogólnym oraz szczegółowym); protokół dyplomatyczny – istota i zastosowanie; pierwszeństwo (precedencja), ceremoniały, tytulatura, umowy, wizyty, organizacja przyjęć; organizacja polskiej służby zagranicznej; dyplomacja wojskowa; normy regulujące stosunki dyplomatyczne i konsularne - prawo dyplomatyczne i jego źródła, prawo konsularne i jego źródła (konwencje wiedeńskie); prawo legacji i prawo konsulatu (podmioty prawa); problem przedstawicielstw dyplomatycznych - klasyfikacja członków misji dyplomatycznych i konsularnych, szefów misji, korpus dyplomatyczny, dziekan korpusu, funkcje dyplomatyczne; przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne – jako wyraz szczególnej sytuacji prawnej personelu dyplomatycznego w państwie przyjmującym i jej uzasadnienie, rodzaje i zakres obowiązywania - podmiotowy, terytorialny i czasowy.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: problematykę stosunków międzynarodowych, politykę zagraniczną państwa oraz istotę i mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji; metody i mechanizmy determinujące proces prowadzenia działań dyplomatycznych na arenie międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi)*: rozpoznawać podstawowe mechanizmy współczesnej dyplomacji.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: analizy dokumentów dotyczących polityki zagranicznej   
i dyplomacji, adekwatnej i krytycznej oceny odbieranych treści wraz z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia*.*

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG06 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG06 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK05 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**21. Teoria bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat klasycznych i współczesnych teorii bezpieczeństwa, jej uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na bezpieczeństwo państw w przestrzeni międzynarodowej, kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Treści merytoryczne:* pojęcie, rodzaje i formy bezpieczeństwa; teorie bezpieczeństwa międzynarodowego; polityka zagraniczna państwa a bezpieczeństwo międzynarodowe; bezpieczeństwo międzynarodowe a ład międzynarodowy; państwa „upadłe” a bezpieczeństwo międzynarodowe; analiza teorii bezpieczeństwa: realistycznej, liberalnej, neorealistycznej, neoliberalnej, feministycznej, konstruktywizmu, postmodernizmu, postkolonializmu.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na bezpieczeństwo międzynarodowe, ich znaczenie, konsekwencje oraz prawidłowości; teorie bezpieczeństwa; teorie polityki zagranicznej; uwarunkowania polityki zagranicznej i międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe; rozpoznać główne teorie, zagrożenia i wyzwania w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego; analizować politykę zagraniczną państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza   
w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG11 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG11 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG23 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG23 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW11 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW11 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR02 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**22. Współczesne zagrożenia cywilizacyjne dla regionu Warmii i Mazur**   
*Cel kształcenia:* wskazanie głównych zagrożeń cywilizacyjnych o charakterze globalnym oraz ich wpływu na społeczno-ekonomiczne procesy na Warmii i Mazurach.

*Treści merytoryczne:* zagrożenie prawdy i wolności; pojęcie i główne kategorie zagrożeń, kategorie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i społeczno-gospodarczych; Klub Rzymski i „Limits of Growth”; ekologizm i zrównoważony rozwój; zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata; zmiany klimatu „chaos” jako kategoria badań stanów kryzysowych; elektro-smog   
i elektromagnetyczna teoria życia; nanotechnologia; „era Robo Faber”; post-człowiek i sztuczna inteligencja; społeczeństwo cyfrowe (*digital society*); healthism (kult zdrowia); polityka lekowa - wyzwania na lata 2019-2030; współczesne fundamentalizmy; region Warmii i Mazur jako pojęcie geograficzne, historyczne, społeczno-kulturowe; proces kształtowania powojennego społeczeństwa Warmii i Mazur; sytuacja demograficzna Warmii i Mazur - następstwa społeczne i gospodarcze; społeczeństwo postmigracyjne; rynek pracy i współpraca transgraniczna Warmii i Mazur; potencjał gospodarczy regionu; korzyści i zagrożenia wynikające z członkostwa w Unii Europejskiej; zagrożenia w „Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025”; pandemia COVID-19 w Polsce i w Szwajcarii porównanie podejścia do walki   
z pandemią; bezrobocie, migracje, tożsamość kulturowa społeczeństwa Warmii i Mazur; współpraca transgraniczna; zagrożenia wynikające położenia geopolitycznego, wielokulturowości   
i wieloetniczności w regionie; rynek pracy na Warmii i Mazurach; niemieckie i kresowe dziedzictwo kulturowe.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: uwarunkowania cywilizacyjne i społeczno-ekonomiczne oraz współczesne zagrożenia z nich wynikające dla Warmii i Mazur.

*Umiejętności (potrafi)*: analizować, diagnozować, wskazać aktualne zagrożenia cywilizacyjne   
i społeczno-ekonomiczne Warmii i Mazur.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: analizy i diagnozy procesów cywilizacyjnych zachodzących   
w obszarze bezpieczeństwa; przedstawienia sposobów przeciwdziałania zagrożeniom.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG11 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW12 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW12 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK06 nauki o bezpieczeństwie KA6\_KK06 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**23. Zarządzanie kryzysowe***Cel kształcenia:* poznanie systemu zarządzania kryzysowego w Polsce na wszystkich jego poziomach; roli i znaczenia służb publicznych w procesie zarządzania kryzysowego; podziału zadań i organizacji zespołów zarządzania kryzysowego oraz roli administracji samorządowej w tym zakresie.

*Treści merytoryczne*: pojęcie zarządzania kryzysowego w Polsce; instytucje tworzących system zarządzania kryzysowego; fazy zarządzania kryzysowego; plany zarządzania kryzysowego; szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: rozwiązania prawne w zakresie zarządzania kryzysowego, wiedzę w obszarze organizacji zarządzania kryzysowego na wszystkich poziomach.

*Umiejętności (potrafi)*: określić czynniki ryzyka w zarządzaniu kryzysowym, określić elementy planu zarządzania kryzysowego, określić metody szacowania ryzyka.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: uczestnictwa w procesie zarządzania kryzysowego, organizacji zarządzania kryzysowego na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim oraz kierowania zespołem w obszarze zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG15 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW13 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW13 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW22 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW22 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK06 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK06 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**24. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU   
A. (Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm)/ B. (Bezpieczeństwo państwa)   
Przedmiot kierunkowy do wyboru 1 A/B:   
A) Terroryzm międzynarodowy***Cel kształcenia:* opanowanie podstawowej wiedzy na temat terroryzmu międzynarodowego i jego wpływu terroryzmu na bezpieczeństwo w ujęciu narodowym i międzynarodowym.

*Treści merytoryczne:* geneza terroryzmu; rodzaje terroryzmu; przyczyny współczesnego terroryzmu; skutki terroryzmu dla bezpieczeństwa państw; zapobieganie i zwalczanie terroryzmu; psychologiczne przesłanki terroryzmu; zagrożenie terrorystyczne w Europie; terroryzm bliskowschodni; terroryzm na kontynencie afrykańskim; terroryzm w Azji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* genezę terroryzmu międzynarodowego; specyfikę grup terrorystycznych operujących w różnych częściach świata; uwarunkowań psychologiczne i motywację działania organizacji terrorystycznych.

*Umiejętności (potrafi):*identyfikować zagrożenia terroryzmu międzynarodowego w ujęciu lokalnym, regionalnym i międzynarodowym; ocenić zagrożenia terrorystyczne dla bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stałego uzupełniania wiedzy oraz umiejętności; samodzielnego i krytycznego myślenia.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG10 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG16 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG16 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG17 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG17 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW18 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW18 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW20 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW20 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW24 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK06 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK06 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**B) Bezpieczeństwo ekologiczne***Cel kształcenia:* zapoznanie z kategorią bezpieczeństwa ekologicznego w ujęciu narodowym na przykładzie Polski oraz w ujęciu międzynarodowym na przykładzie wybranych państw; analiza zagrożeń bezpieczeństwa środowiskowego oraz ich implikacji w skali lokalnej, regionalnej, globalnej; zapoznanie z metodami przeciwdziałania zagrożeniom ekologicznym na poziomie państwa, organizacji międzynarodowej, czy narodu.   
*Treści merytoryczne:* podstawowe pojęcia opisujące bezpieczeństwo ekologiczne; geneza bezpieczeństwa ekologicznego; związki zachodzące między ekologią, bezpieczeństwem,   
a ekonomią; międzynarodowe aspekty ochrony środowiska naturalnego; instrumenty i narzędzia polityki bezpieczeństwa ekologicznego; bezpieczeństwo ekologiczne w Polsce; zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego w ujęciu lokalny, regionalnym i globalnym; odpowiedzialność prawna w zakresie ochrony środowiska naturalnego na przykładzie Polski; uwarunkowania bezpieczeństwa ekologicznego w Europie.  *Efekty uczenia się:   
Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe kategorie bezpieczeństwa ekologicznego; uwarunkowania bezpieczeństwa ekologicznego w Europie i w Polsce; sprzężenia zachodzące między ekologią   
a bezpieczeństwem; problemy ekologiczne i ich wpływ na bezpieczeństwo narodowe   
i międzynarodowe.  *Umiejętności (potrafi):* interpretować zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego w różnych kontekstach; określić wpływ zagrożeń ekologicznych na bezpieczeństwo lokalne, regionalne   
i globalne; opisać mechanizmy i narzędzia służące przeciwdziałaniu zagrożeniom ekologicznym; zaprezentować publicznie wyniki prowadzonych badań.  *Kompetencje społeczne (jest gotowy do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; pracy samodzielnej i kreatywnej; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.  
*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG10 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG16 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG16 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG17 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG17 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW18 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW18 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW20 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW20 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW24 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK06 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK06 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**Przedmiot kierunkowy do wyboru 2 A/B:   
A) Terroryzm a bezpieczeństwo narodowe***Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawową wiedzą na temat wpływu terroryzmu na bezpieczeństwo narodowe.

*Treści merytoryczne:* geneza terroryzmu; rodzaje terroryzmu; przyczyny współczesnego terroryzmu; psychologiczne przesłanki terroryzmu; zapobieganie i zwalczanie terroryzmu; modus operandi terrorystów (sposoby i metody działania); skutki terroryzmu dla bezpieczeństwa państw/a; ustawodawstwo antyterrorystyczne; strategia walki z terroryzmem – państwo w walce z terroryzmem; instytucje państwowe w walce z terroryzmem; jednostki kontrterrorystyczne na świecie; jednostka specjalna do walki z terroryzmem; wymiar prawny i instytucjonalny działania państwa wobec zagrożenia cyberterroryzmem; koordynacja działań wobec zagrożeń terroryzmem; Polska   
w światowym systemie bezpieczeństwa antyterrorystycznego.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* wpływ terroryzmu na bezpieczeństwo narodowe; przyczyny i skutki terroryzmu dla bezpieczeństwa narodowego; zakres działań polskich i światowych jednostek kontrterrorytycznych.

*Umiejętności (potrafi):* komunikować się z otoczeniem, gromadzić, hierarchizować, przetwarzać   
i przekazywać informacje z zakresu wpływu terroryzmu na bezpieczeństwo narodowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG10 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG17 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG17 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW21 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW21 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW24 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW24 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW25 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK06 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**B) Terroryzm a bezpieczeństwo państwa***Cel kształcenia:* analiza wpływu terroryzmu, zarówno narodowego jak i międzynarodowego na bezpieczeństwo państwa; zapoznanie z mechanizmami działania organizacji terrorystycznych oraz narzędziami kontrterrorystycznymi, którymi dysponują organy państwowe.   
*Treści merytoryczne:* pojęcie, istota, klasyfikacja terroryzmu; uwarunkowania działalności organizacji terrorystycznych; sprawcy zamachów terrorystycznych; modus operandi terrorystów (środki konwencjonalne i niekonwencjonalne); skutki terroryzmu w ujęciu państwa, regionu, świata; analiza wybranych zamachów terrorystycznych (case studies) - omówienie przyczyn, przebiegu   
i skutków wybranych zamachów terrorystycznych; analiza jednostek kontrterrostycznych na świecie; elementy systemu antyterrorystycznego RP.   
*Efekty uczenia się:   
Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia z zakresu terroryzmu; wpływ zagrożenia terrorystycznego na bezpieczeństwo państwa; uwarunkowania oraz złożoność terroryzmu; sposoby przeciwdziałania terroryzmowi na poziomie organów państwa.  *Umiejętności (potrafi):* rozpoznać i scharakteryzować sposoby działania organizacji terrorystycznych; wyjaśnić zachowanie i motywacje członków grup terrorystycznych; ocenić zagrożenia terroryzmu dla bezpieczeństwa państwa.  *Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uzupełniania swojej wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności; analizy i oceny procesów zachodzących w sferze bezpieczeństwa państwa.  *Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG10 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG17 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG17 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW21 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW21 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW24 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW24 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW25 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK06 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**Przedmiot kierunkowy do wyboru 3 A/B:   
A) Cyberterroryzm***Cel kształcenia:* zapoznanie z problematyką terroryzmu w odmianie „cyber”.

*Treści merytoryczne:* definiowanie cyberprzestrzeni, cyberbezpieczeństwa, terroryzmu   
i cyberterroryzmu; cyberterroryzm jako nowe oblicze terroryzmu; Internet jako broń; „systemy krytyczne” i przykłady naruszeń bezpieczeństwa; cyberterroryzm w doktrynie obronnej USA; NATO   
a cyberterroryzm; Polska obrona cyberprzestrzeni – strategia i doktryna cyberbezpieczeństwa RP; system zwalczania cyberterroryzmu oraz przeciwdziałania finansowania cyberterroryzmu; krajowy system cyberbezpieczeństwa; prawne aspekty cyberterroryzmu (kodeks karny); przyczyny rozwoju cyberterroryzmu – przykłady aktów o charakterze cyberterrorystycznym; istota działań o charakterze cyberterrorystycznym; wojna informacyjna – określenie i znaczenie wojny informacyjnej; dokumenty strategiczne wybranych państw i organizacji międzynarodowych.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: przyczyny i istotę działań o charakterze cyberterrorystycznym.

*Umiejętności (potrafi)*: dostrzec zagrożenia cyberterrorystyczne; wskazać instytucje odpowiedzialne za identyfikację zagrożeń w tym obszarze; scharakteryzować wieloaspektowość systemu przeciwdziałania cyberterroryzmowi.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: przedstawienia dokumentów strategicznych i aktów prawnych dotyczących cyberterroryzmu; uświadamiania swojego środowiska o zagrożeniach cyberterrorystycznych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG18 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG18 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG21 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG21 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW20 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW25 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW25 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW26 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW26 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR02 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**B) Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa***Cel kształcenia:* zrozumienie i przyswojenie głównych zagrożeń wywiadowczych państwa oraz roli   
i zadań służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa narodowego.

*Treści merytoryczne*: pojęcie i geneza służb specjalnych; zakres ich działania; służby specjalne   
a terroryzm; współczesne środowisko bezpieczeństwa; zarządzanie strategiczne służbami wywiadu   
i kontrwywiadu; współdziałanie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa; system informacji służb wywiadu i kontrwywiadu; udział służb specjalnych w operacjach pokojowych i wojskowych; historia służb specjalnych w Polsce; organizacja służb specjalnych w Polsce współczesnej; praca wywiadowcza; polskie służby specjalne (ABW, AW, SKW, SWW, CBA); zagrożenia wywiadowcze; praca szpiega.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: rolę i zadania służb specjalnych w państwach demokratycznych   
i niedemokratycznych oraz mechanizmy ich działania.

*Umiejętności (potrafi)*: analizować i oceniać rolę służb specjalnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: dalszego uzupełniania wiedzy na temat bezpieczeństwa państwa i roli służb specjalnych; opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących działaniu służb specjalnych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG18 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG18 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG21 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG21 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW20 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW25 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW25 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW26 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW26 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR02 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**Przedmiot kierunkowy do wyboru 4 A/B:   
A) Wojny i konflikty międzynarodowe***Cel kształcenia:* zapoznanie z problematyką wojen i konfliktów międzynarodowych XX i XXI wieku oraz metod ich rozwiązywania. Zajęcia przybliżyć mają specyfikę konfliktów międzynarodowych we współczesnym świecie oraz ewolucję ich źródeł, celów i sposobu prowadzenia działań wojennych.

*Treści merytoryczne:* pojęcie sporu i konfliktu międzynarodowego; fazy konfliktu międzynarodowego; źródła, przyczyny i rodzaje konfliktów międzynarodowych; wojny i konflikty zbrojne okresu zimnej wojny i specyfika dwubiegunowego podziału świata; post-zimnowojenne konflikty zbrojne; konflikty wewnętrzne, wojny asymetryczne i hybrydowe; prawne i polityczne metody rozwiązywania sporów i konfliktów międzynarodowych; geografia i dynamika współczesnych konfliktów zbrojnych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcie konfliktu międzynarodowego, jego dynamikę i ewolucję jego form; przyczyny i przebieg głównych konfliktów zbrojnych okresu zimnej wojny oraz specyfikę konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych początku XXI w.

*Umiejętności (potrafi):* analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje współczesnych konfliktów międzynarodowych; wskazać źródła współczesnych sporów i konfliktów międzynarodowych, możliwe formy i metody ich rozwiązania a także potencjalny wpływ tych konfliktów na stabilność ładu międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy źródeł, uwarunkowań i specyfiki konfliktów ujawniających się we współczesnych stosunkach międzynarodowych; włączenia się w działania   
i inicjatywy na rzecz rozwiązywania współczesnych sporów i konfliktów międzynarodowych

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG22 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG22 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG24 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG24 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW27 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW27 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW28 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**B) Bezpieczeństwo kulturowe***Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy na temat głównych problemów związanych z kulturowymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Treści merytoryczne:* pojęcia bezpieczeństwa kulturowego, tożsamości kulturowej, tożsamości etnicznej i narodowej, wielokulturowość i wieloetniczność w związku z bezpieczeństwem narodowym; uwarunkowania kulturowe i etniczne III Rzeczypospolitej; podziały w społeczeństwie polskim a bezpieczeństwo państwa; historia bezpieczeństwa kulturowego i badań etniczności; pojęcie kultury i kulturowe uwarunkowania bezpieczeństwa Polski; podstawowe obszary bezpieczeństwa kulturowego; zagrożenia kulturowe; ochrona dziedzictwa kulturowego w Polsce; system bezpieczeństwa kulturowego RP; polityka historyczna i jej znaczenie dla bezpieczeństwa narodowego; bezpieczeństwo kulturowe a wojna hybrydowa; miejsce bezpieczeństwa kulturowego w Strategiach Bezpieczeństwa RP; kryzys migracyjny w Unii Europejskiej; mniejszości narodowe   
i etniczne w Polsce; stosunki między etniczne i polityka państwa wobec mniejszości narodowych   
i etnicznych; wieloetniczność a konflikty wewnętrzne; tożsamość etniczna i narodowe   
a bezpieczeństwo; tożsamość etniczna a integracja państwa; wieloetniczna proweniencja dziedzictwa kulturowego w Polsce; autonomia czy separatyzm śląski; rdzenni mieszkańcy Ziem Zachodnich   
i Północnych w Polsce a następstwa przymusowego transferu ludności tych ziem; religia a etniczność i bezpieczeństwo państwa; homogeniczność etniczna w III Rzeczypospolitej; uprzedzenia   
i stereotypy etniczne; kryzys migracyjny w Unii Europejskiej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcia kultury, etniczności, narodu; podstawowe kategorie bezpieczeństwa narodowego RP; mechanizmy kulturowe warunkujące bezpieczeństwo Polski; miejsce bezpieczeństwa kulturowego w Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej; przebieg i obecny stan kryzysu migracyjnego w Unii Europejskiej.

*Umiejętności (potrafi):* dostrzec i ocenić kulturowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego,   
w tym tworzenie tożsamości narodowej; analizować przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu   
i umacnianiu państwowości oraz bezpieczeństwa Polski analizować zagrożenia bezpieczeństwa narodowego według kryteriów kulturowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy i oceny bezpieczeństwa Polski w kontekście zróżnicowań etnicznych i narodowym, interpretacji procesów etnicznych i kulturowych oraz wskazania źródeł konfliktów na tle różnic etnicznych i kulturowych i znlezienia sposobów ich rozwiązywania.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG22 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG22 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG24 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG24 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW27 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW27 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW28 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK07 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**Przedmiot kierunkowy do wyboru 5 A/B:   
A) Bezpieczeństwo międzynarodowe na początku XXI wieku***Cel kształcenia*: zapoznanie z podstawowymi kategoriami i pojęciami przedmiotowymi np. rozwój studiów nad bezpieczeństwem międzynarodowym, uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego, zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego oraz podstawowe problemy bezpieczeństwa współczesnego świata.

*Treści merytoryczne:* podstawowe kategorie bezpieczeństwa międzynarodowego; między teorią   
a praktyką; system bezpieczeństwa międzynarodowego; zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa międzynarodowego (zasięg globalny i regionalny); wpływ strategii bezpieczeństwa wielkich mocarstw na bezpieczeństwo międzynarodowe; instytucjonalizacja bezpieczeństwa międzynarodowego; wojskowe aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego; regionalne kompleksy bezpieczeństwa; globalne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego; rola i znaczenie trójkąta strategicznego USA-Chiny-Rosja w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego; uwarunkowania   
i koncepcje bezpieczeństwa wybranych państw świata; wpływ na system bezpieczeństwa międzynarodowego; euroatlantycki kompleks bezpieczeństwa; Indopacyficzny kompleks bezpieczeństwa; bliskowschodni kompleks bezpieczeństwa; prywatny sektor obronny   
a bezpieczeństwo międzynarodowe; geneza i dekompozycja międzynarodowego reżimu rozbrojenia i kontroli zbrojeń.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa międzynarodowego; najważniejsze problemy bezpieczeństwa międzynarodowego współczesnego świata; uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku.

*Umiejętności (potrafi):* zdefiniować problemy globalne w polityce bezpieczeństwa, problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym; analizować i oceniać uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku; dokonać wstępnej prognozy rozwoju bezpieczeństwa w ujęciu uniwersalnym, ogólnoeuropejskim czy euroatlantyckim.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* pracy na podstawowych szczeblach organizacji państwa ze szczególnym uwzględnieniem tych jednostek, które realizują zadania na rzecz bezpieczeństwa narodowego; dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia*.*

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG08 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG08 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG15 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW06 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW06 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW28 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW28 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK03 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK05 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**B) Zarządzanie kryzysowe miasta i powiatu**

*Cel kształcenia:* poznanie systemu zarządzania kryzysowego w Polsce na poziomie gminnym, miejskim i wojewódzkim, roli i znaczenia służb publicznych w procesie zarządzania kryzysowego, podziału zadań i organizacji zespołów zarządzania kryzysowego oraz roli administracji samorządowej w tym zakresie.

*Treści merytoryczne*: pojęcie zarządzania kryzysowego w Polsce; instytucje tworzących system zarządzania kryzysowego na poziomie wojewódzkim i miejskim; fazy zarządzania kryzysowego, plany zarządzania kryzysowego; szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: rozwiązania prawne w zakresie zarządzania kryzysowego; organizację zarządzania kryzysowego na poziomie miejskim i wojewódzkim.

*Umiejętności (potrafi)*: określić czynniki ryzyka w zarządzaniu kryzysowym, określić elementy planu zarządzania kryzysowego, określić metody szacowania ryzyka.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: uczestnictwa w procesie zarządzania kryzysowego, organizacji zarządzania kryzysowego na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim oraz kierowania zespołem w obszarze zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG08 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG08 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG15 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW06 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW06 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW28 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW28 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK03 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK05 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK05 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**Przedmiot kierunkowy do wyboru 6 A/B:   
A) Służby specjalne a terroryzm***Cel kształcenia:* przedstawienie roli i znaczenia służb specjalnych w walce z terroryzmem.

*Treści merytoryczne*: pojęcie służb specjalnych; zakres działania służb specjalnych; historia światowa służb specjalnych; służby specjalne a terroryzm islamski; współczesne środowisko bezpieczeństwa; zarządzanie strategiczne służbami wywiadu i kontrwywiadu; terroryzm - rodzaje i klasyfikacje; współdziałanie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa; system informacji służb wywiadu   
i kontrwywiadu; udział służb specjalnych w operacjach pokojowych i wojskowych; historia służb specjalnych w Polsce; organizacja służb specjalnych w Polsce współczesnej; praca wywiadowcza; służby specjalne a terroryzm; rodzaje terroryzmu; CIA, Mossad, FBI, ABW, KGB - a terroryzm.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: mechanizmy działania wywiadu i kontrwywiadu; mechanizmy funkcjonowania służb specjalnych, szczególnie w sferze bezpieczeństwa państwa i walki   
z terroryzmem.

*Umiejętności (potrafi)*: analizować i oceniać rolę służb specjalnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwowego i przeciwdziałania terroryzmowi; zdobywać informacje o zagrożeniach.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: dalszego uzupełniania wiedzy na temat bezpieczeństwa państwa i roli służb specjalnych; opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących działaniu służb specjalnych; dalszego uzupełniania wiedzy na temat bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG18 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG18 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG19 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW25 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**B) Siły zbrojne**

*Cel kształcenia:* opanowanie podstawowej wiedzy w zakresie roli oraz miejsca sił zbrojnych   
w państwie.

*Treści merytoryczne:* rola, funkcje i miejsce sił zbrojnych w państwie; typy i modele sił zbrojnych; rodzaje sił zbrojnych i ich struktury; dowodzenie siłami zbrojnymi; siły zbrojne w wojnach   
i konfliktach zbrojnych; kontrola nad siłami zbrojnymi w państwach demokratycznych i w państwach niedemokratycznych; cele, zadania, organizacja i misje Sił Zbrojnych RP oraz ich transformacja; Siły Zbrojne RP w operacjach NATO, ONZ i UE; porozumienia w sprawie kontroli zbrojeń i rozbrojenia; wsparcie przez państwo-gospodarza (HNS); współpraca wojskowa Polski z państwami sąsiadującymi.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia w zakresie roli oraz miejsca sił zbrojnych w państwie.

*Umiejętności (potrafi):* komunikować się z otoczeniem, gromadzić, hierarchizować, przetwarzać   
i przekazywać informacje z zakresu roli oraz miejsca sił zbrojnych w państwie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zastosowania zdobytej wiedzy na wszystkich szczeblach struktur organizacyjnych bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego RP; dbałości o wysoki poziom wiedzy; postępowania zgodnie   
z normami i zasadami etycznymi; pracy zespołowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG18 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG18 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG19 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW25 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**V. PRAKTYKA**

**1. Praktyka**

*Cel kształcenia:* aktywne uczestnictwo we wszystkich działaniach podejmowanych w instytucji, samodzielne wykonywanie różnorodnych zadań wynikających ze specyfiki miejsca odbywania praktyki oraz współdziałanie z opiekunem praktyk; doskonalenie własnego warsztatu zawodowego. Zebranie materiałów potrzebnych do sporządzenia wymaganej dokumentacji potrzebnej do zaliczenia praktyki zawodowej.

*Treści merytoryczne:* specyfika funkcjonowania instytucji; poznanie jej struktury i organizacji pracy, zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług; metody, techniki i narzędzia pracy, diagnozy   
i ewaluacji wykorzystywane w instytucji; zadania i kompetencje osób zatrudnionych w instytucji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* strukturę i organizację instytucji, w której odbywa praktykę zawodową, rodzaje świadczonych usług oraz o zadania osób w niej zatrudnionych; specyfikę uczestników korzystających z usług instytucji oraz metodykę pracy.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić działania praktyczne wynikające ze specyfiki instytucji, z wykorzystaniem najbardziej adekwatnych środków i metod pracy; współdziałać z opiekunem praktyk; dokonać pisemnej i ustnej ewaluacji własnej praktyki zawodowej; wskazać obszary wymagające refleksji w przyszłych działaniach; przygotować w formie pisemnej dokumentację z odbytych praktyk zawodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* oceny własnej sytuacji, możliwości i ograniczeń przy realizacji aktywności zawodowej; dokonania ewaluacji własnych działań, wiedzy, kompetencji   
i umiejętności oraz wskazania kierunków własnego rozwoju zawodowego i osobistego; realizowania działań na rzecz pozyskiwania wiedzy, umiejętności, kompetencji poza uczelnią, poprzez aktywne podejmowanie wyzwań zawodowych podczas praktyki zawodowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* praktyka.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WK03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW14 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UO02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**VI. INNE**

**1. Ergonomia**

*Cel kształcenia*: zapoznanie z zasadami ergonomii.

*Treści merytoryczne*: ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje; ergonomia jako nauka interdyscyplinarna; główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych; ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia związane z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy; problemy i zagrożenia wynikające z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych.

*Umiejętności (potrafi)*: ocenić warunki w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne oraz reagować na nie; dostrzegać nieprawidłowości ergonomiczne podczas aktywności pozazawodowej; wskazać cechy ergonomiczne w obiektach technicznych i uwzględnić je   
w wyborach konsumenckich.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad ergonomii; reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej.

*Forma prowadzenia zajęć*: wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WK03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UO01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR02 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Etykieta***Cel kształcenia:* zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir'vivre'u; wprowadzenie w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

*Treści merytoryczne:* podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym – zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych; etykieta akademicka – precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej; elementy etykiety biznesowej – dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

*Umiejętności (potrafi):* stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG24 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG24 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UO01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR04 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Ochrona własności intelektualnej**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z przepisami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej.

*Treści merytoryczne:* ustawowy aparat pojęciowy związany z ochroną prawną własności intelektualnej; pola eksploatacji utworów; literatura i przepisy prawa autorskiego; podmioty własności intelektualnej; przedmioty własności intelektualnej; treść prawa w tym zakresie.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Umiejętności (potrafi):* praktycznie zastosować przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* określenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WK02 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UU01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR01 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy**

*Cel kształcenia:* przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania   
w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków; zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń,   
z jakimi mogą zetknąć się studenci.

*Treści merytoryczne:* regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy; obowiązujące ustawy, rozporządzenia, identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe); analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków; ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru); zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy; dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków; zasady pierwszej pomocy.

*Umiejętności (potrafi):* postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; posługiwać się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym udzielić pierwszej pomocy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania ostrożności w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; przestrzegania zasad BHP przez siebie i swoich kolegów; wykazania się odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu; angażowania się w podejmowanie czynności ratunkowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK03 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WK03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UO01 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**PLAN STUDIÓW**

**KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

**Obowiązuje od cyklu:** 2023Z

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia-licencjackie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Liczba semestrów:** 6

**Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:**dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Rok studiów: 1, semestr: 1** | |  |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | wykład | | | ćwiczenia | | | | inne | | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy I | 1 | 2 | | 1 | | zal. oc. | | | f | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | | 1 | | | | 0 | 0 | | 2 | Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru I | 1 | 2 | | 0 | | zal. oc. | | | f | | 30 | | | 30 | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **4** | | **1** | | **x** | | | **x** | | **60** | | | **30** | | | **30** | | | | **2** | | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 1 | | x | | | x | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | | 1 | | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 4 | | 1 | | x | | | x | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | | 2 | | | | 0 | 0 | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Historia | 1 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | | | o | | 45 | | | 15 | | | 30 | | | | 2 | | | | 0 | 0 | | 2 | Geografia | 1 | 5 | | 1,2 | | egz. | | | o | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | | 4 | | | | 0 | 0 | | 3 | Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej | 1 | 2 | | 0,6 | | zal. oc. | | | o | | 30 | | | 15 | | | 15 | | | | 2 | | | | 0 | 0 | | 4 | Wiedza o państwie i prawie | 1 | 5 | | 1,2 | | egz. | | | o | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | | 4 | | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **15** | | **4,2** | | **x** | | | **x** | | **195** | | | **90** | | | **105** | | | | **12** | | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 4,2 | | x | | | x | | 105 | | | 0 | | | 105 | | | | 12 | | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | | 0 | | x | | | x | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Teoria bezpieczeństwa | 1 | 5 | | 1,2 | | egz. | | | o | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | | 4 | | | | 0 | 0 | | 2 | Prawa człowieka | 1 | 5 | | 1,2 | | egz. | | | o | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | | 4 | | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **10** | | **2,4** | | **x** | | | **x** | | **120** | | | **60** | | | **60** | | | | **8** | | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 2,4 | | x | | | x | | 60 | | | 0 | | | 60 | | | | 8 | | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | | 0 | | x | | | x | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Etykieta | 1 | 0,5 | | 0 | | zal. | | | o | | 4 | | | 4 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | | 2 | Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | 1 | 0,5 | | 0 | | zal. | | | o | | 4 | | | 4 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **1** | | **0** | | **x** | | | **x** | | **8** | | | **8** | | | **0** | | | | **0** | | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 0 | | x | | | x | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | | 0 | | x | | | x | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1** | | | **30** | | **7,6** | | **x** | | | **x** | | **383** | | | **188** | | | **195** | | | | **22** | | | | **0** | **0** | |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  |  | | **Rok studiów: 1, semestr: 2** | |  |  | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | | wykład | | | | ćwiczenia | | | inne | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy II | 2 | 2 | | 1 | | zal. oc. | | f | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 1 | | 0 | 0 | | 2 | Technologie informacyjne | 2 | 2 | | 1 | | zal. oc. | | o | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 1 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **4** | | **2** | | **x** | | **x** | | | | **60** | | | | **0** | | | | **60** | | | **2** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 2 | | x | | x | | | | 60 | | | | 0 | | | | 60 | | | 2 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 2 | | 1 | | x | | x | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 1 | | 0 | 0 | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Filozofia | 2 | 4 | | 1,2 | | egz. | | o | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 2 | Współczesne systemy polityczne | 2 | 4,5 | | 1,2 | | egz. | | o | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 3 | Metody i techniki badań społecznych | 2 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | | o | | | | 45 | | | | 15 | | | | 30 | | | 2 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **11,5** | | **3,6** | | **x** | | **x** | | | | **165** | | | | **75** | | | | **90** | | | **10** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 3,6 | | x | | x | | | | 90 | | | | 0 | | | | 90 | | | 10 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | | 0 | | x | | x | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Logika | 2 | 2 | | 0,6 | | zal. oc. | | o | | | | 30 | | | | 15 | | | | 15 | | | 2 | | 0 | 0 | | 2 | Prawne podstawy bezpieczeństwa | 2 | 5 | | 1,2 | | egz. | | o | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 3 | Polityka bezpieczeństwa | 2 | 5 | | 1,2 | | egz. | | o | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 4 | Przedmiot do wyboru I | 2 | 2 | | 0,6 | | zal. oc. | | f | | | | 30 | | | | 15 | | | | 15 | | | 2 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **14** | | **3,6** | | **x** | | **x** | | | | **180** | | | | **90** | | | | **90** | | | **12** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 3,6 | | x | | x | | | | 90 | | | | 0 | | | | 90 | | | 12 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 2 | | 0,6 | | x | | x | | | | 30 | | | | 15 | | | | 15 | | | 2 | | 0 | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ergonomia | 2 | 0,25 | | 0 | | zal. | | o | | | | 2 | | | | 2 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 2 | Ochrona własności intelektualnej | 2 | 0,25 | | 0 | | zal. | | o | | | | 2 | | | | 2 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **0,5** | | **0** | | **x** | | **x** | | | | **4** | | | | **4** | | | | **0** | | | **0** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 0 | | x | | x | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | | 0 | | x | | x | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2** | | | **30** | | **9,2** | | **x** | | **x** | | | | **409** | | | | **169** | | | | **240** | | | **24** | | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów** | | | **60** | | **16,8** | | **x** | | **x** | | | | **792** | | | | **357** | | | | **435** | | | **46** | | **0** | **0** | | **Rok studiów: 2, semestr: 3** | |  |  | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | | wykład | | | | ćwiczenia | | | inne | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy III | 3 | 2 | | 1 | | zal. oc. | | f | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 1 | | 0 | 0 | | 2 | Wychowanie fizyczne I | 3 | 0 | | 0 | | zal. oc. | | o | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 0 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **2** | | **1** | | **x** | | **x** | | | | **60** | | | | **0** | | | | **60** | | | **1** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 1 | | x | | x | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 1 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 2 | | 1 | | x | | x | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 1 | | 0 | 0 | | **II – PODSTAWOWYCH** | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | | 1 | Ekonomia | 3 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | | o | | | | 45 | | | | 15 | | | | 30 | | | 2 | | 0 | 0 | | 2 | Organizacja i zarządzanie | 3 | 5 | | 1,2 | | egz. | | o | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **8** | | **2,4** | | **x** | | **x** | | | | **105** | | | | **45** | | | | **60** | | | **6** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 2,4 | | x | | x | | | | 60 | | | | 0 | | | | 60 | | | 6 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | | 0 | | x | | x | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Międzynarodowe stosunki wojskowe | 3 | 3 | | 0,6 | | zal. oc. | o | | | | | 30 | | | | 15 | | | | 15 | | | 2 | | 0 | 0 | | 2 | Strategia bezpieczeństwa | 3 | 5 | | 1,2 | | egz. | o | | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 3 | Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski | 3 | 4 | | 1,2 | | egz. | o | | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 4 | Polityka bezpieczeństwa UE | 3 | 5 | | 1,2 | | egz. | o | | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 5 | Bezpieczeństwo informacyjne | 3 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | o | | | | | 45 | | | | 15 | | | | 30 | | | 2 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **20** | | **5,4** | | **x** | **x** | | | | | **255** | | | | **120** | | | | **135** | | | **16** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 5,4 | | x | x | | | | | 135 | | | | 0 | | | | 135 | | | 16 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | | 0 | | x | x | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3** | | | **30** | | **8,8** | | **x** | **x** | | | | | **420** | | | | **165** | | | | **255** | | | **23** | | **0** | **0** | | **Rok studiów: 2, semestr: 4** | |  |  | |  | |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | | wykład | | | | ćwiczenia | | | inne | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy IV | 4 | 2 | | 1 | | egz. | | f | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 1 | | 0 | 0 | | 2 | Wychowanie fizyczne II | 4 | 0 | | 0 | | zal. oc. | | o | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 0 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **2** | | **1** | | **x** | | **x** | | | | **60** | | | | **0** | | | | **60** | | | **1** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 1 | | x | | x | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 1 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 2 | | 1 | | x | | x | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 1 | | 0 | 0 | | **II – PODSTAWOWYCH** | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | | 1 | Filozofia współczesna | 4 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | | o | | | | 45 | | | | 15 | | | | 30 | | | 2 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **3** | | **1,2** | | **x** | | **x** | | | | **45** | | | | **15** | | | | **30** | | | **2** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 1,2 | | x | | x | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 2 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | | 0 | | x | | x | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Media w zarządzaniu kryzysowym | 4 | 4 | | 1,2 | | zal. oc. | | o | | | | 45 | | | | 15 | | | | 30 | | | 2 | | 0 | 0 | | 2 | Logistyka w sytuacjach kryzysowych | 4 | 4 | | 1,2 | | zal. oc. | | o | | | | 45 | | | | 15 | | | | 30 | | | 2 | | 0 | 0 | | 3 | Polityka społeczna i gospodarcza | 4 | 4 | | 1,2 | | egz. | | o | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 4 | Międzynarodowe stosunki polityczne | 4 | 5 | | 1,2 | | egz. | | o | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 5 | Przedmiot kierunkowy do wyboru 1 A/B | 4 | 4 | | 1,2 | | egz. | | f | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 6 | Przedmiot do wyboru II | 4 | 2 | | 0 | | zal. oc. | | f | | | | 30 | | | | 30 | | | | 0 | | | 2 | | 0 | 0 | | 7 | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 1 | 4 | 2 | | 1,2 | | zal. oc. | | f | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 2 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **25** | | **7,2** | | **x** | | **x** | | | | **330** | | | | **150** | | | | **180** | | | **20** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 7,2 | | x | | x | | | | 180 | | | | 0 | | | | 180 | | | 18 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 8 | | 2,4 | | x | | x | | | | 120 | | | | 60 | | | | 60 | | | 8 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4** | | | **30** | | **9,4** | | **x** | | **x** | | | | **435** | | | | **165** | | | | **270** | | | **23** | | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów** | | | **60** | | **18,2** | | **x** | | **x** | | | | **855** | | | | **330** | | | | **525** | | | **46** | | **0** | **0** | | **Rok studiów: 3, semestr: 5** | |  |  | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | | wykład | | | | ćwiczenia | | | inne | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru II | 5 | 2 | | 0 | | zal. oc. | f | | | | | | 30 | | | 30 | | | 0 | | | | 1 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **2** | | **0** | | **x** | | **x** | | | | **30** | | | | **30** | | | | **0** | | | **1** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 0 | | x | | x | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 2 | | 0 | | x | | x | | | | 30 | | | | 30 | | | | 0 | | | 1 | | 0 | 0 | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Przedmiot do wyboru III | 5 | 4 | | 1,2 | | egz. | | f | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 2 | Zarządzanie kryzysowe | 5 | 5 | | 1,2 | | egz. | | o | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 3 | Przedmiot kierunkowy do wyboru 2 A/B | 5 | 5 | | 1,2 | | egz. | | f | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 4 | Przedmiot kierunkowy do wyboru 3 A/B | 5 | 5 | | 1,2 | | egz. | | f | | | | 60 | | | | 30 | | | | 30 | | | 4 | | 0 | 0 | | 5 | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 2 | 5 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | | f | | | | 30 | | | | 0 | | | | 30 | | | 2 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **22** | | **6** | | **x** | | **x** | | | | **270** | | | | **120** | | | | **150** | | | **18** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 6 | | x | | x | | | | 150 | | | | 0 | | | | 150 | | | 18 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 18 | | 4,8 | | x | | x | | | | 210 | | | | 90 | | | | 120 | | | 14 | | 0 | 0 | | **V – PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Praktyka | 5 | 6 | | 6 | | zal. | | f | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **6** | | **6** | | **x** | | **x** | | | | **0** | | | | **0** | | | | **0** | | | **0** | | **160** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | | 6 | | x | | x | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 6 | | 6 | | x | | x | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5** | | | **30** | | **12** | | **x** | | **x** | | | | **300** | | | | **150** | | | | **150** | | | **19** | | **160** | **0** | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  |  | | **Rok studiów: 3, semestr: 6** | |  | |  | |  |  |  | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | | | Praktyka | | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | | | wykład | | | ćwiczenia | | | | inne | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Administracja | 6 | | 5 | | 1,2 | egz. | o | | | 60 | | | | | 30 | | | 30 | | | | 4 | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **5** | | **1,2** | **x** | **x** | | | **60** | | | | | **30** | | | **30** | | | | **4** | | **0** | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 1,2 | x | x | | | 30 | | | | | 0 | | | 30 | | | | 4 | | 0 | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | x | x | | | 0 | | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Współczesne zagrożenia cywilizacyjne dla regionu Warmii i Mazur | 6 | | 3 | | 1,2 | zal. oc. | o | | | 45 | | | | | 15 | | | 30 | | | | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | Stosunki dyplomatyczne i konsularne | 6 | | 5 | | 1,2 | egz. | o | | | 60 | | | | | 30 | | | 30 | | | | 4 | | 0 | | 0 | | 3 | Przedmiot kierunkowy do wyboru 4 A/B | 6 | | 5 | | 1,2 | egz. | f | | | 60 | | | | | 30 | | | 30 | | | | 4 | | 0 | | 0 | | 4 | Przedmiot kierunkowy do wyboru 5 A/B | 6 | | 4 | | 1,2 | egz. | f | | | 60 | | | | | 30 | | | 30 | | | | 4 | | 0 | | 0 | | 5 | Przedmiot kierunkowy do wyboru 6 A/B | 6 | | 3 | | 1,2 | zal. oc. | f | | | 45 | | | | | 15 | | | 30 | | | | 2 | | 0 | | 0 | | 6 | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 3 | 6 | | 5 | | 1,2 | zal. oc. | f | | | 30 | | | | | 0 | | | 30 | | | | 2 | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **25** | | **7,2** | **x** | **x** | | | **300** | | | | | **120** | | | **180** | | | | **18** | | **0** | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 7,2 | x | x | | | 180 | | | | | 0 | | | 180 | | | | 18 | | 0 | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 17 | | 4,8 | x | x | | | 195 | | | | | 75 | | | 120 | | | | 12 | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 6** | | | | **30** | | **8,4** | **x** | **x** | | | **360** | | | | | **150** | | | **210** | | | | **22** | | **0** | | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na III roku studiów** | | | | **60** | | **20.4** | **x** | **x** | | | **660** | | | | | **300** | | | **360** | | | | **41** | | **160** | | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tabela podsumowująca plan** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Liczba  punktów ECTS | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | Liczba godzin realizowanych  z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | wykład | ćwiczenia | inne | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów** | | **180** | **55,4** | **2307** | **987** | **1320** | **133** | **160** | **0** | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 14 | 5 | 270 | 60 | 210 | 7 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 5 | 150 | 0 | 150 | 5 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 12 | 4 | 180 | 60 | 120 | 6 | 0 | 0 | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 42,5 | 12,6 | 570 | 255 | 315 | 34 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 12,6 | 315 | 0 | 315 | 34 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 116 | 31,8 | 1455 | 660 | 795 | 92 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 31,8 | 795 | 0 | 795 | 92 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 45 | 12,6 | 555 | 240 | 315 | 36 | 0 | 0 | | **V - PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | | **VI - INNE** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 1,5 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Lp.** | **Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe,**  **w tym zajęcia:** | **Punkty ECTS** | | | **Liczba** | **%** | | **Ogółem - plan studiów** | | 180 | 100% | | 1 | wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | 104 | 57,78 | | 2 | z zakresu nauk podstawowych | 42,5 | 23,61 | | 3 | o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe) | 55,4 | 30,78 | | 4 | ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku | 15,5 | 8,61 | | 5 | zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS | 63 | 35,00 | | 6 | wymiar praktyk | 6 | 3,33 | | 7 | zajęcia z wychowania fizycznego | - | - | | 8 | zajęcia z języka obcego | 8 | 4,44 | | 9 | przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 178 | 98,89 | | 10 | zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | - | - | | 11 | zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 164,5 | 91,39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **II** | **Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS** | **%** | | 1 | nauki o bezpieczeństwie | 60 | | 2 | nauki o polityce i administracji | 40 | | **Ogółem:** | | **100** | | |

**1. Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru I, II :**   
1) Antropologia kulturowa   
2) Człowiek współczesny wobec problemu uzależnień   
3) Dietetyka i żywienie człowieka   
4) Dziedzictwo kulturowe   
5) Ekonomia   
6) Etyka

7) Filozofia

8). Genetyka w życiu człowieka

9) Historia Polski

10) Poprawna polszczyzna w praktyce

11) Socjologia

**2. Przedmiot do wyboru I, II, III:**

Przedmiot do wyboru I:

1) System bezpieczeństwa narodowego

2) System of National Security

Przedmiot do wyboru II:

1) Rywalizacja państw we współczesnym świecie

2) Perspektywy badawcze problematyki bezpieczenstwa

Przedmiot do wyboru III:

1) Prawo międzynarodowe publiczne

2) Public International Law

**3. Przedmiot kierunkowy do wyboru A/B - A (bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm) / B (bezpieczeństwo państwa):**

Przedmiot kierunkowy do wyboru 1 A/B: Terroryzm międzynarodowy/ Bezpieczeństwo ekologiczne

Przedmiot kierunkowy do wyboru 2 A/B: Terroryzm a bezpieczeństwo narodowe/ Terroryzm a bezpieczeństwo państwa

Przedmiot kierunkowy do wyboru 3 A/B: Cyberterroryzm/ Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa

Przedmiot kierunkowy do wyboru 4 A/B: Wojny i konflikty międzynarodowe/ Bezpieczeństwo kulturowe

Przedmiot kierunkowy do wyboru 5 A/B: Bezpieczeństwo międzynarodowe na początku XXI wieku/ Zarządzanie kryzysowe miasta i powiatu

Przedmiot kierunkowy do wyboru 6 A/B: Służby specjalne a terroryzm/ Siły zbrojne

**PLAN STUDIÓW**

**KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

**Obowiązuje od cyklu:** 2023Z

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia-licencjackie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** niestacjonarne

**Liczba semestrów:** 6

**Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:**dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Rok studiów: 1, semestr: 1** | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | Praktyka | | | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | | ćwiczenia | | | inne | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy I | 1 | | 2 | | 1 | | zal. oc. | | | | f | | 30 | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | 2 | Przedmiot do wyboru 1 | 1 | | 2 | | 0 | | zal. oc. | | | | f | | 30 | | 30 | | | 0 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **4** | | **1** | | **x** | | | | **x** | | **60** | | **30** | | | **30** | | | **3** | | | **0** | | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 1 | | x | | | | x | | 30 | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 4 | | 1 | | x | | | | x | | 60 | | 30 | | | 30 | | | 3 | | | 0 | | | 0 | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Historia | 1 | | 3 | | 0,64 | | zal. oc | | | | o | | 26 | | 10 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | 2 | Geografia | 1 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | | o | | 36 | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | 3 | Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej | 1 | | 2 | | 0,4 | | zal. oc | | | | o | | 20 | | 10 | | | 10 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | 4 | Wiedza o państwie i prawie | 1 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | | o | | 36 | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **15** | | **2,32** | | **x** | | | | **x** | | **118** | | **60** | | | **58** | | | **12** | | | **0** | | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 2,32 | | x | | | | x | | 58 | | 0 | | | 58 | | | 12 | | | 0 | | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | | x | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Teoria bezpieczeństwa | 1 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | | o | | 36 | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | 2 | Prawa człowieka | 1 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | | o | | 36 | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **10** | | **1,28** | | **x** | | | | **x** | | **72** | | **40** | | | **32** | | | **8** | | | **0** | | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 1,28 | | x | | | | x | | 32 | | 0 | | | 32 | | | 8 | | | 0 | | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | | x | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Etykieta | 1 | | 0,5 | | 0 | | zal. | | | | o | | 4 | | 4 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 2 | Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | 1 | | 0,5 | | 0 | | zal. | | | | o | | 4 | | 4 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **1** | | **0** | | **x** | | | | **x** | | **8** | | **8** | | | **0** | | | **0** | | | **0** | | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 0 | | x | | | | x | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | | x | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1** | | | | **30** | | **4,6** | | **x** | | | | **x** | | **258** | | **138** | | | **120** | | | **23** | | | **0** | | | **0** | |  |  |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | **Rok studiów: 1, semestr: 2** | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | wykład | | | ćwiczenia | | | inne | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy II | 2 | | 2 | | 1 | | zal. oc. | | | f | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | 2 | Technologie informacyjne | 2 | | 2 | | 1 | | zal. oc. | | | o | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **4** | | **2** | | **x** | | | **x** | | | | **60** | | | **0** | | | **60** | | | **2** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 2 | | x | | | x | | | | 60 | | | 0 | | | 60 | | | 2 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 2 | | 1 | | x | | | x | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Filozofia | 2 | | 4 | | 0,64 | | egz. | | | o | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 2 | Współczesne systemy polityczne | 2 | | 4,5 | | 0,64 | | egz. | | | o | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 3 | Metody i techniki badań społecznych | 2 | | 3 | | 0,64 | | zal. oc. | | | o | | | | 26 | | | 10 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **11,5** | | **1,92** | | **x** | | | **x** | | | | **98** | | | **50** | | | **48** | | | **10** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 1,92 | | x | | | x | | | | 48 | | | 0 | | | 48 | | | 10 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Logika | 2 | | 2 | | 0,4 | | zal. oc. | | | o | | | | 20 | | | 10 | | | 10 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 2 | Prawne podstawy bezpieczeństwa | 2 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | o | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 3 | Polityka bezpieczeństwa | 2 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | o | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 4 | Przedmiot do wyboru I | 2 | | 2 | | 0,6 | | zal. oc. | | | f | | | | 30 | | | 15 | | | 15 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **14** | | **2,28** | | **x** | | | **x** | | | | **122** | | | **65** | | | **57** | | | **12** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 2,28 | | x | | | x | | | | 57 | | | 0 | | | 57 | | | 12 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 2 | | 0,6 | | x | | | x | | | | 30 | | | 15 | | | 15 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ergonomia | 2 | | 0,25 | | 0 | | zal. | | | o | | | | 2 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 2 | Ochrona własności intelektualnej | 2 | | 0,25 | | 0 | | zal. | | | o | | | | 2 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **0,5** | | **0** | | **x** | | | **x** | | | | **4** | | | **4** | | | **0** | | | **0** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2** | | | | **30** | | **6,2** | | **x** | | | **x** | | | | **284** | | | **119** | | | **165** | | | **24** | | | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów** | | | | **60** | | **10,8** | | **x** | | | **x** | | | | **542** | | | **257** | | | **285** | | | **47** | | | **0** | **0** | | **Rok studiów: 2, semestr: 3** | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | wykład | | | ćwiczenia | | | inne | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy III | 3 | | 2 | | 1 | | zal. oc. | | | f | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **2** | | **1** | | **x** | | | **x** | | | | **30** | | | **0** | | | **30** | | | **1** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 1 | | x | | | x | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 2 | | 1 | | x | | | x | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ekonomia | 3 | | 3 | | 0,64 | | zal. oc. | | | o | | | | 26 | | | 10 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 2 | Organizacja i zarządzanie | 3 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | o | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **8** | | **1,28** | | **x** | | | **x** | | | | **62** | | | **30** | | | **32** | | | **6** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 1,28 | | x | | | x | | | | 32 | | | 0 | | | 32 | | | 6 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Międzynarodowe stosunki wojskowe | 3 | | 3 | | 0,8 | | zal. oc | | | o | | | | 32 | | | 12 | | | 20 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 2 | Strategia bezpieczeństwa | 3 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | o | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 3 | Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski | 3 | | 4 | | 0,64 | | egz. | | | o | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 4 | Polityka bezpieczeństwa UE | 3 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | o | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 5 | Bezpieczeństwo informacyjne | 3 | | 3 | | 0,64 | | zal. oc. | | | o | | | | 26 | | | 10 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **20** | | **3,36** | | **x** | | | **x** | | | | **166** | | | **82** | | | **84** | | | **16** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 3,36 | | x | | | x | | | | 84 | | | 0 | | | 84 | | | 16 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3** | | | | **30** | | **5,64** | | **x** | | | **x** | | | | **258** | | | **112** | | | **146** | | | **23** | | | **0** | **0** | | **Rok studiów: 2, semestr: 4** | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | wykład | | | ćwiczenia | | | inne | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy IV | 4 | | 2 | | 1 | | egz. | | | f | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **2** | | **1** | | **x** | | | **x** | | | | **30** | | | **0** | | | **30** | | | **1** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 1 | | x | | | x | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 2 | | 1 | | x | | | x | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Filozofia współczesna | 4 | | 3 | | 0,64 | | zal. oc. | | | o | | | | 26 | | | 10 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **3** | | **0,64** | | **x** | | | **x** | | | | **26** | | | **10** | | | **16** | | | **2** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 0,64 | | x | | | x | | | | 16 | | | 0 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Media w zarządzaniu kryzysowym | 4 | | 4 | | 0,64 | | zal. oc. | | | o | | | | 26 | | | 10 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 2 | Logistyka w sytuacjach kryzysowych | 4 | | 4 | | 0,64 | | zal. oc. | | | o | | | | 26 | | | 10 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 3 | Polityka społeczna i gospodarcza | 4 | | 4 | | 0,64 | | egz. | | | o | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 4 | Międzynarodowe stosunki polityczne | 4 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | o | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 5 | Przedmiot kierunkowy do wyboru 1 A/B | 4 | | 4 | | 0,64 | | egz. | | | f | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 6 | Przedmiot do wyboru II | 4 | | 2 | | 0 | | zal. oc. | | | f | | | | 16 | | | 16 | | | 0 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 7 | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 1 | 4 | | 2 | | 0,64 | | zal. oc. | | | f | | | | 16 | | | 0 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **25** | | **3,84** | | **x** | | | **x** | | | | **192** | | | **96** | | | **96** | | | **20** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 3,84 | | x | | | x | | | | 96 | | | 0 | | | 96 | | | 20 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 10 | | 1,28 | | x | | | x | | | | 68 | | | 36 | | | 32 | | | 8 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4** | | | | **30** | | **5,48** | | **x** | | | **x** | | | | **248** | | | **106** | | | **142** | | | **23** | | | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów** | | | | **60** | | **11,12** | | **x** | | | **x** | | | | **506** | | | **218** | | | **288** | | | **46** | | | **0** | **0** | | **Rok studiów: 3, semestr: 5** | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | wykład | | | ćwiczenia | | | inne | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I – WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Przedmiot do wyboru 2 | 5 | | 2 | | 0 | | zal. oc. | | | f | | | | 30 | | | 30 | | | 0 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **2** | | **0** | | **x** | | | **x** | | | | **30** | | | **30** | | | **0** | | | **2** | | | **0** | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 2 | | 0 | | x | | | x | | | | 30 | | | 30 | | | 0 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **III– KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Przedmiot do wyboru III | 5 | | 4 | | 0,64 | | egz. | | | f | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 2 | Zarządzanie kryzysowe | 5 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | o | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 3 | Przedmiot kierunkowy do wyboru 2 A/B | 5 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | f | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 4 | Przedmiot kierunkowy do wyboru 3 A/B | 5 | | 5 | | 0,64 | | egz. | | | f | | | | 36 | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 5 | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 2 | 5 | | 3 | | 0,64 | | zal. oc. | | | f | | | | 16 | | | 0 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **22** | | **3,2** | | **x** | | | **x** | | | | **160** | | | **80** | | | **80** | | | **18** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 3,2 | | x | | | x | | | | 80 | | | 0 | | | 80 | | | 18 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 17 | | 2,56 | | x | | | x | | | | 124 | | | 60 | | | 64 | | | 14 | | | 0 | 0 | | **V – PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Praktyka | 5 | | 6 | | 6 | | zal. | | | f | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **6** | | **6** | | **x** | | | **x** | | | | **0** | | | **0** | | | **0** | | | **0** | | | **160** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 6 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 6 | | 6 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5** | | | | **30** | | **9,2** | | **x** | | | **x** | | | | **190** | | | **110** | | | **80** | | | **20** | | | **160** | **0** | |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | **Rok studiów: 3, semestr: 6** | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | Semestr | | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | | Praktyka | | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | | wykład | | | ćwiczenia | | | inne | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **II– PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Administracja | | 6 | | 5 | | 0,64 | | egz. | o | | | 36 | | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | **5** | | **0,64** | | **x** | **x** | | | **36** | | | | **20** | | | **16** | | | **4** | | | **0** | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | x | | 0,64 | | x | x | | | 16 | | | | 0 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | 0 | | 0 | | x | x | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | **III- KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Współczesne zagrożenia cywilizacyjne dla regionu Warmii i Mazur | | 6 | | 3 | | 0,64 | | zal. oc. | o | | | 36 | | | | 20 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | | 0 | | 2 | Stosunki dyplomatyczne i konsularne | | 6 | | 5 | | 0,64 | | egz. | o | | | 36 | | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | | 0 | | 3 | Przedmiot kierunkowy do wyboru 4 A/B | | 6 | | 5 | | 0,64 | | egz. | f | | | 36 | | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | | 0 | | 4 | Przedmiot kierunkowy do wyboru 5 A/B | | 6 | | 4 | | 0,64 | | egz. | f | | | 36 | | | | 20 | | | 16 | | | 4 | | | 0 | | 0 | | 5 | Przedmiot kierunkowy do wyboru 6 A/B | | 6 | | 3 | | 0,64 | | zal. oc. | f | | | 26 | | | | 10 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | | 0 | | 6 | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 3 | | 6 | | 5 | | 0,64 | | zal. oc | f | | | 16 | | | | 0 | | | 16 | | | 2 | | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | **25** | | **3,84** | | **x** | **x** | | | **186** | | | | **90** | | | **96** | | | **18** | | | **0** | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | x | | 3,84 | | x | x | | | 96 | | | | 0 | | | 96 | | | 18 | | | 0 | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | 17 | | 2,56 | | x | x | | | 114 | | | | 50 | | | 64 | | | 12 | | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 6** | | | | | **30** | | **4,48** | | **x** | **x** | | | **222** | | | | **110** | | | **112** | | | **22** | | | **0** | | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na III roku studiów** | | | | | **60** | | **13,68** | | **x** | **x** | | | **412** | | | | **220** | | | **192** | | | **42** | | | **160** | | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tabela podsumowująca plan** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Liczba  punktów ECTS | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | Liczba godzin realizowanych  z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | wykład | ćwiczenia | inne | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów** | | **180** | **35,6** | **1460** | **695** | **765** | **135** | **160** | **0** | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 14 | 5 | 210 | 60 | 150 | 9 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 5 | 150 | 0 | 150 | 5 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 12 | 4 | 180 | 60 | 120 | 8 | 0 | 0 | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 42,5 | 6,8 | 340 | 170 | 170 | 34 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 6,8 | 170 | 0 | 170 | 34 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 116 | 17,8 | 898 | 453 | 445 | 92 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 17,8 | 445 | 0 | 445 | 92 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 46 | 7 | 336 | 161 | 175 | 36 | 0 | 0 | | **V - PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | | **VI - INNE** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 1,5 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Lp.** | **Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe,**  **w tym zajęcia:** | **Punkty ECTS** | |  |  |  |  |  |  | | **Liczba** | **%** |  |  |  |  |  |  | | **Ogółem - plan studiów** | | 180 | 100% |  |  |  |  |  |  | | 1 | wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | 70,2 | 39,00 |  |  |  |  |  |  | | 2 | z zakresu nauk podstawowych | 42,5 | 23,61 |  |  |  |  |  |  | | 3 | o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe) | 35,6 | 19,78 |  |  |  |  |  |  | | 4 | ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku | 11,5 | 6,39 |  |  |  |  |  |  | | 5 | zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS | 64 | 35,56 |  |  |  |  |  |  | | 6 | wymiar praktyk | 6 | 3,33 |  |  |  |  |  |  | | 7 | zajęcia z wychowania fizycznego | - | - |  |  |  |  |  |  | | 8 | zajęcia z języka obcego | 8 | 4,44 |  |  |  |  |  |  | | 9 | przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 178 | 98,89 |  |  |  |  |  |  | | 10 | zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | - | - |  |  |  |  |  |  | | 11 | zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 168,5 | 93,61 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **II** | **Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS** | **%** |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | nauki o bezpieczeństwie | 60 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | nauki o polityce i administracji | 40 |  |  |  |  |  |  |  | | **Ogółem:** | | **100** |  |  |  |  |  |  |  | |

**1. Przedmiot do wyboru 1, 2:**

Przedmiot do wyboru 1:

1) Polityka bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych Ameryki

2) The United States of America Security Policy

3) Problemy współczesnych stosunków międzynarodowych

Przedmiot do wyboru 2:

1) Wybrane zagadnienia z bezpieczeństwa jednostki

2) System doboru do grup dyspozycyjnych

**2. Przedmiot do wyboru I, II, III:**

Przedmiot do wyboru I:

1) System bezpieczeństwa narodowego

2) System of National Security

Przedmiot do wyboru II:

1) Rywalizacja państw we współczesnym świecie

2) Perspektywy badawcze problematyki bezpieczenstwa

Przedmiot do wyboru III:

1) Prawo międzynarodowe publiczne

2) Public International Law

**3. Przedmiot kierunkowy do wyboru A/B - A (bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm) / B (bezpieczeństwo państwa):**

Przedmiot kierunkowy do wyboru 1 A/B: Terroryzm międzynarodowy/ Bezpieczeństwo ekologiczne

Przedmiot kierunkowy do wyboru 2 A/B: Terroryzm a bezpieczeństwo narodowe/ Terroryzm a bezpieczeństwo państwa

Przedmiot kierunkowy do wyboru 3 A/B: Cyberterroryzm/ Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa

Przedmiot kierunkowy do wyboru 4 A/B: Wojny i konflikty międzynarodowe/ Bezpieczeństwo kulturowe

Przedmiot kierunkowy do wyboru 5 A/B: Bezpieczeństwo międzynarodowe na początku XXI wieku/ Zarządzanie kryzysowe miasta i powiatu

Przedmiot kierunkowy do wyboru 6 A/B: Służby specjalne a terroryzm/ Siły zbrojne