**Załącznik 2**

**Efekty uczenia się dla kierunku politologia i stosunki międzynarodowe**

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin: nauki o polityce i administracji (60%), stosunki międzynarodowe (30%), nauki o bezpieczeństwie (10%). Dyscyplina wiodąca: nauki o polityce i administracji.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) /120 ECTS
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7
5. **Absolwent:** dysponuje szeroką, interdyscyplinarną wiedzą z zakresu nauk o polityce i administracji oraz stosunków międzynarodowych. Zna kontekst historyczny, prawny i ekonomiczny współczesnej sceny politycznej w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Rozumie psychologiczne, społeczne, kulturowe uwarunkowania rzeczywistości politycznej i społecznej. Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie wpływu mediów na zjawiska geopolityczne, roli i form komunikowania politycznego we współczesnym świecie, a także umiejętności związane z kontaktami z mediami. Umiejętnie identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa i problemy globalne współczesnego świata, a także opisuje instrumenty i mechanizmy zapobiegające ich powstawaniu. Precyzyjnie analizuje postawy i zachowania uczestników procesów politycznych oraz ich wzajemne relacje i interakcje z innymi podmiotami życia społecznego. Posługuje się specjalistycznym językiem charakterystycznym dla dziedziny nauk społecznych. Posiada umiejętność myślenia analitycznego i systemowego, potrafi przygotowywać raporty i analizy dotyczące zjawisk politycznych i społecznych, zarówno w formie pisemnej, graficznej, jak i ustnej. Wykorzystuje normy prawa przy podejmowaniu decyzji, konstruowaniu opinii i uzasadnianiu stanowisk. Odznacza się odpowiedzialnością w zakresie wpływu na system polityczny państwa i inicjatywą w tym zakresie. Jest przygotowany do pracy w jednostkach administracji państwowej związanych z polityką zagraniczną i gospodarczą, ośrodkach badawczych i eksperckich zajmujących się stosunkami międzynarodowymi, w dyplomacji oraz środkach masowego przekazu, a także w instytucjach i przedsiębiorstwach (w tym w sektorze prywatnym) związanych z obrotem międzynarodowym. Może podjąć pracę w charakterze doradcy, specjalisty oraz osoby kierującej pracą małych zespołów. Jest przygotowany do podjęcia działalności, społecznej, a także politycznej i parlamentarnej. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające rozpoczęcie kariery zawodowej w organach i agencjach międzynarodowych organizacji, takich jak Unia Europejska, Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego.
   1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**: magister
6. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauki społeczne i dyscyplinach: nauki o polityce i administracji, stosunki międzynarodowe, nauki o bezpieczeństwie** | **Opis charakterystyk drugiego stopnia**  **efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji** | **Symbol efektu kierunkowego** | **Treść efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | | |
| S/NPAA\_P7S\_WG  S/SMIA\_P7S\_WG  S/NBA\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów  główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów | KA7\_WG1 | status teoretyczny i metodologiczny nauk o polityce; przedmiot i funkcje badań politologicznych, orientacje badawcze, metody i techniki badań stosowane w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji oraz stosunków międzynarodowych |
| KA7\_WG2 | zasady projektowania i etapy realizacji projektów badawczych |
| KA7\_WG3 | pojęcia, kategorie, teorie z zakresu wybranych subdyscyplin nauk o polityce i administracji oraz stosunków międzynarodowych |
| KA7\_WG4 | zasady i przebieg procesu komunikowania politycznego, czynniki wpływające na jakość komunikacji międzykulturowej |
| KA7\_WG5 | rolę i możliwości technologii informacyjnych w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów; zagrożenia związane z wykorzystywaniem tych technologii w sferze publicznej |
| KA7\_WG6 | determinanty definicyjne bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego; główne zagrożenia bezpieczeństwa, mechanizmy ich powstawania, sposoby neutralizacji tych zagrożeń |
| KA7\_WG7 | procesy kształtowania i dynamikę przemian współczesnych stosunków międzynarodowych; poziomy i sfery współpracy międzynarodowej |
| KA7\_WG8 | zasady funkcjonowania współczesnej dyplomacji; metody i mechanizmy determinujące proces prowadzenia działań dyplomatycznych, struktury, funkcje i ewolucję polskiej służby zagranicznej |
| KA7\_WG9 | pojęcie i historyczno-filozoficzne aspekty praw człowieka, systemy ochrony praw człowieka |
| KA7\_WG10 | mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych; relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej |
| S/NPAA\_P7S\_WK  S/SMIA\_P7S\_WK  S/NBA\_P7S\_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | KA7\_WK1 | problemy globalne współczesnego świata; ich istotę, źródła oraz działania zmierzające do minimalizowania tych problemów |
| KA7\_WK2 | kontekst historyczny, prawny i ekonomiczny współczesnej sceny politycznej w wymiarze krajowym i międzynarodowym |
| KA7\_WK3 | psychologiczne, społeczne, kulturowe uwarunkowania rzeczywistości politycznej |
| KA7\_WK4 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej |
| KA7\_WK5 | zasady organizacji pracy indywidualnej i grupowej, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości |
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | | |
| S/NPAA\_P7S\_UW  S/SMIA\_P7S\_UW  S/NBA\_P7S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i  rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez:   * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych * przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi   formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi | KA7\_UW1 | sprawnie posługiwać się narzędziami technologii informacyjnych; gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje niezbędne w badaniach naukowych i pracy zawodowej |
| KA7\_UW2 | organizować warsztat badawczy, konstruować projekt badawczy, posługiwać się wiedzą metodologiczną w zakresie korzystania z modeli, metod i technik badawczych |
| KA7\_UW3 | samodzielnie i krytycznie myśleć, przewidywać skutki podjętych decyzji |
| KA7\_UW4 | posługiwać się normami prawa przy podejmowaniu decyzji, konstrukcji opinii i uzasadnianiu stanowisk |
| KA7\_UW5 | opisywać i interpretować rzeczywistość polityczną z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych |
| KA7\_UW6 | wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu politologii oraz powiązanych z nią dyscyplin społecznych w celu analizowania i interpretowania współczesnej sceny politycznej |
| KA7\_UW7 | analizować postawy i zachowania uczestników procesów politycznych oraz ich wzajemne relacje i interakcje z innymi podmiotami życia społecznego |
| KA7\_UW8 | opisywać komponenty stosunków międzynarodowych oraz stosować siatkę pojęciową i koncepcyjną do analizy stosunków międzynarodowych |
| KA7\_UW9 | interpretować fakty, zjawiska oraz procesy zachodzące w relacjach międzypaństwowych |
| KA7\_UW10 | identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa i problemy globalne współczesnego świata, opisać instrumenty i mechanizmy zapobiegające ich powstawaniu |
| KA7\_UW11 | wyjaśniać zmiany zachodzące w obszarze polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej |
| KA7\_UW12 | określić czynniki mające wpływ na efektywność systemu bezpieczeństwa RP, krytycznie analizować współczesne wyzwania systemu bezpieczeństwa i obrony NATO |
| S/NPAA\_P7S\_UK  S/SMIA\_P7S\_UK  S/NBA\_P7S\_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią | KA7\_UK1 | posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk o polityce i administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin; czytać ze zrozumieniem literaturę naukową i specjalistyczną, analizować zawarte w niej treści |
| KA7\_UK2 | prezentować wyniki badań, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych |
| KA7\_UK3 | prowadzić debaty na temat zagadnień z zakresu nauk o polityce i powiązanych z nią dyscyplin społecznych, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, poddawać rzeczowej dyskusji odmienne opinie i stanowiska |
| KA7\_UK4 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią |
| S/NPAA\_P7S\_UO  S/SMIA\_P7S\_UO  S/NBA\_P7S\_UO | kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach | KA7\_UO1 | racjonalnie planować, organizować i oceniać pracę indywidualną oraz zespołową |
| KA7\_UO2 | współpracować z innym przy realizacji projektów zespołowych, podejmować rolę lidera |
| S/NPAA\_P7S\_UU  S/SMIA\_P7S\_UU  S/NBA\_P7S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | KA7\_UU1 | organizować i odpowiedzialnie realizować własne uczenie się, podejmować działania ukierunkowane na rozwój zawodowy własny i współpracowników |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** | | | |
| S/NPAA\_P7S\_KK  S/SMIA\_P7S\_KK  S/NBA\_P7S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | KA7\_KK1 | krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego |
| KA7\_KK2 | krytycznej analizy przekazów i wystąpień medialnych |
| KA7\_KK3 | dostrzegania znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego w analizie dylematów współczesności |
| KA7\_KK4 | współpracy z ekspertami w realizacji projektów badawczych i rozwiązywaniu problemów związanych z pełnionymi rolami zawodowymi i społecznymi |
| S/NPAA\_P7S\_KO  S/SMIA\_P7S\_KO  S/NBA\_P7S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KA7\_KO1 | aktywnego poszukiwania rozwiązań współczesnych dylematów etycznych i problemów globalnych |
| KA7\_KO2 | komunikowania wyników przeprowadzonych badań w środowisku społeczno-politycznym i wskazywania sposobów ich praktycznego wykorzystania |
| KA7\_KO3 | aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym w wymiarze krajowym i międzynarodowym, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i przewidywania skutków swojej aktywności |
| S/NPAA\_P7S\_KR  S/SMIA\_P7S\_KR  S/NBA\_P7S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:   * rozwijania dorobku zawodu, * podtrzymywania etosu zawodu, * przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | KA7\_KR1 | wykonywania zawodu w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej oraz aktywnego propagowania takich postaw |
| KA7\_KR2 | ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki |

1. **Objaśnienie oznaczeń:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu**  **w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej** | | |
| S/NPAA\_P7S | * charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o polityce i administracji dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim | |
| S/SMIA\_P7S | * charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie stosunki międzynarodowe dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim | |
| S/NBA\_P7S | * charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim | |
| **Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się**  **wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu**  **w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej** | | |
| W | | * kategoria wiedzy, w tym: |
| G *(po W)* | | * podkategoria ***zakres i głębia,*** |
| K *(po W)* | | * podkategoria ***kontekst,*** |
| U | | * kategoria umiejętności, w tym: |
| W *(po U)* | | * podkategoria w zakresie ***wykorzystanie wiedzy,*** |
| K *(po U)* | | * podkategoria w zakresie ***komunikowanie się,*** |
| O *(po U)* | | * podkategoria w zakresie ***organizacja pracy,*** |
| U *(po U)* | | * podkategoria w zakresie ***uczenie się.*** |
| K *(po podkreślniku)* | | * kategoria kompetencji społecznych, w tym: |
| K (*po K po podkreślniku)* | | * podkategoria w zakresie ***ocena***, |
| O (*po K po podkreślniku)* | | * podkategoria w zakresie ***odpowiedzialność,*** |
| R (*po K po podkreślniku)* | | * podkategoria w zakresie ***rola zawodowa.*** |
| 01, 02, 03 i kolejne | | * numer efektu uczenia się |
| **Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego** | | |
| K *(przed podkreślnikiem)* | | * kierunkowe efekty uczenia się |
| A *(przed podkreślnikiem)* | | * profil ogólnoakademicki |
| 7 | | * studia drugiego stopnia |

1. **Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **Dziedzina nauki/symbol kodu** | **Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu** |
| 1 | Dziedzina nauk humanistycznych/**H** | 1) archeologia/**A** |
| 2) etnologia i antropologia kulturowa/**EA** |
| 3) filozofia/**F** |
| 4) historia/**H** |
| 5) językoznawstwo/**J** |
| 7) literaturoznawstwo/**L** |
| 7) nauki o kulturze i religii/**KR** |
| 8) nauki o sztuce/**NSz** |
| 9) polonistyka/**PL** |
| 2 | Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/**IT** | 1. architektura i urbanistyka/**AU** |
| 1. automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/**AE** |
| 1. informatyka techniczna i telekomunikacja/**IT** |
| 1. inżynieria bezpieczeństwa/**IBZ** |
| 1. inżynieria biomedyczna/**IB** |
| 1. inżynieria chemiczna/**IC** |
| 1. inżynieria lądowa, geodezja i transport/**IL** |
| 1. inżynieria materiałowa/**IM** |
| 1. inżynieria mechaniczna/**IMC** |
| 1. inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/**ISG** |
| 1. ochrona dziedzictwa i konserwacja zabytków/**OD** |
| 3 | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/**M** | 1. biologia medyczna/**BM** |
| 1. nauki farmaceutyczne/**NF** |
| 1. nauki medyczne/**NM** |
| 1. nauki o kulturze fizycznej/**NKF** |
| 1. nauki o zdrowiu/**NZ** |
| 4 | Dziedzina nauk o rodzinie/**NR** | 1. nauki o rodzinie/**NRO** |
| 5 | Dziedzina nauk rolniczych/**R** | 1) nauki leśne/**NL** |
| 2) rolnictwo i ogrodnictwo/**RO** |
| 3) technologia żywności i żywienia/**TZ** |
| 4) zootechnika i rybactwo/**ZR** |
| 7 | Dziedzina nauk społecznych/**S** | 1) ekonomia i finanse/**EF** |
| 2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/**GEP** |
| 3) nauki o bezpieczeństwie/**NB** |
| 4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/**NKS** |
| 5) nauki o polityce i administracji/**NPA** |
| 7) nauki o zarządzaniu i jakości/**NZJ** |
| 7) nauki prawne/**NP** |
| 8) nauki socjologiczne/**NS** |
| 9) pedagogika/**P** |
| 10) prawo kanoniczne/**PK** |
| 11) psychologia/**PS** |
| 1. stosunki międzynarodowe/**SMI** |
| 7 | Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/**XP** | 1) astronomia/**AS** |
| 1. biotechnologia/**BT** |
| 3) informatyka/**I** |
| 4) matematyka/**MT** |
| 5) nauki biologiczne/**NBL** |
| 7) nauki chemiczne/**NC** |
| 7) nauki fizyczne/**NF** |
| 8) nauki o Ziemi i środowisku/**NZ** |
| 8 | Dziedzina nauk teologicznych/**TL** | 1. nauki biblijne/**NBB** |
| 1. nauki teologiczne/**NT** |
| 9 | Dziedzina nauk weterynaryjnych/**W** | 1. weterynaria/**WT** |
| 10 | Dziedzina sztuki/**SZ** | 1) sztuki filmowe i teatralne/**SFT** |
| 2) sztuki muzyczne/**SM** |
| 3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/**SP** |

**Treści kształcenia**

**Kierunek studiów:** politologia i stosunki międzynarodowe

**Poziom studiów:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Wymiar kształcenia:** 4 semestry

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 120

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister

**CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI**

**I. WYMAGANIA OGÓLNE**

1. **Język obcy**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu politologii oraz stosunków międzynarodowych, głównymi teoriami i zasadami przekładu tekstów oryginalnych, a także rozwinięciem u nich umiejętności tłumaczenia tekstów specjalistycznych związanych z tematyką studiów.

*Treści merytoryczne – ćwiczenia:* przedstawienie głównych założeń teoretycznych i językowych dotyczących zasad tłumaczenia tekstów z zakresu politologii oraz stosunków międzynarodowych. Omówienie reguł zastosowania nowych technologii (m.in. słowników on-line) i innych narzędzi translatorskich w procesie tłumaczenia tekstów specjalistycznych. Analiza i tłumaczenie wybranych tekstów naukowych, artykułów z wiodących periodyków branżowych, a także dokumentów władz centralnych, w tym dyplomatycznych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* specyfikę, główne zasady i techniki tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz podstawową terminologię z zakresu politologii i stosunków międzynarodowych; znaczenie i wagę poprawnego tłumaczenia oraz interpretacji oryginalnych tekstów specjalistycznych związanych z dyscypliną.

*Umiejętności (potrafi):* zastosować adekwatne polskie odpowiedniki słowne terminów anglojęzycznych z zakresu politologii i stosunków międzynarodowych, w tym również zweryfikować poprawność tłumaczenia i wskazać ewentualne błędy lub nieścisłości; poprawnie i efektywnie wykorzystać dostępne narzędzia translatorskie takie jak np. słowniki, tezaurusy, nowe technologie i stworzyć własny warsztat tłumacza.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* poprawnego i adekwatnego zastosowania tłumaczeń w rzeczywistości politycznej i relacjach w stosunkach międzynarodowych; podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka angielskiego oraz umiejętności translatorskich zarówno dla celów własnych, jak i zawodowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG3 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG3 stosunki międzynarodowe; KA7\_UK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK1 stosunki międzynarodowe; KA7\_UK4 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Techniki i** **narzędzia informatyczne w naukach społecznych**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z zaawansowanymi zagadnieniami i pojęciami występującymi w trakcie pracy z komputerem, szczególnie w obszarze nauk politycznych i nauk o administracji, a także przygotowanie do świadomego wykorzystywania narzędzi technologii informatycznych w celu poszukiwania i przetwarzania informacji z różnych źródeł w celu rozwiązywania problemów z dziedziny politologii i stosunków międzynarodowych.

*Treści merytoryczne – wykłady:* pojęcie informatyki, technologii informatycznej i informacyjnej, przykładowe obszary zastosowania IT w naukach politycznych i polityce; społeczeństwo informacyjne i polityka; edukacja na odległość; zagrożenia bezpieczeństwa komputera w instytucjach publicznych; prawo autorskie a IT; głównie źródła (bazy danych) informacji przydatne w pracy politologa.

*ćwiczenia:* praktyczne wykorzystanie aplikacji biurowych, w tym m.in. wyszukiwanie danych, podstawy baz danych, zaawansowane użytkowanie programów edycyjnych, zaawansowane użytkowanie arkuszy kalkulacyjnych; tworzenie zaawansowanych prezentacji.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza (zna i rozumie):* rolę i możliwości technologii informacyjnej w naukach politycznych, możliwości i potencjalne zagrożenia związane z Internetem w sferze publicznej.

*umiejętności (potrafi):* sprawnie posługiwać się narzędziami technologii informacyjnej; poszukiwać, gromadzić i przetwarzać informacje niezbędne do wykorzystywania ich w badaniach naukowych i pracy zawodowej.

*kompetencje społeczne (jest gotów do):* świadomego wykorzystywania technologii informacyjnej w naukach politycznych i stosunkach międzynarodowych; ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych. Szanowania prawa autorskiego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG5 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG5 stosunki międzynarodowe; KA7\_WG5 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**II. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH**

1. **Metody i techniki badań w naukach społecznych**

*Cel kształcenia:* poznanie podstawowych metod i technik badań stosowanych w naukach społecznych. Przekazanie wiedzy teoretycznej. Zdobycie praktycznych umiejętności prowadzenia własnych badań naukowych.

*Treści merytoryczne – wykłady:* pojęcie nauki, metod, technik i narzędzi badawczych; miejsce nauk społecznych w systemie klasyfikacji nauk; teoria w naukach społecznych; metody ilościowe i jakościowe; etapy procesu badawczego, wybór tematu badawczego, sprecyzowanie przedmiotu badań, sformułowanie celu badań i problemów badawczych, definiowanie pojęć, stawianie hipotez, wybór metod i technik badawczych; omówienie wybranych metod naukowych;

*ćwiczenia:* wprowadzenie do metodologii badań w naukach społecznych; pojęcie przyczynowości w naukach społecznych; struktura procesu badawczego; pomiar w naukach społecznych; indeksy, skale i typologie; dobór próby; eksperyment; badania sondażowe; badania terenowe. Systematyzowanie i opracowywanie materiałów pozyskanych z różnych źródeł z zastosowaniem metod analizy i syntezy danych. Struktura pracy naukowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe metody i techniki badań w naukach społecznych.

*Umiejętności (potrafi):* zastosować poznane metody techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów z zakresu politologii i stosunków międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* komunikowania wyników przeprowadzonych badań w środowisku społeczno-politycznym i wskazania sposobów ich wykorzystania praktycznego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG1 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG1 stosunki międzynarodowe; KA7\_WG2 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW2 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK4 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Systemy ochrony praw człowieka**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka, a także relacji między tymi systemami, a prawem wewnętrznym (krajowym).

*Treści merytoryczne – wykłady:* prawa człowieka w systemie ONZ i Rady Europy – analiza porównawcza, ludzki wymiar KBWE/OBWE; międzynarodowa i krajowa ochrona praw mniejszości narodowych i etnicznych; ochrona praw kobiet; ochrona praw dziecka w ONZ, RE i w Polsce;

*ćwiczenia:* analiza podstawowych konwencji i traktatów z zakresu praw człowieka obowiązujących w międzynarodowych systemach ochrony praw i wolności człowieka: ONZ, RE, OBWE, UE; rozwiązywanie przykładów łamania praw człowieka.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* katalog praw człowieka w ONZ i RE; pojęcie ludzkiego wymiaru KBWE/OBWE; zakres ochrony praw jednostki wprowadzony Kartą Praw Podstawowych UE i polską konstytucją; ochronę praw mniejszości narodowych w ONZ, RE i w Polsce; regionalne instytucje ochrony praw mniejszości narodowych; trudności w ochronie praw kobiet na świecie.

*Umiejętności (potrafi):* wskazać podobieństwa i różnice między ochroną praw człowieka w systemie ONZ a Radą Europy; wskazać jak międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka wpływają na system krajowej ochrony praw człowieka; przedstawić dochodzenie ochrony praw człowieka w systemach międzynarodowych; wskazać jak można rozwiązywać problemy naruszeń praw człowieka.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; szanowania praw i wolności innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład; ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG9 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW4 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW10 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO3 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO3 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Teoria polityki**

*Cel kształcenia:* przedstawienie podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu teorii polityki oraz przekazanie poszerzonej wiedzy pozwalającej na zrozumienie zjawisk i procesów politycznych zachodzących w skali globalnej i lokalnej, umożliwiającej analizowanie zależności między funkcjonowaniem instytucji politycznych, społeczeństw i jednostek oraz rozumienie dynamiki zmian politycznych i politycznych strategii decyzyjnych.

*Treści merytoryczne – wykłady:* teoria polityki jako nauka. Metodologia teorii polityki. Człowiek jako istota społeczna. Spory o rozumienie polityki. Postawa obywatelska i kultura polityczna. Podmiotowość polityczna. Państwo i władza polityczna. Ruchy polityczne, partie i stowarzyszenia. Interesy i wartości polityczne. Teoria demokracji. Opinia publiczna. Rola polityki we współczesnym świecie;

*ćwiczenia:* pojęcia i teorie w polityce. Człowiek jako podmiot polityki. Jednostka w państwie. Jednostka a wspólnota narodowa. Jednostka a władza. Jednostka a porządek prawny. Jednostka a obywatelstwo. Jednostka w demokracji. Wolność jednostki w państwie. Polityka społeczna. Polityka gospodarcza. Tradycja i postęp w polityce. Polityka a moralność i religia.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* teoretyczno-metodologiczne nurty w badaniach politologicznych; istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn; podstawowe kategorie z dziedziny polityki; mechanizmy funkcjonowania współczesnych systemów politycznych.

*Umiejętności (potrafi):* opisać i ocenić życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych; konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień politologicznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa; rozpoznawania poziomu swojej wiedzy i ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG3 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG3 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW5 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Teoria stosunków międzynarodowych**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat teorii stosunków międzynarodowych; ukazanie historycznych i społeczno-politycznych uwarunkowań kształtowania się poszczególnych nurtów teoretycznych, ich założeń i podstawowych twierdzeń; ukazanie ewolucji poszczególnych teorii, przedmiotu debat między-paradygmatycznych a także różnorodności teoretycznych ujęć współczesnych stosunków międzynarodowych.

*Treści merytoryczne – wykłady:* Pojęcie teorii naukowej, teorie i paradygmaty   
w stosunkach międzynarodowych; debaty teoretyczne i ich znaczenie dla rozwoju stosunków międzynarodowych; tradycje realizmu i liberalizmu w dyskusji o stosunkach międzynarodowych, podstawowe założenia neorealizmu i neoliberalizmu; globalizm i problemy nierówności światowego porządku społeczno-ekonomicznego; szkoła angielska i łączenie nurtów w teoretyzowaniu o stosunkach międzynarodowych; konstruktywizm, nurty post-pozytywistyczne i specyfika teorii stosunków międzynarodowych po rozpadzie ładu dwubiegunowego;

*ćwiczenia:* Analiza twierdzeń i podstawowych założeń nurtów teoretycznych w nauce o stosunkach międzynarodowych; analiza tekstów źródłowych właściwych dla poszczególnych ujęć teoretycznych; zastosowanie założeń teoretycznych do analizy procesów międzynarodowych, w tym zakończenia zimnej wojny i polityki zagranicznej współczesnych mocarstw; dyskusja na temat wielości współczesnych ujęć teoretycznych w stosunkach międzynarodowych; teorie a zmienność, dynamika i nieprzewidywalność współczesnych stosunków międzynarodowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* ontologiczne, epistemologiczne i metodologiczne założenia podejść teoretycznych w badaniach stosunków międzynarodowych; ewolucję poszczególnych nurtów w teorii stosunków międzynarodowych oraz jej uwarunkowania; specyfikę tzw. teorii głównego nurtu i nowych ujęć teoretycznych rozwijanych po rozpadzie ładu zimnowojennego; problemy jakie dla rozważań teoretycznych wynikać mogą z dynamiki i zmienności współczesnych stosunków międzynarodowych.

*Umiejętności (potrafi):* wskazać twierdzenia kluczowe dla poszczególnych nurtów teoretycznych w badaniach stosunków międzynarodowych; określić przedmiot i specyfikę debat teoretycznych toczonych w nauce o stosunkach międzynarodowych; analizować procesy międzynarodowe z punktu widzenia teorii stosunków międzynarodowych; dostrzec problemy związane z dynamiką współczesnych stosunków międzynarodowych i trudności ich teoretycznego ujęcia.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* włączenia się do dyskusji o współczesnych procesach międzynarodowych i analizy tych procesów z punktu widzenia teorii stosunków międzynarodowych; poszanowania poglądów i różnych punktów widzenia w badaniu stosunków międzynarodowych; stałego uzupełniania wiedzy teoretycznej o współczesnych stosunkach międzynarodowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG3 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG3 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW8 stosunki międzynarodowe; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**II. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH**

1. **Ekstremizm i terroryzm we współczesnym świecie**.

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy dotyczącej ekstremizmu oraz terroryzmu oraz ukazanie zagrożeń wypływających z koncepcji ekstremistycznych oraz działalności ugrupowań terrorystycznych

*Treści merytoryczne –*  *wykłady*: pojęcie i definicje ekstremizmu; pojęcie i definicje terroryzmu; typologie terroryzmu. Terroryzm jako metoda walki politycznej; zagrożenia związane z ekstremizmem i terroryzmem; strategie walki z terroryzmem;

*ćwiczenia:*  analiza działalności ugrupowań terrorystycznych: IRA, ETA, RAF, Al-Kaida; największe zamachy terrorystyczne, analiza motywacji działań terrorystycznych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie**):*  źródła i uwarunkowania ekstremizmu politycznego; mechanizm powstawania zagrożeń terrorystycznych; metody walki terrorystycznej.

*Umiejętności (potrafi):* analizować przyczyny i skutki zagrożeń wypływające z koncepcji ekstremistycznych oraz działalności ugrupowań terrorystycznych

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczestnictwa w życiu publicznym; pracy w zespołach i instytucjach monitorujących zagrożenia bezpieczeństwa publicznego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG6 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_WK1 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW10 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO2 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Etyka w polityce i administracji**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z wiedzą z zakresu filozofii, etyki polityki i administracji, w celu prawidłowego klasyfikowania zjawisk w sferze politycznej i społecznej.

*Treści merytoryczne – wykłady:* zagadnienia realizowane w ramach wykładu dotyczą podstawowych zagadnień z zakresu etyki ogólnej, metaetyki, nauki o ludzkim działaniu, kryterium rozstrzygania o wartości moralnej czynu, deontologii etycznej, koncepcjach sprawiedliwości i dobra wspólnego, aretologii;

*ćwiczenia:* zagadnienia realizowane w ramach ćwiczeń dotyczą miejsca osoby w społeczeństwie, analizy zasad społecznych, polityki i etyki, administracji a etyki, kwestii wolności oraz sprawiedliwości.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe zagadnienia z zakresu etyki, jej zastosowania w polityce i administracji.

*Umiejętności (potrafi):* ukazywać przydatność podejścia teoretycznego w analizie procesów społecznych, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny i aktywnego propagowania takich postaw.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO1 stosunki międzynarodowe; KR1 nauki o polityce i administracji; KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Filozofia wobec dylematów współczesności**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z głównymi kierunkami i dylematami myśli współczesnej; kształtowanie umiejętności krytycznej analizy stanowisk w sporach filozoficznych, dostrzegania ich ontycznych i antropologicznych założeń oraz konsekwencji praktycznych; kształtowanie umiejętności dyskutowania i prezentowania własnych opinii.

*Treści merytoryczne – wykłady:* kłopoty z cezurą „współczesności”; wybrane nurty myśli współczesnej, np.: pozytywizm i neopozytywizm, fenomenologia, neomarksizm, egzystencjalizm, personalizm, neotomizm, postmodernizm;

*ćwiczenia:* filozofia wobec dylematów współczesności – praca nad projektami dotyczącymi zagadnień takich, jak np.: wolność, tolerancja, konsumpcjonizm, sprawiedliwość, prawda, polityka a religia, polityka a moralność, wojna (wojna sprawiedliwa), kara śmierci, sens życia (samobójstwo), „prawa” zwierząt, eutanazja, aborcja, sztuczna inteligencja, transhumanizm.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* wybrane nurty współczesnej myśli filozoficzno-etycznej i ich znaczenie dla rozumienia wydarzeń społecznych, politycznych i kulturalnych.

*Umiejętności (potrafi):* szanować różne punkty widzenia; poddawać rzeczowej dyskusji odmienne opinie i stanowiska.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* dostrzegania znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego w analizie dylematów współczesności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO2 nauki o polityce i administracji;

KA7\_KK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK3 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Finanse w polityce lokalnej**

*Cel kształcenia*: poznanie zasad gospodarki finansowej na różnych szczeblach lokalnej administracji samorządowej związanych z gromadzeniem środków publicznych oraz ich rozdysponowaniem poprzez poszczególne organy jednostek samorządu terytorialnego i podległe im jednostki organizacyjne. Nabycie umiejętności zarządzania finansami, ich pozyskiwania, wydatkowania i rozliczania.

*Treści merytoryczne – wykłady*: administracja samorządowa jako część systemu społeczno-politycznego; struktura administracji samorządowej, jej zadania i zasady finansowania; pozyskiwanie środków oraz zasady prowadzenia racjonalnej gospodarki finansowej i jej rozdysponowywania; zasady konstruowania budżetu, procedury jego uchwalania, finansowania deficytu i zarządzania długiem;

*ćwiczenia:* konstruowanie budżetu poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego i podległych mu jednostek organizacyjnych; pozyskiwanie funduszy, organizacja partnerstwa publiczno-prywatnego na różnych poziomach administracji samorządowej, w tym finansowanie działalności organizacji pozarządowych; finansowanie zadań na szczeblu lokalnym a fundusze Unii Europejskiej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: zasady gospodarki finansowej na różnych szczeblach lokalnej administracji samorządowej; rodzaje funduszy oraz zasady ich pozyskiwania; procedury zarządzania funduszami i ich rozliczania; zasady konstruowania budżetu, procedury jego uchwalania, finansowania deficytu i zarządzania długiem.

*Umiejętności (potrafi):* przygotować programy na rzecz rozwoju społeczności lokalnych, pozyskiwać fundusze na ich realizację, racjonalnie zarządzać tymi funduszami i je rozliczać.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: aktywnego udziału w życiu społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji w sferze zarządzania finansami; korzystania z pomocy ekspertów, pracy w zespole zgodnie z zasadami etyki i uregulowaniami prawa.

*Forma prowadzenia zajęć*: wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK5 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW4 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK4 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Funkcjonowanie organizacji pozarządowych**

*Cel kształcenia*: poznanie zasad funkcjonowania organizacji pozarządowych w realiach społeczeństwa obywatelskiego. Nabycie umiejętności zakładania organizacji pozarządowych oraz bieżącego prowadzenia ich działalności, ze szczególnym uwzględnieniem metod formułowania celów ich działalności, sposobów pozyskiwania środków, zarządzania nimi i ich rozliczania.

*Treści merytoryczne – wykłady*: organizacje pozarządowe w realiach społeczeństwa obywatelskiego. Podstawy prawne funkcjonowania organizacji pozarządowych i ich rodzaje. Cele organizacji pozarządowych oraz metody ich realizacji. Zarządzanie działalnością organizacji pozarządowych i jej finansowanie. Procedury pozyskiwania środków, ich wydatkowania i rozliczania;

*ćwiczenia:* zakładanie organizacji pozarządowej; zasady konstruowania statutu organizacji, wyboru władz i organizacji zebrań; procedury rejestracji organizacji pozarządowej; dokumentowanie działalności organizacji (protokoły, uchwały, zarządzenia i decyzje); zasady funkcjonowania Organizacji Pożytku Publicznego; sprawozdawczość organizacji pozarządowych (sprawozdanie merytoryczne i finansowe: bilans, rachunek zysków i strat, informacja dodatkowa).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady funkcjonowania organizacji pozarządowych, ich zakładania, rejestrowania, zarządzania tą działalnością oraz jej rozliczania; relacje między organizacjami i instytucjami publicznymi oraz publicznymi i prywatnymi w skali krajowej i międzynarodowej; problematykę poszukiwania funduszy i źródeł finansowania działalności organizacji pozarządowych, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości sięgania po środki Unii Europejskiej.

*Umiejętności (potrafi):* organizować różne formy partycypacji politycznej w ramach działalności organizacji pozarządowych na zasadach partnerstwa publiczno-prywatnego; zarządzać organizacją pozarządową na każdym etapie jej działalności, od momentu jej założenia po jej likwidację.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności; wykonywania funkcji organizatora organizacji pozarządowych w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa; przygotowywania programów na rzecz rozwoju społeczności lokalnych i pozyskiwania funduszy na ich realizację.

*Forma prowadzenia zajęć*: wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_WK5 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW4 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO2 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK4 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Komunikowanie polityczne i międzykulturowe**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z przebiegiem procesu komunikowania politycznego i międzykulturowego w odniesieniu do założeń teoretycznych. Przekazanie umiejętności wyjaśniania zasad i zależności skutecznego komunikowania przy zastosowaniu wybranych strategii, form i narzędzi komunikowania politycznego. Ukazanie roli i znaczenia komunikowania politycznego i międzykulturowego w życiu społecznym.

*Treści merytoryczne – wykłady:* definiowanie, rodzaje, funkcje, zadania i zakłócenia komunikowania politycznego; typologia uczestników komunikowania politycznego; formy komunikowania politycznego: propaganda polityczna, reklama polityczna, public relations; narzędzia i profesjonalizacja komunikowania politycznego; pojęcie komunikacji międzykulturowej; bariery i zakłócenia w komunikowaniu międzykulturowym (np. stereotyp, rasizm, uprzedzenie); kategoria obcego, granicy kultur i pogranicza jako czynniki kształtujące formę komunikowania międzykulturowego; czynniki sprzyjające rozwojowi komunikacji międzykulturowej (np. przenikanie się kultur); tożsamość cywilizacyjna a komunikacja międzykulturowa;

*ćwiczenia:* analiza form i technik komunikowania politycznego na wybranych wydarzeniach politycznych takich jak np. kampania wyborcza, przemówienia polityczne, zjazdy partii itp., ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania aspektów komunikowania międzykulturowego.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady i przebieg procesu komunikowania politycznego z uwzględnieniem czynników międzykulturowych; znaczenie prawidłowego doboru technik komunikacyjnych i niwelowania zakłóceń dla skutecznego komunikowania politycznego.

*Umiejętności (potrafi):* nazwać i wyodrębnić z przekazów i wystąpień medialnych poszczególne formy komunikowania politycznego oraz określić zastosowane w nich metody i techniki, a także wskazać czynniki wpływające na jakość komunikacji międzykulturowej; prawidłowo i skutecznie dokonać oceny i analizy treści politycznych w przekazach medialnych oraz przedstawić swoje stanowisko w wystąpieniach publicznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* sprawnego komunikowania się nie tylko na poziomie interpersonalnym, ale również kreatywności w stosowaniu metod i technik komunikowania politycznego, co przygotowuje go do zarządzania informacją w sferze publicznej na różnych poziomach organizacyjnych; świadomego inicjowania i prowadzenia debaty publicznej z poszanowaniem zasad uwzględniających różnice międzykulturowe.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG4 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG4 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK2 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Nowe ruchy społeczne**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy o funkcji ruchów społecznych w życiu społeczności świata. Wykształcenie umiejętności analizy złożonych procesów społecznych, kulturowych i politycznych w kontekście dziś działających ruchów społecznych oraz przygotowanie do działalności eksperckiej w zakresie politycznej oceny działalności ruchów społecznych.

*Treści merytoryczne – wykłady:* definicje i historia ruchów społecznych; ruchy społeczne a instytucje, partie polityczne, systemy polityczne; społeczno-kulturowe i polityczne źródła ruchów społecznych; funkcje społeczne i wspólnototwórcze ruchów społecznych; upodmiotowienie grup społecznych; socjologiczne teorie ruchów społecznych; ruchy społeczne w procesie globalizacji; populizm a ruchy społeczne; nowe ruchy religijne;

*ćwiczenia:* ruchy społeczne w społeczeństwach niedemokratycznych; ruchy społeczne pokolenia ’68; ruchy alterglobalistyczne; ideologia ochrony środowiska; ruchy ekologiczne a partie polityczne; ruchy religijne proweniencji azjatyckiej; liderzy ruchów społecznych (Mahatma Gandhi, Martin Luther King, Lech Wałęsa); religia w ruchach społecznych; ruchy społeczne w Polsce; ruchy społeczne w Ameryce Łacińskiej; ruchy społeczne w Afryce Północnej i na Bliskim Wschodzie*.*

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę ruchów społecznych; nowe ruchy społeczne – ich historię i motywy działania.

*Umiejętności (potrafi):* obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje społeczno-polityczne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań charakterystycznych dla różnych typów ruchów społecznych; badać, opisywać, analizować oraz interpretować współczesne ruchy społeczne w kontekstach ekonomicznym, społecznym i kulturowym; rozpatrywać zróżnicowanie życia społecznego i politycznego, ich złożoną istotę oraz prezentować ustnie wyniki badań empirycznych z odwołaniem do koncepcji teoretycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego; szanowania różnic w punktach widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym; ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW6 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO3 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO3 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z genezą i rozwojem polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz rolą UE w zakresie działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w Europie i na świecie.

*Treści merytoryczne – wykłady:* historyczny, społeczno-kulturowy, prawny, ekonomiczny i polityczny wymiar integracji europejskiej. Partnerstwo transatlantyckie. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE wobec Bałkanów, państw Europy Wschodniej, Kaukazu, Afryki Północnej i Bliskiego Wschodu. Perspektywy Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa;

*ćwiczenia:* geneza Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej. Zakres, cele i instrumenty WPZiB, rola instytucji w procesie decyzyjnym WPZiB, finansowanie WPZiB. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony jako integralna część WPZiB *–* geneza, struktury i funkcjonowanie, wojskowe i cywilne aspekty WPBiO, stanowisko wybranych państw wobec WPBiO.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* genezę, cele i instrumenty polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej; rolę poszczególnych instytucji unijnych w procesie decyzyjnym WPZiB; politykę UE wobec poszczególnych państw i regionów świata.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę; stosować podstawowe umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego; wyjaśniać zmiany zachodzące w obszarze polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz określać rolę UE w stosunkach międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* dalszego zgłębiania wiedzy z zakresu zagadnień związanych z polityką zagraniczną i bezpieczeństwa Unii Europejskiej; propagowania zdobytej wiedzy oraz obserwowania zmian zachodzących w obszarze polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG6 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG7 stosunki międzynarodowe; KA7\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG10 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW10 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW11 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW11 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO3 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO3 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Problemy globalne współczesnego świata**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z wielowymiarowymi aspektami funkcjonowania współczesnego państwa ze szczególnym uwypukleniem współczesnych problemów globalnych, które dotykają państwa i społeczeństwa i które będą najważniejszymi wyzwaniami przyszłości.

*Treści merytoryczne – wykłady:* problemy dysproporcji rozwojowych; współczesne wojny, konflikty i spory międzynarodowe; zmiany klimatyczne; problemy ochrony środowiska; problemy głodu i wyżywienia, zwalczanie ubóstwa i wykluczenia społecznego; problemy demograficzne na świecie; problem dostępu do wody;

*ćwiczenia:* światowe problemy społeczne, gospodarcze i polityczne; terroryzm, bioterroryzm, cyberterroryzm; dezinformacja i propaganda; problemy surowcowo-energetyczne; rewolucja naukowo-techniczna i jej skutki dla człowieka i środowiska; kwestia zadłużenie międzynarodowego;najważniejsze zagrożenia i wyzwania Polski

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* współczesne problemy globalne; czynniki determinujące określone problemy światowe oraz metody ich przezwyciężania.

*Umiejętności (potrafi):* wytłumaczyć współzależności pomiędzy różnymi przejawami rzeczywistości międzynarodowej; opisać instrumenty i mechanizmy zapobiegające powstawaniu problemów globalnych; dokonać analizy i oceny działań uczestników stosunków międzynarodowych mających na celu zwalczanie problemów globalnych; przeprowadzić krytyczną analizę tekstów źródłowych dotyczących problemów współczesnego świata.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uzasadniania znaczenia problemów współczesnego świata i ich wpływu na życie państw i społeczności; aktywnego poszukiwania rozwiązań współczesnych problemów globalnych; samodzielnego poszukiwania wiedzy o otaczającej go rzeczywistości.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_WK1 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW6 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW10 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Protokół dyplomatyczny i organizacja służby zagranicznej**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat istoty dyplomacji, zasad i reguł obowiązujących w dyplomacji, w tym norm protokołu dyplomatycznego; organizacji i funkcjonowania polskiej służby zagranicznej, systemie rekrutacji i szkoleń, strukturze MSZ oraz sieci placówek za granicą.

*Treści merytoryczne – wykłady:* pojęcie polityki zagranicznej, metody i środki polityki zagranicznej. Dyplomacja – etymologia, definicje, formy i rodzaje dyplomacji. Z dziejów dyplomacji – rys historyczny, ewolucja form dyplomatycznych*.* Ewolucja współczesnej dyplomacji państwa. Służba zagraniczna RP – struktura i funkcje. System rekrutacji i szkoleń MSZ, struktura MSZ;

*ćwiczenia:* istota i zastosowanie protokołu dyplomatycznego. Ceremoniał dyplomatyczny i państwowy. Pierwszeństwo (precedencja) w dyplomacji. Tytulatura, umowy, wizyty, korespondencja, organizacja przyjęć, ubiory stosownie do okazji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę i mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji; metody i mechanizmy determinujące proces prowadzenia działań dyplomatycznych, w tym normy protokołu dyplomatycznego oraz struktury i funkcje polskiej służby zagranicznej oraz ich ewolucję.

*Umiejętności (potrafi):* dokonać charakterystyki polskiej służby zagranicznej oraz określić istotę protokołu dyplomatycznego; posługiwać się normami etykiety.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy dokumentów dotyczących polityki zagranicznej i dyplomacji; pracy indywidualnej i zespołowej oraz do adekwatnej i krytycznej oceny odbieranych treści wraz z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG7 stosunki międzynarodowe; KA7\_WG8 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW9 stosunki międzynarodowe; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Socjologia stosunków międzynarodowych**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z rolą państwowych i pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych poprzez ukazanie znaczenia aktywności jednostek, grup społecznych i instytucji w tej sferze stosunków politycznych

*Treści merytoryczne – wykłady:* metodologiczne podstawy oraz interdyscyplinarność socjologii stosunków międzynarodowych; teorie socjologiczne a stosunki międzynarodowe; narody i nacjonalizmy w stosunkach międzynarodowych; procesy kształtowania stosunków międzynarodowych; modele struktur międzynarodowych; konstytutywne podmioty stosunków międzynarodowych i ich kontrakty; aspekty wpływu i odpowiedzialności; legitymizacja działań i internalizacja kwestii lokalnych, regionalnych, państwowych, międzynarodowych;

*ćwiczenia:* analiza poszczególnych komponentów stosunków międzynarodowych, m.in.: państw, organizacji ponadpaństwowych, struktur międzynarodowych i globalnych, w kontekście ich celów, ról, władzy, ideologii, tożsamości, wartości, symboli.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe kategorie pojęciowe socjologii stosunków międzynarodowych; procesy kształtowania stosunków międzynarodowych i modele struktur międzynarodowych.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować poszczególne komponenty stosunków międzynarodowych; stosować siatkę pojęciową i koncepcyjną do analizy stosunków międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* oceny bieżących stosunków międzynarodowych przez pryzmat teorii socjologicznych.

*Forma prowadzenia zajęć*: wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG7 stosunki międzynarodowe; KA7\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW7 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW8 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO3 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO3 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Systemy wyborcze**

*Cel kształcenia*: zrozumienie zasad, jak i kwestii szczegółowych funkcjonowania systemów wyborczych; poznanie zasad analizy oraz wyciągania wniosków dotyczących stosowania rozwiązań teoretycznych systemów wyborczych w praktyce.

*Treści merytoryczne - wykłady:* wprowadzenie do problematyki przedmiotu, wybory jako wartość polityczna. Teoria prawa wyborczego. Podstawy teoretyczne wolnych i uczciwych wyborów. Podstawy teoretyczne systemów wyborczych. Charakterystyka systemów wyborczych;

*ćwiczenia:* wybory a reprezentacja segmentów społeczeństwa, kampania wyborcza, poziom partycypacji wyborczej a frekwencja wyborcza. Sposoby i rodzaje głosowania. Inżynieria wyborcza – granice i możliwości. Przyszłość systemu wyborczego.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: podstawowe pojęcia z zakresu teorii systemów wyborczych; różnice w systemach wyborczych.

*Umiejętności (potrafi)*: określić i ocenić niezbędne warunki dla przeprowadzania uczciwych wyborów; sformułować propozycje ułatwienia wyborów dla rozmaitych kategorii osób, które obecnie nie biorą udziału w wyborach.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do*): wykorzystania wiedzy – zarówno teoretycznej, jak i praktycznej – o systemach wyborczych współczesnych państw świata; dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności; wyrażania sądów o działaniu konkretnych systemów wyborczych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG3 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG3 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW5 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW6 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Techniki psychologiczne i socjologiczne w polityce**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z uwarunkowaniami i specyfiką zachowań społecznych i politycznych oraz przekazanie umiejętności prawidłowego interpretowania postaw i aktywności społecznych w kontekście stosowania technik psychologicznych i socjologicznych

*Treści merytoryczne - wykłady:* główne założenia teoretyczne dotyczące definiowania, koncepcji i teorii uwarunkowań społecznych i psychologicznych aspektów wpływu na postawy społeczne i polityczne; przedmiot i zakres badań nad socjologicznymi i psychologicznymi czynnikami warunkującymi postawy społeczne; tzw. ucieleśnione poznanie: czym jest i jakie są jego aspekty; konstrukcja wiedzy społecznej; przyczyny i skutki zniekształceń w percepcji społecznej; rola środków masowego przekazu i komunikowania w kształtowaniu wiedzy i postaw społecznych; wpływ grupy na zachowanie i poglądy jednostki; kształtowanie się opinii społecznej a postawa jednostki;

*ćwiczenia:* motywy i poznanie społeczne a kształtowanie się przekonań społecznych; percepcja siebie i innych w przestrzeni publicznej; przejawy i przyczyny dysonansu poznawczego; efekt aureoli i jego potencjalne skutki dla życia społecznego; samospełniające się proroctwo a zachowania społeczne; konsekwencje mechanizmu wyuczonej bezradności dla kształtowania się i rozwoju społeczeństwa obywatelskiego; postawy a wartości społeczne.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* przyczyny i mechanizmy wpływające na zachowania i postawy społeczne jednostki i grupy; funkcjonowanie struktur oraz instytucji społecznych, publicznych i politycznych.

*Umiejętności (potrafi):* analizować i oceniać zaistniałe problemy oraz wskazać propozycje adekwatnego ich rozwiązania w kontekście towarzyszących im zjawisk społecznych; podejmować decyzje z uwzględnieniem konsekwencji podejmowanych działań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* ciągłego, sprawnego oraz skutecznego pogłębiania wiedzy na temat dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społecznej; uwzględnienia w swych działaniach i wypowiedziach złożoności oraz różnorodności poglądów i wartości jednostki oraz grup społecznych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW7 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Teoria gier w stosunkach międzynarodowych**

*Cel kształcenia:* poznanie matematycznej teorii gier oraz metod podejmowania optymalnych decyzji przez polityków, szczególnie w sytuacji konfliktów międzynarodowych. Przygotowanie do analizy aktualnych wydarzeń zachodzących w polityce oraz dokonywanie ich trafnej oceny pod kątem zdobytej wiedzy.

*Treści merytoryczne – wykłady:* geneza teorii gier; zastosowanie teorii gier w naukach o polityce i w stosunkach międzynarodowych; podstawowe elementy teorii gier, pojęcie gry, macierz gry, uczestnicy, interesy, sprzeczność interesów, strategia, wyniki, działania, zasady, racjonalność; klasyfikacja gier ze względu na różne kryteria; punkt siodłowy; równowaga Nasha; strategie zdominowane; strategie mieszane; strategia bezpieczeństwa; elementy analizy decyzyjnej; teoria gier a filozofia, psychologia, antropologia, ekonomia, wojskowość;

*ćwiczenia:* gry kooperacyjne i gry niekooperacyjne; gry o sumie zerowej i gry o sumie niezerowej; dwuosobowe gry o pełnym konflikcie; dwuosobowe gry o częściowym konflikcie; gry rokowań. Poszukiwanie przykładów konfliktów w polityce i w stosunkach międzynarodowych, których rezultaty odzwierciedlałyby wybrane rozwiązania zaproponowane przez teorię gier.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zakres merytoryczny problematyki teorii gier, analizy decyzyjnej, psychologii ryzyka.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie i krytycznie myśleć oraz przewidywać skutki podjętych decyzji; wybrać odpowiednie sposoby postępowania, aby osiągnąć cel.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji; pełnienia roli związanych z zarządzaniem lub przywództwem.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW8 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO3 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO3 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Wielokulturowość współczesnej Europy**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy o wielokulturowości w Europie – jej obrazu w XX stuleciu i zmian jakie w nim następują w XXI wieku.

*Treści merytoryczne – wykłady:* definicje wielokulturowości i polityki etnicznej; wielokulturowość ukształtowana w wyniku zmian historycznych; wielokulturowość jako wynik polityki etnicznej; specyfika wielokulturowości w Europie Zachodniej; wielokulturowość w Europie Środkowo-Wschodniej; przyczyny religijne, etniczne, ekonomiczne, polityczne wielokulturowości w Europie; kryzys migracyjny w Europie w XXI wieku – reakcje państw wobec rozwiązań proponowanych przez Unię Europejską; modele polityki wobec imigrantów (asymilacja, integracja, relokacja, pluralizm kulturowy); konflikty na tle różnic kulturowych w Europie; tożsamość w państwach postsowieckich; tożsamość a wielokulturowość;

*ćwiczenia:* postkolonializm a wielokulturowość Europy; wielokulturowość w państwach Europy Zachodniej; wielokulturowość w państwach Europy Środkowo-Wschodniej; struktura etniczna w państwach nordyckich; konflikty w społeczeństwie wielokulturowym.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę wielokulturowości, historyczne uwarunkowania wielokulturowości w Europie, rodzaje polityki etnicznej, strukturę etniczną w poszczególnych państwach Europy, przyczyny konfliktów wynikające z różnic kulturowych; funkcję kultury i religii w kształtowaniu stosunków międzynarodowych w Europie.

*Umiejętności (potrafi):* obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożoność stosunków kulturowych w Europie; oceniać sytuacje społeczno-polityczne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań charakterystycznych dla różnych typów kultury; badać, opisywać, analizować oraz interpretować stosunki etniczne w Europie w kontekstach politycznym, ekonomicznym, społecznym i kulturowym; prezentować wyniki badań empirycznych z odwołaniem do koncepcji teoretycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego; szanowania różnic w punktach widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym; ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG7 stosunki międzynarodowe; KA7\_WK2 nauki o polityce i administracji; KA7\_WK2 stosunki międzynarodowe; KA7\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW9 stosunki międzynarodowe; KA7\_UK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK3 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Współczesna polska scena polityczna**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat życia politycznego Polski współczesnej, przedstawienie mozaiki oraz ludzi polskich partii politycznych i ruchów społecznych po 1989 roku.

*Treści merytoryczne – wykłady:* zarys dziejów politycznych w Polsce po 1989 roku; periodyzacja dziejów politycznych kraju po 1989 r; dylematy wyboru systemu rządów po 1989 r. (etapy prac ustrojowych, koncepcje ustroju państwa, kompromis konstytucyjny); oblicze polityczne parlamentu 1989–2019; władza wykonawcza – prezydencki biegun egzekutywy 1989–2020; władza wykonawcza – rządowy biegun egzekutywy; władza sądownicza oraz organy kontroli państwowej; geografia wyborcza polskich partii politycznych po 1989 r.;

*ćwiczenia:* sprawy i ludzie polskiej sceny politycznej (1989–2022), w okresach: zmiany systemowej 1989–1991 (L. Wałęsa, W. Jaruzelski, T. Mazowiecki, Cz. Kiszczak. J. K. Bielecki); rozbicia wielopartyjnego (J. Olszewski, W. Pawlak, H. Suchocka); rządów lewicy (J. Oleksy, W. Cimoszewicz, L. Miller, M. Belka); rządów PIS (K. Marcinkiewicz, J. Kaczyński, B. Szydło, M.J. Morawiecki); dwóch kadencji rządów koalicji PO-PSL (D. F. Tusk, E. Kopacz).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rolę partii politycznych i ruchów społecznych w życiu społecznym w perspektywie historycznej; polityków największych ugrupowań w Polsce po 1989 r; warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach; wybrane zjawiska związane z narodzinami i ewolucją partii politycznych i ruchów społecznych po 1989 r.

*Umiejętności (potrafi):* zidentyfikować przyczyny i przebieg zjawisk związanych z aktywnością partii i ruchów społecznych w Polsce współczesnej; wykorzystać wiedzę teoretyczną celem analizowania i interpretowania zjawisk i procesów dotyczących polskich partii politycznych i ruchów społecznych; gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje dotyczące działalności aktywnych w polskim życiu społecznym partii politycznych i ruchów społecznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności; uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK2 nauki o polityce i administracji; KA7\_WK2 stosunki międzynarodowe; KA7\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW6 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO3 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO3 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**17. Przedmiot do wyboru I**

**1) International Organisations**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi normami, celami, założeniami, strukturami i zakresem kompetencji oraz sposobami funkcjonowania współczesnych organizacji międzynarodowych.

*Treści merytoryczne - wykłady:* pojęcie, geneza i rozwój organizacji międzynarodowych; klasyfikacje organizacji międzynarodowych. Funkcje organizacji międzynarodowych. Tworzenie organizacji międzynarodowej. Statut organizacji międzynarodowych. Przynależności w międzynarodowych organizacjach. Finansowanie organizacji międzynarodowych. Uchwały organizacji międzynarodowych. Zakończenie istnienia organizacji międzynarodowej. Podejmowania decyzji (głosowania) i charakter prawny uchwał organizacji międzynarodowych. Organizacje międzynarodowe, w świetle konwencji międzynarodowej. Zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych oraz ich roli w stosunkach dwustronnych i wielostronnych na arenie międzynarodowej;

*ćwiczenia:* analiza działania najważniejszych uniwersalnych i regionalnych organizacji międzynarodowych takie, jak ONZ i inne wybrane organizacje wyspecjalizowane NZ oraz organizacje regionalne m.in. OPA, LPA, UA, OBWE, OPEC/OAPEC, Rada Europy, NATO, UE, ASEAN.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: podstawy teoretyczne oraz zjawiska i procesy polityczne i ekonomiczne dokonujące się w obrębie państw, regionów z zakresu organizacji międzynarodowych.

*Umiejętności (potrafi)*: krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska z zakresu organizacji międzynarodowych zachodzące w skali międzynarodowej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: kreatywnego myślenia oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu organizacji międzynarodowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG10 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW11 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW11 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) Prawo europejskie**

*Cel kształcenia*: zapoznanie z systemem prawnym Unii Europejskiej, przekazanie wiedzy o źródłach prawa UE oraz zakresem ich oddziaływania na porządki prawne państw członkowskich.

*Treści merytoryczne - wykłady*: struktura prawa europejskiego. Źródła prawa UE, stanowienie prawa, prawo pierwotne i prawo wtórne, hierarchia aktów prawnych, sposoby stanowienia prawa. Zasady stosowania prawa UE. Podział kompetencji - UE a państwa członkowskie. Bezpośrednie i pośrednie stosowanie prawa UE, zasada pierwszeństwa prawa UE;

*ćwiczenia:* stanowienie prawa pierwotnego; prawo wtórne wiążące oraz instrumenty niewiążące; prawo europejskie a prawo krajowe.

*Efekty kształcenia:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia prawne dotyczące integracji europejskiej; instytucje, źródła prawa, środki ochrony prawnej w ramach procesu integracji europejskiej; system prawa europejskiego.

*Umiejętności (potrafi):* określać problemy prawne w ramach UE; posługiwać się orzecznictwem TSUE; posługiwać się rozwiązaniami prawa UE przy podejmowaniu decyzji, konstrukcji opinii i uzasadnianiu stanowisk.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w podejmowaniu argumentacji prawnej opartej na specyfice prawa UE; prowadzenia dyskursu prawniczego i przeprowadzania analiz oraz rozumowania przy wykorzystaniu wielokontekstowości podejścia poznawczego i badawczego.

*Forma prowadzenia zajęć*: wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG10 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW11 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW11 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**18. Przedmiot do wyboru II**

**1) Polska myśl polityczna**

*Cel kształcenia:* analiza i porównanie nurtów myśli politycznej w Polsce; krytyka świadectw myśli politycznej; wykorzystywanie myśli politycznej do opisu i analizy sytuacji politycznych; rozumienie mechanizmów ciągłości i zmiany w myśleniu i działaniu politycznym.

*Treści merytoryczne:* zaznajomienie z historią kształtowania się polskiej myśli politycznej. Wyjaśnienie podstawowych definicji myśli politycznej i jej struktury, zapoznanie z metodami oraz środkami jej realizacji. Zrozumienie zachodzących przemian w myśli politycznej w Polsce od Piastów poprzez Jagiellonów, w Rzeczpospolitej szlacheckiej XVII i XVIII wieku, na ziemiach polskich w okresie zaborów i na emigracji. Zapoznanie z ideą walk o niepodległość oraz koncepcjami odnoszącymi się do modelu kształtu ustrojowego odrodzonej II Rzeczpospolitej. Poznanie źródeł ideowych i podstawowych wartości polskiej myśli politycznej. Zapoznanie z twórcami i nurtami polskiej myśli politycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcie myśli politycznej; główne nurty polskiej myśli politycznej; przemiany zachodzące w polskiej myśli politycznej; kryteria wyróżniające polskość myśli politycznej; kategorie z zakresu myśli politycznej.

*Umiejętności (potrafi):* wskazać ewolucję polskiej myśli politycznej; wskazać twórców i nurty polskiej myśli politycznej; wskazać zależności występujące między myślą polityczną a działaniami i procesami politycznymi.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym; projektowania myśli politycznej wg wybranego nurtu polskiej myśli politycznej; upowszechniania trwałego zestawu wartości w dziejach polskiej myśli politycznej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK2 nauki o polityce i administracji; KA7\_WK2 stosunki międzynarodowe; KA7\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW5 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) Stosunki międzynarodowe w polskich koncepcjach ideowych**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat stosunków międzynarodowych występujących w różnych nurtach polskiej myśli politycznej.

*Treści merytoryczne:* pojęcie stosunków międzynarodowych; pojęcie polskiej myśli politycznej; główne nurty polskich koncepcji politycznych; polityka międzynarodowa w polskich koncepcjach ideowych; Europa i integracja europejska w polskich koncepcjach ideowych XX wieku; Europa Środkowo-Wschodnia w polskich koncepcjach ideowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcie stosunków międzynarodowych i polskiej myśli politycznej; główne nurty występujące w polskich koncepcjach ideowych w kontekście rozważań obecności zagadnień związanych ze stosunkami międzynarodowymi.

*Umiejętności (potrafi):* wskazać różnice w podejściu do zagadnień związanych ze stosunkami międzynarodowymi występującymi w polskich koncepcjach ideowych; przedstawić wizje zjednoczonej Europy w polskich koncepcjach ideowych; ukazać zagadnienia Europy Środkowo-Wschodniej w polskich koncepcjach ideowych; napisać krótki tekst dotyczący obecności zagadnień stosunków międzynarodowych w nurcie wybranym z polskich koncepcji ideowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, w tym przygotowaniu projektu odezwy ideowej dotyczącej stosunków międzynarodowych dla wybranego polskiego nurtu ideowego; uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK2 nauki o polityce i administracji; KA7\_WK2 stosunki międzynarodowe; KA7\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW5 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**19. Przedmiot do wyboru III**

**1) Basen Morza Bałtyckiego w stosunkach międzynarodowych**

*Cel kształcenia:* celem realizacji przedmiotu jest zaznajomienie z zasadniczymi determinantami rozwoju stosunków międzynarodowych w basenie Morza Bałtyckiego, jak również z instytucjonalizacją współpracy w regionie bałtyckim oraz głównymi zagrożeniami bezpieczeństwa międzynarodowego w basenie Morza Bałtyckiego.

*Treści merytoryczne – wykłady:* państwa basenu Morza Bałtyckiego – wyzwania definicyjne; Państwa bałtyckie, państwa nordyckie, państwa skandynawskie; pojęcie stosunków międzynarodowych; teorie stosunków międzynarodowych; poziomy analizy stosunków międzynarodowych; regionalizacja stosunków międzynarodowych; regionalizacja a globalizacja; Rosja a bezpieczeństwo basenu Morza Bałtyckiego;

*ćwiczenia:* bezpieczeństwo morskie – definicje i klasyfikacje; współpraca obronna w regionie Morza Bałtyckiego; instytucjonalizacja stosunków międzynarodowych w basenie Morza Bałtyckiego; Unia Europejska, NATO; Rada Państw Morza Bałtyckiego; Rada Bałtycka; Rada Nordycka; Nordycka Rada Ministrów; Współpraca euroregionalna; republiki bałtyckie w stosunkach międzynarodowych; państwa skandynawskie w stosunkach międzynarodowych; Obwód kaliningradzki a stosunki międzynarodowe w basenie Morza Bałtyckiego.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* specyfikę i dynamikę przemian współczesnych stosunków międzynarodowych; główne poziomy i sfery współpracy regionalnej w basenie Morza Bałtyckiego.

*Umiejętności (potrafi):* zidentyfikować główne procesy instytucjonalizacji stosunków międzynarodowych w basenie Morza Bałtyckiego; wskazać i ocenić źródła zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego w basenie Morza Bałtyckiego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* oceny znaczenia czynników kształtujących współczesne stosunki międzynarodowe; aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym w wymiarze krajowym i międzynarodowym.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG6 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG7 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW9 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW10 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO3 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO3 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) Bezpieczeństwo międzynarodowe Europy Środkowo-Wschodniej**

*Cel kształcenia:* zaznajomienie z uwarunkowaniami bezpieczeństwa międzynarodowego Europy Środkowo-Wschodniej, teorią bezpieczeństwa międzynarodowego, jak również specyfiką stosunków międzynarodowych w Europie Środkowo-Wschodniej.

*Treści merytoryczne – wykłady:* pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego; klasyfikacja, ewolucja koncepcji i modele bezpieczeństwa międzynarodowego; paradygmaty bezpieczeństwa międzynarodowego; poziomy analizy bezpieczeństwa międzynarodowego; ewolucja polityki bezpieczeństwa międzynarodowego; bezpieczeństwo międzynarodowe w teorii stosunków międzynarodowych; regionalizacja a bezpieczeństwo międzynarodowe; regionalizacja bezpieczeństwa; regionalizacja a globalizacja; teoria i modele integracji regionalnej; instytucjonalizacja bezpieczeństwa;

*ćwiczenia:* Europa Środkowo-Wschodnia – dylematy definicyjne; Europa Środkowo-Wschodnia a rozszerzenie Unii Europejskiej i NATO oraz reintegracja przestrzeni poradzieckiej; polityka Federacji Rosyjskiej a bezpieczeństwo Europy Środkowo-Wschodniej; instytucjonalizacja bezpieczeństwa międzynarodowego Europy Środkowo-Wschodniej; Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie; Grupa Wyszehradzka; Inicjatywa Środkowoeuropejska; Inicjatywa Trójmorza; Bukaresztańska Dziewiątka; Środkowoeuropejska Współpraca Obronna; Trójkąt Kaliningradzki; Trójkąt Lubelski; Środkowoeuropejskie Porozumienie o Wolnym Handlu.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe determinanty definicyjne bezpieczeństwa międzynarodowego; główne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego Europy Środkowo-Wschodniej.

*Umiejętności (potrafi):* zdefiniować region międzynarodowy Europy Środkowo-Wschodniej; wskazać główne instytucje i organizacje współpracy międzynarodowej w Europie Środkowo-Wschodniej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* identyfikacji i interpretacji głównych zagrożeń bezpieczeństwa europejskiego; budowania modeli predykcyjnych odnoszących się do zmian uwarunkowań bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG6 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG7 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW9 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW10 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO3 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO3 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**20. Przedmiot do wyboru IV**

**1) System bezpieczeństwa i obrony RP**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy w obszarze organizacji systemu bezpieczeństwa narodowego i systemów obrony RP, zapoznanie ze strategią bezpieczeństwa i obrony w ramach NATO oraz Polski jako aktywnego członka sojuszu, zapoznanie z elementami podsystemów bezpieczeństwa i sposobem organizacji sytemu obronnego RP.

*Treści merytoryczne – wykłady:* pojęcie bezpieczeństwa narodowego oraz podsystemów obronnych, miejsce i rola Polski w ramach NATO, organizacja SZ RP, nowe zagrożenia militarne na świecie, obrona cywilna w Polsce, gotowość cywilna w doktrynie NATO, system organizacyjny systemu obronnego RP, ustawa o obronie Ojczyzny i jej implikacje;

*ćwiczenia:* analiza współczesnych rozwiązań systemów bezpieczeństwa w ramach NATO, rozwiązania organizacyjne w SZ RP w świetle ustawy o obronie Ojczyzny, analiza współczesnych zagrożeń militarnych i nie militarnych oraz konfliktów na świecie.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* współczesne procesy zachodzące w ramach struktur systemu bezpieczeństwa NATO i Polski; implikacje nowych rozwiązań legislacyjnych i organizacyjnych w systemie bezpieczeństwa i obrony RP; istotę współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na efektywność systemu bezpieczeństwa RP; krytycznie analizować współczesne wyzwania systemu bezpieczeństwa i obrony NATO; określić rolę SZ RP w ramach sojuszu NATO i wynikające z tego zobowiązania.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczestnictwa w strukturach obrony cywilnej i innych formach organizacji obrony RP; krytycznej oceny swojej wiedzy i postaw społecznych w obszarze strategii obronnej RP oraz do doskonalenia i rozwoju w obszarze współczesnych wyzwań systemu bezpieczeństwa Polski.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG6 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG10 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW11 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW11 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW12 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO3 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO3 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) System ochrony granic zewnętrznych Unii Europejskiej**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat współpracy państw Unii Europejskiej w zakresie ochrony jej granic zewnętrznych oraz formalnoprawnych i instytucjonalnych elementów systemu ochrony tych granic; zapoznanie z zasadami i procedurami kontroli granic zewnętrznych UE, dostępnymi środkami i zasobami, a także problemami i wyzwaniami przed jakimi staje ochrona granic zewnętrznych UE.

*Treści merytoryczne – wykłady:* geneza współpracy państw UE w zakresie kontroli granic; formalnoprawny i instytucjonalny wymiar współpracy państw UE w zakresie ochrony granic zewnętrznych; koncepcja zintegrowanego systemu zarządzania granicami UE i system informacyjny Schengen; zadania, struktury i specyfika funkcjonowania Europejskiej Agencji Straży Granicznej i Przybrzeżnej (Frontex); kryzys migracyjny w Europie i jego konsekwencje dla polityki ochrony granic Unii Europejskiej; ewolucja zagrożeń i koncepcje reagowania kryzysowego na granicach zewnętrznych UE;

*ćwiczenia:* analiza aktów prawnych dotyczących współpracy państw Unii Europejskiej w zakresie ochrony jej granic zewnętrznych; analiza doświadczeń płynących z dotychczasowej współpracy w ramach Frontex (sukcesy, problemy, kontrowersje); dyskusja na temat nowego charakteru zagrożeń dla bezpieczeństwa granic UE i roli współpracy z państwami trzecimi; ocena nowych inicjatyw w zakresie ochrony granic zewnętrznych UE, w tym koncepcji zespołów szybkiej interwencji na granicy.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* koncepcję współpracy państw Unii Europejskiej w zakresie ochrony jej granic zewnętrznych; podstawy prawne i zasady funkcjonowania poszczególnych elementów systemu ochrony granic zewnętrznych UE; zadania i cele instytucji odpowiedzialnych za ochronę granic zewnętrznych UE; ewolucję zagrożeń dla bezpieczeństwa granic zewnętrznych UE i działania podejmowane przez UE dla neutralizacji tych zagrożeń.

*Umiejętności (potrafi):* określić elementy składowe systemu ochrony granic zewnętrznych UE i sposób ich działania; zasady kontroli ruchu osobowego i towarowego na granicach zewnętrznych UE oraz zasady funkcjonowania systemu wymiany informacji Schengen; analizować doświadczenia płynące z dotychczasowej współpracy w ramach Frontex; rozpoznawać nowe zagrożenia i wyzwania stojące przed ochroną granic zewnętrznych UE.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego włączenia się w debatę o problemach związanych z ochroną granic zewnętrznych UE; współpracy w zespołach realizujących zadania związane z ochroną granic zewnętrznych UE; pogłębiania wiedzy na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa granic zewnętrznych UE oraz pracy w instytucjach obrony granic UE.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG6 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG10 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW11 stosunki międzynarodowe; KA7\_UW11 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW12 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO3 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO3 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**21. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1**

*Cel kształcenia*: zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej, kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opracowanie struktury pracy.

*Treści merytoryczne*: zapoznanie z propozycjami tematyki badawczej; dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań; wybór i opracowanie tematu oraz problematyki badawczej zgodnie z prezentowanymi zainteresowaniami badawczymi; omówienie etyki prowadzenia badań; przygotowanie wstępnej bibliografii i planu pracy dyplomowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: zasady projektowania i etapy realizacji pracy dyplomowej, podstawowe zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej.

*Umiejętności (potrafi)*: organizować warsztat badawczy, konstruować projekt badawczy; racjonalnie planować własną pracę.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG1 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG1 stosunki międzynarodowe; KA7\_WG2 nauki o polityce i administracji; KA7\_WK4 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW2 nauki o polityce i administracji;

KA7\_UK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK1 stosunki międzynarodowe; KA7\_UK2 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK2 stosunki międzynarodowe;KA7\_UO1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU1 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO2 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**22. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2**

*Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników własnych badań, przygotowanie części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne*: zbieranie i przetwarzanie materiału badawczego; zaprezentowanie planu pracy oraz wskazanych przez promotora części pracy; dyskusja dotycząca proponowanej struktury pracy oraz aspektów formalnych i treściowych zredagowanych rozdziałów.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: metody i techniki badawcze stosowane w naukach społecznych.

*Umiejętności (potrafi)*: gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje niezbędne w badaniach naukowych, czytać ze zrozumieniem literaturę naukową.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: rozwiązywania problemów poznawczych na drodze prowadzenia badań naukowych.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG1 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG1 stosunki międzynarodowe; KA7\_WG2 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW2 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK1 stosunki międzynarodowe; KA7\_UK2 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK2 stosunki międzynarodowe;KA7\_UO1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU1 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO2 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**23. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3**

*Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, doskonalenie techniki pisania oraz sztuki prezentowania wyników własnych badań, przygotowanie kolejnej części pracy dyplomowej, zapoznanie z procedurą egzaminu dyplomowego.

*Treści merytoryczne*: zbieranie i przetwarzanie materiału badawczego; przygotowanie i zaprezentowanie wskazanych przez promotora części pracy; dyskusja dotycząca aspektów formalnych i treściowych zredagowanych rozdziałów.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych oraz zaawansowaną metodologię prowadzenia badań z zakresu nauk o polityce i administracji oraz stosunków międzynarodowych.

*Umiejętności (potrafi)*: posługiwać się wiedzą metodologiczną w zakresie korzystania z modeli, metod i technik badawczych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: współpracy ze specjalistami w realizacji projektów badawczych.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG1 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG1 stosunki międzynarodowe; KA7\_WG2 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW2 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK1 stosunki międzynarodowe; KA7\_UK2 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK2 stosunki międzynarodowe;KA7\_UO1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU1 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO2 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**24. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4**

*Cel kształcenia*: ostateczna redakcja pracy, przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

*Treści merytoryczne*: przygotowanie i zaprezentowanie końcowej wersji pracy dyplomowej; dyskusja dotycząca jej aspektów formalnych i treściowych, ostateczna redakcja pracy zgodnie z wymogami formalnymi i merytorycznymi.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: możliwości technologii informacyjnych w prowadzeniu badań i komunikowaniu ich wyników.

*Umiejętności (potrafi)*: prezentować wyniki badań, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: komunikowania wyników przeprowadzonych badań; ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy oraz podejmowane decyzje.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG1 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG1 stosunki międzynarodowe; KA7\_WG2 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW2 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK1 stosunki międzynarodowe; KA7\_UK2 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK2 stosunki międzynarodowe;KA7\_UO1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU1 stosunki międzynarodowe; KA7\_KO2 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**V. PRAKTYKA**

1. **Praktyka**

*Cel kształcenia:* aktywne uczestnictwo we wszystkich działaniach podejmowanych w instytucji, samodzielne wykonywanie różnorodnych zadań wynikających ze specyfiki miejsca odbywania praktyki oraz współdziałanie z opiekunem praktyk. Doskonalenie własnego warsztatu zawodowego. Zebranie materiałów potrzebnych do sporządzenia wymaganej dokumentacji potrzebnej do zaliczenia praktyki zawodowej.

*Treści merytoryczne:* specyfika funkcjonowania instytucji, poznanie jej struktury i organizacji pracy, zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług. Metody, techniki i narzędzia pracy, diagnozy i ewaluacji wykorzystywane w instytucji. Zadania i kompetencje osób zatrudnionych w instytucji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* strukturę i organizację instytucji, w której odbywa praktykę zawodową, rodzaje świadczonych usług oraz o zadania osób w niej zatrudnionych, specyfikę uczestników korzystających z usług instytucji oraz metodykę pracy.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić działania praktyczne wynikające ze specyfiki instytucji, z wykorzystaniem najbardziej adekwatnych środków i metod pracy, współdziałać z opiekunem praktyk. Dokonać pisemnej i ustnej ewaluacji własnej praktyki zawodowej, wskazać obszary wymagające refleksji w przyszłych działaniach, przygotować w formie pisemnej dokumentację z odbytych praktyk zawodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* rozumienia własnej sytuacji, możliwości i ograniczeń przy realizacji aktywności zawodowej. Dokonania ewaluacji własnych działań, wiedzy, kompetencji i umiejętności oraz wskazania kierunków własnego rozwoju zawodowego i osobistego, realizowania działań na rzecz pozyskiwania wiedzy, umiejętności, kompetencji poza uczelnią, poprzez aktywne podejmowanie wyzwań zawodowych podczas praktyki zawodowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* praktyka.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK5 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU1 stosunki międzynarodowe; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 stosunki międzynarodowe; KA7\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**VI. INNE**

1. **Ergonomia**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z zasadami ergonomii.

*Treści merytoryczne - wykłady:* ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych. Ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia związane z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy; problemy i zagrożenia wynikające z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych.

*Umiejętności (potrafi):* ocenić warunki w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne oraz reagować na nie. Dostrzegać nieprawidłowości ergonomiczne podczas aktywności pozazawodowej; wskazać cechy ergonomiczne w obiektach technicznych i uwzględnić je w wyborach konsumenckich;.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad ergonomii; reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK5 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Etykieta**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir'vivre'u. Poznanie elementów etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

*Treści merytoryczne - wykłady:* podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym – zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. Etykieta akademicka – precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej. Elementy etykiety biznesowej – dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

*Umiejętności (potrafi):* stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK5 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Ochrona własności intelektualnej**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z przepisami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej.

*Treści merytoryczne - wykłady:* ustawowy aparat pojęciowy związany z ochroną prawną własności intelektualnej; pola eksploatacji utworów; literatura i przepisy prawa autorskiego, podmioty własności intelektualnej, przedmioty własności intelektualnej, treść prawa w tym zakresie.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Umiejętności (potrafi):* praktycznie zastosować przepisy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK4 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy**

*Cel kształcenia:* przekazanie podstawowych wiadomości na temat zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń.

*Treści merytoryczne - wykłady:* regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach). Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w innych sytuacjach; zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.

*Umiejętności (potrafi):* postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; posługiwać się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi; udzielać pierwszej pomocy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania ostrożności w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; przestrzegania zasad BHP; odpowiedzialności za bezpieczeństwo i higienę pracy; podejmowania czynności ratunkowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK5 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**PLAN STUDIÓW**

**KIERUNKU POLITOLOGIA I STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**

**Obowiązuje od cyklu:** 2023 Z

**Poziom studiów:** drugiego stopnia

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Liczba semestrów:** 4

**Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:**dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o polityce i administracji, stosunki międzynarodowe, nauki o bezpieczeństwie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Rok studiów: 1, semestr: 1** | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba  punktów ECTS | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | Praktyka | | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | | inne | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Techniki i narzędzia informatyczne w naukach społecznych | 1 | 3 | 1 | zal. oc. | | o | 45 | | 15 | | 30 | | 1 | | 0 | | 0 | | 2 | Język obcy | 1 | 2 | 1 | zal. oc. | | o | 30 | | 0 | | 30 | | 1 | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **5** | **2** | **x** | | **x** | **75** | | **15** | | **60** | | **2** | | **0** | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 2 | x | | x | 60 | | 0 | | 60 | | 2 | | 0 | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | 0 | x | | x | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Teoria polityki | 1 | 4 | 1,2 | egz. | | o | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | | 0 | | 0 | | 2 | Metody i techniki badań w naukach społecznych | 1 | 4 | 1,2 | egz. | | o | 45 | | 15 | | 30 | | 4 | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **8** | **2,4** | **x** | | **o** | **105** | | **45** | | **60** | | **8** | | **0** | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 2,4 | x | | x | 60 | | 0 | | 60 | | 8 | | 0 | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | 0 | x | | x | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Socjologia stosunków międzynarodowych | 1 | 4 | 1,2 | egz. | | o | 45 | | 15 | | 30 | | 4 | | 0 | | 0 | | 2 | Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej | 1 | 5 | 1,2 | egz. | | o | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | | 0 | | 0 | | 3 | Problemy globalne współczesnego świata | 1 | 3 | 0,6 | zal. oc. | | o | 30 | | 15 | | 15 | | 2 | | 0 | | 0 | | 4 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1 | 1 | 4 | 1,2 | zal. oc. | | f | 30 | | 0 | | 30 | | 2 | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **16** | **4,2** | **x** | | **x** | **165** | | **60** | | **105** | | **12** | | **0** | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 4,2 | x | | x | 105 | | 0 | | 105 | | 12 | | 0 | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 4 | 1,2 | x | | x | 30 | | 0 | | 30 | | 2 | | 0 | | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Etykieta | 1 | 0,5 | 0 | zal. | | o | 4 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | 1 | 0,5 | 0 | zal. | | o | 4 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **1** | **0** | **x** | | **x** | **8** | | **8** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 0 | x | | x | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | 0 | x | | x | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1** | | | **30** | **8,6** | **x** | | **x** | **353** | | **128** | | **225** | | **22** | | **0** | | **0** | |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Rok studiów: 1, semestr: 2** | |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba  punktów ECTS | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | | inne | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Systemy ochrony praw człowieka | 2 | 3,5 | 1,2 | egz. | o | | | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | | 0 | 0 | | 2 | Teoria stosunków międzynarodowych | 2 | 3,5 | 1,2 | egz. | o | | | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **7** | **2,4** | **x** | **x** | | | **120** | | **60** | | **60** | | **8** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 2,4 | x | x | | | 60 | | 0 | | 60 | | 8 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | 0 | x | x | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ekstremizm i terroryzm we współczesnym świecie | 2 | 3 | 1,2 | zal. oc. | o | | | 45 | | 15 | | 30 | | 2 | | 0 | 0 | | 2 | Finanse w polityce lokalnej | 2 | 2 | 0,6 | zal. oc. | o | | | 30 | | 15 | | 15 | | 2 | | 0 | 0 | | 3 | Funkcjonowanie organizacji pozarządowych | 2 | 2 | 0,6 | zal. oc. | o | | | 30 | | 15 | | 15 | | 2 | | 0 | 0 | | 4 | Przedmiot do wyboru I | 2 | 3 | 0,6 | zal. oc. | f | | | 45 | | 30 | | 15 | | 2 | | 0 | 0 | | 5 | Przedmiot do wyboru II | 2 | 2,5 | 0 | zal. oc. | f | | | 30 | | 30 | | 0 | | 2 | | 0 | 0 | | 6 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2 | 2 | 4 | 1,2 | zal. oc. | f | | | 30 | | 0 | | 30 | | 2 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **16,5** | **4,2** | **x** | **x** | | | **210** | | **105** | | **105** | | **12** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 4,2 | x | x | | | 105 | | 0 | | 105 | | 10 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 9,5 | 1,8 | x | x | | | 105 | | 60 | | 45 | | 6 | | 0 | 0 | | **V - PRAKTYKA** | | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | Praktyka | | | 6,0 | 6,0 | zal. | f | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **6,0** | **6,0** | **x** | **x** | | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **160** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 6,0 | x | x | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 6,0 | 6,0 | x | x | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 160 | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ergonomia | 2 | 0,25 | 0 | zal. | o | | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 2 | Ochrona własności intelektualnej | 2 | 0,25 | 0 | zal. | o | | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **0,5** | **0** | **x** | **x** | | | **4** | | **4** | | **0** | | **0** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 0 | x | x | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 0 | 0 | x | x | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2** | | | **30** | **12,6** | **x** | **x** | | | **334** | | **169** | | **165** | | **20** | | **160** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów** | | | **60** | **21,2** | **x** | **x** | | | **687** | | **297** | | **390** | | **42** | | **160** | **0** | | **Rok studiów: 2, semestr: 3** | |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba  punktów ECTS | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | | inne | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I- KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Filozofia wobec dylematów współczesności | 3 | 4 | 1,2 | egz. | o | | | 45 | | 15 | | 30 | | 4 | | 0 | 0 | | 2 | Nowe ruchy społeczne | 3 | 3 | 1,2 | zal. oc. | o | | | 45 | | 15 | | 30 | | 2 | | 0 | 0 | | 3 | Protokół dyplomatyczny i organizacja służby zagranicznej | 3 | 4,5 | 1,2 | egz. | o | | | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | | 0 | 0 | | 4 | Etyka w polityce i administracji | 3 | 4 | 1,2 | egz. | o | | | 45 | | 15 | | 30 | | 4 | | 0 | 0 | | 5 | Systemy wyborcze | 3 | 4,5 | 1,2 | egz. | o | | | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | | 0 | 0 | | 6 | Wielokulturowość współczesnej Europy | 3 | 3 | 1,2 | zal. oc. | o | | | 45 | | 15 | | 30 | | 2 | | 0 | 0 | | 7 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3 | 3 | 4 | 1,2 | zal. oc. | f | | | 30 | | 0 | | 30 | | 2 | | 0 | 0 | | 8 | Współczesna polska scena polityczna | 3 | 3 | 0,6 | zal. oc. | o | | | 30 | | 15 | | 15 | | 2 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **30** | **9** | **x** | **x** | | | **360** | | **135** | | **225** | | **24** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 9 | x | x | | | 225 | | 0 | | 225 | | 24 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 4 | 1,2 | x | x | | | 30 | | 0 | | 30 | | 2 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3** | | | **30** | **9** | **x** | **x** | | | **360** | | **135** | | **225** | | **24** | | **0** | **0** | | **Rok studiów: 2, semestr: 4** | |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba  punktów ECTS | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | ćwiczenia | | inne | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Teoria gier w stosunkach międzynarodowych | 4 | 4 | 1,2 | zal. oc. | o | | | 45 | | 15 | | 30 | | 2 | | 0 | 0 | | 2 | Komunikowanie polityczne i międzykulturowe | 4 | 5 | 1,2 | egz. | o | | | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | | 0 | 0 | | 3 | Techniki psychologiczne i socjologiczne w polityce | 4 | 4 | 1,2 | zal. oc. | o | | | 45 | | 15 | | 30 | | 2 | | 0 | 0 | | 4 | Przedmiot do wyboru III | 4 | 4,5 | 1,2 | egz. | f | | | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | | 0 | 0 | | 5 | Przedmiot do wyboru IV | 4 | 4,5 | 1,2 | egz. | f | | | 60 | | 30 | | 30 | | 4 | | 0 | 0 | | 6 | Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4 | 4 | 8 | 1,2 | zal. oc. | f | | | 30 | | 0 | | 30 | | 2 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | **30** | **7,2** | **x** | **x** | | | **300** | | **120** | | **180** | | **18** | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | x | 7,2 | x | x | | | 180 | | 0 | | 180 | | 18 | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | 17 | 3,6 | x | x | | | 150 | | 60 | | 90 | | 10 | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4** | | | **30** | **7,2** | **x** | **x** | | | **300** | | **120** | | **180** | | **18** | | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów** | | | **60** | **16,2** | **x** | **x** | | | **660** | | **255** | | **405** | | **42** | | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Tabela podsumowująca plan** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Liczba  punktów ECTS | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | Liczba godzin realizowanych  z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | wykład | ćwiczenia | inne | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów** | | **120** | **37,4** | **1347** | **552** | **795** | **84** | **160** | **0** | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 5,0 | 2,00 | 75 | 15 | 60 | 2 | x | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 2,00 | 60 | 0 | 60 | 2 | x | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 0,0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 0 | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 15,0 | 4,8 | 225 | 105 | 120 | 16 | x | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 4,8 | 120 | 0 | 120 | 16 | x | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 0,0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 0 | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 92,5 | 24,6 | 1035 | 420 | 615 | 66 | x | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 24,6 | 615 | 0 | 615 | 64 | x | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 34,5 | 7,8 | 315 | 120 | 195 | 20 | x | 0 | | **V – PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 6,0 | 6,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 6,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 6,0 | 6,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 1,5 | 0,00 | 12 | 12 | 0 | 0 | x | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 0,0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Lp.** | **Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe,**  **w tym zajęcia:** | **Punkty ECTS** | |  |  |  |  |  |  | | **Liczba** | **%** |  |  |  |  |  |  | | **Ogółem - plan studiów** | | 120 | 100% |  |  |  |  |  |  | | 1 | wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | 63,64 | 53,03% |  |  |  |  |  |  | | 2 | z zakresu nauk podstawowych | 15 | 12,5% |  |  |  |  |  |  | | 3 | o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe) | 37,4 | 31,17% |  |  |  |  |  |  | | 4 | ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku | 3,5 | 2,92 |  |  |  |  |  |  | | 5 | zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS | 40,5 | 33,75% |  |  |  |  |  |  | | 6 | wymiar praktyk | 6,0 | 5,00% |  |  |  |  |  |  | | 7 | zajęcia z wychowania fizycznego | - | - |  |  |  |  |  |  | | 8 | zajęcia z języka obcego | 2 | 1,67% |  |  |  |  |  |  | | 9 | przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 112 | 93,33% |  |  |  |  |  |  | | 10 | zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | -- | -- |  |  |  |  |  |  | | 11 | zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 108,5 | 90,42% |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **II** | **Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS** | **%** |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | nauki o polityce i administracji | 60 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | stosunki międzynarodowe | 30 |  |  |  |  |  |  |  | | 3 | nauki o bezpieczeństwie | 10 |  |  |  |  |  |  |  | | **Ogółem:** | | **100%** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Lista przedmiotów do wyboru**

**1. Przedmiot do wyboru I**

1. International Organisations
2. Prawo europejskie

**2. Przedmiot do wyboru II**

1. Polska myśl polityczna
2. Stosunki międzynarodowe w polskich koncepcjach ideowych

**3. Przedmiot do wyboru III**

1. Basen Morza Bałtyckiego w stosunkach międzynarodowych
2. Bezpieczeństwo międzynarodowe Europy Środkowo-Wschodniej

**4. Przedmiot do wyboru IV**

1. System bezpieczeństwa i obrony RP
2. System ochrony granic zewnętrznych Unii Europejskiej