**Załącznik 2**

**Efekty uczenia się dla kierunku politologia i stosunki międzynarodowe**

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin: nauki o polityce i administracji (60%), stosunki międzynarodowe (30%), nauki o bezpieczeństwie (10%). Dyscyplina wiodąca: nauki o polityce i administracji.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6
5. **Absolwent:** dysponuje interdyscyplinarną wiedzą z zakresu nauk o polityce i administracji oraz stosunków międzynarodowych. Posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów politycznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Zna ekonomiczne, prawne i społeczne uwarunkowania życia politycznego. Ma wiedzę na temat środowiska międzynarodowego, podmiotów stosunków międzynarodowych i relacji zachodzących między nimi, sytuacji politycznej i gospodarczej na świecie, a także kontekstu historycznego i kulturowego stosunków międzynarodowych, co pozwala mu analizować i przewidywać zmieniającą się rzeczywistość międzynarodową. Potrafi interpretować postawy i zachowania uczestników procesów politycznych oraz ich wzajemne relacje i interakcje. Umie pracować samodzielnie i w zespole; posiada umiejętność myślenia analitycznego i systemowego. Jest w stanie wyszukiwać, przetwarzać, oceniać i hierarchizować informacje, dokonywać – w oparciu o zdobytą wiedzę i nabyte umiejętności – analizy problemów oraz podejmować decyzje zmierzające do ich rozwiązania. Jest świadomy znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej. Odznacza się umiejętnością sprawnego i skutecznego komunikowania się oraz dobrą znajomością języka obcego. Posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi. Jest przygotowany – w aspekcie merytorycznym i praktycznym – do pracy w administracji publicznej, również na stanowisku specjalisty średniego i wyższego szczebla, a także w organizacjach i instytucjach międzynarodowych oraz krajowych, zwłaszcza współpracujących z zagranicą,think-tankach, pozarządowych instytutach i organizacjach zajmujących się analizą sytuacji międzynarodowej, w skali globalnej bądź regionalnej oraz w przedsiębiorstwach (w tym w sektorze prywatnym) działających na rynkach krajowych i zagranicznych. Ważne obszary zatrudnienia politologa to organy partii politycznych, a także organizacje społeczne, instytucje gospodarcze, firmy konsultingowe. Umiejętności i kompetencje zdobyte w trakcie studiów, podnoszą znacznie konkurencyjność absolwenta w aplikowaniu o zatrudnienie w wyspecjalizowanych instytucjach krajowych i zagranicznych (m.in. w postępowaniu kwalifikacyjnym w Krajowej Szkole Administracji Publicznej, aplikacji dyplomatyczno-konsularnej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP, w postępowaniu kwalifikacyjnym do organów organizacji międzynarodowych: Unii Europejskiej, Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego).
   1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**: licencjat
6. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauki społeczne i dyscyplinach: nauki o polityce i administracji, stosunki międzynarodowe, nauki o bezpieczeństwie** | **Opis charakterystyk drugiego stopnia**  **efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji** | **Symbol efektu kierunkowego** | **Treść efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | | |
| S/NPAA\_P6S\_WG  S/SMIA\_P6S\_WG  S/NBA\_P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów | KA6\_WG01 | metodologiczne podstawy dyscyplin: nauki o polityce i administracji oraz stosunki międzynarodowe |
| KA6\_WG02 | istotę polityki, cele i strukturę państwa oraz zasady sprawowania władzy w państwie z perspektywy różnych doktryn i ideologii |
| KA6\_WG03 | mechanizmy funkcjonowania współczesnych systemów politycznych |
| KA6\_WG04 | historię myśli politycznej |
| KA6\_WG05 | podstawowe pojęcia związane z prawami człowieka oraz regulacje prawne i instytucje zajmujące się tymi prawami |
| KA6\_WG06 | uwarunkowania sztuki wystąpień publicznych oraz zasady retoryki i erystyki |
| KA6\_WG07 | zasady i prawidłowości rządzące procesami komunikacji w sferze publicznej oraz ich wpływ na rzeczywistość polityczną i społeczną |
| KA6\_WG08 | podstawowe pojęcia, procesy i zasady z zakresu mikro- i makroekonomii oraz przemiany i mechanizmy funkcjonowania współczesnej gospodarki |
| KA6\_WG09 | podstawy historii regionu warmińsko-mazurskiego, w tym zmieniających się przynależności państwowych, struktury narodowościowej, różnorodności kultur |
| KA6\_WG10 | podstawy ustrojowe państwa polskiego oraz uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej |
| KA6\_WG11 | podstawowe kategorie i teorie z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych |
| KA6\_WG12 | historię stosunków międzynarodowych |
| KA6\_WG13 | ewolucję procesów integracji europejskiej, system instytucji UE i uwarunkowania jej bezpieczeństwa |
| KA6\_WG14 | genezę oraz przesłanki rozwoju procesów globalizacji we współczesnym świecie oraz ich wpływ na środowisko międzynarodowe i rolę państwa |
| KA6\_WG15 | podstawowe pojęcia i definicje z zakresu geografii politycznej i geopolityki |
| KA6\_WG16 | istotę oraz mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji |
| KA6\_WG17 | teorie bezpieczeństwa międzynarodowego |
| KA6\_WG18 | znaczenie oraz miejsce sił zbrojnych w strukturze państwa oraz rolę i miejsce stosunków wojskowych w obszarze stosunków międzynarodowych |
| KA6\_WG19 | przyczyny i przebieg konfliktów zbrojnych i wojen oraz uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku |
| KA6\_WG20 | nowożytny język obcy na poziomie B2 zgodnie z wymogami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| S/NPAA\_P6S\_WK  S/SMIA\_P6S\_WK  S/NBA\_P6S\_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | KA6\_WK1 | etyczne i prawne uwarunkowania działalności politycznej |
| KA6\_WK2 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej |
| KA6\_WK3 | zasady organizacji pracy indywidualnej i zespołowej; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości |
| KA6\_WK4 | kulturowe i psychospołeczne uwarunkowania rzeczywistości społeczno-politycznej |
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | | |
| S/NPAA\_P6S\_UW  S/SMIA\_P6S\_UW  S/NBA\_P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:   * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | KA6\_UW1 | wykorzystywać poznane metody badawcze do analizy zjawisk politycznych i społecznych |
| KA6\_UW2 | rozróżniać formy państw współczesnych, ich ustroje i systemy rządów |
| KA6\_UW3 | opisywać, wyjaśniać i oceniać życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych |
| KA6\_UW4 | dokonywać analiz problemów gospodarczych oraz przewidywać skutki działalności prowadzonej w sferze gospodarki i polityki |
| KA6\_UW5 | diagnozować i analizować główne problemy współczesnych stosunków międzynarodowych |
| KA6\_UW6 | dokonywać analiz przyczyn współczesnych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego wraz z prognozowaniem wiążących się z tym zagadaniem procesów społecznych |
| KA6\_UW7 | rozpoznawać podstawowe mechanizmy współczesnej dyplomacji oraz poddawać analizie główne cele polityki zagranicznej i sposoby ich realizacji |
| S/NPAA\_P6S\_UK  S/SMIA\_P6S\_UK  S/NBA\_P6S\_UK | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | KA6\_UK1 | w sposób klarowny wypowiadać się na tematy dotyczące zagadnień polityczno-‑społecznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych |
| KA6\_UK2 | rozpoznawać i bronić się przed chwytami erystycznymi oraz dokonywać krytycznej oceny treści przekazów medialnych |
| KA6\_UK3 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| S/NPAA\_P6S\_UO  S/SMIA\_P6S\_UO  S/NBA\_P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole;  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | KA6\_UO1 | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole |
| KA6\_UO2 | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych |
| S/NPAA\_P6S\_UU  S/SMIA\_P6S\_UU  S/NBA\_P6S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | KA6\_UU1 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** | | | |
| S/NPAA\_P6S\_KK  S/SMIA\_P6S\_KK  S/NBA\_P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | KA6\_KK1 | uzupełniania swojej wiedzy oraz doskonalenia i poszerzenia swoich umiejętności |
| KA6\_KK2 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, korzystania z literatury naukowej i specjalistycznej |
| S/NPAA\_P6S\_KO  S/SMIA\_P6S\_KO  S/NBA\_P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KA6\_KO1 | aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności |
| S/NPAA\_P6S\_KR  S/SMIA\_P6S\_KR  S/NBA\_P6S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym:   * przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych * dbałości o dorobek i tradycje zawodu | KA6\_KR1 | kierowania się zasadami etyki zawodowej; przestrzegania przepisów prawa w działalności zawodowej |
| KA6\_KR2 | ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki |

1. **Objaśnienie oznaczeń:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu**  **w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej** | | |
| S/NPAA\_P6S | * charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o polityce i administracji dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim | |
| S/SMIA\_P6S | * charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie stosunki międzynarodowe dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim | |
| S/NBA\_P6S | * charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim | |
| **Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się**  **wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu**  **w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej** | | |
| W | | * kategoria wiedzy, w tym: |
| G *(po W)* | | * podkategoria ***zakres i głębia,*** |
| K *(po W)* | | * podkategoria ***kontekst,*** |
| U | | * kategoria umiejętności, w tym: |
| W *(po U)* | | * podkategoria w zakresie ***wykorzystanie wiedzy,*** |
| K *(po U)* | | * podkategoria w zakresie ***komunikowanie się,*** |
| O *(po U)* | | * podkategoria w zakresie ***organizacja pracy,*** |
| U *(po U)* | | * podkategoria w zakresie ***uczenie się.*** |
| K *(po podkreślniku)* | | * kategoria kompetencji społecznych, w tym: |
| K (*po K po podkreślniku)* | | * podkategoria w zakresie ***ocena***, |
| O (*po K po podkreślniku)* | | * podkategoria w zakresie ***odpowiedzialność,*** |
| R (*po K po podkreślniku)* | | * podkategoria w zakresie ***rola zawodowa.*** |
| 01, 02, 03 i kolejne | | * numer efektu uczenia się |
| **Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego** | | |
| K *(przed podkreślnikiem)* | | * kierunkowe efekty uczenia się |
| A *(przed podkreślnikiem)* | | * profil ogólnoakademicki |
| 6 | | * studia pierwszego stopnia |

1. **Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **Dziedzina nauki/symbol kodu** | **Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu** |
| 1 | Dziedzina nauk humanistycznych/**H** | 1) archeologia/**A** |
| 2) etnologia i antropologia kulturowa/**EA** |
| 3) filozofia/**F** |
| 4) historia/**H** |
| 5) językoznawstwo/**J** |
| 6) literaturoznawstwo/**L** |
| 7) nauki o kulturze i religii/**KR** |
| 8) nauki o sztuce/**NSz** |
| 9) polonistyka/**PL** |
| 2 | Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/**IT** | 1. architektura i urbanistyka/**AU** |
| 1. automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/**AE** |
| 1. informatyka techniczna i telekomunikacja/**IT** |
| 1. inżynieria bezpieczeństwa/**IBZ** |
| 1. inżynieria biomedyczna/**IB** |
| 1. inżynieria chemiczna/**IC** |
| 1. inżynieria lądowa, geodezja i transport/**IL** |
| 1. inżynieria materiałowa/**IM** |
| 1. inżynieria mechaniczna/**IMC** |
| 1. inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/**ISG** |
| 1. ochrona dziedzictwa i konserwacja zabytków/**OD** |
| 3 | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/**M** | 1. biologia medyczna/**BM** |
| 1. nauki farmaceutyczne/**NF** |
| 1. nauki medyczne/**NM** |
| 1. nauki o kulturze fizycznej/**NKF** |
| 1. nauki o zdrowiu/**NZ** |
| 4 | Dziedzina nauk o rodzinie/**NR** | 1. nauki o rodzinie/**NRO** |
| 5 | Dziedzina nauk rolniczych/**R** | 1) nauki leśne/**NL** |
| 2) rolnictwo i ogrodnictwo/**RO** |
| 3) technologia żywności i żywienia/**TZ** |
| 4) zootechnika i rybactwo/**ZR** |
| 6 | Dziedzina nauk społecznych/**S** | 1) ekonomia i finanse/**EF** |
| 2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/**GEP** |
| 3) nauki o bezpieczeństwie/**NB** |
| 4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/**NKS** |
| 5) nauki o polityce i administracji/**NPA** |
| 6) nauki o zarządzaniu i jakości/**NZJ** |
| 7) nauki prawne/**NP** |
| 8) nauki socjologiczne/**NS** |
| 9) pedagogika/**P** |
| 10) prawo kanoniczne/**PK** |
| 11) psychologia/**PS** |
| 1. stosunki międzynarodowe/**SMI** |
| 7 | Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/**XP** | 1) astronomia/**AS** |
| 1. biotechnologia/**BT** |
| 3) informatyka/**I** |
| 4) matematyka/**MT** |
| 5) nauki biologiczne/**NBL** |
| 6) nauki chemiczne/**NC** |
| 7) nauki fizyczne/**NF** |
| 8) nauki o Ziemi i środowisku/**NZ** |
| 8 | Dziedzina nauk teologicznych/**TL** | 1. nauki biblijne/**NBB** |
| 1. nauki teologiczne/**NT** |
| 9 | Dziedzina nauk weterynaryjnych/**W** | 1. weterynaria/**WT** |
| 10 | Dziedzina sztuki/**SZ** | 1) sztuki filmowe i teatralne/**SFT** |
| 2) sztuki muzyczne/**SM** |
| 3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/**SP** |

**Treści kształcenia**

**Kierunek studiów:** politologia i stosunki międzynarodowe

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Wymiar kształcenia:** 6 semestrów

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 180

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat

**CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI**

**I. WYMAGANIA OGÓLNE**

1. **Język obcy I**

*Cel kształcenia:* kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów.

*Treści merytoryczne - ćwiczenia:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: zapoznawanie się, system edukacji i szkolnictwa wyższego, opis człowieka i osobowości, rodzina i uroczystości rodzinne, uczucia, podróże, nauka języków obcych i migracja, udzielanie rad, tradycyjne role kobiet i mężczyzn, zażalenia, aktualności z kraju i zagranicy, wyrażanie własnych opinii; gramatyka: formy czasowe, pytanie bezpośrednie i pośrednie, składnia czasowników, zdania złożone podrzędnie i współrzędnie, zaimki dzierżawcze, stopniowanie przymiotników i przysłówków, tryb rozkazujący, strona bierna, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalne i gramatyczne aspekty niezbędne do formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; pracy samodzielnej i kreatywnej; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG20 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK3 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Język obcy II**

*Cel kształcenia:* kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

*Treści merytoryczne - ćwiczenia:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: czas wolny, czynności życia codziennego , podróże, środki masowego przekazu, doświadczenia życiowe, marzenia i plany na przyszłość, poczucie szczęścia, pozyskiwanie informacji; gramatyka: formy czasowe, pytania bezpośrednie i pośrednie, odmiana zaimków osobowych, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie, zdania względne, czasowniki modalne; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalną i gramatyczną podstawę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; pracy samodzielnie i wykazywania kreatywności; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG20 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK3 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Język obcy III**

*Cel kształcenia:* kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów.

*Treści merytoryczne - ćwiczenia:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: miejsce zamieszkania (wady, zalety), ogłoszenia i poradniki, miasta kiedyś i dziś, stolice kulturalne Europy, biografie znanych artystów, poznawanie nowych ludzi (miejsca i sposoby), nowoczesne technologie, reklamacje, wiek (wady, zalety), prasa i telewizja, praca (ogłoszenia o pracy, życiorys, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna) i komunikacja w miejscu pracy; gramatyka: formy czasowe, pytania bezpośrednie i pośrednie, odmiana zaimków osobowych, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie, zdania względne, czasowniki modalne; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalne i gramatyczne aspekty niezbędne do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG20 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK3 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Język obcy IV**

*Cel kształcenia:* kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów.

*Treści merytoryczne - ćwiczenia:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: kariera zawodowa, święta – tradycje i zwyczaje, emocje i zmysły, film, przestępstwa i katastrofy, wynalazki i nowinki technologiczne; gramatyka: tryb przypuszczający, zdania warunkowe, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna, czasowniki modalne, zdania przydawkowe; doskonalenie wszystkich sprawności językowych, struktur, form gramatycznych i konstrukcji językowych poprzez pracę z obcojęzycznymi tekstami i dokumentami dotyczącymi zagadnień związanych z kierunkiem studiów; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalne i gramatyczne aspekty niezbędne do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG20 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK3 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Przedmiot ogólnouczelniany I, II**

*Cel kształcenia:* wprowadzenie poszerzonej wiedzy, terminologii i różnych koncepcji badawczych dotyczących omawianego tematu.

*Treści merytoryczne - wykłady:* stanowi monograficzne, całościowe ujęcie wybranego zagadnienia z niżej proponowanych: animacja kultury studenckiej, antropologia kulturowa, człowiek współczesny wobec problemu uzależnień, dietetyka i żywienie człowieka, dziedzictwo kulturowe, ekonomia, etyka, filozofia, genetyka w życiu człowieka, historia Polski, historia sztuki, poprawna polszczyzna w praktyce, prawo, socjologia, wiedza o teatrze.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcia, terminy i podstawowe założenia badawcze z omawianego zakresu wiedzy.

*Umiejętności (potrafi):* wykorzystać poznaną wiedzę w różnych sytuacjach zawodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* korzystania w życiu zawodowym i społecznym z różnych obszarów wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK4 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK4 stosunki międzynarodowe; KA6\_UK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK1 stosunki międzynarodowe; KA6\_UK1 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Technologie informacyjne**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami i pojęciami występującymi w pracy z komputerem, zrozumienie zasad działania i sposobów wykorzystywania komputera oraz oprogramowania użytkowego, a także przygotowanie do świadomego wykorzystywania narzędzi technologii informacyjnej w celu poszukiwania, wykorzystywania i przetwarzania informacji z różnych źródeł oraz w celu rozwiązywania problemów mogących pojawić się w pracy zawodowej.

*Treści merytoryczne - ćwiczenia:* nabycie praktycznych umiejętności wykorzystywania narzędzi technologii informacyjnej i programów użytkowych w przyszłej pracy zawodowej oraz w celu samodzielnego realizowania zadań wynikających z toku studiów: 1) Edytory tekstu – tworzenie, formatowanie i drukowanie dokumentów; kopiowanie i przenoszenie fragmentów tekstu w obrębie jednego dokumentu i pomiędzy różnymi dokumentami, praca z tabelami, umieszczenie w tekście obrazów i grafik, tworzenie automatycznego spisu treści i korespondencji seryjnej, stosowanie się do zasad pisania prac naukowych; 2) Arkusz kalkulacyjny – rozumienie pojęcia „arkusz kalkulacyjny”, tworzenie, formatowanie, modyfikacja i zastosowanie arkusza w wybranych obszarach wiedzy, tworzenie standardowych formuł oraz użycie podstawowych funkcji, tworzenie i formatowanie wykresów, arkusz kalkulacyjny jako baza danych - zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania; 3) Grafika prezentacyjna – tworzenie prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem podstawowych zasad tzw. „prezentacji dla prelegenta”.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* wykorzystywanie komputera i narzędzi technologii informacyjnych w pracy zawodowej; jest świadom zagrożeń i korzyści wynikających z ich wykorzystywania, a także orientuje się w podstawowych zasadach prawnych i etycznych wynikających z wykorzystywania komputera i narzędzi technologii informacyjnej.

*Umiejętności (potrafi):* poszukiwać, gromadzić i przetwarzać informacje, a także ma umiejętność ich wykorzystywania w krytyczny i systematyczny sposób oraz umiejętność rozwiązywania problemów wymagających zastosowania technologii informacyjnej poprzez dobór i odpowiednie wykorzystanie właściwych narzędzi informatycznych i oprogramowania.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykorzystania technologii informacyjnej we współczesnym społeczeństwie oraz w procesie dydaktycznym i samokształcenia; ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG07 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW1 stosunki międzynarodowe; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Wychowanie fizyczne I**

*Cel kształcenia:* rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej młodzieży akademickiej.

*Treści merytoryczne –* *ćwiczenia:* doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych. Autorskie programy zajęć z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności prozdrowotnej. Pomiar sprawności fizycznej: testy sprawnościowe.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* jak wykonać różne ćwiczenia fizyczne; zasady gier zespołowych.

*Umiejętności (potrafi):* wykonać różne ćwiczenia fizyczne i rozegrać gry zespołowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

1. **Wychowanie fizyczne II**

*Cel kształcenia:* rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej młodzieży akademickiej.

*Treści merytoryczne –* *ćwiczenia:* nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* jak wykonać różne ćwiczenia fizyczne; zasady gier zespołowych.

*Umiejętności (potrafi):* wykonać różne ćwiczenia. fizyczne i rozegrać gry zespołowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

**II. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH**

1. **Logika i argumentowanie**

*Cel kształcenia:* pogłębienie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, analizy sytuacji, zwięzłego i jednoznacznego formułowania komunikatów, poprawnego przeprowadzania rozumowań, oraz skuteczne przekonywanie innych do swoich racji.

*Treści merytoryczne – wykłady: d*ziały logiki; podstawowe zagadnienia związane z językiem, nazwy, teoria nazw; zdanie, kryteria prawdziwości zdań; uzasadnianie twierdzeń, logiczna analiza rozumowań, indukcja a dedukcja, wnioskowania niezawodne i zawodne; wprowadzenie do argumentacji, argumentacja a rozumowanie; logika, retoryka i argumentacja w polityce;

*ćwiczenia:* ćwiczenie krytycznego myślenia poprzez rozwiązywanie zadań i zagadek logicznych z wybranych działów logiki formalnej. Wprowadzenie do argumentacji i ćwiczenie logicznego myślenia poprzez analizę wypowiedzi, zwracanie uwagi na poprawną budowę argumentów, umiejętność obrony przed atakami podczas dyskusji, oraz wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu logiki formalnej i argumentacji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe zagadnienia związane z logiką formalną, retoryką i argumentacją.

*Umiejętności (potrafi):* przeprowadzić analizę wypowiedzi, tekstu; wykryć wady i błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zarządzania w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; sprawnego komunikowania się z otoczeniem, wydawania poleceń i obrony swoich racji.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG07 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Metody badań społecznych**

*Cel kształcenia:* poznanie metod badawczych stosowanych w naukach społecznych, a tym samym przygotowanie go do samodzielnego prowadzenia badań i pisania prac naukowych.

*Treści merytoryczne – wykłady:* podstawowe pojęcia metodologiczne, pojęcie i historia nauki; miejsce politologii i stosunków międzynarodowych w systemie klasyfikacji nauk; podstawowe metody badań społecznych; metody badań empirycznych; metody badań jakościowych i ilościowych; metody gromadzenia i krytyki materiałów: metody krytyki materiałów bezpośrednich(gromadzenie w terenie – kwalifikacje badacza, technika pracy terenowej; udostępnienie materiałów zebranych – archiwa, muzea, publikowanie; wartość materiałów zebranych – ocena prawdziwości, lokalizacja geograficzna i chronologiczna, ocena stopnia indywidualności, ocena dostateczności poznania); metody krytyki materiałów pośrednich (krytyka autora, krytyka tekstu). Systematyzowanie i opracowanie materiałów pozyskanych z rożnych źródeł z zastosowaniem metod analizy i syntezy naukowej. Metody teoretyczne, heurystyczne, praktyczne, techniki i narzędzia badawcze;

*ćwiczenia: s*trategia badań naukowych; wybór tematu badawczego, sprecyzowanie przedmiotu badań, sformułowanie celu badań i problemów badawczych; definiowanie pojęć; stawianie hipotez; zmienne zależne i niezależne; wskaźniki, wybór metod i technik badawczych; przeprowadzenie badań; analiza i publikowanie wyników badań; przygotowanie do pisania pracy naukowej ( elementy struktury pracy).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe podejścia badawcze stosowane w naukach społecznych.

*Umiejętności (potrafi):* stawiać i weryfikować hipotezy badawcze z zakresu politologii i stosunków międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* dalszego uzupełnienia swojej wiedzy oraz doskonalenia i poszerzenia swoich umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład i ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG01 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG01 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW1 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Myśl polityczna do końca XVIII wieku**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z poglądami głównych reprezentantów myśli politycznej do końca XVIII wieku. Poznanie ich filozoficznych założeń związanych z uznawaną koncepcją rzeczywistości, człowieka i społeczeństwa oraz wynikających z tych założeń koncepcji porządku społeczno-politycznego, systemów prawa i modeli państwa. Poznanie wpływu tej myśli na myśl polityczną czasów współczesnych.

*Treści merytoryczne – wykłady:* charakterystyka myśli politycznej czasów starożytności, starożytności chrześcijańskiej i średniowiecza oraz odrodzenia i czasów nowożytnych (ich głównych zainteresowań, podejść badawczych i koncepcji);

*ćwiczenia:* myśl polityczna sofistów i Sokratesa oraz Platona i Arystotelesa. Koncepcje polityczne stoików, św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu, Tomasza Morusa i Niccolo Machiavellego. Myśl polityczna Tomasza Hobbesa i Johna Locke’a, Jean-Jacquesa Rosseau, Immanuela Kanta oraz Wilhelma Friedricha Hegla.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* teoretyczno-metodologiczne podstawy teorii politycznych; wybrane koncepcje człowieka i społeczeństwa stanowiące teoretyczne podstawy działalności społeczno-politycznej*;* istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn; ruchy polityczne oraz mechanizmy funkcjonowania współczesnych systemów politycznych; historię myśli politycznej.

*Umiejętności (potrafi):* opisać i ocenić życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych; określić aksjologiczne determinanty zachowań w życiu publicznym; ukazać przydatność podejścia teoretycznego w analizie procesów społecznych; wypowiadać się w mowie i na piśmie; konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące zagadnień politologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG04 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK1 stosunki międzynarodowe; KA6\_UK1 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Współczesne systemy polityczne**

*Cel kształcenia*: wyjaśnienie pojęcia system polityczny (różne podejścia badawcze i sposoby definiowania) oraz szczegółowe omówienie jego elementów (organy władzy, partie polityczne, grupy interesów, ruchy społeczne), ich miejsca i roli w systemie politycznym. Omówienie typologii współczesnych systemów politycznych w oparciu o różne kryteria oraz ich komparatystyka. Przybliżenie problemu demokracji pełnych i niepełnych.

*Treści merytoryczne - wykłady:* konstytucja jako nadrzędny akt prawny i wyznacznik systemu politycznego. Pojęcie i elementy systemu politycznego. Organy władzy. Partie polityczne i systemy partyjne. Grupy interesu i nowe ruchy społeczne. Normy porządkujące życie polityczne. Kryteria klasyfikowania i typy współczesnych systemów politycznych. Metody rządzenia. Suwerenność narodu jako naczelna zasada demokracji. Pluralizm polityczny, podział władzy i zasada państwa prawa. Demokracje skonsolidowane i nieskonsolidowane. Stan i przyszłość demokracji. Systemy niedemokratyczne – totalitaryzm i autorytaryzm. Organizacja władz państwowych wyznacznikiem szczegółowej typologii współczesnych systemów politycznych. System monarchiczny i republikański. Państwo unitarne i złożone. Legitymizacja władzy politycznej. Wpływ jednostek ludzkich na życie polityczne w różnych systemach politycznych;

*ćwiczenia:* system polityczny Wielkiej Brytanii – od rządów parlamentarno-gabinetowych do gabinetowo-parlamentarnych. System kanclerski Niemiec. System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki jako modelowy przykład prezydencjalizmu. Efekt łączenia parlamentaryzmu z prezydencjalizmem – system polityczny Francji. Parlamentarno–komitetowy system rządów w Szwajcarii. System polityczny Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej – współczesny przykład rządów totalitarnych. System rządów autorytarnych we współczesnych Chinach. Malezja i Singapur – jako przykład systemu hybrydowego, legitymizacji władzy politycznej, roli i funkcji wyborów w demokracjach i niedemokracjach.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: stan teorii współczesnych systemów politycznych; zasady funkcjonowania zarówno demokracji, jak i niedemokracji; wyznaczniki relacji pomiędzy władzą ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą w różnych systemach politycznych.

*Umiejętności (potrafi)*: stosując różne kryteria – rozpoznawać typy światowych systemów politycznych; określać kompetencje i funkcje poszczególnych władz oraz ich wpływ na życie społeczeństw; zaprezentować zasady i wartości demokracji, odnieść je do niedemokracji i dokonać uogólnień; wskazać podłoże i zasady działania społeczeństwa obywatelskiego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do*): wykorzystywania na co dzień wiedzy – zarówno teoretycznej, jak i praktycznej – o systemach politycznych współczesnego świata; dalszego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w tym zakresie; wyrażania opinii o działaniu konkretnych systemów politycznych oraz wypowiadania się o kierunkach ich rozwoju.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Wstęp do nauki o polityce i administracji**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania państwa oraz administracji, zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ powstanie państw, kształtowanie umiejętności rozpoznawania formy państwa i struktury administracyjnej.

*Treści merytoryczne – wykłady:* pojęcie państwa, koncepcje genezy, elementy składowe państwa, forma państw współczesnych, struktura administracji;

*ćwiczenia:* system organów państwowych, reżimy polityczne, system polityczny, zadania i kompetencje administracji publicznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* cele i funkcje państwa, zadania administracji publicznej.

*Umiejętności (potrafi):* rozróżnić formy państw współczesnych; określić ustrój terytorialny; system rządów i reżimy polityczne; wskazać organy administracji publicznej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu publicznym, współtworzenia społeczeństwa obywatelskiego, funkcjonowania w systemie administracyjnym.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG02 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**III. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH**

1. **Administracja publiczna**

*Cel kształcenia:* przekazanie i nabycie wiedzy teoretycznej na temat administracji oraz wykształcenie umiejętności praktycznych z zakresu funkcjonowania administracji publicznej. Poznanie jej struktury, źródeł, elementów i podziałów. Rozpoznawanie modeli administracji publicznej, rozumienie jej koncepcji, zadań oraz roli w funkcjonowaniu państwa. Zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na działalność administracji rządowej i samorządowej w Polsce.

*Treści merytoryczne – wykłady:* pojęcie, rys historyczny i cele administracji publicznej; podstawy prawne funkcjonowania organów administracji publicznej we współczesnej Polsce; zadania i funkcje administracji; struktura systemu polskiej administracji publicznej; właściwości organów administracji; rola oraz status prawny funkcjonariusza publicznego w Polsce; zasady etyki administracji publicznej; mechanizmy korupcjogenne oraz najczęstsze działania o charakterze korupcyjnym w administracji publicznej; e-administracja;

*ćwiczenia:* specyfika administracji publicznej w wybranych państwach (modele) oraz administracja Unii Europejskiej. Podział zadań pomiędzy organami administracji rządowej zespolonej i niezespolonej oraz samorządowej. Kodeksy etyczne w administracji publicznej. Analiza przykładów procesów decyzyjnych w administracji publicznej. Typy rekrutacji do administracji rządowej i samorządowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* cel imechanizmy funkcjonowania administracji publicznej,ich prawidłowości i zakłócenia; strukturę systemu polskiej administracji publicznej oraz procesy podejmowania decyzji w jej ramach; cechy charakterystyczne administracji; specyfikę i rolę administracji rządowej oraz samorządowej w Polsce.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na skuteczność i rolę administracji publicznej; rozpoznać, scharakteryzować i porównać modele administracji publicznej w wybranych państwach; wskazać podstawowe czynniki efektywności i skuteczności e-administracji.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; podejmowania różnych ról i uczestniczenia w przygotowaniu projektów i działań związanych z administracją publiczną; oceny poziomu własnej wiedzy, umiejętności i odbieranych treści oraz uznania potrzeby dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG02 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Bezpieczeństwo międzynarodowe**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa międzynarodowego, teorii bezpieczeństwa, jego uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na bezpieczeństwo państw w przestrzeni międzynarodowej, kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Treści merytoryczne - wykłady:* pojęcie, rodzaje i formy bezpieczeństwa; teorie bezpieczeństwa międzynarodowego; ewolucja bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku; bezpieczeństwo międzynarodowe a ład międzynarodowy; państwa upadłe a bezpieczeństwo międzynarodowe;

*ćwiczenia:* analiza polityki bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych, Rosji, Chin, Izraela, Indii, Francji, Wielkiej Brytanii, Niemiec; analiza polityki bezpieczeństwa międzynarodowego Polski na przełomie XX i XXI wieku.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na bezpieczeństwo międzynarodowe, ich znaczenie, konsekwencje oraz prawidłowości; teorie bezpieczeństwa międzynarodowego; politykę bezpieczeństwa mocarstw światowych i europejskich; uwarunkowania polityki bezpieczeństwa międzynarodowego Polski.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe; umiejętnie rozpoznaje główne zagrożenia i wyzwania w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego; analizować politykę bezpieczeństwa poszczególnych państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG17 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW6 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Ewolucja polskiego systemu politycznego**

*Cel kształcenia:* zaznajomienie z historią państwowości i systemów politycznych Polski, systemem i ustrojem oraz najnowszą historii Polski; zapoznanie z krytyczną i analityczną percepcją różnych typów ustrojowych Polski.

*Treści merytoryczne - wykłady:* periodyzacja rozwoju ustrojów i systemów politycznych Polski (państwo patrymonialne, monarchia stanowa, parlamentaryzm I RP). Dziedzictwo ustrojowe reżimów państw zaborczych: Rosji, Prus i Austrii. Dziedzictwo porządku państwowego II RP. Geneza i kształt ustrojowy PRL (reguły konstytucyjne oraz praktyka polityczna). Podstawowe zasady poszczególnych ustrojów (konstytucje i inne akty prawne), różnice w poszczególnych ustrojach i systemach, sposoby wyłaniania władz najwyższych, pozycja parlamentu, struktura administracji i podziały terytorialne państwa;

*ćwiczenia:* unie personalne oraz realne Polski z sąsiadami. Związki Polski i Litwy. Od związku państw do państwa związkowego. Staropolski republikanizm. Szlachecki parlamentaryzm i dziedzictwo Kadłubka. Autorytaryzm rządów sanacyjnych na tle reżimów niedemokratycznych w Europie międzywojennej. Polskie tradycje samorządności terytorialnej. Związki pomiędzy ustrojem militarnym i politycznym w państwie polskim na przestrzeni dziejów.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawy ustrojowe państwa polskiego od początku jego istnienia do 1989 roku; kwestie tworzenia i umacniania instytucji politycznych w ujęciu historycznym; relacje pomiędzy organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie opisać każdy ustrój państwa (np. na podstawie konstytucji), scharakteryzować jego główne wady i zalety, porównać je między sobą oraz odnieść do sytuacji obecnej; określić rolę państwa w życiu narodu; analizować procesy polityczne zachodzące w społeczeństwach.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* dalszego studiowania nauk politycznych oraz historii doktryn i systemów Polski i Europy; do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i politycznego kraju i Europy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Filozofia polityki**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z poglądami głównych reprezentantów filozofii polityki czasów współczesnych. Poznanie ich filozoficznych założeń związanych z uznawaną koncepcją rzeczywistości, człowieka, i społeczeństwa oraz wynikających z tych założeń koncepcji porządku społeczno-politycznego, systemów prawa i modeli państwa. Poznanie wpływu tej myśli na doktryny polityczne współczesności.

*Treści merytoryczne – wykłady:* filozofia polityki J. Maritain’a, idea zdrowego społeczeństwa w psychoanalizie E. Fromma, konserwatywny indywidualizm M. Oakeshotta, idea państwa minimalnego w ujęciu R. Nozicka, idea silnej demokracji w komunitaryzmie M. Walzera, teoria cnoty A. MacIntyre’a. konserwatyzm L. Straussa, decyzjonizm C. Schmitta, filozofia polityki Ch. Taylora, liberalizm klasyczny L. von Misesa, teoria sprawiedliwości J. Rawlsa, egoizm jako cnota w ujęciu A. Rand, polityka jako obietnica w koncepcji H. Arendt, cywilizacja przyszłości w ujęciu H. Marcuse, koniec wieku ideologii według R. Arona;

*ćwiczenia:* koncepcja społeczeństwa Ortegi y Gasseta, anarchizm N. Chomsky’ego, krytyka socjalizmu F.A. von Hayeka, wolność w koncepcji M. Friedmana, liberalizm I. Berlina, konserwatyzm A. Blooma, filozofia polityki M. Foucault, budowanie państwa według F. Fukuyamy, idea rządu ograniczonego J. Graya, konserwatyzm R. Kirka, ideologia i utopia według K. Mannheima, kapitalizm demokratyczny w ujęciu M. Novaka, władza i społeczeństwo w ujęciu B. Russella, konserwatyzm R.M. Weavera, idea lepszego świata według K.R. Poppera, etyka państwa i prawa O. Höffe.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* teoretyczno-metodologiczne podstawy współczesnych teorii politycznych; wybrane koncepcje człowieka i społeczeństwa stanowiące teoretyczne podstawy działalności społeczno-politycznej; istotę polityki z perspektywy różnych teorii i doktryn.

*Umiejętności (potrafi):* opisać i ocenić życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych, konstruować uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień politologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności; ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG02 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Geografia polityczna i geopolityka**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat geografii politycznej i geopolityki, geograficznych uwarunkowań aktywności politycznej narodów i państw, jak również geograficznych czynników rywalizacji państw w czasie i przestrzeni geograficznej.

*Treści merytoryczne – wykłady:* wprowadzenie do geografii politycznej i geopolityki (geopolityka, geostrategia, geohistoria); rozwój myśli geopolitycznej (państwo organiczne, potęga morska, potęga lądowa, potęga półwyspowa, potęga powietrzna, teoria stref pęknięć); warstwa fizyczna, cywilizacyjna i polityczna geopolityki; ugrupowania integracyjne; państwa; właściwości terytoriów państwowych; składniki terytorium państwowego; podmioty międzynarodowe i umiędzynarodowione; terytoria zależne; stolice i obszary centralne; granice i podziały. Regiony a miejscowości; tożsamość przestrzenna; główne doktryny geopolityczne;

*ćwiczenia:* analiza sytuacji geopolitycznej wybranych regionów świata: Europa, Eurazja, Islam, Indie, Azja Wschodnia, Azja Południowo-Wschodnia, Australia i Oceania, Ameryka Północna, Ameryka Łacińska, Afryka Subsaharyjska.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia i definicje z obszaru geografii politycznej i geopolityki; etapy rozwoju myśli geopolitycznej; właściwości terytoriów państwowych.

*Umiejętności (potrafi):* interpretować dynamikę przemian środowiska międzynarodowego z punktu widzenia uwarunkowań geograficznych; wartościować poszczególne regiony i strefy strategiczne; analizować znaczenie położenia geograficznego w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego poszczególnych państw.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizowania sytuacji międzynarodowej z perspektywy uwarunkowań środowiska geograficznego; tworzenia predykcji przyszłych zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego z uwzględnieniem podziału na regiony międzynarodowe.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG15 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG15 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Historia stosunków międzynarodowych**

*Cel kształcenia:* pogłębienie wiedzy na temat historii stosunków międzynarodowych od wieku XIX do początków XXI wieku; zapoznanie z głównymi procesami i tendencjami stosunków międzynarodowych z perspektywy historycznej, które warunkują współczesne relacje międzynarodowe.

*Treści merytoryczne – wykłady: g*eneza i ewolucja ładu wiedeńskiego(1815-1870); dekompozycja imperialno-kolonialnego ładu międzynarodowego (1871-1914); przyczyny i skutki „Wielkiej Wojny” (1914-1918); Geneza i ewolucja ładu wersalsko-waszyngtońskiego (1918-1933); dekompozycja ładu wersalskiego - przyczyny i skutki II wojny światowej (1933-1945); geneza i ewolucja jałtańsko-poczdamskiego ładu międzynarodowego (1943-1985); schyłek zimnej wojny i dekompozycja dwubiegunowego ładu międzynarodowego (1985-1991); przesłanki narodzin i ewolucja *Pax Americana* (1991-2001); Schyłek jednobiegunowego ładu międzynarodowego – burzliwa droga ku wielobiegunowości w XXI wieku;

*ćwiczenia:* Kongres wiedeński i jego postanowienia; przyczyny i konsekwencje wojny krymskiej dla układu sił w Europie; rywalizacja imperialna przed I wojną światową; geneza i ewolucja Trójprzymierza i *Ententy*; USA w obliczu I wojny światowej; postanowienia i skutki konferencji wersalskiej; narodziny i znaczenie Ligi Narodów. Zachód wobec Niemiec przed i po Locarno. Rywalizacja mocarstw na Dalekim Wschodzie. Oś Berlin-Rzym-Tokio. Konferencje Wielkiej Trójki i ich skutki dla ładu światowego; geneza i apogeum zimnej wojny. Problem niemiecki w okresie zimnej wojny; konflikty postkolonialne w epoce zimnej wojny; polityka odprężenia na linii Wschód-Zachód; zakończenie zimnej wojny i rozpad bloku wschodniego; skutki wielkiej transformacji w pozimnowojennej Europie. Dezintegracja i chaos w stosunkach międzynarodowych początku XXI wieku.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza (zna i rozumie):* tendencje dominujące w stosunkach międzynarodowych od XIX wieku do współczesności; znaczenie uwarunkowań historycznych współczesnych stosunków międzynarodowych; historię ciągłości i zmiany polityki zagranicznej i dyplomacji wielkich mocarstwa jako głównych uczestników stosunków międzynarodowych ostatnich dwóch stuleci.

*umiejętności (potrafi):* dostrzec związki przyczynowo-skutkowe między procesami i wydarzeniami historycznymi; dostrzec walory kompromisu i negocjacji w historii stosunków międzynarodowych; określić cechy charakterystyczne poszczególnych ładów międzynarodowych od 1815 r. do początku XXI wieku

*kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego pogłębiania swej wiedzy na temat wpływu procesów historycznych na współczesne relacje międzynarodowe; krytycznego analizowania historii stosunków międzynarodowych w celu wyeliminowania jej destrukcyjnej spuścizny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład i ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG12 stosunki międzynarodowe; KA6\_WG18 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG18 stosunki międzynarodowe; KA6\_WG18 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG19 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Komunikowanie publiczne i media społecznościowe**

*Cel kształcenia:* przedstawienie istoty i znaczenia komunikowania publicznego w rzeczywistości politycznej i stosunkach międzynarodowych, przekazanie umiejętności analizowania procesu komunikowania publicznego z uwzględnieniem zarówno czynników zewnętrznych, jak i indywidualnych predyspozycji uczestników komunikowania. Wskazanie potencjału i zagrożeń płynących z wykorzystywania mediów społecznościowych w procesie komunikowania publicznego, zarówno na poziomie instytucji, jak i jednostki.

*Treści merytoryczne - wykłady:* definiowanie, cechy i funkcje komunikowania publicznego; uczestnicy, formy i struktura komunikowania publicznego; zarządzanie informacją publiczną; instytucje międzynarodowe, rządowe, samorządowe i organizacje III sektora w komunikowaniu publicznym; definiowanie i rodzaje mediów społecznościowych; możliwości i zagrożenia wynikające z wykorzystania mediów społecznościowych w komunikowaniu publicznym; zależności i różnice między mediami tradycyjnymi a społecznościowymi;

*ćwiczenia:* analiza modeli organizacji i zarządzania komunikowaniem publicznym; komunikacja społeczna a komunikowanie publiczne; zakłócenia w komunikowaniu publicznym; wpływ komunikowania publicznego na postawy społeczne, rzeczywistość polityczną oraz relacje w stosunkach międzynarodowych; zasięg i znaczenie mediów społecznościowych w kształtowaniu postaw społecznych i politycznych obywateli; prawne i etyczne aspekty działania mediów społecznościowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady i prawidłowości rządzące procesami komunikacji w sferze publicznej, zarówno z wykorzystaniem mediów tradycyjnych, jak i społecznościowych; wpływ komunikowania w przestrzeni publicznej na rzeczywistość polityczną i stosunki międzynarodowe.

*Umiejętności (potrafi):* aktywnie i świadomie wyrażać swoje poglądy w dyskursie publicznym; prawidłowo wykorzystywać uzyskaną wiedzę teoretyczną w analizie komunikowania publicznego oraz treści przekazów medialnych, ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* adekwatnego wskazywania priorytetów służących realizowaniu zadań w zakresie procesów komunikowania w sferze publicznej oraz zastosowania w tym zakresie mediów społecznościowych; krytycznej analizy wypowiedzi przedstawicieli życia publicznego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG07 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 stosunki międzynarodowe; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Metody twórczego myślenia**

*Cel kształcenia:* wykształcenie i pogłębienie zdolności kreatywnego myślenia, która jest jedną z najważniejszych cech wymaganych współcześnie w niemal każdej dziedzinie pracy zawodowej.

*Treści merytoryczne – ćwiczenia:* postępowanie w twórczym rozwiązywaniu problemów; rozwiązywanie zagadek i problemów logicznych (critical thinking); sposoby koncentrowania uwagi na kreatywnym rozwiązywaniu problemów, bariery kreatywności; poszukiwanie kreatywnych inspiracji pracując i ucząc się zdalnie, wybrane techniki kreatywne.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* metody, techniki i narzędzia kreatywnego myślenia; pojęcie twórczego rozwiązywania problemów oraz podejmowania decyzji.

*Umiejętności (potrafi):* rozwiązywać sytuacje problemowe przy wykorzystaniu poznanych technik, a także rozstrzygać dylematy pojawiające się w pracy zawodowej; dokonać oceny nowych pomysłów pod kątem ich szans na sukces.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* twórczej pracy zespołowej; działania w sposób przedsiębiorczy; sprawnego komunikowania się z otoczeniem; określania priorytetów służących realizacji zadania; funkcjonowania w sposób bardziej twórczy w życiu osobistym oraz zawodowym.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Międzynarodowe stosunki gospodarcze**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy z zakresu teorii i polityki międzynarodowych stosunków gospodarczych, współzależności ekonomicznych łączących gospodarkę narodową z otoczeniem międzynarodowym, wiedzy o strukturze bilansu płatniczego, wyjaśnienie reguł międzynarodowego rynku finansowego, funkcjonowania korporacji transnarodowych, zjawiska migracji międzynarodowej oraz kryzysów finansowych. Zainteresowanie interpretacją i oceną procesów zachodzących w gospodarce globalnej.

*Treści merytoryczne – wykłady:* pojęcia międzynarodowych i zagranicznych stosunków gospodarczych. Współczesna gospodarka światowa. Międzynarodowy podział pracy. Teorie handlu międzynarodowego. Polityka handlowa. Integracja gospodarcza. Międzynarodowa polityka ekonomiczna. Międzynarodowe organizacje gospodarcze. Bilans płatniczy. Kursy walutowe i ich determinanty. Makroekonomia gospodarki otwartej. System walutowy a polityka gospodarcza. Integracja gospodarcza;

*ćwiczenia:* współczesna gospodarka światowa a handel międzynarodowy. Polityka wolnego handlu a polityka protekcjonizmu. Instrumenty polityki handlowej. Optymalna polityka handlowa w krajach wysoko-, średnio-; słabo- rozwiniętych. Sankcje gospodarcze. Migracja międzynarodowa. Formy integracji instytucjonalnej. Analiza międzynarodowych stosunków ekonomicznych wybranych państw oraz ich pozycji w światowych rankingach. Ugrupowania integracyjne oraz organizacje międzynarodowe.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia odnoszące się do gospodarki światowej, handlu międzynarodowego, polityki handlowej, integracji gospodarczej, międzynarodowego przepływu czynników produkcji, walutowych aspektów wymiany międzynarodowej, bilansu płatniczego, migracji międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować, analizować oraz prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne zachodzące w gospodarce światowej, wyjaśnić ich przyczyny i mechanizmy; dokonywać obserwacji i analiz zaawansowanych procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce światowej, a także interpretować dane statystyczne oraz najważniejsze wskaźniki ekonomiczne; prawidłowo posługiwać się pojęciami z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w uwarunkowaniach łączących gospodarkę krajową ze światem zewnętrznym.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG11 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW4 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW4 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Międzynarodowe stosunki polityczne**

*Cel kształcenia****:*** uzyskanie i poszerzenie wiedzy na temat podmiotów, przedmiotów, zasad i reguł obowiązujących we współczesnych stosunkach międzynarodowych, szczególnie w ich politycznym wymiarze (międzynarodowych stosunkach politycznych).

*Treści merytoryczne – wykłady:* cechy współczesnych stosunków międzynarodowych (SM); istota, treść i formy stosunków międzynarodowych; pojęcie międzynarodowych stosunków politycznych; rozszerzanie: przestrzenne, podmiotowe i przedmiotowe; instytucjonalizacja SM; środowisko międzynarodowe i czynniki jego ewolucji: warunkujące (geograficzne, demograficzne, narodowo-państwowe, ideologiczno-religijne), realizujące (ekonomiczno-techniczne, militarne, organizacyjno-społeczne, osobowościowe). Mocarstwowość we współczesnym świecie, siła państwa (hard i soft power), zróżnicowane wymiary mocarstwowości. Państwo głównym uczestnikiem międzynarodowych stosunków politycznych; powstanie państw; problem uznania państw i rządów; państwa nieuznane, podzielone, powstańcze; terytorium państwa i zwierzchnictwo terytorialne; szczególne formy wjazdu i opuszczenia terytorium państwa; bezpieczeństwo międzynarodowe; hard i soft security; prawo międzynarodowe jako czynnik służący utrzymaniu bezpieczeństwa, bezpieczeństwo zbiorowe; neutralność; prawo do samoobrony, rodzaje operacji pokojowych ONZ; sytuacja napięcia, spór, konflikt, wojna; środki rozwiązywania sporów (dyplomatyczne i sądowe); sfera militarna i bezpieczeństwo (budżety wojskowe, uzbrojenie, handel bronią);

*ćwiczenia:* klasyfikacja aktorów życia międzynarodowego (państwa, narody, organizacje, uczestnicy transnarodowi, uczestnicy subpaństwowi. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa: Stanów Zjednoczonych Ameryki, Chińskiej Republiki Ludowej, Federacji Rosyjskiej, Indii, Brazylii. Konflikty i spory międzynarodowe, źródła i przyczyny konfliktów oraz sporów międzynarodowych, kwestia użycia siły w regulacji konfliktów i sporów międzynarodowych, pokojowe regulowanie konfliktów i sporów międzynarodowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę stosunków międzynarodowych oraz mechanizmy determinujące te stosunki; zakres oraz podstawowe kategorie międzynarodowych stosunków politycznych oraz czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne; przyczyny i przebieg konfliktów zbrojnych i wojen oraz uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Umiejętności (potrafi):* wytłumaczyć istotę współczesnych stosunków międzynarodowych; dostrzec i ocenić zagrożenie ze strony międzynarodowego terroryzmu; zdefiniować problemy globalne w polityce bezpieczeństwa, problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym; analizować i oceniać przyczyny i przebieg różnorodnych procesów międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):*analizy dokumentów dotyczących stosunków międzynarodowych; pracy indywidualnej i zespołowej oraz do adekwatnej i krytycznej oceny odbieranych treści wraz z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć****:***wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG11 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Partie i systemy partyjne**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy na temat teorii oraz funkcjonowania partii i systemów partyjnych w Polsce i na świecie. Przedstawienie sposobów realizacji interesów społecznych poprzez partie polityczne.

*Treści merytoryczne – wykłady:* definicje partii politycznych. Geneza partii politycznych. Funkcje partii politycznych. Instytucjonalizacja prawna partii politycznych. Rodziny partii politycznych. Koalicje partyjne, koncepcje gier koalicyjnych. Partie relewantne. System wyborczy a system partyjny. Typologie systemów partyjnych. Podziały socjopolityczne. Pomiar liczby i rozmiaru partii. Podstawy prawne funkcjonowania partii politycznych w Polsce;

*ćwiczenia:* kształtowanie się systemu partyjnego w Polsce po 1989 r. Polskie partie liberalne. Polskie partie konserwatywne, partie socjaldemokratyczne. System partyjny Stanów Zjednoczonych, Włoch, Czech, Węgier. Strategie partii politycznych. Finansowanie partii politycznych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy funkcjonowania partii politycznych; struktury polityczne, ekonomiczne i kulturowe; procesy zmian struktur i instytucji politycznych; mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych.

*Umiejętności (potrafi):* analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania partii i ugrupowań politycznych; określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa; wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych; określić rolę człowieka w różnych strukturach społecznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG02 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Podstawy socjotechniki**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z mechanizmami działań socjotechnicznych w różnych obszarach życia społecznego, (w tym życiu prywatnym, zawodowym, w mediach, w polityce) oraz ukazanie wpływu narzędzi socjotechnicznych na decyzje jednostek, grup, instytucji, opinii publicznej.

*Treści merytoryczne – wykład*: istota socjotechniki; narzędzia i metody socjotechniki; funkcje socjotechniki; etapy działań socjotechnicznych; reguły socjotechniczne; techniki manipulacji i wywierania wpływu; ewolucja działań socjotechnicznych; etyczny wymiar socjotechniki; efektywność socjotechniki w obszarze mediów i polityki;

*ćwiczenia:* analiza różnych rodzajów wpływu, stosowanych metod i narzędzi socjotechnicznych w wybranych przykładach życia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru mediów i polityki.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe kategorie pojęciowe socjotechniki; metody i narzędzia socjotechniczne wykorzystywane do uzyskania określonego wpływu w przestrzeni społecznej.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować i analizować zabiegi socjotechniczne z różnych obszarów życia społecznego, a także indywidualnie je stosować z uwzględnieniem wyznaczników etycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* etycznego działania w przestrzeni społecznej.

*Forma prowadzenia zajęć*: wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG07 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW1 stosunki międzynarodowe; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Podstawy stosunków dyplomatycznych i konsularnych**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z istotą dyplomacji, zasadami dyplomacji, podmiotami i formami prawa legacji, stopniami dyplomatycznymi i konsularnymi, przywilejami dyplomatycznymi i konsularnymi, podstawowymi zasadami protokołu dyplomatycznego.

*Treści merytoryczne – wykłady:* Dyplomacja – etymologia, definicje, formy i rodzaje dyplomacji. Z dziejów dyplomacji – rys historyczny, ewolucja form dyplomatycznych. Istota stosunków konsularnych – podmioty uprawnione są do wykonywania funkcji konsularnych, zakres terytorialny i czasowy wykonywania funkcji konsularnych, opłaty konsularne, funkcje konsularne (o charakterze ogólnym oraz szczegółowym). Protokół dyplomatyczny – istota i zastosowanie; pierwszeństwo (precedencja), ceremoniały, tytulatura, umowy, wizyty, organizacja przyjęć. Dyplomacja wojskowa. Normy regulujące stosunki dyplomatyczne i konsularne – prawo dyplomatyczne i jego źródła, prawo konsularne i jego źródła (konwencje wiedeńskie). Prawo legacji i prawo konsulatu (podmioty prawa). Problem przedstawicielstw dyplomatycznych – klasyfikacja członków misji dyplomatycznych i konsularnych, szefów misji, korpus dyplomatyczny, dziekan korpusu, funkcje dyplomatyczne. Przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne – jako wyraz szczególnej sytuacji prawnej personelu dyplomatycznego w państwie przyjmującym i jej uzasadnienie, rodzaje i zakres obowiązywania – podmiotowy, terytorialny i czasowy;

*ćwiczenia:* analiza aktów prawnych – materiałów źródłowych: Konwencja Wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych z 18 kwietnia 1961 r.; Konwencja Wiedeńska o stosunkach konsularnych z 24 kwietnia 1963 r.; Konwencja Nowojorska o misjach specjalnych z 16 grudnia 1969 r.; Ustawa z dnia 25 czerwca 2015 r. Prawo konsularne; Ustawa z dnia 21 stycznia 2021 r. o Służbie zagranicznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę stosunków międzynarodowych, polityki zagranicznej państwa oraz istoty i mechanizmów funkcjonowania współczesnej dyplomacji; metody i mechanizmy determinujące proces prowadzenia dyplomacji na arenie międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi):* poddać analizie główne cele polityki zagranicznej i sposoby ich realizacji w kontekście dyplomacji; rozpoznać podstawowe mechanizmy współczesnej dyplomacji.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):*analizy dokumentów dotyczących polityki zagranicznej i dyplomacji, posiada kompetencje do pracy indywidualnej i zespołowej oraz do adekwatnej i krytycznej oceny odbieranych treści wraz z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG16 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG16 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW7 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW7 stosunki międzynarodowe; KA6\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Polityka bezpieczeństwa w Europie**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat polityki bezpieczeństwa w Europie, ukazanie specyfiki bezpieczeństwa na kontynencie europejskim oraz ewolucji uwarunkowań, instrumentów i struktur towarzyszących polityce bezpieczeństwa w Europie; ukazanie nowych zagrożeń dla bezpieczeństwa na kontynencie europejskim i sposobów reagowania na nie.

*Treści merytoryczne - wykłady:* pojęcie ładu międzynarodowego i specyfika ładu w Europie; konsekwencje I i II wojny światowej dla Europy i jej znaczenia w świecie; rozpad porządku dwubiegunowego i post-zimnowojenne wyzwania dla bezpieczeństwa Europy; Unia Europejska i procesy integracyjne w Europie; polityczne, ekonomiczne i militarne znaczenie Europy w polityce międzynarodowej na początku XXI w; przyszłość partnerstwa transatlantyckiego; kryzys integracji europejskiej i nowe wyzwania dla bezpieczeństwa kontynentu europejskiego;

*ćwiczenia:* analiza przyczyn i konsekwencji dwóch wielkich wojen w Europie w XX w.; analiza procesów integracji europejskiej – jej etapów i specyfiki; dyskusja na temat znaczenia NATO dla bezpieczeństwa Europy; analiza uwarunkowań i konsekwencji wschodniego rozszerzenie Unii Europejskiej; dyskusja na temat relacji Europy ze Stanami Zjednoczonymi i Rosją oraz efektywności polityki sąsiedztwa Unii Europejskiej; dyskusja na temat znaczenia Europy w świecie na początku XXI w. oraz politycznych i gospodarczych wyzwań dla kontynentu.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy polityczne i ekonomiczne zachodzące na kontynencie europejskim oraz uwarunkowania bezpieczeństwa Europy; ewolucję procesów integracji europejskiej; zasady, cele i podstawy prawne polityki bezpieczeństwa Unii Europejskiej; znaczenie partnerstwa transatlantyckiego dla bezpieczeństwa Europy; nowe wyzwania dla bezpieczeństwa Europy i jej pozycji w świecie na początku XXI w.

*Umiejętności (potrafi):* analizować uwarunkowaniapolityki bezpieczeństwa w Europie i ich ewolucję; określić fundamentalne czynniki kształtujące bezpieczeństwo Europy po rozpadzie ładu zimnowojennego; określić znaczenie integracji europejskiej i współpracy w ramach NATO dla bezpieczeństwa kontynentu; dostrzec wyzwania stojące przed polityką bezpieczeństwa w Europie na początku XXI w.; rozpoznać i analizować nowe zagrożenia dla bezpieczeństwa Europy i ich potencjalne konsekwencje.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego włączenia się w debatę na temat polityki bezpieczeństwa w Europie i globalnego znaczenia Europy; analizy konsekwencji procesów międzynarodowych dla bezpieczeństwa i rozwoju kontynentu europejskiego; aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, w tym na forum organizacji społecznych zaangażowanych w problematykę bezpieczeństwa Europy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG13 stosunki międzynarodowe; KA6\_WG13 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG19 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW6 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Polityka społeczna**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy o problemach polityki społecznej w zakresie teoretycznym i praktycznym, jak również kształtowanie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy do oceny procesów społecznych i ich konsekwencji dla społeczeństwa i gospodarki.

*Treści merytoryczne – wykłady:* geneza i zakres polityki społecznej. Uwarunkowania polityki społecznej. Style i instrumenty polityki społecznej. Sektory, podmioty, poziomy i organizacja polityki społecznej. Diagnoza, ewaluacja i analiza polityki społecznej. Reformy wprowadzające mechanizmy rynkowe do polityki społecznej. Rodzaje i formy aktywnej polityki społecznej. Europejski model socjalny. Internacjonalizacja polityki społecznej;

*ćwiczenia:* rynek pracy jako przedmiot działań polityki społecznej. Ochrona zdrowia w polityce społecznej. Zamożność, dochody, ubóstwo, świadczenia społeczne. Edukacja, wiedza i umiejętności; szkolnictwo i polityka edukacyjna. Dyskryminacja a równouprawnienie. Polityka społeczna wobec procesów migracyjnych. Spory wokół socjalnych funkcji państwa. Lokalna polityka społeczna. Rola trzeciego sektora w polityce społecznej. Dialog społeczny a polityka społeczna.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia, kierunki badań i najważniejsze koncepcje teoretyczne z zakresu polityki społecznej; najważniejsze cechy procesów społecznych i zmian we współczesnym społeczeństwie; związki między konsekwencjami przeobrażeń społecznych i gospodarczych.

*Umiejętności (potrafi):* wyjaśnić podstawowe kierunki i cechy zmian we współczesnym społeczeństwie; wskazać najbardziej odpowiednie metody wpływania na procesy społeczne z punktu widzenia zapewnienia rozwoju zrównoważonego; wskazać najważniejsze związki między polityką społeczną a gospodarką w praktyce oraz scharakteryzować teoretyczne zależności między obszarami aktywności ludzkiej; wskazać najważniejsze wyzwania dla gospodarki i społeczeństwa płynące ze współczesnych przeobrażeń społecznych oraz instrumenty służące ograniczeniu niekorzystnego wpływu procesów społecznych na gospodarkę.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, osiągając cele społeczne, polityczne i obywatelskie biorąc pod uwagę konsekwencje dla społeczeństwa i gospodarki podejmowanych w sferze społecznej działań; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG02 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK1 stosunki międzynarodowe; KA6\_UK1 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Polityka zagraniczna RP**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z uwarunkowaniami, procesem ewolucji i podstawowymi kierunkami polskiej polityki zagranicznej oraz przedstawienie podmiotów, narzędzi i metod działania polskiej dyplomacji

*Treści merytoryczne – wykłady: w*prowadzenie do polityki zagranicznej państwa. Antecedencje polskiej polityki zagranicznej. Przesłanki reorientacji polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku. Wybrane państwa zachodnie i wschodnie w polskiej polityce zagranicznej. Polska w organizacjach międzynarodowych. Polska wobec procesów integracyjnych w obszarze byłego bloku wschodniego. Polska wobec najważniejszych wyzwań i zagrożeń w polityce światowej;

*ćwiczenia:* uwarunkowania i koncepcje polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku. Opcja euroatlantycka – droga Polski do NATO; stosunki dwustronne z USA. Kierunek europejski w polskiej polityce zagranicznej – droga Polski do Unii Europejskiej; stosunki dwustronne z Niemcami. Kierunek wschodni w polskiej polityce zagranicznej – stosunki dwustronne z Rosją, Białorusią i Ukrainą.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy formułowania celów polityki zagranicznej Polski; zasady podejmowania decyzji przed decydentów politycznych w zakresie stosunków z innymi państwami; uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej; zagrożenia i wyzwania dla polskiej polityki zagranicznej

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na polską politykę zagraniczną; analizować dokumenty rządowe i wypowiedzi decydentów politycznych z zakresu polskiej dyplomacji; dostrzec relacje między polityką zagraniczną a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi oraz kulturowymi

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym; pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW7 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW7 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Prawa człowieka**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z pojęciem praw i wolności człowieka oraz z międzynarodową ochroną praw i wolności człowieka, a także z ochroną praw człowieka w Polsce.

*Treści merytoryczne – wykłady:* pojęcie praw człowieka i historyczno-filozoficzne aspekty problemu; aksjologiczne założenia źródeł praw człowieka; prawa człowieka w prawie międzynarodowym oraz w polskim systemie prawnym (Konstytucja 1997, RPO, RPDz., TK), prawa uchodźców w UE i w Polsce;

*ćwiczenia:* analiza podstawowych konwencji i traktatów z zakresu praw człowieka; analiza polskiej Konstytucji i ustaw w RPO; RPDz.; TK.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia związane z prawami człowieka; różnice w ochronie praw jednostki w prawie międzynarodowym i ponadnarodowym; katalog praw człowieka w prawie międzynarodowym.

*Umiejętności (potrafi):* przedstawić generacje praw i wolności człowieka oraz pogrupować prawa i wolności człowieka według kategorii; stworzyć własną definicję praw człowieka; wskazać drogę skargi indywidualnej i państwowej w ONZ i RE.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; szanowania praw i wolności innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład; ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG05 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK1 stosunki międzynarodowe; KA6\_UK1 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 stosunki międzynarodowe; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Prawo międzynarodowe publiczne**

*Cel kształcenia:* przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego, norm prawnych rządzących obrotem międzynarodowym; rozumienia podstawowych pojęć i kategorii z dziedziny prawa międzynarodowego i zdolności posługiwania się nimi w praktyce.

*Treści merytoryczne – wykłady*: ogólne zagadnienia prawa międzynarodowego; definicja prawa międzynarodowego; funkcje prawa międzynarodowego; kształtowanie się prawa międzynarodowego; źródła prawa międzynarodowego; tworzenie prawa międzynarodowego; zawieranie i obowiązywanie umów międzynarodowych; stosowanie prawa międzynarodowego; dostosowanie prawa wewnętrznego do prawa międzynarodowego; prawo międzynarodowe a prawo krajowe; początki prawa międzynarodowego; powstanie i upadek państwa; zakres podmiotowości prawa międzynarodowego; pojęcie terytorium w stosunkach międzynarodowych; zwierzchnictwo terytorialne, nabycie terytorium państwowego; ludność w prawie międzynarodowym; organizacje międzynarodowe; międzynarodowe prawo lotnicze; międzynarodowe prawo morza; obszary morskie, statki morskie wody archipelagowe, morze terytorialne, strefa wyłącznego rybołówstwa, szelf-kontynentalny, strefa ekonomiczna, cieśniny i kanały morskie; podstawowe zasady prawa międzynarodowego;

*ćwiczenia*: uznanie w prawie międzynarodowym; formy i rodzaje uznania; ochrona praw człowieka w prawie międzynarodowym; pojęcie prawa międzynarodowego karnego; zbrodnie międzynarodowe a przestępstwa o charakterze międzynarodowym; podmioty prawa międzynarodowego; organizacje międzynarodowe; organy ONZ a system Narodów Zjednoczonych; Karta Narodów Zjednoczonych; prawo dyplomatyczne i konsularne, źródła prawa dyplomatycznego; ustanawianie stosunków dyplomatycznych; odpowiedzialność w prawie międzynarodowym; koncepcje i przesłanki odpowiedzialność w prawie międzynarodowym; zbrodnie i delikty międzynarodowe; pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych; dyplomatyczne środki załatwiania sporów międzynarodowych; sądowe środki załatwiania sporów międzynarodowych; rozstrzyganie sporów przez ONZ; użycie siły w stosunkach międzynarodowych; zakaz użycia siły i wyjątki od zakazu użycia siły; prawo do samoobrony; użycie siły a prawo do samostanowienia; prawo kosmiczne.

*Efekty uczenia się*:

|  |
| --- |
| *Wiedza (*zna i rozumie): normy i reguły determinujące prawo międzynarodowe publiczne, w tym źródła i sposoby działania odpowiednich instytucji; zagadnienia związane z problematyką bezpieczeństwa w skali międzynarodowej, przyczyny i przebieg związanych z tym procesów; uregulowania prawne i instytucje zajmujące się prawami człowieka w skali międzynarodowej. |
| *Umiejętności (potrafi):* interpretować zjawiska, zwłaszcza przyczyny i przebieg procesów związanych z przemianami polityki międzynarodowej i bezpieczeństwa w Europie i na świecie; analizować źródła i przebieg konkretnych procesów zachodzących w środowisku stosunków międzynarodowych oraz prognozować je z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych; dokonać analizy przyczyn i przebiegu współczesnych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego wraz z prognozowaniem wiążących się z tym zagadaniem procesów społecznych w świetle przemian prawnych, politycznych i kulturowych. |
| *Kompetencje społeczne (jest gotów do):* identyfikowania i stosowania odpowiednich norm prawnych i rozstrzygania konkretnych problemów; uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.  *Forma prowadzenia zajęć*: wykład, ćwiczenia.  Symbole efektów kierunkowych:KA6\_WG13 stosunki międzynarodowe; KA6\_WG13 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.  Dziedzina: S – nauki społeczne |

1. **Przywództwo polityczne w Polsce i na świecie**

*Cel kształcenia:* przekazanie pogłębionej wiedzy na temat procesów determinujących przywództwo polityczne. Kluczowe jest dokładne omówienie teoretycznych aspektów przywództwa politycznego dotyczących definiowania, poziomów, celów i specyfiki funkcjonowania we współczesnych państwach.

*Treści merytoryczne – wykłady: t*eoretyczna różnorodność definiowania przywództwa politycznego w klasycznej i współczesnej literaturze przedmiotu. Teoretyczne koncepcje przywództwa politycznego. Cechy charakterystyczne przywództwa prezydenckiego, przywództwa premierowskiego oraz przywództwa partyjnego. Procedury selekcji przywódców politycznych w ujęciu porównawczym;

*ćwiczenia:* problematyka projektowania i realizacji badań nad przywództwem politycznym. Charakterystyka wybranych przywódców politycznych z Polski i świata. Analiza kompetencji i determinant sprawowania przywództwa politycznego.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* najważniejsze koncepcje i typologie przywództwa politycznego; typy i formy przywództwa we współczesnych demokracjach; różnorodne modele sprawowania przywództwa.

*Umiejętności (potrafi):* analizować i kreować działania związane z pełnieniem ról przywódczych; rozpoznać i porównać czynniki kształtujące efektywne przywództwo; projektować instytucjonalne i indywidualne determinanty osiągania ról przywódczych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym; podejmowania ról przywódczych na różnych etapach i poziomach życia politycznego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG07 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK4 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK4 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Public Relations**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z istotą i zasadami skutecznego PR oraz przekazanie umiejętności poprawnego i skutecznego wykorzystania technik i instrumentów PR do działań podejmowanych w przestrzeni publicznej.

*Treści merytoryczne - wykłady: d*efiniowanie, rodzaje, funkcje i zadania politycznego PR; instrumenty i techniki PR (np. publicity, media relations, rzecznictwo prasowe, lobbing); obszary zastosowania PR; psychologiczne aspekty stosowania PR; etyczne aspekty stosowania PR w komunikacji publicznej; rola i zadania PR w zarządzaniu komunikacją instytucji publicznych; miejsce PR w strukturze organizacyjnej jednostek publicznych;

*ćwiczenia:* analiza najczęściej stosowanych technik i instrumentów PR na wybranych przykładach z życia politycznego i publicznego; wpływ PR na opinię publiczną; przygotowanie projektu alternatywnego zarządzania informacją i wizerunkiem w przypadku zaistnienia sytuacji kryzysowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* proces i zasady prawidłowego i skutecznego zarządzania informacją oraz tworzenia efektywnej komunikacji w przestrzeni publicznej; znaczenie i rolę skutecznej komunikacji publicznej w sytuacjach kryzysowych; wpływ technik i instrumentów PR na kształtowanie opinii społecznej i jej aktywność w życiu politycznym.

*Umiejętności (potrafi):* zastosować techniki i instrumenty PR adekwatnie do zaistniałej sytuacji komunikacyjnej; modyfikować dotychczasową strategię komunikacyjną do zaistniałej sytuacji kryzysowej; analizować i uwzględniać ewentualne konsekwencje społeczne zastosowanej strategii komunikacyjnej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* realizacji przyjętych strategii komunikacyjnych na poziomie komunikowania publicznego w celu realizacji celów społecznych i politycznych; podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych wymagających zarządzania informacją na różnych poziomach instytucji publicznych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG07 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK4 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK4 stosunki międzynarodowe; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 stosunki międzynarodowe; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Samorząd i polityka lokalna**

*Cel kształcenia*: zaznajomienie z zasadami funkcjonowania samorządu w państwie demokratycznym, ze szczególnym uwzględnieniem samorządu terytorialnego (przykład Polski oraz wybranych państw europejskich). Sposoby prowadzenia polityki lokalnej oraz możliwość czynnego udziału w polityce.

*Treści merytoryczne - wykłady:* teoretyczne i metodologiczne podstawy badań nad polityką lokalną i samorządem terytorialnym. Pojęcie, definicje oraz rodzaje samorządu. Teorie samorządu terytorialnego. Aparat definicyjny oraz teorie polityki lokalnej. Kształtowanie się samorządu terytorialnego na ziemiach polskich. Samorząd terytorialny w Polsce po 1918 roku. Zasada decentralizacji oraz pomocniczości w funkcjonowaniu administracji publicznej. Podstawy prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce. Finansowanie JST. Społeczeństwo obywatelskie jako filar samorządu terytorialnego i wspólnoty lokalnej.

*ćwiczenia*: działalność jednostek samorządu terytorialnego w Polsce. Podstawy działalności samorządów gminnych, powiatowych i wojewódzkich. Polityczny charakter wspólnoty lokalnej –wybory do rad gmin, rad powiatów i sejmików województw oraz bezpośredni wyborów wójta, burmistrza, prezydenta miasta. Referendum lokalne jako wyraz demokracji bezpośredniej na szczeblu samorządowym. Zasada funkcjonowania samorządności lokalnej w wybranych krajach członkowskich  
Unii Europejskiej. Różnorodność systemów samorządowych w Niemczech. System samorządności lokalnej w Czechach, na Słowacji i na Węgrzech. Zasada istnienia samorządu w krajach nadbałtyckich (Litwa, Łotwa i Estonia). Samorząd terytorialny we Włoszech.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: problematykę wspólnot lokalnych i ich organizacji politycznej;  
warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach.

*Umiejętności (potrafi)*: analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot  
lokalnych i organizacji politycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym,  
także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; uczestnictwa  
w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej.

*Forma prowadzenia zajęć*: wykłady, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG02 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK1 stosunki międzynarodowe; KA6\_UK1 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **System instytucjonalno-prawny Unii Europejskiej**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat systemu instytucjonalnego UE i jej systemu pranego, zapoznanie z głównymi instytucjami UE, kształtowanie umiejętności rozpoznawania aktów prawnych UE.

*Treści merytoryczne – wykłady: g*łówne instytucje UE i ich rola w systemie instytucjonalnym, podział prawa UE i relacje pomiędzy prawem UE a prawem krajowym;

*ćwiczenia:* zadania, kompetencje, kreacja i struktura: RE, RUE, PE i KE. Prawo pierwotne i prawo wtórne.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* system instytucji UE, zasadę pierwszeństwa prawa.

*Umiejętności (potrafi):* określić zadania instytucji UE, wskazać wiążące instrumenty prawa pochodnego UE.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* świadomego funkcjonowania w systemie UE, umiejętnej oceny miejsca państwa w systemie unijnym.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG13 stosunki międzynarodowe; KA6\_WG13 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **System polityczny Polski współczesnej**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat konstytucyjnych podstaw współczesnej Polski, zapoznanie z podstawowymi rozwiązaniami ustrojowymi w Konstytucji RP z 1997 roku, kształtowanie umiejętności rozpoznawania związków pomiędzy organami władzy oraz innymi podmiotami systemu politycznego.

*Treści merytoryczne – wykłady: p*ojęcie ustroju politycznego, jego elementy, podstawowe rozwiązania ustrojowe w Konstytucji RP z 1997 roku (władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza);

*ćwiczenia:* zasada demokratycznego państwa prawa, podział władzy, system rządów.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* system aksjologiczny w Konstytucji RP z 1997 roku, zasadę demokratycznego państwa prawa, złożoność systemu rządów w RP.

*Umiejętności (potrafi):* ulokować poszczególne organy władzy w systemie politycznym oraz wskazać zależności pomiędzy nimi; określić pozycję prawną jednostki w państwie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* świadomego funkcjonowania w systemie politycznym współczesnej Polski i w społeczeństwie obywatelskim.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Sztuka wystąpień publicznych**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat sztuki przemawiania, prowadzenia dyskusji, zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na skuteczność przekonywania, kształtowanie umiejętności zabierania głosu, prowadzenia dyskusji, rozpoznawania i obrony przed chwytami erystycznymi.

*Treści merytoryczne - wykłady:* pojęcie, dzieje i cel retoryki; dyscypliny retoryczne, zasady sztuki retorycznej, figury retoryczne; pojęcie i dzieje erystyki; spór w sensie erystycznym; chwyty erystyczne; komunikacja niewerbalna; perswazja – ujęcia teoretyczne, skuteczność perswazji; psychologiczne mechanizmy kształtowania przekonań; psychospołeczne aspekty wystąpień publicznych;

*ćwiczenia:* praca nad przygotowaniem krótkiego wystąpienia. Analiza najczęściej stosowanych technik erystycznych na przykładzie wybranych debat prezentowanych w mediach. Przygotowanie i prowadzenie dyskusji na wskazany przez siebie temat.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* uwarunkowania sztuki wystąpień publicznych, czynniki wpływające na skuteczność perswazji, zasady retoryki i erystyki.

*Umiejętności (potrafi):* prezentować – na forum publicznym – problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań; rozpoznawać i bronić się przed chwytami erystycznymi; dokonać krytycznej oceny treści przekazu medialnego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* krytycznej oceny posiadanej wiedzy; rozwijania sprawności komunikacyjnej; zachowania się w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami uczciwości w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG06 nauki o polityce i administracji; KA6\_UK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 stosunki międzynarodowe; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Współczesne doktryny polityczne**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z założeniami doktryn politycznych, które zafunkcjonowały od XVIII w. Nabycie umiejętności analizowania i porównywania nurtów doktrynalnych oraz wykorzystywania myśli politycznej do opisu i analizy sytuacji politycznych. Celem jest wypracowanie umiejętności wskazywania elementów myśli politycznej w programach ugrupowań politycznych.

*Treści merytoryczne – wykłady:* liberalizm klasyczny, konserwatyzm, socjalizm, komunizm, faszyzm, doktryna społeczna Kościoła katolickiego, neoliberalizm, fundamentalizm islamski, anarchizm;

*ćwiczenia:* analiza tekstów źródłowych z różnych nurtów ideologicznych: konserwatyzmu, liberalizmu, neoliberalizmu, komunizmu, socjalizmu, faszyzmu oraz anarchizmu. Analiza klasycznych założeń doktrynalnych i odnoszenie ich do programów politycznych współczesnych partii politycznych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* różne nurty w myśli politycznej; różne koncepcje polityki.

*Umiejętności (potrafi):* dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi; wskazać różnice między różnymi nurtami w myśli politycznej i dostrzegać ich obecność w praktyce.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykorzystywania wiedzy z zakresu nauk o polityce w komunikowaniu się z otoczeniem; szanowania różnych poglądów, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG02 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Wstęp do ekonomii i gospodarki światowej**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu makro- i mikroekonomii, z podstawowymi teoriami, modelami oraz metodami analizy. Przyswojenie podstawowych pojęć ekonomicznych i zrozumienie głównych procesów ekonomicznych zachodzących na poziomie mikro- i makroekonomii. Kształtowanie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do analizy i opisu realnych problemów ekonomicznych.

*Treści merytoryczne – wykłady:* wprowadzenie do mikro- i makroekonomii. Geneza ekonomii. Historia myśli ekonomicznej oraz główne nurty współczesnej myśli ekonomicznej. Gospodarka światowa i jej ewolucja. Systemy gospodarcze i rola państwa w gospodarce rynkowej. Dochód narodowy i wzrost gospodarczy. Koniunktura gospodarcza. Pieniądz i system pieniężny w gospodarce rynkowej. Budżet i polityka fiskalna. Polityka monetarna. Inflacja. Rynek pracy i bezrobocie. Rozwój gospodarczy a gospodarka otwarta. Analiza problemów globalnych wpływających na światową gospodarkę. Globalizacja, regionalizacja, rynkowa transformacja;

*ćwiczenia:* analiza ekonomiczna. Potrzeby, rzadkość dóbr i wybory konsumentów. Korzyści i koszty alternatywne. Teoria wyboru konsumenta. Popyt, podaż, rynek. Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarowania. Wzrost a rozwój gospodarczy. Czynniki kształtujące procesy gospodarki światowej. Współczesne zmiany na gospodarczej mapie świata. Rola gospodarek wschodzących w procesie współczesnej gospodarki światowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia, procesy i zasady z zakresu mikro- i makroekonomii; wykazuje rozszerzoną znajomość na temat przemian i mechanizmów współczesnej gospodarki światowej; związki między agregatami obejmującymi całą gospodarkę narodową oraz mikroekonomii; uwarunkowania podejmowania decyzji przez podstawowe podmioty mikroekonomiczne; podstawowe procesy makroekonomiczne; czynniki wpływające na przemiany dokonujące się we współczesnej gospodarce światowej;

*Umiejętności (potrafi):* wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz dyscyplin pokrewnych w celu analizy problemów gospodarczych; analizować podstawowe modele mikroekonomiczne oraz przewidywać ewentualne skutki dla gospodarki; identyfikować główne zagadnienia oraz czynniki kształtujące współczesną gospodarkę światową; formułować własną ocenę analizowanych zjawisk na podstawie znajomości empirycznych i teoretycznych ustaleń współczesnej ekonomii;

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy i oceny dynamicznych zmian w gospodarce krajowej i globalnej; dążenia do doskonalenia wiedzy przez całe życie; prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z ograniczonością zasobów i skłonnością do ryzyka, które są podstawą decyzji ekonomicznych; uczenia się wielopłaszczyznowego postrzegania problemów związanych z funkcjonowaniem gospodarek.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG08 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW4 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW4 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Przedmiot do wyboru I**

**1) Polityka państw południowego Bałtyku**

*Cel kształcenia:* zaznajomienie z regionalnymi i lokalnymi uwarunkowaniami rozwoju państw południowego Bałtyku, specyfiką przemian politycznych, społecznych i gospodarczych, jak również stosunków międzynarodowych i współpracy transgranicznej między państwami i regionami południowego Bałtyku.

*Treści merytoryczne – wykłady:* pojęcie basenu Morza Bałtyckiego; państwa bałtyckie, państwa i regiony południowego Bałtyku; relacje między Polską a Litwą, Polską a obwodem kaliningradzkim Rosji, Litwą a obwodem kaliningradzkim; współpraca transgraniczna; Rosja jako czynnik wpływu w rejonie południowego Bałtyku.

*ćwiczenia:* polityka społeczna i gospodarcza Polski, Litwy i Rosji w obwodzie kaliningradzkim; współpraca transgraniczna – podejście programowe: programy współpracy transgranicznej Interreg/TACIS, projekty Rady Państw Morza Bałtyckiego, fundusze norweskie na rzecz współpracy w basenie Morza Bałtyckiego, inne programy i fundusze.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* tranzycję współczesnych stosunków międzynarodowych w ujęciu regionalnym; główne poziomy relacji między państwami i regionami południowego Bałtyku.

*Umiejętności (potrafi):* interpretować dynamikę przemian wewnętrznych i zewnętrznych państw i regionów południowego Bałtyku; wyjaśnić źródła zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie południowego Bałtyku.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* oceny źródeł przemian politycznych i społecznych; aktywnego uczestnictwa w sferze publicznej na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG09 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG11 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) Studia nad regionem warmińsko-mazurskim**

*Cel kształcenia:* zrozumienie procesów historycznych zachodzących w regionie warmińsko-mazurskim, dostrzeganie związków historii regionu z historią Polski i Europy, dokonywanie ocen wydarzeń historycznych oraz ich wzajemnych relacji. Dostrzeganie wielokulturowości regionu, identyfikowanie problemów społecznych i ekonomicznych mieszkańców.

*Treści merytoryczne - wykłady:* główne wydarzenia historyczne i polityczne regionu określanego współcześnie jako „Warmia i Mazury”; podstawowe zasady funkcjonowania systemów politycznych na tych terenach; wskazanie głównych problemów społeczno-ekonomicznych regionu oraz potencjału rozwoju regionu; problematyka współpracy z sąsiadami (euroregiony);

*ćwiczenia:* w części historycznej poruszane są m.in. kwestie: podbój Prus przez zakon krzyżacki XIII w.; znaczenie (mit) bitwy pod Grunwaldem; polityka i gospodarka Prus Książęcych i Prus Królewskich; specyfika Prus Książęcych jako kraju wielu języków i kultur; uzyskanie przez Hohenzollernów suwerenności w Prusach i powstanie Królestwa; relacje Prus z Rzeczpospolitą; Prusy Wschodnie jako zacofana prowincja Niemiec. W części dotyczącej współczesności m.in. diagnozowane są problemy społeczne i ekonomiczne regionu; analizowane zmiany systemu politycznego, podziału i zmiany kompetencji samorządu terytorialnego na przykładzie regionu; analizowane dokumenty strategiczne rozwoju regionu.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawy historii regionu, w tym zmieniających się przynależności państwowych, struktury narodowościowej, różnorodności kultur.

*Umiejętności (potrafi):* analizować i wyjaśniać przyczyny zmian etnicznych, zmian granic i zmian systemów politycznych na terenie Warmii i Mazur; określić rolę państwa w życiu narodu; analizować procesy polityczne zachodzące w społeczeństwach.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wzmacniania więzi łączących ze wspólnotą lokalną i środowiskiem społecznym regionu; dalszego studiowania i rozwoju zawodowego; ponoszenia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i politycznego kraju i Europy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG09 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG11 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

1. **Przedmiot do wyboru II**

**1) Paradyplomacja samorządów terytorialnych**

*Cel kształcenia:* uzyskanie i poszerzenie wiedzy na temat aktywności zagranicznej (paradyplomacji) samorządów terytorialnych – jednego z wymiarów polityki zagranicznej państwa i współczesnych stosunków międzynarodowych. Jest to element budowania bezpieczeństwa międzynarodowego, uczestnictwa w europejskich procesach integracyjnych, wpisując się w koncepcję MLG – zarządzania wielopoziomowego.

*Treści merytoryczne - wykłady:* paradyplomacja – ustalenia terminologiczne; istota, przejawy (współpraca transgraniczna, euroregionalna, partnerstwa regionalne i lokalne, miasta bliźniacze, członkostwo w organizacjach i zrzeszeniach międzynarodowych, przedstawicielstwa za granicą), przesłanki nawiązywania współpracy, czynniki ją stymulujące i utrudniające; paradyplomacja a dyplomacja;

*ćwiczenia*: podstawy prawne paradyplomacji w Polsce i struktury ją wspierające; regiony jako aktorzy stosunków międzynarodowych; samorządowy wymiar polskiej polityki zagranicznej; praktyka paradyplomacji; jej skala w Polsce – analiza badań ogólnopolskich i regionalnych; przykłady w Polsce i na świecie; polskie euroregiony; polskie samorządy w sieciach transnarodowych; paradyplomacja polskich województw (w tym warmińsko-mazurskiego).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę stosunków międzynarodowych i polityki zagranicznej państwa w jej ujęciu wielopoziomowym oraz znaczenie aktorów pozapaństwowych; istotę paradyplomacji, jej skalę, metody i mechanizmy ją determinujące.

*Umiejętności (potrafi):* wytłumaczyć istotę paradyplomacji, jej przejawy, motywy, czynniki stymulujące i utrudniające paradyplomację oraz jej znaczenie we współczesnych stosunkach międzynarodowych; poddać analizie główne cele paradyplomacji oraz zestawić je z celami polityki zagranicznej państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy dokumentów dotyczących paradyplomacji samorządów terytorialnych; pracy indywidualnej i zespołowej oraz adekwatnej i krytycznej oceny odbieranych treści, uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG16 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG16 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) Rywalizacja państw we współczesnym świecie**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat zasad i reguł obowiązujących we współczesnych stosunkach międzynarodowych, kwestii mocarstwowości we współczesnym świecie, problematyki siły – potęgi współczesnych państw (hard i soft power), na wybranych przykładach.

*Treści merytoryczne - wykłady:* mocarstwowość – przykłady z historii oraz ze współczesności, siła państwa, twarde i miękkie elementy potęgi, zróżnicowane wymiary mocarstwowości. Potęga a geografia, potęga a demografia, potęga a pieniądz, potęga w sieci;

*ćwiczenia:* rywalizacja o potęgę z uwzględnieniem uwarunkowań państwowych, regionalnych i geopolitycznych. Wzrost potęgi Azji, Europa a potęga, Ameryka a potęga, rywalizacja o hegemonię – perspektywy na przyszłość; rys historyczny potęgi, potęga a państwo. Potęga poszczególnych państw: Stanów Zjednoczonych Ameryki, Chin, Rosji, Indii, Japonii, Brazylii, Wielkiej Brytanii, Francji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę stosunków międzynarodowych, polityki zagranicznej państwa oraz istoty potęgi państw; metody i mechanizmy determinujące rywalizację oraz współpracę między państwami.

*Umiejętności (potrafi):* poddać analizie główne cele polityki zagranicznej wybranych państw oraz sposoby ich realizacji; wytłumaczyć istotę i determinanty potęgi państwa w stosunkach międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):*analizy dokumentów dotyczących stosunków międzynarodowych oraz odnoszących się do polityki zagranicznej i bezpieczeństwa poszczególnych państw; pracy indywidualnej i zespołowej oraz do adekwatnej i krytycznej oceny odbieranych treści wraz z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG16 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG16 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**29. Przedmiot do wyboru III**

**1) Aktualne problemy międzynarodowe**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat najbardziej aktualnych problemów współczesnego świata oraz procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych w XXI wieku.

*Treści merytoryczne - wykłady:* pojęcie i istota wyzwań oraz zagrożeń w stosunkach międzynarodowych; katalog aktualnych problemów międzynarodowych; globalna zmiana układu sił; ograniczenie roli państwa w stosunkach międzynarodowych i wzrost znaczenia uczestników transnarodowych; kryzys procesu instytucjonalizacji stosunków międzynarodowych, na przykładzie ONZ, OBWE, UE; globalne problemy społeczne np.: kryzys demograficzny, migracje, depopulacja, ubóstwo; zagadnienia dotyczące głównych problemów gospodarczych współczesnego świata (np. kryzys energetyczny, kryzys żywnościowy); ochrona środowiska naturalnego – zagrożenia i metody ochrony; społeczność międzynarodowa wobec problemu ochrony zdrowia w skali globalnej; internacjonalizacja wojen i konfliktów zbrojnych; dekompozycja systemu kontroli zbrojeń i rozbrojenia.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* najważniejsze podmioty oraz procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych w sferze politycznej, ekonomicznej, społecznej i bezpieczeństwa.

*Umiejętności (potrafi):* zdiagnozować i przeanalizować główne problemy współczesnych stosunków międzynarodowych; wykorzystać charakterystyczną dla stosunków międzynarodowych nomenklaturę pojęciową; dostrzec zagrożenia i wyzwania stojące przed uczestnikami stosunków międzynarodowych w skali globalnej i regionalnej

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu publicznym, w tym do działań na rzecz poszerzania percepcji otaczającego go środowiska międzynarodowego; krytycznej analizy poziomu własnych kompetencji oraz poszukiwania nowych dróg samodoskonalenia.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG14 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG14 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) Globalizacja we współczesnym świecie**

*Cel kształcenia:* poznanie globalizacji jako jednej z głównych tendencji współczesnych stosunków międzynarodowych, zapoznanie się z historycznym rozwojem procesu globalizacji oraz podstawowymi teoriami dotyczącymi globalizacji współczesnego świata.

*Treści merytoryczne - wykłady:* pojęcie i istota procesów globalizacji we współczesnym świecie; zakres przedmiotowy procesów globalizacji; podstawowe teorie globalizacji; geneza i uwarunkowania globalizacji współczesnych stosunków międzynarodowych; procesy globalizacji a środowisko międzynarodowe; globalizacja a pozycja państwa w stosunkach międzynarodowych; globalizacja zagrożeń – wymiar gospodarczy, społeczny, kulturowo-cywilizacyjny, militarny i polityczny (np. problemy ludnościowe, żywnościowe, zdrowotne, energetyczne, ekologiczne, dysproporcje rozwojowe, terroryzm międzynarodowy).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* genezę oraz przesłanki rozwoju procesów globalizacji we współczesnym świecie; wpływ globalizacji na środowisko międzynarodowe oraz na rolę państwa we współczesnych stosunkach międzynarodowych.

*Umiejętności (potrafi):* uchwycić istotę procesów związanych z globalizacją; zebrać informacje na temat poszczególnych problemów globalnych współczesnego świata; dostrzec zarówno pozytywną jak i negatywną stronę globalizacji.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu publicznym, w tym do działań na rzecz poszerzania swej wiedzy na temat globalizacji; krytycznej analizy wpływu globalizacji na życie społeczne, polityczne i gospodarcze.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG14 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG14 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**30.** **Przedmiot do wyboru IV**

**1) Polarity in International Relations**

*Cel kształcenia:* uzyskanie i poszerzenie wiedzy na temat koncepcji i zjawiska biegunowości w stosunkach międzynarodowych, jej uwarunkowań globalnych i regionalnych oraz omówienie wyzwań z tym związanych. Zastosowanie podejścia systemowego w stosunkach międzynarodowych, z uwzględnieniem zmiennych systemowych, struktury systemu czy modeli systemów.

*Treści merytoryczne - wykłady:* system międzynarodowy jako kategoria w nauce o stosunkach międzynarodowych. Ład międzynarodowy – istota, przykłady. Polaryzacja systemu międzynarodowego, systemy: jednobiegunowy, dwubiegunowy, trójbiegunowy, wielobiegunowy, bezbiegunowość;

*ćwiczenia:* układ sił jako najważniejsza cecha każdego systemu międzynarodowego. Globalny układ sił i jego wymiary. Koncepcja biegunowości w systemach międzynarodowych w XX i XXI wieku.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę i role koncepcji i zjawiska biegunowości w stosunkach międzynarodowych oraz jego uwarunkowań; istotę ładu międzynarodowego i jego przykłady.

*Umiejętności (potrafi):* określać mechanizm powstawania, rozwoju i rozpadu ładów oraz systemów międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* krytycznego i twórczego myślenia; rozwiązywania problemów poznawczych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG11 stosunki międzynarodowe; KA6\_WG15 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG15 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) Stany Zjednoczone Ameryki we współczesnych stosunkach międzynarodowych**

*Cel kształcenia:* analiza źródeł amerykańskiej mocarstwowości oraz supermocarstwowości; omówienia uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych amerykańskiej potęgi; analiza relacji USA z najważniejszymi podmiotami stosunków międzynarodowych – państwowymi oraz pozapaństwowymi; omówienie wyzwań dla pozycji USA na arenie międzynarodowej w XXI wieku.

*Treści merytoryczne – wykłady:* terminologia z zakresu potęgometrii w odniesieniu do ewolucji pozycji Stanów Zjednoczonych Ameryki w stosunkach międzynarodowych; Hegemonia USA w świetle teorii stosunków międzynarodowych – realizm, neorealizm, liberalizm, neoliberalizm; USA w układzie bipolarnym v. USA w systemie jednobiegunowym; Atrybuty amerykańskiej supermocarstwowości; Amerykańska wyjątkowość – soft power. Zmierzch amerykańskiej dominacji?;

*ćwiczenia:* rola i pozycja USA we współczesnych stosunkach międzynarodowych; Relacje USA z sojusznikami (Kanada, Wielka Brytania, Niemcy, Francja, Polska, Izrael, Japonia, Korea Południowa, Australia), rywalami (Chiny), wrogami (Rosja, Iran, Korea Północna). Miejsce USA w wybranych organizacjach międzynarodowych. Wyzwania amerykańskiego przywództwa.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* najważniejsze wydarzenia w procesie ewolucji roli i pozycji Stanów Zjednoczonych na świecie; atrybuty amerykańskiej supermocarstwowości; wybrane kierunki amerykańskiej aktywności na świecie; główne procesy zmian w przestrzeni globalnej oddziałujących na globalną pozycję USA.

*Umiejętności (potrafi):* krytycznie analizować amerykańską politykę zagraniczną i bezpieczeństwa; określać mechanizm powstawania, rozwoju i rozpadu mocarstw.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* krytycznego i twórczego myślenia.

*Forma prowadzenia zajęć: w*ykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG11 stosunki międzynarodowe; KA6\_WG15 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG15 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**31. Przedmiot do wyboru V**

**1) Cywilizacje świata**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy o cywilizacjach świata kształtujących obraz stosunków politycznych wewnątrz państw i stosunków międzynarodowych.

*Treści merytoryczne - wykłady:* pojęcia kultury i cywilizacji; nauka o cywilizacjach; teorie cywilizacji (Feliksa Konecznego, Antona Hilckmana, Arnolda Josepha Toynbee’ego), teoria geopolityczna Samuela Phillipsa Huntington; historia cywilizacji Wschodu; historia cywilizacji Zachodu, dominujące cywilizacje świata (kryterium religijne: chrześcijańska, islamska; kryterium geograficzne: afrykańska, chińska, japońska, hispanoamerykańska).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcie cywilizacji; najważniejsze teorie cywilizacji; historię kształtowania się poszczególnych cywilizacji świata; kryteria podziału cywilizacji; procesy wpływające na zmiany cywilizacyjne; znaczenie geografii, polityki, ekonomii dla obrazu współczesnych cywilizacji; procesy kształtujące cywilizację wirtualną.

*Umiejętności (potrafi):* racjonalnie oceniać złożone cywilizacje świata oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań charakterystyczne dla różnych cywilizacji świata.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego; szanowania różnic w punktach widzenia, determinowanych odmiennymi cywilizacyjnie procesami nabywania kompetencji kulturowych, podłożem politycznym, kulturowym i społecznym różnych cywilizacji; ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK4 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK4 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW1 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2)** **Religie współczesnego świata**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy o religiach współczesnego świata, ich historii i znaczeniu dla stosunków międzynarodowych oraz kształtowania stosunków politycznych.

*Treści merytoryczne:* nauki religiologiczne (filozofia religii, historia religii; etnografia religii; teologia religii niechrześcijańskich, religioznawstwo, fenomenologia religii, psychologia religii, geografia religii, socjologia religii; politologia religii; krytyka religii); definicje religii (w sensie szerokim i w sensie ścisłym); religia a nauka; religia a etyka; religia a estetyka; klasyfikacja religii (genetyczna, oparta na pojęciu bóstwa) podział religii (plemienne, narodowe, uniwersalistyczne, naturalne, martwe); podział Erich Fromma (religie autorytarne i humanistyczne); największe religie współczesnego świata (chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm, judaizm, sikhizm, bahaizm); nowe ruchy religijne; religia w świecie wirtualnym; religia jako narzędzie manipulacji w polityce.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcie religii; historię i miejsce religii w poszczególnych państwach świata; podział religii; wielkie religie świata; znaczenie religii w polityce i stosunkach międzynarodowych; wirtualne obrazy religii współczesnego świata.

*Umiejętności (potrafi):* racjonalnie oceniać złożone stosunki religijne świata oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań charakterystycznych dla różnych wyznań i odłamów religii świata; opisywać, analizować oraz interpretować współczesne procesy religijne – w tym niewiarę.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego; szanowania różnic w punktach widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym religii na świecie; ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK4 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK4 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW1 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**32. Przedmiot do wyboru VI**

**1) Międzynarodowe stosunki wojskowe**

*Cel kształcenia:* opanowanie podstawowej wiedzy w zakresie: genezy ewolucji stosunków wojskowych w stosunkach międzynarodowych na przestrzeni dziejów, roli i wpływu siły wojskowej (militarnej) w stosunkach wojskowych, cywilnej kontroli nad siłami zbrojnymi, dyplomacji wojskowej, problematyki rozbrojenia i kontroli zbrojeń oraz militarnych aspektów bezpieczeństwa RP. Ponadto ukazanie różnych zachowań i działań uczestników stosunków wojskowych w systemach międzynarodowych i polityki bezpieczeństwa.

*Treści merytoryczne - wykłady:* rola i miejsce stosunków wojskowych w obszarze stosunków międzynarodowych. Zasadnicze pojęcia i ewolucja znaczenia i roli sił zbrojnych. Rola i miejsce sił zbrojnych w państwie. Sojusze polityczno-wojskowe. Typy i modele sił zbrojnych. Rodzaje sił zbrojnych i ich struktury. Dowodzenie siłami zbrojnymi. Sztaby. Siły zbrojne w wojnach i konfliktach zbrojnych. Stosunki wojskowe w starożytności (wybrane zagadnienia). Stosunki wojskowe w Średniowieczu, epoce Odrodzenia i Oświecenia (wybrane zagadnienia). Stosunki wojskowe od XIX do wybuchu I Wojny Światowej (wybrane zagadnienia). I wojna światowa (wybrane zagadnienia). Stosunki wojskowe w latach 1918-1939 (wybrane zagadnienia). II wojna światowa (wybrane zagadnienia). NATO – podstawowy element bezpieczeństwa europejskiego i transatlantyckiego. Kontrola nad siłami zbrojnymi w państwach demokratycznych;

*ćwiczenia*: kontrola nad armią w państwach niedemokratycznych. Wojskowe zamachy stanu, w ujęciu historycznym i współcześnie. I wojna w Zatoce Perskiej − przyczyny, przebieg i skutki. II wojna w Zatoce Perskiej − przyczyny, przebieg i skutki. Konflikt na wschodniej Ukrainie jako przykład wojny hybrydowej. Współczesne Siły Zbrojne RP. Siły Zbrojne RP w operacjach NATO i ONZ. Porozumienia w sprawie kontroli zbrojeń i rozbrojenia. Przemysł zbrojeniowy i handel bronią. Współczesne wojny i konflikty zbrojne. Dyplomacja wojskowa. Siły zbrojne Stanów Zjednoczonych - mocarstwa globalnego, Federacji Rosyjskiej, Chin, Izraela. Współpraca cywilno-wojskowa (CIMIC). Wsparcie przez państwo-gospodarza (HNS). Współpraca wojskowa Polski z państwami sąsiadującymi.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia w zakresie roli oraz miejsca sił zbrojnych w państwie; współpracę cywilno-wojskową (CIMIC) oraz wsparcie przez państwo-gospodarza (HNS); zasady cywilnej kontroli nad armią; rolę i znaczenie kontroli zbrojeń we współczesnym świecie; genezę, rolę i miejsce stosunków wojskowych w obszarze stosunków międzynarodowych w wybranych okresach historycznych; klasyfikację i typologię sojuszy polityczno-wojskowych; przemysł zbrojeniowy i handel bronią; charakterystykę sił zbrojnych wybranych państw świata; wybrane wojny i konflikty zbrojne; uwarunkowania kontroli nad armią w państwach niedemokratycznych oraz wojskowych zamachów stanu; uwarunkowania kontroli nad armią w państwach demokratycznych; główne założenia kontroli zbrojeń i rozbrojenia; organizację i zadania Sił Zbrojnych RP.

*Umiejętności (potrafi):* analizować współczesne wojny i konflikty zbrojne na świecie, siły zbrojne wybranych państw świata; interpretować zmiany w strukturze dowodzenia Sił Zbrojnych RP oraz przeznaczenie i zadania rodzajów sił zbrojnych i rodzajów wojsk; rozwiązywać złożone problemy bezpieczeństwa militarnego i stosunków wojskowych w skali globalnej, regionalnej i transatlantyckiej, weryfikować postanowienia i treści układów polityczno-wojskowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zastosowania zdobytej wiedzy na wszystkich szczeblach struktur organizacyjnych bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego RP; dbałości o wysoki poziom wiedzy; postępowania zgodnie z normami i zasadami etycznymi; pracy zespołowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG18 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG18 stosunki międzynarodowe; KA6\_WG18 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG19 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW6 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) Współczesne konflikty zbrojne**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie: znajomości terminologii w zakresie studiów nad konfliktami zbrojnymi oraz ich rozwiązywaniem; właściwego zastosowania najważniejszych koncepcji teoretycznych dotyczących przyczyn wybuchu konfliktów zbrojnych, specyfiki ich przebiegu oraz metod ich rozwiązywania; istoty problemu prywatyzacji przemocy; wpływu postępu technologicznego na ewolucję konfliktów zbrojnych; oceny skutków konfliktów zbrojnych oraz efektywności działań służących ich rozwiązaniu; charakteryzowania wybranych konfliktów zbrojnych.

*Treści merytoryczne - wykłady:* definicja, typologie i klasyfikacje konfliktów zbrojnych. Teorie ewolucji, przyczyn i źródeł konfliktów zbrojnych. Koncepcje dotyczące przebiegu współczesnych konfliktów zbrojnych. Wpływ technologii na intensywność i przebieg konfliktu. Wymiar etyczny i kulturowy współczesnych konfliktów zbrojnych (w tym kwestia świadomości międzykulturowej, etyki w konfliktach zbrojnych, idea wojny sprawiedliwej, interwencji humanitarnej). Nieregularne działania zbrojne, w tym partyzantka i operacje przeciwpartyzanckie, wojny asymetryczne (hybrydowe). Prywatyzacja przemocy i problem udziału prywatnych firm wojskowych w działaniach zbrojnych; *ćwiczenia:* współczesne konflikty zbrojne – ujęcie statystyczne, rozkład geograficzny i intensywność. Badanie roli mediów we współczesnych konfliktach zbrojnych. Rozwiązywanie konfliktów zbrojnych - prewencja (formy i przejawy, rola wczesnego ostrzegania, sposoby wykorzystania przez organizacje międzynarodowe). Tworzenie i utrzymywanie pokoju (peacekeeping i peacemaking) w drodze negocjacji i/lub interwencji. Dopuszczalność i rola interwencji militarnej państw trzecich. Budowanie pokoju i odbudowa po konflikcie. Charakterystyka wybranych współczesnych konfliktów zbrojnych. Próba prognozy dalszej ewolucji konfliktów zbrojnych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rozszerzone pojęcia i kategorie z zakresu studiów nad konfliktami zbrojnymi oraz najważniejsze koncepcje teoretyczne dotyczące przyczyn wybuchu konfliktów zbrojnych, specyfiki ich przebiegu i metod ich rozwiązywania; czynniki religijne, cywilizacyjne, kulturowe warunkujące pokojowe relacje między ludźmi, grupami i państwami; wpływ mediów i prywatyzacji przemocy oraz postępu technologicznego na ewolucję konfliktów zbrojnych.

*Umiejętności (potrafi):* analizować przyczyny, przebieg oraz skutki współczesnych konfliktów zbrojnych; krytycznie ocenić efektywność działań podejmowanych w zakresie rozwiązywania konfliktów zbrojnych na wybranych przykładach.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wielokierunkowego przewidywania konsekwencji działań podejmowanych w celu rozwiązania konfliktu zbrojnego; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG18 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG18 stosunki międzynarodowe; KA6\_WG18 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_WG19 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW6 nauki o bezpieczeństwie; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**33. Przedmiot do wyboru VII**

**1) Polityka zagraniczna Ukrainy**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z pojęciem polityki zagranicznej, rolą i miejscem Ukrainy na arenie międzynarodowej, z celami przyświecającymi polityce zagranicznej Ukrainy oraz zmianami zachodzącymi w jej obrębie na poszczególnych etapach niepodległości.

*Treści merytoryczne – wykłady:* pojęcie polityki zagranicznej. Droga do niepodległości i uznanie międzynarodowe Ukrainy. Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne polityki zagranicznej Ukrainy. Polityka zagraniczna Ukrainy w pierwszych latach niepodległości, wielowektorowość polityki zagranicznej za prezydentury Ł. Kuczmy, europejski i euroatlantycki wybór W. Juszczenki, zwrot w kierunku Rosji za prezydentury W. Janukowycza, Euromajdan i powrót na drogę europejskiej i euroatlantyckiej integracji. Integracja europejska i euroatlantycka Ukrainy w kontekście relacji z Rosją. Perspektywy członkostwa w UE i NATO.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcie polityki zagranicznej, uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne polityki zagranicznej Ukrainy, cele przyświecające polityce zagranicznej Ukrainy na poszczególnych etapach niepodległości, działania podejmowane na rzecz zacieśnienia współpracy z UE i NATO, politykę Ukrainy wobec wybranych państw świata, zmiany zachodzące w zakresie stosunku społeczeństwa ukraińskiego wobec idei przystąpienia Ukrainy do UE i NATO.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę; wyjaśniać zmiany zachodzące w obszarze polityki zagranicznej Ukrainy; określać rolę Ukrainy w stosunkach międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* dalszego zgłębiania wiedzy z zakresu polityki zagranicznej Ukrainy, propagowania zdobytej wiedzy, formułowania i wyrażania własnych opinii, samodzielnej analizy polityki zagranicznej Ukrainy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) System polityczny Ukrainy**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z teorią współczesnych systemów politycznych i z rozwiązaniami instytucjonalno-prawnymi stosowanymi w niepodległej Ukrainie. Przedstawienie ewolucji systemu politycznego, przybliżenie systemu organów państwowych, systemu partyjnego i systemu wyborczego Ukrainy. Ukazanie podobieństw i różnic istniejących pomiędzy rozwiązaniami ustrojowymi stosowanymi na poszczególnych etapach niepodległości.

*Treści merytoryczne – wykłady:* pojęcie systemu politycznego. Podsystemy i funkcje systemu politycznego. Klasyfikacja systemów politycznych. Konstytucja jako nadrzędny akt prawny i wyznacznik systemu politycznego. Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych. Instytucje demokratycznych systemów politycznych. Władza ustawodawcza, władza wykonawcza, władza sądownicza, partie polityczne, systemy partyjne, systemy wyborcze, grupy interesów. System polityczny Ukrainy a systemy polityczne wybranych państwa świata *–* podobieństwa i różnice.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rozwiązania instytucjonalno-prawne stosowane w niepodległej Ukrainie; ewolucję systemu politycznego, systemu organów państwowych, systemu partyjnego i systemu wyborczego Ukrainy; podobieństwa i różnice istniejące pomiędzy rozwiązaniami ustrojowymi stosowanymi na poszczególnych etapach niepodległości.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę; wyjaśniać zmiany zachodzące w systemie politycznym Ukrainy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* dalszego zgłębiania wiedzy z zakresu systemu politycznego Ukrainy; propagowania zdobytej wiedzy oraz obserwowania i analizowania zmian ustrojowo-politycznych zachodzących w Ukrainie.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG03 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW5 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**34. Przedmiot do wyboru VIII**

**1) Dylematy członkostwa Polski w Unii Europejskiej**

*Cel kształcenia:* poznanie uwarunkowań członkostwa państwa w UE; zależności kompetencyjnych i prawnych pomiędzy UE a państwem członkowskim.

*Treści merytoryczne – wykłady:* problematyka pierwszeństwa i nadrzędności prawa; kwestia suwerenności państwa w UE (aspekt „jądra suwerennościowego”); zakres kompetencji UE i ich rozszerzanie; kwestia strefy Euro;

*ćwiczenia*: problem reprezentacji państwa w instytucjach UE (zwłaszcza w Radzie Europejskiej). Analiza orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego w aspekcie członkostwa Polski w UE; analiza zmiany pozycji ustrojowej polskich organów władzy po akcesji państwa do UE.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* uwarunkowania prawne związane z członkostwem Polski w UE; podstawowe zasady podziału kompetencji.

*Umiejętności (potrafi):* wskazać kompetencje polskich organów stanowiące o suwerenności państwa; określić hierarchię aktów prawnych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* świadomej oceny relacji Polska a UE; prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej członkostwa państwa w UE; funkcjonowania w UE.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2) Władza wykonawcza w Polsce**

*Cel kształcenia:* celem przedmiotu jest zapoznanie z funkcjonowaniem władzy wykonawczej w Polsce z uwzględnieniem relacji kompetencyjnych wewnątrz egzekutywy; poznanie specyfiki systemu rządów w Polsce – w aspekcie normatywnym oraz praktyki ustrojowej.

*Treści merytoryczne – wykłady:* geneza systemu rządów w Konstytucji RP z 1997 r., charakterystyka modelu parlamentarno-gabinetowego zracjonalizowanego; zadania i kompetencje Rady Ministrów i prezydenta RP;

*ćwiczenia:* sposób kreacji Rady Ministrów, dymisja Rady Ministrów, zadania prezydenta RP

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* specyfikę systemu rządów w RP; relacje ustrojowe pomiędzy władzą wykonawczą a ustawodawczą oraz wewnątrz wykonawczej.

*Umiejętności (potrafi):* określić zadania Rady Ministrów i jej zakres odpowiedzialności; określić ustrojową pozycję prezydenta RP.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* fachowej oceny funkcjonowania egzekutywy w Polsce oraz politycznego zachowania piastunów władzy wykonawczej; funkcjonowania w systemie organów państwowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW3 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_KK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_KK2 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**35. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa I**

*Cel kształcenia*: zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy licencjackiej, kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opracowanie struktury pracy.

*Treści merytoryczne – ćwiczenia*: zapoznanie się z propozycjami tematyki badawczej; dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań; wybór i opracowanie tematu oraz problematyki badawczej zgodnie z prezentowanymi zainteresowaniami badawczymi; omówienie etyki prowadzenia badań; zapoznanie z zasadami opracowywania struktury pracy, sporządzania bibliografii i przypisów; przygotowanie koncepcji pracy dyplomowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: zasady projektowania i etapy realizacji pracy dyplomowej, zasady tworzenia bibliografii, przypisów i innych elementów tworzących strukturę pracy; podstawowe zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej.

*Umiejętności (potrafi)*: organizować warsztat badawczy, konstruować projekt badawczy; racjonalnie planować własną pracę.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG01 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG01 stosunki międzynarodowe; KA6\_WK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW1 stosunki międzynarodowe; KA6\_UO1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**36. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa II**

*Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników własnych badań, przygotowanie części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne – ćwiczenia*: zbieranie i przetwarzanie materiału badawczego; przygotowanie i zaprezentowanie planu pracy oraz wskazanych przez promotora części pracy; dyskusja dotycząca proponowanej struktury pracy oraz aspektów formalnych i treściowych zredagowanych rozdziałów.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: metodologię prowadzenia badań z zakresu nauk o polityce i administracji oraz stosunków międzynarodowych.

*Umiejętności (potrafi)*: gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje niezbędne w badaniach naukowych, czytać ze zrozumieniem literaturę naukową.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: uzupełniania swojej wiedzy; doskonalenia umiejętności związanych z prowadzeniem badań i prezentowaniem ich wyników.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG01 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG01 stosunki międzynarodowe; KA6\_WK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW1 stosunki międzynarodowe; KA6\_UO1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**37. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa III**

*Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania oraz prezentowania pracy, przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

*Treści merytoryczne – ćwiczenia*: zbieranie i przetwarzanie materiału badawczego; przygotowanie i zaprezentowanie pracy dyplomowej; dyskusja dotycząca jej aspektów formalnych i treściowych, ostateczna redakcja pracy zgodnie z wymogami formalnymi i merytorycznymi.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: zasady prezentowania i rzetelnej dyskusji wyników badań.

*Umiejętności (potrafi)*: formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: zasięgania opinii ekspertów i kierowania się zasadami etyki w pracy badawczej.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WG01 nauki o polityce i administracji; KA6\_WG01 stosunki międzynarodowe; KA6\_WK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_UW1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UW1 stosunki międzynarodowe; KA6\_UO1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**V. PRAKTYKA**

1. **Praktyka**

*Cel kształcenia:* aktywne uczestnictwo we wszystkich działaniach podejmowanych w instytucji, samodzielne wykonywanie różnorodnych zadań wynikających ze specyfiki miejsca odbywania praktyki oraz współdziałanie z opiekunem praktyk. Doskonalenie własnego warsztatu zawodowego. Zebranie materiałów potrzebnych do sporządzenia wymaganej dokumentacji potrzebnej do zaliczenia praktyki zawodowej.

*Treści merytoryczne:* specyfika funkcjonowania instytucji, poznanie jej struktury i organizacji pracy, zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług. Metody, techniki i narzędzia pracy, diagnozy i ewaluacji wykorzystywane w instytucji. Zadania i kompetencje osób zatrudnionych w instytucji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* strukturę i organizację instytucji, w której odbywa praktykę zawodową, rodzaje świadczonych usług oraz o zadania osób w niej zatrudnionych, specyfikę uczestników korzystających z usług instytucji oraz metodykę pracy.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić działania praktyczne wynikające ze specyfiki instytucji, z wykorzystaniem najbardziej adekwatnych środków i metod pracy, współdziałać z opiekunem praktyk. Dokonać pisemnej i ustnej ewaluacji własnej praktyki zawodowej, wskazać obszary wymagające refleksji w przyszłych działaniach, przygotować w formie pisemnej dokumentację z odbytych praktyk zawodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* oceny własnej sytuacji, możliwości i ograniczeń przy realizacji aktywności zawodowej. Dokonania ewaluacji własnych działań, wiedzy, kompetencji i umiejętności oraz wskazania kierunków własnego rozwoju zawodowego i osobistego, realizowania działań na rzecz pozyskiwania wiedzy, umiejętności, kompetencji poza uczelnią, poprzez aktywne podejmowanie wyzwań zawodowych podczas praktyki zawodowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* praktyka.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO2 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KO1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**VI. INNE**

**1. Ergonomia**

*Cel kształcenia*: zapoznanie z zasadami ergonomii.

*Treści merytoryczne - wykłady*: ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych. Ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

Efekty uczenia się:

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia związane z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy; problemy i zagrożenia wynikające z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych.

*Umiejętności (potrafi)*: ocenić warunki w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne oraz reagować na nie. Dostrzegać nieprawidłowości ergonomiczne podczas aktywności pozazawodowej; wskazać cechy ergonomiczne w obiektach technicznych i uwzględnić je w wyborach konsumenckich;.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad ergonomii; reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej.

*Forma prowadzenia zajęć*: wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Etykieta**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir'vivre'u. Wprowadzenie w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

*Treści merytoryczne - wykłady:* podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym – zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. Etykieta akademicka – precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej. Elementy etykiety biznesowej – dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

*Umiejętności (potrafi):* stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK1 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Ochrona własności intelektualnej**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z przepisami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej.

*Treści merytoryczne - wykłady:* ustawowy aparat pojęciowy związany z ochroną prawną własności intelektualnej; pola eksploatacji utworów; literatura i przepisy prawa autorskiego, podmioty własności intelektualnej, przedmioty własności intelektualnej, treść prawa w tym zakresie.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Umiejętności (potrafi):* praktycznie zastosować przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* określenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK2 nauki o polityce i administracji; KA6\_WK2 stosunki międzynarodowe; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR1 stosunki międzynarodowe.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy**

*Cel kształcenia:* przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

*Treści merytoryczne - wykłady:* regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach). Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków, zasady pierwszej.

*Umiejętności (potrafi):* postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; posługiwać się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym udzielić pierwszej pomocy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania ostrożności w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; przestrzegania zasad BHP przez siebie i swoich kolegów; wykazania się odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu; angażowania się w podejmowanie czynności ratunkowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA6\_WK3 nauki o polityce i administracji; KA6\_UO2 nauki o polityce i administracji; KA6\_UU1 nauki o polityce i administracji; KA6\_KR2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**PLAN STUDIÓW**

**KIERUNKU POLITOLOGIA I STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**

**Obowiązuje od cyklu:** 2023 Z

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia-licencjackie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Liczba semestrów:** 6

**Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:**dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o polityce i administracji, stosunki międzynarodowe, nauki o bezpieczeństwie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Rok studiów: 1, semestr: 1** | | |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | Praktyka | | | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | wykład | | | ćwiczenia | | | inne | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy I | | 1 | 2 | | 1 | | zal. oc. | | | | f | | 30 | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **2** | | **1** | | **x** | | | | **x** | | **30** | | **0** | | | **30** | | | **1** | | | **0** | | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 1 | | x | | | | x | | 30 | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 2 | | 1 | | x | | | | x | | 30 | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Wstęp do nauki o polityce i administracji | | 1 | 4,5 | | 1,2 | | egz. | | | | o | | 60 | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | 2 | Myśl polityczna do końca XVIII w. | | 1 | 4 | | 1,2 | | egz. | | | | o | | 60 | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | 3 | Współczesne systemy polityczne | | 1 | 4,5 | | 1,2 | | egz. | | | | o | | 60 | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | 4 | Logika i argumentowanie | | 1 | 3 | | 0,6 | | zal. oc. | | | | o | | 30 | | 15 | | | 15 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **16** | | **4,2** | | **x** | | | | **x** | | **210** | | **105** | | | **105** | | | **14** | | | **0** | | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 4,2 | | x | | | | x | | 105 | | 0 | | | 105 | | | 14 | | | 0 | | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | | x | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ewolucja polskiego systemu politycznego | | 1 | 4 | | 1,2 | | egz. | | | | o | | 60 | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | 2 | Wstęp do ekonomii i gospodarki światowej | | 1 | 3,5 | | 1,2 | | zal. oc. | | | | o | | 45 | | 15 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | 3 | Komunikowanie publiczne i media społecznościowe | | 1 | 3,5 | | 1,2 | | zal. oc. | | | | o | | 45 | | 15 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **11** | | **3,6** | | **x** | | | | **x** | | **150** | | **60** | | | **90** | | | **8** | | | **0** | | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 3,6 | | x | | | | x | | 90 | | 0 | | | 90 | | | 8 | | | 0 | | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | | x | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Etykieta | | 1 | 0,5 | | 0 | | zal. | | | | o | | 4 | | 4 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 2 | Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | | 1 | 0,5 | | 0 | | zal. | | | | o | | 4 | | 4 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **1** | | **0** | | **x** | | | | **x** | | **8** | | **8** | | | **0** | | | **0** | | | **0** | | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 0 | | x | | | | x | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | | x | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1** | | | | **30** | | **8,8** | | **x** | | | | **x** | | **398** | | **173** | | | **225** | | | **23** | | | **0** | | | **0** | |  |  | |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | **Rok studiów: 1, semestr: 2** | | |  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | wykład | | | ćwiczenia | | | inne | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Technologie informacyjne | | 2 | 2 | | 1 | | zal. oc. | | | o | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | 2 | Wychowanie fizyczne I | | 2 | 0 | | 0 | | zal. oc. | | | o | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 3 | Język obcy II | | 2 | 2 | | 1 | | zal. oc. | | | f | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | 4 | Przedmiot ogólnouczelniany I | | 2 | 2 | | 0 | | zal. oc. | | | f | | | | 30 | | | 30 | | | 0 | | | 1 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **6** | | **2** | | **x** | | | **x** | | | | **120** | | | **30** | | | **90** | | | **3** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 2 | | x | | | x | | | | 60 | | | 0 | | | 60 | | | 3 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 4 | | 1 | | x | | | x | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **II – PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Metody badań społecznych | | 2 | 5 | | 1,2 | | egz. | | | o | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **5** | | **1,2** | | **x** | | | **x** | | | | **60** | | | **30** | | | **30** | | | **4** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 1,2 | | x | | | x | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Historia stosunków międzynarodowych | | 2 | 5 | | 1,2 | | egz. | | | o | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 2 | System polityczny Polski współczesnej | | 2 | 5 | | 1,2 | | egz. | | | o | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 3 | Partie i systemy partyjne | | 2 | 5 | | 1,2 | | egz. | | | o | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 4 | Filozofia polityki | | 2 | 3,5 | | 1,2 | | zal. oc. | | | o | | | | 45 | | | 15 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **18,5** | | **4,8** | | **x** | | | **x** | | | | **225** | | | **105** | | | **120** | | | **14** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 4,8 | | x | | | x | | | | 120 | | | 0 | | | 120 | | | 14 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | **VI – INNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Ergonomia | | 2 | 0,25 | | 0 | | zal. | | | o | | | | 2 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 2 | Ochrona własności intelektualnej | | 2 | 0,25 | | 0 | | zal. | | | o | | | | 2 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **0,5** | | **0** | | **x** | | | **x** | | | | **4** | | | **4** | | | **0** | | | **0** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 0 | | 0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2** | | | | **30** | | **8** | | **x** | | | **x** | | | | **409** | | | **169** | | | **240** | | | **21** | | | **0** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów** | | | | **60** | | **16,8** | | **x** | | | **x** | | | | **807** | | | **342** | | | **465** | | | **44** | | | **0** | **0** | | **Rok studiów: 2, semestr: 3** | | |  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | wykład | | | ćwiczenia | | | inne | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Wychowanie fizyczne II | | 3 | 0 | | 0 | | zal. oc. | | | o | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 2 | Język obcy III | | 3 | 2 | | 1 | | zal. oc. | | | f | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **2** | | **1** | | **x** | | | **x** | | | | **60** | | | **0** | | | **60** | | | **1** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 1 | | x | | | x | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 2 | | 1 | | x | | | x | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 1 | | | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Współczesne doktryny polityczne | | 3 | 4,5 | | 1,2 | | egz. | | | o | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 2 | Polityka społeczna | | 3 | 3 | | 0,6 | | zal. oc. | | | o | | | | 30 | | | 15 | | | 15 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 3 | Podstawy socjotechniki | | 3 | 3 | | 0,6 | | zal. oc. | | | o | | | | 30 | | | 15 | | | 15 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 4 | Międzynarodowe stosunki polityczne | | 3 | 4 | | 1,2 | | egz. | | | o | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 5 | Przedmiot do wyboru I | | 3 | 3 | | 0,6 | | zal. oc. | | | f | | | | 30 | | | 15 | | | 15 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 6 | Przedmiot do wyboru II | | 3 | 4,5 | | 1,2 | | egz. | | | f | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 7 | Metody twórczego myślenia | | 3 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | | | o | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 8 | Przedmiot do wyboru III | | 3 | 3 | | 0 | | zal. oc. | | | f | | | | 30 | | | 30 | | | 0 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **28** | | **6,6** | | **x** | | | **x** | | | | **330** | | | **165** | | | **165** | | | **22** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 6,6 | | x | | | x | | | | 165 | | | 0 | | | 165 | | | 20 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 10,5 | | 1,8 | | x | | | x | | | | 120 | | | 75 | | | 45 | | | 8 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3** | | | | **30** | | **7,6** | | **x** | | | **x** | | | | **390** | | | **165** | | | **225** | | | **23** | | | **0** | **0** | | **Rok studiów: 2, semestr: 4** | | |  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | wykład | | | ćwiczenia | | | inne | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Język obcy IV | | 4 | 2 | | 1 | | egz. | | | f | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **2** | | **1** | | **x** | | | **x** | | | | **30** | | | **0** | | | **30** | | | **4** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 1 | | x | | | x | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 2 | | 1 | | x | | | x | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | **III – KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Międzynarodowe stosunki gospodarcze | | 4 | 4 | | 1,2 | | egz. | | | o | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 2 | Prawo międzynarodowe publiczne | | 4 | 3 | | 0,6 | | zal. oc. | | | o | | | | 45 | | | 30 | | | 15 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 3 | Prawa człowieka | | 4 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | | | o | | | | 45 | | | 15 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 4 | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa I | | 4 | 2 | | 1,2 | | zal. oc. | | | f | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 5 | Bezpieczeństwo międzynarodowe | | 4 | 4 | | 1,2 | | egz. | | | o | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 6 | Przywództwo polityczne w Polsce i na świecie | | 4 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | | | o | | | | 45 | | | 15 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 7 | Public relations | | 4 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | | | o | | | | 45 | | | 15 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **22** | | **7,8** | | **x** | | | **x** | | | | **330** | | | **135** | | | **195** | | | **18** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 7,8 | | x | | | x | | | | 195 | | | 0 | | | 195 | | | 18 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 2 | | 1,2 | | x | | | x | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | 0 | | **V – PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Praktyka | | 4 | 6,0 | | 6,0 | | zal. | | | f | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **6,0** | | **6,0** | | **x** | | | **x** | | | | **0** | | | **0** | | | **0** | | | **0** | | | **160** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 6,0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 6,0 | | 6,0 | | x | | | x | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 160 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4** | | | | **30** | | **14,8** | | **x** | | | **x** | | | | **360** | | | **135** | | | **225** | | | **22** | | | **160** | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów** | | | | **60** | | **22,4** | | **x** | | | **x** | | | | **750** | | | **300** | | | **450** | | | **45** | | | **160** | **0** | | **Rok studiów: 3, semestr: 5** | | |  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | | Semestr | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | | | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | wykład | | | ćwiczenia | | | inne | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Przedmiot do wyboru IV | | 5 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | | | f | | | | 45 | | | 15 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 2 | Polityka zagraniczna RP | | 5 | 4,5 | | 1,2 | | egz. | | | o | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 3 | Przedmiot do wyboru V | | 5 | 3,5 | | 0 | | zal. oc. | | | f | | | | 30 | | | 30 | | | 0 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 4 | System instytucjonalno-prawny UE | | 5 | 4,5 | | 1,2 | | egz. | | | o | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 5 | Sztuka wystąpień publicznych | | 5 | 3 | | 1,2 | | zal. oc. | | | o | | | | 45 | | | 15 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 6 | Samorząd i polityka lokalna | | 5 | 4,5 | | 1,2 | | egz. | | | o | | | | 60 | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | 0 | | 7 | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa II | | 5 | 4 | | 1,2 | | zal. oc. | | | f | | | | 30 | | | 0 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | 0 | | 8 | Podstawy stosunków dyplomatycznych i konsularnych | | 5 | 3 | | 0,6 | | egz. | | | o | | | | 30 | | | 15 | | | 15 | | | 4 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | **30** | | **7,8** | | **x** | | | **x** | | | | **360** | | | **165** | | | **195** | | | **24** | | | **0** | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | x | | 7,8 | | x | | | x | | | | 195 | | | 0 | | | 195 | | | 20 | | | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | 10,5 | | 2,4 | | x | | | x | | | | 105 | | | 45 | | | 60 | | | 6 | | | 0 | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5** | | | | **30** | | **7,8** | | **x** | | | **x** | | | | **360** | | | **165** | | | **195** | | | **24** | | | **0** | **0** | |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | **Rok studiów: 3, semestr: 6** | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | | | Liczba  punktów ECTS | | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | | Forma zaliczenia | Status przedmiotu:  obligatoryjny lub fakultatywny | | | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | | Praktyka | | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | | | | wykład | | | ćwiczenia | | | inne | | | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **I – WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Przedmiot ogólnouczelniany II | 6 | | | 2 | | 0 | | zal. oc. | f | | | 30 | | | | 30 | | | 0 | | | 1 | | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | **2** | | **0** | | **x** | **x** | | | **30** | | | | **30** | | | **0** | | | **1** | | | **0** | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | x | | 0 | | x | x | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | 2 | | 0 | | x | x | | | 30 | | | | 30 | | | 0 | | | 1 | | | 0 | | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Geografia polityczna i geopolityka | 6 | | | 4 | | 1,2 | | zal. oc. | o | | | 60 | | | | 30 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | | 0 | | 2 | Administracja publiczna | 6 | | | 4,5 | | 1,2 | | egz. | o | | | 60 | | | | 30 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | | 0 | | 3 | Polityka bezpieczeństwa w Europie | 6 | | | 3,5 | | 1,2 | | zal. oc. | o | | | 45 | | | | 15 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | | 0 | | 4 | Przedmiot do wyboru VI | 6 | | | 4,5 | | 1,2 | | egz. | f | | | 45 | | | | 15 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | | 0 | | 5 | Przedmiot do wyboru VII | 6 | | | 3 | | 0 | | zal. oc. | f | | | 30 | | | | 30 | | | 0 | | | 2 | | | 0 | | 0 | | 6 | Przedmiot do wyboru VIII | 6 | | | 4,5 | | 1,2 | | egz. | f | | | 45 | | | | 15 | | | 30 | | | 4 | | | 0 | | 0 | | 7 | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa III | 6 | | | 4 | | 1,2 | | zal. oc. | f | | | 30 | | | | 0 | | | 30 | | | 2 | | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)** | | | | | **28** | | **7,2** | | **x** | **x** | | | **315** | | | | **135** | | | **180** | | | **20** | | | **0** | | **0** | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | | | | x | | 7,2 | | x | x | | | 180 | | | | 0 | | | 180 | | | 18 | | | 0 | | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | | | | 16 | | 3,6 | | x | x | | | 150 | | | | 60 | | | 90 | | | 12 | | | 0 | | 0 | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 6** | | | | | **30** | | **7,2** | | **x** | **x** | | | **345** | | | | **165** | | | **180** | | | **21** | | | **0** | | **0** | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na III roku studiów** | | | | | **60** | | **15** | | **x** | **x** | | | **705** | | | | **330** | | | **375** | | | **45** | | | **0** | | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tabela podsumowująca plan** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Lp. | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Liczba  punktów ECTS | Punkty ECTS  za zajęcia praktyczne | Liczba godzin realizowanych  z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | | | Praktyka | Praca dyplomowa | | ogółem zajęcia dydaktyczne | wykład | ćwiczenia | inne | | **Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów** | | 180 | 54,2 | 2262 | 972 | 1290 | 134 | 160 | 0 | | **Grupa treści** | | | | | | | | | | | **I - WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 14 | 5 | 270 | 60 | 210 | 10 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 5 | 150 | 0 | 150 | 9 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 12 | 4 | 180 | 60 | 120 | 9 | 0 | 0 | | **II - PODSTAWOWYCH** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 21 | 5,4 | 270 | 135 | 135 | 18 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | 0 | 5,4 | 135 | 0 | 135 | 18 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **III - KIERUNKOWYCH** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 137,5 | 37,8 | 1710 | 765 | 945 | 106 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | 0 | 37,8 | 945 | 0 | 945 | 98 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 39 | 9 | 405 | 180 | 225 | 28 | 0 | 0 | | **V - PRAKTYKA** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 6,0 | 6,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | x | 6,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 6,0 | 6,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | | **VI - INNE** | | | | | | | | | | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem) | | 1,5 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Lp.** | **Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe,**  **w tym zajęcia:** | **Punkty ECTS** | |  |  |  |  |  |  | | **Liczba** | **%** |  |  |  |  |  |  | | **Ogółem - plan studiów** | | 180 | 100 |  |  |  |  |  |  | | 1 | wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | 95,64 | 53,13 |  |  |  |  |  |  | | 2 | z zakresu nauk podstawowych | 21 | 11,67 |  |  |  |  |  |  | | 3 | o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe) | 54,2 | 30,11 |  |  |  |  |  |  | | 4 | ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku | 15,5 | 8,61 |  |  |  |  |  |  | | 5 | zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS | 57 | 31,67 |  |  |  |  |  |  | | 6 | wymiar praktyk | 6 | 3,33 |  |  |  |  |  |  | | 7 | zajęcia z wychowania fizycznego | - | - |  |  |  |  |  |  | | 8 | zajęcia z języka obcego | 8 | 4,44 |  |  |  |  |  |  | | 9 | przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 170 | 94,44 |  |  |  |  |  |  | | 10 | zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | --- | --- |  |  |  |  |  |  | | 11 | zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 158 | 87,78 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **II** | **Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS** | **%** |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | nauki o polityce i administracji | 60 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | stosunki międzynarodowe | 30 |  |  |  |  |  |  |  | | 3 | nauki o bezpieczeństwie | 10 |  |  |  |  |  |  |  | | **Ogółem:** | | **100** |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lista przedmiotów do wyboru**  **I. Przedmioty do wyboru**  1. Przedmiot do wyboru I   1. Polityka państw południowego Bałtyku 2. Studia nad regionem warmińsko-mazurskim   2. Przedmiot do wyboru II   1. Paradyplomacja samorządów terytorialnych 2. Rywalizacja państw we współczesnym świecie   3. Przedmiot do wyboru III   1. Aktualne problemy międzynarodowe 2. Globalizacja we współczesnym świecie   4. Przedmiot do wyboru IV   1. Polarity in International Relations 2. Stany Zjednoczone Ameryki we współczesnych stosunkach międzynarodowych   5. Przedmiot do wyboru V   1. Cywilizacje świata 2. Religie współczesnego świata   6. Przedmiot do wyboru VI   1. Międzynarodowe stosunki wojskowe 2. Współczesne konflikty zbrojne   7. Przedmiot do wyboru VII   1. Polityka zagraniczna Ukrainy 2. System polityczny Ukrainy   8. Przedmiot do wyboru VIII   1. Dylematy członkostwa Polski w UE 2. Władza wykonawcza w Polsce   **II. Przedmiot ogólnouczeniany I, II**   1. Animacja kultury studenckiej 2. Antropologia kulturowa 3. Człowiek współczesny wobec problemu uzależnień 4. Dietetyka i żywienie człowieka 5. Dziedzictwo kulturowe 6. Ekonomia 7. Etyka 8. Filozofia 9. Genetyka w życiu człowieka 10. Historia Polski 11. Historia sztuki 12. Poprawna polszczyzna w praktyce 13. Prawo 14. Socjologia 15. Wiedza o teatrze |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |