**Przygotowano na podstawie:**

**załącznika 2 do Uchwały Nr 336**

**z dnia 25 kwietnia 2023 roku**

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

**Kierunek studiów**: bezpieczeństwo narodowe

**Poziom studiów**: studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia**: ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne i niestacjonarne

**Wymiar kształcenia**: 4 semestry

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 120 punktówECTS

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**: magister

**CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI**

**I. WYMAGANIA OGÓLNE   
1. Język obcy**  *Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu bezpieczeństwa narodowego, głównymi teoriami i zasadami przekładu tekstów oryginalnych, a także rozwinięcie u nich umiejętności tłumaczenia tekstów specjalistycznych związanych z tematyką studiów.

*Treści merytoryczne:* przedstawienie głównych założeń teoretycznych i językowych dotyczących zasad tłumaczenia tekstów z zakresu bezpieczeństwa narodowego; omówienie reguł zastosowania nowych technologii (m.in. słowników on-line) i innych narzędzi translatorskich w procesie tłumaczenia tekstów specjalistycznych; analiza i tłumaczenie wybranych tekstów naukowych, artykułów z wiodących periodyków branżowych, a także dokumentów władz centralnych, w tym dyplomatycznych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* specyfikę, główne zasady i techniki tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz podstawową terminologię z zakresu bezpieczeństwa narodowego; znaczenie i wagę poprawnego tłumaczenia oraz interpretacji oryginalnych tekstów specjalistycznych związanych   
z dyscypliną.

*Umiejętności (potrafi):* zastosować adekwatne polskie odpowiedniki słowne terminów anglojęzycznych z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w tym również zweryfikować poprawność tłumaczenia   
i wskazać ewentualne błędy lub nieścisłości; poprawnie i efektywnie wykorzystać dostępne narzędzia translatorskie takie jak np. słowniki, tezaurusy, nowe technologie i stworzyć własny warsztat tłumacza.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* rozwijania poprawnego i adekwatnego zastosowania tłumaczeń z zakresu bezpieczeństwa narodowego; podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka obcego oraz umiejętności translatorskich zarówno dla celów własnych, jak i zawodowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_ WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ WG04 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK05 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK05 nauki o polityce i administracji; KA7\_ KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Technologie informacyjne w systemach bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawami bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz sposobami ochrony przed atakami sieciowymi.

*Treści merytoryczne*: systemy informatyczne w polityce bezpieczeństwa; identyfikacja, uwierzytelnianie, autoryzacja w systemach IT; poufność, integralność, dostępność i spójność informacji; elementy kryptografii: rodzaje szyfrów, zarządzanie kluczami, funkcje skrótu i podpis cyfrowy, uwierzytelnianie kryptograficzne; kontrola dostępu, ataki na systemy informatyczne, systemy kontroli dostępu, testowanie i ocena bezpieczeństwa systemów informatycznych; zabezpieczenia systemów teleinformatycznych, zarządzanie bezpieczeństwem systemu i bezpieczeństwem informacji; systemy uwierzytelniania i kontroli dostępu do systemu; zabezpieczanie usług aplikacyjnych i usług narzędziowych; podstawy kryptografii i kryptoanalizy; zabezpieczanie komunikacji pocztowej.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: bezpieczeństwo technologii sieciowych, w tym podstawowe protokoły komunikacyjne, aplikacje sieciowe, protokoły kryptograficzne, typy ataków sieciowych oraz mechanizmów obrony.

*Umiejętności (potrafi)*: dbać o bezpieczeństwo danych, w tym o ich bezpieczne przesyłanie; posługiwać się narzędziami kompresji i szyfrowania danych; ocenić na podstawowym poziomie przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: interpretacji znaczenia bezpieczeństwa zarówno z punktu widzenia wytwórcy oprogramowania jak i użytkownika.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia*.*

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_ WG11 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ WG11 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW10 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ UW10 nauki o polityce i administracji; KA7\_ KO02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KO02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**II. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH  
1. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z problematyką bezpieczeństwa państwa w kontekście aspektów ekonomicznych; omówienie katalogu zjawisk, procesów oraz podmiotów konstytuujących bezpieczeństwo ekonomiczne państwa tak w skali krajowej jak i międzynarodowej, a także zagrożeń występujących w tym zakresie.

*Treści merytoryczne:* bezpieczeństwo ekonomiczne - ewolucja pojęcia; ekonomika bezpieczeństwa   
a bezpieczeństwo ekonomiczne; podmiotowy i przedmiotowy zakres bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego; pomiar bezpieczeństwa ekonomicznego; zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego RP w ujęciu sektorowym; współczesne wyzwania bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; analiza zarządzania bezpieczeństwem ekonomicznym; zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie mikro (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo); zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie makro (państwo); instytucje i organy państwa nadzorujące bezpieczeństwo ekonomiczne państwa; zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie międzynarodowym (ugrupowania i organizacje integracyjne).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę i uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; współczesne zagrożenia i wyzwania przed nim stojące; rolę i zadania instytucji rządowych i społecznych w obszarze bezpieczeństwa oraz międzynarodowych ugrupowań i organizacji integracyjnych.

*Umiejętności (potrafi):* analizować podmioty, zjawiska i procesy bezpieczeństwa ekonomicznego państwa oraz dokonać ich prawidłowej identyfikacji i interpretacji; wykorzystać wiedzę teoretyczną   
w zarządzaniu bezpieczeństwem ekonomicznym państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa w interpretowaniu zagrożeń tego typu.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_ WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ WG08 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ WG08 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW08 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW08 nauki o polityce i administracji; KA7\_ KK3 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KK3 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Bezpieczeństwo energetyczne państwa***Cel kształcenia:* zapoznanie z głównymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa energetycznego państwa; przedstawienie głównych uwarunkowań bezpieczeństwa energetycznego Polski.

*Treści merytoryczne*: teoria i definicja pojęcia bezpieczeństwa energetycznego; wskaźniki i zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego; bezpieczeństwo energetyczne w teoriach stosunków międzynarodowych; bezpieczeństwo energetyczne jako element strategii bezpieczeństwa państwa; geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego Polski; ustawy i dokumenty strategiczne; podmioty bezpieczeństwa energetycznego w Polsce; elementy bilansu energetycznego Polski: węgiel kamienny i brunatny, ropa naftowa, gaz ziemny, OZE, atom; bezpieczeństwo energetyczne Polski w świetle polityki klimatycznej i energetycznej UE i ONZ.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego państwa.

*Umiejętności (potrafi)*: interpretować procesy i zjawiska w polityce państwa związane   
z bezpieczeństwem energetycznym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: wykorzystania wiedzy na temat bezpieczeństwa energetycznego w interpretacji aktualnie przebiegających zjawisk i procesów w polityce państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG02 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW05 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KO03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KO03 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Etyka w polityce bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* przybliżenie istoty etyki, wskazanie na fundamentalne cechy postępowania i oceny moralnej; zapoznanie z różnymi stanowiskami uzasadniania w etyce bezpieczeństwa, nabycie sprawności w korzystaniu z umiejętności intelektualnych i moralnych w świadomym i aktywnym działaniu na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w życiu politycznym i społecznym.

*Treści merytoryczne*:wprowadzenie do etyki bezpieczeństwa; etyka ogólna a etyka bezpieczeństwa; koncepcja człowieka jako źródło postępowania moralnego; moralny wymiar systemów politycznych; współczesne zagrożenia bezpieczeństwa i ich ocena moralna; koncepcje wolności; teorie sprawiedliwości; doktryna wojny sprawiedliwej; zabezpieczenie i polityka popierania pokoju; odpowiedzialność za dobro wspólne jako kategoria moralna; rola religii w bezpieczeństwie na świecie**;** kodeksy etyczne w zawodach związanych z bezpieczeństwem (policja, wojsko, straż graniczna i inne); kategorie etyczne a bezpieczeństwo - analiza tekstów źródłowych; pojęcie bezpieczeństwa w różnych religiach; próba stworzenia kodeksu deontologii bezpieczeństwa.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: zakres zagadnień dotyczących etyki bezpieczeństwa; istotę bezpieczeństwa narodowego z perspektywy różnych teorii i doktryn.

*Umiejętności (potrafi)*: ukazywać przydatność podejścia etycznego w analizie procesów społecznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG06 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG06 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW06 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW06 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW11 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KK2 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KK2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Filozofia bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* zapoznanie z problematyką bezpieczeństwa w szerszym kontekście poszczególnych filozoficznych koncepcji rzeczywistości i człowieka.

*Treści merytoryczne:* filozofia bezpieczeństwa jako nauka; koncepcje filozofii bezpieczeństwa; filozofia bezpieczeństwa a inne działy filozofii; filozofia a polityka i problematyka bezpieczeństwa; filozofia   
a ideologia i program polityczny; problematyka bezpieczeństwa w ideologii anarchizmu; problematyka bezpieczeństwa w ideologii konserwatyzmu; problematyka bezpieczeństwa w ideologii socjalizmu; problematyka bezpieczeństwa w ideologii liberalizmu; problematyka bezpieczeństwa w ideologii feminizmu; z historii filozofii bezpieczeństwa; bezpieczeństwo w myśli presokratyków i Sokratesa; bezpieczeństwo w filozofii Platona i Arystotelesa; bezpieczeństwo w koncepcjach reprezentantów starożytnej filozofii życia; bezpieczeństwo w myśli reprezentantów starożytności chrześcijańskiej; bezpieczeństwo w filozofii św. Augustyna i Tomasza z Akwinu; bezpieczeństwo w filozofii Tomasza Morusa i N. Machiavellego; bezpieczeństwo w myśli filozoficznej reprezentantów odrodzenia; bezpieczeństwo w myśli filozoficznej T. Hobbesa i J. Locke'a; bezpieczeństwo w myśli filozoficznej   
J.J. Rousseau i Ch. Montesquieu; koncepcja wiecznego pokoju w myśli I. Kanta; bezpieczeństwo   
w filozofii J. Maritain'a; bezpieczeństwo w filozofii F. Nietschego i C. Schmidta; pacyfizm   
A. Schweitzera i B. Russella; znaczenie filozofii dla rozumienia problematyki bezpieczeństwa   
i podstawowych pojęć związanych z problematyką bezpieczeństwa; bezpieczeństwo a koncepcja człowieka; bezpieczeństwo a wartości; bezpieczeństwo a prawo; bezpieczeństwo a państwo; bezpieczeństwo a kultura; bezpieczeństwo a demografia; bezpieczeństwo a gospodarka; bezpieczeństwo a globalizacja; bezpieczeństwo a terroryzm i wojna.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę bezpieczeństwa w szerszym kontekście poszczególnych filozoficznych koncepcji rzeczywistości i człowieka.

*Umiejętności (potrafi):* opisać problemy dotyczące bezpieczeństwa z perspektywy odrębnych filozoficznych ujęć i teorii.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy   
i umiejętności w zakresie filozofii bezpieczeństwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG06 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KK1 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**5. Historia bezpieczeństwa świata i Polski***Cel kształcenia:* zapoznanie z węzłowymi zagadnieniami z historii bezpieczeństwa świata i Polski; wdrożenie do samodzielnego analizowania źródeł historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentów osobistych (pamiętniki, wspomnienia) oraz aktów normatywnych.

*Treści merytoryczne*: główne sekwencje dziejów politycznych, wojskowych i społeczno-gospodarczych rzutujących na zagadnienia bezpieczeństwa w wymiarze powszechnym i krajowym; obszar śródziemnomorski w czasach starożytnych; porządek europejski od średniowiecza do XX wieku; dzieje bezpieczeństwa Polski od epoki państwa patrymonialnego do monarchii konstytucyjnej; historia bezpieczeństwa II Rzeczpospolitej; najnowsze dzieje bezpieczeństwa Polski.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: historię bezpieczeństwa Polski i świata, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów XX wieku.

*Umiejętności (potrafi)*: gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje w zakresie historii bezpieczeństwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny; aktywnej współpracy w prowadzeniu badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia*.*

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK02 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW07 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW07 nauki o polityce i administracji; KA7\_ KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KR02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**6. Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z ochroną praw człowieka w międzynarodowych systemach ze szczególnym uwzględnieniem praw mniejszości narodowych, migrantów i uchodźców.

*Treści merytoryczne:* katalog praw człowieka w ONZ i RE; pojęcie ludzkiego wymiaru KBWE; Paryska Karta Nowej Europy; Karta Praw Podstawowych UE; prawa mniejszości narodowych, migrantów   
i uchodźców w prawie międzynarodowym i krajowym; zagrożenia dla bezpieczeństwa ludności autochtonicznej na Warmii i Mazurach po II wojnie światowej; wojna w Ukrainie a prawa człowieka. analiza podstawowych dokumentów międzynarodowych i krajowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia związane z prawami człowieka; różnice w ochronie praw jednostki w prawie międzynarodowym i ponadnarodowym; katalog praw człowieka w prawie międzynarodowym; pojęcie mniejszości narodowych i etnicznych; pojęcie uchodźcy.

*Umiejętności (potrafi):* pracować z dokumentami międzynarodowymi i krajowymi dotyczącymi ochrony praw człowieka; wymienić mniejszości narodowe i etniczne w Polsce; wskazać działania władz państwowych, samorządowych i społeczeństwa obywatelskiego na rzecz uchodźców; wskazać przykłady łamania praw człowieka podczas wojny w Ukrainie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także   
w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG03 nauki o polityce i administracji; KA7\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o polityce i administracji KA7\_UW02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW02 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW04 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW05 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW05 nauki o polityce i administracji; KA7\_ KK3 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KK3 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**7. Socjologia ogólna z elementami bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi pojęciami socjologii, przygotowanie do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w życiu społecznym jednostek, grup społecznych   
i zbiorowości, a także bezpieczeństwa w wymiarze personalnych i strukturalnych wyzwań współczesnego świata.

*Treści merytoryczne:* przedmiot i funkcje socjologii; zagadnienia badawcze i problemy sporne socjologii; główne nurty teoretyczno-metodologiczne; metody, techniki i narzędzia badawcze; główne kategorie, zjawiska i procesy społeczne, a bezpieczeństwo w wymiarze mikro-, mezo-   
i makrostrukturalnym; analiza konkretnych aspektów życia społecznego ludzi, jednostka   
a społeczeństwo; więź społeczna; zbiorowości społeczne; strukturalizacja świata społecznego; uwarstwienie społeczne; zmiana społeczna i ruchy społeczne; dewiacje i patologie społeczne; zagrożenia społeczne a poczucie bezpieczeństwa.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* charakter nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk; współczesne kategorie, zbiorowości społeczne, zjawiska oraz procesy w nich zachodzących; metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych pozwalających na opisywanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących.

*Umiejętności (potrafi):* prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi, właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych; formułować własne opinie oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* współdziałania i pracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról; uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych; określenia wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG09 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG09 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW11 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW11 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK01 nauki o polityce i administracji; KA7\_ KK1 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**8. Psychologia zagrożeń***Cel kształcenia:* poznanie zagrożeń dla psychiki człowieka w sytuacjach trudnych.

*Treści merytoryczne:* kryzys; interwencja kryzysowa; stres; zespół stresu pourazowego; agresja   
i przemoc; psychologia zachowań zbiorowych; psychologiczne uwarunkowania terroryzmu; stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja; psychologiczne aspekty akcji ratowniczych; psychologia uzależnień; wiktymologia – nauka o ofierze; zagrożenia psychospołeczne i środowiskowe; zagrożenia ogólnego dobrostanu osoby.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę, zakres psychologii zaburzeń; psychologiczne uwarunkowania sytuacji kryzysowych.

*Umiejętności (potrafi):* analizować zjawiska kryzysowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy psychologicznej w naukach o bezpieczeństwie.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG09 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG09 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW03 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO03 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**9. Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej**

*Cel kształcenia:* poznanie struktury prawa obronnego RP na poziomie: konstytucyjnym i ustawowym; analiza aktów wykonawczych z uwzględnieniem prawa i zobowiązań międzynarodowych.

*Treści merytoryczne:* konstytucyjne podstawy prawa obronnego RP; ustawa o obronie Ojczyzny; podstawowe akty ustawodawcze w ramach prawa obronnego; system stanów nadzwyczajnych w RP; obrona cywilna; zarządzanie kryzysowe; zobowiązania międzynarodowe.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* prawo obronne RP i jego specyfikę oraz złożoność.

*Umiejętności (potrafi):* znaleźć podstawy prawne do podejmowanych działań w systemie obronności RP.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* kompetentnego funkcjonowania w systemie administracji oraz służb związanych z obronnością RP.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG10 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW09 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW09 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**III. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH   
1. Fundamentalizm polityczny i religijny***Cel kształcenia:* zapoznanie z fundamentalizmem oraz przedstawienie jego różnych typów i wariantów w obszarze polityki i religii we współczesnym świecie.

*Treści merytoryczne*: pojęcia: fundamentalizm, autorytaryzm, dogmatyzm, nietolerancja, etnocentryzm; fundamentalizm poznawczy; typologia fundamentalizmów: religijnego i politycznego; fundamentalizmy religijne: chrześcijański, islamski i inne; geneza fundamentalizmów aspekty psychologiczne, polityczne, religijne; wybrane przykłady fundamentalizmów w aspekcie politycznym i religijnym; fundamentalizm islamski, hinduski i chrześcijański; państwo islamskie (ISIS) i jego geneza; islam i islamiści w Europie; fundamentalizm a zamachy terrorystyczne; islamizm w Europie; islamizm   
w Polsce; Internet jako narzędzie upowszechniania fundamentalizmów.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: podstawowe pojęcia z zakresu fundamentalizmu politycznego   
i fundamentalizmu religijnego; typologię obu fundamentalizmów; genezę islamizmu i państwa islamskiego, mechanizmy psychologiczne, społeczne oraz źródła współczesnych fundamentalizmów   
w Polsce, w Europie i na świecie.

*Umiejętności (potrafi)*: identyfikować fundamentalistyczne postawy, zachowania, ideologie oraz ich konsekwencje dla życia jednostkowego i społecznego; analizować i przewidywać zagrożenia wynikające z fundamentalizmów dla bezpieczeństwa narodowego zarówno w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i zewnętrznego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: określenia skutków myślenia i działania grup fundamentalistycznych; przeciwdziałania tym skutkom, także w przestrzeni nowych mediów; upowszechniania wiedzy o formach fundamentalistycznych poglądów i zagrożeń z nich wynikających.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Media a bezpieczeństwo państw demokratycznych***Cel kształcenia:* zapoznanie z wpływem mediów i ich przekazów na bezpieczeństwo państw demokratycznych oraz zasadami prawidłowego i skutecznego przepływu informacji w przypadku wystąpienia zagrożenia.

*Treści merytoryczne:* media – definiowanie, typologia, zadania, funkcje; zasady działania mediów   
w wybranych państwach demokratycznych; wolność słowa a formy i okoliczności stosowania cenzury w państwach demokratycznych; tajemnica państwowa i wojskowa; propaganda jako jeden z czynników wpływających na bezpieczeństwo państwa; transformacja komunikacji społecznej - od społeczeństwa masowego do społeczeństwa informacyjnego; aktywność obywatelska i sprzeciw obywatelski w sieci; wpływ nowych technologii na bezpieczeństwo państwa; cyberprzestępczość jako zjawisko wpływające na funkcjonowanie państwa; zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę i znaczenie relacji między mediami masowymi a sferą publiczną   
i społeczeństwem w kontekście bezpieczeństwa państwa.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować realne i potencjalne zagrożenia występujące w wymiarze narodowym i międzynarodowym na podstawie przekazów medialnych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* określenia i zastosowania skutecznych form zarządzania mediami i informacją w sferze publicznej w celu uniknięcia lub ograniczenia zaistniałych lub potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG05 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG05 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Metodologia badań bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* poznanie podstawowych zagadnień z obszaru metodologii badań społecznych i ich zastosowania w obszarze bezpieczeństwa narodowego; poznanie metod i technik badawczych oraz możliwości ich zastosowania w procesie diagnozy bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego.

*Treści merytoryczne*: pojęcie metodologii badań, metody badawczej, technik i narzędzi badawczych, problemu badawczego, hipotezy i zmiennych; determinanty efektywnych badań o obszarze bezpieczeństwa oraz czynniki stymulujące proces badawczy.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: zakres metodologii badań społecznych i możliwości ich zastosowania   
w procesie diagnozy w obszarze bezpieczeństwa.

*Umiejętności (potrafi)*: trafnie wybrać metodę i technikę badawczą, zdefiniować problem badawczy oraz zaprojektować narzędzie badawcze adekwatne do celu badań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: wyboru terenu badań adekwatnego do przyjętej metodologii badawczej oraz współpracy z zespołem w tym zakresie.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR03 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne***Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu gospodarki światowej   
i międzynarodowych stosunków ekonomicznych, procesu ich ewolucji oraz ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w ekonomicznych relacjach międzynarodowych.

*Treści merytoryczne:* międzynarodowe stosunki ekonomiczne jako nauka i w relacji do innych nauk; ewolucja międzynarodowych stosunków ekonomicznych; istota gospodarki światowej; cechy współczesnej gospodarki światowej; międzynarodowy podział pracy - przyczyny i konsekwencje; rozwój handlu światowego; wybrane zagadnienia w zakresie pieniądza światowego oraz międzynarodowych systemów walutowych; modele wymiany między państwami; globalne przepływy czynników produkcji i kapitału; międzynarodowe przepływy pracy i technologii; konkurencja w ujęciu globalnym; procesy międzynarodowej integracji gospodarczej we współczesnej gospodarce; współczesne wyzwania międzynarodowych stosunków ekonomicznych; motywy i formy internacjonalizacji przedsiębiorstw; korporacje transnarodowe; międzynarodowe instytucje ekonomiczne.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* współczesne zagrożenia i wyzwania stojące przed gospodarką z perspektywy krajowej i międzynarodowej; mechanizmy funkcjonowania współczesnych organizacji gospodarczych i finansowych oraz ekonomicznych instytucji międzynarodowych; relacje zachodzące między tymi podmiotami w skali krajowej i międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi):* analizować podmioty i procesy międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz podstawowe relacje między nimi; dokonać prawidłowej identyfikacji i interpretacji problemów występujących w tym obszarze; formułować wnioski wynikające z wydarzeń gospodarczych w skali międzynarodowej i przewidywać ich konsekwencje dla kształtowania się podstawowych parametrów ekonomicznych w gospodarce.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych   
i praktycznych; modelowania i przewidywania skutków swojej aktywności w sferze gospodarki.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG08 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG08 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW08 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ UO02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK3 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KK3 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**5. Obwód Kaliningradzki Federacji Rosyjskiej a bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego***Cel kształcenia:* zapoznanie ze znaczeniem Obwodu Kaliningradzkiego dla bezpieczeństwa Europy.

*Treści merytoryczne*: historia Prus Wschodnich; powstanie Obwodu Kaliningradzkiego - rola mocarstw; geopolityczne położenie Obwodu Kaliningradzkiego; tożsamość kulturowo-cywilizacyjna Obwodu Kaliningradzkiego; uwarunkowania geograficzne i demograficzne Obwodu Kaliningradzkiego; życie polityczne w Obwodzie Kaliningradzkim; bezpieczeństwo morskie - definicje i klasyfikacje; współpraca obronna w regionie Morza Bałtyckiego. rola i zadania Rady Państw Morza Bałtyckiego; przesmyk suwalski.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: historię powstania Obwodu Kaliningradzkiego, jego geopolityczne usytuowanie oraz wpływ na bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego.

*Umiejętności (potrafi)*: rozpoznać relacje między historią, geografią i polityką, a współczesnymi zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi oraz kulturowymi.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych   
i międzynarodowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**6.** **Przedmiot do wyboru   
Bezpieczeństwo państwa w polskim dyskursie politycznym/National Security in Political Discourse in Poland**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy na temat obecności problematyki bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym w polskim dyskursie politycznym.

*Treści merytoryczne:* definicja dyskursu politycznego; rodzaje dyskursu politycznego; język polskiej polityki; akcesja Polski do Paktu Północnoatlantyckiego w polskim dyskursie politycznym; integracja Polski z Unią Europejską w polskim dyskursie politycznym; stosunki z państwami sąsiedzkimi Rzeczypospolitej Polskiej w polskim dyskursie politycznym; analiza aktywności aktorów politycznych oraz instytucji w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy społecznej i psychologicznej percepcji bezpieczeństwa; istotę   
i znaczenie relacji między mediami masowymi a sferą publiczną i społeczeństwem w kontekście bezpieczeństwa; relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi i ekonomicznymi w skali krajowej i międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi):* wyjaśniać istotę mechanizmów bezpieczeństwa narodowego   
i międzynarodowego, ich znaczenie dla kształtowania nowoczesnego państwa i społeczeństwa obywatelskiego; wskazać mechanizmy rządzące procesami zachodzącymi w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz ocenić ich rolę w skali międzynarodowej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywać skutki swojej działalności; wzięcia odpowiedzialności za zachowanie bezpieczeństwa i stabilizacji regionu, kraju, Europy i świata.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK02 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KO01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO01 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**7. Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego, uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie   
z czynnikami mającymi wpływ na regionalizację i instytucjonalizację bezpieczeństwa państw   
w przestrzeni międzynarodowej; kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń   
i wyzwań dla regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Treści merytoryczne:* geneza i pojęcie regionalizacji i instytucjonalizacji; ewolucja regionalizacji   
i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego w okresie po zakończeniu II wojny światowej; rola organizacji międzynarodowych w kontekście regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa; analiza regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej w okresie po zimnowojennym; wpływ na regionalizację i instytucjonalizację bezpieczeństwa międzynarodowego mocarstw: Stanów Zjednoczonych, Federacji Rosyjskiej, Chin, Francji, Wielkiej Brytanii, Niemiec; analiza regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego z perspektywy Polski na przełomie XX i XXI wieku.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na regionalizację i instytucjonalizację bezpieczeństwa międzynarodowego, ich znaczenie, konsekwencje oraz prawidłowości; politykę regionalizacji   
i instytucjonalizacji bezpieczeństwa mocarstw światowych i europejskich; uwarunkowania regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego z perspektywy Polski w regionie Europy Środkowej i Wschodniej.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na regionalizację i instytucjonalizację bezpieczeństwa międzynarodowego; rozpoznawać główne zagrożenia i wyzwania w obszarze regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego; analizować politykę regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa poszczególnych państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza   
w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności; rozwoju osobistego   
i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU01 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR02 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**8. Wojsko i obronność państwa**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy na temat: systemu obronnego państwa, roli i znaczenia sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa, teorii wojen, strategicznych dokumentów polskiego systemu obronnego, zadań obywateli w systemie obronnym oraz rodzajów sił zbrojnych.

*Treści merytoryczne*: obronność państwa; rola i miejsce sił zbrojnych w państwie; zasada politycznej neutralności armii oraz cywilnej kontroli nad siłami zbrojnymi; współczesne rodzaje i modele sił zbrojnych; sojusze polityczno-militarne; współczesne zagrożenia i konflikty zbrojne na świecie; zmiany i tendencje zachodzące we współczesnych siłach zbrojnych; konstytucyjne zadania Sił Zbrojnych RP; zadania i kompetencje Prezydenta RP oraz Rady Ministrów w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa; kompetencje i zadania parlamentu oraz samorządu terytorialnego w sferze bezpieczeństwa   
i obronności państwa; rodzaje sił zbrojnych: Wojska Lądowe, Siły Powietrzne, Marynarka Wojenna, Wojska Specjalne, Wojska Obrony Terytorialnej; powinności obywateli w kwestii obronności państwa.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: rolę sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa.

*Umiejętności (potrafi)*: analizować i oceniać rolę sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwowego; opisać i ocenić procesy zachodzące w środowisku międzynarodowym w obszarze zagrożeń bezpieczeństwa państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: dalszego uzupełniania wiedzy na temat roli i znaczenia sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa militarnego państwa; dalszego opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących działaniu sił zbrojnych; uzupełniania wiedzy na temat bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**IV. GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA**

**ZAKRES – BEZPIECZEŃSTWO REGIONALNE I LOKALNE  
1. Bezpieczeństwo transgraniczne**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z uwarunkowaniami bezpieczeństwa transgranicznego; przedstawienie systemu zarządzania granicami.

*Treści merytoryczne*: definiowanie bezpieczeństwa transgranicznego; uwarunkowania bezpieczeństwa transgranicznego; problematyka granicy państwowej; uwarunkowania bezpieczeństwa granic Polski; współczesne zagrożenia transgraniczne – nielegalne migracje, przemyt ludzi; ochrona granicy państwowej RP w latach 1990-2022; rola służby celnej RP w ochronie granicy państwa; rola Straży Granicznej; przeciwdziałanie i zwalczanie transgranicznej przestępczości zorganizowanej.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: system bezpieczeństwa transgranicznego, jego organizację i funkcjonowanie.

*Umiejętności (potrafi)*: diagnozować zagrożenia dla bezpieczeństwa transgranicznego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych   
i międzynarodowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo granicy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG03 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW06 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ KO03 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Bezpieczeństwo zewnętrznych granic RP***Cel kształcenia:* zapoznanie z procesem kształtowania granicy Polski w ujęciu historycznym, a także przeanalizowanie najważniejszych czynników wpływających współcześnie na bezpieczeństwo zewnętrznej granicy RP.

*Treści merytoryczne:* pojęciegranicy państwa - ujęcie teoretyczno-metodologiczne; zagrożenia bezpieczeństwa granicy państwowej; geneza i ewolucja systemu ochrony granicy Polski w ujęciu historycznym w okresie Piastów i Jagiellonów; system ochrony granic II Rzeczypospolitej; system ochrony granic Polski Ludowej; współczesne uwarunkowania ochrony granicy państwa po 1989 r.; Straż Graniczna w systemie bezpieczeństwa państwa; Straż Graniczna wobec zagrożeń terrorystycznych; system zarządzania bezpieczeństwem granicy zewnętrznej Unii Europejskiej - geneza i działanie; granica państwowa jako kategoria wielowymiarowa; zjawisko przestępczości granicznej; kontrola graniczna - istota, uwarunkowania i strategie; Granica państwa polskiego w ujęciu historycznym - ustawa o ochronie granicy państwowej (12 października 1990) - ustawa o Straży Granicznej   
(12 października 1990) - ustawa o działaniach antyterrorystycznych (10 czerwca 2016) - ochrona   
i funkcjonowanie granic zewnętrznych Unii Europejskiej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy funkcjonowania mechanizmów oraz instytucji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego; współczesne zagrożenia i wyzwania stojące przed polityką   
i bezpieczeństwem państwa z perspektywy krajowej i międzynarodowej; relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi i ekonomicznymi w skali krajowej i międzynarodowej; historyczne uwarunkowania ewolucji bezpieczeństwa świata, Europy i Polski.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie dobrać argumenty do dyskusji na temat zagwarantowania bezpieczeństwa granic Polski zarówno z perspektywy historycznej jak i w ujęciu współczesnym; opisać i ocenić procesy zachodzące w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych; wskazywać determinanty ewolucji historycznej bezpieczeństwa świata i Polski.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny; ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego;

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG10 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG10 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW07 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR03 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Przywództwo w zarządzaniu bezpieczeństwem regionalnym i lokalnym***Cel kształcenia:* pogłębienie wiedzy dotyczącej procesów przewodzenia na poziomie regionalnym   
i lokalnym; poszerzenie znajomości metod zarządzania i pełnienia ról przywódczych w zakresie bezpieczeństwa.

*Treści merytoryczne*: typologia i systematyka przywództwa; teoretyczne podstawy wiedzy z zakresu zarządzania; definicje i sposoby postrzegania przywództwa; zarządzanie i podejmowanie ról przywódczych; teoretyczne aspekty sprawowania władzy w organizacjach; aspekt społeczny   
w kierowaniu zespołami ludzi; kreowanie kompetencji przywódczych w kontekście bezpieczeństwa; charakterystyka zarządzania na poziomie regionalnym i lokalnym; determinanty skutecznego przywództwa i rozwiązywania problemów; zadania i praca w grupach rozwijające myślenie strategiczne dotyczące planowania procesów związanych z przewodzeniem.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: teoretyczne aspekty przywództwa; procesy przewodzenia grupowego; specyfikę zarządzania interpersonalnego na poziomie lokalnym.

*Umiejętności (potrafi)*: planować i realizować cele związane z zarządzeniem w sferze bezpieczeństwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: pełnienia ról przywódczych w sytuacjach i profesjach związanych z problematyką bezpieczeństwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG04 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG07 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG07 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Ratownictwo medyczne***Cel kształcenia:* przygotowanie do niesienia pomocy osobom znajdującym się w stanach zagrożenia życia lub zdrowia z wykorzystaniem udostępnionych do powszechnego obrotu wyrobów medycznych oraz produktów leczniczych; zapoznanie z zasadami współpracy z jednostkami systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz jednostkami współpracującymi w obrębie systemu.

*Treści merytoryczne:* ocena wstępna; badanie poszkodowanego; rozpoznanie stanu zagrożenia życia   
i zdrowia; resuscytacja krążeniowo-oddechowej osób dorosłych, dzieci i niemowląt; zastosowanie AED; postępowanie w obrażeniach ciała; postępowanie w stanach zagrożenia życia nieurazowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady udzielania pierwszej pomocy.

*Umiejętności (potrafi):* przeprowadzić wstępną ocenę poszkodowanego; nieść pierwszą pomoc osobie, która nagle zachorowała, uległa wypadkowi lub innemu nieszczęśliwemu zdarzeniu.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* współpracy w zespole udzielającym pierwszej pomocy   
w przypadku wystąpienia zagrożenia dla życia i zdrowia ludzkiego, a także zainicjowania takiego działania.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG03 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO01 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**5. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1**

*Cel kształcenia*: wprowadzenie do problematyki metodologii badań naukowych w obszarze nauk społecznych oraz nauk o bezpieczeństwie; zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej, kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej oraz zasad konstruowania prac dyplomowych.

*Treści merytoryczne*: zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej; wybór tematu opracowania; dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań; wybór i opracowanie tematu oraz problematyki badawczej zgodnie z prezentowanymi zainteresowaniami badawczymi; omówienie etyki prowadzenia badań.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: zasady konstruowania prac magisterskich, metodologię prowadzenia badań   
z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: organizować warsztat badawczy, racjonalnie planować własną pracę, określić docelową próbę badawczą.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: wyboru tematu pracy magisterskiej zgodnego   
z zainteresowaniami naukowo-badawczymi, krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**6. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2**

*Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne*: zaprezentowanie planu pracy magisterskiej oraz wskazanych przez promotora części pracy; analiza struktury pracy pod kątem jej celu i przyjętych problemów badawczych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: metody, techniki i narzędzia badawcze oraz możliwości ich zastosowania   
w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: organizować warsztat badawczy; racjonalnie planować własną pracę; określić docelową próbę badawczą.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: analizy i rozwiązywania problemów poznawczych na drodze prowadzenia badań naukowych.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.   
Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**7. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3**

*Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne*: analiza czynników stymulujących i ograniczających proces badawczy; doskonalenie techniki pisania oraz sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie kolejnej części pracy dyplomowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: determinanty efektywnego zbierania materiału badawczego; terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych oraz zaawansowaną metodologię prowadzenia badań z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: zastosować adekwatną do problemu badawczego i celu pracy metodologię badań naukowych; organizować warsztat badawczy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: współpracy z zespołem badawczym w celu realizacji badań naukowych oraz aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach badawczych.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**8. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4**

*Cel kształcenia*: ostateczne zredagowanie pracy magisterskiej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

*Treści merytoryczne*: przygotowanie i zaprezentowanie końcowej wersji pracy dyplomowej; dyskusja dotycząca jej aspektów formalnych; ostateczna redakcja pracy zgodnie z wymogami uczelni.   
*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: znaczenie przeprowadzonych badań naukowych; możliwości technologii informatycznych w prowadzeniu badań i komunikowaniu ich wyników.

*Umiejętności (potrafi)*: prezentować wyniki przeprowadzonych badań; argumentować sposób ich realizacji; organizować warsztat badawczy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: komunikowania wyników przeprowadzonych badań; ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje; naukowej debaty w obszarze nauk   
o bezpieczeństwie.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**9. Ugrupowania ekstremistyczne***Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy z zakresu ekstremizmu oraz terroryzmu oraz ukazanie zagrożeń wypływających z koncepcji ekstremistycznych oraz działalności ugrupowań terrorystycznych.

*Treści merytoryczne*: pojęcie i definicje ekstremizmu; pojęcie i definicje terroryzmu; typologie terroryzmu; terroryzm jako metoda walki politycznej; zagrożenia związane z ekstremizmem   
i terroryzmem; strategie walki z terroryzmem; analiza działalności ugrupowań terrorystycznych: IRA, ETA, RAF, Al-Kaida; największe zamachy terrorystyczne; analiza motywacji działań terrorystycznych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* źródła i uwarunkowania ekstremizmu politycznego, mechanizm powstawania zagrożeń terrorystycznych, metody walki terrorystycznej.

*Umiejętności (potrafi):* analizować przyczyny i skutki zagrożeń wypływające z koncepcji ekstremistycznych oraz działalności ugrupowań terrorystycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczestnictwa w życiu publicznym, w tym w zespołach monitorujących zagrożenia bezpieczeństwa publicznego.   
*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.   
Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG12 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG12 nauki o polityce i administracji; KA7\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UW02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK3 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK3 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR01 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**10. Zespoły reagowania kryzysowego**

*Cel kształcenia:* poznanie sposobu działania i funkcjonowania zespołów reagowania kryzysowego   
w strukturach systemu zarządzania kryzysowego w Polsce na wszystkich jego poziomach, analiza roli   
i znaczenia dziedzin ratownictwa podczas sytuacji kryzysowych, organizacji zarządzania kryzysowego na wszystkich poziomach.

*Treści merytoryczne*: zespoły zarządzania kryzysowego, ich rola i zadania podczas realizacji faz zarządzania kryzysowego; plany zarządzania kryzysowego; szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: rozwiązania prawne w zakresie organizacji zarządzania kryzysowego; tematykę w obszarze specjalistycznych grup ratownictwa.

*Umiejętności (potrafi)*: określić organizację zarządzania kryzysowego na poziomie wojewódzkim, powiatowym i gminnym; zdiagnozować czynniki ryzyka w zarządzaniu kryzysowym, określić elementy planu zarządzania kryzysowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: uczestnictwa w procesie zarządzania kryzysowego, organizacji zarządzania kryzysowego na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim oraz kierowania ludźmi w sytuacji zagrożenia.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG04 nauki o polityce i administracji; KA7\_WG09 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO01 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK2 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK2 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR03 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**ZAKRES – BEZPIECZEŃSTWO W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH   
1. Biały wywiad a bezpieczeństwo międzynarodowe**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z węzłowymi zagadnieniami odnoszącymi się do relacji między białym wywiadem a bezpieczeństwem międzynarodowym.

*Treści merytoryczne:* analiza śledzenia otwartych źródeł informacji w następujących obszarach: zagrożenia militarne i zbrojenia; bezpieczeństwo energetyczne; terroryzm międzynarodowy – bieżące problemy i zagrożenia; polityka międzynarodowa krajów grupy G7, Unii Europejskiej i Rosji; istota białego wywiadu w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego; podstawowe pojęcia; uregulowania prawne ochrony informacji, a pozyskiwanie i przetwarzanie wiedzy z otwartych źródeł informacji; akty prawne normujące pozyskiwanie i przetwarzanie informacji uzyskanych z przestrzeni publicznej; źródła i narzędzia pozyskiwania informacji; biały wywiad jako podstawowy zakres działania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa; modus operandi służb specjalnych prowadzących działania globalne; biały wywiad narzędziem walki politycznej na arenie międzynarodowej; rola służb prasowych gabinetów politycznych w pozyskiwaniu i informacji na potrzeby polityczne; publiczne bazy danych źródłem informacji międzynarodowych korporacji w walce o dominację na rynkach światowych; wywiad gospodarczy - obszary działalności; analiza pozyskiwanych informacji i wykorzystanie narzędzi do ich przetwarzania; zarządzanie przestrzenią informacyjną w kontekście ochrony interesów państwa na arenie międzynarodowej; dezinformacja; wykorzystanie otwartych źródeł informacji w działaniach dezinformacyjnych na kierunku politycznym, militarnym i gospodarczym.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa.

*Umiejętności (potrafi):* wyjaśnić istotę i wyzwania dotyczącego białego wywiadu we współczesnym bezpieczeństwie międzynarodowym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykorzystywania metod białego wywiadu.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW06 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KO02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Euroatlantyckie struktury bezpieczeństwa***Cel kształcenia:* zapoznanie z zagadnieniami z zakresu euroatlantyckich struktur bezpieczeństwa, w tym z rolą poszczególnych państw i organizacji międzynarodowych pełnioną na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa transatlantyckiego.

*Treści merytoryczne*: historia procesu integracji europejskiej; system prawny i instytucjonalny Unii Europejskiej; wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa; polityka UE wobec poszczególnych państw oraz regionów Europy i świata; geneza, zadania, struktura i ewolucja Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego; proces rozszerzania Sojuszu; relacje NATO z Rosją; współpraca NATO   
z Ukrainą; geneza, zadania i działalność Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie; mechanizmy funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw przestrzeni euroatlantyckiej: Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji, Włoch, Kanady, Turcji; rola poszczególnych państw w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa transatlantyckiego.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: genezę, rozwój i mechanizmy funkcjonowania UE i NATO; zasady funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw przestrzeni euroatlantyckiej; rolę UE   
i NATO oraz poszczególnych państw w zakresie działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w Europie i na świecie.

*Umiejętności (potrafi)*: samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę; wyjaśniać zmiany zachodzące   
w obszarze polityki bezpieczeństwa poszczególnych struktur euroatlantyckich.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: dalszego zgłębiania wiedzy z zakresu zagadnień związanych   
z euroatlantyckimi strukturami bezpieczeństwa; propagowania zdobytej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia*.*

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK02 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW07 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne***Cel kształcenia:* zaznajomienie z podstawowymi uwarunkowaniami międzynarodowego bezpieczeństwa energetycznego, jak również aktualnymi problemami tego obszaru bezpieczeństwa państwa.

*Treści merytoryczne*: teoria i definiowanie pojęcia bezpieczeństwa energetycznego; wskaźniki   
i zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego; analiza polityki bezpieczeństwa energetycznego poszczególnych państw świata m.in. USA, Chin, Wielkiej Brytanii, Rosji, Niemiec, Norwegii, Francji, Brazylii; case studies.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego poszczególnych państw świata.

*Umiejętności (potrafi)*: interpretować procesy i zjawiska w stosunkach międzynarodowych oraz ich uwarunkowania związane z bezpieczeństwem energetycznym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: wykorzystania wiedzy na temat bezpieczeństwa energetycznego w interpretacji aktualnie obserwowanych zjawisk i procesów w stosunkach międzynarodowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK01 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW08 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR03 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Międzynarodowe bezpieczeństwo finansowe***Cel kształcenia:* zapoznanie z funkcjonowaniem systemu finansów publicznych, międzynarodowego rynku finansowego, korporacji transnarodowych, zjawiska migracji międzynarodowej oraz kryzysów finansowych; ocena oraz interpretacja procesów zachodzących w gospodarce globalnej z perspektywy organizacji i instytucji, których celem jest zapewnienie bezpieczeństwa obrotu i sprawnej cyrkulacji środków finansowych.

*Treści merytoryczne:* rola państwa w gospodarce; system finansów publicznych; globalizacja   
a międzynarodowe bezpieczeństwo finansowe; stabilność systemu finansowego w okresie COVID-19; polityka Banku Centralnego a bezpieczeństwo finansowe Polski; pieniądz w okresie ostatniego stulecia i jego załamania; złotówka po roku 1989; Polska wobec Euro; Europejski Bank Centralny; międzynarodowy system walutowy i jego kryzysy; międzynarodowe instytucje finansowe (Bank Światowy, MFW, inne banki); regionalizm handlowy, giełda: wzrosty (hossa) i upadki (bessa); akcje, obligacje, fundusze; Bitcoin i inne kryptowaluty; waluty lokalne; patologie bezpieczeństwa finansowego; Przemysł zbrojeniowy – budżety wojskowe – handel bronią.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowy zakres międzynarodowego bezpieczeństwa finansowego; osobliwość funkcjonowania systemu finansów publicznych, międzynarodowego rynku finansowego oraz kryzysów finansowych.

*Umiejętności (potrafi):* formułować, opracować, prezentować i interpretować wyniki badań; wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań; wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych; formułować własne opinie w zakresie funkcjonowania międzynarodowego systemu finansowego; interpretować uwarunkowania i procesy zachodzące w systemach finansów międzynarodowych.

*kompetencje społeczne (jest gotów do):* ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy w zakresie międzynarodowego bezpieczeństwa finansowego; aktywnego udziału w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz ponoszenia konsekwencji swoich działań.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG08 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG08 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO03 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**5. Negocjacje międzynarodowe***Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi pojęciami procesu komunikowania się, którego celem jest osiągnięcie porozumienia, budowanie umiejętności obserwacji i słuchania innych oraz wiedza   
z zakresu rozwiązania problemów międzynarodowych.

*Treści merytoryczne*: pojęcie i istota dyplomatycznych negocjacji międzynarodowych; ujęcia teoretyczne negocjacji międzynarodowych; uwarunkowania kulturowe w negocjacjach kulturowych; sytuacja negocjacyjna i środowisko negocjacji międzynarodowych; uwarunkowania procesu negocjacyjnego: psychologia, kultura, ideologia; problematyka teorii wpływania na innych, narzędzia wpływu; elementy podstaw retoryki i erystyki; negocjacje jako komunikacja; komunikacja werbalna   
i niewerbalna; uwarunkowania ideologiczne w negocjacjach; taktyki i techniki negocjacyjne: przygotowanie do negocjacji, przebieg procesu negocjacyjnego, style i strategie negocjacyjne, taktyki negocjacyjne (ustępstwa, obietnice, groźby, blefowanie, zobowiązania), przełamywanie impasu, faza finalizacji, ochrona przed podstępnymi taktykami; cechy dobrego negocjatora; etyka w negocjacjach.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: mechanizmy i metody rozwiązywania sporów międzynarodowych za pomocą negocjacji międzynarodowych.

*Umiejętności (potrafi)*: dokonać analizy sytuacji negocjacyjnej i przeprowadzić wybór strategii i taktyk negocjacyjnych adekwatnych do określonej sytuacji.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: rozwiązywania sporów i konfliktów za pomocą negocjacji i koncyliacji.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG07 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG07 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_ UO01 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**6. Państwa dysfunkcyjne a bezpieczeństwo międzynarodowe***Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania państw dysfunkcyjnych w stosunkach międzynarodowych; zapoznanie z czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi warunkującymi dysfunkcję; analiza wpływu państw dysfunkcyjnych na bezpieczeństwo międzynarodowe.   
*Treści merytoryczne:* pojęcie, istota, klasyfikacja państw dysfunkcjonalnych; geneza państw dysfunkcyjnych; uwarunkowania dysfunkcjonalności (wewnętrzne, międzynarodowe); wpływ państw dysfunkcyjnych na międzynarodowy kompleks bezpieczeństwa; implikacje międzynarodowe dysfunkcjonalności państw; społeczność międzynarodowa wobec problemu państw dysfunkcyjnych. Analiza uwarunkowań dysfunkcjonalności wybranych państw klasyfikowanych w Fragile States Index.

*Efekty uczenia się:   
Wiedza (zna i rozumie):* pojęcie, kategorie i specyfikę państw dysfunkcyjnych; wpływ funkcjonowania państw dysfunkcyjnych na bezpieczeństwo lokalne, regionalne i globalne; sposoby odpowiedzi społeczności międzynarodowej na problemem państw dysfunkcyjnych. *Umiejętności (potrafi):* opisać i ocenić wpływ państw dysfunkcyjnych na bezpieczeństwo międzynarodowe; prezentować publicznie poglądy oraz wyniki badań; posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk o bezpieczeństwie.  *Kompetencje społeczne (jest gotów do):* krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG12 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WG12 nauki o polityce i administracji; KA7\_UW06 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR03 nauki o polityce i administracji

Dziedzina: S – nauki społeczne

**7. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1**

*Cel kształcenia*: wprowadzenie do problematyki metodologii badań naukowych w obszarze nauk społecznych oraz nauk o bezpieczeństwie; zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej, kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej oraz zasad konstruowania prac dyplomowych.

*Treści merytoryczne*: zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej; wybór tematu opracowania; dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań; wybór i opracowanie tematu oraz problematyki badawczej zgodnie z prezentowanymi zainteresowaniami badawczymi; omówienie etyki prowadzenia badań.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: zasady konstruowania prac magisterskich, metodologię prowadzenia badań   
z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: organizować warsztat badawczy, racjonalnie planować własną pracę, określić docelową próbę badawczą.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: wyboru tematu pracy magisterskiej zgodnego   
z zainteresowaniami naukowo-badawczymi, krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**8. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2**

*Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne*: zaprezentowanie planu pracy magisterskiej oraz wskazanych przez promotora części pracy; analiza struktury pracy pod kątem jej celu i przyjętych problemów badawczych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: metody, techniki i narzędzia badawcze oraz możliwości ich zastosowania   
w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: organizować warsztat badawczy; racjonalnie planować własną pracę; określić docelową próbę badawczą.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: analizy i rozwiązywania problemów poznawczych na drodze prowadzenia badań naukowych.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**9. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3**

*Cel kształcenia*: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne*: analiza czynników stymulujących i ograniczających proces badawczy; doskonalenie techniki pisania oraz sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie kolejnej części pracy dyplomowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: determinanty efektywnego zbierania materiału badawczego; terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych oraz zaawansowaną metodologię prowadzenia badań z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi)*: zastosować adekwatną do problemu badawczego i celu pracy metodologię badań naukowych; organizować warsztat badawczy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: współpracy z zespołem badawczym w celu realizacji badań naukowych oraz aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach badawczych.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**10. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4**

*Cel kształcenia*: ostateczne zredagowanie pracy magisterskiej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

*Treści merytoryczne*: przygotowanie i zaprezentowanie końcowej wersji pracy dyplomowej; dyskusja dotycząca jej aspektów formalnych; ostateczna redakcja pracy zgodnie z wymogami uczelni.   
*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie)*: znaczenie przeprowadzonych badań naukowych; możliwości technologii informatycznych w prowadzeniu badań i komunikowaniu ich wyników.

*Umiejętności (potrafi)*: prezentować wyniki przeprowadzonych badań; argumentować sposób ich realizacji; organizować warsztat badawczy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: komunikowania wyników przeprowadzonych badań; ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje; naukowej debaty w obszarze nauk   
o bezpieczeństwie.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK03 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**1. Praktyka**

*Cel kształcenia:* aktywne uczestnictwo we wszystkich działaniach podejmowanych w instytucji, samodzielne wykonywanie różnorodnych zadań wynikających ze specyfiki miejsca odbywania praktyki oraz współdziałanie z opiekunem praktyk; doskonalenie własnego warsztatu zawodowego; zebranie materiałów potrzebnych do sporządzenia wymaganej dokumentacji potrzebnej do zaliczenia praktyki zawodowej.

*Treści merytoryczne:* specyfika funkcjonowania instytucji; poznanie jej struktury i organizacji pracy, zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług; metody, techniki i narzędzia pracy, zapoznanie   
z procesem diagnozy i ewaluacji stosowanych w instytucji; zadania i kompetencje osób zatrudnionych w instytucji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* strukturę i organizację instytucji, w której odbywa praktykę zawodową, rodzaje świadczonych usług oraz o zadania osób w niej zatrudnionych; specyfikę uczestników korzystających   
z usług instytucji oraz metodykę pracy.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić działania praktyczne wynikające ze specyfiki instytucji, z wykorzystaniem najbardziej adekwatnych środków i metod pracy; współdziałać z opiekunem praktyk; dokonać pisemnej i ustnej ewaluacji własnej praktyki zawodowej; wskazać obszary wymagające refleksji w przyszłych działaniach; przygotować w formie pisemnej dokumentację z odbytych praktyk zawodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* oceny własnej sytuacji, możliwości i ograniczeń przy realizacji aktywności zawodowej; dokonania ewaluacji własnych działań, wiedzy, kompetencji i umiejętności oraz wskazania kierunków własnego rozwoju zawodowego i osobistego; realizowania działań na rzecz pozyskiwania wiedzy, umiejętności, kompetencji poza uczelnią, poprzez aktywne podejmowanie wyzwań zawodowych podczas praktyki zawodowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* praktyka.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK1 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK1 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**VI. INNE  
1. Ergonomia**

*Cel kształcenia*: zapoznanie z zasadami ergonomii.

*Treści merytoryczne*: ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje; ergonomia jako nauka interdyscyplinarna; główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych; ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia związane z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy; problemy i zagrożenia wynikające z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych.

*Umiejętności (potrafi)*: ocenić warunki w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne oraz reagować na nie; dostrzegać nieprawidłowości ergonomiczne podczas aktywności pozazawodowej; wskazać cechy ergonomiczne w obiektach technicznych i uwzględnić je w wyborach konsumenckich.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad ergonomii; reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej.

*Forma prowadzenia zajęć*: wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_UU01 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU01 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR04 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**2. Etykieta**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir'vivre'u; wprowadzenie w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

*Treści merytoryczne:* podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym – zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych; etykieta akademicka – precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej; elementy etykiety biznesowej – dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

*Umiejętności (potrafi):* stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WG04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UU02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KK2 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KK2 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**3. Ochrona własności intelektualnej**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z przepisami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej.

*Treści merytoryczne:* ustawowy aparat pojęciowy związany z ochroną prawną własności intelektualnej; pola eksploatacji utworów; literatura i przepisy prawa autorskiego; podmioty własności intelektualnej; przedmioty własności intelektualnej; treść prawa w tym zakresie.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Umiejętności (potrafi):* praktycznie zastosować przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* określenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK03 nauki o polityce i administracji; KA7\_UK02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UK02 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR02 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_KR02 nauki o polityce i administracji.

Dziedzina: S – nauki społeczne

**4. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi wiadomościami na temat ogólnych zasad postępowania   
w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków; zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, które mogą wystąpić w środowisku uniwersyteckim.

*Treści merytoryczne:* regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy; obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach); identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe); analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków; ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki   
i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru); zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyny wypadków; zasady pierwszej pomocy.

*Umiejętności (potrafi):* postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; posługiwać się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym udzielić pierwszej pomocy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania ostrożności w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; przestrzegania zasad BHP przez siebie i swoich kolegów; wykazania się odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu; angażowania się w podejmowanie czynności ratunkowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład. Symbole efektów kierunkowych: KA7\_WK04 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_WK04 nauki o polityce i administracji; KA7\_UO03 nauki o bezpieczeństwie; KA7\_UO03 nauki o polityce i administracji; KA7\_KR01 nauki o bezpieczeństwie.

Dziedzina: S – nauki społeczne