Imię i nazwisko studenta: Olsztyn, dnia ……………….

......................................................

Nr albumu: ................................

Kierunek i rok studiów: ................

Tryb studiów: ...................... (stacjonarne/niestacjonarne)

E-mail (w domenie UWM):................................

Telefon (opcjonalnie):....................................

Dziekan Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie

WNIOSEK

o zastosowanie rozwiązań alternatywnych

Zgodnie z § 6 ust. 11 w związku z § 18 ust. 8 oraz § 20 ust. 5

Regulaminu Studiów UWM zwracam się z uprzejmą prośbą o dostosowanie procesu studiowania do potrzeb wynikających z moich trudności zdrowotnych w semestrze zimowym/ semestrze letnim/ całym roku akademickim (*zaznacz właściwe*) roku akademickiego .............../................. na zajęciach z przedmiotu/ów:

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

/na wszystkich zajęciach (*zaznacz właściwe*) w danym semestrze/roku

akademickim (*zaznacz właściwe*)

.

W mojej sytuacji potrzebne byłoby (proszę wymienić potrzebne adaptacje)\*:

1. ................................

2. ................................

3. ................................

Uzasadniam to następująco\*:

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

\* Podstawą do zastosowania wskazanych rozwiązań alternatywnych oprócz form wskazanych

w Regulaminie studiów UWM mogą być np. formy wynikające z wcześniejszych etapów kształcenia, dokumentacja z poradni psychologicznych, wcześniejszych doświadczeń w dotychczasowym procesie kształcenia itp.

Decyzję w sprawie wniosku odbiorę: (*zaznacz właściwe*)

1. Osobiście

2. Proszę przesłać na adres mailowy (w domenie UWM) ........................................................................................................

3. Za pośrednictwem upoważnionego pełnomocnika: (wskazać dane)

........................................................................................................

W przypadku pozytywnego rozpatrzenia wniosku zobowiązuję się powiadomić nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne o przysługujących mi rozwiązaniach alternatywnych

Z poważaniem,

..........................................

podpis studenta

Do wniosku załączam (opcjonalnie):

1. ..............................................................................................................
2. .............................................................................................................

Opinia Wydziałowego opiekuna studentów z niepełnosprawnością:

.................................................................................................................

Opinia Komisji ds. studentów z niepełnosprawnością (o ile była wydawana):

.................................................................................................................

Opinia Kierownika Biura ds. Osób Niepełnosprawnych (o ile była wydawana):

.................................................................................................................

Decyzja Dziekana:

.................................................................................................................

....................................

Data i podpis Dziekana

**Pouczenie**

Wyciąg z Regulaminu Studiów UWM, który stanowi załącznik do Uchwały Nr 717 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2015 roku:

**§ 7**

1. Zajęcia dydaktyczne na studiach oraz zaliczenia i egzaminy mogą być przeprowadzane z wykorzystaniem alternatywnych rozwiązań, ułatwiających studiowanie osobom z niepełnosprawnościami, o których mowa w § 26 ust. 7 oraz § 28 ust. 5. Zastosowane metody powinny uwzględniać stopień i charakter niepełnosprawności studenta oraz specyfikę poszczególnych kierunków studiów.
2. Do studentów, o których mowa w ust. 11 zalicza się:
	1. osoby z niepełnosprawnością, posiadające aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub dokument równoważny,
	2. osoby przewlekle chore, nieposiadające orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, których sytuacja zdrowotna potwierdzona jest dokumentacją medyczną, przedłożoną w Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych,
	3. osoby, u których nagła choroba lub wypadek skutkują czasową niezdolnością do pełnego uczestnictwa w zajęciach, a okoliczności te potwierdza dokumentacja medyczna, przedłożona w Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych.
3. Stosowanie rozwiązań alternatywnych nie może prowadzić do zmniejszenia wymagań merytorycznych wobec studentów z niepełnosprawnościami.
4. Decyzję o zastosowaniu określonych rozwiązań alternatywnych wobec studenta z niepełnosprawnością podejmuje dziekan na pisemny wniosek studenta. Dziekan może zasięgnąć opinii Kierownika Biura ds. Osób Niepełnosprawnych.

**§ 26**

1. Student z niepełnosprawnością w uzasadnionych przypadkach, może ubiegać się o dostosowanie realizacji zajęć do indywidualnych potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności, w szczególności do:
2. otrzymywania w formie pisemnej (drukowanej lub elektronicznej) materiałów dydaktycznych od prowadzącego zajęcia,
3. nagrywania przebiegu zajęć na urządzenia rejestrujące dźwięk,
4. korzystania ze specjalistycznego sprzętu umożliwiającego lub ułatwiającego kształcenie (m.in. lupy, powiększalniki, notesy brajlowskie, specjalistyczne programy komputerowe),
5. zmiany formy zaliczeń z pisemnych na ustne lub z ustnych na pisemne,
6. wydłużenia czasu zaliczenia,
7. inne, wynikające z rodzaju niepełnosprawności studenta.

**§ 28**

5. Student z niepełnosprawnością w uzasadnionych przypadkach, może ubiegać się o dostosowanie egzaminu do indywidualnych potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności, w szczególności do:

1. zmiany formy egzaminu z pisemnej na ustną lub z ustnej na pisemną,
2. wydłużenia czasu egzaminu,
3. korzystania ze specjalistycznego sprzętu umożliwiającego właściwe przekazanie wiedzy (np. z maszyny brajlowskiej, komputera wyposażonego w program udźwiękawiający czy powiększający),
4. zmiany sali egzaminacyjnej na salę dostępną osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich,
5. inne, wynikające z rodzaju niepełnosprawności studenta.