

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: *DIAGNOSTYKA PEDAGOGICZNA Z EDUKACJĄ MIĘDZYKULTUROWĄ studia II stopnia – magisterskie (2 – letnie), stacjonarne i niestacjonarne*

Koncepcja kształcenia

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228, poz. 1487), Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. Nr 228, poz. 1488) oraz na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 6 lutego 2012 r. , poz. 131), jak również w efekcie wieloletnich badań diagnostycznych prowadzonych przez pracowników WNS UWM w Olsztynie (nad aktualnym zapotrzebowaniem rynku pracy na specjalności pedagogiczne) proponujemy Państwu nową specjalność na kierunku „Pedagogika” (studia II stopnia) , o nazwie: „DIAGNOSTYKA PEDAGOGICZNA Z EDUKACJĄ MIĘDZYKULTUROWĄ”. Studia kierowane są do absolwentów kierunku pedagogika, pedagogika specjalna, praca socjalna oraz psychologia, posiadających tytuł licencjata; trwają dwa lata - cztery semestry. Absolwenci otrzymują dyplom magistra pedagogiki w zakresie diagnostyki pedagogicznej i edukacji międzykulturowej.

Kompetencje absolwenta

Absolwent dysponować będzie wiedzą pedagogiczną, psychopedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną, niezbędną do zrozumienia różnorodnych kontekstów edukacji międzykulturowej oraz potrzeby profesjonalnej diagnostyki pedagogicznej i psychopedagogicznej (z uwzględnieniem znajomości wzorców kulturowych). Opanuje praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji interkulturowej, kompetencji kulturowych oraz w zakresie posługiwania się profesjonalnym warsztatem diagnostycznym (warsztat diagnostyczny pedagoga i psychopedagoga). Zdobędzie umiejętności w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu diagnostycznego i metodycznego w obszarze pedagogiki, psychopedagogiki i edukacji międzykulturowej. Oferta nasza uwzględnia przede wszystkim nowe Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 listopada 2010, które weszło w życie z dniem 1 września 2011 r. nakładające obowiązek tworzenia w każdej placówce dydaktyczno-wychowawczej zespołów diagnostycznych, mających na celu: 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych w obszarze pedagogiki i psychopedagogiki; 2) planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 3) podejmowanie (na bazie diagnozy) działań mediacyjnych i remediacyjnych; 4) podejmowanie (na bazie diagnozy) działań związanych ze wsparciem społecznym, opieką i interwencją kryzysową; 5) wspieranie (na bazie diagnozy) mocnych strony uczniów/wychowanków; 6) dokonywanie oceny (postdiagnoza) efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Obszary zatrudnienia absolwentów

1) w charakterze pedagoga – diagnosty: publiczne i niepubliczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne; 2) świetlice szkolne, terapeutyczne i środowiskowe; 3) w charakterze koordynatora zespołu diagnostyczno-terapeutycznego: przedszkola, szkoły, różnorodne placówki opiekuńczo-wychowawcze; 4) ośrodki interwencji kryzysowej; 5) różnorodne placówki o charakterze dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczym, prowadzące działalność na rzecz imigrantów lub/i uchodźców; 6) centra pomocy uchodźcom, imigrantom oraz przedstawicielom mniejszości narodowych i etnicznych; 7) ośrodki wsparcia cudzoziemców; 8) wspomaganie pracy Straży Granicznej i Policji (profesjonalna diagnoza potrzeb kulturowych oraz pomoc i wsparcie społeczne cudzoziemców).