

KIERUNEK: PEDAGOGIKA SPECJALNA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

Studia jednolite magisterskie stacjonarne i niestacjonarne

KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Podstawy kształcenia w zakresie tej specjalności stanowi pogłębiona wiedza z zakresu patologii społecznych i resocjalizacji, osadzona w kontekście nauk społecznych. Absolwent 5-letnich studiów magisterskich na kierunku pedagogika specjalna o specjalności pedagogika resocjalizacyjna uzyskuje szerokie, teoretyczne i metodyczne przygotowanie o charakterze interdyscyplinarnym, ukierunkowanym na specjalność zawodową, przygotowującą do projektowania działalności w zakresie oddziaływań uodporniających i chroniących wychowanków przed patologizacją oraz resocjalizujących wobec niedostosowanych społecznie. Kompetencje zawodowe absolwentów uprawniają także do prowadzenia pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej w środowiskach: otwartym i zamkniętym, czyli zarówno w kuratorskich ośrodkach pracy, świetlicach terapeutycznych, jak i w zakładach poprawczych i zakładach karnych.

KOMPETENCJE ABSOLWENTA

Absolwent uzyskuje tytuł magistra pedagogiki specjalnej w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej. Jego wiedza zdobyta podczas studiów stanowi podstawę do nabywania umiejętności specjalistycznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Umożliwiają mu to zarówno zajęcia o charakterze metodycznym, jak i warsztatowym, konfrontowane z doświadczeniami nabytymi podczas praktyk w placówkach o charakterze penitencjarnym, resocjalizacyjnym, interwencyjno-diagnostycznym.

Absolwent specjalności pedagogika resocjalizacyjna dysponuje profesjonalnymi kompetencjami w zakresie:

WIEDZY:

- dotyczącej patologii i zagrożeń społecznych, zjawisk dewiacyjnych; ich uwarunkowań i symptomatologii oraz czynników prowadzących do defaworyzacji społecznej i wykluczenia;
- w zakresie problemów dotyczących możliwości adaptacji penitencjarnej i postpenitencjarnej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i sytuacji społecznych
- w sferze funkcjonowania jednostek obarczonych stygmatem nieprzystosowanych, niedostosowanych oraz wykolejonych społecznie

UMIEJETNOŚCI

- obserwowania, analizowania i interpretowania zjawisk patologicznych oraz prospołecznych i etycznych wobec zastanej rzeczywistości;
- opisu oraz interpretowania psychopedagogicznych kryteriów efektywności resocjalizacji;
- samooceny posiadanej wiedzy oraz podejmowania działań sprzyjających rozwojowi warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego
- określania prognoz pedagogicznych i kryminologicznych;
- programowania działań resocjalizujących;
- zastosowania wybranych metod pracy z osadzonymi

KOMPETENCJI

- przeformułowanie celów resocjalizacji z destruktywnych na konstruktywne oraz wskazanie na praktyczne implikacje tej zmiany;
- przekonanie o istocie podejmowania działań prewencyjnych i terapeutycznych w zróżnicowanych środowiskach społecznych;
- przeświadczenie o konieczności stosowania zasad pedagogiki humanistycznej w resocjalizacji

OBSZARY ZATRUDNIENIA ABSOLWENTA

Absolwent 5-letnich studiów magisterskich na kierunku pedagogika specjalna o specjalności pedagogika resocjalizacyjna jest przygotowany do pracy:

- w instytucjach o charakterze penitencjarnym, resocjalizacyjnym, interwencyjno-diagnostycznym, opiekuńczo-wychowawczym oraz instytucjach wymienionych w art. 6 Ustawy z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich