

UNIwersytet Warminsko-Mazurski w Olsztynie

XII OGÓLNOPOLSKI

ZJAZD PEDAGOGICZNY

CZŁOWIECZEŃSTWO JAKO PROBLEM PEDAGOGIKI
I ZADANIE WYCHOWANIA



16-18 WRZEŚNIA 2025

OLSZTYN

Spis treści

Patronaty	4
Powitanie	5
Komitet Programowy	6
Komitet Organizacyjny	8
Ramowy program	9
Obrady plenarne	11
Obrady w sekcjach	14
Wydarzenia towarzyszące	47
Mapa kampusu	52

ORGANIZATORZY



PATRONATY HONOROWE



Minister Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



RZECZNIK PRAW DZIECKA



WOJEWODA
WARMIŃSKO-MAZURSKI
Radosław Król

PATRONAT HONOROWY



MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO
Marcin Kuchciński



PATRONAT HONOROWY
Prezydent Olsztyna
Robert Szewczyk

PATRONAT HONOROWY



SEKTOR UNIWERSYTETU
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE
Jerzy A. Przyborowski



KOMITET NAUK
PEDAGOGICZNYCH

PATRONAT MEDIALNY





Powitanie



Szanowni Państwo,

Spotykamy się w Olsztynie na XII Ogólnopolskim Zjeździe Pedagogicznym zorganizowanym przez Polskie Towarzystwo Pedagogiczne oraz Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Obrady zjazdowe będą przebiegały pod hasłem: Człowieczeństwo jako problem pedagogiki i zadanie wychowania, autorstwa prof. dr. hab. Zbigniewa Kwiecińskiego, dr h. c. multi, współzałożyciela PTP i jego wieloletniego Przewodniczącego, a także pomysłodawcy Zjazdów. W haśle tym, jak w soczewce, skupiają się dwie kluczowe kwestie dla naszej dyscypliny – z jednej strony namysł naukowy, z drugiej zaś nierozzerwalnie związane z nim praktyczne obowiązki. Namysł naukowy wymaga równowagi, bezstronności oraz obiektywizmu. Codzienna troska o kształcenie i wychowanie to ciągłe zaangażowanie, wielkie nadzieje, ale również lęki i rozczarowania. Podczas XII Zjazdu chcemy rozmawiać o tej dwoistości naszej dyscypliny, chcemy siebie nawzajem słuchać i mówić do siebie nawzajem o tym, jak w dobie rozmaitych zagrożeń, ale także szans, po ludzku wychowywać człowieka. Jak wychowywać samych siebie, byśmy „wyszli na ludzi”, jako jednostki i wspólnoty.

Wiele obiecujemy sobie po XII Zjeździe. Odbywa się on w wyjątkowym miejscu – w kampusie kortowskim, malowniczej akademickiej dzielnicy Olsztyna, która od wielu dekad pozwala nauczycielkom i nauczycielom akademickim oraz studentkom i studentom na nabranie dystansu wobec standardowych socjalizacyjnych wymagań oraz bieżących kulturowych presji, na postawienie pytań odnośnie do własnych, indywidualnych preferencji i pragnień, a także udzielenie sobie na te pytania odważnych i twórczych odpowiedzi. Liczymy, że zbliżające się spotkanie tak wielu Pedagogów i Pedagożek, którym na sercu leży rozwój pedagogiki oraz przyszłość edukacji w Polsce, w Europie i na świecie, stworzy w Olsztynie swoisty intelektualny ekosystem, gdzie cieszyć nas będzie nasza odmienność i różnorodność, a nieprzystające do siebie punkty widzenia nie będą nam przeszkadzały, ale będą zachęcały do otwierania się na wciąż nowe syntezy dotyczące pojęcia człowieczeństwa i tego, jak przejawia się ono w rzeczywistym świecie.

W imieniu środowiska Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego oraz społeczności Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie witamy wszystkich Państwa w Kortowie i życzymy owocnych obrad!

Przewodniczący Komitetu Programowego

prof. dr hab. Piotr Kostyło
Przewodniczący PTP

Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego

dr hab. Joanna Ostroch-Kamińska, prof. UWM
dziekan Wydziału Nauk Społecznych



KOMITET PROGRAMOWY XII OGÓLNOPOLSKIEGO ZJAZDU PEDAGOGICZNEGO

Prof. dr hab. Piotr Kostyło
*Przewodniczący Komitetu Programowego
Przewodniczący PTP, KNP PAN*

SEKCJA 1.

Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski,
dr h.c. multi
Honorowy Przewodniczący KNP PAN
Dr hab. Marek Rembierz, prof. UŚ
Zarząd Główny PTP
Dr hab. Alina Wróbel, prof. UŁ
Wiceprzewodnicząca KNP PAN
Sekretarz: Dr Maria Radziszewska
WNS UW-M w Olsztynie

SEKCJA 3.

Prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates
Wiceprzewodnicząca PTP
Prof. dr hab. Józef Górniewicz
WNS UW-M w Olsztynie
Prof. dr hab. Mirosław Sobecki
Prezydium KNP PAN
Sekretarz: Dr Mariusz Garbiec
Zarząd Główny PTP

Prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński, dr h.c. multi
*Przewodniczący Honorowy Komitetu
Programowego, Honorowy Przewodniczący PTP*

SEKCJA 2.

Prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski, dr h.c.
multi
Prezydium KNP PAN
Dr hab. Hanna Kędzierska, prof. UWM
WNS UW-M w Olsztynie
Dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK
Zarząd Główny PTP
Sekretarz: Dr Katarzyna Szorc
Zarząd Główny PTP

SEKCJA 4.

Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-
Melosik, dr h.c.
KNP PAN
Prof. dr hab. Mirosława Nowak-
Dziemianowicz
Zarząd Główny PTP, KNP PAN
Prof. dr hab. Inetta Nowosad
Zarząd Główny PTP, KNP PAN
Sekretarz: Dr Magdalena Zmysłowska
WNS UW-M w Olsztynie

SEKCJA 5.

Prof. dr hab. Agata Cudowska
Prezydium PTP
Prof. dr hab. Zenon Gajdzica
Prezydium KNP PAN
Dr hab. Rafał Włodarczyk, prof. UW
Zarząd Główny PTP
Sekretarz: Dr Kinga Lisowska
WNS UW-M w Olsztynie

SEKCJA 7.

Prof. dr hab. Ewa Jarosz
KNP PAN
Prof. dr hab. Ewa Filipiak
UKW w Bydgoszczy
Dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM
Zarząd Główny PTP, WNS UW-M w Olsztynie
Sekretarz: Dr Katarzyna Wereszczyńska
Zarząd Główny PTP

SEKCJA 9.

Prof. dr hab. Marek Konopczyński, dr h.c.
KNP PAN
Prof. dr hab. Barbara Kromolicka
Prezydium KNP PAN
Dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwołak
Prezydium PTP
Sekretarz: Dr Joanna Żeromska-Charlińska
WNS UW-M w Olsztynie

SEKCJA 11.

Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak
Prezydium PTP, KNP PAN
Prof. dr hab. Piotr Zamojski
Przewodniczący Oddziału PTP w Gdańsku
Dr hab. Maksymilian Chutorański, prof. US
Uniwersytet Szczeciński
Sekretarz: Dr Anna Godlewska-Zaorska
WNS UW-M w Olsztynie

SEKCJA 6.

Prof. dr hab. Zbyszko Melosik, dr h.c. multi
KNP PAN
Prof. dr hab. Henryk Mizerek
WNS UW-M w Olsztynie
Dr hab. Małgorzata Kamińska, prof. SWPW
Zarząd Główny PTP
Sekretarz: Dr Urszula Tokarczyk-Bar
Zarząd Główny PTP

SEKCJA 8.

Prof. dr hab. dr h.c. Agnieszka Cybał-
Michalska
Przewodnicząca KNP PAN,
Wiceprzewodnicząca PTP
Prof. dr hab. Marzenna Zaorska
KNP PAN, WNS UW-M w Olsztynie
Dr hab. Katarzyna Ćwirynkało, prof. UWM
WNS UW-M w Olsztynie
Sekretarz: Ks. dr Mariusz Gajewski
Zarząd Główny PTP

SEKCJA 10.

Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak
Zarząd Główny PTP
Dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM
KNP PAN
Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS
APS w Warszawie
Sekretarz: Dr Joanna Dziekońska
WNS UW-M w Olsztynie





❖ KOMITET ORGANIZACYJNY XII OGÓLNOPOLSKIEGO ZJAZDU PEDAGOGICZNEGO

Dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska, prof. UWM
Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego
Wiceprzewodnicząca PTP, KNP PAN
Dziekan WNS UW-M w Olsztynie

**Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska,
dr h.c.**
Przewodnicząca Honorowa Komitetu
Organizacyjnego,
Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego XI
Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego
Przewodnicząca KNP PAN, Wiceprzewodnicząca
PTP

Dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM
Wiceprzewodnicząca Komitetu Organizacyjnego
Przewodnicząca Oddziału PTP w Olsztynie
Dyrektor Instytutu Nauk Pedagogicznych WNS
UW-M w Olsztynie

**Dr hab. Małgorzata Ciczowska-Giedziun,
prof. UWM**
Wiceprzewodnicząca Komitetu Organizacyjnego
WNS UW-M w Olsztynie

Pracownicy WNS UW-M w Olsztynie:

Mgr Marta Bartczak
Dr Małgorzata Dankowska-Kosman
Mgr Magdalena Dymowska
Dr Joanna Dziekońska
Dr Milena Kaczmarczyk
Dr Anna Godlewska-Zaorska
Mgr Magdalena Górzyńska-Ćwikła
Mgr Magdalena Jaworowska-Walczak
Dr Kinga Lisowska
Dr Olga Modzelewska
Dr Katarzyna Nosek-Kozłowska
Mgr Agnieszka Nowakowska
Dr Tomasz Nowakowski
Dr Bernadetta Olender-Jermacz
Dr Urszula Pulińska
Dr Maria Radziszewska
Dr Monika Ryndzionek
Dr Marta Rukat
Dr Wiktor Sawczuk
Dr Małgorzata Sławińska
Dr Iwona Staszkiwicz-Grabarczyk
Dr Sylwester Zagulski
Dr Magdalena Zmysłowska
Dr Joanna Żeromska-Charlińska



RAMOWY PROGRAM XII OGÓLNOPOLSKIEGO ZJAZDU PEDAGOGICZNEGO

WTOREK 16.09.2025

- 9.00 Zwiedzanie Olsztyna z przewodnikiem
zbiórka o godz. 9.00 przy Starym Ratuszu
(Wojewódzka Biblioteka Publiczna), ul. Stare Miasto 33
- 11.15 Zwiedzania Kampusu w Kortowie z przewodnikiem
zbiórka przed budynkiem Rektoratu,
ul. M. Oczapowskiego 2
- Centrum Konferencyjne UWM, Aula Kongresowa, ul. Dybowskiego 11*
- 12.00 – 13.00 Rejestracja/konferencja prasowa
- 13.00 – 14.00 Uroczyste otwarcie XII Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego
- Powitanie Uczestników i Uczestniczek Zjazdu*
Przewodniczący Zjazdu: prof. dr hab. Piotr Kostyło
oraz dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska, prof. UWM
Uroczyste otwarcie Zjazdu
JM Rektor Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
dr hab. Jerzy Przyborowski, prof. UWM
Powitanie przez Patronów Zjazdu
- 14.00 – 15.40 **Obrady plenarne – I. Sesja**

15.40 – 15.50	Wspólne zdjęcie
15.50 – 16.30	Przerwa kawowa oraz lekki lunch
16.30 – 18.00	Obrady plenarne – II. Sesja
18.00 – 18.40	Wręczanie nagród i wyróżnień PTP oraz KNP PAN
18.50 – 19.30	Koncert <i>James Bond Symfonicznie</i> w wykonaniu Orkiestry Akademickiej i Studia Wokalnego UWM
20.30	Uroczysta kolacja w <i>Bibliotece Uniwersyteckiej, ul. M. Oczapowskiego 12B</i>

ŚRODA 17.09.2025

Centrum Konferencyjne UWM, Aula Kongresowa, ul. Dybowskiego 11

9.00 – 11.45 Obrady plenarne – III. Sesja

11.45 – 12.15 Przerwa kawowa

Wydział Nauk Społecznych, ul. Dybowskiego 13

12.15 – 14.15 Obrady w sekcjach

Sala Bankietowa, Centrum Konferencyjne UWM, ul. Dybowskiego 11

14.15 – 15.15 Obiad i kawa

Wydział Nauk Społecznych, ul. Dybowskiego 13

15.15 – 17.15 Obrady w sekcjach

18.00 Szanty i kolacja nad jeziorem w Kampusie Kortowo,
ul. Heweliusza 28 (na mapie obok restauracji Tafla)

CZWARTEK 18.09.2025

Wydział Nauk Społecznych, ul. Dybowskiego 13

9.00 – 11.30 Obrady w sekcjach

Centrum Konferencyjne UWM, ul. Dybowskiego 11

11.30 – 12.00 Przerwa kawowa

12.00 – 13.30 Podsumowanie obrad sekcji i zakończenie Zjazdu
Aula Kongresowa

13.30 Obiad
Sala Bankietowa



Obrady plenarne

WTOREK 16.09.2025

godz. 14.00-15.40, Centrum Konferencyjne UWM, Aula Kongresowa

Sesja plenarna I. Edukacyjne wymiary człowieczeństwa

Prowadzące: prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (Uniwersytet Szczeciński),
prof. dr hab. Maria Mendel (Uniwersytet Gdański)

1. Prof. dr hab. Piotr Kostyło (Uniwersytet WSB Merito w Toruniu)
Człowieczeństwo i pedagogika. Czy zniewolone społeczeństwo może wychować wolne jednostki?
2. Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, dr h.c. multi (Uniwersytet Łódzki)
O (nie)doskonałości naukowej pedagogiki w Polsce
3. Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, dr h.c. (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Strukturalizacja Giddensowska jako podstawa świadomości siły podmiotu na rzecz aktualizowania kultury życzliwej „Inności” jako fundamentu humanizacji świata i człowieka
4. Prof. dr hab. Marek Konopczyński, dr h.c. (Uniwersytet w Białymstoku)
Pedagogika w kryzysie zmiany. Kilka uwag paradygmatycznych
5. Prof. dr hab. Józef Górniewicz (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Idea człowieczeństwa a kult amatorszczyzny w kulturze współczesnej

WTOREK 16.09.2025

godz. 16.30-18.00, Centrum Konferencyjne UWM, Aula Kongresowa

Sesja plenarna II. Obrazy człowieczeństwa w życiu i dziele naszych Mistrzów

Prowadzący: prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, dr h.c. (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), prof. dr hab. Piotr Kostyło (Uniwersytet WSB Merito w Toruniu)

1. Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak (Uniwersytet Warszawski)
Mądrość troski i pedagogika solidarności
2. Prof. dr hab. Piotr Zamojski (Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte)
Rozpad czy wytrwałość troski? Pytanie o praktyki polityczne i edukacyjne wobec hegemonii życia cyfrowego
3. Prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz (Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej)
Miedzy sensem a pustką. Pytanie o współczesną kondycję wychowania
4. Dr hab. Joanna Ostouch-Kamińska, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
„Bezwarunkowa życzliwość”. Socjalizacja młodych naukowców_czyń w procesie sprzężenia karier w pedagogice

ŚRODA 17.09.2025

godz. 09.00-11.45, Centrum Konferencyjne UWM, Aula Kongresowa

Sesja plenarna III. Pedagogiczne pytania o pełnię człowieczeństwa

Prowadzący: dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), prof. dr hab. Mirosław Sobecki (Uniwersytet w Białymstoku)

1. Prof. dr hab. Stefan Michał Kwiatkowski, dr h.c. multi (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Przyszłość świata – przyszłość edukacji
2. Prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska (Uniwersytet Gdański)
Dydaktyka bez ludzi i zdarzeń: w pułapce normatywnej formalizacji
3. Prof. dr hab. Barbara Kromolicka (Uniwersytet Szczeciński)
"Człowiek pełnomocny" w przestrzeni kultury socjalnej
4. Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, dr h.c. (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Trauma i emancypacja. Społeczno-kulturowe i etyczne aspekty badań z udziałem uchodźczyń wojennych
5. Prof. dr hab. Zenon Gajdzica (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
Odzyskiwanie człowieczeństwa jako jeden z konstruktów edukacji włączającej
6. Prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej), dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ (Uniwersytet Jagielloński)
Humaniści w służbie demokracji i pokoju. Ochronna tarcza kognitywna a Raport z badań Biura Rzecznik Praw Dziecka
7. Prof. dr hab. Barbara Jankowiak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Związki intymne młodzieży



Obrady w sekcjach

SEKCJA 1.

Wychowanie człowieka jako podstawowy problem pedagogiki

1

Prezydium Sekcji

prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, dr h.c. multi (Uniwersytet Łódzki)
dr hab. Marek Rembierz, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
dr hab. Alina Wróbel, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki)
dr Maria Radziszewska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala B0.07, parter

SESJA I., część 1. Fundamenty wychowania

Prowadzący: prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, dr h.c. multi, dr Maria Radziszewska

1. Prof. dr hab. Jarosław Gara (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Antropologia dymensjonalna i egzystencjalny dezyderat poszukiwania i wypełniania pedagogicznego sensu
2. Dr hab. Krzysztof Maliszewski, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
Rozżarzone zagadki – odzyskiwanie człowieczeństwa w edukacji
3. Dr hab. Małgorzata Piasecka, prof. UJD (Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie)
Wychowanie w służbie spowolnienia - droga ku ocaleniu człowieczeństwa?
4. Dr hab. Marek Rembierz, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
Człowieczeństwo i pedagogiczne troski
5. Dr hab. Agnieszka Rumianowska, prof. AMP (Akademia Mazowiecka w Płocku)
Transcendencja w refleksji pedagogicznej – w drodze ku pełni człowieczeństwa
6. Dr hab. Alina Wróbel, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki)
Antropologiczne podstawy wychowania jako rama interpretacyjna i interdyscyplinarny kontekst rozumienia wychowania

ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala B0.07, parter

SESJA I., część 2. Fundamenty wychowania

Prowadzące: dr hab. Alina Wróbel, prof. UŁ, dr Maria Radziszewska

1. Dr hab. Rafał Godoń, prof. UW (Uniwersytet Warszawski)
Wychowanie i rzeczy świata. O problemie pedagogiki



2. Dr hab. Ewa Kantowicz, prof. UK (Uczelnia Korczaka w Warszawie, Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych UK w Olsztynie)
Odpowiedzialność w edukacji – współczesne wyzwania pedagogów
3. Dr hab. Aneta Rogalska-Marasińska, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki)
Aksjologiczne podstawy edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju – w poszukiwaniu modelu wychowania człowieka
4. Dr Szymon Dąbrowski (Uniwersytet Pomorski w Słupsku)
Polska pedagogika religii - między teologią a pedagogiką. Ewolucja paradygmatu dyscypliny
5. Dr Piotr Bauć (Uniwersytet Gdański)
Najwyższy czas. Wychowanie ateistyczne dla XXI wieku i stuleci następnych w kulturze euro-atlantycznej
6. Dr hab. Janina Florczykiewicz, prof. UwS (Uniwersytet w Siedlcach)
Rozwój podmiotowy w przestrzeni sztuki – alternatywne formy wychowania i wsparcia podmiotu doświadczającego kryzysów

CZWARTEK 18.09.2025

godz. 9.00-11.30, WNS sala B0.07, parter

SESJA II. Wychowanie: modele i praktyka

Prowadzący: dr hab. Marek Rembierz, prof. UŚ, dr Maria Radziszewska

1. Dr Maria Radziszewska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
W trosce o wychowanie człowieka Polaka w XX wieku - z praktyki nauczycieli polonijnych
2. Dr hab. Urszula Wróblewska, prof. UwB (Uniwersytet w Białymstoku),
mgr Rita Tamašunienė (Sejm Republiki Litewskiej), mgr Edyta Tamošiūnaitė (Wilno)
Szanse i wyzwania szkół polskich na Litwie
3. Ks. dr hab. Zbigniew Babicki, prof. UKSW (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)
Środowisko harmonii społecznej – próba dotarcia do fundamentalnego sensu działalności społeczno-wychowawczej Kościoła
4. Ks. Dr Jerzy Marek Król (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II)
Model „nowego człowieka” w świetle klasycznej koncepcji wychowania w odniesieniu do pedagogii paerennis O. Woronieckiego
5. Dr Edyta Zawadzka (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Jakiego człowieka chcemy wychować w polskiej szkole podstawowej, czyli o obrazie człowieka w podstawach programowych dla I i II etapu edukacyjnego
6. Mgr Natalia Zarzycka (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim)
Niegrzeczne czy nadwrażliwe? Wyzwania aksjologiczne wobec dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej w przedszkolu
7. Mgr Emilia Sikorska (Uniwersytet Warszawski)
Doświadczenia nauczycieli i pedagogów szkolnych wobec zachowań samobójczych dzieci i młodzieży

SEKCJA 2.

Wymiary kształcenia i wychowania w kontekście idei edukacji zintegrowanej i całozyciowej



Prezydium Sekcji

prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski, dr h.c. multi (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)

dr hab. Hanna Kędzierska, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)

dr Katarzyna Szorc (Uniwersytet w Białymstoku)

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala C0.02, parter

SESJA I.

Prowadzący: prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski, dr h.c. multi

1. Dr Jolanta Religa (Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji)
Trendy zmian w oczekiwaniach kompetencyjnych względem pracowników przemysłu wydobywczego. Czy edukacja całozyciowa sprostą wyzwaniom?
2. Dr Lucyna Myszk-Strychalska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
O potrzebie zwiększania świadomości młodzieży odnośnie kategorii zatrudnialności
3. Dr Teresa Janicka-Panek, prof. ANSB, (Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego)
Integrowanie edukacji ogólnokształcącej i specjalistycznej jako alternatywa wobec dylematu: łączyć czy dzielić w procesie kształcenia
4. Dr hab. Joanna Kozielska, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Sukces zawodowy w opiniach młodzieży szkół branżowych
5. Dr Krzysztof Symela (Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji)
Aspekty badawcze i rozwojowe w Branżowych Centrach Umiejętności – przykład dobrej praktyki
6. Dr Anna Sarbiewska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Edukacja szkolna a edukacja całozyciowa na przykładzie nauczania języka angielskiego. Raport z badania nauczycielskiego

ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala C0.02, parter



SESJA II.

Prowadząca: dr Katarzyna Szorc

1. Dr Monika Maciejewska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Nowe wyzwania dydaktyki akademickiej – projektowanie środowisk uczących się
2. Dr Konrad Nowak-Kluczyński (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Pasja i inspiracja. Klocki LEGO® jako narzędzie pracy wykładowcy akademickiego
3. Dr Marta Wiatr (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Uczelnia pedagogiczna w lokalnym środowisku: między strukturą, praktyką a dyskursem międzyinstytucjonalnej współpracy społeczno-oświatowej
4. Dr Magdalena Matusiak-Rojek oraz mgr Martyna Jarota (Uniwersytet Łódzki)
Rozwój kompetencji kluczowych w procesie kształtowania tożsamości badawczej osób studiujących pedagogikę: analiza refleksji studentów z zajęć z zakresu metod badań pedagogicznych
5. Dr Magdalena Barańska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Uniwersytet jako środowisko wspierania kariery doktorantów – akademickiej i pozaakademickiej: potrzeby, rozwiązania, dobre praktyki
6. Dr Katarzyna Białożył-Wielonek (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie)
Związek postaw życiowych studentów uniwersytetów trzeciego wieku a ich zadowolenie z życia
7. Dr hab. Iwona Chmura-Rutkowska, prof. UAM oraz dr hab. Katarzyna Waszyńska, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Problem molestowania seksualnego w środowisku akademickim jako wyzwanie dla edukacji

CZWARTEK 18.09.2025

godz. 9.00-11.30, WNS sala C0.02, parter

SESJA III.

Prowadząca: dr hab. Hanna Kędzierska, prof. UWM

1. Dr Jolanta Nowosielska (Uczelnia Korczaka - Akademia Nauk Stosowanych w Warszawie, Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych w Olsztynie)
Współczesne zastosowania pedagogiki Janusza Korczaka w praktyce edukacyjnej
2. Dr Małgorzata Czapla (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Nowe rozumienie przewodniej roli nauczyciela w kontekście potrzeb dzisiejszych uczniów – porównanie wyników badań
3. Mgr Monika Kwiecień-Głaz (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie)
Preferencje rodziców w wyborze zajęć pozaszkolnych dzieci i młodzieży

4. Mgr Paulina Kajdanowicz (Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie)
Wpływ lokalnego teatru na dorosłych widzów – praktyki edukacyjne na przykładzie Teatru RAZY DWA w Bystrzycy Kłodzkiej
5. Dr Agnieszka Skowrońska-Pućka, (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Szkolna edukacja zdrowotna a kształtowanie kompetencji przyszłości. Niewykorzystana szansa?
6. Prof. dr hab. Andrzej Rokita (Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków/Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), dr Anna Godlewska-Zaorska oraz dr Bernadetta Olender-Jermacz (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Edukacja w ruchu - czy jest możliwa, a może konieczna?
7. Dr Małgorzata Moszyńska (Uniwersytet Gdański)
Ilościowy wzrost populacji osób z autystycznym spektrum zaburzeń wyzwaniem diagnostycznym, edukacyjnym i systemowym
8. Dr Robert Ryszard von Stelmach (Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie)
Pedagogika duchowości. Szkic do modelu poznawczo-badawczego życia duchowego w wariacie trzech źródeł duchowości

SEKCJA 3.

Wielość wyzwań edukacyjnych w kontekście transmisji i zmiany kulturowej



Prezydium Sekcji

prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)

prof. dr hab. Józef Górniewicz (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

prof. dr hab. Mirosław Sobecki (Uniwersytet w Białymstoku)

dr Mariusz Garbiec (Uniwersytet Opolski)

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala C1.01, I piętro

SESJA I. Edukacja międzykulturowa w perspektywie idei człowieczeństwa

Prowadzący: prof. dr hab. Józef Górniewicz

1. Prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Dobrostan w edukacji i opiece jako wyraz zmiany kulturowej. Wnioski z projektu unijnego End of Disaster: Undoing Crisis. Active Tutors Open to Reflective Education
2. Prof. dr hab. Mirosław Sobecki (Uniwersytet w Białymstoku)
Postawy studentów wobec uchodźców na przykładzie studentów Uniwersytetu w Białymstoku
3. Dr hab. Elżbieta Gawęł-Luty, prof. AMW (Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte)
Edukacja wielokulturowa wobec kryzysu współczesności
4. Dr hab. Olena Bocharova, prof. UKEN (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie)
Kultywowanie człowieczeństwa w edukacji wielokulturowej: postawy pluralistyczne nauczycieli jako fundament skutecznego nauczania
5. Dr hab. Iryna Androshchuk, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Rola resilience w międzykulturowej integracji uczniów liceów na rzecz pokoju
6. Dr hab. Bogdan Stańkowski, prof. UIK (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie)
Kształcenie nauczycieli i wychowawców w zakresie wielokulturowości we Włoszech
7. Dr hab. Beata Orłowska, prof. AJP (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim)
Edukacja w języku polskim na obczyźnie jako pas transmisyjny dziedzictwa kulturowego kolejnych pokoleń

- 
8. Dr Monika Christoph (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Metaforyczne karty do edukacji międzykulturowej. Projekt Fund_akcja
 9. Dr Mariusz Garbiec (Uniwersytet Opolski)
Inkluzja uczniów z Ukrainy do polskiej szkoły podstawowej – szanse i bariery
 10. Dr Aneta Słowik (Uniwersytet Dolnośląski DSW)
Poradnictwo międzykulturowe źródłem i szansą rozwoju człowieczeństwa

ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala C1.01, I piętro

SESJA II. Organizacja i wyniki badań nad wartościami kultury

Prowadzący: prof. dr hab. Mirosław Sobecki

1. Dr hab. Barbara Irena Przybylska, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
Kultura emocjonalna jako kontekst rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnej
2. Dr hab. Hanna Kędzierska, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), dr Alicja Lisiecka (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie)
Kulturalność akademicka – w kierunku hybrydycznej wspólnoty
3. Dr hab. Malina Kalinowska, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Czy pomoc może szkodzić – krytycznie o kulturze edukacyjnej w pracy z uczniem słabym matematycznie
4. Dr hab. Agnieszka Bojarska-Sokołowska (Uniwersytet Warmińsko Mazurski w Olsztynie)
Wiedza matematyczna w wybranych centrach nauki w Europie
5. Dr hab. Witold Chmielewski (Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego)
Łukasz Kurdybacha w Palestynie
6. Dr Grażyna Barabaszy (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
W globalnym świecie różnorodnych znaczeń. Podróż ku Sobie i ku Innym
7. Dr Adam Konopnicki (Uniwersytet Opolski)
„Męska pedagogika” jako nowa i potrzebna kategoria dyskursywna
8. Dr Grzegorz Piekarski oraz mgr Hanna Rugała (Uniwersytet Pomorski w Słupsku)
Jak badać złożoność procesu akulturacji? Propozycja wielowymiarowego narzędzia diagnostycznego – podstawy teoretyczne i zastosowanie
9. Mgr Magdalena Łątkowska (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim)
Język jako most czy bariera? Komunikacja międzykulturowa w polsko-niemieckim przedszkolu (raport z badań)

SESJA III. Szkoła, uczeń i nauczyciel w perspektywie pedagogiki kultury

Prowadzący: prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates, dr Mariusz Garbiec

1. Dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
Konstruktywistyczne przestrzenie edukacyjne w szkołach alternatywnych – perspektywa uczniów i nauczycieli
2. Dr Helena Liwo, prof. AkAt oraz dr Katarzyna Materny, prof. AkAt (Akademia Ateneum w Gdańsku)
Nauczyciele w procesie zmian edukacyjnych ukierunkowanych na włączanie - "innowatorzy" czy "maruderzy"
3. Dr hab. Anna Królikowska, prof. UIK (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie)
Kształcenie nauczycieli do współpracy z rodzicami w kontekście zmian modeli rodzicielstwa. Wstęp do badań
4. Dr hab. Elżbieta Strutyńska-Laskus (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
Przewlekłe zmęczenie u nauczycieli i jego wybrane uwarunkowania
5. Dr Łukasz Androsiuk oraz dr Szymon Dąbrowski (Uniwersytet Pomorski w Słupsku), dr Małgorzata Obrycka oraz dr Paweł Śpica (Uniwersytet Gdański)
Współpraca szkoły z rodzicami w narracjach nauczycieli i nauczycielek polskich ogólnokształcących szkół średnich. Studium fenomenograficzne o pokoleniu Y
6. Dr Marcin Kolemba (Uniwersytet w Białymstoku)
Determinacja (grit) jako czynnik chroniący przed stresem w okresie wschodzącej dorosłości
7. Dr Magdalena Boczkowska (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie)
Czynniki ochronne dla rezylencji nauczycieli w Polsce – między dobrostanem a wypaleniem nauczycielskim
8. Dr Anna Karolina Badora (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie)
Szanse i trudności we współpracy z rodzicami pokolenia milenialsów - w ocenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
9. Dr Arleta Hrehorowicz (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie), dr Marta Makowska (Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie), mgr Katarzyna Sacharczuk (Wyższa Szkoła Biznesu w Nowym Sączu)
Edukacyjne wybory i aspiracje Ukrainek pokolenia Z w Polsce
10. Dr Jarosław Korczak (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
Obraz ucznia cudzoziemca w polskiej szkole – w doświadczeniach nauczycieli oraz wyobrażeniach studentów
11. Dr Anna Mańkowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Kim jest "Chinese learner"? Szkic tożsamości edukacyjnej chińskiego ucznia
12. Dr Sylwester Zagulski (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Kto, jak i dlaczego edukuje w społecznościach lokalnych? W poszukiwaniu praktyk uczenia się
13. Dr Agnieszka Zamarian (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
Szkoła – miejscem presji czy partycypacji? Poczucie autonomii nauczyciela w środowisku szkoły i wybrane czynniki je warunkujące

SEKCJA 4.

Socjalizacja i wychowanie człowieka jako siły opóźniające lub przyspieszające rozwój społeczeństwa

4

Prezydium Sekcji

prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, dr h.c. (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz (Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej)

prof. dr hab. Inetta Nowosad (Uniwersytet Zielonogórski)

dr Magdalena Zmysłowska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala A2.03, II piętro

SESJA I., część 1. Socjalizacja i wychowanie w procesie edukacyjnej zmiany. Wyzwania, zagrożenia, możliwości (obradę równoległe)

Prowadzący: prof. dr hab. Inetta Nowosad, dr hab. Jarema Drozdowicz, prof. UAM

1. Prof. dr hab. Inetta Nowosad (Uniwersytet Zielonogórski)
Zjawisko „podróżujących reform” i jego zagrożenia
2. Dr hab. Małgorzata Żytka, prof. UW oraz dr hab. Anna Zielińska, prof. UW (Uniwersytet Warszawski)
Autonomia zawodowa nauczycieli wobec społecznych wyzwań i systemowych oczekiwań
3. Dr hab. Jarema Drozdowicz, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Nauczanie adaptacyjne jako wyzwanie i szansa
4. Dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB (Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej)
Readaptacja społeczna remedium na przerwana socjalizację
5. Dr hab. Dorota Zaworska-Nikoniuk, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Założenia projektu nowej podstawy programowej do przedmiotu edukacja zdrowotna - w dyskursie jej zwolenników i przeciwników

ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala A2.03, II piętro



4

SESJA I., część 2. Socjalizacja i wychowanie w procesie edukacyjnej zmiany. Wyzwania, zagrożenia, możliwości (obrazy równoległe)

1. Dr Renata Góralska oraz dr Małgorzata Kosiorek (Uniwersytet Łódzki)
Między zniewoleniem a upoważnieniem. O pracy emocjonalnej nauczycieli akademickich
2. Dr Magdalena Kucińska-Głogowska (Uniwersytet WSB Merito Bydgoszcz)
Doskonalenie systemu edukacji w perspektywie współpracy instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego ze szkołami i placówkami systemu oświaty oraz systemu szkolnictwa wyższego i nauki
3. Dr Mirosław Radoła (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Dyrektor szkoły jako lider dobrostanu. Tworzenie kultury wspierającej
4. Dr Anna Łukaszevska (Uniwersytet WSB Merito w Toruniu)
Od edukacji przedszkolnej do uczestnictwa w życiu społecznym
5. Dyskusja

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala A2.04, II piętro

SESJA II., część 1. Socjalizacja i wychowanie w perspektywie aksjonormatywnej (obrazy równoległe)

Prowadzący: prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska- Melosik, dr h.c., prof. dr hab. Maciej Bernasiewicz

1. Dr hab. Mariusz Cichosz, prof. UKW (Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy)
Społeczny (środowiskowy) kontekst wychowania - rzecz o środowisku wychowawczym w ujęciu pedagogiki społecznej - rozwój, przemiany, współczesne wyzwania
2. Prof. dr hab. Maciej Bernasiewicz (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
Sytuacja uczniów i rodziców wyzyskujących samych siebie w społeczeństwie pozytywności
3. Dr Robert Sarnecki (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Wychowanie i socjalizacja wobec samotności jednostki
4. Dr Monika Ryndzionek (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Człowieczeństwo, które trzeba sobie wywalczyć. Biograficzne trajektorie kobiet w relacjach opresyjnych jako wyzwanie dla pedagogiki i wychowania ku wolności
5. Dr Emilia Grzesiak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Wychowanie i edukacja w erze iGen: Wyzwania i perspektywy pedagogiki wobec cyfrowego pokolenia

ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala A2.04, II piętro

4

SESJA II., część 2. Socjalizacja i wychowanie w perspektywie aksjonormatywnej (obrazy równoległe)

1. Dr Beata Adrjan (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Relacje między rodzicami a szkołą w perspektywie analizy konwersacyjnej zebrań z rodzicami
2. Dr Olga Modzelewska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Między siłą a samotnością: socjalizacja chłopców a kryzys męskiej relacyjności
3. Dr Piotr Sieńko (Uniwersytet WSB Merito Bydgoszcz)
Manifestacje niestereotypowego macierzyństwa w twórczości wybranych współczesnych polskich artystek
4. Mgr Sławomir Niewczas (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
(re)Konstrukcje męskości. Od ortodoksji do proliferacji
5. Mgr Wiktoria Kleczewska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Socjalizacja dziewcząt w szkołach monopłciowych
6. Dyskusja

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala A2.05, II piętro

SESJA III., część 1. Socjalizacja i wychowanie w instytucjach edukacyjnych oraz w przestrzeni społecznej (obrazy równoległe)

Prowadzący: prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, dr hab. Artur Fabiś, prof. AWSB

1. Dr hab. Artur Fabiś, prof. AWSB (Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej)
Analiza przekazu epistolograficznego, jako metoda odczytywania norm i wartości w procesie socjalizacji, wychowania
2. Dr Katarzyna Białobrzewska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Brak dostępności komunikacyjnej jako czynnik marginalizacji społecznej młodzieży
3. Dr Honorata Czajkowska (Uniwersytet Wrocławski)
W stronę restoratywnej przestrzeni szkolnej - refleksja wzmocniona analizą badań własnych
4. Dr Anna Sobczak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Instrumentalne wykorzystywanie wizerunku własnych dzieci przez rodziców – zjawisko sharentingu we współczesnym społeczeństwie



ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala A2.05, II piętro



SESJA III., część 2. Socjalizacja i wychowanie w instytucjach edukacyjnych oraz w przestrzeni społecznej (obrazy równoległe)

1. Dr Anna Sokołowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Edukacja inkluzywna jako prorozwojowy postulat w kontekście współczesnego procesu zacierania granic
2. Dr Cezary Kurkowski (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Między sceną a codziennością: teatr studencki jako przestrzeń kapitału społecznego i edukacji młodych ludzi
3. Dr Joanna Ziemkowska (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim)
Ogród jako przestrzeń wychowania i socjalizacji. Przykłady dobrych praktyk
4. Dr Monika Noszczyk-Bernasiewicz (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
Placówki resocjalizacyjne w percepcji studentów pedagogiki – reminiscencje po praktykach
5. Mgr Shin Mazur (Uniwersytet Warszawski)
Postawy uczniów polskich liceów publicznych wobec doświadczenia udziału w procesie deliberatywnym
6. Dyskusja



CZWARTEK 18.09.2025

godz. 9.00-11.30, WNS sala C2.06, II piętro

Podsumowanie pracy Sekcji 4. Socjalizacja i wychowanie człowieka jako siły opóźniającej lub przyspieszającej rozwój społeczeństwa

Prowadzący: prof. dr hab. Inetta Nowosad, dr hab. Jarema Drozdowicz, prof. UAM, prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, dr h.c, prof. dr hab. Maciej Bernasiewicz, prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, dr hab. Artur Fabiś, prof. AWSB oraz Uczestniczki i Uczestnicy

SEKCJA 5.

Pedagogika i pedagogie wobec zagrożeń i nadziei utopii edukacyjnych



Prezydium Sekcji

prof. dr hab. Agata Cudowska (Uniwersytet w Białymstoku)
prof. dr hab. Zenon Gajdzica (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
dr hab. Rafał Włodarczyk, prof. UW (Uniwersytet Wrocławski)
dr Kinga Lisowska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala C0.04, parter

SESJA I.

Prowadzący: prof. dr hab. Zenon Gajdzica

1. Prof. dr hab. Helena Ostrowicka (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy)
Edukacyjne dyskursy (wobec) zagrożenia. Utopie – heterotopie
2. Dr hab. Rafał Włodarczyk, prof. UW (Uniwersytet Wrocławski)
Utopizm pedagogiczny, kryzys demokracji liberalnej i polityczny populizm
3. Dr Hanna Achremowicz (Uniwersytet Wrocławski)
Uczenie się partycypacji publicznej przez młodzież
4. Dr Kinga Lisowska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Edukacja oczami młodych reemigrantów - rozwój czy wykluczenie?
5. Dyskusja

ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala C0.04, parter

SESJA II.

Prowadzący: dr hab. Rafał Włodarczyk, prof. UW, dr Kinga Lisowska

1. Dr Anna Witkowska-Tomaszewska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Szkoła przyszłości w narracjach nauczycieli i studentów: perspektywne wizje szkoły w kontekście zmiany edukacyjnej
2. Dr Jarosław Bugajski (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie)
Utopia edukacji cyfrowej a psychospołeczne realia szkoły: między nadzieją a bezradnością



3. Dr Aneta Makowska (Uniwersytet Szczeciński)
*Praktykowanie utopii w pedagogiach performatywnych
na przykładzie akcji rzecznej SZCZOdra*
4. Dr Tomasz Łączek (Uniwersytet Jana Kochanowskiego
w Kielcach)
*Sukces życiowy jako egzemplifikacja wielowymiarowości człowieka
kultury ponowoczesnej*
5. Dyskusja

SEKCJA 6.

Wychowanie ku wolności: determinizm genów czy indeterminizm spotkania z Innym?

6

Prezydium Sekcji

prof. dr hab. Zbyszko Melosik, dr h.c. multi (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

prof. dr hab. Henryk Mizerek (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

dr hab. Małgorzata Kamińska, prof. SWPW (Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica)

dr Urszula Tokarczyk-Bar (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala C0.05, parter

SESJA I.

Prowadzące: dr hab. Małgorzata Muszyńska, prof. UWSB, dr hab. Ewa Sowa-Behtane, prof. UIK

1. Prof. dr hab. Henryk Mizerek (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Wolność akademicka - dyskretny urok anarchii
2. Dr hab. Małgorzata Kamińska, prof. SWPW (Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica)
Wychowanie do wolności w perspektywie kryzysu współczesnego człowieczeństwa
3. Dr Małgorzata Dankowska-Kosman oraz dr Iwona Staszkievicz-Grabarczyk (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Dyskryminacja w przestrzeni szkolnej na przykładzie liceów ogólnokształcących w Olsztynie
4. Dr Milena Kaczmarczyk (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Satysfakcja z wykonywania zawodu silnie sfeminizowanego - narracje mężczyzn nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
5. Dr Urszula Tokarczyk-Bar (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Opieka kończą życia. Wyzwania edukacji tanatologicznej
6. Dyskusja



ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala C0.05, parter

SESJA II.

Prowadzący: prof. dr hab. Henryk Mizerek, dr Urszula Tokarczyk-Bar

1. Dr hab. Klaudia Węc, prof. AWSB (Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej)
Arteterapeutyczny wymiar wolności, emancypacji i niezależności podmiotu
2. Dr hab. Ewa Sowa-Behtane, prof. UIK (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie)
Wychowanie do wartości jako zadanie szkoły oraz przestrzeń walki z wykluczaniem i marginalizacją Innego
3. Dr Damian Labiak (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Nauczyciele szkół muzycznych wobec wybranych aspektów wspierania wolności swoich uczniów
4. Dr Katarzyna Pawelczak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Sztuka osób z niepełnosprawnością intelektualną jako strefa spotkań
5. Dyskusja

CZWARTEK 18.09.2025

godz. 9.00-11.30, WNS sala C0.05, parter

SESJA III.

Prowadzące: dr hab. Małgorzata Kamińska, prof. SWPW, dr hab. Klaudia Węc, prof. AWSB

1. Dr hab. Małgorzata Muszyńska, prof. UWSB (Uniwersytet WSB Merito Toruń)
(Nie)chciane dyskursy a cyfrowy panoptikon
2. Dr Małgorzata Wałęjko (Uniwersytet Szczeciński)
Koniec samooceny w edukacji
3. Dr Mirosława Ściupider-Młodkowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Outsider a insider w viralach indywidualizmu ekspresyjnego
4. Dr Barbara Żakowska (Uniwersytet Szczeciński)
Wychowanie w duchu wolności i pluralizmu – lekcja Krystyny Starczewskiej
5. Mgr Agnieszka Lisek (Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu)
Wychowawcza rola mediacji transformatywnej. Wychowanie do uwewnętrznionej wolności
6. Dr Grażyna Barabasz, dr Monika Christoph oraz dr Urszula Tokarczyk-Bar (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
POLSKO – UKRAIŃSKI PROJEKT „RAZEM” realizowany w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza jako przejaw międzynarodowej wspólnoty akademickiej
7. Dyskusja i podsumowanie

SEKCJA 7.

Kształcenie, wychowanie i opieka wrażliwe na dynamikę i różnorodność dzieciństwa



Prezydium Sekcji

prof. dr hab. Ewa Jarosz (Uniwersytet Śląski w Katowicach)

prof. dr hab. Ewa Filipiak (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy)

dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

dr Katarzyna Wereszczyńska (Uniwersytet Opolski)

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala C2.07, II piętro

PANEL I. Paradygmat, kategorie, strategie badawcze w poznawaniu i diagnozie stref rozwoju i uczenia się dzieci i nauczycieli

Moderatorka: prof. dr hab. Ewa Filipiak

Uczestnicy_czki dyskusji panelowej:

1. Dr hab. Bogusława Dorota Gołębnik, prof. DSW oraz dr hab. Sławomir Krzychała, prof. DSW (Uniwersytet Dolnośląski DSW)
„Edukacja publiczna nie dla publiczności”. Wyjść poza kulturowe schematy przez badania w działaniu z nauczycielami edukacji wczesnej
2. Prof. dr hab. Ewa Filipiak (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy)
Kulturowo-historyczna teoria aktywności – paradygmat, kategorie, strategie badawcze w poznawaniu i diagnozie stref rozwoju i uczenia się dzieci
3. Dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. AMW (Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte)
Metodologiczny i metodyczny potencjał badań partycypacyjnych
4. Dr Agnieszka Koterwas, dr Edyta Nowosielska oraz dr Małgorzata Zambrowska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Praktyki nauczycielskie w wypowiedziach studentów, uczestników projektu „Latająca Szkoła Praktyk” – typologia doświadczeń
5. Dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki)
Poznawcze implikacje pisma z perspektywy dzieci w wieku przedszkolnym
6. Dr Joanna Cieślukowska, (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu)
„Team spirit” w edukacji włączającej? Poczucie zespołowej skuteczności nauczycieli w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**PANEL II. Podmiotowość i dobrostan dzieci w edukacji i rozwoju**

Moderatorka: prof. dr hab. Ewa Jarosz

Uczestnicy_czki dyskusji panelowej:

1. Prof. dr hab. Józefa Bałachowicz (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Kryzys edukacji wysokiej jakości: „wypalona szkoła” i „wypalone dzieci”. Nowe wyzwania dla edukacji
2. Dr hab. Tomasz Bajkowski, prof. UwB (Uniwersytet w Białymstoku)
Projektowanie uniwersalne jako zmiana „architektury” mentalnej
3. Dr hab. Anna Błasiak, prof. UIK oraz dr Ewa Dybowska, (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie)
Wielopodmiotowa współpraca szkoły z rodziną i środowiskiem lokalnym wrażliwa na dziecko
4. Dr hab. Paulina Forma, prof. UJK (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)
Dobrostan edukacyjny uczniów w kontekście społecznych zagrożeń
5. Mgr Magdalena Franosz (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim)
Wychowywać i być wychowywanym – o człowieku w dialogu pedagogicznym
6. Dr Anna Górka-Strzałkowska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
„Wspomnienia z małości” – dawny i dzisiejszy głos dziecka
7. Prof. dr hab. Ewa Jarosz (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
Dobro dziecka czy dobrostan? Zmiana perspektywy dyskursu naukowego i społecznego
8. Dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM (Uniwersytet Adama im. Mickiewicza w Poznaniu)
Jak zachować równowagę między światem szkolnym (przedszkolnym) a pozaszkolnym dziecka
9. Dr Marek Michalak (Międzynarodowa Kapituła Orderu Uśmiechu)
Podmiotowość dziecka w myśli Janusza Korczaka: od filozofii szacunku do praktyki Orderu Uśmiechu
10. Dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Sprawczość dziecka w świecie cyfrowym a granice dorosłego wsparcia. Refleksja w perspektywie pedagogiki relacyjnej
11. Dr inż. Wioletta Sołtysiak (Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie)
Kompetencje na przestrzeni czasu. Stałe wartości ludzkie w zmieniającej się kulturze
12. Dr Sabina Wieruszewska-Duraj (Uniwersytet w Siedlcach)
Projektowanie uniwersalne i dostępność przestrzeni edukacyjnej jako odpowiedź na szczególne potrzeby i wrażliwość dzieci

PANEL III. Edukacja, rodzina i piecza zastępcza - potrzeby i problemy w perspektywie dorosłych i dzieci

Moderatorki: dr hab. Renata Michalak, prof. UAM, dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM

Część 1. Perspektywa dorosłego

Uczestnicy_czki dyskusji panelowej:

1. Dr Jarosław Jendza (Uniwersytet Gdański)
Strategie dydaktyczne wykorzystywane w międzynarodowych szkoleniach przewodników Montessori – wyniki badań etnograficznych i implikacje dla kształcenia nauczycieli
2. Dr Krystyna Heland-Kurzak (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Praktyka refleksyjna i jakość interakcji: wykorzystanie metody VIG w celu poprawy jakości interakcji w edukacji i opiece nad dziećmi we wczesnym dzieciństwie
3. Dr hab. Grażyna Szyling (Uniwersytet Gdański)
Poza poczuciem sprawstwa? O możliwych skutkach korzystania przez nauczycieli wczesnej edukacji z dziennika elektronicznego
4. Dr Katarzyna Wereszczyńska (Uniwersytet Opolski)
Zachowania prospołeczne i inteligencja emocjonalna studentów przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
5. Poster: mgr Małgorzata Mróz (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)
Działanie pedagogiczne nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej wobec ucznia nieśmiałego

Część 2. Perspektywa dziecka

Uczestnicy_czki dyskusji panelowej:

1. Dr Ewa Koprowiak (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim)
Nowe wyzwania w edukacji przedszkolnej: neuronaukowe dowody na znaczenie ruchu dla rozwoju poznawczego małego dziecka
2. Dr Kamila Zdanowicz-Kucharczyk (Akademia Mazowiecka w Płocku)
Wizerunek opiekunów dzieci z pieczy zastępczej wśród społeczeństwa
3. Dr Józefa Matejek, prof. UKEN (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie)
Dzieci z doświadczeniem przemocy - wychowanie i opieka w środowisku pieczy zastępczej
4. Dr hab. Renata Michalak, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Dziecko w dyskursie ekologicznym w świetle wyników badań własnych
5. Dr Łukasz Ratajczak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
(Nie)obecność ojców w życiu dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej. O potrzebie budowania i umacniania relacji

6. Dr hab. Marzena Ruszkowska, prof. AB (Akademia Bialska im. Jana Pawła II)

Działania wspierające i opiekuńczo-wychowawcze w rodzinnej pieczy zastępczej - potrzeby a możliwości

7. Dr Małgorzata Słowik (Uniwersytet Pomorski w Słupsku)

„To tylko konflikt?” - bagatelizowanie przemocy domowej i wtórna wiktymizacja w Polsce

8. Dr Alicja Komorowska-Zielony (Uniwersytet Gdański)

Edukacyjny potencjał przyrody. Las jako laboratorium pracy badawczej ucznia wczesnoszkolnego



SEKCJA 8.

Wychowanie i inne formy ludzkiego wsparcia uwzględniające kruchość człowieka i jego ograniczenia



Prezydium Sekcji

prof. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska, dr h.c. (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

prof. dr hab. Marzenna Zaorska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

dr hab. Katarzyna Ćwirynkało, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

ks. dr Mariusz Gajewski (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie)

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala C2.01, II piętro

SESJA I. PÓŁPLENARNA. Wsparcie społeczne i instytucjonalne uwzględniające kruchość człowieka i jego ograniczenia (ujęcie teoretyczne i praktyczne w kontekście aktualnej sytuacji politycznej)

Prowadzące: prof. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska, dr h.c. , prof. dr hab. Marzenna Zaorska

1. Prof. dr hab. Magdalena Piorunek oraz dr Żaneta Garbacik (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Syndrom wypalenia w środowisku akademickim
2. Dr hab. Sławomir Futyma, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Między wiedzą a polityką czyli o uwikłaniu współczesnej edukacji. Próba konstruowania jakiejś przyszłości...
3. Prof. Jurij Bojczuk (Rektor Charkowskiego Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. H.S. Skovorody, doktor nauk pedagogicznych, profesor, akademik Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy)
Destrukcja człowieczeństwa we współczesnym świecie i konieczność „uczłowieczenia” człowieka jako problem nauk pedagogicznych
4. Ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJPII (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie)
Pedagogia bliskości międzyludzkiej w budowaniu relacji wychowawczej
5. Dr hab. Karol Konaszewski, prof. UwB (Uniwersytet w Białymstoku)
Agresja u młodzieży nieprzystosowanej społecznie. Analiza teoretyczna i wyniki badań podłużnych

6. Dr hab. Katarzyna Ćwirynkało, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), dr hab. Monika Parchomiuk, prof. UMCS (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej)
Doświadczenia szkolne we wspomnieniach dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną. Badania włączające z udziałem współbadaczy i współbadaczek z niepełnosprawnością intelektualną



ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala C2.01, II piętro

SESJA II. A. Wsparcie społeczne, instytucjonalne, indywidualne uwzględniające kruchość człowieka i jego ograniczenia (perspektywa historyczna i współczesna) (obrazy równoległe)

Prowadzący: dr hab. Katarzyna Ćwirynkało, prof. UWM, ks. dr Mariusz Gajewski

1. Dr hab. Svitlana Loboda, prof. SGGW (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie)
Geneza nowego paradygmatu wychowania: od dyskursu didaskalocentryzmu do dyskursu wsparcia pedagogicznego i świadomości kruchości świata duchowego człowieka
2. Dr hab. Ewa Karmolińska-Jagodzińska, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Od traumy szokowej do traumy relacyjnej w kryzysie rozwojowym młodzieży szkolnej
3. Dr hab. Agnieszka Olechowska, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Niepełnosprawność badaczek i badaczy a równość w dostępie do tworzenia wiedzy. Perspektywa promotora
4. Dr Justyna Kurtyka-Chałas (Uniwersytet Warszawski)
Samotność młodych dorosłych – szansa rozwoju czy ryzyko zaburzeń?
5. Dr Joanna Szłapińska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Rozwijanie postaw prospołecznych wśród dzieci i młodzieży
6. Dr Zbigniew Rudnicki (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Wychowanie jako "rzemiosło życia". Szkic na kanwie "Pamiętnika" Janusza Korczaka
7. Dr Sylwia Zydek (Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu)
Julia - Urszula Ledóchowska pedagog XX-lecia międzywojennego



ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala A2.02, II piętro

8

SESJA II. B. Rodzina, szkoła, inne instytucje pomocowe i ich role we wspieraniu człowieka i przezwyciężaniu jego ograniczeń (obradę równoległe)

Prowadząca: prof. dr hab. Marzenna Zaorska

1. Prof. dr hab. Marzenna Zaorska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Wsparcie społeczne młodych osób z niepełnosprawnościami przebywających w domach pomocy społecznej (realia i wyzwania)
2. Dr hab. Anna Dąbrowska (Uniwersytet Jagielloński)
Prezentacja założeń badawczych do projektu: Identyfikacja rodzinnych i społecznych uwarunkowań dobrostanu psychicznego uczniów w okresie adolescencji
3. Dr hab. Marek Budajczak, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Edukacja dziecka a kwestia (za)gniazdowniczości - perspektywa antropologii fizycznej
4. Dr hab. Zofia Remiszewska, prof. UO (Uniwersytet Opolski)
Poczucie sensu życia młodzieży akademickiej w kontekście posiadanych przez nią niezbędnych kompetencji oczekiwanych w realiach współczesnej rzeczywistości
5. Dr hab. Anna Zamkowska, prof. URad oraz dr hab. Teresa Giza, prof. URad (Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego)
Edukacja inkluzyjna: dwie kultury
6. Dr Paulina Peret-Drażewska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Planowanie przyszłości współczesnej młodzieży w rzeczywistości niepewności
7. Dr Bożena Kanclerz (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Kompetencje psychopedagogiczne nauczycieli w kontekście pracy z młodzieżą
8. Dr Rafał Adamczewski (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej we Wrocławiu, Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu)
Nie tylko zasiłki. Dział Wsparcia Rodziny Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej we Wrocławiu w systemie pomocy psychologicznej



CZWARTEK 18.09.2025

godz. 09.00-11.30, WNS sala C2.01, II piętro

SESJA III. A. Wsparcie edukacyjno-terapeutyczne człowieka – w aspekcie ogólnoteoretycznym i praktycznym (obradę równoległe)

Prowadzący: prof. dr hab. Marzenna Zaorska, ks. dr Mariusz Gajewski

1. Dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba, prof. APS oraz dr Kornelia Czerwińska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Uzdolnienia muzyczne versus deficyty. O doświadczaniu podwójnej wyjątkowości w ujęciu retrospektywnym
2. Dr hab. Jolanta Kowalska, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki)
Olimpijskie wzorce jako inspiracja dla profilaktyki i źródło wsparcia w pracy wychowawczej (na podstawie analizy preferencji Polaków wobec igrzysk olimpijskich i sportowców biorących w nich udział)



3. Dr Katarzyna Nosek-Kozłowska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Socjoterapia jako narzędzie wsparcia osób dorosłych – perspektywa teoretyczno-praktyczna
4. Dr Dariusz Schmidt (Uniwersytet Warszawski)
Pedagogiczne inspiracje resocjalizacji zakładowej w państwach niemieckojęzycznych. Wybrane zagadnienia
5. Ks. dr Mariusz Gajewski (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie)
Szkoła i nauczyciel wobec fenomenu kontrowersyjnych sekt. Perspektywa pedagogiki i edukacji
6. Dr Emilia Mazurek (Uniwersytet Łódzki)
(Nie)wspierająca komunikacja w systemie opieki zdrowotnej nad pacjentkami onkologicznymi w Polsce i Chorwacji. Perspektywa andragogiczna
7. Dr Ewelina Zdebska (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie)
Dzieci i młodzież nieuleczalnie chore i z niepełnosprawnością w obliczu wykluczenia społecznego i edukacyjnego
8. Dr Anita Garbat oraz mgr Inga Staszowska (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)
Pomoc i wsparcie dla zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w świetle analizy stron internetowych placówek edukacji przyszpitalnej w Polsce - wnioski i rekomendacje

CZWARTEK 18.09.2025

godz. 09.00-11.30, WNS sala A2.02, II piętro

SESJA III. B. Wsparcie edukacyjno-terapeutyczne człowieka z niepełnosprawnościami oraz neuroróżnorodnością (obradę równoległą)

Prowadząca: dr hab. Katarzyna Ćwirynkało, prof. UWM

1. Dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. KUL (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II)
Uczenie się całościowe horyzontalne osób słabo słyszących
2. Dr Agnieszka Gabryś (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie)
Znaczenie centralności zdarzenia i przekonań o świecie w ocenie posiadanej niepełnosprawności u osób z trwałą niepełnosprawnością ruchową
3. Dr Kornelia Czerwińska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Dorastanie osób z niepełnosprawnością wzroku – trudności rozwojowe i wyzwania wychowawcze
4. Dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ oraz mgr Kamila Rzościńska (Uniwersytet Łódzki)
Miłość, która boli – autokreacyjny kontekst doświadczenia rezyliencji matek dziecka z zaburzeniem autyzmu
5. Dr Bożena Chrostowska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Systemowy oraz instytucjonalny kontekst edukacji i wsparcia studentów w spektrum autyzmu w Polsce
6. Mgr Agnieszka Nowakowska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Królowe kamuflażu – niezauważalne symptomy w codzienności dziewczyn w spektrum autyzmu
7. Mgr Monika Chelchowska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Relacje rodziców i nauczycieli w kontekście pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

SEKCJA 9.

Wychowanie wobec pedagogicznych pytań o nienawiść i doświadczanie zła



Prezydium Sekcji

prof. dr hab. Marek Konopczyński, dr h.c. (Uniwersytet w Białymstoku)
prof. dr hab. Barbara Kromolicka (Uniwersytet Szczeciński)
dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
dr Joanna Żeromska-Charlińska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala C2.05, II piętro

SESJA I. Ten zły – pedagogiczne refleksje wokół stygmatyzacji i wykluczenia

Prowadzący: prof. dr hab. Marek Konopczyński, dr h.c., prof. dr hab. Barbara Kromolicka

1. Dr hab. Iwona Klonowska, prof. AWSB (Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej)
„Ten zły” - rozważania o potrzebie akceptacji, ucieczki od alienacji społecznej i złych wyborach młodych ludzi. Wyzwania współczesności
2. Dr hab. Jan Zubelewicz (Politechnika Warszawska)
O nienawiści: Elzenberg a Kołakowski
3. Dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
Normalizacja zła w języku. Przestrzeń publiczna w polu uwagi pedagoga
4. Dr Aneta Świder-Pióro (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
„Całość w swej całkowitości jest dobrem z dodanym złem”. Doświadczanie zła w językowej przestrzeni literatury dziecięcej
5. Dr Ewelina Szlachta (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II)
Godność podmiotów edukacji granicą dla szerzącego się zła
6. Dr Monika Wolińska (Akademia Mazowiecka w Płocku)
Pedagogika jako sztuka towarzyszenia człowiekowi w doświadczaniu zła: od resocjalizacji do poszukiwania sensu i nadziei

ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala C2.05, II piętro



SESJA II. Budowanie odporności na zło – działania systemowe

Prowadzące: dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak, dr Joanna Żeromska-Charlińska

1. Dr Katarzyna Rychlicka-Maraszek oraz dr hab. Bohdan Skrzypczak (Uniwersytet Warszawski)
4
Relacyjna profilaktyka społeczna - budowanie wspólnotowej odporności na zło
2. Dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
Nie tak czarno-białe: o gotowości do agresji i tendencjach prospołecznych uczniów o różnych doświadczeniach z przemocą rówieśniczą
3. Dr Grzegorz Głupczyk (Uniwersytet Śląski w Katowicach)
Mediacja i sprawiedliwość naprawcza w lokalnych systemach profilaktyki i resocjalizacji
4. Dr Magdalena Zmysłowska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Między troską a procedurą – biurokracja jako zło strukturalne w systemach ochrony dzieci
5. Dr Piotr Kulikowski (Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu)
(Prze)obrażenia systemu pieczy zastępczej - stan zastany a wyzwania dla praktyki i nauki

CZWARTEK 18.09.2025

godz. 09.00-11.30, WNS sala C2.05, II piętro

SESJA III. Aplikacyjne wymiary nauk społecznych

Prowadzący: dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM, dr hab. Elżbieta Górnikowska-Zwolak

1. Prof. dr hab. Wioleta Danilewicz oraz dr hab. Alicja Korzeniecka-Bondar, prof. UwB (Uniwersytet w Białymstoku)
Studenci pedagogiki wobec równego traktowania, niedyskryminacji i otwartości na różnorodność
2. Dr hab. Beata Mydlowska, prof. USM (Uczelnia Społeczno-Medyczna w Warszawie)
Empiryczne ujęcie doświadczeń nienawiści wśród uczniów – perspektywa uczniowska i nauczycielska
3. Dr hab. Iwona Myśliwczyk, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Przemoc symboliczna wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną w systemie wsparcia instytucjonalnego
4. Dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
„Zakratowany” człowiek w przestrzeni codziennego funkcjonowania – życie groźnego sprawcy na społecznym uboczu

5. Dr Anna Więcek-Durańska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
*Europejskie badania przemocy uwarunkowanej płcią GBV
- wyniki polskiego badania*
6. Dr Katarzyna Gajek (Uniwersytet Łódzki)
Typy działań rzeczniczych rodziców transpłciowych/niebinarnych dzieci w szkole
7. Dr Renata Gardian-Miałkowska (Uniwersytet Warszawski)
„Manipulator” w masce ofiary? Analiza psychospołecznego funkcjonowania Jamiego Millera wg systemu I-Level Classification
8. Dr Joanna Żeromska-Charlińska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Kryzys kondycji człowieka w okolicznościach mobilizujących do zmian

SEKCJA 10.

Pedagogika wobec pytań o człowieka w dobie świata cyfrowego i sztucznej inteligencji



Prezydium Sekcji

prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak (Uniwersytet Warszawski)
dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
dr Joanna Dziekońska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala C0.01, parter

SESJA I., część 1. Człowiek i edukacja w świecie AI – pytania podstawowe i nowe wyzwania

Prowadzący: prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM

1. Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
Refleksja pedagogiczna wobec AI w edukacji i badaniach naukowych
2. Dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Co generatywna sztuczna inteligencja zmienia w życiu młodych użytkowników?
3. Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak (Uniwersytet Warszawski)
Cyfrowe opowieści w edukacji wczesnoszkolnej: wykorzystanie technologii do wspierania kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci z ryzykiem ASD (na przykładzie projektu EARLY-ASD)
4. Dyskusja moderowana

ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala C0.01, parter

SESJA I., część 2. Człowiek i edukacja w świecie AI – pytania podstawowe i nowe wyzwania

Prowadzący: prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM

1. Dr inż. Artur Dąbek (Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Koszalinie)
Pedagogika wobec pytań o człowieka w dobie świata cyfrowego i sztucznej inteligencji
2. Dr hab. Mirosław Śmiałek, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Aspiracje i realia naukowego rozwoju człowieka w dobie inwazji AI
3. Dr hab. Norbert Pikula, prof. UKEN (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie)
Liderstwo w czasach AI
4. Dr hab. Joanna Łukasik, prof. URK (Uniwersytet Rolniczy w Krakowie)
Wykorzystanie VR w kształtowaniu kompetencji miękkich nauczycieli
5. Dr hab. Jacek Stańdo, prof. PŁ (Politechnika Łódzka)
Zastosowanie sztucznej inteligencji w rozwiązywaniu zadań maturalnych – analiza możliwości i ograniczeń
6. Dr Aleksandra Lidia Załustowicz (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Nowoczesne technologie w diagnozie i terapii osób z deficytami neurologicznymi
7. Dyskusja

CZWARTEK 18.09.2025

godz. 09.00-11.10, WNS sala C0.01, parter

SESJA II. A. Młodzi w świecie cyfrowym: tożsamość, relacje, zagrożenia (obrazy równoległe)

Prowadzący: dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS, dr Joanna Dziekońska

1. Dr Marta Rukat (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Współczesna szkoła wobec cyfrowych zagrożeń uczniów - między tabu a zmianą systemową
2. Dr Joanna Dziekońska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Rodzicielskie postrzeganie własnej sprawczości w wychowaniu cyfrowym dzieci - analiza doświadczeń
3. Dr Ewelina Winiarczyk-Waleniak (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II)
Samoocena jako czynnik warunkujący podejmowanie zachowań ryzykownych w Internecie
4. Mgr Agnieszka Żejmo (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Poczucie tożsamości nastolatki w erze mediów internetowych
5. Dr Elżbieta Mudrak (Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku)
Homo redefiniens – jak biologia, religia i technologia (re)definiują tożsamość człowieka
6. Dr Katarzyna Ziębakowska-Cecot (Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego)
Cyfrowe przygotowanie przyszłych nauczycieli do wdrażania koncepcji STEAM a wzmacnianie ich poczucia własnej skuteczności w świecie BANI
7. Dr Marzena Chrost (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie)
Znaczenie gier komputerowych w rozwoju społecznym młodzieży
8. Mgr Artur Banaszak (Akademia Nauk Stosowanych WSGE im. A. De Gasperi w Józefowie)
W pułapce lajków i filtrów – Kryzys wartości u dzieci i młodzieży wywołany przez media społecznościowe i wpływ kultury influencerów na wychowanie

9. Dr Katarzyna Jagielska (Uniwersytet Komisji Edukacji
Narodowej w Krakowie)
*Zarządzanie zasobami osobistymi młodzieży akademickiej
w kontekście wyzwań rynku pracy*
10. Dyskusja



CZWARTEK 18.09.2025

godz. 09.00-11.10, WNS sala C0.06, parter

SESJA II. B. Przyszłość edukacji w epoce AI: technologie, wartości, odpowiedzialność (obrazy równoległe)

Prowadzący: prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, dr hab. Norbert Pikuła, prof.
UKEN

1. Dr Dorota Mętrak (Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach)
*W stronę pedeutologii algorytmicznej - nauczyciel jako uczestnik wspólnoty
człowieczeństwa i technologii*
2. Dr Joanna Sikorska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Edukacja 6.0 w erze sztucznej inteligencji
3. Dr Izabela Mikołajewska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
*Implikacje pedagogiczne nauczania online: perspektywa polsko-amerykańskiego
projektu ugruntowanego w paradygmacie rozwoju EMI (English Medium Instruction)*
4. Dr Anna Grygoruk (Uniwersytet WSB Merito w Toruniu)
*W stronę współodpowiedzialności dydaktycznej z udziałem AI: pilotaż GPTs jako
interaktywnego uczestnika procesu uczenia się w edukacji akademickiej*
5. Poster: dr Dorota Gawlik oraz mgr Agnieszka Stasiak (Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk
o Zdrowiu w Łodzi)
Myślenie krytyczne w dobie dezinformacji- perspektywa pedagogiczna (raport z badań)
6. Dr Agnieszka Kolek (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
Zdrowie psychiczne młodych dorosłych a postawy wobec AI
7. Dr Oksana Dubinina (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II)
Praktyczne aspekty wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji
8. Dr Sylwia Galanciak (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej)
Psychopedagogiczne uwarunkowania postaw młodych dorosłych wobec AI
9. Mgr Klaudia Makasów (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim)
*AI jako wyzwanie dla edukacji czytelniczej AI(l)e C(z)HA(d)T! – Sztuczna inteligencja
jako wyzwanie i szanse dla edukacji czytelniczej: perspektywa bibliotekarska*
10. Mgr Temitope Francis (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
*Educating Beyond Literacy: Participatory Media Literacy Strategies for Combating
Disinformation in Yoruba Communities in Nigeria*
11. Dyskusja

CZWARTEK 18.09.2025

godz. 11.10-11.30, WNS sala C0.01, parter

**Podsumowanie pracy Sekcji 10. Pedagogika wobec pytań o człowieka w dobie świata
cyfrowego i sztucznej inteligencji dla wszystkich Uczestniczek i Uczestników sekcji**

SEKCJA 11.

W poszukiwaniu istoty wychowania w kontekście pogłębiającej się krytyki antropocentryzmu

11

Prezydium Sekcji

prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (Uniwersytet Szczeciński)

prof. dr hab. Piotr Zamojski (Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte)

dr hab. Maksymilian Chutorński, prof. US (Uniwersytet Szczeciński)

dr Anna Godlewska-Zaorska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)

ŚRODA 17.09.2025

godz. 12.15-14.15, WNS sala C2.04, II piętro

SESJA I. Antropologiczne próby przekraczania antropocentryzmu

Dyskutujemy: anthropos, emancypacja, świadomość, wybór, wspólnota, antropocentryzm, sprawstwo, demokracja, etc. i ich aktualność dzisiaj.

1. Dr hab. Maria Reut, prof. DSW (Uniwersytet Dolnośląski DSW)
„Poszerzanie granic rozumienia i granic wspólnoty”. Pedagogiczne wyzwania postantropocentryzmu
2. Ks. dr hab. Marek Jeziorański, prof. KUL (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II)
'Homo absconditus' – antropologiczne poszukiwania w pedagogice
3. Dr hab. Anna Babicka-Wirkus, prof. UP (Uniwersytet Pomorski w Słupsku)
Znaczenie świadomego wyboru dla wolności jednostki. Kilka uwag o wyzwaniach dla pedagogiki na przykładzie filmu "Martrix"
4. Dr hab. Danuta Lalak, prof. UW (Uniwersytet Warszawski)
Indywidualne doświadczenia wspólnotowe i ich rola w przewyżnianiu zdarzeń kryzysowych

ŚRODA 17.09.2025

godz. 15.15-17.15, WNS sala C2.04, II piętro

SESJA II. Pytanie o podmiotowość post-antropocentryczną

Dyskutujemy: podmiotowość, sprawstwo, rozumność, myślenie, działanie, granice i formy podmiotu, podmioty/osoby pozaludzkie, relacje ludzie-nie-ludzie (środowiska, zwierzęta, rośliny, rzeczy, grzyby, algorytmy, postaci/"osoby" wygenerowane przez AI).

1. Prof. dr hab. Maria Mendel (Uniwersytet Gdański)
Efemeryczne człowieczeństwo i życie jako wyzwanie
2. Dr hab. Małgorzata Ciczowska-Giedziun, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Posthumanistyczna podmiotowość - nowe perspektywy dla edukacji nieantropocentrycznej
3. Dr hab. Astrid Męczkowska-Christiansen, prof. AMW (Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte)
Neuropodmiot i jego sobowtóry. Czy posthumanistyczna obrona pedagogicznych neurodyskursów jest możliwa?
4. Mgr Joanna Betlejewska (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim)
Edukacja poza ego. Medytacja w filozofii buddyjskiej i stoickiej jako narzędzie wychowania poza antropocentryzmem ku świadomości planetarnej
5. Dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ (Uniwersytet Jagielloński)
Ulica troskliwa o dziecko. Ucieleśnione miejsce realizacji konwencji o prawach dziecka w wielokryzysie

CZWARTEK 18.09.2025

godz. 9.00-11.30, WNS sala C2.04, II piętro

SESJA III. Edukacja nieantropocentryczna

Dyskutujemy: istota i sens edukacji, relacje pomiędzy podmiotami edukacji, praktyki edukacyjne, problematyzacje edukacji.

1. Dr hab. Beata Gola, prof. UJ (Uniwersytet Jagielloński)
Upomnieć się o nie-ludzi. O możliwościach przekraczania postaw antropocentrycznych w pedagogice – w drodze ku symbiocenowi
2. Dr Małgorzata Kowalik-Olubińska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Ku posthumanistycznej pedagogii wspólnych światów, czyli o edukacji wychodzącej poza antropocentryzm
3. Dr Agnieszka Kozłowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
Nauczyciele wobec klimatu i edukacji klimatycznej
4. Dr Karolina Starego (Uniwersytet Gdański)
O wulnerabilności jako nowym paradygmacie myślenia o edukacji w epoce Antropocenu
5. Mgr Kamila Szyszka (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
Społeczny świat dekonsumentów – w soczewce pedagogiki pokrytycznej
6. Dr Piotr Bauć (Uniwersytet Gdański)
Czy antropocen i demokracja sukcesem laboroonomicznej aktywności uczącego się homo sapiens, czy jednak potrzebna będzie nieantropocentryczna korekta?



Wydarzenia towarzyszące Zjazdowi

Jubileusz 50-lecia olsztyńskiej pedagogiki Olsztyn, 12 września 2019 roku



Wiceprez. prof. Andrzej J. Dąbrowski – wiceprez. prof. Andrzej Dąbrowski (L), prof. Andrzej Dąbrowski (L), prof. Andrzej Dąbrowski (L), prof. Andrzej Dąbrowski (L)

Wiceprez. prof. Andrzej Dąbrowski – wiceprez. prof. Andrzej Dąbrowski (L), prof. Andrzej Dąbrowski (L), prof. Andrzej Dąbrowski (L)



Prezesa dr hab. Józef Prochowski, prof. Andrzej Dąbrowski, prof. Andrzej Dąbrowski, prof. Andrzej Dąbrowski, prof. Andrzej Dąbrowski



Dr Andrzej Dąbrowski
Dyrektor Regionalnego Ośrodka Wychowawczego



Wiceprez. prof. Andrzej Dąbrowski

Źródło: Pedagogika olsztyńska i jej 50-lecie – m.in. wiersze, paragrafy,
rękopisy, kalendarze, albumy, itp. Północna, 12. września, Olsztyn 2019
Opracowanie: dr Tomasz Nowakowski

Wydział Pedagogiczny Wyższej Szkoły Nauczycielskiej w Olsztynie (1969-1974) i Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Olsztynie (1974-1999)



Źródło: Olsztyńska pedagogika w obiektywie (1969-2019)
Autorzy: dr Urszula Pulińska, mgr inż. Henryk Prus, dr Maria Radziszewska, dr Aldona Zakrzewska
Olsztyn, 12-13.09.2019 r.

Wystawa pt. 50-lecie olsztyńskiej pedagogiki i jej Jubileusz, Olsztyn, 12-13.09.2019

Opracowanie

dr Tomasz Nowakowski
dr Urszula Pulińska
mgr inż. Henryk Prus
dr Maria Radziszewska
dr Aldona Zakrzewska



❖ Wystawa pt.: Kortowskie wspomnienia. Fotorelacja z IV Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego, Olsztyn, 20-22.09.2001

Opracowanie

mgr Magdalena Dymowska
dr Tomasz Nowakowski
dr Urszula Pulińska
dr Maria Radziszewska
dr Wiktor Sawczuk

❖ Koncert *James Bond Symfonicznie* w wykonaniu Orkiestry Akademickiej i Studia Wokalnego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Orkiestra Akademicka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie powstała w 2008 roku. Jest zespołem bardzo dynamicznym, w skład którego wchodzi studenci i absolwenci UWM. Jej działalność to także spotkania, warsztaty, wyjazdy, ale przede wszystkim rozwój muzycznej pasji jej członków i członkiń. Orkiestra uświetnia zarówno uroczystości i imprezy akademickie, jak i miejskie. Koncertuje nie tylko w Olsztynie, ale również w całej Polsce. W swoim szerokim repertuarze posiada kompozycje tradycyjne, związane z życiem Uczelni i regionu, marsze orkiestrowe, a także utwory rozrywkowe, filmowe czy jazzowe.



Dyrygentem i kierownikiem artystycznym Orkiestry jest Rafał Krauze.

Studio Wokalne Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie to miejsce stworzone dla osób uzdolnionych wokalnie, które śpiewają na co dzień lub dopiero zaczynają przygodę z muzyką. Uczą się w nim głównie studenci Uniwersytetu. Prowadzi je Urszula Borejszo.



Koncert *James Bond Symfonicznie* miał swą premierę 26 listopada 2022 r. w 60. rocznicę premiery pierwszego filmu o Agencji Jej Królewskiej Mości. Było to ogromne wydarzenie artystyczne w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, bowiem po raz pierwszy młodzi muzycy i wokaliści wykonali pełnospektaklowy koncert muzyki filmowej. Od tamtej pory, realizując projekt *James Bond Symfonicznie* obie agendy Akademickiego Centrum Kultury zagrały już kilkanaście koncertów w całym kraju, zbierając gorące owacje od publiczności.

Tomasz Szymuś – aranżacje
 Urszula Borejszo – przygotowanie wokalne
 Rafał Krauze – dyrygent, kierownictwo artystyczne

**Serdecznie
 zapraszamy!**





Mapa kampusu



1	Rektorat	14	Wydział Sztuki Feliś na Szroglę 11 / Osiedle Podgórze Zolnierska 14A / Osiedle Kosciuszki	35	Bufet Centrum	40	Dorm Studenta nr 1
2	Wydział Nauk Ekonomicznych	15	Wydział Nauk Społecznych	36	Stółówka Kwadrans	41	Dorm Studenta nr 2
3	Wydział Nauki o Żywności	16	Szkoła Zdrowia Publicznego Zolnierska 14C Osiedle Kosciuszki	37	Restauracja TAFLA	42	Dorm Studenta nr 3
4	Wydział Geoinżynierii	17	Wydział Teologii Kardynała Stanisława Hołuj 15 Redykały	38	Biblioteka Cafe	43	Dorm Studenta nr 4
5	Wydział Biologii i Biotechnologii	18	Studium Języków Obcych Aleja obronców Tobruka 3	39	Sklep UWM	44	Dorm Studenta nr 6
6	Wydział Rolnictwa i Leśnictwa				Kortowo	45	Dorm Studenta nr 7
7	Wydział Biologii i Leśnictwa				Parking	46	Dorm Studenta nr 8
8	Wydział Rolnictwa i Leśnictwa					47	Dorm Studenta nr 10
9	Wydział Prawa i Administracji					48	Dorm Studenta nr 119
10	Wydział Humanistyczny					49	Uniwersytecki Dom
11	Wydział Medycyny Weterynaryjnej					50	Rotacyjny nr 120
12	Wydział Matematyki i Informatyki	★	Fila w Eku			51	Biuro Fundacji 2AK
13	Wydział Lekarski Aleja Wrocławska 30 / Osiedle Grunwaldzkie						

Notatki



Wydział Nauk Społecznych

Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

ul. B. Dybowskiego 13
10-723 Olsztyn



<https://wns.uwm.edu.pl>



<https://www.facebook.com/WNSUWM>