

Uchwała Nr 14/2020
Rady Naukowej Dyscypliny pedagogika
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 3 czerwca 2020 r.

w sprawie nadania dr Katarzynie Ćwirynkało stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.), art. 178 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 85 ze zm.), art. 18a ust. 11, art. 20 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r., poz. 1789) oraz § 14 ust. 2 pkt 2 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 r. w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Naukowa Dyscypliny pedagogika nadaje dr Katarzynie Ćwirynkało stopień naukowy doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

§ 2

1. Rada Naukowa Dyscypliny pedagogika podjęła uchwałę, o której mowa w § 1, po zapoznaniu się z:

- a) recenzjami przygotowanymi przez: prof. dr hab. Barbarę Smolińską-Theiss (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie), dr hab. Beatę Jachimczak, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), dr hab. Joannę Ostrouch-Kamińską, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie),
- b) uchwałą komisji habilitacyjnej z dnia 16 kwietnia 2020 r. zawierającą opinię w sprawie nadania dr Katarzynie Ćwirynkało stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika,
- c) protokołem z posiedzenia komisji w postępowaniu habilitacyjnym dr Katarzyny Ćwirynkało.

2. Rada Naukowa Dyscypliny pedagogika przychyliła się do opinii komisji habilitacyjnej, która w uchwale pozytywnie oceniła dorobek naukowo-badawczy, dydaktyczny i organizacyjny dr Katarzyny Ćwirynkało. Komisja habilitacyjna uznała, że aktywność naukowa oraz cykl publikacji wskazany jako podstawowe osiągnięcie naukowe zatytułowany: *Osoba z niepełnosprawnością w rodzinie - kontekst rodzicielstwa* stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika. Problemem rodzicielstwa osób niepełnosprawnych zajmuje się w Polsce stosunkowo mało badaczy i na tym głównie opiera się nowatorstwo prowadzonych przez Kandydatkę empirycznych dociekań. Za wkład do stanu wiedzy w ramach pedagogiki uznać można rzetelny przegląd piśmiennictwa z zakresu pedagogiki specjalnej zwłaszcza anglojęzycznego, wprowadzenie do pedagogiki specjalnej perspektywy różnicowania doświadczeń rodzicielskich ze względu na płeć, zaprezentowanie specyfiki doświadczenia ojcostwa, jak również macierzyństwa osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Habilitantka jest rozpoznawalna na ogólnopolskim forum pedagogów specjalnych, ukazując w swoich pracach potrzebę respektowania praw osób z niepełnosprawnością, ich podmiotowości i potrzeby emancypowania się. Komisja zwróciła uwagę na wysoka rangę czasopism, w których

zamieszczone zostały artykuły z cyklu. Członkowie komisji ocenili, że dorobek naukowy Habilitantki w aspekcie ilościowym jest bardzo duży, jednakże w przeważającej mierze ma współautorski charakter. Dostrzegając ten mankament, członkowie komisji podkreślali równocześnie, iż Habilitantka przejawia umiejętność pracy w zespołach badawczych oraz wykazuje dużą aktywność w zakresie współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi. Odnosząc się do strony metodologicznej prezentowanych w cyklu publikacji członkowie komisji dostrzegli pewne uproszczenia i wykorzystywanie bardzo podobnego schematu badawczego. Ostatecznie jednak Komisja stwierdziła, że przedstawiony do oceny dorobek wskazuje na bardzo dobrą znajomość badanych zagadnień, trafną konceptualizację analizowanych zjawisk oraz poprawne projektowanie badań naukowych.

W ocenie komisji działalność dydaktyczna i organizacyjna Habilitantki jest bardzo rozległa. Dr K. Ćwirynkało aktywnie uczestniczy w akademickim dyskursie, bierze udział w konferencjach naukowych o charakterze krajowym i międzynarodowym oraz licznych stażach naukowych. Ponadto jest członkiem towarzystw naukowych, recenzentką artykułów w czasopismach naukowych, co świadczy o zaufaniu środowiska. Zwraca uwagę duża aktywność Habilitantki związana z udziałem w projektach realizowanych w ramach programów europejskich, w których pełniła różne funkcje.

Rada Naukowa Dyscypliny pedagogika podziela pozytywną opinię komisji habilitacyjnej w sprawie nadania dr Katarzynie Ćwirynkało stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika i stwierdza, że kandydatka do stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie naukowej pedagogika spełniła wymagania stawiane w art. 16 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

PRZEWODNICZĄCA
Rady Naukowej Dyscypliny pedagogika
dr hab. Marzena Nowicka, prof. UWM