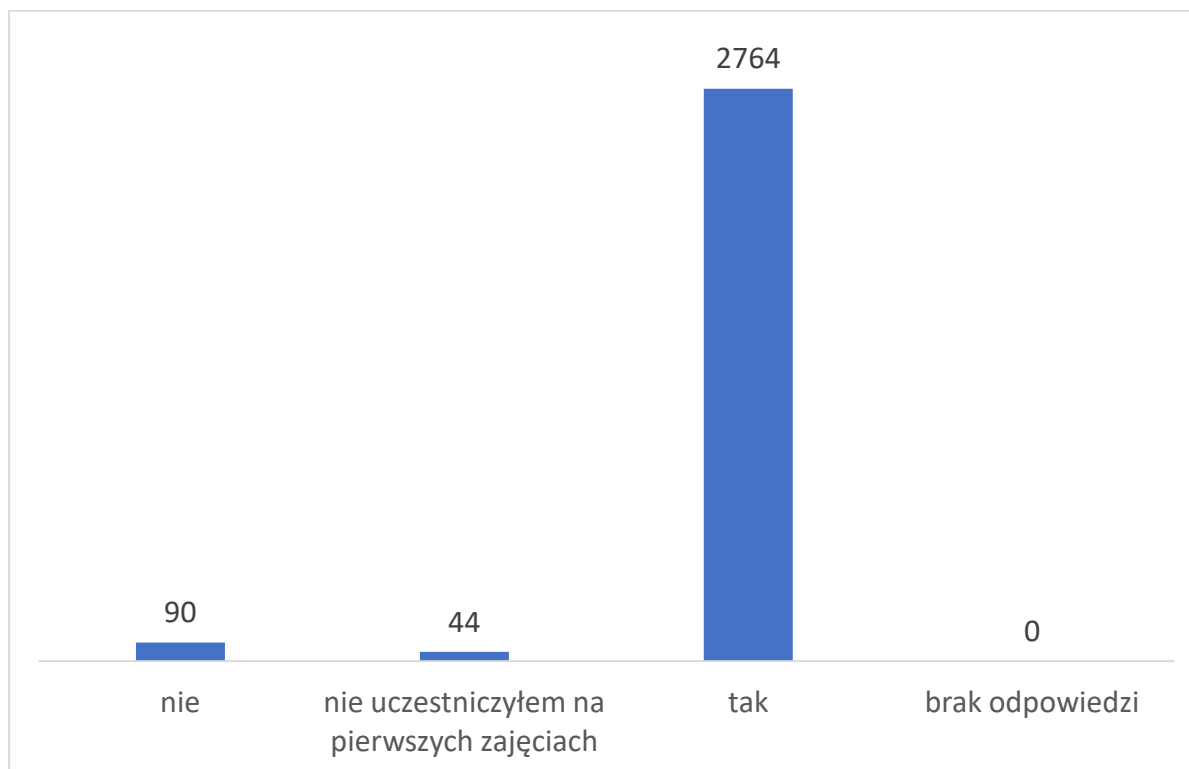




**SPRAWOZDANIE**  
**z analizy wyników badania ankietowego**  
**„Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” na Wydziale Nauk Społecznych**  
**Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.**  
**Rok akademicki 2020/2021, semestr zimowy i semestr letni**

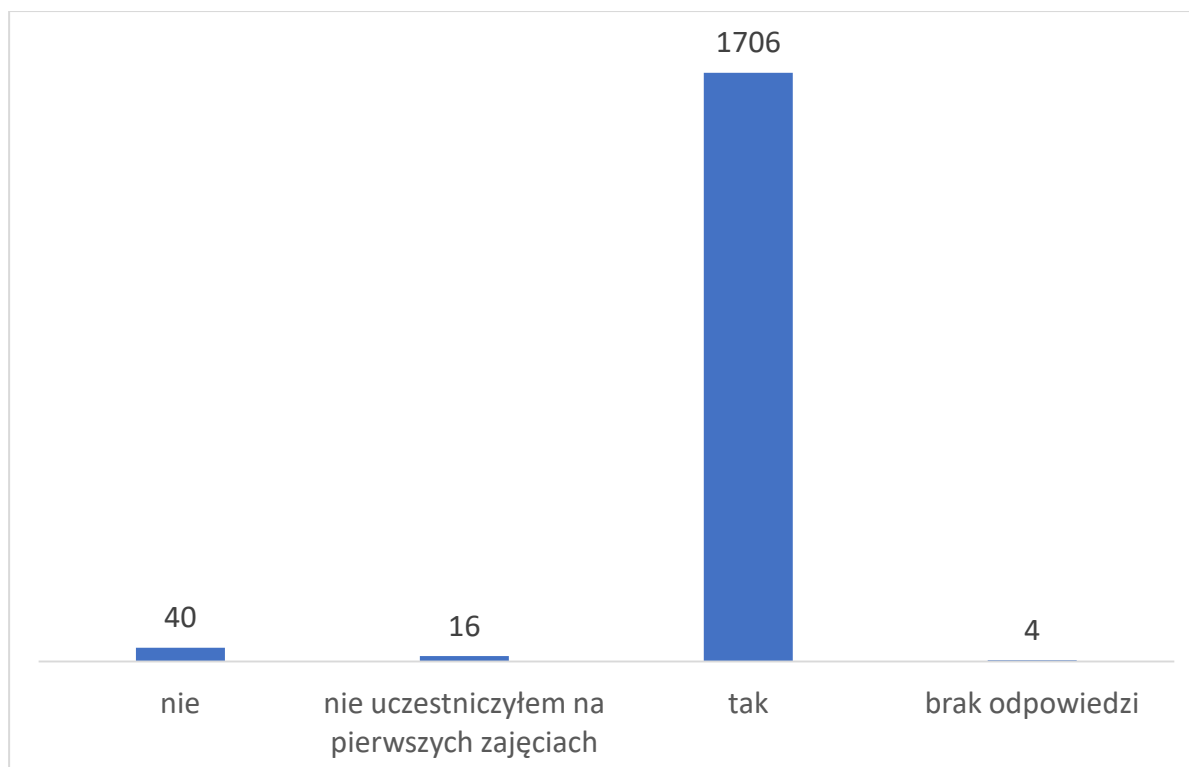
## 1. Informacje podstawowe związane z realizacją zajęć dydaktycznych

**Wykres 1.** Prezentacja podczas pierwszych zajęć sylabusu oraz ram koncepcyjnych przedmiotu (program przedmiotu, wykaz literatury i warunki zaliczenia) (semestr zimowy, dane dla  $N_1=2898$ )



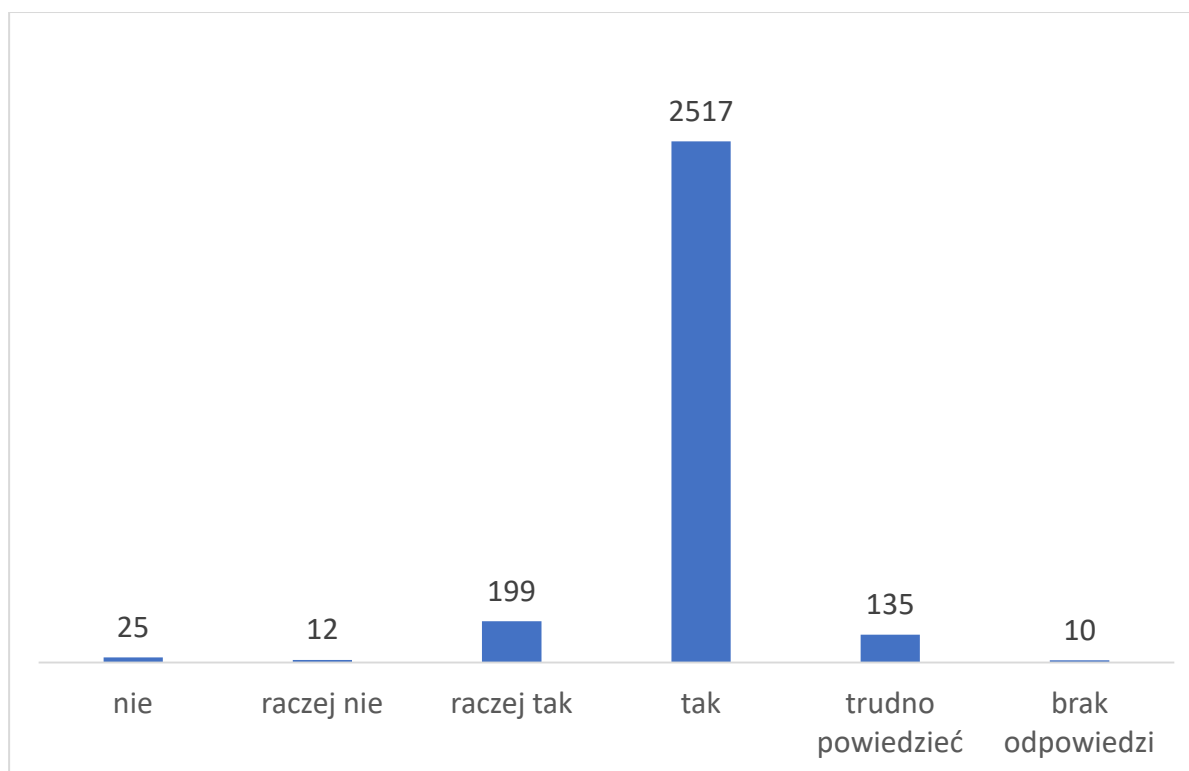
*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

**Wykres 2.** Prezentacja podczas pierwszych zajęć sylabusu oraz ram koncepcyjnych przedmiotu (program przedmiotu, wykaz literatury i warunki zaliczenia) (semestr letni, dane dla  $N_2=1766$ )



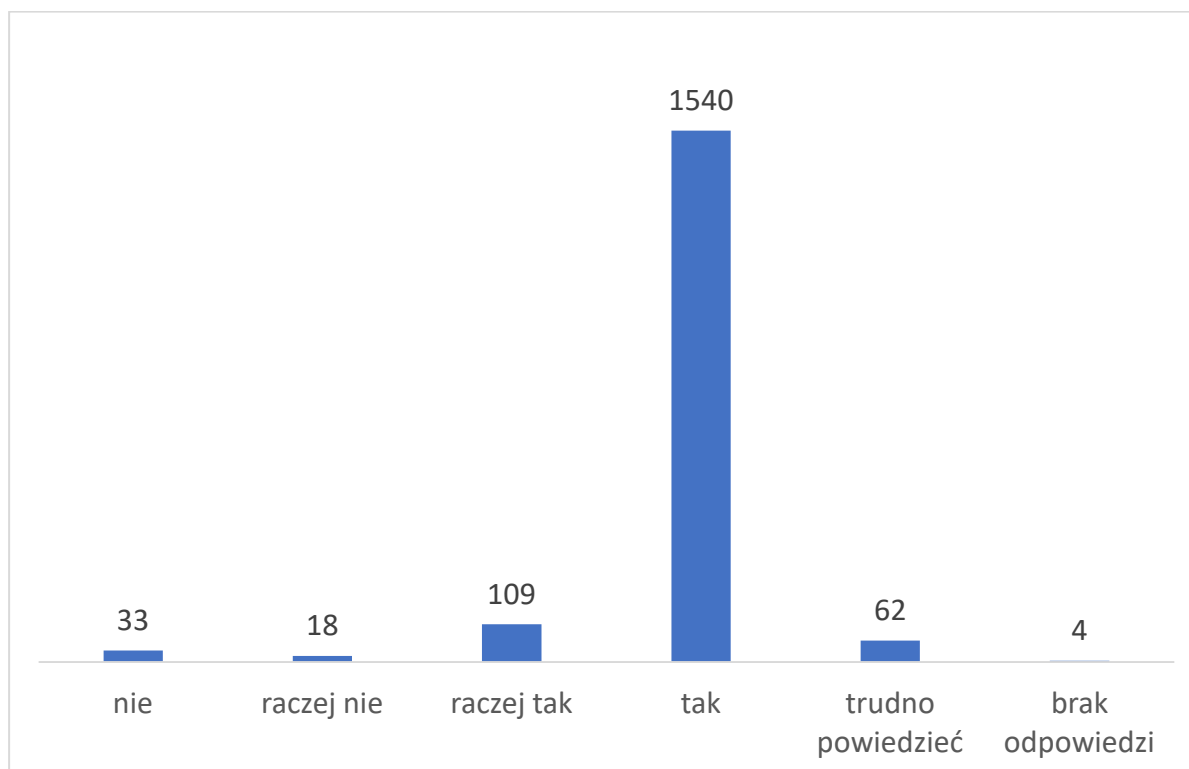
*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

**Wykres 3.** Zgodność treści zajęć z sylabusem (semestr zimowy, dane dla  $N_1=2898$ )



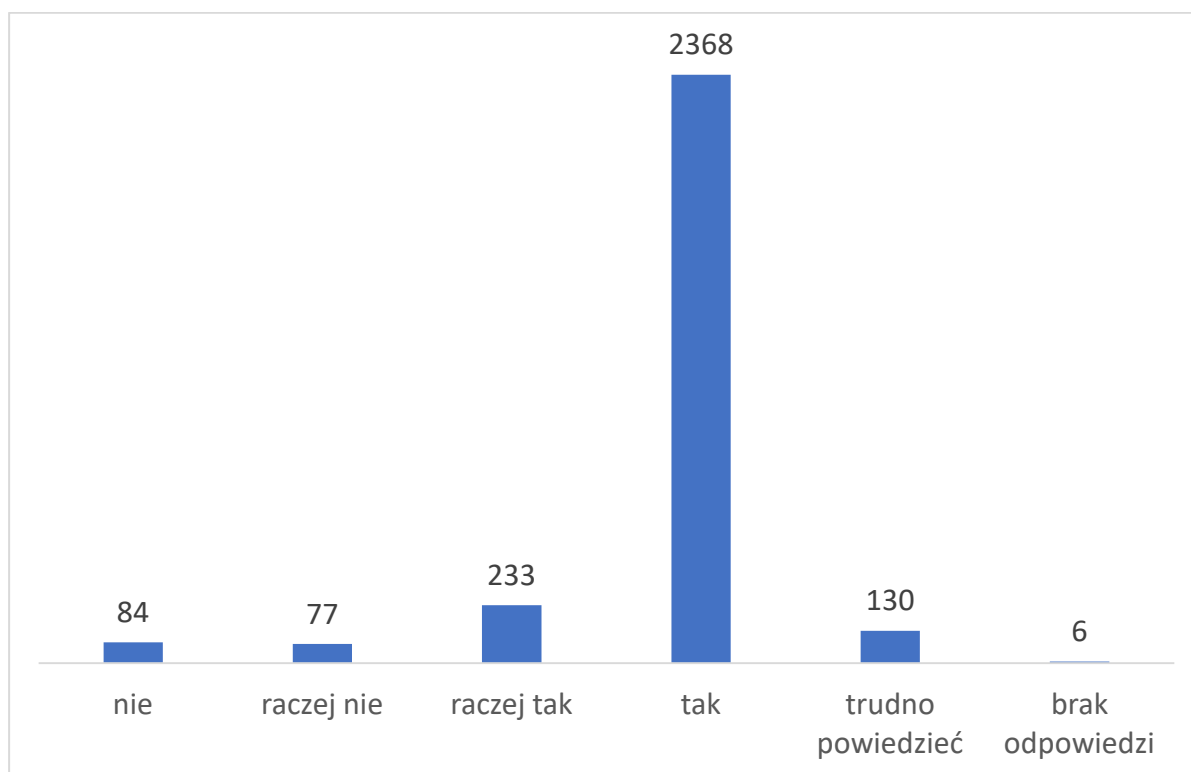
*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

**Wykres 4.** Zgodność treści zajęć z sylabusem (semestr letni, dane dla  $N_2=1766$ )



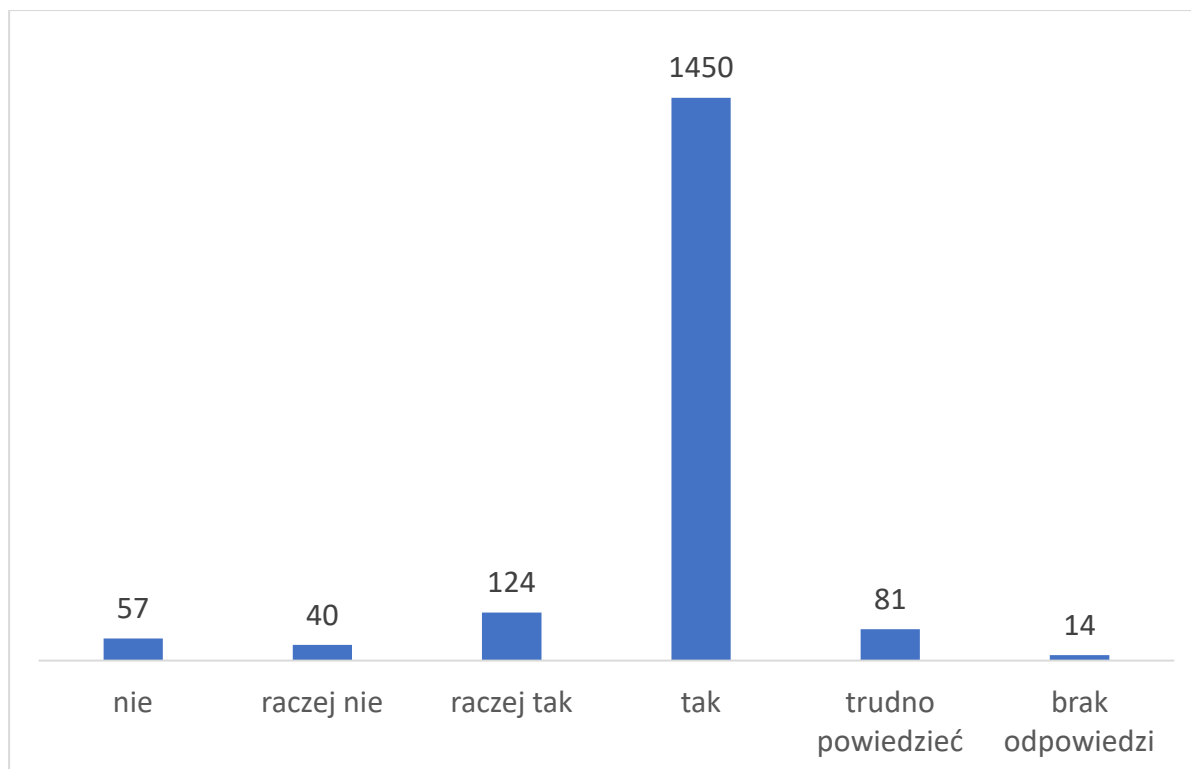
*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

**Wykres 5.** Efektywność wykorzystania czasu przeznaczony na zajęcia  
(semestr zimowy, dane dla  $N_1=2898$ )



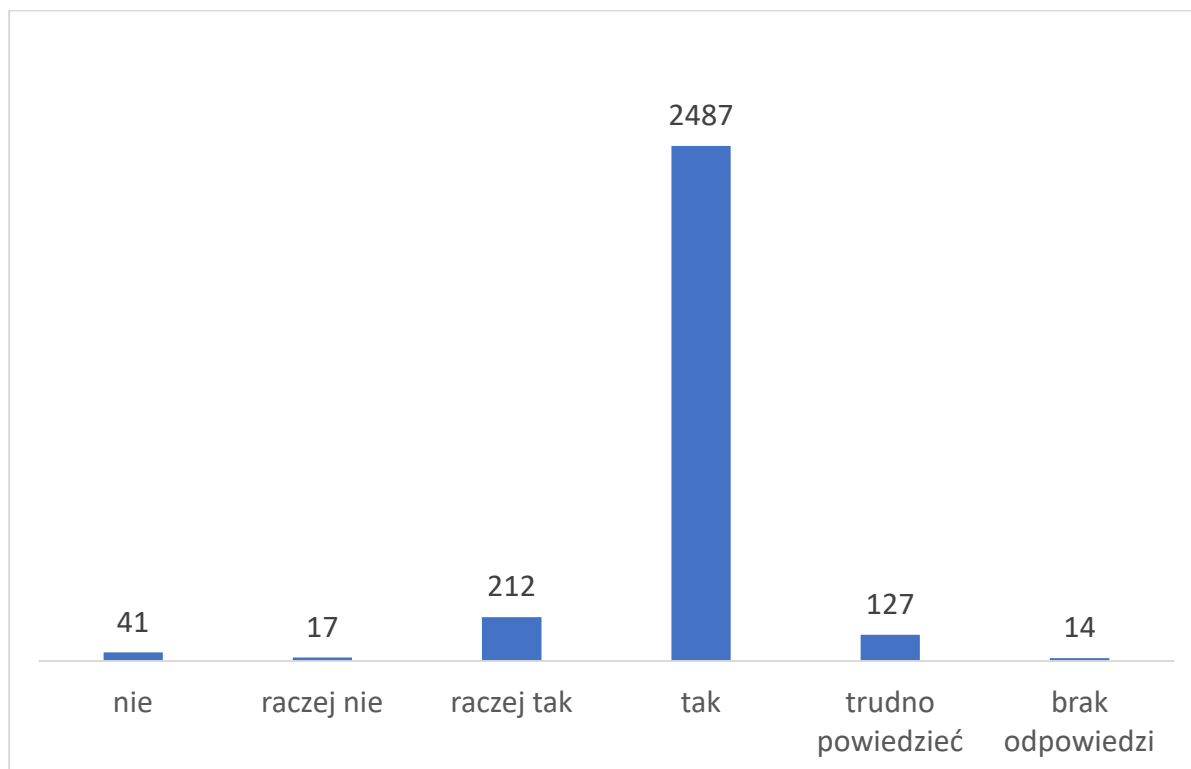
*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

**Wykres 6.** Efektywność wykorzystania czasu przeznaczony na zajęcia  
(semestr letni, dane dla  $N_2=1766$ )



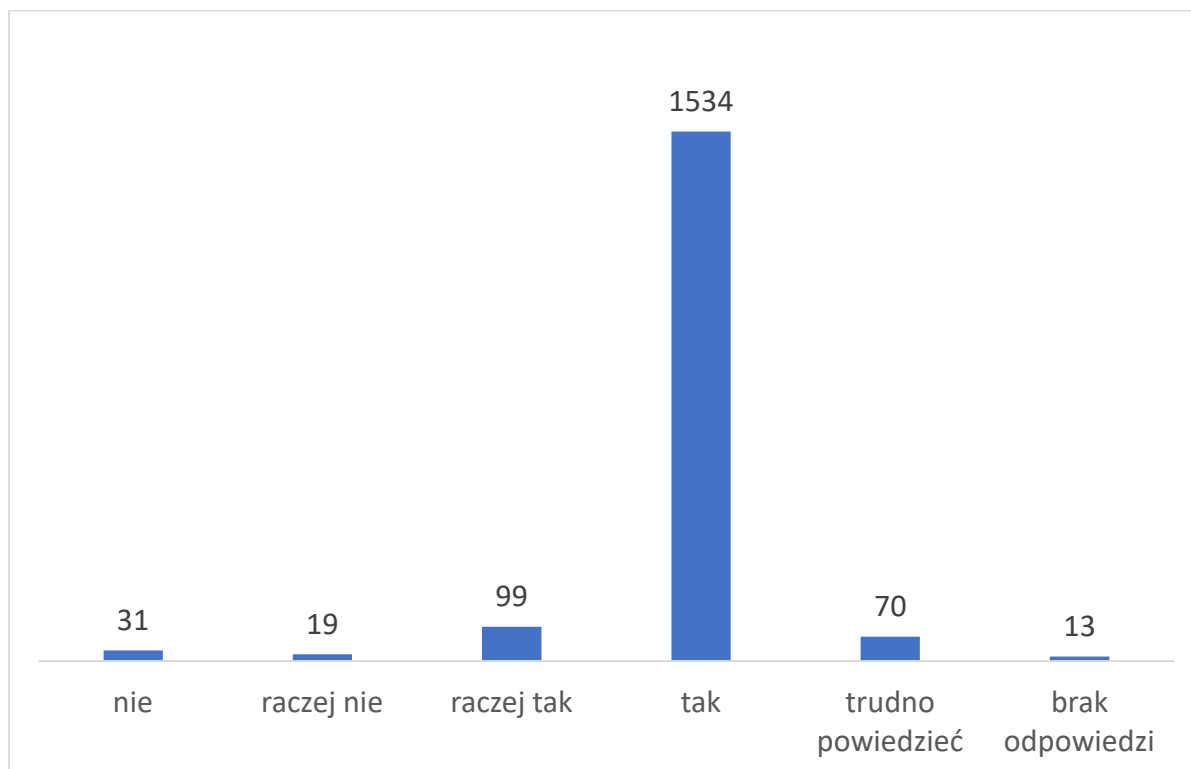
*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

**Wykres 7.** Respektowanie metody weryfikacji efektów kształcenia i zasad zaliczenia przedmiotu podanych w sylabusie (semestr zimowy, dane dla  $N_1=2898$ )



*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

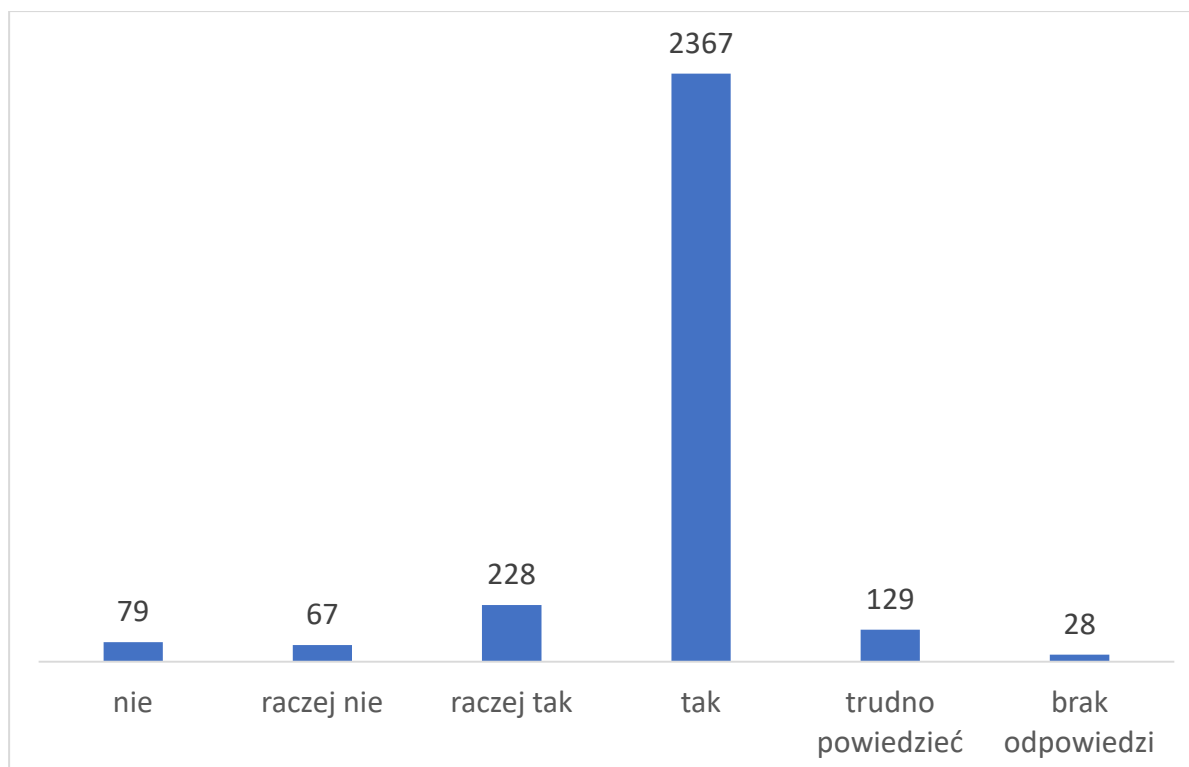
**Wykres 8.** Respektowanie metody weryfikacji efektów kształcenia i zasad zaliczenia przedmiotu podanych w sylabusie (semestr letni, dane dla  $N_2=1766$ )



*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

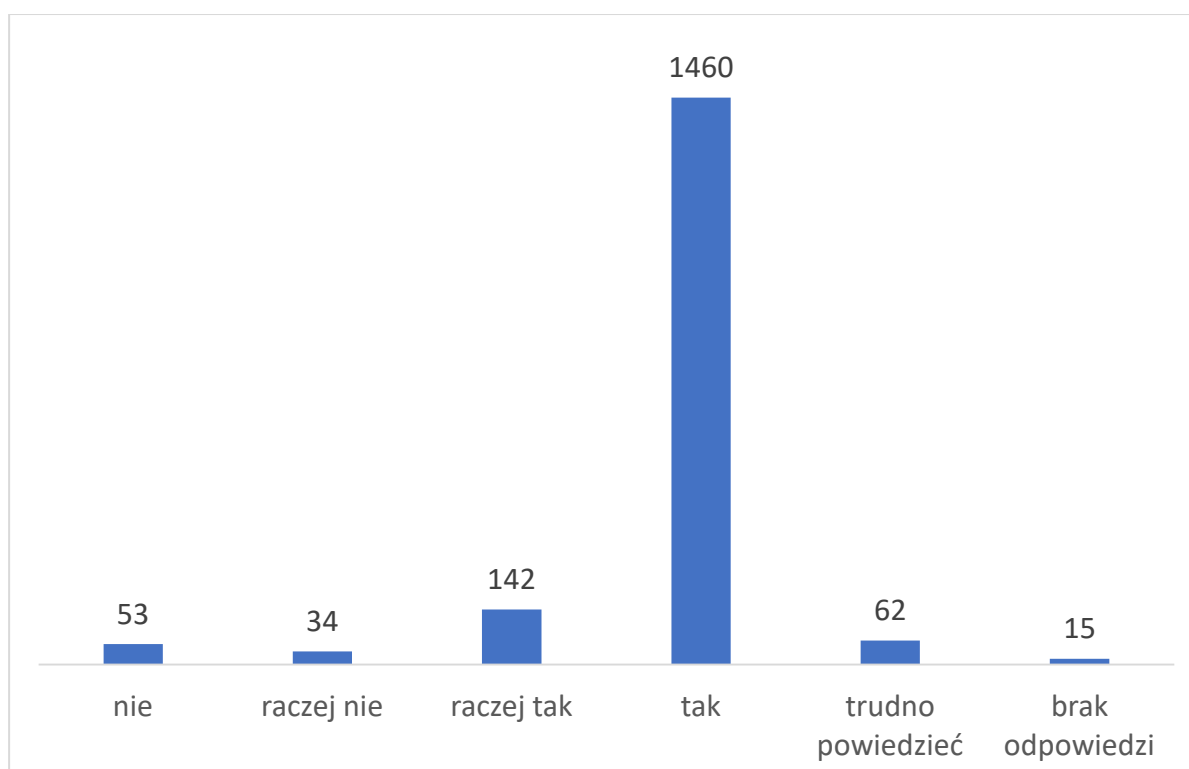
## 2. Formy i metody nauczania

**Wykres 9.** Przedstawienie treści przedmiotu w zrozumiały sposób (semestr zimowy, dane dla  $N_1=2898$ )



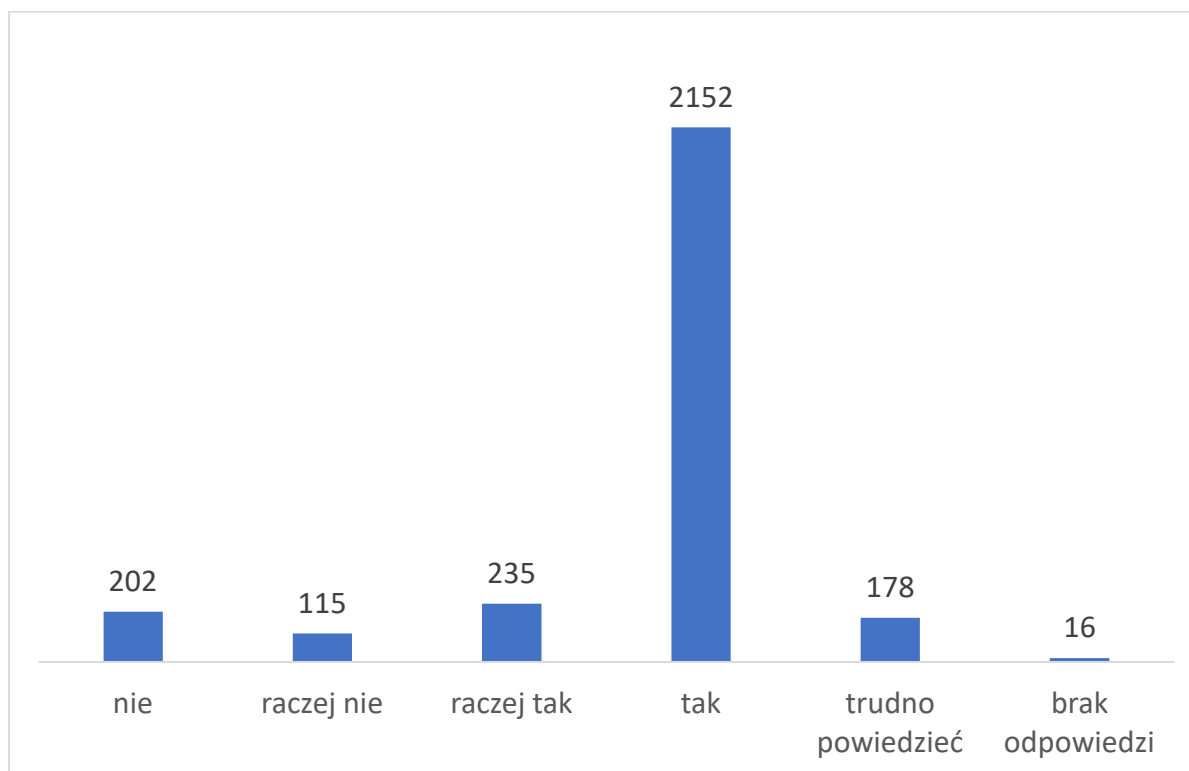
*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

**Wykres 10.** Przedstawienie treści przedmiotu w zrozumiały sposób (semestr letni, dane dla  $N_2=1766$ )



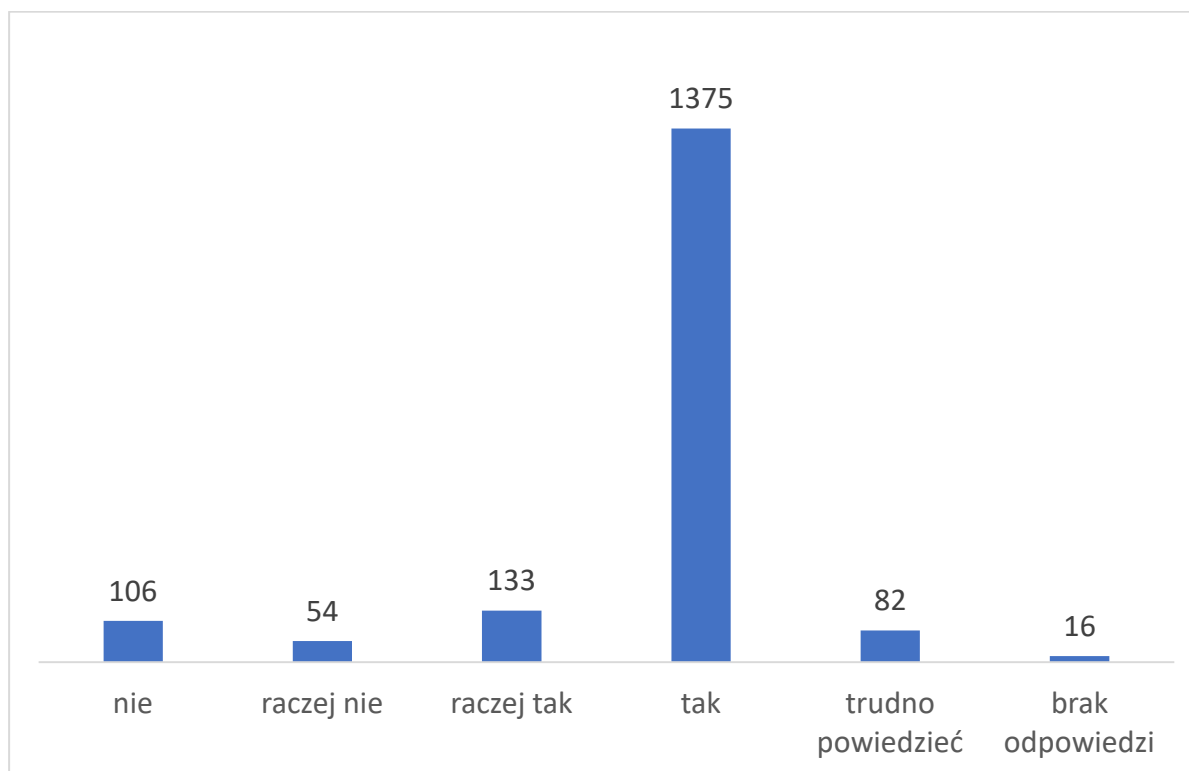
*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

**Wykres 11.** Motywacja do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji poprzez sposób realizacji przedmiotu (semestr zimowy, dane dla N<sub>1</sub>=2898)



*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

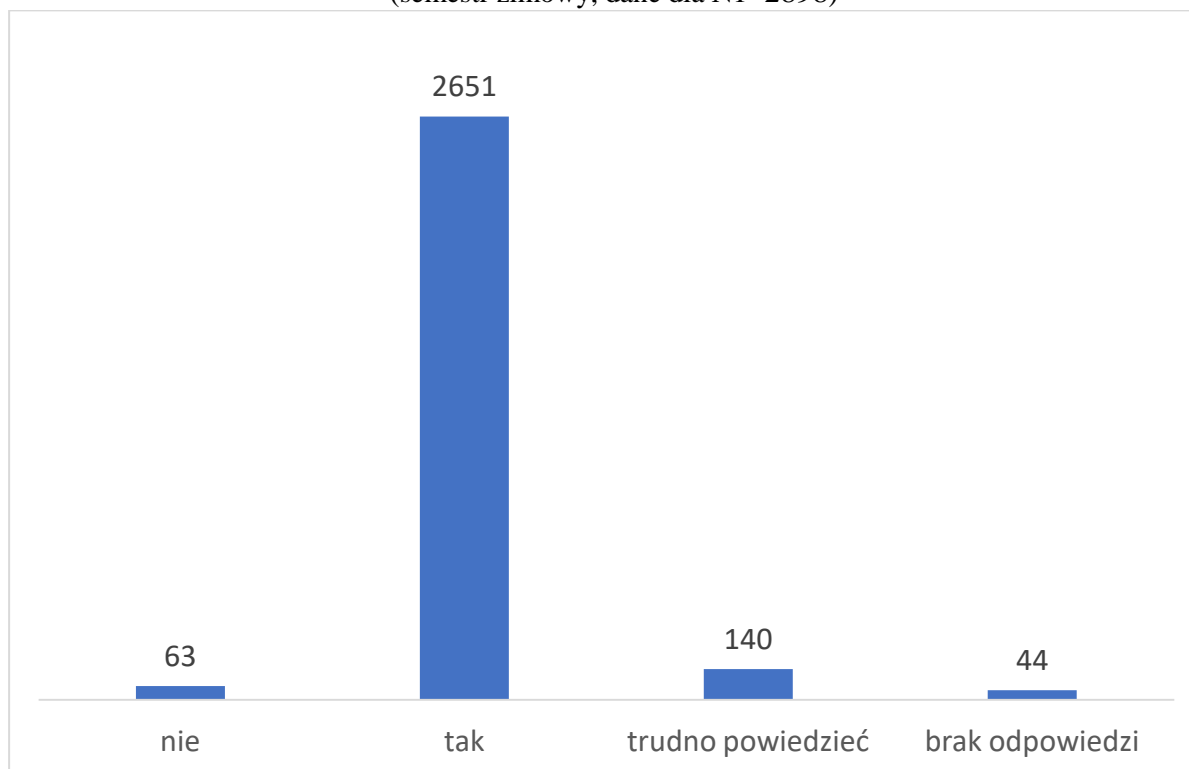
**Wykres 12.** Motywacja do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji poprzez sposób realizacji przedmiotu (semestr letni, dane dla N<sub>2</sub>=1766)



*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

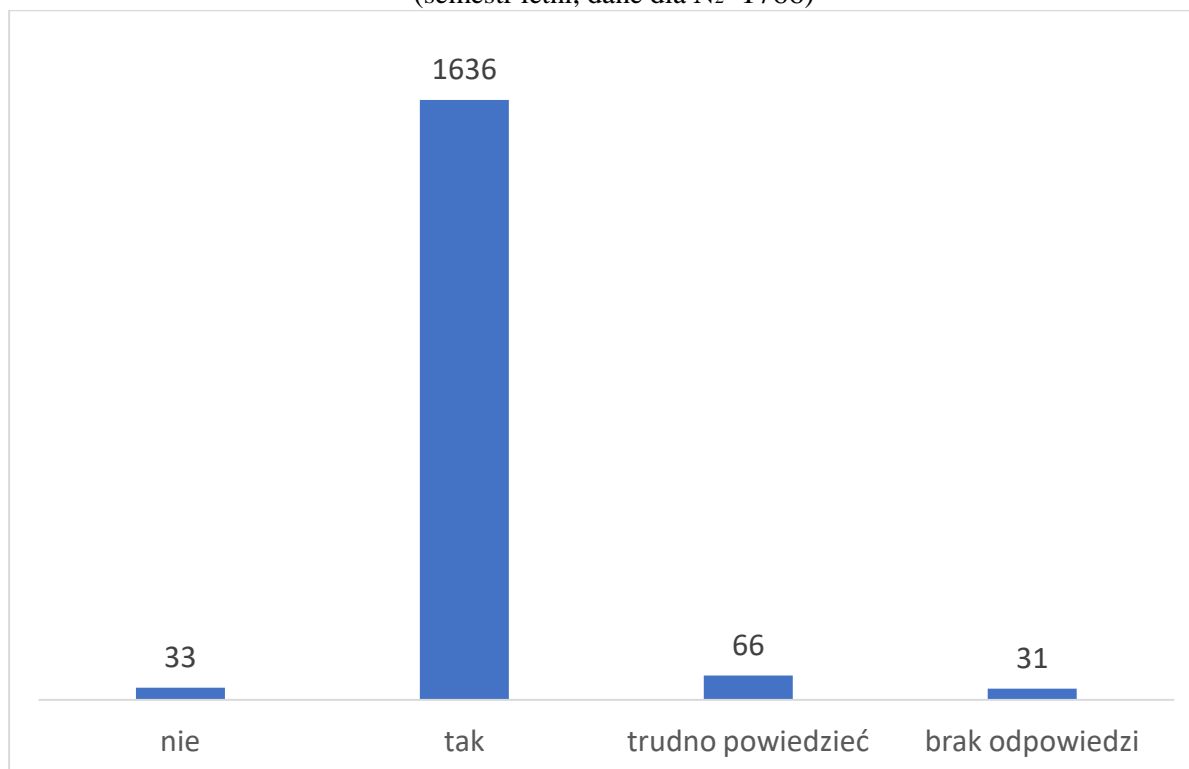
### 3. Relacja nauczyciel – student

**Wykres 13. Nauczyciel przedmiotu odnosił się do mnie z szacunkiem**  
(semestr zimowy, dane dla N1=2898)



*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

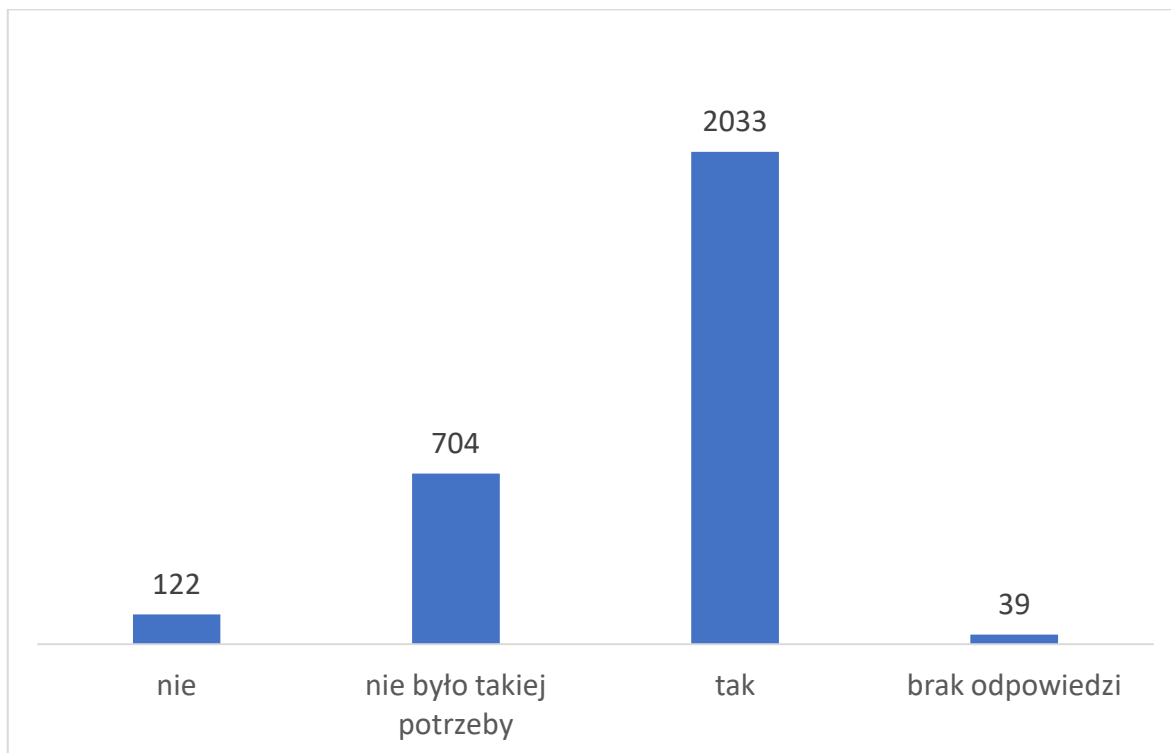
**Wykres 14. Nauczyciel przedmiotu odnosił się do mnie z szacunkiem**  
(semestr letni, dane dla N2=1766)



*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

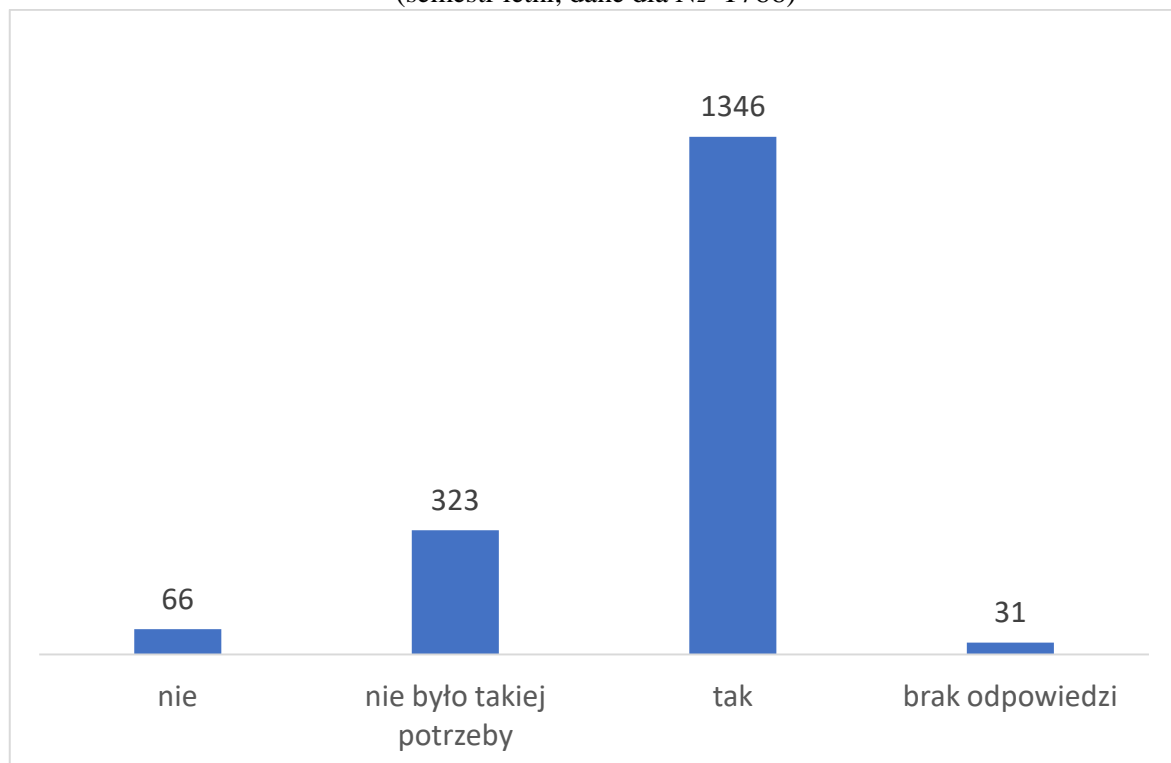


**Wykres 15.** Mogłam/mogłem liczyć na dodatkowe merytoryczne wsparcie prowadzącej/prowadzącego w trakcie zajęć dydaktycznych lub w formie konsultacji (semestr zimowy, dane dla N<sub>1</sub>=2898)



*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

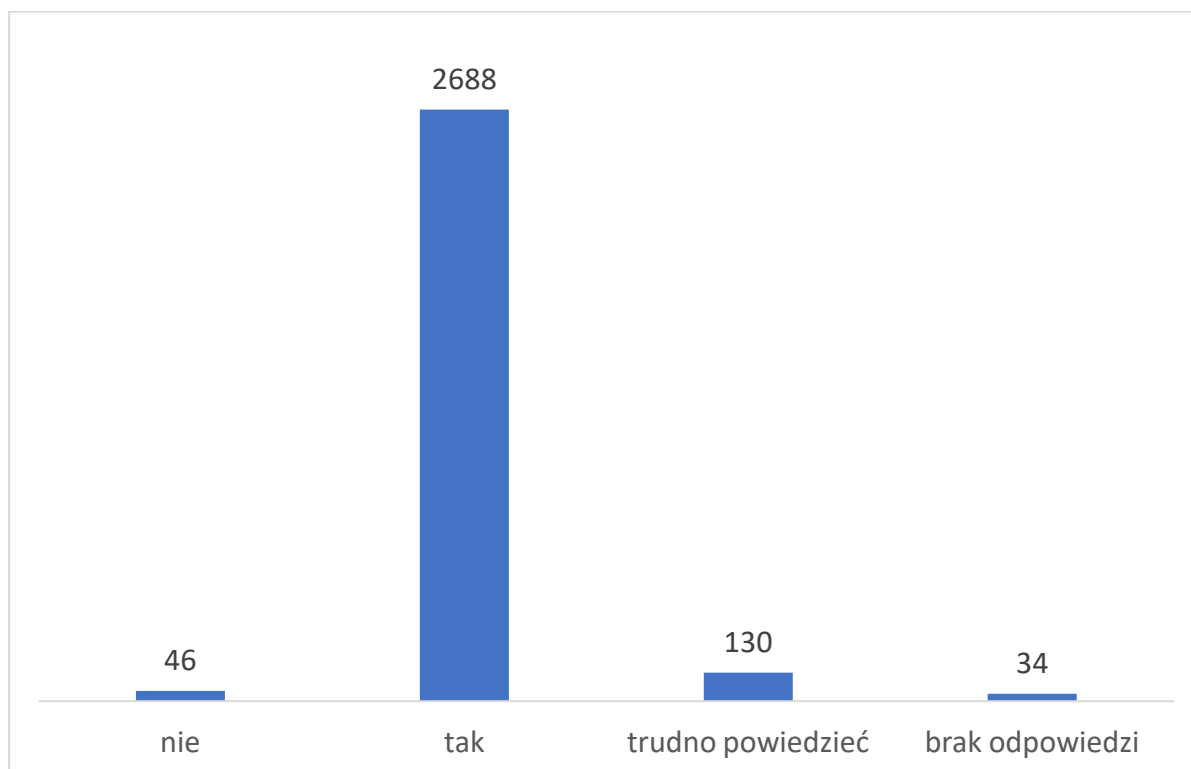
**Wykres 16.** Mogłam/mogłem liczyć na dodatkowe merytoryczne wsparcie prowadzącej/prowadzącego w trakcie zajęć dydaktycznych lub w formie konsultacji (semestr letni, dane dla N<sub>2</sub>=1766)



*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

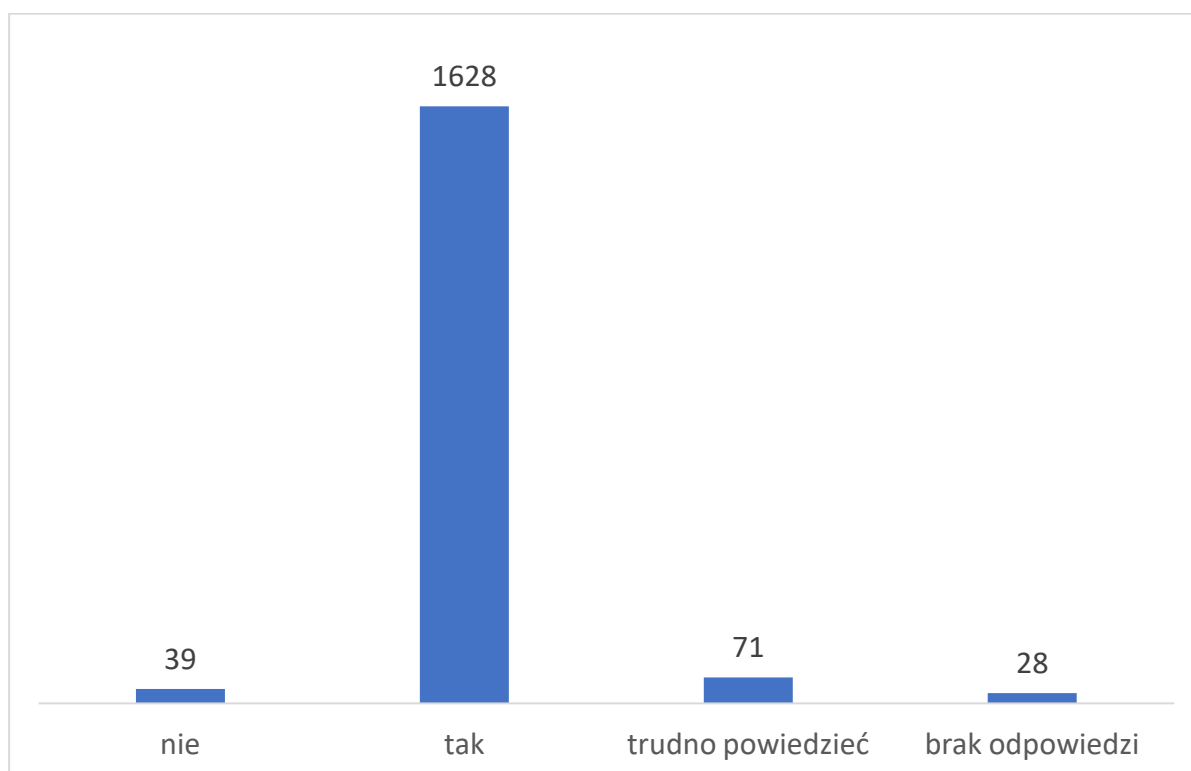
#### 4. Postawa prowadzącej/prowadzącego zajęcia

**Wykres 17. Nauczyciel realizował zajęcia zgodnie z rozkładem zajęć**  
(semestr zimowy, dane dla  $N_1=2898$ )



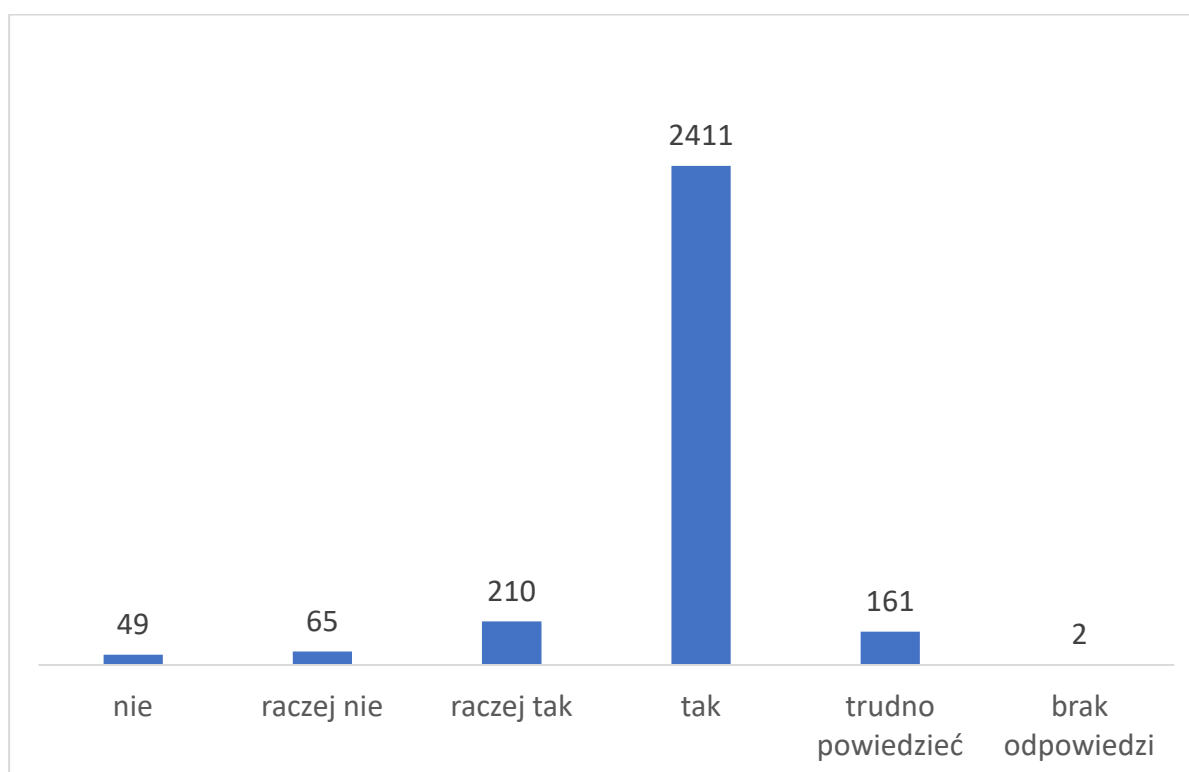
Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb

**Wykres 18. Nauczyciel realizował zajęcia zgodnie z rozkładem zajęć**  
(semestr letni, dane dla  $N_2=1766$ )



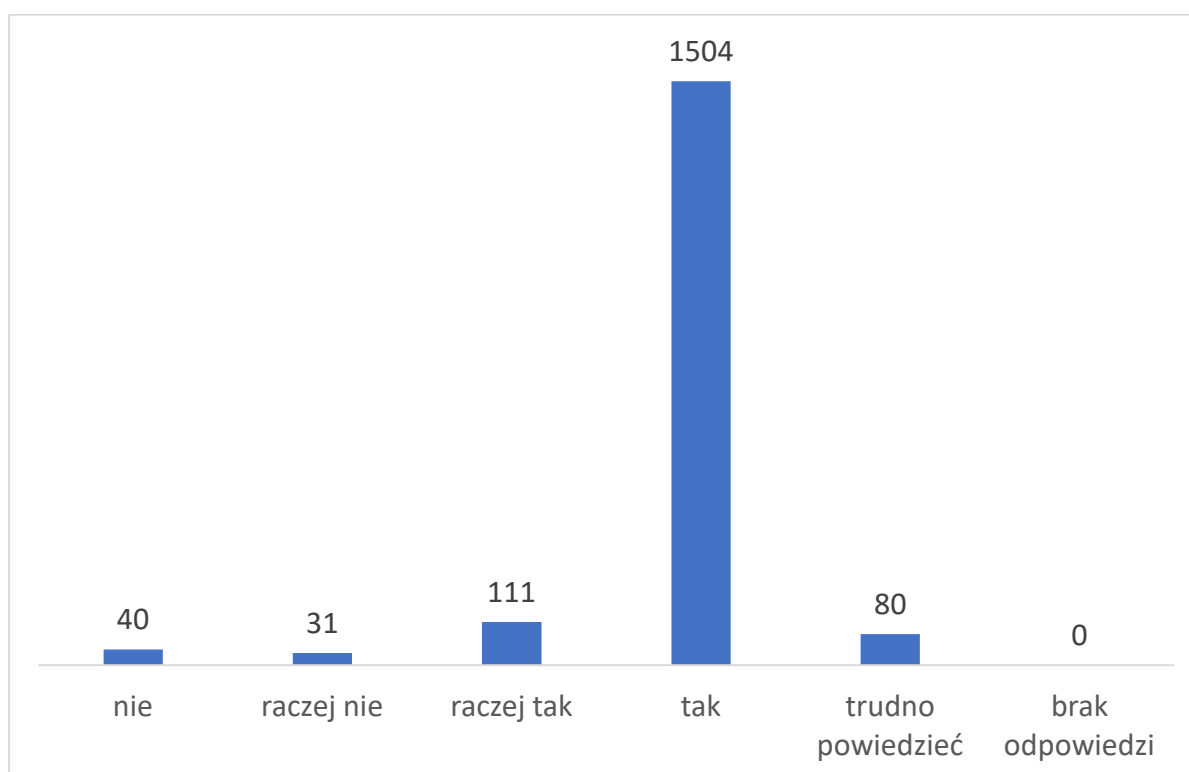
Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb

**Wykres 19. Nauczyciel prowadził zajęcia z zaangażowaniem**  
(semestr zimowy, dane dla  $N_1=2898$ )



*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

**Wykres 20. Nauczyciel prowadził zajęcia z zaangażowaniem**  
(semestr letni, dane dla  $N_2=1766$ )



*Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb*

## **Wnioski i rekomendacje:**

- Przedstawione dane pozwalają na sformułowanie wniosku, że studenci (niezależnie od semestru) w dalszym ciągu bardzo wysoko oceniają jakość prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych zajęć dydaktycznych. W zestawieniu z wynikami zebranymi w poprzednich latach akademickich 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 jakość prowadzonych na WNS zajęć dydaktycznych utrzymywana jest wciąż na bardzo dobrym poziomie.
- Odnotowano fakt niewielkiego, ale systematycznego zmniejszenia liczby osób, które wskazały brak przedstawienia przez nauczyciela na pierwszych zajęciach dydaktycznych sylabusu przedmiotu i ram realizacji przedmiotu.
- Różnice w ocenie zajęć dydaktycznych realizowanych przez nauczycieli z poszczególnych Katedr mieszczą się w zakresie błędu statystycznego.
- W dalszym ciągu utrzymuje się niska liczba wypełnionych ankiet (tylko ok. 16% studentów wypełnia przynajmniej 1 ankietę).
- Na Wydziale od lat systematycznie podejmowane są liczne działania realizowane przez opiekunów poszczególnych roczników, wykładowców, studencki samorząd wydziałowy (także za pomocą mediów społecznościowych) zmierzające do motywowania respondentów do aktywności ankietowej. Na Uczelni trwają ponadto wstępne prace nad koncepcją zmiany sposobu wypełniania i konstrukcji ankiety, tak aby jej zwrotność była większa.
- Wśród dominujących pozytywnych komentarzy można wyodrębnić następujące związane z :
  - dobrym kontaktem prowadzącego ze studentami;
  - wysokim poziomem merytorycznym zajęć;
  - praktycznym wymiarem treści przedstawianych na zajęciach;
  - profesjonalnym podejściem prowadzących;
  - docenieniem zdalnych form nauczania;
  - indywidualnym podejściem do studentów (szczególnie w kontekście pandemii i nauczania hybrydowego).
- Krytyczne uwagi związane są głównie z:
  - zbyt wysokimi wymaganiami;
  - problemami technicznymi w kontekście nauki zdalnej;
  - mało czytelnym przedstawieniem zasad zaliczenia przedmiotu;
  - mało interesującą formą prowadzenia zajęć (zwłaszcza formie zdalnej) .

- Komentarze krytyczne są stale monitorowane. Podejmowane są także rozmowy ocenianego krytycznie nauczyciela z Kierownikiem Katedry/Instytutu, Prodziekanem ds. studenckich oraz Dziekanem.
- Odnotowana wysoka ocena jakości zajęć prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych może wydawać się mało wiarygodna (niska liczba wypełnionych ankiet z danego przedmiotu). Jednak jeżeli spojrzymy na tę kwestię także poprzez pryzmat przeprowadzanych hospitacji (wyniki średnio dobre i bardzo dobre), to trudno znaleźć jakiegokolwiek podstawy, aby stwierdzić, że proces kształcenia Wydziale Nauk Społecznych jest na niskim bądź średnim poziomie. Władze wydziału oczywiście systematycznie pracują nad ciągłym jego udoskonalaniem.