

SPRAWOZDANIE
z analizy wyników badania ankietowego
„Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”
na Wydziale Nauk Społecznych
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
w Olsztynie.
Rok akademicki 2021/2022

1. Informacje podstawowe związane z realizacją zajęć dydaktycznych (analiza ilościowa)

W roku akademickim 2021/2022 oceniono 139 pracowników.

Średnia ocena dla wszystkich pracowników Wydziału Nauk Społecznych UWM wyniosła: 4,37.

78 pracowników uzyskało ocenę => 4,80.

13 pracowników uzyskało ocenę < 4,00

Ankiety w roku akademickim 2021/2022 wypełniło 20% wszystkich uprawnionych studentów (w semestrze zimowym 17,5%)

Na 100% komentarzy studentów do prowadzonych zajęć, 77% było komentarzami o wydźwięku pozytywnym. Pozostałe miały charakter neutralny bądź krytyczny.

Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb

2. Informacje podstawowe związane z realizacją zajęć dydaktycznych (analiza jakościowa)

Najczęściej spotykane uwagi do zajęć o charakterze pozytywnym:

- Nauczyciele akademicy umiejętnie dostosowują swoją wiedzę i przekaz do możliwości poznawczych studentów;
- Treści wykładowe przedstawiane są w przystępny sposób;
- Zajęcia są oceniane jako ciekawe;
- Zajęcia są często postrzegane jako dające praktyczne umiejętności;
- Wiedza, którą student zdobywa na zajęciach jest oceniana jako przydatna w pracy zawodowej;
- Nauczyciele akademicy są zaangażowani w swoją pracę;
- Nauczyciele akademicy inspirują do dalszego pogłębiania wiedzy;
- Nauczyciele akademicy wykazują chęć pomocy studentom;

- Nauczyciele akademicy okazują wsparcie, gdy pojawiają się trudności w realizacji zadań dydaktycznych;
- Realizowane zajęcia zachęcają do dyskusji;
- Studenci mogą liczyć na dodatkowe wsparcie;
- Studenci pozytywnie oceniają pracę projektową i pracę w grupach.

Najczęściej spotykane uwagi do zajęć o charakterze negatywnym:

- Zbyt często wykorzystywane są slajdy/prezentacje;
- Treści przedstawiane na zajęciach nie zawsze są adekwatne pod kątem przygotowania prac zaliczeniowych;
- Treści programowe są czasami nie dostosowane do poziomu studentów pierwszorzecznych;
- Zajęcia nie zawsze odbywały się zgodnie z sylabusem.

Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb

3. Wnioski i rekomendacje:

- Przedstawione dane pozwalają na sformułowanie wniosku, że studenci (niezależnie od semestru) w dalszym ciągu bardzo wysoko oceniają jakość prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych zajęć dydaktycznych. W zestawieniu z wynikami zebranymi w poprzednich latach akademickich jakość prowadzonych na WNS zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2021/2022 utrzymywana jest wciąż na bardzo dobrym poziomie.
- Różnice w ocenie zajęć dydaktycznych realizowanych przez nauczycieli z poszczególnych Katedr mieszczą się w zakresie błędu statystycznego.
- W dalszym ciągu utrzymuje się niska liczba wypełnionych ankiet (tylko ok. 20% studentów wypełnia przynajmniej 1 ankietę).
- Część ankiet studenckich, w których ocena prowadzonych zajęć widocznie odbiega od średniej wydziałowej nie może być uznana za reprezentatywną z powodu bardzo niskiego zwrotu ankiet (mniej niż 10% oceniających, czasami oceniająca jest tylko 1 osoba)

- W przypadkach, kiedy reprezentatywne wyniki ankiet studenckich wskazują na niższy od średniego poziom jakości kształcenia, władze wydziału podejmują niezbędne środki, aby poprawić zaistniałą sytuację. Wyniki ankiet są także omawiane i przekazywane Kierownikom Katedr.
- Odnotowana wysoka ocena jakości zajęć prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych może wydawać się mało wiarygodna (niska liczba wypełnionych ankiet z danego przedmiotu). Jednak jeżeli spojrzymy na tę kwestię także poprzez pryzmat przeprowadzanych hospitacji (wyniki średnio dobre i bardzo dobre), to trudno znaleźć jakiegokolwiek podstawy, aby stwierdzić, że proces kształcenia Wydziale Nauk Społecznych jest na niskim bądź średnim poziomie. Władze wydziału oczywiście systematycznie pracują nad ciągłym jego udoskonalaniem.
- Wskazane jest aktualizowanie programów zajęć, praca nad lepszym/efektywniejszym wykorzystaniem narzędzi do pracy zdalnej oraz innych narzędzi o charakterze multimedialnym

PRODZIEKAN
DS. STUDENCKICH

dr hab. Marcin Chelminiak, prof. UWM