



SPRAWOZDANIE

**z analizy wyników badania ankietowego
„Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”
na Wydziale Nauk Społecznych
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
w Olsztynie**

Rok akademicki 2022/2023

1. Informacje podstawowe związane z realizacją zajęć dydaktycznych (analiza ilościowa)

W roku akademickim 2022/2023 wzrosła liczba wypełnionych ankiet zarówno w skali uczelni (32,2% uprawnionych), jak i Wydziału Nauk Społecznych. Na WNS UWM studenci wypełnili o ok. 25% ankiet więcej niż w roku ubiegłym. Oceniono 115 pracowników etatowych WNS UWM. Średnia ocena dla wszystkich pracowników Wydziału Nauk Społecznych UWM wyniosła: 4,55.

77 pracowników uzyskało => 4,80

9 pracowników uzyskało wynik < 4,00

Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb

2. Informacje podstawowe związane z realizacją zajęć dydaktycznych (analiza jakościowa)

- Wśród dominujących pozytywnych komentarzy można wyodrębnić następujące związane z :
 - życzliwością, empatią i dobrym kontaktem prowadzącego ze studentami;
 - wysokim poziomem merytorycznym zajęć;
 - zrozumiałą i czytelną dla studentów formą przekazywania wiedzy, kompetencji oraz umiejętności;
 - praktycznym wymiarem treści przedstawianych na zajęciach;
 - profesjonalnym podejściem prowadzących;
 - docenieniem nowatorskich form nauczania.

- Krytyczne uwagi związane są głównie z:
 - niejasnymi kryteriami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu;
 - brakiem przedstawienia sylabusu na pierwszych zajęciach;

- problemami związanymi z komunikacją z prowadzącym zajęcia;
- mało interesującą formą prowadzenia zajęć.

Źródło: opracowane na podstawie danych z USOSweb

3. Wnioski i rekomendacje:

- Przedstawione dane pozwalają na sformułowanie wniosku, że studenci w obu semestrach w dalszym ciągu bardzo pozytywnie oceniają jakość prowadzonych na Wydziale zajęć dydaktycznych. W zestawieniu z wynikami zebranymi w poprzednich latach akademickich, można stwierdzić, że tendencja jest utrzymana, bo jakość prowadzonych na WNS UWM zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2022/2023 była wciąż na bardzo dobrym poziomie.
- Zdecydowana większość komentarzy studentów do zajęć ma charakter pozytywny (ponad 80%). Pozostałe zawierają uwagi neutralne i krytyczne.
- Różnice w ocenie zajęć dydaktycznych realizowanych przez nauczycieli z poszczególnych Katedr są nieznaczne.
- Zanotowano wzrost liczby wypełnionych ankiet o ok. 25%. Jest to m.in. efekt tego, że na Wydziale od lat systematycznie podejmowane są liczne działania realizowane przez opiekunów poszczególnych roczników, wykładowców, studencki samorząd wydziałowy (także za pomocą mediów społecznościowych) zmierzające do motywowania respondentów do aktywności ankietowej.
- Część ankiet studenckich, w których ocena prowadzonych zajęć widocznie odbiega od średniej wydziałowej nie może być uznana za reprezentatywną z powodu bardzo niskiego zwrotu ankiet (mniej niż 10% oceniających, czasami oceniająca jest tylko 1 osoba). Podobna sytuacja dotyczy pojedynczych komentarzy, które trudno uznać za reprezentatywne dla całego rocznika/grupy zajęciowej.

- W przypadkach, kiedy reprezentatywne wyniki ankiet studenckich wskazują na niższy od średniego poziom jakości kształcenia, władze wydziału w dalszym ciągu podejmują niezbędne środki, aby poprawić zaistniałą sytuację. Wyniki ankiet są także omawiane i przekazywane Kierownikom Katedr.
- Odnotowano ponownie fakt niewielkiego zmniejszenia liczby osób, które wskazały brak przedstawienia przez nauczyciela na pierwszych zajęciach dydaktycznych sylabusu przedmiotu i ram realizacji przedmiotu. Trudno jednak zweryfikować tego typu uwagi, ponieważ w większości przypadków część tej samej grupy zajęciowej wskazuje, że sylabus był przedstawiony.
- W przypadku wykładowców, których wyniki ankiet zajęciowych pod względem średniej ocen i pozytywnych komentarzy są w ścisłej czołówce wydziału, Władze WNS UWM informują o tym Kierowników Katedr, samorząd studencki, a wykładowca - posiadając dodatkowe osiągnięcia na niwie dydaktycznej (np. nowatorskie metody prowadzenia zajęć bądź tytuł Belfra Roku na WNS UWM) - jest zgłaszany do nagrody Rektora za osiągnięcia dydaktyczne.
- Tradycyjnie już wysoką ocenę jakości zajęć prowadzonych na WNS UWM potwierdzają przeprowadzane regularnie hospitacje (dominują wyniki dobre albo bardzo dobre). Pozwala to wysunąć wniosek, że proces kształcenia Wydziale Nauk Społecznych jest wysokim poziomie. Władze wydziału oczywiście zwracają uwagi na niedociągnięcia i systematycznie pracują nad ciągłym jego udoskonalaniem.

Sporządził:

dr hab. Marcin Chełminiak, prof. UWM

Prodziekan ds. studenckich

Wydziału Nauk Społecznych

UWM w Olsztynie