

Katedra Wczesnej Edukacji
Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

INSTRUKCJA CIĄGŁEJ PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIEJ W PRZEDSZKOLU

WCZESNA EDUKACJA

W SYSTEMIE STACJONARNYM I NIESTACJONARNYM

SPECJALNOŚĆ: WCZESNA EDUKACJA

1. Miejsce odbywania praktyki

Miejszem realizacji praktyki powinno być przedszkole posiadające, co najmniej cztery oddziały, obejmujące dzieci o zbliżonym wieku (3-latki, 4-latki, 5-latki, 6-latki) lub – wyjątkowo – przedszkole trzyoddziałowe, posiadające jeden oddział niejednorodny wiekowo. Praktyka w oddziale niejednorodnym wiekowo, w zależności od właściwości rozwojowych dzieci, przebiega zgodnie z zaleceniami dotyczącymi pracy w grupach dzieci młodszych lub starszych, co obowiązkowo należy wcześniej ustalić z akademickim opiekunem praktyki w porozumieniu z przedszkolnym opiekunem.

2. Termin odbywania praktyki

Praktyka ciągła w przedszkolu w wymiarze 120 godzin jest realizowana w terminie 25 sierpnia – 25 września.

3. Cele praktyki

- Poglębianie doświadczeń i własnych umiejętności dydaktycznych i wychowawczych zdobytych w toku studiów.
- Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresu specjalności zawodowej z rzeczywistością pedagogiczną.
- Analiza realizacji zadań programowych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się dzieci.
- Zapoznanie się z trudnościami wychowawczo-dydaktycznymi występującymi w pracy z dziećmi oraz sposobami ich rozwiązywania.
- Wykorzystywanie najnowszych propozycji pedagogicznych i rozwiązań metodycznych, a także wdrażanie własnych pomysłów w oparciu o wiedzę teoretyczną.
- Zapoznanie się z całokształtem pracy nauczyciela i całej placówki przedszkolnej, jej organizacją oraz podstawowymi przepisami regulującymi jej funkcjonowanie.

4. Organizacja praktyki

Podczas praktyki student przebywa w przedszkolu 5 godzin każdego dnia w godzinach przedpołudniowych, co stanowi łącznie 100 godzin. Pozostałe 20 godzin obejmują działania określone poniżej pod pozycją e) w *Zadaniach studenta*

I tydzień

Obserwacja zajęć adaptacyjnych w grupie dzieci 3-letnich w wymiarze dostępnym w przedszkolu. Obserwacja pracy nauczycielki/nauczyciela w oddziale przed południem. Aktywne włączanie się w działania nauczycielki/nauczyciela poprzez organizowanie zabaw dla dzieci.

II tydzień

Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 4-letnich zgodnie z planem. Student trzy dni obserwuje całokształt pracy nauczycielki/nauczyciela, a dwa dni prowadzi samodzielnie pracę w oddziale przez 5 godzin dziennie.

III tydzień

Zapoznanie się z pracą wychowawczo-dydaktyczną w grupie dzieci 5-letnich. Hospitacja zajęć przez pierwsze dwa dni, a przez następne trzy samodzielne prowadzenie pracy wychowawczo-dydaktycznej w oddziale.

IV tydzień

Poznanie specyfiki pracy w oddziale dzieci 6-letnich w sposób analogiczny do poprzednich, z uwzględnieniem kształtowania gotowości szkolnej wychowanków. Dwa dni student hospituje pracę nauczycielki/..., a następne trzy dni prowadzi samodzielnie wszystkie formy pracy pedagogicznej.

5. Zadania studenta

Student samodzielnie wybiera miejsce praktyki, w którym możliwy jest jej przebieg zgodnie z niniejszą instrukcją. W czasie trwania praktyki student powinien:

- a) Rzetelne wypełnianie zadań praktyki
- b) Przygotowywanie się do zajęć w formie scenariuszy, planu dziennego pracy i innych dokumentów zleconych przez opiekuna praktyki
- c) Przestrzeganie zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę
- d) Troska o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci
- e) Uczestniczenie, w miarę możliwości, w radach pedagogicznych, zebraniach rodziców, konferencjach metodycznych, zajęciach dodatkowych i innych formach pracy przedszkola, na co przeznaczona jest łącznie 20 godzin w przebiegu praktyki

6. Zadania dyrektora placówki

Dyrektor przedszkola:

- Dyrektor przedszkola czuwa nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta zgodnie z instrukcją.
- Wyznacza nauczyciela do roli opiekuna praktyki.
- Zapoznaje studenta z ogólnymi założeniami pracy placówki, podstawowymi aktami prawnymi, zasadami organizacji, działalnością administracyjno-gospodarczą, regulaminem bhp itp.
- Hospituje wybrane zajęcia prowadzone przez studenta.
- Potwierdza odbycie praktyki przez studenta, podsumowuje jej przebieg i ustala ogólną ocenę za praktykę.

7. Zadania nauczyciela-opiekuna praktyki

Opiekunem praktyki studenckiej może być nauczyciel posiadający stopień awansu zawodowego „nauczyciel mianowany” lub „nauczyciel dyplomowany”.

- Układa szczegółowy plan pracy studenta w poszczególnych oddziałach.
- Udziela studentowi rady i pomocy w przygotowywaniu się do zajęć.
- Umożliwia dostęp do pomocy dydaktycznych i biblioteki metodycznej.
- Ocenia w porozumieniu z innymi nauczycielami przebieg pracy studenta w poszczególnych oddziałach i uzgodnioną ocenę wraz z uzasadnieniem przedstawia do akceptacji dyrektora placówki.
- Zapoznaje studenta ze sprawami bezpieczeństwa, troski o życie i zdrowie wychowanków.

8. Kryteria oceny pracy studenta przez nauczyciela-opiekuna i dyrektora placówki

Ocena i opinia na temat pracy studenta powinna uwzględniać następujące kryteria:

- stosunek do dzieci, nauczycieli i innych pracowników
- zdyscyplinowanie i sumienność w realizowaniu programu praktyki
- wiedza na temat właściwości rozwojowych dziecka w wieku przedszkolnym oraz metodyki pracy w przedszkolu;
- inicjatywa, samodzielność i twórcze działanie w realizacji zajęć wychowawczo-dydaktycznych

9. Sprawy organizacyjne, sposób dokumentowania i termin rozliczenia praktyki

- Student zgłasza się na praktykę najpóźniej w pierwszym jej dniu w godzinach rannych.
- Praktykant zobowiązany jest do codziennej 5-godzinnej pracy w przedszkolu, rozpoczynającej się najpóźniej o godz. 7.30. Dodatkowo uczestniczy w innych formach wynikających z organizacji pracy placówki w czasie praktyki.
- W terminie do 26 września student składa pełną dokumentację (tj. dziennik praktyki, scenariusze zajęć, pisemne sprawozdanie) do akademickiego opiekuna metodycznego.
- Wszelkie sprawy dotyczące praktyki, a w szczególności zmiany jej przebiegu, winny być uzgodnione z dyrekcją przedszkola oraz akademickim opiekunem praktyki.

10. Warunki zaliczenia i kryteria oceny praktyki przez opiekuna akademickiego

O pozytywnym zaliczeniu praktyki decydują:

- zgodność przebiegu praktyki z instrukcją
- kompletność dokumentacji praktyki
- pozytywna ocena dyrektora placówki

Kryterium oceny za praktykę stanowią:

- poziom dokumentacji pod względem formalnym i treściowym
- poprawność metodyczna i merytoryczna projektowanych zajęć

Opinia oraz proponowana przez dyrektora placówki ocena pracy studenta pełni funkcję doradczą w odniesieniu do końcowej oceny za praktykę.

11. Podziękowania

**Składamy serdecznie podziękowania Dyrekcji i Pracownikom placówek
umożliwiających realizację praktyki ciągłej studentom naszej uczelni.**

**Praktyka jest jednym z najważniejszych elementów przygotowania studentów
do wykonywania zawodu nauczyciela.**

Instrukcję przygotowała:

Iwona Cymerman