

Olsztyn, 1 marca 2017r.

Katedra Wczesnej Edukacji
Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

**INSTRUKCJA CZTEROTYGODNIOWEJ PRAKTYKI CIĄGŁEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLASACH I-III
KIERUNEK PEDAGOGIKA
STUDIA II STOPNIA
W SYSTEMIE STACJONARNYM I NIESTACJONARNYM
SPECJALNOŚĆ: WCZESNA EDUKACJA**

Praktyka ciągła w szkole podstawowej (120 godzin) ma zostać zrealizowana do końca IV semestru studiów. Ze względu na organizację semestru zalecane jest rozpoczęcie praktyki w przerwie międzysemestralnej (III/IV). Miejszem realizacji praktyki powinna być szkoła podstawowa posiadająca wszystkie oddziały klas I-III.

Cele praktyki

- Poznanie specyfiki pracy nauczyciela oraz zakresu obowiązków związanych z wykonywaniem zawodu.
- Konfrontacja zdobytej w toku studiów wiedzy teoretycznej z rzeczywistością praktyczną.
- Pogłębienie doświadczeń i własnych umiejętności dydaktycznych i wychowawczych zdobytych w toku studiów.
- Zapoznanie się z trudnościami wychowawczo-dydaktycznymi występującymi w pracy z dziećmi oraz sposobami ich rozwiązywania.
- Zaznajomienie się z organizacją i działalnością szkoły (zajęcia pozalekcyjne, dokumentacja nauczycieli, środki dydaktyczne, współpraca z rodzicami itp.).
- Poznanie sposobów wdrażania reformy szkolnej.

Student powinien hospitować i prowadzić zajęcia zintegrowane w klasie pierwszej, drugiej i trzeciej (60 godzin – po 20 godzin w każdej klasie). Pozostałe 60 godzin obejmują działania określone w punkcie 3 przebiegu praktyki.

Przebieg praktyki

1. Hospitacje zajęć w klasach I-III w wymiarze 24 godzin
2. Prowadzenie zajęć w kl. I-III w wymiarze 36 godzin.
3. Zapoznanie z dokumentacją szkolną, przygotowanie i omawianie zajęć, uczestniczenie w życiu szkoły (w miarę możliwości udział w takich formach pracy jak wywiadówki, rady pedagogiczne, zespoły samokształceniowe, uroczystości szkolne). Wskazana jest opieka nad dziećmi podczas przerw lekcyjnych.

Obowiązki studenta

- Rzetelne wypełnianie zadań praktyki.
- Przygotowywanie się do zajęć w formie scenariuszy oraz opracowanie materiałów dydaktycznych.
- Przestrzeganie zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę.
- Troska o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci.
- Konsultowanie wszystkich spraw dotyczących praktyki, a w szczególności zmiany jej przebiegu z dyrekcją szkoły oraz z akademickim opiekunem praktyki.

Sposób dokumentacji praktyki

- Dzienniczek praktyk (z tematami zajęć hospitowanych i prowadzonych) potwierdzający odbycie praktyki w placówce szkolnej.
- Zeszyt hospitacji zajęć (z tematem, przebiegiem oraz celami zajęć).
- Konspekty z przeprowadzonych zajęć zintegrowanych zatwierdzone przez nauczyciela hospitującego.
- Sprawozdanie studenta z innych zajęć, w jakich uczestniczył podczas praktyki.

Obowiązki nauczyciela – opiekuna praktyki

- Czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki.
- Udostępnianie studentowi tematów do prowadzenia zajęć celem poprawnego ich przygotowania (na 3-4 dni przed zajęciami).
- Udzielanie praktykantowi rad i wskazówek metodycznych w przygotowywaniu konspektów.
- Wnikliwe omawianie zajęć próbnych pod względem merytorycznym i metodycznym.

- Przygotowanie studentowi opinii z przebiegu praktyki, zaproponowanie oceny ogólnej i przedłożenie dyrektorowi do akceptacji (oceniając studenta należy uwzględnić jego przygotowanie metodyczne i merytoryczne, aktywność i samodzielność, stosunek do uczniów).

Kryteria oceny pracy studenta przez nauczyciela – opiekuna praktyki:

- stosunek do dzieci, nauczycieli i innych pracowników,
- zdyscyplinowanie oraz sumienność w realizowaniu programu praktyki,
- wiedza merytoryczna i metodyczna,
- inicjatywa, samodzielność, twórcze działanie w realizacji zajęć wychowawczo-dydaktycznych.

Warunki zaliczenia praktyki

- Zgodność przebiegu praktyki z instrukcją.
- Kompletność dokumentacji praktyki.
- Pozytywna ocena nauczyciela – opiekuna praktyki.

Kryteria oceny praktyki:

- poziom dokumentacji pod względem formalnym i treściowym,
- poprawność metodyczna i merytoryczna projektowanych zajęć.

Opinia oraz proponowana przez przedstawiciela placówki ocena pracy studenta pełni w odniesieniu do końcowej oceny za praktykę funkcję doradczą.

Składamy serdecznie podziękowania Dyrekcji i Nauczycielom za życzliwość oraz trud włożony w organizację pracy studentów. Praktyka stanowi niezbędny element przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela, a jej rzetelna i bogata w doświadczenia realizacja jest fundamentem dalszego rozwoju i profesjonalizacji.

Instrukcję przygotowały:
mgr Milena Kaczmarczyk
mgr Joanna Dziekońska