**Informacje na temat członków Zarządu PSSPS**

|  |
| --- |
| **Imię i nazwisko oraz nr ORCID** |
| Mariusz Granosik, ORCID: 0000-0001-6987-031X |
|  |
| Data objęcia funkcji w Zarządzie PSSPS: przewodniczący Komisji Rewizyjnej (2007-2011), zastępca przewodniczacego KR (2011-2015), skarbnik (2015-) |
| **Informacja o dorobku dydaktycznym, naukowym i organizacyjnym wraz z wykazem 10-20 wybranych publikacji z**  |
| **Wybrany dorobek naukowy/opis doświadczenia zawodowego**:  |
| 1) dorobek naukowy (przede wszystkim publikacje i granty naukowe; ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do pracy socjalnej;Granosik M., *Praca socjalna – analiza instytucjonalna z perspektywy konwersacyjnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2013*Empowerment w pracy socjalnej: praktyka i badania partycypacyjne*, (red. M.Granosik, A.Gulczyńska) seria: Nowa Praca Socjalna, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa, 2014Granosik M., *Od profesjonalnej nadziei do procedur: dyskursywna instytucjonalizacja polskiej pracy socjalnej*, Problemy Polityki Społecznej 4, 2016Granosik M., *Governmentality i co dalej? Pożegnanie z Foucaultem. Governmentality i praca socjalna*, Miscellanea Anthropologica et Sociologica, 2/2018Granosik M., *Participatory Action Research in Social Work: Towards Critical Reframing*, Pensée Plurielle, No 2 (48) 2018Granosik M., *Critical Social Pedagogy in Historical Context: the Polish Example*, w: Social Pedagogy and Social Education: Bridging Traditions and Innovations, (red. D. Keller, K. O’Neil, H. Nicolaisen, D. Schugurensky, K. Villaseñor). Phoenix: Social Pedagogy Association, 2018*Participatory Social Work: Research, Practice, Education*, (red. wspólnie z A.Gulczyńską, M.Kostrzyńską, B.Littlechildem) Wyd. UŁ/UJ, 2019Granosik M., *Metoda biograficzna a emancypacyjna praktyka. Perspektywa społeczno-pedagogiczna*. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 15, nr 2/2019**Granosik M., *Krytyczna praca socjalna* w: Praca socjalna jako dyscyplina naukowa? Współczesne wyzwania wobec kształcenia i profesji, (red. Martyna Kawińska, Justyna Kurtyka-Chałas), Wyd. UKSW, Warszawa, 2016****Granosik M., Gulczyńska A., *Rewitalizacja w perspektywie społeczno-pedagogicznej* w: Pedagog społeczny. W drodze ku profesjonalności, (red. A. Żukiewicz), Wyd. UŁ 2017** |
| 2) doświadczenia akademickie, dydaktyczne powiązane z kształceniem do pracy socjalnej;20 lat doświadczeń w zakresie kształcenia studentów pedagogiki społecznej/pracy socjalnej.Kształcenie w zakresie pracy socjalnej/pedagogiki społecznej poza Polską: Johannes Gutenberg Universität Mainz, Alice Salomon Hochschule Berlin, Fachhochschule Bielefeld, Ohm Hochschule Nürnberg, XAMK Mikkeli (Finland), Universität Hildesheim, Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm, Ostravska Universita. |
| 3) doświadczenie nabyte poza uczelnią, dotyczące pracy socjalnej:Dom Pomocy Społecznej (1994-1996, ogółem 2,5 roku)Młodzieżowy Dom Kultury, Klub Młodzieżowy (1995-2000, ogółem 5 lat)Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (1997-1999, ogółem 1,5 roku)Urząd Statystyczny w Łodzi (specjalista/ekspert w Ośrodku Warunków Życia i Badań Ankietowych od 2001-) |