

Aneks do instrukcji praktyki ciągłej

Kierunek: Pedagogika

Zakres: Terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka zdolnego

Studia drugiego stopnia stacjonarne/niestacjonarne

Na podstawie Zarządzenie Rektora UWM Nr 82/2020 z dnia 1 października 2020 roku w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w stanie zagrożenia epidemicznego lub epidemii i Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 grudnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 2160).

1. Miejsce odbywania praktyki

Praktyka jest realizowana na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

2. Cele i zadania praktyki

Celem praktyki jest rozwijanie profesjonalnych umiejętności studentów w zakresie pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się/ ryzykiem wystąpienia trudności tego rodzaju oraz dziećmi szczególnie uzdolnionymi; poznanie specyfiki pracy terapeuty pedagogicznego oraz nabywanie podstawowych kompetencji w zakresie planowania, organizacji i prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęć rozwijających uzdolnienia.

3. Zadania studenta

- Zapoznaje się z podstawowymi aktami prawa oświatowego regulującymi udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i w placówkach.

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach warsztatowych prowadzonych na platformie MS TEAMS, pozwalających na konfrontację zdobywanej w toku studiów wiedzy teoretycznej z rzeczywistością edukacyjną.

- Bierze aktywny udział w prowadzonej na platformie MS TEAMS dyskusji na temat przebiegu praktyki i osiągniętych efektów uczenia się.

4. Wymiar i termin realizacji praktyki

Praktyka ciągła jest realizowana w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 w wymiarze 120 godzin. Czas trwania praktyki – do końca maja 2021 r.

- 20 godzin przeznaczona jest na: spotkanie organizacyjne poświęcone celom, zadaniom i przebiegowi praktyki; poszukiwanie i gromadzenie wiedzy na temat funkcjonowania poradni

psychologiczno-pedagogicznej, przedszkola i szkoły podstawowej w zakresie organizacji i zasad udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej; podsumowanie przebiegu praktyki i osiągniętych efektów uczenia się podczas spotkania na platformie MS TEAMS.

- 100 godzin przeznaczają się na: aktywny udział studentów w zajęciach warsztatowych poświęconych problematyce diagnozowania, terapii i wspomagania rozwoju dzieci z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi, prowadzonych na platformie MS TEAMS przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu, szkole podstawowej i w poradni psychologiczno-pedagogicznej; zapoznanie się z literaturą specjalistyczną przedstawiającą dobre praktyki w zakresie terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się/ ryzykiem wystąpienia trudności tego rodzaju, a także w zakresie wspierania rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych; przygotowanie się do dyskusji podsumowującej praktykę.

5. Warunki zaliczenia praktyki

Nauczyciel akademicki, oceniając praktykę, bierze pod uwagę aktywność studentów na zajęciach warsztatowych i w czasie dyskusji podsumowującej praktykę. Przy ocenie udziału studenta w dyskusji kieruje się takimi kryteriami, jak: zawarcie w wypowiedziach pogłębionych refleksji na temat przebiegu praktyki oraz osiągniętych efektów uczenia się, oraz spójność, przejrzystość i komunikatywność wypowiedzi.