

Program
praktyki ciągłej: nauczycielskiej w przedszkolu
Kierunek: Pedagogika wczesnej edukacji
Studia drugiego stopnia stacjonarne/niestacjonarne

1. Cele praktyki

Do celów praktyki ciągłej w przedszkolu należą:

- rozwój kompetencji pedagogicznych studentów;
- przygotowanie do realizacji zadań nauczyciela przedszkola w możliwie szerokim zakresie, wykraczającym poza pracę wychowawczo-dydaktyczną z wychowankami;
- analiza realizacji zadań programowych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się dzieci;
- doskonalenie warsztatu metodycznego studenta;
- przygotowanie do prowadzenia krytycznej analizy i interpretacji obserwowanych zjawisk edukacyjnych oraz do prowadzenia autoewaluacji w celu rozwijania własnego warsztatu zawodowego.

2. Miejsce odbywania praktyki

Praktyka powinna być realizowana w przedszkolu lub w innej placówce wychowania przedszkolnego posiadającej co najmniej trzy oddziały jednorodne wiekowo lub mieszane.

3. Termin odbywania praktyki

Praktyka ciągła w przedszkolu w wymiarze 120 godzin jest realizowana w terminie 25 sierpnia – 25 września, a jej odbycie warunkuje zaliczenie I roku studiów.

4. Organizacja praktyki

Student rozpoczyna praktykę najpóźniej o godz. 7.30 i przebywa w przedszkolu 5 godzin każdego dnia w godzinach rannych (za wyjątkiem dnia, w którym praktyka realizowana jest w godzinach popołudniowych), co stanowi łącznie 100 godzin. Pozostałe 20 godzin obejmują działania określone w *Zadaniach studenta* (punkt 5f). Wszelkie sprawy dotyczące praktyki, a w szczególności zmiany jej przebiegu, winny być uzgodnione z dyrektorem przedszkola i akademickim opiekunem praktyki. W trybie czterotygodniowym praktyka ma następujący przebieg:

Absolwenci studiów licencjackich — kierunek Pedagogika Wczesnej Edukacji lub kierunki pokrewne	Absolwenci studiów licencjackich — inne kierunki
Tydzień 1.	Tydzień 1.

Uczestnictwo w przygotowaniach do rozpoczęcia nowego roku szkolnego we wszystkich oddziałach w przedszkolu: urządzanie i wyposażanie sali, przygotowanie dokumentacji nauczyciela (np. plany miesięczne, plany roczne, arkusze obserwacji dziecka). Jeżeli dyrektor przedszkola lub opiekun praktyki w placówce uzna to za zasadne, student może 1 tydzień spędzić w oddziale dzieci 3-letnich, wspomagając nauczyciela w realizacji zajęć adaptacyjnych.	Obserwacja zajęć adaptacyjnych w grupie dzieci 3-letnich (w wymiarze dostępnym w przedszkolu). Aktywne włączanie się w działania nauczycielki poprzez pomoc w czynnościach przygotowawczych i organizacyjnych poprzedzających realizację programu adaptacyjnego (przygotowanie sali, pomocy dydaktycznych i zabawek, dokumentacji itp.). Obserwacja zachowań dzieci oraz organizowanie zabaw i pomoc nauczycielce w czynnościach opiekuńczo-wychowawczych.
Tydzień 2.	Tydzień 2.
Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 4-letnich lub 5-letnich. Student w pierwszym dniu obserwuje całokształt pracy nauczycielki, a trzy kolejne dni prowadzi samodzielnie wszystkie formy pracy pedagogicznej przewidziane w danym dniu w ciągu 5 kolejnych godzin. W ostatnim dniu praktyki w tym oddziale student asystuje nauczycielce podczas realizacji wszystkich form pracy <u>w godzinach popołudniowych</u>.	Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 4-letnich. Student dwa dni obserwuje całokształt pracy nauczycielki, a dwa kolejne dni prowadzi samodzielnie wszystkie formy pracy pedagogicznej przewidziane w danym dniu w ciągu 5 kolejnych godzin. W ostatnim dniu praktyki student asystuje nauczycielce podczas realizacji wszystkich form pracy <u>w godzinach popołudniowych</u>.
Tydzień 3.	Tydzień 3.
Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 6-letnich lub 5-6-letnich. Student obserwuje pracę pedagogiczną przez pierwsze dwa dni, a przez następne samodzielnie prowadzi wszystkie formy pracy wychowawczo-dydaktycznej przewidziane w danym dniu w ciągu 5 kolejnych godzin, <u>ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej</u>. Ostatniego dnia student asystuje nauczycielce podczas realizacji wszystkich form pracy <u>w godzinach popołudniowych</u>.	Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 5-letnich. Student obserwuje pracę pedagogiczną przez pierwsze dwa dni, a w ciągu kolejnych dwóch samodzielnie prowadzi wszystkie formy pracy wychowawczo-dydaktycznej przewidziane w danym dniu w ciągu 5 kolejnych godzin. Ostatniego dnia student asystuje nauczycielce podczas realizacji wszystkich form pracy <u>w godzinach popołudniowych</u>.
Tydzień 4.	Tydzień 4.
Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 6-letnich. Student obserwuje pracę pedagogiczną pierwszego dnia, a w ciągu kolejnych trzech dni samodzielnie prowadzi wszystkie formy pracy wychowawczo-dydaktycznych w oddziale, <u>ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej</u>. Zaleca się prowadzenie przez studenta zajęć z wykorzystaniem metod przeznaczonych do pracy z dziećmi starszymi (np. metod problemowych, gier dydaktycznych, dramy itp.) Ostatniego dnia student asystuje nauczycielce podczas realizacji wszystkich form pracy w godzinach popołudniowych.	Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 6-letnich. Student obserwuje pracę pedagogiczną przez pierwsze dwa dni, a w ciągu kolejnych dwóch samodzielnie prowadzi wszystkie formy pracy wychowawczo-dydaktycznej w oddziale, <u>ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej</u>. Ostatniego dnia student asystuje nauczycielce podczas realizacji wszystkich form pracy <u>w godzinach popołudniowych</u>.

UWAGA: Godzina praktyk w przedszkolu odpowiada godzinie pracy nauczyciela i trwa 60 minut.

5. Zadania studenta

Student samodzielnie wybiera placówkę, w której możliwa jest realizacja praktyki zgodnie z niniejszym programem. W czasie trwania praktyki student powinien:

- a) punktualnie przychodzić do pracy i rzetelnie wypełniać zadania praktyki;
- b) przygotowywać się do zajęć w formie scenariuszy, planu dziennego pracy i innych dokumentów zleconych przez opiekuna praktyki oraz konsultować ich realizację z opiekunem praktyki lub nauczycielami poszczególnych oddziałów;
- c) zapoznać się z dokumentacją przedszkola oraz aktami prawnymi i wewnętrznymi regulacjami dotyczącymi funkcjonowania przedszkola;
- d) przestrzegać zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę;
- e) troszczyć się o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci;
- f) w miarę możliwości uczestniczyć w innych formach pracy przedszkola, niewymienionych w punkcie *Organizacja praktyki*, takich jak rady pedagogiczne, spotkania z rodzicami, doskonalenie zawodowe, zajęcia dodatkowe, zajęcia terapeutyczne, festyny przedszkolne itp., na co przeznaczona jest łącznie 20 godzin w przebiegu praktyki.

6. Sposób dokumentacji praktyki

W terminie do 26 września student składa do opiekuna akademickiego pełną dokumentację:

- dziennik praktyki, zawierający wyszczególnienie zajęć oraz relacje z zajęć hospitowanych;
- scenariusze zajęć prowadzonych samodzielnie przez studenta;
- sprawozdanie z przebiegu praktyki wraz z krytyczną refleksją na temat jej przebiegu.

7. Warunki zaliczenia praktyki

• Kryteria oceny pracy studenta przez nauczyciela-opiekuna i dyrektora placówki

Ocena i opinia na temat pracy studenta powinna uwzględniać następujące kryteria:

- stosunek do dzieci, nauczycieli i innych pracowników;
- zdyscyplinowanie i sumienność w realizowaniu programu praktyki;
- wiedza na temat właściwości rozwojowych dziecka w wieku przedszkolnym oraz metodyki pracy w przedszkolu;
- inicjatywa, samodzielność i twórcze działanie w realizacji zajęć wychowawczo-dydaktycznych.

• Warunki zaliczenia i kryteria oceny praktyki przez opiekuna akademickiego

O pozytywnym zaliczeniu praktyki decydują:

- zgodność przebiegu praktyki z programem;
 - kompletność dokumentacji praktyki;
 - pozytywna ocena dyrektora placówki.
- #### **• Kryterium oceny za praktykę stanowią:**

- poziom dokumentacji pod względem formalnym i treściowym;
- poprawność metodyczna i merytoryczna oraz atrakcyjność poznawcza projektowanych zajęć.

UWAGA: Opinia oraz proponowana przez dyrektora placówki ocena pracy studenta pełni w odniesieniu do końcowej oceny za praktykę funkcję doradczą.

8. Zadania placówki

• Dyrektor przedszkola:

- czuwa nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta zgodnie z programem;
- wyznacza nauczyciela do roli opiekuna praktyki;
- zapoznaje studenta z ogólnymi założeniami i organizacją placówki, podstawowymi aktami prawnymi, działalnością administracyjno-gospodarczą, regulaminem bhp itp.;
- hospituje wybrane zajęcia prowadzone przez studenta;
- potwierdza odbycie praktyki przez studenta, podsumowuje jej przebieg i ustala ogólną ocenę za praktykę.

• Nauczyciel - opiekun praktyki¹:

- układa szczegółowy plan pracy studenta w poszczególnych oddziałach;
- udziela studentowi wskazówek metodycznych, zatwierdza do realizacji scenariusze zajęć; w miarę możliwości omawia pracę studenta;
- umożliwia dostęp do pomocy dydaktycznych i biblioteki metodycznej;
- ocenia w porozumieniu z innymi nauczycielami przebieg pracy studenta w poszczególnych oddziałach i uzgodnioną ocenę wraz z uzasadnieniem przedstawia do akceptacji dyrektora placówki;
- zapoznaje studenta ze sprawami bezpieczeństwa i troski o życie i zdrowie wychowanków.

Podziękowania

Składamy serdecznie podziękowania Dyrekcji i Pracownikom placówek umożliwiających realizację praktyki ciągłej studentom naszej uczelni. Praktyka jest ważnym elementem przygotowania studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.

Program przygotowała
dr Małgorzata Sławińska

KIEROWNIK KATEDRY

dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM

¹ Opiekunem praktyki studenckiej może być nauczyciel posiadający stopień awansu zawodowego „nauczyciel mianowany” lub „nauczyciel dyplomowany”.

**Sylabus przedmiotu – część A****Praktyka ciągła: nauczycielska w przedszkolu****76S2-PCNwP****ECTS: 5.0****CYKL: 2021L****TREŚCI MERYTORYCZNE****PRAKTYKI**

ĆWICZENIA: Obserwacja pracy pedagogicznej nauczyciela w grupach starszych, młodszych i niejednorodnych wiekowo. Planowanie i samodzielne prowadzenie zajęć z różnych obszarów edukacji, zgodnie z planem miesięcznym obowiązującym w przedszkolu. Poznawanie różnych form pracy przedszkola, uczestnictwo w zebraniach rodziców i radach pedagogicznych, o ile zostały zorganizowane podczas praktyki studenta. Organizowanie przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu. Krytyczna analiza i interpretacja obserwowanych zjawisk edukacyjnych i przebiegu praktyki. WYKŁAD: brak

CEL KSZTAŁCENIA

Rozwój kompetencji pedagogicznych studentów; Przygotowanie do realizacji zadań nauczyciela przedszkola w możliwie szerokim zakresie, wykraczającym poza pracę wychowawczo-dydaktyczną z wychowankami; Analiza realizacji zadań programowych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się dzieci; Doskonalenie warsztatu metodycznego studenta; Przygotowanie do prowadzenia krytycznej analizy i interpretacji obserwowanych zjawisk edukacyjnych oraz do prowadzenia autoewaluacji w celu rozwijania własnego warsztatu zawodowego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

O_P7S_KK1+, S/PA_P7S_WG/K+, S/PA_P7S_UW2+, O_P7S_UU1+, O_P7S_KR1+, S/PA_P7S_UW5+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG/K1+, KA7_KK1+, KA7_UW3+, KA7_UW7+, KA7_KR4+, KA7_UU1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 –Student zna w pogłębionym stopniu założenia programowe oraz organizację pracy przedszkola we wszystkich obszarach funkcjonowania.

Umiejętności:

U1 –Student potrafi samodzielnie planować i realizować zajęcia edukacyjne i inne formy pracy przedszkola, dobierając odpowiednie procedury postępowania oraz przeprowadzić ewaluację własnych działań.

U2 –Student potrafi dokonać krytycznej analizy i interpretacji obserwowanych zjawisk edukacyjnych i wyciągnąć z nich wnioski w celu doskonalenia własnego warsztatu zawodowego

Kompetencje społeczne:**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

109/2017

Dyscypliny: językoznawstwo, nauki o sztuce, pedagogika, psychologia**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia**Kod:** ISCED**Kierunek studiów:** Pedagogika wczesnej edukacji**Zakres kształcenia:** Edukacja przez sztukę, Wspomaganie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/sestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Praktyki**Liczba godzin w semestrze:** Praktyki: 120.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

metodyka pracy w przedszkolu

Wymagania wstępne: znajomość zagadnień z zakresu metodyki pracy w przedszkolu**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Instytut Nauk

Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za realizację**przedmiotu:** dr Małgorzata Sławińska**e-mail:**

malgorzata.slawinska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

K1 –Student jest gotowy do podnoszenia poziomu swoich kompetencji zawodowych w ramach samodoskonalenia i doskonalenia zewnętrznego; wykazuje postawę refleksyjnego praktyka.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1, U1, U2, K1):nie dotyczy

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki: Sprawozdanie - pisemne sprawozdanie z przebiegu praktyki wraz z kartą oceny studenta (W1;U1;);

Praktyki: Raport - dziennik praktyki (W1;U1;);

Praktyki: Esej - krytyczna refleksja na temat przebiegu praktyki z elementami autoewaluacji (W1;U2;K1;);

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Karbowniczek. M. Kwaśniewska, B. Surma, *Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką*, Wyd. WAM, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

literatura metodyczna – adekwatnie do potrzeb, w powiązaniu z zagadnieniami metodycznymi wynikającymi z planowania miesięcznego w przedszkolu

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

76S2-PCNwP

ECTS: 5.0

CYKL: 2021L

Praktyka ciągła: nauczycielska w przedszkolu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

120.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 122.0h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 120h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 122.0h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 122.0 h : 25.0h/ECTS = 4.88 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

4.88 punktów
ECTS

0.12 punktów
ECTS