

Olsztyn, 14 stycznia 2025r.

Katedra Pedagogiki Społecznej  
i Metodologii Badań Edukacyjnych  
Wydział Nauk Społecznych  
Uniwersytet Warmińsko – Mazurski  
w Olsztynie

**INSTRUCJA CZTEROTYGODNIOWEJ PRAKTYKI CIĄGŁEJ**  
**KIERUNEK PEDAGOGIKA**  
**ZAKRES: PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  
**STUDIA II STOPNIA**  
**STACJONARNE I NIESTACJONARNE**

**1. Cele praktyki:**

Celem praktyki ciągłej jest rozwijanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy pedagoga szkolnego i terapeuty pedagogicznego.

W trakcie praktyki student ma możliwość skonfrontowania wiedzy z praktyczną działalnością pedagogiczną.

Aktywność podejmowana przez studenta podczas praktyki oraz zlecane mu zadania zmierzać mają do:

a) *poznania i zrozumienia (wiedza):*

- specyfiki funkcjonowania uczestników procesów opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych; roli nauczyciela, wychowawcy, terapeuty pedagogicznego w modelowaniu postaw i zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych;
- celów, struktury, organizacji i funkcjonowania instytucji systemu oświaty;
- teorii działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych;
- koncepcji diagnostyki pedagogicznej oraz sposobów jej projektowania i prowadzenia w praktyce pedagogicznej; procesów i charakterystycznych cech komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej;
- metodyki prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych z osobami w różnym wieku (uczniami/wychowankami) i o różnych możliwościach psychofizycznych; zasad projektowania zajęć, doboru metod, form

pracy i środków dydaktycznych; norm, procedur i dobrych praktyk stosowane w działalności pedagogicznej placówki;

- zasad, norm etycznych w działaniach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych w placówce edukacyjnej;

*a) ukształtowania umiejętności:*

- obserwowania sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w placówce, krytycznej analizy w konfrontacji ze studiowaną wiedzą pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną;
- dobierania i konstruowania rozwiązań problemów pedagogicznych napotkanych w placówce;
- zaplanowania i przeprowadzenia badań diagnostycznych, interpretowania uzyskanych wyników diagnozy, z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych;
- analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej w placówce;
- projektowania i prowadzenia działań w placówce, projektowania oraz odpowiedzialnego organizowania i kierowania pracą własną podczas realizacji praktyki;
- nawiązywania współpracy z innymi osobami oraz instytucjami w ramach realizacji zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych realizowanych w ramach praktyk; pracy w zespole na rzecz uczniów/wychowanków;
- projektowania kierunku własnego rozwoju zawodowego; samodzielnego rozwijania wiedzy oraz umiejętności zgodnie z zadaniami podejmowanymi w placówce;
- animowania pracy nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych w placówce oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy, inspirowania uczniów/wychowanków do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;

*b) gotowości do (kompetencje społeczne):*

- krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy; podejmowania pogłębionej refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy oraz zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązania problemu;
- analizowania własnych działań zawodowych i podejmowania wyzwań w tym zakresie;
- odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej; podtrzymywania etosu zawodu pedagoga;



- wskazywania i rozwijania obszarów działań profesjonalnych wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych, tak indywidualnie, jak i we współpracy z innymi osobami i instytucjami.

## **2. Miejsce odbywania praktyki:**

Na kierunku Pedagogika zakres Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną, praktyka ciągła realizowana jest w wybranej placówce systemu oświaty:

- szkole podstawowej/szkole ponadpodstawowej\* pod opieką pedagoga szkolnego lub terapeuty pedagogicznego;
- lub**
- poradni psychologiczno-pedagogicznej pod opieką pedagoga lub terapeuty pedagogicznego;

\*szkoły ponadpodstawowe: licea ogólnokształcące, technika, szkoły branżowe I stopnia

## **3. Termin odbywania praktyki**

*Praktyka* jest realizowana na II semestrze studiów w wymiarze 120 godzin (w szkole 1 godz. = 45 minut; w poradni p-p 1 godzina= 60 minut). Okres realizacji praktyki ciągłej wynosi cztery (4) tygodnie. Jej zrealizowanie jest warunkiem zaliczenia semestru. Student może realizować praktykę w szkole o całodziennym trybie pracy, nie skutkuje to jednak skróceniem wymiaru czasu praktyki (maksymalnie 6 godzin zajęć dziennie). W roku akademickim 2024/2025 rekomenduje się realizację praktyki od 25 sierpnia czynnościami przygotowawczowo-wdrożeniowymi i jej zakończenie do 19 września 2025r. W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zmiany terminu czy sposobu organizacji praktyki ciągłej. Decyzję w tej sprawie podejmuje Prodziekan ds. studenckich Wydziału Nauk Społecznych, za zgodą Opiekuna Praktyk z Wydziału, na podstawie pisemnego wniosku studenta. Dokładny termin realizacji praktyki zostaje ustalany na podstawie *Umowy o organizację praktyki* między Dyrekcją placówki przyjmującej studenta na praktykę, a Rektorem Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, reprezentowanym przez Dziekana Wydziału Nauk Społecznych.

## **4. Organizacja praktyki:**

Za organizację praktyki ciągłej od strony administracyjnej (obieg dokumentów związany z organizacją praktyk) odpowiedzialny jest student we współpracy z Ośrodkiem Praktyk

Pedagogicznych i Zawodowych Wydziału Nauk Społecznych, znajdującym się przy ul. Dybowskiego 13 w Olsztynie (p. B1.08, tel. 89 524 62 64).

Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest opiekun praktyki na WNS, a za organizację praktyki w placówce odpowiedzialny jest opiekun praktyki w placówce.

**Przed podjęciem praktyki student jest zobowiązany do:**

- a) samodzielnego wyboru placówki, w której będzie realizował praktykę;
- b) uzgodnienia dokonanego wyboru placówki z opiekunem praktyki z WNS;
- c) zapoznania się z *Procedurą realizacji praktyk ciągłych*, *Regulaminem Praktyk Studenckich* oraz *Programem Praktyki (Instrukcja Praktyki oraz sylabus przedmiotu Praktyka -wszystkie dokumenty dostępne na stronie WNS zakładka Praktyki/Praktyka ciągła 2024/2025;*
- d) wygenerowania i skompletowania niezbędnej dokumentacji: *Wniosek o praktykę studencką*, *Umowa o organizację praktyki*, *Instrukcja Praktyki*;
- e) udania się z kompletem dokumentów do wybranej placówki, w celu podpisania *Umowy o organizację praktyki*;
- f) przekazania Opiekunowi Praktyki z WNS w wyznaczonym terminie wypełnionych i podpisanych dokumentów (*Wniosek o praktykę studencką*, *Umowa o organizację praktyki* w dwóch egzemplarzach;
- g) złożenia kompletu dokumentów do *Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych* niezbędnych do rozpoczęcia praktyki najpóźniej do końca maja bieżącego roku akademickiego.

**W trakcie praktyki student zobowiązany jest do:**

- a) systematycznego i punktualnego odbywania praktyki;
- b) przeprowadzenia rozmowy z opiekunem praktyk w placówce i wspólnego ustalenia planu praktyki;
- c) rzetelnego wypełniania obowiązków wynikających z *Programu Praktyki*, zgodnie z zasadami etycznymi i współżycia społecznego;
- d) stosowania się do poleceń opiekuna praktyk w placówce lub dyrektora szkoły;
- e) konsultowania zadań praktyki z opiekunem praktyki w placówce;
- f) systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki w *Dzienniku praktyk*;
- g) przestrzegania zasad i procedur obowiązujących w placówce;
- h) dbania o zdrowie uczniów/wychowanków oraz czuwania nad ich bezpieczeństwem w placówce;



- i) przygotowywania się do pracy pedagoga szkolnego/terapeuty pedagogicznego w oparciu o posiadaną wiedzę merytoryczną i metodyczną, a także materiały wskazane przez opiekuna praktyki;
- j) przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę;
- k) posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków;
- l) godnego reprezentowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurski w Olsztynie swoją postawą.

## **5. Zadania studenta:**

W trakcie praktyki ciągłej student podejmuje w placówce działania zmierzające do realizacji założonych celów praktyki, efektów uczenia się, realizuje zadania dodatkowe wynikające ze specyfiki placówki oraz prowadzi dokumentację wszystkich podejmowanych działań.

Student zobowiązany jest do realizacji praktyki w oparciu o:

- a. obserwację pracy pedagoga (szkolnego), terapeuty pedagogicznego i hospitację zajęć (prowadzonych z całą klasą/grupą oraz zajęć prowadzonych indywidualnie) np. lekcje wychowawcze, pogadanki wychowawcze, indywidualne rozmowy wychowawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; realizacja programów profilaktycznych, wychowawczych – 20 godzin;
- b. godziny asystenckie: asystowanie codziennej pracy pedagoga (szkolnego), terapeuty pedagogicznego we wszystkich czynnościach – 20 godzin;
- c. godziny samodzielnie prowadzonych zajęć właściwych dla specyfiki pracy placówki: prowadzenie zajęć z całą klasą lub grupą, zajęć indywidualnych z uczniami ze specjalnymi potrzebami w uczeniu się, np. uczniowie z trudnościami szkolnymi, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, uczniowie zdolni; obserwacja ucznia i przygotowanie wskazanego narzędzia diagnostycznego – 40 godzin;
- d. godziny na czynności dodatkowe i wykonywanie merytorycznych poleceń opiekuna praktyk w placówce np. przeszkolenie z zasad przestrzegania BHP; zapoznanie się z aktami prawnymi regulującymi działalność placówki, z jej strukturą organizacyjną, zasadami i planem pracy oraz prowadzoną dokumentacją; zapoznanie się z obszarem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oraz kompetencjami nauczycieli

i specjalistów (pedagog, pedagog specjalny, logopeda, psycholog szkolny, doradca zawodowy, terapeuta pedagogiczny); przygotowanie się do prowadzenia zajęć i realizacji działań w placówce; przygotowanie konspektów, scenariuszy zajęć (wg podanego wzoru) i pomocy dydaktycznych; aktywne uczestnictwo w pracy placówki; uczestnictwo w zebraniach; współpraca z osobami pracującymi w placówce; konsultacje z opiekunem praktyki; omawianie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć; opieka nad uczniami w ramach zajęć dodatkowych; obserwacja i dokumentowanie sposobów pracy z uczniami, wychowankami; dokumentacja pracy pedagoga (szkolnego), terapeuty pedagogicznego i nauczyciela-wychowawcy-40 godzin.

**Po zakończeniu praktyki student zobowiązany jest do:**

- a) dostarczenia opiekunowi praktyki z WNS wymaganych dokumentów. Ze względu na konieczność wprowadzenia ocen z zaliczenia praktyki ciągłej do systemu USOS do dnia 30 września, dokumentację z odbytej praktyki należy przekazać nie później niż do 25 września bieżącego roku akademickiego;
- b) odebrania dokumentacji praktyki z Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS po otrzymaniu zaliczenia.

## **6. Sposób dokumentacji praktyki:**

Student w ramach udokumentowania realizacji praktyki w placówce zobowiązany jest prowadzić:

- a) *Dziennik praktyk*, w którym opisuje codzienny zakres wykonywanych czynności podczas odbywania praktyki. Dziennik powinien zostać opatrzony pieczętą i podpisem opiekuna praktyk w placówce na każdej stronie tygodniowego przebiegu praktyki; wpisem odpowiedniej liczby godzin dla poszczególnych zadań;
- b) dokumentację (*scenariusze*) zajęć hospitowanych oraz asystenckich, wraz z refleksją dotyczącą ich przebiegu, metod pracy pedagoga/terapeuty pedagogicznego, warunków pracy, zaobserwowanych trudności itp., podpisaną przez opiekuna praktyki z placówki;
- c) dokumentację (*scenariusze, pomoce dydaktyczne*) zajęć indywidualnych i grupowych samodzielnie prowadzonych, podpisaną przez opiekuna praktyki z placówki. Ważne jest uwzględnienie w scenariuszu planowanych celów zajęć (ogólnych i operacyjnych) oraz materiałów niezbędnych do prowadzenia zajęć (prezentacje, filmy, karty pracy itp.);



- d) dokumentację z obszaru diagnostyki pedagogicznej (*narzędzie diagnostyczne*) z poszanowaniem zasady anonimowości oraz z podpisem opiekuna z placówki;
- e) pozostałe dokumenty: *Sprawozdanie z praktyki* z podpisem opiekuna ze szkoły (wzór na stronie), *Kartę oceny praktyki ciągłej* wypełnioną przez opiekuna ze szkoły (wzór na stronie) oraz *Ewaluację praktyki ciągłej* -bez podpisu opiekuna.

## 7. Warunki zaliczenia praktyki:

Opiekun praktyk z WNS zalicza praktykę po przedstawieniu przez studenta wymaganej dokumentacji:

- a) wypełnionego *Dziennika praktyk* (z podpisami opiekuna praktyki w placówce);
- b) *Sprawozdania z praktyki* (wg wzoru, z podpisem opiekuna praktyki w placówce);
- c) *Karty oceny praktyki ciągłej* wypełnionej przez opiekuna praktyki w placówce;
- d) trzech *Scenariuszy zajęć hospitowanych lub asystenckich* realizowanych z uczniem wymagającym wsparcia psychologiczno-pedagogicznego/zajęć terapeutycznych w placówce (z podpisem opiekuna praktyki);
- e) dwóch *Scenariuszy zajęć indywidualnych* samodzielnie przeprowadzonych, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb ucznia wymagającego terapii pedagogicznej lub grupowych dedykowanych grupie uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego (zatwierdzonych przez opiekuna praktyki);
- f) jednego samodzielnie sporządzonego *narzędzia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej*, używanego przez placówkę (np. karta obserwacji ucznia, arkusz diagnozy ucznia) z opisem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wraz z planem pracy terapeutycznej z uczniem (z podpisem opiekuna praktyki);
- g) własnej *Ewaluacji praktyki ciągłej* (subiektywnego opisu i oceny przebiegu praktyki);

## 8. Kryteria oceny pracy studenta przez akademickiego opiekuna praktyki:

Warunkiem zaliczenia *Praktyki* jest przedstawienie poprawnie przygotowanego kompletu dokumentów. Stopień poprawności uzupełnienia dokumentów (*dziennik*), rzetelność i zgodność z założeniami metodycznymi (*scenariusze zajęć, narzędzie diagnostyczne*), poziom samodzielności, refleksyjności i krytyczności w opisywaniu doświadczanych zdarzeń (*ewaluacja, sprawozdanie z praktyki*), a także ocena zawarta w *karcie oceny praktyki ciągłej* są podstawą do wystawienia oceny z przedmiotu *Praktyka*.

## **9. Zadania placówki - opiekuna praktyki:**

Placówka przyjmująca studenta na praktykę ciągle jest odpowiedzialna za jej przebieg, w szczególności za jej wartość merytoryczną.

Opiekun praktyk wyznaczony w placówce pedagog (szkolny) lub terapeuta pedagogiczny jest odpowiedzialny za:

- a) czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta;
- b) ustalenie wraz ze studentem szczegółowego planu praktyki;
- c) zapoznanie studenta z przepisami BHP oraz innymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania placówki, w tym także ze stosowanymi normami etycznymi;
- d) przedstawienie studentowi celów, struktury organizacyjnej i specyfiki funkcjonowania placówki;
- e) umożliwienie wglądu w podstawową dokumentację działalności prowadzonej przez placówkę; w miarę możliwości wglądu w dokumentację potrzebną do sporządzenia diagnozy ucznia;
- f) zapoznanie studenta ze specyfiką pracy pedagoga szkolnego, terapeuty pedagogicznego oraz z kompetencjami innych zatrudnionych w szkole osób, realizujących wsparcie psychologiczno-pedagogiczne;
- g) zapoznanie studenta z metodyką prowadzenia działań specyficznych dla pedagoga szkolnego, terapeuty pedagogicznego i innych specjalistów świadczących pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- h) umożliwienie studentowi realizacji zdań wynikających z programu praktyki (hospitowanie, asystowanie, samodzielne prowadzenie zajęć/działań edukacyjnych, wychowawczych, sporządzanie i analiza dokumentów, czynności dodatkowe), kontrolowanie ich przebiegu i analizowanie ich wraz ze studentem;
- i) umożliwienie studentowi w miarę możliwości udziału w zajęciach z terapii pedagogicznej;
- j) motywowanie studenta do samodzielnego, krytycznego myślenia;
- k) służenie radą i pomocą;
- l) umożliwienie przedstawicielom Uczelni sprawowania kontroli nad praktykami (w razie takiej konieczności);



- m) potwierdzenie podpisami aktywności studenta zapisanych w *Dzienniku praktyk, Sprawozdaniu z praktyk, scenariuszach z zajęć/działań samodzielnie przeprowadzonych, hospitowanych i asystenckich, narzędziu diagnozy ucznia;*
- n) uzupełnienie *Karty oceny praktyki ciągłej* (wzór w załączeniu).

## 10. Udział w ankiecie

Zapraszamy opiekunów praktyk w placówkach do udziału w anonimowej ankiecie, której celem jest monitorowanie oraz udoskonalenie organizacji i przebiegu praktyk, a także pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM. Kwestionariusz ankiety został załączony do niniejszej instrukcji. Można go również wypełnić w formie elektronicznej na stronie internetowej Wydziału Nauk Społecznych w zakładce Praktyki/Ewaluacja Praktyk ciągłych/Ankiety ewaluacyjne/ Ankieta dla opiekunów praktyk w placówce.

## Podziękowania

*Rozumiejąc trud włożony w organizację praktyki, składamy serdeczne podziękowania Dyrekcji i Opiekunom praktyki w placówce, za umożliwienie studentom Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie realizacji praktyki ciągłej. Praktyka stanowi niezbędny element przygotowania do wykonywania zawodu pedagoga szkolnego i terapeuty pedagogicznego, a jej rzetelna i bogata w doświadczenia realizacja stanowi fundament dalszego rozwoju i profesjonalizacji. Stąd wyrażamy wdzięczność za to, że przyjmując studentów stajecie się Państwo uczestnikami tego procesu.*

## Instrukcję przygotował Zespół:

dr Beata Adrjan  
dr Joanna Dziekońska  
dr Małgorzata Stańczak  
dr Krzysztof Gąsecki  
mgr Magdalena Dymowska

KIEROWNIK KATEDRY

*dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska, prof. UWM*

Podpis i pieczęć Kierownika Katedry



## Sylabus przedmiotu - część A Praktyka

16S20-  
24PRAKTYK  
ECTS: 5.00  
CYKL: 2024L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### PRAKTYKI

przygotowanie i prowadzenie samodzielnych działań w placówce edukacyjnej (poznanie struktury placówki, obserwacja, asystowanie i prowadzenie zajęć, uczestniczenie w życiu placówki i podejmowanie innych działań zleconych przez opiekuna praktyki w placówce); przygotowanie dokumentacji działań podejmowanych w placówce; krytyczna refleksja nad zdobytymi doświadczeniami praktycznymi.

#### CEL KSZTAŁCENIA

kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy w placówce polegające na obserwacji, prowadzeniu i dokumentowaniu prowadzonych zajęć, projektów edukacyjnych lub zarządzaniu projektami; odbycie praktyki w placówce edukacyjnej jest warunkiem uzyskania przygotowania pedagogicznego.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PA\_P7S\_WG +++, S/PA\_P7S\_UW +++,  
S/PA\_P7S\_KK +, S/PA\_P7S\_WK +, S/PA\_P7S\_KR +  
++, S/PA\_P7S\_UU ++, S/PA\_P7S\_UO ++

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UU2+, KA7\_WG6+, KA7\_UW4+, KA7\_KR3+,  
KA7\_WG4+, KA7\_KK1+, KA7\_KR1+, KA7\_WG7+,  
KA7\_UO2+, KA7\_WG3+, KA7\_WG5+,  
KA7\_UW2+, KA7\_UW3+, KA7\_KR2+, KA7\_UO1+,  
KA7\_WK3+, KA7\_UU1+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - (zna i rozumie): specyfikę funkcjonowania uczestników procesów opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych; rolę nauczyciela, opiekuna wychowawcy, terapeuty pedagogicznego w modelowaniu postaw i zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych;

W2 - (zna i rozumie): cele, strukturę, organizację i funkcjonowanie instytucji prowadzących działalność edukacyjną, opiekuńczą, wychowawczą;

W3 - (zna i rozumie): teorię działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych;

W4 - (zna i rozumie): koncepcje diagnostyki pedagogicznej oraz sposoby jej projektowania i prowadzenia w praktyce pedagogicznej w placówce; procesy i charakterystyczne cechy komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej adekwatnie do

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

469/2024

**Dyscypliny:** filozofia, pedagogika, psychologia

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED 0318

**Kierunek studiów:**

Pedagogika

**Zakres kształcenia:**

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z socjoterapią, Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Praktyki

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Praktyki: 120.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Praktyka

śródroczna 1, Praktyka

śródroczna 2, Pedagogika

ogólna, Dydaktyka ogólna,

Diagnostyka pedagogiczna

**Wymagania**

**wstępne:** Znajomość

instrukcji praktyki ciągłej

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Nauk Pedagogicznych

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** mgr Magdalena

Dymowska

**e-mail:**

magdalena.dymowska@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**



placówki, w której realizuje praktykę;

W5 - (zna i rozumie): metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych z osobami w różnym wieku (uczniami/wychowankami) i o różnych możliwościach psychofizycznych; zasady projektowania zajęć, doборы metod, form pracy i środków dydaktycznych; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej placówki; sposoby planowania i realizacji zajęć w placówce;

W6 - (zna i rozumie): zasady, normy etyczne w działaniach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych w placówce edukacyjnej;

### **Umiejętności:**

U1 - (potrafi): obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w placówce, krytycznie je analizować w konfrontacji ze studiowaną wiedzą pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną;

U2 - (potrafi): dobierać i konstruować rozwiązania problemów pedagogicznych napotkanych w placówce, w której realizuje praktykę; zaplanować i przeprowadzić badania diagnostyczne; zinterpretować uzyskane wyniki diagnozy, z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych;

U3 - (potrafi): analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej w placówce; projektować i prowadzić działania w placówce, w której realizuje praktykę- zgodnie z jej misją;

U4 - (potrafi): projektować oraz odpowiedzialnie organizować i kierować pracą własną podczas realizacji praktyki;

U5 - (potrafi): nawiązać współpracę z innymi osobami oraz instytucjami w ramach realizacji zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych realizowanych w ramach praktyk; pracować w zespole na rzecz uczniów/wychowanków;

U6 - (potrafi): projektować kierunki własnego rozwoju zawodowego; samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności zgodnie z zadaniami podejmowanymi w placówce;

U7 - (potrafi): animować pracę nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych w placówce, w której realizuje praktykę oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, inspirować uczniów/wychowanków do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - (jest gotów do): krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy; podejmowania pogłębionej refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy oraz zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązania problemu;

K2 - (jest gotów do): analizowania własnych działań zawodowych i podejmowania wyzwań w tym zakresie;

K3 - (jest gotów do): odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej; podtrzymywania etosu zawodu pedagoga;

K4 - (jest gotów do): wskazywania i rozwijania obszarów działań profesjonalnych wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych, tak indywidualnie, jak i we współpracy z innymi osobami i instytucjami.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Praktyki(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;):sa modzielna praca studenta w placówce wg instrukcji praktyki, przy wsparciu opiekuna z placówki; analiza dokumentacji, hospitacje zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć, analiza projektów edukacyjnych, praca indywidualna i grupowa z uczniami/wychowankami.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Praktyki (Sprawozdanie) - student przygotowuje komplet dokumentów wymaganych w instrukcji praktyki (dziennik praktyki, sprawozdanie z

przebiegu praktyki, kartę oceny, ewaluację praktyki, scenariusze/konspekty zajęć). - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Różni, *Dokumentacja w placówce*, Wyd. Akty wewnętrzne, R. 2024
2. Różni, *Ustawy, rozporządzenia z dziedziny oświaty*, Wyd. Akty prawne, R. 2024
3. Różni, *Literatura wskazana przez opiekuna praktyki w szkole*, Wyd. Materiały metodyczne, R. 2024
4. Praca zbiorowa, *Poradnik praktyk pedagogicznych*, Wyd. PWSZ Włocławek, R. 2011
5. Jezierska-Wiejak E., *Praktyki pedagogiczne przygotowaniem do odgrywania roli nauczyciela czy wprowadzeniem do zawodu?*, Wyd. [repozytorium.uni.wroc.pl/Content/89426/PDF/8\\_Jezierska\\_Wiejak\\_Elzbiet\\_a\\_Praktyki\\_pedagogiczne\\_przygotowaniem\\_do\\_odgrywania\\_rol\\_i\\_nauczyciela\\_czy\\_wprowadzeniem\\_do\\_zawodu.pdf](https://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/89426/PDF/8_Jezierska_Wiejak_Elzbiet_a_Praktyki_pedagogiczne_przygotowaniem_do_odgrywania_rol_i_nauczyciela_czy_wprowadzeniem_do_zawodu.pdf), R. 00
6. Cyrański B. i in., *Praktyki pedagogiczne w szkole. Projekt i porady metodyczne*, Wyd. UŁ Łódź, R. 2014
7. Grzesiak J. (red.), *Profesjonalne praktyki – Profesjonalni nauczyciele. Poprawa jakości praktyki pedagogicznej*, Wyd. PWSZ Konin, R. 2012

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16S20-  
24PRAKTYK  
ECTS: 5.00  
CYKL: 2024L**

## Praktyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| - udział w: Praktyki | 120.0 h        |
| - konsultacje        | 2.0 h          |
| <b>OGÓŁEM:</b>       | <b>122.0 h</b> |

### 2. Samodzielna praca studenta:

|                                                                                    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| przygotowanie dokumentacji do zaliczenia<br>praktyki zgodnie z instrukcją praktyki | 3.00 h |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------|

**OGÓŁEM: 3.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 125.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

|                                                                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 4.88 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta             | 0.12 punktów ECTS |

**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach  
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM  
w roku akademickim 2024/2025**

**Szanowni Państwo!**

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2024/2025. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Dybowskiego 13, 10-723 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją lub wypełnić ją w formie elektronicznej:

<http://wns.uwm.edu.pl/ops/ewaluacja-praktyk-ciaglych/ankiety-ewaluacyjne/ankieta-dla-opiekunow-praktyk-w-placowkach>

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

**Metryczka**

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku .....
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
  - a) publiczny
  - b) prywatny
  - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
  - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
  - b) mała (do 50 osób)
  - c) średnia (do 250 osób)
  - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| <b>OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH</b> |
|------------------------------------------------------------------|

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| <b>PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI</b> |
|--------------------------------------------------------------|

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostawił po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| <b>PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI</b> |
|------------------------------------------------------|

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania



|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI</b> |
|----------------------------------------------------------|

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy?  
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności?  
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....

.....

.....

.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....

.....

.....

.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.