

Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji
Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

PROGRAM PRAKTYK
PRAKTYKA CIĄGŁA NAUCZYCIELSKA DO GRUPY PRZEDMIOTÓW
Z ZAKRESU EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ I

KIERUNEK: Pedagogika specjalna

ZAKRES: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu

Pedagogika resocjalizacyjna

Semestr V
STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

1. Cele praktyki:

- Przyswojenie wiedzy dotyczącej systemu kształcenia specjalnego (w tym edukacji włączającej) w kontekście systemu kształcenia powszechnego
- Kształtowanie wiedzy analitycznej wobec współczesnych problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (respektowania zasady podmiotowości, rozwijania autonomii, indywidualizacji, samostanowienia uczniów, dbania o jakość ich życia) w nowym inkluzyjnym modelu edukacji (integracyjnej i włączającej)
- Autorefleksja wobec możliwości optymalnego funkcjonowania indywidualnego i społecznego dzieci SPE w placówce edukacyjnej
- Kształtowanie świadomości (rozwijanie wiedzy i umiejętności) wobec idei kształcenia niesegregacyjnego, pracy w zróżnicowanych grupach, możliwości zarządzania różnorodnością. Ukierunkowywanie autowrażliwości studentów na problemy osób z niepełnosprawnością/ami, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi aranżującej gotowość do współpracy w przestrzeni edukacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w realizacji działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych, oddziaływań resocjalizacyjnych
- Akcentowanie znaczenia procesualności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela

2. Miejsce odbywania praktyk:

Praktyka pedagogiczna odbywa się w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych lub integracyjnych, w klasach I – III (I etap edukacyjny). Istotnym jest aby w grupie realizowanej praktyki, poza

osobami pełnosprawnymi – była co najmniej jedna osoba ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym.

3. Termin odbywania praktyki:

Praktyki ciągłe zgodnie z Regulaminem Praktyk Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie realizowane są zgodnie z programem kształcenia, programem studiów, w tym planem studiów i siatką godzin danego kierunku bądź zakresu, zgodnie z zapisami w sylabusie praktyki ciągłej i przyznawane są im punkty ECTS. Praktyki ciągłe pedagogiczne trwają 2 tygodnie (60 godzin). Czas realizowania praktyki w ciągu tygodnia wynosi 30 godzin (praktyka trwa dwa tygodnie). Termin realizacji praktyki od 21 lutego do 8 marca. Student powinien zakończyć praktykę najpóźniej do 9 marca w danym roku akademickim. Jednak powyższe należy ustalić z dyrekcją placówki, w której będzie odbywała się praktyka. Ostateczny termin rozliczenia praktyk 10 marca danego roku.

4. Organizacja praktyki:

Za organizację praktyki od strony administracyjnej odpowiedzialny jest student we współpracy z Ośrodkiem Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych, znajdującym się przy ul. Żołnierskiej 14 A, pok. 39, 10-561 Olsztyn. Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest opiekun praktyki z ramienia placówki przyjmującej na praktykę.

Praktyka jest integralną częścią studiów. W trakcie odbywania praktyk student powinien realizować:

- godziny obserwacyjne – 4 godzin
- godziny asystenckie – 12 godzin
- godziny zajęć prowadzonych wspólnie z nauczycielem wiodącym – 40 godzin
- godziny na czynności dodatkowe (np. analiza dokumentów, przygotowanie do zajęć, udział w zebraniach, radach pedagogicznych) – 4 godzin

Student, który dokonał wyboru placówki, w której zamierza odbyć praktykę ciągłą zobowiązany jest:

- zapoznać się z Regulaminem Praktyk Studenckich Wydziału Nauk Społecznych UWM <http://wns.uwm.edu.pl/ops/iii-rok-pedagogika-specjalna-w-zakresie-edukacja-i-rehabilitacja-osob-z-niepelnosprawnoscia-0>,
- przedstawić dane placówki, w której zamierza odbyć praktykę opiekunowi w Katedrze Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji w celu akceptacji jej miejsca,
- pobrać, wydrukować oraz uzupełnić wniosek o praktykę studencką <http://wns.uwm.edu.pl/ops/iii-rok-pedagogika-specjalna-w-zakresie-edukacja-i-rehabilitacja-osob-z-niepelnosprawnoscia-0>, (wniosek może zostać złożony bez podpisu opiekuna praktyk, zostanie on uzupełniony w późniejszym terminie),
- pobrać i wydrukować umowę o organizację praktyk (2 egzemplarze) <http://wns.uwm.edu.pl/ops/iii-rok-pedagogika-specjalna-w-zakresie-edukacja-i-rehabilitacja-osob-z-niepelnosprawnoscia-0>,
- z kompletem dokumentów zgłosić się do wybranej placówki celem podpisania wniosku i umowy o organizację praktyk,
- pobrać program praktyk,
- wydrukować *Dziennik praktyk* <http://wns.uwm.edu.pl/ops/dokumenty-do-pobrania>, który po odbyciu praktyk otrzyma pieczęć nagłówkową (dopiero po zakończeniu praktyk),
- stawić się na praktykę w wyznaczonym terminie i rzetelnie realizować praktykę zgodnie z jej programem,

- po zakończeniu praktyki złożyć u opiekuna praktyki w Katedrze Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji *Dziennik praktyk*, *Sprawozdanie z praktyki ciągłej*, *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta* oraz konspekty.

5. Zadania studenta:

W czasie odbywania praktyki student powinien:

- poznać ogólną organizację i funkcjonowanie placówki,
- poznać organizację tygodnia i dnia pracy placówki,
- poznać zakres pracy personelu placówki,
- poznać dokumentację prowadzoną przez personel placówki,
- poznać formy i metody pracy personelu, stosowane w pracy z wychowankami,
- poznać wzajemne kontakty personelu w sprawach wychowanków, wymiana spostrzeżeń, poczynienie określonych obserwacji itp.,
- poznać zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom i uczniom w placówce,
- obserwować wychowanków w różnych sytuacjach życia placówki,
- hospitować (obserwować) różne typy zajęć odbywające się na terenie placówki,
- przeprowadzić wspólnie z nauczycielem wiodącym różne typy zajęć dydaktycznych, wychowawczych czy opiekuńczych, terapeutycznych itp.
- podejmować próby nawiązywania kontaktu z wychowankami w tych sytuacjach, w których będzie to możliwe,
- wykonywać zlecone przez opiekuna/ nauczyciela wiodącego prace i pomoce dydaktyczne,
- prowadzić obserwacje wybranych wychowanków,
- podejmować próby nawiązywania kontaktu z rodzicami wychowanków,
- wykonywać inne, zlecone przez opiekuna zadania,
- uczestniczyć, jeśli będzie to możliwe, w przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych,
- poznać uregulowania prawne dotyczące wychowanków przebywających w placówce,
- uczestniczyć (jeśli w trakcie trwania praktyki będą organizowane) w:
 - zebraniach personelu placówki,
 - zebraniach szkoleniowych,
 - imprezach.

Student zobowiązany jest do rzetelnego wypełniania obowiązków, zgodnie z zasadami etycznymi i zasadami współżycia społecznego.

Student zobowiązany jest do przestrzegania zasad dochowania tajemnicy służbowej i zawodowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę, w której odbywa praktyki.

5. Sposób dokumentacji praktyki:

- Student w trakcie odbywania praktyki prowadzi *Dziennik praktyk*, w którym odnotowuje godziny realizowanej aktywności, jej rodzaj, opis czynności i tematykę zajęć, ewentualne uwagi czy własne refleksje. *Dziennik praktyk* musi zawierać pieczęć placówki, w której realizowana jest praktyka oraz podpisy opiekuna praktyk.
- Student opracowuje (zgodnie z zadaniami wyznaczonymi w programie praktyk, jak również zadaniami wyznaczonymi przez opiekuna) dokumentację z prowadzonych zajęć, tj. konspekt zajęć prowadzonych wspólnie z nauczycielem wiodącym i konspekt zajęć, które obserwował podczas odbywania praktyki. Konspekty składa wraz z innymi dokumentami do opiekuna praktyk na Wydziale po odbyciu praktyki. Konspekty muszą być podpisane przez opiekuna praktyk w placówce.

- Student po odbyciu praktyk przygotowuje *Sprawozdanie z praktyki ciągłej*, z którym zapoznaje się opiekun praktyk. Sprawozdanie musi zawierać podpis opiekuna praktyk w placówce, jak również podpis studenta.

6. Warunki zaliczenia praktyki:

1. Opiekun z ramienia placówki wypełnia *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta*, potwierdzając wpis pieczęcią placówki i czytelnym podpisem lub pieczęcią imienną.
2. Opiekun potwierdza także odbycie przez studenta praktyki (w *Dzienniku praktyk*) pieczęcią placówki i podpisem, na każdej stronie dokumentu.
3. Opiekun zatwierdza przygotowane przez studenta dwa konspekty zajęć (konspekt zajęć prowadzonych we współpracy z nauczycielem wiodącym i konspekt zajęć obserwowanych).
4. Opiekun praktyk proponuje własną ocenę studenta, stosując się do skali ocen: bardzo dobra (5,0), plus dobra (4,5), dobra (4,0), plus dostateczna (3,5), dostateczna (3,0) oraz niedostateczna (2,0).
5. Opiekun praktyk z ramienia Katedry Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie zalicza przedmiot na podstawie:
 - a) pozytywnej opinii wystawionej przez opiekuna z ramienia placówki,
6. Terminowego, osobistego złożenia przez studenta wymaganej dokumentacji formalnej,
7. Zaliczenie praktyk dokonywane jest w oparciu o skalę: bardzo dobra (5,0), plus dobra (4,5), dobra (4,0), plus dostateczna (3,5), dostateczna (3,0).
8. Opiekun praktyk wpisuje ocenę do bazy USOS.

9. Zadania placówki przyjmującej studenta na praktykę:

Placówka przyjmująca studenta odpowiada za warstwę merytoryczną przebiegu praktyki.

Opiekun praktyki z ramienia placówki powinien:

- zapoznać studenta ze specyfiką zawodu i realizowanymi zadaniami,
- wyznaczyć zadania na czas realizacji praktyki,
- nadzorować przebieg praktyki i pracy studenta w placówce uwzględniając treści programu praktyki,
- sprawdzać *Dziennik praktyk* studenta, potwierdzić podpisem i pieczęcią placówki.
- wypełnić *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta*, także potwierdzić pieczęcią placówki i czytelnym podpisem lub pieczęcią imienną.
- zapoznać się ze sprawozdaniem przygotowanym przez studenta, przygotowanymi konspektami oraz potwierdzić dokumenty podpisem i pieczęcią placówki.

10. Podziękowanie:

Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie składa serdeczne podziękowania:

- Dyrekcji Placówki za możliwość odbycia praktyk przez Studenta,
- Opiekunowi za opiekę merytoryczną nad studentem podczas odbywanej praktyki.

Program praktyki przygotowały:

dr Joanna Żeromska-Charlińska

dr hab. Beata Antoszevska, prof. UWM

KIEROWNIK KATEDRY
dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM



Sylabus przedmiotu – część A

Praktyka ciągła-do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I

50SJO-PCI

ECTS: 3.0

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

ĆWICZENIA: W czasie odbywania praktyki student powinien: - poznać ogólną organizację i funkcjonowanie placówki, - poznać organizację tygodnia i dnia pracy placówki, - poznać zakres pracy personelu placówki, - poznać dokumentację prowadzoną przez personel placówki, - poznać formy i metody pracy personelu, stosowane w pracy z podopiecznymi, - poznać wzajemne kontakty personelu w sprawach podopiecznych, wymiana spostrzeżeń, poczynienie określonych obserwacji itp., - obserwować podopiecznych w różnych sytuacjach życia placówki, - hospitować różne typy zajęć z podopiecznymi, odbywające się na terenie placówki, - przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna różne typy zajęć dydaktycznych, wychowawczych, rewalidacyjnych, - podejmować próby nawiązywania kontaktu z podopiecznymi w tych sytuacjach, w których będzie to możliwe, - wykonywać zlecone przez opiekuna prace i pomoce dydaktyczne, - prowadzić obserwacje wybranych podopiecznych, - obserwować formy kontaktu werbalnego i pozawerbalnego personelu z podopiecznymi w różnym wieku z różnymi problemami rozwojowymi, - podejmować próby nawiązywania kontaktu z rodzicami podopiecznych, - wykonywać inne, zlecone przez opiekuna zadania, - uczestniczyć, jeśli będzie to możliwe, w przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych, - poznać sposoby niwelowania barier komunikacyjnych, - poznać uregulowania prawne dotyczące osób z określonymi typami niepełnosprawności, przebywających w placówce, - uczestniczyć (jeśli w trakcie trwania praktyki będą organizowane) w: ✓ zebraniach personelu placówki, ✓ zebraniach szkoleniowych, ✓ imprezach. WYKŁAD: brak

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie systemu edukacji włączającej w kontekście systemu kształcenia powszechnego. Zrozumienie współczesnego podejścia do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (respektowania zasady podmiotowości, rozwijanie autonomii, samostanowienia uczniów, dbanie o dobrą jakość ich życia) w nowych formach edukacji (integracyjnej i włączającej) Rozwijanie wiedzy i umiejętności pedagogicznych w zakresie pracy w grupach zróżnicowanych oraz współpracy z różnymi podmiotami: uczniowie, rodzice, nauczyciele, specjaliści.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU

CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

H/FA_P7S_UO1+, S/PA_P7S_KO1++, S/PA_P7S_UO1+,
S/PA_P7S_WG1++, S/PSA_P7S_WG1++, H/FA_P7S_WG1++,
S/PSA_P7S_UO1+, S/PSA_P7S_KO1++

Symbole efektów kierunkowych:

KP7S_KO3+, KP7S_WG4+, KP7S_UO4+, KP7S_WG7+,
KP7S_KO1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 –(zna i rozumie) system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia

Akty prawne określające efekty uczenia się:

571/2019

Dyscypliny: filozofia, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: IV edukacji włączającej

Kod: ISCED

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna

Zakres kształcenia: Edukacja i rehabilitacja osób z

niepełnosprawnością intelektualną

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/sestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w semestrze: Praktyki: 60.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej

przedmiot: Instytut Nauk

Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Katarzyna

Ćwirynkała, prof. UWM, dr hab.

Beata Antoszevska, prof. UWM

e-mail:

beata.antoszevska@uwm.edu.pl,

k.cwirynkała@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

powszechnego

W2 –(zna i rozumie) współczesne podejścia do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia) i wynikających z nich nowych form edukacji (integracyjna, włączająca)

Umiejętności:

U1 –(potrafi) samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii

Kompetencje społeczne:

K1 –Student wykazuje się wrażliwością na problemy osób z niepełnosprawnością, wyraża gotowość do komunikowania się i współpracy z uczniami i personelem szkół oraz do aktywnego uczestnictwa w realizacji działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych i/lub resocjalizacyjnych.

K2 –Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, wyraża gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1, W2, U1, K1, K2):Ćwiczenia praktyczne, analiza dokumentów

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki: Sprawozdanie - Sprawozdanie z praktyk (W1;W2;U1;K1;K2;);

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Perry, *Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem*, Wyd. WSiP, R. 2004, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

50SJO-PCI

ECTS: 3.0

CYKL: 2021Z

Praktyka ciągła-do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	60.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 62.0h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie sprawozdania	3.00 h
Przygotowanie do pracy w szkole / placówce	10.00 h

OGÓŁEM: 13.0h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 75.0h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.52 punktów ECTS