

Olsztyn, dnia 23 stycznia 2026r.

Katedra Pedagogiki Społecznej  
i Metodologii Badań Edukacyjnych  
Wydział Nauk Społecznych  
Uniwersytet Warmińsko – Mazurski  
w Olsztynie

**INSTRUKCJA CZTEROTYGODNIOWEJ PRAKTYKI CIĄGŁEJ (PRAKTYKA 2)**  
**KIERUNEK PEDAGOGIKA**  
**ZAKRES: PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  
**STUDIA I STOPNIA**  
**STACJONARNE I NIESTACJONARNE**

### **1. Cele praktyki**

Celem praktyki ciągłej 2 jest rozwijanie wiedzy, kształtowanie umiejętności oraz kompetencji w zakresie budowania i doskonalenia warsztatu pracy pedagoga szkolnego oraz terapeuty pedagogicznego. W trakcie praktyki student ma możliwość skonfrontowania wiedzy akademickiej z praktyczną działalnością pedagogiczną.

Aktywność podejmowana przez studenta podczas praktyki oraz zlecane mu zadania zmierzać mają do:

a) *poznania i zrozumienia (wiedza):*

- struktury, sposobu funkcjonowania i zadań placówki; zasad zapewniania bezpieczeństwa podopiecznym placówki; prawnych uwarunkowań działań placówki, w której student odbywa praktykę;
- metodyki prowadzenia działań zawodowych w obszarze zakresu kształcenia pedagogiki szkolnej z terapią pedagogiczną; zasad projektowania zajęć, doboru metod i form pracy w placówce;
- sposobów projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w placówce zgodnie z zakresem kształcenia w obszarze pedagogiki szkolnej z terapią pedagogiczną;
- zasad i norm etycznych obowiązujących w działaniach edukacyjnych;
- programu i zadań charakterystycznych dla placówki; rodzajów dokumentacji działalności organizacyjno-dydaktyczno-wychowawczej prowadzonej w placówce;

*a) ukształtowania umiejętności:*

- wyciągania wniosków z prowadzenia działań pedagogicznych, interakcji z podopiecznymi/uczestnikami działań placówki oraz planowania zajęć; wyciągania wniosków z prowadzonych i obserwowanych zajęć w obszarze integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych i dydaktycznych placówki oraz działań pozalekcyjnych;
- rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień podopiecznych placówki;
- zaplanowania i przeprowadzenia zajęć przy wsparciu opiekuna praktyk i poddania ich refleksji; tworzenia sytuacji wychowawczo-dydaktycznych motywujących uczniów/uczestników placówki do działań i ich analizy;
- pracy w środowiskach zróżnicowanych, z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

*b) gotowości do (kompetencje społeczne):*

- krytycznej oceny własnej pracy, podejmowania refleksji dotyczącej poziomu swoich umiejętności zawodowych w obszarze pracy edukacyjnej, opiekuńczo-wychowawczej, terapeutycznej w związku ze studiowanym zakresem pedagogiki szkolnej z terapią pedagogiczną;
- podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, ciągłego rozwoju; skutecznego współdziałania z pracownikami placówki w celu poszerzania swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności; pracy w zespole, podejmowania zadań współpracy i współdziałania w placówce;
- zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad etyki i kultury osobistej.

## **2. Miejsce odbywania praktyki**

Na kierunku Pedagogika zakres Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną, praktyka ciągła 2 realizowana jest w wybranej placówce systemu oświaty:

- *szkole podstawowej/szkole ponadpodstawowej\** (publicznej lub niepublicznej) pod opieką pedagoga szkolnego lub terapeuty pedagogicznego; **lub**
- *poradni psychologiczno-pedagogicznej* (publicznej lub niepublicznej) pod opieką pedagoga lub terapeuty pedagogicznego.

\*szkoły ponadpodstawowe: licea ogólnokształcące, technika, szkoły branżowe I stopnia

### 3. Termin odbywania praktyki

*Praktyka 2* jest realizowana na IV semestrze studiów, w wymiarze 120 godzin (szkoła: 1 godz. = 45 minut; poradnia p-p 1 godzina= 60 minut). Okres realizacji praktyki ciągłej wynosi cztery (4) tygodnie. Jej zrealizowanie jest warunkiem zaliczenia semestru.

W roku akademickim 2025/2026 rekomenduje się realizację praktyki od 24 sierpnia czynnościami przygotowawczo-wdrożeniowymi i jej zakończenie do 18 września 2026r. W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zmiany terminu czy sposobu organizacji praktyki ciągłej. Decyzję w tej sprawie podejmuje Prodziekan ds. studenckich Wydziału Nauk Społecznych, za zgodą opiekuna praktyk z Wydziału, na podstawie pisemnego wniosku studenta. Dokładny termin realizacji praktyki zostaje ustalany na podstawie *Umowy o organizację praktyki* między Dyrekcją placówki przyjmującą studenta na praktykę a Rektorem Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, reprezentowanym przez Dziekana Wydziału Nauk Społecznych.

### 4. Organizacja praktyki

Zgodnie z paragrafem 5 Zarządzenia Nr 71/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 sierpnia 2024 roku w sprawie organizacji zasad weryfikacji osób zatrudnianych do pracy lub dopuszczanych do działalności objętej ochroną zgodnie z ustawą o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, **warunkiem rozpoczęcia praktyki** w placówce prowadzącej działalność objętą ochroną małoletnich, tj. działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub opieką nad nimi **jest uzyskanie statusu osoby niekaranej** w rozumieniu art. 21 Ustawy z dnia 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz. U. z 2024 roku, poz. 560, ze zm.).

Za organizację praktyki ciągłej od strony administracyjnej (obieg dokumentów związany z organizacją praktyk) odpowiedzialny jest student we współpracy z Ośrodkiem Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydziału Nauk Społecznych, znajdującym się przy ul. Dybowskiego 13 w Olsztynie (p. B1.08, tel. 89 524 62 64).

Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest opiekun praktyki na WNS, a za organizację praktyki w placówce odpowiedzialny jest opiekun praktyki w placówce.

**Przed podjęciem praktyki student jest zobowiązany do:**

- a) samodzielnego wyboru placówki, w której będzie realizował praktykę;
- b) uzgodnienia dokonanego wyboru placówki z opiekunem praktyki z WNS;
- c) zapoznania się z *Procedurą realizacji praktyk ciągłych*, *Regulaminem Praktyk Studenckich* oraz *Programem Praktyki 2 (Instrukcja Praktyki 2 oraz sylabus przedmiotu Praktyka 2-wszystkie dokumenty dostępne na stronie WNS zakładka Praktyki/Praktyka ciągła 2025/2026;*
- d) wygenerowania i skompletowania niezbędnej dokumentacji: *Wniosek o praktykę studencką*, *Umowa o organizację praktyki*, *Instrukcja Praktyki 2*;
- e) udania się z kompletem dokumentów do wybranej placówki w celu podpisania *Umowy o organizację praktyki*;
- f) przekazania Opiekunowi Praktyki z WNS w wyznaczonym terminie wypełnionych i podpisanych dokumentów (*Wniosek o praktykę studencką*, *Umowa o organizację praktyki* w dwóch egzemplarzach;
- g) złożenia kompletu dokumentów do *Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych* niezbędnych do rozpoczęcia praktyki najpóźniej do końca maja bieżącego roku akademickiego.

**W trakcie praktyki student zobowiązany jest do:**

- a) systematycznego i punktualnego odbywania praktyki;
- b) przeprowadzenia rozmowy z opiekunem praktyk w placówce i wspólnego ustalenia planu praktyki;
- c) rzetelnego wypełniania obowiązków wynikających z *Programu Praktyki 2*, zgodnie z zasadami etycznymi i współzycia społecznego;
- d) stosowania się do poleceń opiekuna praktyk w placówce lub dyrektora placówki;
- e) konsultowania zadań praktyki z opiekunem praktyki w placówce;
- f) systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki w *Dzienniku praktyk*;
- g) przestrzegania zasad i procedur obowiązujących w placówce;
- h) dbania o zdrowie uczniów/uczestników oraz czuwania nad ich bezpieczeństwem w placówce;
- i) przygotowywania się do pracy pedagoga (szkolnego)/terapeuty pedagogicznego w oparciu o posiadaną wiedzę merytoryczną i metodyczną, a także materiały wskazane przez opiekuna praktyki;
- j) przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę;

- k) posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków i ważnych badań lekarskich (jeżeli placówka takich wymaga na czas trwania praktyki);
- l) godnego reprezentowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurski w Olsztynie swoją postawą.

## 5. Zadania studenta

W trakcie praktyki ciągłej student podejmuje w placówce działania zmierzające do realizacji założonych celów praktyki, efektów uczenia się, realizuje zadania dodatkowe wynikające ze specyfiki pracy placówki oraz prowadzi dokumentację wszystkich podejmowanych działań.

Student zobowiązany jest do realizacji praktyki w oparciu o:

- a) obserwację pracy pedagoga (szkolnego)/ terapeuty pedagogicznego i hospitację zajęć (prowadzonych z całą klasą lub grupą oraz zajęć prowadzonych indywidualnie) np. lekcje wychowawcze, pogadanki wychowawcze, indywidualne rozmowy wychowawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; realizacja programów profilaktycznych – 20 godzin;
- b) godziny asystenckie: asystowanie codziennej pracy pedagoga (szkolnego)/ terapeuty pedagogicznego we wszystkich czynnościach – 20 godzin;
- c) godziny samodzielnie prowadzonych zajęć właściwych dla specyfiki pracy placówki: prowadzenie zajęć z całą klasą lub grupą oraz zajęć indywidualnych z uczniami ze specjalnymi potrzebami w uczeniu się, np. uczniowie z trudnościami szkolnymi, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, uczniowie zdolni; diagnozowanie sytuacji edukacyjnej uczniów; obserwacja ucznia i przygotowanie wybranego narzędzia diagnostycznego – 40 godzin;
- d) godziny na czynności dodatkowe i wykonywanie merytorycznych poleceń opiekuna praktyk w placówce np. przeszkolenie z zasad przestrzegania BHP; zapoznanie się z aktami prawnymi regulującymi działalność placówki, z jej strukturą organizacyjną, zasadami i planem pracy oraz prowadzoną dokumentacją; zapoznanie się z obszarem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oraz kompetencjami nauczycieli i specjalistów (pedagog specjalny, logopeda, psycholog szkolny, doradca zawodowy, terapeuta pedagogiczny); przygotowanie się do prowadzenia zajęć i realizacji działań w placówce; przygotowanie konspektów (wg podanego wzoru) i pomocy dydaktycznych;

aktywne uczestnictwo w pracy placówki; uczestnictwo w zebraniach; współpraca z osobami pracującymi w placówce; konsultacje z opiekunem; omawianie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć; opieka nad uczniami/ uczestnikami w ramach zajęć dodatkowych; obserwacja i dokumentowanie sposobów pracy z uczniami, wychowankami; dokumentacja pracy pedagoga (szkolnego), terapeuty pedagogicznego i nauczyciela-wychowawcy - 40 godzin.

**Po zakończeniu praktyki student zobowiązany jest do:**

- a) dostarczenia opiekunowi praktyki z WNS wymaganych dokumentów. Ze względu na konieczność wprowadzenia ocen z zaliczenia praktyki ciągłej do systemu USOS do dnia 30 września, dokumentację z odbytej praktyki należy przekazać nie później niż do 24 września bieżącego roku akademickiego;
- b) odebrania dokumentacji praktyki z Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS po otrzymaniu zaliczenia.

## **6. Sposób dokumentacji praktyki**

Student w ramach udokumentowania realizacji praktyki w placówce zobowiązany jest prowadzić:

- a) *Dziennik praktyk*, w którym opisuje codzienny zakres wykonywanych czynności podczas odbywania praktyki. Dziennik powinien zostać opatrzony pieczętą i podpisem opiekuna praktyk w placówce na każdej stronie tygodniowego przebiegu praktyki, wpisem odpowiedniej liczby godzin dla poszczególnych zadań;
- b) dokumentację (*scenariusze*) zajęć hospitowanych oraz asystenckich, wraz z refleksją dotyczącą ich przebiegu, metod pracy pedagoga/terapeuty pedagogicznego, warunków pracy, zaobserwowanych trudności itp., podpisaną przez opiekuna praktyki z placówki;
- c) dokumentację (*scenariusze, pomoce dydaktyczne*) zajęć samodzielnie prowadzonych, podpisaną przez opiekuna praktyki z placówki. Ważne jest uwzględnienie w scenariuszu planowanych celów zajęć (ogólnych i operacyjnych) oraz materiałów niezbędnych do prowadzenia zajęć (prezentacje, filmy, karty pracy itp.);
- d) dokumentację z obszaru diagnostyki pedagogicznej (*narzędzie diagnostyczne*) z poszanowaniem zasady anonimowości oraz z podpisem opiekuna z placówki;
- e) pozostałe dokumenty: *Sprawozdanie z praktyki* z podpisem opiekuna z placówki (wzór na stronie), *Kartę oceny praktyki ciągłej* wypełnioną przez opiekuna z placówki (wzór na stronie) oraz *Ewaluację praktyki ciągłej 2* -bez podpisu opiekuna.

## 7. Warunki zaliczenia praktyki

Opiekun praktyk z WNS zalicza praktykę po przedstawieniu przez studenta wymaganej dokumentacji (dostępna na stronie WNS/Praktyki/Praktyka ciągła 2025/2026):

- a) wypełnionego *Dziennika praktyk* (z podpisami opiekuna praktyki w placówce);
- b) *Sprawozdania z praktyki* (wg wzoru, z podpisem opiekuna praktyki w placówce);
- c) *Karty oceny praktyki ciągłej* wypełnionej przez opiekuna praktyki w placówce;
- d) trzech *Scenariuszy zajęć hospitowanych lub asystenckich* realizowanych z uczniem wymagającym wsparcia psychologiczno-pedagogicznego/zajęć terapeutycznych w placówce (z podpisem opiekuna praktyki);
- e) dwóch *Scenariuszy zajęć indywidualnych samodzielnie przeprowadzonych*, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb ucznia wymagającego terapii pedagogicznej lub grupowych dedykowanych grupie uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego/terapii pedagogicznej (zatwierdzonych przez opiekuna praktyki);
- f) jednego *samodzielnie wypełnionego narzędzia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej*, używanego przez placówkę (np. *karta obserwacji ucznia, arkusz diagnozy ucznia, wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia, karta indywidualnych potrzeb ucznia, arkusz diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka*) z opisem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych (z podpisem opiekuna praktyki);
- g) własnej *Ewaluacji praktyki ciągłej 2* (subiektywnego opisu i oceny przebiegu praktyki).

## 8. Kryteria oceny pracy studenta przez akademickiego opiekuna praktyki

Warunkiem zaliczenia *Praktyki 2* jest przedstawienie poprawnie przygotowanego kompletu dokumentów. Stopień poprawności uzupełnienia dokumentów (*dziennik*), rzetelność i zgodność z założeniami metodycznymi (*scenariusze zajęć, narzędzie diagnostyczne*), poziom samodzielności, refleksyjności i krytyczności w opisanu doświadczanych zdarzeń (*ewaluacja, sprawozdanie z praktyk*), a także ocena zawarta w *karcie oceny praktyki ciągłej* są podstawą do wystawienia oceny z przedmiotu *Praktyka 2*.

## 9. Zadania placówki - opiekuna praktyki w szkole

Placówka przyjmująca studenta na praktykę ciągłą jest odpowiedzialna za jej przebieg, w szczególności za jej wartość merytoryczną.

Opiekun praktyk wyznaczony w placówce (pedagog, pedagog szkolny, terapeuta pedagogiczny) jest odpowiedzialny za:

- a) czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta;
- b) ustalenie wraz ze studentem szczegółowego planu praktyki;
- c) zapoznanie studenta z przepisami BHP oraz innymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania placówki, w tym także ze stosowanymi normami etycznymi;
- d) przedstawienie studentowi celów, struktury organizacyjnej i specyfiki funkcjonowania placówki;
- e) umożliwienie wglądu w podstawową dokumentację działalności prowadzonej przez placówkę; w miarę możliwości wglądu w dokumentację potrzebną do sporządzenia diagnozy ucznia/uczestnika;
- f) zapoznanie studenta ze specyfiką pracy pedagoga, pedagoga szkolnego, terapeuty pedagogicznego oraz z kompetencjami innych zatrudnionych w placówce specjalistów realizujących wsparcie psychologiczno-pedagogiczne;
- g) zapoznanie studenta z metodyką prowadzenia działań specyficznych dla pedagoga szkolnego, terapeuty pedagogicznego i innych specjalistów świadczących pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- h) umożliwienie studentowi realizacji zadań wynikających z programu praktyki (hospitowanie, asystowanie, samodzielne prowadzenie zajęć/działań edukacyjnych, wychowawczych, analiza dokumentów, czynności dodatkowe), kontrolowanie ich przebiegu i analizowanie ich wraz ze studentem;
- i) umożliwienie studentowi w miarę możliwości udziału w zajęciach z terapii pedagogicznej;
- j) motywowanie studenta do samodzielnego, krytycznego myślenia;
- k) służenie radą i pomocą;
- l) umożliwienie przedstawicielom Uczelni sprawowania kontroli nad praktykami (w razie takiej konieczności);
- m) potwierdzenie podpisami aktywności studenta zapisanych w *Dzienniku praktyk, Sprawozdaniu z praktyk* oraz *scenariuszach z zajęć/działań* samodzielnie przeprowadzonych, hospitowanych i asystenckich;

n) uzupełnienie *Karty oceny praktyki ciągłej* (wzór w załączeniu).

## **10. Udział w ankiecie**

Zapraszamy opiekunów praktyk w placówkach do udziału w anonimowej ankiecie, której celem jest monitorowanie oraz udoskonalenie organizacji i przebiegu praktyk, a także pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM. Kwestionariusz ankiety został załączony do niniejszej instrukcji. Można go również wypełnić w formie elektronicznej na stronie internetowej Wydziału Nauk Społecznych w zakładce Praktyki/Ewaluacja Praktyk ciągłych/Ankiety ewaluacyjne/ Ankieta dla opiekunów praktyk w placówce.

## **Podziękowania**

*Rozumiejąc trud włożony w organizację praktyki, składamy serdeczne podziękowania Dyrekcji i Opiekunom praktyki w placówce, za umożliwienie studentom Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie realizacji praktyki ciągłej. Praktyka stanowi niezbędny element przygotowania do wykonywania zawodu pedagoga szkolnego i terapeuty pedagogicznego, a jej rzetelna i bogata w doświadczenia realizacja stanowi fundament dalszego rozwoju i profesjonalizacji. Stąd wyrażamy wdzięczność za to, że przyjmując studentów stajecie się Państwo uczestnikami tego procesu.*

## **Instrukcję przygotował Zespół:**

dr Beata Adrjan

dr Joanna Dziekońska

dr Małgorzata Stańczak

mgr Magdalena Dymowska

## **Podpis i pieczęć Kierownika Katedry**

KIEROWNIK KATEDRY  
dr hab. Joanna Ostroń-Kamińska, prof. UWM





## Sylabus przedmiotu – część A

**Kod przedmiotu:** 16S1O-24PRAKTYK2

**Cykl:** 2025L

**ECTS:** 5,00

Praktyka 2

### TREŚCI MERYTORYCZNE:

**Praktyki** - samodzielne działania w placówce polegające na poznaniu struktury placówki i kompetencji osób w niej zatrudnionych (pedagogów, terapeutów, opiekunów, wychowawców, animatorów kultury), aktywnym uczestniczeniu w działalności praktycznej placówki; obserwacja zajęć realizowanych w placówce w wybranym obszarze oraz podejmowanie się prowadzenia prostych samodzielnych działań praktycznych w porozumieniu z opiekunem praktyki z ramienia instytucji zgodnie z profilem zawodowym studiowanego zakresu kształcenia; prowadzenie dokumentacji własnych działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, animacyjnych/terapeutycznych w placówce; poddawanie własnych działań praktycznych krytycznej analizie i refleksji.

### CEL KSZTAŁCENIA:

kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy w placówce zgodnie z wybranym zakresem kształcenia (placówce edukacyjnej, oświatowej, opiekuńczo-wychowawczej, kulturalnej), polegające na obserwacji, prowadzeniu i dokumentowaniu prowadzonych aktywności pedagogicznych w placówce.

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PA\_P6S\_KK+, S/PA\_P6S\_KR++, S/PSA\_P6S\_KR+, H/FA\_P6S\_KR+, S/PA\_P6S\_UW++++, S/PSA\_P6S\_UW+, S/PA\_P6S\_UK+, S/PA\_P6S\_WG+++ , S/PA\_P6S\_WK++, S/PSA\_P6S\_WG+, H/FA\_P6S\_WK+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA6\_KK1+, KA6\_KR1+, KA6\_KR2+, KA6\_UW2+, KA6\_UW3+, KA6\_UW5+, KA6\_UW7+, KA6\_UK1+, KA6\_WG6+, KA6\_WK3+, KA6\_WG8+, KA6\_WK5+, KA6\_WG7+

### EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

**W1** - (zna i rozumie): strukturę, sposób funkcjonowania i zadania placówki; zasady zapewniania bezpieczeństwa podopiecznym placówki; prawne uwarunkowania działań placówki, w której odbywa praktykę;

**Akty prawne:** 481/2024;

**Kod ISCED:** -

**Status:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Dyscyplina:** Nauki społeczne

**Język wykładowy:** POL

**Zajęcia:** Praktyki (120h);

**Program:** Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne

**Etap:** Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną drugi rok semestr czwarty

**Profil:** Ogólnoakademicki

**Tryb:** Stacjonarne

**Rodzaj:** Pierwszego stopnia

**Przedmioty wprowadzające:** praktyka śródroczna 2, przedmioty metodyczno-praktyczne związane z zakresem kształcenia

**Wymagania wstępne:** znajomość instrukcji praktyki ciągłej

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:** Katedra Pedagogiki Społecznej i Metodologii Badań Edukacyjnych

#### Koordynatorzy:

Magdalena Dymowska,  
magdalena.dymowska@uwm.edu.pl

**W2** - (zna i rozumie): metodykę prowadzenia działań zawodowych w obszarze wybranego zakresu kształcenia: działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, i animacyjnych; zasady projektowania zajęć, dobór metod i form pracy w placówce;

**W3** - (zna i rozumie): sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w placówce zgodnie z wybranym zakresem kształcenia;

**W4** - (zna i rozumie): zasady i normy etyczne w działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i animacyjnych;

**W5** - (zna i rozumie): program i zadania charakterystyczne dla placówki oraz środowisko, w jakim one działają; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w placówce; dokumentację organizacyjno-dydaktyczno-wychowawczą placówki.

**U1** - (potrafi): wyciągać wnioski z prowadzenia działań pedagogicznych (obserwacji działań pedagogicznych), interakcji z podopiecznymi/uczestnikami placówki oraz planowania zajęć; wyciągać wnioski z prowadzonych i obserwowanych zajęć w obszarze integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, animacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych placówki oraz pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, pedagogów, wychowawców, animatorów kultury;

**U2** - (potrafi): rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia podopiecznych placówki;

**U3** - (potrafi): zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk i poddać je refleksji; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów/uczestników placówki do działań i je analizować;

**U4** - (potrafi): pracować w środowiskach zróżnicowanych, pracować z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**K1** - (jest gotów do): krytycznej oceny własnej pracy, podejmowania refleksji dotyczącej poziomu swoich umiejętności zawodowych w obszarze pracy edukacyjnej, opiekuńczo-wychowawczej, animacyjnej, terapeutycznej w związku ze studiowanym zakresem;

**K2** - (jest gotów do): podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, ciągłego rozwoju; skutecznego współdziałania z pracownikami placówki w celu poszerzania swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności; pracy w zespole, podejmowania zadań współpracy i współdziałania w placówce.

**K3** - (jest gotów do): zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad etyki i kultury osobistej;

#### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

**Praktyki** - ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'W5'] - samodzielna praca studenta w placówce wg instrukcji praktyki, przy wsparciu opiekuna z placówki; analiza dokumentacji, hospitacje zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć, analiza projektów edukacyjnych/animacyjnych, praca indywidualna i grupowa z uczniami/wychowankami/uczestnikami.

#### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:**

**Praktyki (Sprawozdanie)** - ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'W5'] - student przygotowuje komplet dokumentów wymaganych w instrukcji praktyki (dziennik praktyki, sprawozdanie z przebiegu praktyki, kartę oceny, ewaluację praktyki, scenariusze/konспекty zajęć).

#### **LITERATURA:**

1. dokumentacja w placówce, Różni; Wewnętrzne; 2024; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
2. ustawy, rozporządzenia z obszaru edukacji, oświaty, Różni; Akty prawne; 2024; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
3. Konstruowanie wiedzy w szkole, Klus-Stańska D.; UWM Olsztyn; 2012; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
4. Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem, Perry R.; WSiP Warszawa; 2000; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
5. Zdarzenia krytyczne w nauczaniu, Tripp D.; WSiP Warszawa; 1996; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
6. publikacje metodyczne związane z zakresem kształcenia, Różni; ; 2024; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  
Wydział Nauk Społecznych

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

**Kod przedmiotu:** 16S1O-24PRAKTYK2

**Cykl:** 2025L

**ECTS:** 5,00

Praktyka 2

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

120 h

2 h

Ogółem: 122 h

### 2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- przygotowanie dokumentacji zgodnie z instrukcją praktyki

3,00 h

Ogółem: 3,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 125,00 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS

**Średnio:** 5,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 4.88 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.12 pkt ECTS

**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach  
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM  
w roku akademickim 2025/2026**

**Szanowni Państwo!**

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2025/2026. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Dybowskiego 13, 10-723 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją.

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

**Metryczka**

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku .....
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
  - a) publiczny
  - b) prywatny
  - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
  - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
  - b) mała (do 50 osób)
  - c) średnia (do 250 osób)
  - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

**OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

**PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI**

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostawił po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

**PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI**

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

**EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI**

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy? (proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności? (proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....

.....

.....

.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....

.....

.....

.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.