

Katedra Pedagogiki Ogólnej i Opiekuńczej
Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Data: 18.02.2021

Nazwa praktyki:

PRAKTYKA 4-tygodniowa ciągła
Kierunek PEDAGOGIKA zakres Pedagogika opiekuńcza z socjoterapią
Studia II STOPNIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE
dla absolwentów studiów I stopnia, którzy nie posiadają przygotowania pedagogicznego¹

1. Cele praktyki:

Rozwijanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy nauczyciela-pedagoga/nauczyciela-wychowawcy świetlicy w szkole. W trakcie praktyki student ma możliwość skonfrontowania wiedzy z praktyczną działalnością pedagogiczną.

Aktywność podejmowana przez studenta podczas praktyki oraz zlecane mu zadania/działania zmierzają mają do:

a) *poznania i zrozumienia (wiedza):*

- wartości aplikacyjnej pedagogiki, jej nurtów i systemów;
- koncepcji teoretycznych dotyczących praktycznego działania szkół jako instytucji życia społecznego;
- specyfiki pracy nauczyciela-pedagoga/nauczyciela-wychowawcy świetlicy w szkole, jego roli w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów oraz wspieraniu ich rozwoju;
- celów, struktury organizacyjnej i specyfiki funkcjonowania szkoły oraz dokumentacji prowadzonej działalności;
- teorii działań profilaktycznych i interwencyjnych prowadzonych w szkole;
- koncepcje diagnostyki pedagogicznej i sposobów jej projektowania i prowadzenia w praktyce szkolnej;
- procesów i charakterystycznych cech komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej szkoły;
- metodyki prowadzenia zajęć/działań specyficznych dla szkoły;
- zasad projektowania zajęć/działań, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych;
- norm, procedur i dobrych praktyki stosowanych w działalności pedagogicznej szkoły;
- sposobów planowania i realizacji zajęć/działań w szkole;
- zasad i norm etycznych uwzględnianych w prowadzonej działalności;
- ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności zawodowej;
- zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;

b) *uksztaltowania umiejętności:*

- obserwowania sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w szkole oraz krytycznego ich analizowania;
- rozwiązywania typowych problemów pedagogicznych napotykanych w szkole;
- planowania i prowadzenia badań diagnostycznych oraz interpretowania uzyskanych wyników;

¹ Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (tj. Dz.U. z dnia 24 lipca 2020 r. poz. 1289 – należy przez to rozumieć nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia oraz pozytywnie ocenioną praktyką pedagogiczną w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin.

KIEROWNIK KATEDRY

prof. dr hab. Józef Górniewicz, prof. zw.

16

- analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności szkoły;
- projektowania i prowadzenia działań (indywidualnych i zespołowych) realizowanych w szkole oraz ich dokumentowania;
- skutecznego i innowacyjnego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji powierzonych zadań/działania;
- projektowania, organizowania i kierowania własną pracą;
- nawiązywania współpracy z pracownikami szkoły oraz instytucjami uczestniczącymi w realizacji jej zadań/działania;
- pracy zespołowej na rzecz uczniów;
- projektowania kierunków własnego rozwoju zawodowego;
- samodzielnego rozwijania wiedzy oraz umiejętności zgodnie z zadaniami/działaniami podejmowanymi w szkole;
- animowania pracy nad rozwojem uczniów oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy;
- inspirowania uczniów do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;

c) *gotowości do (kompetencje społeczne):*

- krytycznej oceny własnej pracy, podejmowania refleksji dotyczącej poziomu swoich umiejętności pedagogicznych;
- formowania właściwych własnych zachowań i postaw pedagogicznych;
- podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, ciągłego rozwoju;
- budowania poprawnych relacji z innymi uczestnikami procesów realizowanych w szkole oraz ze środowiskiem społecznym;
- zasięgania opinii i współpracy z innymi osobami i instytucjami w celu rozwiązania napotkanych problemów;
- pracy zespołowej;
- analizowania własnych działań zawodowych oraz wskazywania i rozwijania obszarów wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.

2. Miejsce odbywania praktyki:

- szkoła (nauczyciel-pedagog, nauczyciel-wychowawca świetlicy);

Uwagi:

Odbycie praktyki w placówce prowadzącej działalność edukacyjną jest warunkiem uzyskania przygotowania pedagogicznego.

Praktyka ciągła na studiach drugiego stopnia nie może być realizowana w tym samym miejscu, co praktyka odbyta na studiach pierwszego stopnia.

3. Termin odbywania praktyki:

Praktyka ciągła 4-tygodniowa realizowana jest w ramach II semestru studiów w wymiarze 120 godz. (gdzie 1 godz. = 45 minut). Jej zrealizowanie jest warunkiem zaliczenia semestru.

Czas realizacji praktyk studenckich to wrzesień danego roku akademickiego. Dopuszcza się rozpoczęcie praktyki od 25 sierpnia czynnościami przygotowawczo-wdrożeniowymi.

W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość ewentualnej zmiany terminu czy sposobu organizacji praktyki ciągłej. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Społecznych, za zgodą Opiekuna Praktyk z Wydziału, na podstawie pisemnego wniosku studenta.

Dokładny termin praktyki ustala się na podstawie zawartej *Umowy o organizację praktyki* między szkołą przyjmującą studenta na praktykę a Rektorem Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, reprezentowanym przez Dziekana Wydziału.

4. Organizacja praktyki

KIEROWNIK KATEDRY
 prof. dr hab. Józef Górniewicz prof. zw.

Za organizację praktyki ciągłej od strony administracyjnej (obieg dokumentów związany z organizacją praktyk) odpowiedzialny jest student we współpracy z Ośrodkiem Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydziału Nauk Społecznych, znajdującym się przy ul. Żołnierskiej 14A w Olsztynie.

Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest Opiekun Praktyki z ramienia szkoły przyjmującej studenta na praktykę.

Przed podjęciem praktyki student zobowiązany jest do:

- a) samodzielnego wyboru szkoły, w której będzie odbywał praktykę;
- b) uzgodnienia dokonanego wyboru szkoły z Opiekunem Praktyki z WNS;
- c) zapoznania się z *Procedurą realizacji praktyk ciągłych, Regulaminem Praktyk Studenckich* oraz *Programem Praktyk*;
- d) skompletowania niezbędnej dokumentacji: *Wniosek o praktykę studencką, Umowa o organizację praktyki, Program praktyk, Dziennik praktyk, Karta oceny praktyki studenckiej* (dokumenty dostępne na stronie WNS, zakładka Praktyki);
- e) udania się z kompletem dokumentów do wybranej szkoły w celu podpisania *Umowy o organizację praktyki*;
- f) przekazania Opiekunowi Praktyki z WNS w wyznaczonym terminie wypełnionych i podpisanych dokumentów (*Wniosek o praktykę studencką, Umowa o organizację praktyki* w dwóch egzemplarzach, *Programem Praktyk, Dziennik praktyk* (pierwsza strona).

W trakcie praktyki student zobowiązany jest do:

- a) systematycznego i punktualnego odbywania praktyki;
- b) przeprowadzenia rozmowy z Opiekunem praktyk w szkole i wspólnego ustalenia planu praktyki;
- c) rzetelnego wypełniania obowiązków wynikających z *Programu praktyki*, zgodnie z zasadami etycznymi i współżycia społecznego;
- d) stosowania się do poleceń Opiekuna praktyk i kierownictwa szkoły;
- e) systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki;
- f) przestrzegania zasad i procedur obowiązujących w szkole;
- g) posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków i ważnych badań lekarskich, jeżeli szkoła takich wymaga na czas trwania praktyki;
- h) godnego reprezentowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurski w Olsztynie swoją postawą.

Po zakończeniu praktyki student zobowiązany jest do:

- a) dostarczenia Opiekunowi Praktyki z WNS wymaganych dokumentów. Ze względu na konieczność wprowadzenia zaliczenia praktyki ciągłej do systemu USOS do dnia 30 września, dokumentację z odbytej praktyki należy przekazać nie później niż do 25 września;
- b) odebrania dokumentacji praktyki z Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS po otrzymaniu zaliczenia.

5. Zadania studenta

Student podejmuje w szkole działania zmierzające do realizacji założonych celów praktyki oraz realizuje zadania/działania dodatkowe wynikające ze specyfiki szkoły. Student prowadzi dokumentację prowadzonych zadań/działań.

Student zobowiązany jest do realizacji praktyki w oparciu o:

- a) *godziny hospitowane* – 20 godzin;
- b) *godziny asystenckie* – 20 godzin;
- c) *godziny samodzielnie prowadzonych zajęć* właściwych dla pracy nauczyciela pedagoga/nauczyciela wychowawcy w świetlicy – 40 godzin;
- d) *godziny na czynności dodatkowe i wykonywanie merytorycznych poleceń Opiekuna praktyk w szkole* (np. przeszkolenie z zasad przestrzegania BHP; zapoznanie się z aktami prawnymi regulującymi działalność szkoły, z jej strukturą organizacyjną, zasadami i planem pracy oraz prowadzoną dokumentacją; przygotowanie do prowadzenia zajęć/działań; aktywne

uczestnictwo w pracy szkoły; uczestnictwo w zebraniach; współpraca z osobami pracującymi w szkole; konsultacje z Opiekunem; omawianie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć itp.) – 40 godzin.

6. Sposób dokumentacji praktyki

Student w ramach udokumentowania realizacji praktyki w szkole zobowiązany jest prowadzić:

- a) *Dziennik praktyk*, w którym opisuje codzienny zakres wykonywanych czynności podczas odbywania praktyki. Dzienniczek powinien zostać opatrzony podpisem Opiekuna praktyk z ramienia wybranej szkoły na każdej stronie tygodniowego przebiegu praktyki;
- b) dokumentację (*arkusze obserwacji*) zajęć/działań hospitowanych;
- c) dokumentację (*scenariusze*) zajęć/działań asystenckich;
- d) dokumentację (*scenariusze*) zajęć/działań samodzielnie prowadzonych;
- e) przygotować *Sprawozdanie z praktyki*.

7. Warunki zaliczenia praktyki

Opiekun praktyk z WNS zalicza praktykę po przedstawieniu przez studenta wymaganej dokumentacji:

- a) wypełnionego *Dziennika praktyk* (z podpisami Opiekuna praktyki w szkole)
- b) *Sprawozdania z praktyki* (wg wzoru, z podpisem Opiekuna praktyki w szkole);
- c) pięć *Scenariuszy zajęć/działań samodzielnie przeprowadzonych* (z podpisem Opiekuna praktyki w szkole);
- d) dwóch *Scenariuszy zajęć/działań asystenckich* (z podpisem Opiekuna praktyki w szkole);
- e) dwóch *Arkuszy obserwacji zajęć/działań hospitowanych* (z podpisem Opiekuna praktyki w szkole);
- f) własnej *Ewaluacji praktyki* (subiektywnej opinii i oceny przebiegu praktyki);
- g) *Karty oceny praktyki studenckiej* wypełnionej przez Opiekuna praktyk w szkole.

Kryterium oceny jest rzetelność dokumentacji oraz samodzielność, refleksyjność i krytyczność w opisywaniu zaobserwowanych i prowadzonych przez studenta aktywności.

8. Zadania placówki

Szkoła przyjmująca studenta na praktykę ciągłą odpowiada za jej przebieg, w szczególności za jej wartość merytoryczną zgodną z celami praktyki.

Opiekun praktyk wyznaczony w szkole powinien w szczególności:

- czuwać nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta;
- ustalić wraz ze studentem szczegółowy plan praktyki;
- zapoznać studenta z przepisami prawnymi oraz innymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania szkoły, w tym także ze stosowanymi normami etycznymi;
- przedstawić studentowi cele, strukturę organizacyjną i specyfikę funkcjonowania szkoły;
- umożliwić mu wgląd w podstawową dokumentację działalności prowadzonej przez szkołę;
- zapoznać studenta ze specyfiką nauczyciela pedagoga/nauczyciela wychowawcy świetlicy oraz z kompetencjami innych zatrudnionych w niej osób;
- zapoznać studenta z metodyką prowadzenia działań nauczyciela pedagoga/nauczyciela wychowawcy w świetlicy;
- umożliwić studentowi realizację zadań wynikających z programu praktyki (hospitowanie, asystowanie, samodzielne prowadzenie zajęć/działań, czynności dodatkowe), kontrolować ich przebieg i analizować je wraz ze studentem;
- motywować studenta do samodzielnego, krytycznego myślenia;
- służyć mu radą i pomocą;
- umożliwić przedstawicielom uczelni sprawowanie kontroli nad praktykami, w razie takiej konieczności;

- potwierdzić podpisami aktywności studenta zapisane w *Dzienniku praktyk*, sporządzone przez niego *Sprawozdanie z praktyk*, *Scenariusze zajęć/działań samodzielnie przeprowadzonych*, *Scenariuszy zajęć/działań asystenckich* oraz *Arkusze obserwacji zajęć/działań hospitolowanych*;
- uzupełnić *Kartę oceny praktyki* studenta.

Podziękowania

Studenci oraz pracownicy Katedry Pedagogiki Ogólnej i Opiekuńczej Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie pragną wyrazić wdzięczność Dyrekcji i Pracownikom szkoły, przyjmującej studentów naszego Wydziału na praktyki ciągłe, za objęcie ich opieką merytoryczną, poświęcony czas oraz dzielenie się doświadczeniem i wiedzą. Praktyka stanowi niezbędny element przygotowania do wykonywania zawodu pedagoga, a jej rzetelna i bogata w doświadczenia realizacja stanowi fundament dalszego rozwoju osobistego i profesjonalizacji. Dziękujemy za wkład w przygotowanie studentów do przyszłego życia zawodowego.

Instrukcję przygotował Zespół:

Dr Beata Adrjan
Dr Krzysztof Gąsecki
Dr Aldona Małyska
Dr Alicja Siegień-Matyjewicz
Dr Małgorzata Stańczak
Dr Monika Suska-Kuźmicka

Podpis i pieczętka Kierownika Katedry

KIEROWNIK KATEDRY
prof. dr hab. Józef Górniewicz, prof. zw.



Wydział Nauk Społecznych

Sylabus przedmiotu - część A

PRAKTYKA

16S2O-PRA

ECTS: 5,5

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

W ramach praktyki ciągłej student podejmuje samodzielne działania w placówce polegające na poznaniu struktury placówki, uczestniczeniu w życiu placówki, obserwacji i prowadzeniu zajęć zgodnie z profilem zawodowym studiowanego zakresu kształcenia. Student prowadzi dokumentację własnych działań w placówce. Na podstawie zgromadzonej dokumentacji opiekun z ramienia uczelni ocenia działania studenta w placówce. Kryterium oceny jest rzetelność dokumentacji oraz samodzielność, refleksyjność i krytyczność w opisywaniu zaobserwowanych i prowadzonych przez studenta aktywności zgodnych z profilem zawodowym studiowanego zakresu kształcenia.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Ukształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy w placówce zgodnie z wybranym zakresem polegające na obserwacji, prowadzeniu i dokumentowaniu prowadzonych zajęć, projektów edukacyjnych lub zarządzaniu projektami. Odbycie praktyki w placówce edukacyjnej jest warunkiem uzyskania przygotowania pedagogicznego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

S/PA_P7S_KK+++ , S/PA_P7S_KO+++ , S/PA_P7S_KR+++ , S/PA_P7S_UK+++ , S/PA_P7S_UO+++ , S/PA_P7S_UU+++ , S/PA_P7S_UW+++ , S/PA_P7S_WG+++ , S/PA_P7S_WK+++ , S/PSA_P7S_KK+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

KP7_KK1+ , KP7_KK2+ , KP7_KO2+ , KP7_KR1+ , KP7_KR2+ , KP7_KR3+ , KP7_UK1+ , KP7_UO1+ , KP7_UO2+ , KP7_UU1+ , KP7_UU2+ , KP7_UW2+ , KP7_UW3+ , KP7_UW4+ , KP7_WG2+ , KP7_WG3+ , KP7_WG4+ , KP7_WG5+ , KP7_WG6+ , KP7_WG7+ , KP7_WK3+ , KP7_WK4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna i rozumie wartość aplikacyjną pedagogiki, nurtów i systemów zgodnie ze studiowanym zakresem; koncepcje teoretyczne dotyczące placówek jako instytucji życia społecznego z perspektywy procesów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych; specyfikę funkcjonowania uczestników procesów opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych: nauczyciela, opiekuna wychowawcy, animatora w modelowaniu postaw i zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych; cele, strukturę organizację i funkcjonowanie instytucji prowadzących działalność edukacyjną, opiekuńczą, wychowawczą, animacyjną; teorię działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych; koncepcje diagnostyki pedagogicznej i sposoby jej projektowania i prowadzenia w praktyce pedagogicznej w placówce; procesy i charakterystyczne cechy komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej adekwatnie do placówki; metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnych możliwościach psychofizycznych; zasady projektowania zajęć, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej placówki; sposoby planowanie i realizacji zajęć w placówce; zasady normy etyczne w działaniach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych w placówce; ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności zawodowej; zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Umiejętności

U1 - Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w placówce, krytycznie je analizować w konfrontacji ze studiowaną wiedzą pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną; dobierać i konstruować rozwiązania problemów pedagogicznych napotkanych w placówce; zaplanować i przeprowadzić badania diagnostyczne; zinterpretować uzyskane wyniki diagnozy, z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych; analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i animacyjnej w placówce; projektować i prowadzić działania w placówkach zgodnie z ich misją; skutecznie i innowacyjnie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji powierzonych w placówkach zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, animacyjnych; projektować oraz odpowiedzialnie organizować i kierować pracą własną; nawiązać współpracę z innymi osobami oraz instytucjami w ramach realizacji zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych; pracować w zespole na rzecz podopiecznych placówki; projektować kierunki własnego rozwoju zawodowego; samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności zgodnie z zadaniami podejmowanymi w placówce; animować pracę nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych w placówce oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, inspirować podopiecznych placówki do działań na rzecz uczenia się przez całe życie

Kompetencje społeczne

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Praktyka

Dyscypliny:

pedagogika, psychologia, filozofia

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

Kod ECTS: 140S2-20-I

Kierunek studiów: Pedagogika

Zakres kształcenia: Pedagogika opiekuńcza z socjoterapią, Animacja społeczna z projektowaniem edukacyjnym

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Praktyki

Liczba godzin w sem: Praktyki: 120

Formy i metody dydaktyczne:

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI: Sprawozdanie - Student przygotowuje dokumenty zaliczeniowe praktyki zgodnie z Programem praktyk właściwym dla studiowanej specjalności(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 5,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty kierunkowe

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki szczegółowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Adrjan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

K1 - Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy; podejmowania pogłębionej refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w celu rozwiązania problemu; docenienia znaczenia wiedzy pedagogicznej dla rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów z obszaru działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i animacyjnej, jak również dla wspierania rozwoju uczestników tych działań oraz kształtowania więzi w środowiskach społecznych; budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych oraz środowiskiem społecznym; analizowania własnych działań zawodowych i podejmowania wyzwań w tym zakresie; odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej; podtrzymywania etosu zawodu pedagoga; wskazywania i rozwijania obszarów działań profesjonalnych wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych, tak indywidualnie, jak i we współpracy z innymi osobami i instytucjami

LITERATURA PODSTAWOWA

1) AA, Akty prawne będące podstawą działania szkoły/placówki. Dokumentacja dotycząca działalności edukacyjnej szkoły/placówki udostępniana na miejscu. Podręczniki i materiały metodyczne polecane przez opiekuna praktyki. , wyd. ---, rr

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16S20-PRA
ECTS: 5,5
CYKL: 2020L

PRAKTYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- hospitowanie zajęć/działań realizowanych w szkole/placówce; asystowanie w zajęciach/działaniach; samodzielne prowadzenie zajęć/działań; podejmowanie innych czynności dodatkowych i wykonywanie merytorycznych poleceń opiekuna praktyk w szkole/placówce	120 godz.
---	-----------

- przygotowanie dokumentacji wymaganej na zaliczenie (zgodnie z programem praktyk właściwym dla studiowanej specjalności)	15,5 godz.
---	------------

135,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 137,5 h : 25 h/ECTS = 5,50 ECTS

średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 0,08 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: 5,42 punktów ECTS,

