

<b>Katedra Pedagogiki Ogólnej i Opiekuńczej</b> Wydział Nauk Społecznych Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	<b>Data: 01.12.2022 r.</b>
<b>Nazwa praktyki:</b> <p style="text-align: center;">PRAKTYKA 4-tygodniowa ciągła Kierunek PEDAGOGIKA Zakres studiów: Pedagogika opiekuńcza z socjoterapią Studia II STOPNIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE</p>	
<b>1. Cele praktyki:</b> <p>Rozwijanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy pedagoga w szkole. W trakcie praktyki student ma możliwość skonfrontowania wiedzy z praktyczną działalnością pedagogiczną. Aktywność podejmowana przez studenta podczas praktyki oraz zlecane mu zadania zmierzają mają do:</p> <p>a) <i>poznania i zrozumienia (wiedza):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wartości aplikacyjnej pedagogiki, jej nurtów i systemów;</li><li>• koncepcji teoretycznych dotyczących praktycznego działania szkół jako instytucji życia społecznego;</li><li>• specyfiki pracy pedagoga w szkole, jego roli w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów oraz wspieraniu ich rozwoju;</li><li>• celów, struktury organizacyjnej i specyfiki funkcjonowania szkoły oraz dokumentacji prowadzonej działalności;</li><li>• teorii działań profilaktycznych i interwencyjnych prowadzonych w szkole;</li><li>• koncepcje diagnostyki pedagogicznej i sposobów jej projektowania i prowadzenia w praktyce szkolnej;</li><li>• procesów i charakterystycznych cech komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej szkoły;</li><li>• metodyki prowadzenia działań specyficznych dla szkoły;</li><li>• zasad projektowania zajęć, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych;</li><li>• norm, procedur i dobrych praktyki stosowanych w działalności pedagogicznej szkoły;</li><li>• sposobów planowania i realizacji zajęć w szkole;</li><li>• zasad i norm etycznych uwzględnianych w prowadzonej działalności;</li><li>• ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności zawodowej;</li><li>• zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;</li></ul> <p>b) <i>uksztalowania umiejętności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwowania sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w szkole oraz krytycznego ich analizowania;</li><li>• rozwiązywania typowych problemów pedagogicznych napotykanym w szkole;</li><li>• planowania i prowadzenia badań diagnostycznych oraz interpretowania uzyskanych wyników;</li><li>• analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności szkoły;</li></ul>	

- projektowania i prowadzenia działań (indywidualnych i zespołowych) realizowanych w szkole oraz ich dokumentowania;
  - skutecznego i innowacyjnego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji powierzonych zadań;
  - projektowania, organizowania i kierowania własną pracą;
  - nawiązywania współpracy z pracownikami szkoły oraz instytucjami uczestniczącymi w realizacji jej zadań;
  - pracy zespołowej na rzecz uczniów;
  - projektowania kierunków własnego rozwoju zawodowego;
  - samodzielnego rozwijania wiedzy oraz umiejętności zgodnie z zadaniami podejmowanymi w szkole;
  - animowania pracy nad rozwojem uczniów oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy;
  - inspirowania uczniów do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;
- c) *gotowości do (kompetencje społeczne):*
- krytycznej oceny własnej pracy, podejmowania refleksji dotyczącej poziomu swoich umiejętności pedagogicznych;
  - formowania właściwych własnych zachowań i postaw pedagogicznych;
  - podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, ciągłego rozwoju;
  - budowania poprawnych relacji z innymi uczestnikami procesów realizowanych w szkole oraz ze środowiskiem społecznym;
  - zasięgania opinii i współpracy z innymi osobami i instytucjami w celu rozwiązania napotkanych problemów;
  - pracy zespołowej;
  - analizowania własnych działań zawodowych oraz wskazywania i rozwijania obszarów wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.

## 2. Miejsce odbywania praktyki:

- przedszkole (w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkola integracyjne i specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego);
- szkoła podstawowa ( w tym: specjalna, integracyjna, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi, specjalnymi) – praktyka odbywana przy nauczycielu: pedagog lub wychowawca w świetlicy;
- szkoła ponadpodstawowa ( w tym: specjalna, integracyjna, dwujęzyczna, z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, dwujęzycznymi) - praktyka odbywana przy nauczycielu: pedagog lub wychowawca w świetlicy;
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania;
- internaty i bursy – praktyka odbywana przy wychowawcy;

*Uwagi:*

*Odbycie praktyki w placówce prowadzącej działalność edukacyjną jest warunkiem uzyskania przygotowania pedagogicznego.*

*Miejsce realizacji praktyki ciągłej na studiach drugiego stopnia nie może pokrywać się z miejscem praktyki odbytej na studiach pierwszego stopnia.*

## 3. Termin odbywania praktyki:

Praktyka ciągła 4-tygodniowa realizowana jest w ramach II semestru studiów w wymiarze 120 godz. (gdzie 1 godz. = 45 minut). Jej zrealizowanie jest warunkiem zaliczenia semestru. Czas realizacji praktyk studenckich to wrzesień danego roku akademickiego. Dopuszcza się rozpoczęcie praktyki od 28 sierpnia czynnościami przygotowawczo-wdrożeniowymi.

**Proponowany termin odbywania praktyk:**

**28 sierpnia 2023 – 25 września 2023**

W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość ewentualnej zmiany terminu czy sposobu organizacji praktyki ciągłej. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Społecznych, za zgodą Opiekuna Praktyk z Wydziału, na podstawie pisemnego wniosku studenta.

Dokładny termin praktyki ustala się na podstawie zawartej *Umowy o organizację praktyki* między miejscem przyjmującym studenta na praktykę, a Rektorem Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, reprezentowanym przez Dziekana Wydziału.

#### **4. Organizacja praktyki**

Za organizację praktyki ciągłej od strony administracyjnej (obieg dokumentów związany z organizacją praktyk) odpowiedzialny jest student we współpracy z Ośrodkiem Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydziału Nauk Społecznych, znajdującym się przy ul. Żołnierskiej 14A w Olsztynie.

Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest Opiekun Praktyki z ramienia szkoły przyjmującej studenta na praktykę.

**Przed podjęciem praktyki student zobowiązany jest do:**

- a) samodzielnego wyboru miejsca, w którym będzie odbywał praktykę;
- b) uzgodnienia dokonanego wyboru z Opiekunem Praktyki z WNS;
- c) zapoznania się z *Procedurą realizacji praktyk ciągłych*, *Regulaminem Praktyk Studenckich* oraz *Programem Praktyk*;
- d) skompletowania niezbędnej dokumentacji: *Wniosek o praktykę studencką*, *Umowa o organizację praktyki*, *Program praktyk*, *Dziennik praktyk*, *Karta oceny praktyki studenckiej* (dokumenty dostępne na stronie WNS, zakładka Praktyki);
- e) udania się z kompletem dokumentów do wybranej placówki w celu podpisania *Umowy o organizację praktyki*;
- f) przekazania Opiekunowi Praktyki z WNS w wyznaczonym terminie wypełnionych i podpisanych dokumentów (*Wniosek o praktykę studencką*, *Umowa o organizację praktyki* w dwóch egzemplarzach, *Programem Praktyk*, *Dziennik praktyk* (pierwsza strona).

**W trakcie praktyki student zobowiązany jest do:**

- a) systematycznego i punktualnego odbywania praktyki;
- b) przeprowadzenia rozmowy z Opiekunem praktyk w szkole i wspólnego ustalenia planu praktyki;
- c) rzetelnego wypełniania obowiązków wynikających z *Programu praktyki*, zgodnie z zasadami etycznymi i współżycia społecznego;
- a) stosowania się do poleceń Opiekuna praktyk i kierownictwa szkoły;
- b) systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki;
- c) przestrzegania zasad i procedur obowiązujących w szkole;
- d) posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków i ważnych badań lekarskich, jeżeli szkoła takich wymaga na czas trwania praktyki;
- e) godnego reprezentowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurski w Olsztynie swoją postawą.

**Po zakończeniu praktyki student zobowiązany jest do:**

- a) dostarczenia Opiekunowi Praktyki z WNS wymaganych dokumentów. Ze względu na konieczność wprowadzenia zaliczenia praktyki ciągłej do systemu USOS do dnia 30 września, dokumentację z odbytej praktyki należy przekazać nie później niż do 26 września;
- b) odebrania dokumentacji praktyki z Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS po otrzymaniu zaliczenia.

## 5. Zadania studenta

Student podejmuje w szkole działania zmierzające do realizacji założonych celów praktyki oraz realizuje zadania dodatkowe wynikające ze specyfiki szkoły. Student prowadzi dokumentację prowadzonych działań.

Student zobowiązany jest do realizacji praktyki w oparciu o:

- a) *godziny hospitowane* – 20 godzin;
- b) *godziny asystenckie* – 20 godzin;
- c) *godziny samodzielnie prowadzonych zajęć* właściwych dla pracy nauczyciela pedagoga/nauczyciela wychowawcy w świetlicy – 40 godzin;
- d) *godziny na czynności dodatkowe i wykonywanie merytorycznych poleceń Opiekuna praktyk w szkole* (np. przeszkolenie z zasad przestrzegania BHP; zapoznanie się z aktami prawnymi regulującymi działalność szkoły, z jej strukturą organizacyjną, zasadami i planem pracy oraz prowadzoną dokumentacją; przygotowanie do prowadzenia zajęć; aktywne uczestnictwo w pracy szkoły; uczestnictwo w zebraniach; współpraca z osobami pracującymi w szkole; konsultacje z Opiekunem; omawianie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć itp.) – 40 godzin.

*\*Uwaga! Student zobowiązany jest do przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez zakład pracy.*

## 6. Sposób dokumentacji praktyki

Student w ramach udokumentowania realizacji praktyki w szkole zobowiązany jest prowadzić:

- a) *Dziennik praktyk*, w którym opisuje codzienny zakres wykonywanych czynności podczas odbywania praktyki (data, temat zajęć i ich dokładny przebieg, wskazanie czy były to zajęcia prowadzone samodzielnie, asystenckie czy hospitowane, opis wykonywanych czynności, obserwacje itp.). Dzienniczek powinien zostać opatrzony podpisem Opiekuna praktyk z ramienia wybranej szkoły na każdej stronie tygodniowego przebiegu praktyki;
- b) dokumentację (*arkusze obserwacji*) zajęć hospitowanych;
- c) dokumentację (*scenariusze*) zajęć asystenckich;
- d) dokumentację (*scenariusze*) zajęć samodzielnie prowadzonych;
- e) przygotować *Sprawozdanie z praktyki*.

## 7. Warunki zaliczenia praktyki

Opiekun praktyk z WNS zalicza praktykę po przedstawieniu przez studenta wymaganej dokumentacji:

- a) wypełnionego *Dziennika praktyk* (z podpisami Opiekuna praktyki w szkole);
- b) *Sprawozdania z praktyki* (wg wzoru, z podpisem Opiekuna praktyki w szkole);
- c) czterech *Scenariuszy zajęć samodzielnie przeprowadzonych* (z podpisem Opiekuna praktyki w szkole);
- d) dwóch *Scenariuszy zajęć asystenckich* (z podpisem Opiekuna praktyki w szkole);
- a) dwóch *Arkuszy obserwacji zajęć hospitowanych* (z podpisem Opiekuna praktyki w szkole);

- b) własnej *Ewaluacji praktyki* (subiektywnej opinii i oceny przebiegu praktyki);  
c) *Karty oceny praktyki studenckiej* wypełnionej przez Opiekuna praktyk w szkole.  
Kryterium oceny jest rzetelność dokumentacji oraz samodzielność, refleksyjność i krytyczność w opisywaniu zaobserwowanych i prowadzonych przez studenta aktywności.

## 8. Zadania placówki

Szkoła przyjmująca studenta na praktykę ciągłą odpowiada za jej przebieg, w szczególności za jej wartość merytoryczną zgodną z celami praktyki.

Opiekun praktyk wyznaczony w szkole powinien w szczególności:

- czuwać nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta;
- ustalić wraz ze studentem szczegółowy plan praktyki;
- zapoznać studenta z przepisami prawnymi oraz innymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania szkoły, w tym także ze stosowanymi normami etycznymi;
- przedstawić studentowi cele, strukturę organizacyjną i specyfikę funkcjonowania szkoły;
- umożliwić mu wgląd w podstawową dokumentację działalności prowadzonej przez szkołę;
- zapoznać studenta ze specyfiką nauczyciela pedagoga/nauczyciela wychowawcy w świetlicy oraz z kompetencjami innych zatrudnionych w niej osób;
- zapoznać studenta z metodyką prowadzenia działań nauczyciela pedagoga/nauczyciela wychowawcy w świetlicy;
- umożliwić studentowi realizację zadań wynikających z programu praktyki (hospitowanie, asystowanie, samodzielne prowadzenie zajęć, czynności dodatkowe), kontrolować ich przebieg i analizować je wraz ze studentem;
- motywować studenta do samodzielnego, krytycznego myślenia;
- służyć mu radą i pomocą;
- umożliwić przedstawicielom uczelni sprawowanie kontroli nad praktykami, w razie takiej konieczności;
- potwierdzić podpisami aktywności studenta zapisane w *Dzienniku praktyk*, sporządzone przez niego *Sprawozdanie z praktyk*, *Scenariusze zajęć samodzielnie przeprowadzonych*, *Scenariuszy zajęć asystenckich* oraz *Arkusze obserwacji zajęć hospitowanych*;
- uzupełnić *Kartę oceny praktyki* studenta.

### Udział w ankiecie

Zapraszamy opiekunów praktyk w placówkach do udziału w anonimowej ankiecie, której celem jest monitorowanie oraz udoskonalenie organizacji i przebiegu praktyk, a także pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM. Ankieta została załączona do niniejszej instrukcji. Można ją również wypełnić w formie elektronicznej: <http://wns.uwm.edu.pl/ops/ewaluacja-praktyk-ciaglych/ankiety-ewaluacyjne/ankieta-dla-opiekunow-praktyk-w-placowkach-1>

### Podziękowania

Studenci oraz pracownicy Katedry Pedagogiki Ogólnej i Opiekuńczej Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie pragną wyrazić wdzięczność Dyrekcji i Pracownikom szkoły, przyjmującej studentów naszego Wydziału na praktyki ciągłe, za objęcie ich opieką merytoryczną, poświęcony czas oraz dzielenie się doświadczeniem i wiedzą. Praktyka stanowi niezbędny element przygotowania do wykonywania zawodu pedagoga opiekuńczego, a jej rzetelna i bogata w doświadczenia realizacja stanowi fundament dalszego rozwoju osobistego i profesjonalizacji. Dziękujemy za wkład w przygotowanie studentów do przyszłego życia zawodowego.

**Instrukcję przygotował Zespół:**

Dr Beata Adrjan

Dr Krzysztof Gąsecki

Dr Aldona Małycka

Dr Alicja Siegień-Matyjewicz

Dr Małgorzata Stańczak

Dr Monika Suska-Kuźmicka

Dr Katarzyna Nosek-Kozłowska

**Podpis i pieczęć Kierownika Katedry**

  
KIEROWNIK KATEDRY

*prof. dr hab. Józef Górniewicz, prof. zw.*



## Sylabus przedmiotu - część A Praktyka

**16S20-PRA**  
**ECTS: 5.50**  
**CYKL: 2022L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### PRAKTYKI

Student podejmuje samodzielne działania w placówce polegające na poznaniu struktury placówki, uczestniczeniu w życiu placówki, obserwacji i prowadzeniu zajęć zgodnie z profilem zawodowym studiowanego zakresu kształcenia. Student prowadzi dokumentację własnych działań w placówce. Na podstawie zgromadzonej dokumentacji opiekun z ramienia uczelni ocenia działania studenta w placówce. Kryterium oceny jest rzetelność dokumentacji oraz samodzielność, refleksyjność i krytyczność w opisywaniu zaobserwowanych i prowadzonych przez studenta aktywności zgodnych z profilem zawodowym studiowanego zakresu kształcenia.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Ukształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy w placówce zgodnie z wybranym zakresem polegające na obserwacji, prowadzeniu i dokumentowaniu prowadzonych zajęć, projektów edukacyjnych lub zarządzaniu projektami. Odbycie praktyki w placówce edukacyjnej jest warunkiem uzyskania przygotowania pedagogicznego.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PA\_P7S\_WK++, S/PA\_P7S\_UU++,  
S/PA\_P7S\_UO++, S/PA\_P7S\_UK+,  
S/PA\_P7S\_KO+, S/PA\_P7S\_WG+++,  
S/PA\_P7S\_KK++, S/PA\_P7S\_KR+++,  
S/PA\_P7S\_UW+++

##### Symbole efektów kierunkowych:

KP7\_KR2+, KP7\_UW3+, KP7\_UK1+, KP7\_UU1+,  
KP7\_WG6+, KP7\_KR3+, KP7\_WG3+, KP7\_WK3+,  
KP7\_KR1+, KP7\_WG5+, KP7\_UU2+, KP7\_WG7+,  
KP7\_UO1+, KP7\_UO2+, KP7\_KK2+, KP7\_WK4+,  
KP7\_WG4+, KP7\_UW2+, KP7\_WG2+, KP7\_KO2+,  
KP7\_KK1+, KP7\_UW4+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie wartość aplikacyjną pedagogiki, nurtów i systemów zgodnie ze studiowanym zakresem; koncepcje teoretyczne dotyczące placówek jako instytucji życia społecznego z perspektywy procesów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych; specyfikę funkcjonowania uczestników procesów opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych: nauczyciela, opiekuna wychowawcy, animatora w modelowaniu postaw i zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych; cele, strukturę organizacje i funkcjonowanie instytucji prowadzących działalność edukacyjną, opiekuńczą, wychowawczą, animacyjną; teorię działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

695/2020

**Dyscypliny:** filozofia, pedagogika, psychologia

##### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** C -

przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Pedagogika

**Zakres kształcenia:**

Animacja społeczna z projektowaniem edukacyjnym, Pedagogika opiekuńcza z socjoterapią

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Praktyki

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Praktyki: 120.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Przedmioty związane z zakresem kształcenia

**Wymagania**

**wstępne:** Realizacja i zaliczenie przedmiotów związanych z zakresem kształcenia

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Nauk Pedagogicznych

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr Beata Adrjan,

dr Małgorzata Stańczak

**e-mail:**

malgorzata.stanczak@uwm.edu

u.pl,

beata.adrjan@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych; koncepcje diagnostyki pedagogicznej i sposoby jej projektowania i prowadzenia w praktyce pedagogicznej w placówce; procesy i charakterystyczne cechy komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej adekwatnie do placówki; metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnych możliwościach psychofizycznych; zasady projektowania zajęć, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej placówki; sposoby planowanie i realizacji zajęć w placówce; zasady normy etyczne w działaniach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych w placówce; ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności zawodowej; zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

### **Umiejętności:**

U1 - Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w placówce, krytycznie je analizować w konfrontacji ze studiowaną wiedzą pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną; dobierać i konstruować rozwiązania problemów pedagogicznych napotkanych w placówce; zaplanować i przeprowadzić badania diagnostyczne; zinterpretować uzyskane wyniki diagnozy, z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych; analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i animacyjnej w placówce; projektować i prowadzić działania w placówkach zgodnie z ich misją; skutecznie i innowacyjnie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji powierzonych w placówkach zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, animacyjnych; projektować oraz odpowiedzialnie organizować i kierować pracą własną; nawiązać współpracę z innymi osobami oraz instytucjami w ramach realizacji zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych; pracować w zespole na rzecz podopiecznych placówki; projektować kierunki własnego rozwoju zawodowego; samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności zgodnie z zadaniami podejmowanymi w placówce; animować pracę nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych w placówce oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, inspirować podopiecznych placówki do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy; podejmowania pogłębionej refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy oraz zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązania problemu; docenienia znaczenia wiedzy pedagogicznej dla rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów z obszaru działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i animacyjnej, jak również dla wspierania rozwoju uczestników tych działań oraz kształtowania więzi w środowiskach społecznych; budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych oraz środowiskiem społecznym; analizowania własnych działań zawodowych i podejmowania wyzwań w tym zakresie; odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej; podtrzymywania etosu zawodu pedagoga; wskazywania i rozwijania obszarów działań profesjonalnych wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych, tak indywidualnie, jak i we współpracy z innymi osobami i instytucjami.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Praktyki(W1;U1;K1):Samodzielne działanie studenta w placówce. Opiekun pełni jedynie rolę osoby zaliczającej praktykę zgodnie z instrukcją praktyk.



## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Praktyki: Sprawozdanie - Student dokumentuje wszystkie działania podejmowane w placówce i przygotowuje sprawozdanie z tych działań zgodnie z instrukcją praktyki. (W1;U1;K1);

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. D. Tripp, *Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu*, Wyd. WSiP, R. 1996
2. E. Wragg, *Co i jak obserwować w klasie*, Wyd. Wydawnictwo Akademickie "Żak", R. 2001
3. Placówki systemu oświaty, *Dokumenty wewnętrzne placówki*, Wyd. własne, R. 2022
4. D. Pankowska, *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce Materiały metodyczne*, Wyd. Impuls, R. 2008
5. A. Kozdroń, *Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców*, Wyd. Difin, R. 2014
6. M. Grondas i in., *Jak być dobrym wychowawcą?*, Wyd. Raabe, R. 2011

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. A. Domagała-Kręcioch, *Pedagog szkolny. Homo viator w labiryncie życia szkolnego*, Wyd. Impuls, R. 2021
2. T. Lewandowska-Kidoń, B. Kalinowska-Witek, *Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej*, Wyd. UMCS, R. 2016
3. G. Durka, E. Murawska (red.), *Być nauczycielem-opiekunem-wychowawcą. Między teorią a praktyką*, Wyd. Adam Marszałek, R. 2012

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16S20-PRA**  
**ECTS: 5.50**  
**CYKL: 2022L**

## Praktyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	120.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 122.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Sprawozdanie	15.50 h
--------------	---------

**OGÓŁEM: 15.5 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 137.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 137.5 h : 25.0 h/ECTS = 5.50 ECTS

Średnio: **5.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.62 punktów ECTS

**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach  
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM  
w roku akademickim 2022/2023**

**Szanowni Państwo!**

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2022/2023. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Żołnierska 14, 10-561 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją lub wypełnić ją w formie elektronicznej:

<http://wns.uwm.edu.pl/ops/ewaluacja-praktyk-ciaglych/ankiety-ewaluacyjne/ankieta-dla-opiekunow-praktyk-w-placowkach-1>

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

**Metryczka**

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku .....
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
  - a) publiczny
  - b) prywatny
  - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
  - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
  - b) mała (do 50 osób)
  - c) średnia (do 250 osób)
  - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

**OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

**PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI**

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?  
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostał po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

**PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI**

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

**EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI**

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy?  
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności?  
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....  
.....  
.....  
.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....  
.....  
.....  
.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.