

## INSTRUKCJA CZTEROTYGODNIOWEJ PRAKTYKI CIĄGŁEJ

Kierunek: PEDAGOGIKA

Zakres studiów: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z socjoterapią

Studia II STOPNIA

STACJONARNE i NIESTACJONARNE

### 1. Cele praktyki

Rozwijanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy pedagoga/wychowawcy. W trakcie praktyki student/ka ma możliwość skonfrontowania wiedzy z praktyczną działalnością pedagogiczną.

Aktywność podejmowana przez studenta/kę podczas praktyki oraz zlecane mu zadania zmierzać mają do:

#### a) *poznania i zrozumienia (wiedza):*

- specyfiki funkcjonowania uczestników procesów edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych; roli pedagoga i wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
- celów, struktury, organizacji i funkcjonowania szkoły;
- teorii działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych;
- koncepcji diagnostyki pedagogicznej oraz sposobów jej projektowania i prowadzenia w szkole;
- procesów i charakterystycznych cech komunikowania personalnego i społecznego w szkole;
- metodyki prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych z uczniami o różnych możliwościach psychofizycznych;
- zasad projektowania zajęć, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych;
- norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej w szkole;
- sposobów planowania i realizacji zajęć i działań w szkole;
- zasad, norm etycznych w działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych w szkole;

#### b) *uksztaltowania umiejętności:*

- obserwowania złożonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w szkole oraz krytycznego ich analizowania;
- dobierać i konstruować rozwiązania problemów pedagogicznych napotkanych w szkole;
- planowania i prowadzenia badań diagnostycznych oraz interpretowania uzyskanych wyników;
- analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej szkoły;
- projektowania i prowadzenia działań (indywidualnych i zespołowych) realizowanych w szkole oraz ich dokumentowania;
- skutecznego i innowacyjnego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji powierzonych zadań;
- projektowania, odpowiedzialnego organizowania i kierowania własną pracą podczas realizacji praktyki;
- nawiązywania współpracy z pracownikami szkoły oraz instytucjami uczestniczącymi w realizacji jej zadań; pracy zespołowej na rzecz uczniów;
- projektowania kierunków własnego rozwoju zawodowego; samodzielnego rozwijania wiedzy oraz umiejętności zgodnie z zadaniami podejmowanymi w szkole;
- animowania pracy nad rozwojem uczniów oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy; inspirowania uczniów do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;

#### c) *gotowości do (kompetencje społeczne):*

- krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy; podejmowania pogłębionej refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności;
- pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy oraz zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązania problemu;
- analizowania własnych działań zawodowych i podejmowania wyzwań w tym zakresie;



- odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej; podtrzymywania etosu zawodu pedagoga;
- wskazywania i rozwijania obszarów działań profesjonalnych wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych, tak indywidualnie, jak i we współpracy z innymi osobami i instytucjami.

## 2. Miejsce odbywania praktyki

- szkoła podstawowa – praktyka odbywana przy *nauczycielu pedagoga szkolnym lub nauczycielu wychowawcy w świetlicy szkolnej*;
- szkoła ponadpodstawowa (liceum ogólnokształcące, technikum) – praktyka odbywana przy *nauczycielu pedagoga szkolnym*

## 3. Termin odbywania praktyki

Praktyka ciągła 4-tygodniowa realizowana jest w ramach II semestru studiów w wymiarze 120 godzin (gdzie 1 godz. = 45 minut; można zrealizować maksymalnie 6 godzin zajęć dziennie). Jej zrealizowanie jest warunkiem zaliczenia semestru.

Czas realizacji praktyk studenckich to *wrzesień* danego roku akademickiego. Dopuszcza się rozpoczęcie praktyki *od 27 sierpnia czynnościami przygotowawczo-wdrożeniowymi*.

W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość ewentualnej zmiany terminu czy sposobu organizacji praktyki ciągłej. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Społecznych, za zgodą Opiekuna Praktyk z Wydziału, na podstawie pisemnego wniosku studenta.

Dokładny termin praktyki ustala się na podstawie zawartej *Umowy o organizację praktyki* między miejscem przyjmującym studenta na praktykę, a Rektorem Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, reprezentowanym przez Dziekana Wydziału.

## 4. Organizacja praktyki

Za organizację praktyki ciągłej od strony administracyjnej (obieg dokumentów związany z organizacją praktyk) odpowiedzialny jest student/ka we współpracy z Ośrodkiem Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydziału Nauk Społecznych, znajdującym się przy ul. Dybowskiego 13 w Olsztynie (p. B1.08).

Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest Opiekun Praktyki z ramienia szkoły przyjmującej studenta/kę na praktykę.

**Przed podjęciem praktyki student/ka zobowiązany/a jest do:**

- a) samodzielnego wyboru miejsca, w którym będzie odbywał praktykę;
- b) uzgodnienia dokonanego wyboru z Opiekunem Praktyki z WNS;
- c) zapoznania się z *Procedurą realizacji praktyk ciągłych, Regulaminem Praktyk Studenckich oraz Programem Praktyk*;
- d) skompletowania niezbędnej dokumentacji: *Wniosek o praktykę studencką, Umowa o organizację praktyki, Program praktyk, Dziennik praktyk, Karta oceny praktyki studenckiej* (dokumenty dostępne na stronie WNS, zakładka Praktyki);
- e) udania się z kompletem dokumentów do wybranej szkoły w celu podpisania *Umowy o organizację praktyki*;
- f) przekazania Opiekunowi Praktyki z WNS w wyznaczonym terminie wypełnionych i podpisanych dokumentów (*Wniosek o praktykę studencką, Umowa o organizację praktyki* w dwóch egzemplarzach, *Programem Praktyk, Dziennik praktyk* (pierwsza strona).

**W trakcie praktyki student/ka zobowiązany/a jest do:**

- a) systematycznego i punktualnego odbywania praktyki;
- b) przeprowadzenia rozmowy z Opiekunem praktyk w szkole i wspólnego ustalenia planu praktyki;
- c) rzetelnego wypełniania obowiązków wynikających z *Programu praktyki*, zgodnie z zasadami etycznymi i współzycia społecznego;
- d) stosowania się do poleceń Opiekuna praktyk i kierownictwa szkoły;
- e) konsultowania zadań praktyki z Opiekunem praktyki w szkole;
- f) przygotowywania się do wypełniania powierzonych zadań w oparciu o posiadaną wiedzę merytoryczną i metodyczną, a także materiały wskazane przez Opiekuna praktyki w szkole;
- g) systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki;
- h) przestrzegania zasad i procedur obowiązujących w szkole;
- i) dbania o zdrowie uczniów, rozwijania ich sprawności ruchowej oraz czuwania nad ich bezpieczeństwem w szkole;



- j) przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez szkołę;
- k) posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków i ważnych badań lekarskich, jeżeli szkoła takich wymaga na czas trwania praktyki;
- l) godnego reprezentowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurski w Olsztynie swoją postawą.

**Po zakończeniu praktyki student/ka zobowiązany/a jest do:**

- a) dostarczenia Opiekunowi Praktyki z WNS wymaganych dokumentów. Ze względu na konieczność wprowadzenia zaliczenia praktyki ciągłej do systemu USOS do dnia 30 września, dokumentację z odbytej praktyki należy przekazać nie później niż do 26 września;
- b) odebrania dokumentacji praktyki z Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS po otrzymaniu zaliczenia.

**5. Zadania studenta/ki**

Student/ka podejmuje w szkole działania zmierzające do realizacji założonych celów praktyki oraz realizuje zadania dodatkowe wynikające ze specyfiki szkoły. Student/ka prowadzi dokumentację prowadzonych działań.

Student/ka zobowiązany/a jest do realizacji praktyki w oparciu o:

- a) *godziny hospitowane* (obserwacja zajęć i działań) – 20 godzin;
- b) *godziny asystenckie* (współprowadzenie zajęć i działań z nauczycielem) – 20 godzin;
- c) *godziny samodzielnie prowadzonych zajęć i działań* właściwych dla pracy nauczyciela pedagoga szkolnego / nauczyciela wychowawcy w świetlicy – 40 godzin;
- d) *godziny na czynności dodatkowe i wykonywanie merytorycznych poleceń Opiekuna praktyk w szkole* (np. przeszkolenie z zasad przestrzegania BHP; zapoznanie się z aktami prawnymi regulującymi działalność szkoły, z jej strukturą organizacyjną, zasadami i planem pracy oraz prowadzoną dokumentacją; przygotowanie do prowadzenia zajęć; aktywne uczestnictwo w pracy szkoły; udział w zajęciach socjoterapeutycznych (jeśli są prowadzone w placówce), uczestnictwo w zebraniach; współpraca z osobami pracującymi w szkole; konsultacje z Opiekunem; omawianie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć itp.) – 40 godzin.

**6. Sposób dokumentacji praktyki**

Student/ka w ramach udokumentowania realizacji praktyki w szkole zobowiązany/a jest prowadzić:

- a) *Dziennik praktyk*, w którym opisuje codzienny zakres wykonywanych czynności podczas odbywania praktyki (data, temat zajęć i ich dokładny przebieg, wskazanie czy były to zajęcia prowadzone samodzielnie, asystenckie czy hospitowane, opis wykonywanych czynności, obserwacje itp.). Dzienniczek powinien zostać opatrzony podpisem Opiekuna praktyk z ramienia wybranej szkoły na każdej stronie tygodniowego przebiegu praktyki;
- b) *dokumentację (scenariusze) zajęć obserwowanych oraz asystenckich*, wraz z refleksją dotyczącą ich przebiegu, metod pracy nauczyciela wychowawcy świetlicy, warunków pracy, zaobserwowanych trudności itp.
- c) *dokumentację (scenariusze, pomoce dydaktyczne) zajęć i działań samodzielnie prowadzonych*. Ważne jest uwzględnienie w scenariuszu planowanych celów zajęć (ogólnych i operacyjnych) oraz materiałów niezbędnych do prowadzenia zajęć (prezentacje, filmy, programy komputerowe itp.);
- d) *przygotować Sprawozdanie z praktyki*.

**7. Warunki zaliczenia praktyki**

Opiekun praktyk z WNS zalicza praktykę po przedstawieniu przez studenta/kę wymaganej dokumentacji:

- a) wypełnionego *Dziennika praktyk* (z podpisami Opiekuna praktyki w szkole);
- b) *Sprawozdania z praktyki* (wg wzoru, z podpisem Opiekuna praktyki w szkole);
- c) trzech *Scenariuszy zajęć samodzielnie przeprowadzonych* (z podpisem Opiekuna praktyki w szkole);
- d) dwóch *Scenariuszy zajęć asystenckich* (z podpisem Opiekuna praktyki w szkole);
- a) jednego *Arkusza obserwacji zajęć hospitowanych* (z podpisem Opiekuna praktyki w szkole);
- b) własnej *Ewaluacji praktyki* (subiektywnej opinii i oceny przebiegu praktyki);
- c) *Karty oceny praktyki studenckiej* wypełnionej przez Opiekuna praktyk w szkole.

Kryterium oceny jest rzetelność dokumentacji oraz samodzielność, refleksyjność i krytyczność w opisywaniu zaobserwowanych i prowadzonych przez studenta aktywności.



## 8. Zadania szkoły

Szkoła przyjmująca studenta/kę na praktykę ciągłą odpowiada za jej przebieg, w szczególności za jej wartość merytoryczną zgodną z celami praktyki.

Opiekun praktyk wyznaczony w szkole powinien w szczególności:

- czuwać nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta/ki;
- ustalić wraz ze studentem/ką szczegółowy plan praktyki;
- zapoznać studenta/kę z przepisami prawnymi oraz innymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania szkoły, w tym także z przepisami BHP oraz ze stosowanymi normami etycznymi;
- przedstawić studentowi/ce cele, strukturę organizacyjną i specyfikę funkcjonowania szkoły;
- umożliwić mu wgląd w podstawową dokumentację działalności prowadzonej przez szkołę;
- zapoznać studenta/kę z metodyką prowadzenia działań specyficznych dla nauczyciela pedagoga szkolnego / nauczyciela wychowawcy w świetlicy szkolnej (zasady, metody, formy, środki) oraz z kompetencjami innych zatrudnionych w niej osób;
- umożliwić studentowi/ce realizację zadań wynikających z programu praktyki (hospitowanie, asystowanie, samodzielne prowadzenie zajęć/działań, czynności dodatkowe), kontrolować ich przebieg i analizować je wraz ze studentem/ką;
- motywować studenta/kę do samodzielnego, krytycznego myślenia;
- służyć mu/jej radą i pomocą;
- umożliwić przedstawicielom uczelni sprawowanie kontroli nad praktykami, w razie takiej konieczności;
- potwierdzić podpisami aktywności studenta/ki zapisane w *Dzienniku praktyk*, sporządzone przez niego *Sprawozdanie z praktyk*, *Scenariusze zajęć samodzielnie przeprowadzonych*, *Scenariuszy zajęć asystenckich* oraz *Arkusze obserwacji zajęć hospitowanych*;
- uzupełnić *Kartę oceny praktyki* studenta/ki.

## Udział w ankiecie

Zapraszamy opiekunów praktyk w szkole do udziału w anonimowej ankiecie, której celem jest monitorowanie oraz udoskonalenie organizacji i przebiegu praktyk, a także pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM. Ankieta została załączona do niniejszej instrukcji.

## Podziękowania

Studenci i Studentki oraz pracownicy Katedry Pedagogiki Ogólnej i Opiekuńczej Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie pragną wyrazić wdzięczność Dyrekcji i Pracownikom szkoły, przyjmującej Studentów i Studentki naszego Wydziału na praktyki ciągłe, za objęcie ich opieką merytoryczną, poświęcony czas oraz dzielenie się doświadczeniem i wiedzą. Praktyka stanowi niezbędny element przygotowania do wykonywania zawodu, a jej rzetelna i bogata w doświadczenia realizacja stanowi fundament dalszego rozwoju osobistego i profesjonalizacji. Dziękujemy za wkład w przygotowanie studentów do przyszłego życia zawodowego.

## Instrukcję przygotował Zespół:

Dr Katarzyna Nosek-Kozłowska

Dr Małgorzata Stańczak

## Podpis i pieczętka Kierownika Katedry

UNIwersytet WARMIŃSKO-MAZURSKI  
w Olsztynie  
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH  
Katedra Pedagogiki Ogólnej i Opiekuńczej  
10-723 Olsztyn, ul. Dybowskiego 13  
tel. 89 523 44 40

KIEROWNIK KATEDRY  
prof. dr hab. Józef Górniewicz, prof. zw.



## Sylabus przedmiotu - część A Praktyka

16S20-  
24PRAKTYK  
ECTS: 5.00  
CYKL: 2024L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### PRAKTYKI

przygotowanie i prowadzenie samodzielnych działań w placówce edukacyjnej (poznanie struktury placówki, obserwacja, asystowanie i prowadzenie zajęć, uczestniczenie w życiu placówki i podejmowanie innych działań zleconych przez opiekuna praktyki w placówce); przygotowanie dokumentacji działań podejmowanych w placówce; krytyczna refleksja nad zdobytymi doświadczeniami praktycznymi.

#### CEL KSZTAŁCENIA

kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy w placówce polegające na obserwacji, prowadzeniu i dokumentowaniu prowadzonych zajęć, projektów edukacyjnych lub zarządzaniu projektami; odbycie praktyki w placówce edukacyjnej jest warunkiem uzyskania przygotowania pedagogicznego.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PA\_P7S\_UW +++, S/PA\_P7S\_KK +,  
S/PA\_P7S\_WG +++, S/PA\_P7S\_UO ++,  
S/PA\_P7S\_UU ++, S/PA\_P7S\_KR +++,  
S/PA\_P7S\_WK +

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW4+, KA7\_WG5+, KA7\_KR2+,  
KA7\_UW3+, KA7\_KR3+, KA7\_WG4+, KA7\_UU2+,  
KA7\_KR1+, KA7\_WG6+, KA7\_UO1+, KA7\_KK1+,  
KA7\_UW2+, KA7\_WK3+, KA7\_UU1+, KA7\_UO2+,  
KA7\_WG3+, KA7\_WG7+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - (zna i rozumie): specyfikę funkcjonowania uczestników procesów opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych; rolę nauczyciela, opiekuna wychowawcy, terapeuty pedagogicznego w modelowaniu postaw i zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych;

W2 - (zna i rozumie): cele, strukturę, organizację i funkcjonowanie instytucji prowadzących działalność edukacyjną, opiekuńczą, wychowawczą;

W3 - (zna i rozumie): teorię działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych;

W4 - (zna i rozumie): koncepcje diagnostyki pedagogicznej oraz sposoby jej projektowania i prowadzenia w praktyce pedagogicznej w placówce; procesy i charakterystyczne cechy komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej adekwatnie do

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

469/2024

**Dyscypliny:** filozofia, pedagogika, psychologia

##### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED 0318

**Kierunek studiów:**

Pedagogika

**Zakres kształcenia:**

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z socjoterapią, Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego

stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Praktyki

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Praktyki: 120.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Praktyka

śródroczna 1, Praktyka

śródroczna 2, Pedagogika

ogólna, Dydaktyka ogólna,

Diagnostyka pedagogiczna

**Wymagania**

**wstępne:** Znajomość

instrukcji praktyki ciągłej

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Nauk Pedagogicznych

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** mgr Magdalena

Dymowska

**e-mail:**

magdalena.dymowska@uwm.

edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

placówki, w której realizuje praktykę;

W5 - (zna i rozumie): metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych z osobami w różnym wieku (uczniami/wychowankami) i o różnych możliwościach psychofizycznych; zasady projektowania zajęć, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej placówki; sposoby planowania i realizacji zajęć w placówce;

W6 - (zna i rozumie): zasady, normy etyczne w działaniach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych w placówce edukacyjnej;

### **Umiejętności:**

U1 - (potrafi): obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w placówce, krytycznie je analizować w konfrontacji ze studiowaną wiedzą pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną;

U2 - (potrafi): dobrać i konstruować rozwiązania problemów pedagogicznych napotkanych w placówce, w której realizuje praktykę; zaplanować i przeprowadzić badania diagnostyczne; zinterpretować uzyskane wyniki diagnozy, z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych;

U3 - (potrafi): analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej w placówce; projektować i prowadzić działania w placówce, w której realizuje praktykę- zgodnie z jej misją;

U4 - (potrafi): projektować oraz odpowiedzialnie organizować i kierować pracą własną podczas realizacji praktyki;

U5 - (potrafi): nawiązać współpracę z innymi osobami oraz instytucjami w ramach realizacji zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych realizowanych w ramach praktyk; pracować w zespole na rzecz uczniów/wychowanków;

U6 - (potrafi): projektować kierunki własnego rozwoju zawodowego; samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności zgodnie z zadaniami podejmowanymi w placówce;

U7 - (potrafi): animować pracę nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych w placówce, w której realizuje praktykę oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, inspirować uczniów/wychowanków do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - (jest gotów do): krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy; podejmowania pogłębionej refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy oraz zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązania problemu;

K2 - (jest gotów do): analizowania własnych działań zawodowych i podejmowania wyzwań w tym zakresie;

K3 - (jest gotów do): odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej; podtrzymywania etosu zawodu pedagoga;

K4 - (jest gotów do): wskazywania i rozwijania obszarów działań profesjonalnych wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych, tak indywidualnie, jak i we współpracy z innymi osobami i instytucjami.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Praktyki(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;):sa modzielna praca studenta w placówce wg instrukcji praktyki, przy wsparciu opiekuna z placówki; analiza dokumentacji, hospitacje zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć, analiza projektów edukacyjnych, praca indywidualna i grupowa z uczniami/wychowankami.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

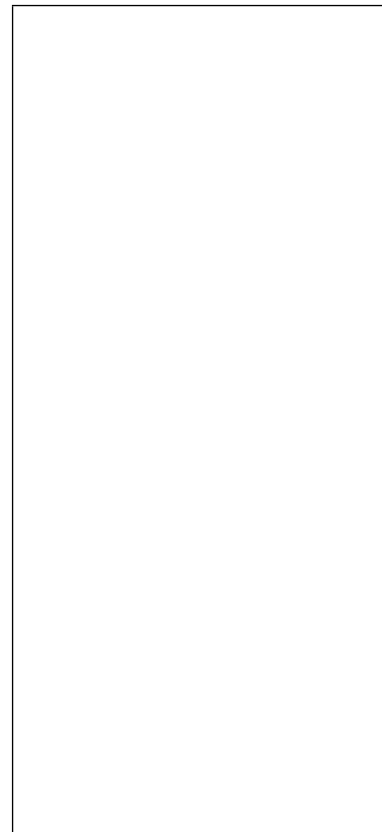
Praktyki (Sprawozdanie) - student przygotowuje komplet dokumentów wymaganych w instrukcji praktyki (dziennik praktyki, sprawozdanie z

przebiegu praktyki, kartę oceny, ewaluację praktyki, scenariusze/konspekty zajęć). - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Różni, *Dokumentacja w placówce*, Wyd. Akty wewnętrzne, R. 2024
2. Różni, *Ustawy, rozporządzenia z dziedziny oświaty*, Wyd. Akty prawne, R. 2024
3. Różni, *Literatura wskazana przez opiekuna praktyki w szkole*, Wyd. Materiały metodyczne, R. 2024
4. Praca zbiorowa, *Poradnik praktyk pedagogicznych*, Wyd. PWSZ Włocławek, R. 2011
5. Jezierska-Wiejak E., *Praktyki pedagogiczne przygotowaniem do odgrywania roli nauczyciela czy wprowadzeniem do zawodu?*, Wyd. [repozytorium.uni.wroc.pl/Content/89426/PDF/8\\_Jezierska\\_Wiejak\\_Elzbiet\\_a\\_Praktyki\\_pedagogiczne\\_przygotowaniem\\_do\\_odgrywania\\_rol\\_i\\_nauczyciela\\_czy\\_wprowadzeniem\\_do\\_zawodu.pdf](https://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/89426/PDF/8_Jezierska_Wiejak_Elzbiet_a_Praktyki_pedagogiczne_przygotowaniem_do_odgrywania_rol_i_nauczyciela_czy_wprowadzeniem_do_zawodu.pdf), R. 00
6. Cyrański B. i in., *Praktyki pedagogiczne w szkole. Projekt i porady metodyczne*, Wyd. UŁ Łódź, R. 2014
7. Grzesiak J. (red.), *Profesjonalne praktyki – Profesjonalni nauczyciele. Poprawa jakości praktyki pedagogicznej*, Wyd. PWSZ Konin, R. 2012

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16S20-  
24PRAKTYK  
ECTS: 5.00  
CYKL: 2024L**

## Praktyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	120.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 122.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie dokumentacji do zaliczenia	3.00 h
praktyki zgodnie z instrukcją praktyki	

**OGÓŁEM: 3.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 125.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS



**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach  
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM  
w roku akademickim 2024/2025**

**Szanowni Państwo!**

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2024/2025. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Dybowskiego 13, 10-723 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją lub wypełnić ją w formie elektronicznej:

<http://wns.uwm.edu.pl/ops/ewaluacja-praktyk-ciaglych/ankiety-ewaluacyjne/ankieta-dla-opiekunow-praktyk-w-placowkach>

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

**Metryczka**

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku .....
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
  - a) publiczny
  - b) prywatny
  - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
  - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
  - b) mała (do 50 osób)
  - c) średnia (do 250 osób)
  - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

**OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

**PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI**

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostawił po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

**PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI**

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania



**EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI**

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy? (proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności? (proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....

.....

.....

.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....

.....

.....

.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.