

Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji
Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

INSTRUKCJA PRAKTYK

PRAKTYKA CIĄGŁA DO GRUPY PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU I

KIERUNEK: Pedagogika specjalna

ZAKRES: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

Semestr VII
STUDIA STACJONARNE
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

1. Cele praktyki:

- Kształtowanie osobowości pedagoga specjalnego oraz rozwijanie pożądaných postaw etycznych,
- Gromadzenie i analizowanie doświadczeń w pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi/uczniami/wychowankami,
- Kształtowanie umiejętności diagnozowania indywidualnych potrzeb dzieci/uczniów/wychowanków,
- Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym,
- Poznanie organizacji pracy, zakresu zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji,
- Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa w placówce i poza nią.

2. Miejsce odbywania praktyk:

Praktyka pedagogiczna odbywa się w placówkach edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (np. przedszkola specjalne, szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawcze, w których uczą się osoby z niepełnosprawnością intelektualną), placówki integracyjne, włączające oraz inne placówki o charakterze edukacyjno-terapeutycznym, w których uczą się osoby z niepełnosprawnością intelektualną.

3. Termin odbywania praktyki:

Praktyki ciągłe zgodnie z Regulaminem Praktyk Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie realizowane są w oparciu o program kształcenia, program studiów, w tym plan studiów i siatkę godzin danego kierunku bądź specjalności, zgodnie z zapisami w sylabusie praktyki ciągłej (przyznawane są im punkty ECTS). Praktyki ciągłe pedagogiczne trwają 2 tygodnie (60 godzin). Czas realizowania praktyki w ciągu tygodnia wynosi 30 godzin (praktyka trwa dwa tygodnie). Student realizuje praktykę od 18 listopada do 1 grudnia 2024 r. Student powinien rozliczyć praktykę najpóźniej do 10 grudnia

2024 r. w danym roku akademickim. Jednak powyższe należy ustalić z dyrekcją placówki, w której będzie odbywała się praktyka.

4. Organizacja praktyki:

Za organizację praktyki od strony administracyjnej odpowiedzialny jest student we współpracy z Ośrodkiem Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych, znajdującym się przy ul. Dybowskiego 13, pok. B1.08, 10-723 Olsztyn. Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest opiekun praktyki z ramienia placówki przyjmującej na praktykę.

Praktyka jest integralną częścią studiów. W trakcie odbywania praktyk student powinien realizować:

- godziny obserwacyjne
- godziny prowadzonych zajęć
- godziny na czynności dodatkowe (np. analiza dokumentów, przygotowanie do zajęć, udział w zebraniach, radach pedagogicznych) – do 10 godzin

Część godzin przeznaczonych na obserwację (hospitację) – za zgodą studenta i opiekuna praktyk w placówce – może być przeznaczona na zajęcia asystenckie i/lub prowadzenie zajęć.

Student, który dokonał wyboru placówki, w której zamierza odbyć praktykę ciągłą zobowiązany jest:

- zapoznać się z Regulaminem Praktyk Studenckich Wydziału Nauk Społecznych UWM, <http://wns.uwm.edu.pl/ops/informacje-dla-studentow> przedstawić dane placówki, w której zamierza odbyć praktykę opiekunowi w Katedrze Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji w celu akceptacji jej miejsca,

- pobrać, wydrukować oraz uzupełnić wniosek o praktykę studencką <http://wns.uwm.edu.pl/ops/iv-rok-pedagogika-specjalna-w-zakresie-edukacja-i-rehabilitacja-osob-z-niepelnosprawnoscia-1#overlay-context=iv-rok-pedagogika-specjalna-w-zakresie-edukacja-i-rehabilitacja-osob-z-niepelnosprawnoscia>

(wniosek może zostać złożony bez podpisu opiekuna praktyk, zostanie on uzupełniony w późniejszym terminie),

- pobrać i wydrukować umowę o organizację praktyk (2 egzemplarze) <http://wns.uwm.edu.pl/ops/iv-rok-pedagogika-specjalna-w-zakresie-edukacja-i-rehabilitacja-osob-z-niepelnosprawnoscia-1#overlay-context=iv-rok-pedagogika-specjalna-w-zakresie-edukacja-i-rehabilitacja-osob-z-niepelnosprawnoscia>

z kompletem dokumentów zgłosić się do wybranej placówki celem podpisania wniosku i umowy o organizację praktyk,

- pobrać program praktyk,

- wydrukować *Dziennik praktyk* <http://wns.uwm.edu.pl/ops/iv-rok-pedagogika-specjalna-w-zakresie-edukacja-i-rehabilitacja-osob-z-niepelnosprawnoscia-1#overlay-context=iv-rok-pedagogika-specjalna-w-zakresie-edukacja-i-rehabilitacja-osob-z-niepelnosprawnoscia>, który po odbyciu praktyk otrzyma pieczęć nagłówkową (dopiero po zakończeniu praktyk),

- stawić się na praktykę w wyznaczonym terminie i rzetelnie realizować praktykę zgodnie z jej programem,

- po zakończeniu praktyki złożyć u opiekuna praktyki w Katedrze Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji *Dziennik praktyk*, *Sprawozdanie z praktyki ciągłej*, *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta* oraz 2 konspekty.

5. Zadania studenta:

W czasie odbywania praktyki student powinien:

- poznać ogólną organizację i funkcjonowanie placówki,
- poznać organizację tygodnia i dnia pracy placówki,
- poznać zakres pracy personelu placówki,
- poznać dokumentację prowadzoną przez personel placówki,

- poznać formy i metody pracy personelu, stosowane w pracy z wychowankami, poznać warsztat pracy terapeuty/nauczyciela/wychowawcy
- poznać wzajemne kontakty personelu w sprawach wychowanków, wymieniać spostrzeżenia itp.,
- obserwować wychowanków w różnych sytuacjach życia placówki,
- hospitować (obserwować) różne typy zajęć odbywające się na terenie placówki,
- przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna różne typy zajęć dydaktycznych, wychowawczych czy opiekuńczych, terapeutycznych itp.
- podejmować próby nawiązywania kontaktu z wychowankami w tych sytuacjach, w których będzie to możliwe,
- wykonywać zlecone przez opiekuna prace i pomoce dydaktyczne,
- prowadzić obserwacje wybranych wychowanków,
- poznać zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom i uczniom w placówce,
- podejmować próby nawiązywania kontaktu z rodzicami wychowanków,
- wykonywać inne, zlecone przez opiekuna zadania,
- uczestniczyć, jeśli będzie to możliwe, w przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych,
- poznać uregulowania prawne dotyczące wychowanków przebywających w placówce,
- zweryfikować swoje zainteresowania pedagogiczno-terapeutyczne i motywację do pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- mieć możliwość sprawdzenia własnych umiejętności zawodowych, a także realizacji twórczych pomysłów,
- uczestniczyć (jeśli w trakcie trwania praktyki będą organizowane) w:
 - zebraniach personelu placówki,
 - zebraniach szkoleniowych,
 - imprezach okolicznościowych.

Student zobowiązany jest do rzetelnego wypełniania obowiązków, zgodnie z zasadami etycznymi i zasadami współżycia społecznego.

Student zobowiązany jest do przestrzegania zasad dochowania tajemnicy służbowej i zawodowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę, w której odbywa praktyki.

5. Sposób dokumentacji praktyki:

- Student w trakcie odbywania praktyki prowadzi *Dziennik praktyk*, w którym odnotowuje godziny realizowanej aktywności, jej rodzaj, opis czynności i tematykę zajęć, ewentualne uwagi czy własne refleksje. *Dziennik praktyk* musi zawierać pieczęć placówki, w której realizowana jest praktyka oraz podpisy opiekuna praktyk.
- Student opracowuje (zgodnie z zadaniami wyznaczonymi w programie praktyk, jak również zadaniami wyznaczonymi przez opiekuna) dokumentację z prowadzonych zajęć, tj. dwa konspekty zajęć samodzielnie prowadzonych pod nadzorem opiekuna.
- Konspekty powinny być podpisane przez opiekuna praktyki w placówce.
- Student po odbyciu praktyk przygotowuje *Sprawozdanie z praktyki ciągłej*, z którym zapoznaje się opiekun praktyk. Sprawozdanie musi zawierać podpis opiekuna praktyk w placówce, jak również podpis studenta.

6. Warunki zaliczenia praktyki:

1. Opiekun z ramienia placówki wypełnia *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta*, potwierdzając wpis pieczęcią placówki i czytelnym podpisem lub pieczęcią imienną.
2. Opiekun potwierdza także odbycie przez studenta praktyki (w *Dzienniku praktyk*) pieczęcią placówki i podpisem, na każdej stronie dokumentu.
3. Opiekun zatwierdza dwa konspekty zajęć prowadzonych samodzielnie przez studenta, które nadzorował.
4. Opiekun praktyk proponuje własną ocenę studenta, stosując się do skali ocen: bardzo dobra (5,0), plus dobra (4,5), dobra (4,0), plus dostateczna (3,5), dostateczna (3,0) oraz niedostateczna (2,0).

5. Opiekun praktyk z ramienia Katedry Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie zalicza przedmiot na podstawie:
 - a) pozytywnej opinii wystawionej przez opiekuna z ramienia placówki,
6. Terminowego, osobistego złożenia przez studenta wymaganej dokumentacji formalnej,
7. Zaliczenie praktyk dokonywane jest w oparciu o skalę: bardzo dobra (5,0), plus dobra (4,5), dobra (4,0), plus dostateczna (3,5), dostateczna (3,0).
8. Opiekun praktyk wpisuje ocenę do bazy USOS.

9. Zadania placówki przyjmującej studenta na praktykę:

Placówka przyjmująca studenta odpowiada za warstwę merytoryczną przebiegu praktyki.

Opiekun praktyki z ramienia placówki powinien:

- zapoznać studenta ze specyfiką zawodu i realizowanymi zadaniami,
- wyznaczyć zadania na czas realizacji praktyki,
- nadzorować przebieg praktyki i pracy studenta w placówce uwzględniając treści programu praktyki,
- sprawdzać *Dziennik praktyk* studenta, potwierdzić podpisem i pieczętą placówki.
- wypełnić *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta*, także potwierdzić pieczętą placówki i czytelnym podpisem lub pieczętą imienną.
- zapoznać się ze sprawozdaniem przygotowanym przez studenta oraz potwierdzić podpisem i pieczętą placówki.

Udział w ankiecie

Zapraszamy opiekunów praktyk w placówkach do udziału w anonimowej ankiecie, której celem jest monitorowanie oraz udoskonalenie organizacji i przebiegu praktyk, a także pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM. Ankieta została załączona do niniejszej instrukcji. Można ją również wypełnić w formie elektronicznej:

<http://wns.uwm.edu.pl/ops/ewaluacja-praktyk-ciaglych/ankiety-ewaluacyjne/ankieta-dla-opiekunow-praktyk-w-placowkach-0>

10. Podziękowanie:

Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie składa serdeczne podziękowania:

- Dyrekcji Placówki za możliwość odbycia praktyk przez Studenta,
- Opiekunowi za opiekę merytoryczną nad studentem podczas odbywanej praktyki.

Program praktyki przygotowały:

dr hab. Beata Antoszevska, prof. UWM

dr hab. Katarzyna Ćwirynkało, prof. UWM

KIEROWNIK KATEDRY

dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM



Sylabus przedmiotu - część A

50SJ0-PCGPZ1 Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I

ECTS: 4.00

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

W czasie odbywania praktyki student powinien: poznać ogólną organizację i funkcjonowanie placówki; poznać organizację tygodnia i dnia pracy placówki; poznać zakres pracy personelu placówki (w szczególności warsztat pedagoga i psychologa szkolnego); poznać dokumentację prowadzoną przez personel placówki; poznać formy i metody pracy personelu, stosowane w pracy z wychowankami; poznać wzajemne kontakty personelu w sprawach wychowanków, wymiana spostrzeżeń, poczynienie określonych obserwacji itp.; obserwować wychowanków w różnych sytuacjach życia placówki; obserwować różne typy zajęć odbywające się na terenie placówki; przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna różne typy zajęć dydaktycznych, wychowawczych czy opiekuńczych; podejmować próby nawiązywania kontaktu z wychowankami w tych sytuacjach, w których będzie to możliwe; wykonywać zleczone przez opiekuna prace i pomoce dydaktyczne; prowadzić obserwacje wybranych wychowanków; podejmować próby nawiązywania kontaktu z rodzicami wychowanków; wykonywać inne, zleczone przez opiekuna zadania; uczestniczyć, jeśli będzie to możliwe, w przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych; poznać uregulowania prawne dotyczące wychowanków przebywających w placówce; uczestniczyć (jeśli w trakcie trwania praktyki będą organizowane) w: zebraniach personelu placówki, zebraniach szkoleniowych, uroczystościach szkolnych/imprezach organizowanych na terenie placówki.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnościami w placówkach wychowania i kształcenia oraz organizacją kształcenia w różnych typach placówek edukacyjnych (ogólnodostępne, integracyjne). Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PSA_P7S_UO1+, S/PSA_P7S_WK1+
S/PA_P7S_KK1+, S/PSA_P7S_UW1+

Symbole efektów kierunkowych:

KP7S_UO1+, KP7S_UW2+, KP7S_KK2+,
KP7S_WK7+, KP7S_WK4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

571/2019

Dyscypliny: filozofia, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:VII związanych z zakresem kształcenia

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pedagogika specjalna

Zakres kształcenia:

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu, Pedagogika resocjalizacyjna

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 4/7

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 60.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Iwona

Myśliwczyk, prof. UWM

e-mail:

iwona.mysliwczyk@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Student

zobowiązany jest do

rzetelnego wypełniania

obowiązków, zgodnie z

zasadami etycznymi i

zasadami współżycia

społecznego. Student

zobowiązany jest do

przestrzegania zasad

dochowania tajemnicy

służbowej i zawodowej oraz

poufności danych w zakresie

określonym przez placówkę, w

której odbywa praktyki.

W1 - Student zna organizację i metodykę kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym
W2 - student zna pracę w systemie kształcenia specjalnego

Umiejętności:

U1 - Student potrafi zdiagnozować określone sytuacje edukacyjne

U2 - student potrafi współpracować z innymi nauczycielami

Kompetencje społeczne:

K1 - Student przestrzega zasad etyki zawodowej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;U1;U2;K1;):Aktywny udział w praktyce

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Raport) - wypełniony dziennik praktyk - W1, W2, U1, U2, K1

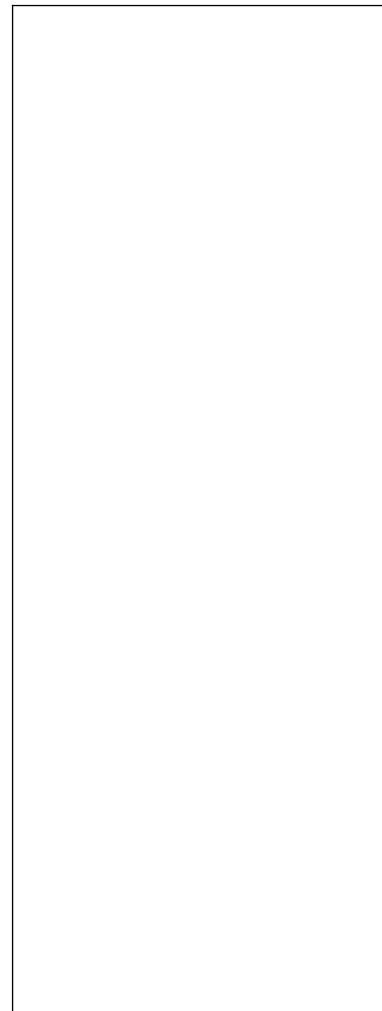
Praktyki (Sprawozdanie) - sprawozdanie z praktyk zawierające własne refleksje na temat przebiegu praktyki konspekty zajęć obserwowanych i samodzielnie prowadzonych karta oceny wypełniona przez opiekuna praktyk - W1, W2, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sipowicz K., Pietras T., *Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej (włączającej)*, Wyd. Continuo, R. 2017
2. Czarnocka M., *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole*, Wyd. Wiedza i praktyka, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Słupek K., *Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań*, Wyd. Hahmonia, R. 2018



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

50SJO-PCGPZ1

ECTS: 4.00

CYKL: 2024Z

Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

60.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Analiza dokumentów, przygotowanie
sprawozdania, przygotowanie do zajęć

38.00 h

OGÓŁEM: 38.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

2.48 punktów
ECTS

1.52 punktów
ECTS