

Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji
Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

INSTRUKCJA PRAKTYK

PRAKTYKA CIĄGŁA DO GRUPY PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU I

KIERUNEK: Pedagogika specjalna

ZAKRES: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

Semestr VII
STUDIA STACJONARNE
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Cele praktyki:

- Kształtowanie osobowości pedagoga specjalnego oraz rozwijanie pożądanych postaw etycznych,
- Gromadzenie i analizowanie doświadczeń w pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi/uczniami/wychowankami,
- Kształtowanie umiejętności diagnozowania indywidualnych potrzeb dzieci/uczniów/wychowanków,
- Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym,
- Poznanie organizacji pracy, zakresu zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji,
- Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa w placówce i poza nią.

Miejsce odbywania praktyk:

Praktyka pedagogiczna odbywa się w placówkach edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (np. przedszkola specjalne, szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawcze, w których uczą się osoby z niepełnosprawnością intelektualną), placówki integracyjne, włączające oraz inne placówki o charakterze edukacyjno-terapeutycznym, w których uczą się osoby z niepełnosprawnością intelektualną.

Termin odbywania praktyki:

Praktyki ciągłe zgodnie z Regulaminem Praktyk Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie realizowane są w oparciu o program kształcenia, program studiów, w tym plan studiów i siatkę godzin danego kierunku bądź specjalności, zgodnie z zapisami w sylabusie praktyki ciągłej (przyznawane są im punkty ECTS). Praktyki ciągłe pedagogiczne trwają 2 tygodnie (60 godzin). Czas realizowania praktyki w ciągu tygodnia wynosi 30 godzin (praktyka trwa dwa tygodnie). Student realizuje praktykę od 17 listopada do 30 listopada 2025 r. Student powinien rozliczyć praktykę najpóźniej do 10 grudnia

2025 r. w danym roku akademickim. Jednak powyższe należy ustalić z dyrekcją placówki, w której będzie odbywała się praktyka.

Organizacja praktyki:

Za organizację praktyki od strony administracyjnej odpowiedzialny jest student we współpracy z Ośrodkiem Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych, znajdującym się przy ul. Dybowskiego 13, pok. B1.08, 10-723 Olsztyn. Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest opiekun praktyki z ramienia placówki przyjmującej na praktykę.

Praktyka jest integralną częścią studiów. W trakcie odbywania praktyk student powinien realizować:

- godziny obserwacyjne
- godziny prowadzonych zajęć
- godziny na czynności dodatkowe (np. analiza dokumentów, przygotowanie do zajęć, udział w zebraniach, radach pedagogicznych) – do 10 godzin

Część godzin przeznaczonych na obserwację (hospitację) – za zgodą studenta i opiekuna praktyk w placówce – może być przeznaczona na zajęcia asystenckie i/lub prowadzenie zajęć.

Student, który dokonał wyboru placówki, w której zamierza odbyć praktykę ciągłą zobowiązany jest:

- zapoznać się z Regulaminem Praktyk Studenckich Wydziału Nauk Społecznych UWM,
- przedstawić dane placówki, w której zamierza odbyć praktykę opiekunowi w Katedrze Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji w celu akceptacji jej miejsca,
- pobrać, wydrukować oraz uzupełnić wniosek o praktykę studencką, (wniosek może zostać złożony bez podpisu opiekuna praktyk, zostanie on uzupełniony w późniejszym terminie),
- pobrać i wydrukować umowę o organizację praktyk (2 egzemplarze) z kompletem dokumentów zgłosić się do wybranej placówki celem podpisania wniosku i umowy o organizację praktyk,
- pobrać program praktyk,
- wydrukować *Dziennik praktyk*, który po odbyciu praktyk otrzyma pieczęć nagłówkową (dopiero po zakończeniu praktyk),
- stawić się na praktykę w wyznaczonym terminie i rzetelnie realizować praktykę zgodnie z jej programem,
- po zakończeniu praktyki złożyć u opiekuna praktyki w Katedrze Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji *Dziennik praktyk*, *Sprawozdanie z praktyki ciągłej*, *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta* oraz konspekty.

Wszystkie dokumenty dostępne są na stronie Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS w zakładce Praktyki.

Zadania studenta:

W czasie odbywania praktyki student powinien:

- poznać ogólną organizację i funkcjonowanie placówki,
- poznać organizację tygodnia i dnia pracy placówki,
- poznać zakres pracy personelu placówki,
- poznać dokumentację prowadzoną przez personel placówki,
- poznać formy i metody pracy personelu, stosowane w pracy z wychowankami, poznać warsztat pracy terapeuty/nauczyciela/wychowawcy
- poznać wzajemne kontakty personelu w sprawach wychowanków, wymieniać spostrzeżenia itp.,
- obserwować wychowanków w różnych sytuacjach życia placówki,
- hospitować (obserwować) różne typy zajęć odbywające się na terenie placówki,

- przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna różne typy zajęć dydaktycznych, wychowawczych czy opiekuńczych, terapeutycznych itp.
- podejmować próby nawiązywania kontaktu z wychowankami w tych sytuacjach, w których będzie to możliwe,
- wykonywać zlecone przez opiekuna prace i pomoce dydaktyczne,
- prowadzić obserwacje wybranych wychowanków,
- poznać zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom i uczniom w placówce,
- podejmować próby nawiązywania kontaktu z rodzicami wychowanków,
- wykonywać inne, zlecone przez opiekuna zadania,
- uczestniczyć, jeśli będzie to możliwe, w przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych,
- poznać uregulowania prawne dotyczące wychowanków przebywających w placówce,
- zweryfikować swoje zainteresowania pedagogiczno-terapeutyczne i motywację do pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- mieć możliwość sprawdzenia własnych umiejętności zawodowych, a także realizacji twórczych pomysłów,
- uczestniczyć (jeśli w trakcie trwania praktyki będą organizowane) w:
 - zebraniach personelu placówki,
 - zebraniach szkoleniowych,
 - imprezach okolicznościowych.

Student zobowiązany jest do rzetelnego wypełniania obowiązków, zgodnie z zasadami etycznymi i zasadami współżycia społecznego.

Student zobowiązany jest do przestrzegania zasad dochowania tajemnicy służbowej i zawodowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę, w której odbywa praktyki.

Sposób dokumentacji praktyki:

- Student w trakcie odbywania praktyki prowadzi *Dziennik praktyk*, w którym odnotowuje godziny realizowanej aktywności, jej rodzaj, opis czynności i tematykę zajęć, ewentualne uwagi czy własne refleksje. *Dziennik praktyk* musi zawierać pieczęć placówki, w której realizowana jest praktyka oraz podpisy opiekuna praktyk.
- Student opracowuje (zgodnie z zadaniami wyznaczonymi w programie praktyk, jak również zadaniami wyznaczonymi przez opiekuna) dokumentację z prowadzonych zajęć, tj. dwa konspekty zajęć samodzielnie prowadzonych pod nadzorem opiekuna.
- Konspekty powinny być podpisane przez opiekuna praktyki w placówce.
- Student po odbyciu praktyk przygotowuje *Sprawozdanie z praktyki ciągłej*, z którym zapoznaje się opiekun praktyk. Sprawozdanie musi zawierać podpis opiekuna praktyk w placówce, jak również podpis studenta.

Warunki zaliczenia praktyki:

1. Opiekun z ramienia placówki wypełnia *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta*, potwierdzając wpis pieczęcią placówki i czytelnym podpisem lub pieczęcią imienną.
2. Opiekun potwierdza także odbycie przez studenta praktyki (w *Dzienniku praktyk*) pieczęcią placówki i podpisem, na każdej stronie dokumentu.
3. Opiekun zatwierdza dwa konspekty zajęć prowadzonych samodzielnie przez studenta, które nadzorował.
4. Opiekun praktyk proponuje własną ocenę studenta, stosując się do skali ocen: bardzo dobra (5,0), plus dobra (4,5), dobra (4,0), plus dostateczna (3,5), dostateczna (3,0) oraz niedostateczna (2,0).
5. Opiekun praktyk z ramienia Katedry Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie zalicza przedmiot na podstawie:
 - a) pozytywnej opinii wystawionej przez opiekuna z ramienia placówki,
6. Terminowego, osobistego złożenia przez studenta wymaganej dokumentacji formalnej,

7. Zaliczenie praktyk dokonywane jest w oparciu o skalę: bardzo dobra (5,0), plus dobra (4,5), dobra (4,0), plus dostateczna (3,5), dostateczna (3,0).
8. Opiekun praktyk wpisuje ocenę do bazy USOS.

Zadania placówki przyjmującej studenta na praktykę:

Placówka przyjmująca studenta odpowiada za warstwę merytoryczną przebiegu praktyki.

Opiekun praktyki z ramienia placówki powinien:

- zapoznać studenta ze specyfiką zawodu i realizowanymi zadaniami,
- wyznaczyć zadania na czas realizacji praktyki,
- nadzorować przebieg praktyki i pracy studenta w placówce uwzględniając treści programu praktyki,
- sprawdzać *Dziennik praktyk* studenta, potwierdzić podpisem i pieczętą placówki.
- wypełnić *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta*, także potwierdzić pieczętą placówki i czytelnym podpisem lub pieczętą imienną.
- zapoznać się ze sprawozdaniem przygotowanym przez studenta oraz potwierdzić podpisem i pieczętą placówki.

Udział w ankiecie

Zapraszamy opiekunów praktyk w placówkach do udziału w anonimowej ankiecie, której celem jest monitorowanie oraz udoskonalenie organizacji i przebiegu praktyk, a także pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM. Ankieta została załączona do niniejszej instrukcji. Można ją również wypełnić w formie elektronicznej na stronie internetowej Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS w zakładce Praktyki/Ewaluacja Praktyk ciągłych/Ankiety ewaluacyjne/ Ankieta dla opiekunów praktyk w placówce.

Podziękowanie:

Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie składa serdeczne podziękowania:

- Dyrekcji Placówki za możliwość odbycia praktyk przez Studenta,
- Opiekunowi za opiekę merytoryczną nad studentem podczas odbywanej praktyki.

Program praktyki przygotowali:

dr hab. Beata Antoszevska, prof. UWM

dr hab. Katarzyna Ćwirynkało, prof. UWM

dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM

KIEROWNIK KATEDRY
dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski w Olsztynie
Wydział Nauk Społecznych

Sylabus przedmiotu – część A

Kod przedmiotu: 50SJO-PCGPZ1

Cykl: 2025Z

ECTS: 4,00

Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu I
Internship - for group I subjects

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Praktyki - W czasie odbywania praktyki student powinien: poznać ogólną organizację i funkcjonowanie placówki; poznać organizację tygodnia i dnia pracy placówki; poznać zakres pracy personelu placówki (w szczególności warsztat pedagoga i psychologa szkolnego); poznać dokumentację prowadzoną przez personel placówki; poznać formy i metody pracy personelu, stosowane w pracy z wychowankami; poznać wzajemne kontakty personelu w sprawach wychowanków, wymiana spostrzeżeń, poczynienie określonych obserwacji itp.; obserwować wychowanków w różnych sytuacjach życia placówki; obserwować różne typy zajęć odbywające się na terenie placówki; przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna różne typy zajęć dydaktycznych, wychowawczych czy opiekuńczych; podejmować próby nawiązywania kontaktu z wychowankami w tych sytuacjach, w których będzie to możliwe; wykonywać zlecone przez opiekuna prace i pomoce dydaktyczne; prowadzić obserwacje wybranych wychowanków; podejmować próby nawiązywania kontaktu z rodzicami wychowanków; wykonywać inne, zlecone przez opiekuna zadania; uczestniczyć, jeśli będzie to możliwe, w przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych; poznać uregulowania prawne dotyczące wychowanków przebywających w placówce; uczestniczyć (jeśli w trakcie trwania praktyki będą organizowane) w: zebraniach personelu placówki, zebraniach szkoleniowych, uroczystościach szkolnych/imprezach organizowanych na terenie placówki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnościami w placówkach wychowania i kształcenia oraz organizacją kształcenia w różnych typach placówek edukacyjnych (ogólnodostępne, integracyjne). Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PA_P7S_KK1+, S/PSA_P7S_UW1+, S/PSA_P7S_UO1+, S/PSA_P7S_WK1++

Symbole efektów kierunkowych:

KP7S_KK2+, KP7S_UW2+, KP7S_UO1+, KP7S_WK4+, KP7S_WK7+

Akty prawne: 571/2019;

Kod ISCED: -

Status: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: VII związanych z zakresem kształcenia

Dyscyplina: Pedagogika, kształcenie nauczycieli

Język wykładowy: POL

Zajęcia: Praktyki (60h);

Program: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną czwarty rok semestr siódmy

Profil: Ogólnoakademicki

Tryb: Stacjonarne

Rodzaj: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji

Koordynatorzy:

Iwona Myśliwczyk-Zabielska,
iwona.mysliwczyk@uwm.edu.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1 - Student zna organizację i metodykę kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym

W2 - student zna pracę w systemie kształcenia specjalnego

U1 - Student potrafi zdiagnozować określone sytuacje edukacyjne

U2 - student potrafi współpracować z innymi nauczycielami

K1 - odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania oraz ich skutki, przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki - ['K1', 'U1', 'W1', 'U2', 'W2'] - Bezpośredni udział w praktyce

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Praktyki (Raport) - ['K1', 'U1', 'W1', 'U2', 'W2'] - wypełniony dziennik praktyk

Praktyki (Sprawozdanie) - ['K1', 'U1', 'W1', 'U2', 'W2'] - sprawozdanie z praktyk zawierające własne refleksje na temat przebiegu praktyki konspekty zajęć obserwowanych i samodzielnie prowadzonych karta oceny wypełniona przez opiekuna praktyk

LITERATURA:

1. Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej (włączającej), Sipowicz K., Pietras T.; Continuo; 2017; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole, Czarnocka M.; Wiedza i praktyka; 2016; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
3. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań, Słupek K.; Hahmonia; 2018; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski W OLSZTYNIE
Wydział Nauk Społecznych

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod przedmiotu: 50SJO-PCGPZ1

Cykl: 2025Z

ECTS: 4,00

Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu I
Internship - for group I subjects

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

60 h

2 h

Ogółem: 62 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Analiza dokumentów, przygotowanie sprawozdania, przygotowanie do zajęć

38.00 h

Ogółem: 38,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 100,00 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

Średnio: 4,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 2.48 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 1.52 pkt ECTS

**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM
w roku akademickim 2025/2026**

Szanowni Państwo!

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2025/2026. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Dybowskiego 13, 10-723 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją.

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

Metryczka

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
 - a) publiczny
 - b) prywatny
 - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
 - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
 - b) mała (do 50 osób)
 - c) średnia (do 250 osób)
 - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
--

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI
--

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostawił po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI
--

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI
--

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....

.....

.....

.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....

.....

.....

.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.