

Olsztyn, dnia 23 stycznia 2026r.

Katedra Pedagogiki Społecznej
i Metodologii Badań Edukacyjnych
Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytet Warmińsko – Mazurski
w Olsztynie

INSTRUKCJA CZTEROTYGODNIOWEJ PRAKTYKI CIĄGŁEJ

KIERUNEK PEDAGOGIKA

ZAKRES: PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

STUDIA II STOPNIA

STACJONARNE I NIESTACJONARNE

1. Cele praktyki

Celem praktyki ciągłej jest rozwijanie wiedzy, kształtowanie umiejętności oraz kompetencji w zakresie opanowania, budowania i doskonalenia warsztatu pracy pedagoga szkolnego i terapeuty pedagogicznego.

W trakcie praktyki student ma możliwość skonfrontowania wiedzy akademickiej z praktyczną działalnością pedagogiczną.

Aktywność podejmowana przez studenta podczas praktyki oraz zlecane mu zadania zmierzać mają do:

a) *poznania i zrozumienia (wiedza):*

- specyfiki funkcjonowania uczestników procesów opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych; roli nauczyciela, wychowawcy, terapeuty pedagogicznego w modelowaniu postaw i zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych;
- celów, struktury, organizacji i funkcjonowania instytucji systemu oświaty;
- teorii działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych;
- koncepcji diagnostyki pedagogicznej oraz sposobów jej projektowania i prowadzenia w praktyce pedagogicznej; procesów i charakterystycznych cechy komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej;
- metodyki prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych z osobami w różnym wieku (uczniami/wychowankami) i o różnych możliwościach psychofizycznych; zasad projektowania zajęć, doboru metod, form

pracy i środków dydaktycznych; norm, procedur i dobrych praktyk stosowane w działalności pedagogicznej placówki;

- zasad, norm etycznych w działaniach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych w placówce edukacyjnej;

a) ukształtowania umiejętności:

- obserwowania sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w placówce, krytycznej analizy w konfrontacji ze studiowaną wiedzą pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną;
- dobierania i konstruowania rozwiązań problemów pedagogicznych napotkanych w placówce;
- zaplanowania i przeprowadzenia badań diagnostycznych, interpretowania uzyskanych wyników diagnozy, z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych;
- analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej w placówce;
- projektowania i prowadzenia działań w placówce, projektowania oraz odpowiedzialnego organizowania i kierowania pracą własną podczas realizacji praktyki;
- nawiązywania współpracy z innymi osobami oraz instytucjami w ramach realizacji zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych realizowanych w ramach praktyk; pracy w zespole na rzecz uczniów/wychowanków;
- projektowania kierunku własnego rozwoju zawodowego; samodzielnego rozwijania wiedzy oraz umiejętności zgodnie z zadaniami podejmowanymi w placówce;
- animowania pracy nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych w placówce oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy, inspirowania uczniów/wychowanków do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;

b) gotowości do (kompetencje społeczne):

- krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy; podejmowania pogłębionej refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy oraz zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązania problemu;
- analizowania własnych działań zawodowych i podejmowania wyzwań w tym zakresie;
- odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej; podtrzymywania etosu zawodu pedagoga;

- wskazywania i rozwijania obszarów działań profesjonalnych wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych, tak indywidualnie, jak i we współpracy z innymi osobami i instytucjami.

2. Miejsce odbywania praktyki

Na kierunku Pedagogika zakres Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną, praktyka ciągła realizowana jest w wybranej placówce systemu oświaty:

- *szkole podstawowej/szkole ponadpodstawowej** pod opieką pedagoga szkolnego lub terapeuty pedagogicznego;
- lub**
- *poradni psychologiczno-pedagogicznej* pod opieką pedagoga lub terapeuty pedagogicznego.

*szkoły ponadpodstawowe: licea ogólnokształcące, technika, szkoły branżowe I stopnia

3. Termin odbywania praktyki

Praktyka ciągła jest realizowana na II semestrze studiów w wymiarze 120 godzin (w szkole 1 godz. = 45 minut; w poradni p-p 1 godzina= 60 minut). Okres realizacji praktyki ciągłej wynosi cztery (4) tygodnie. Jej zrealizowanie jest warunkiem zaliczenia semestru.

W roku akademickim 2025/2026 rekomenduje się realizację praktyki od 24 sierpnia czynnościami przygotowawczo-wdrożeniowymi i jej zakończenie do 18 września 2026r. W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zmiany terminu czy sposobu organizacji praktyki ciągłej. Decyzję w tej sprawie podejmuje Prodziekan ds. studenckich Wydziału Nauk Społecznych, za zgodą opiekuna praktyk z Wydziału, na podstawie pisemnego wniosku studenta. Dokładny termin realizacji praktyki zostaje ustalany na podstawie *Umowy o organizację praktyki* między Dyrekcją placówki przyjmującej studenta na praktykę, a Rektorem Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, reprezentowanym przez Dziekana Wydziału Nauk Społecznych.

4. Organizacja praktyki

Zgodnie z paragrafem 5 Zarządzenia Nr 71/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 sierpnia 2024 roku w sprawie organizacji zasad weryfikacji osób zatrudnianych do pracy lub dopuszczanych do działalności objętej ochroną zgodnie z ustawą o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, **warunkiem rozpoczęcia praktyki** w placówce prowadzącej działalność objętą ochroną małoletnich, tj. działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub opieką nad nimi **jest uzyskanie statusu osoby niekaranej** w rozumieniu art. 21 Ustawy z dnia 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz. U. z 2024 roku, poz. 560, ze zm.).

Za organizację praktyki ciągłej od strony administracyjnej (obieg dokumentów związany z organizacją praktyk) odpowiedzialny jest student we współpracy z Ośrodkiem Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydziału Nauk Społecznych, znajdującym się przy ul. Dybowskiego 13 w Olsztynie (p. B1.08, tel. 89 524 62 64).

Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest opiekun praktyki na WNS, a za organizację praktyki w placówce odpowiedzialny jest opiekun praktyki w placówce.

Przed podjęciem praktyki student jest zobowiązany do:

- a) samodzielnego wyboru placówki, w której będzie realizował praktykę;
- b) uzgodnienia dokonanego wyboru placówki z opiekunem praktyki z WNS;
- c) zapoznania się z *Procedurą realizacji praktyk ciągłych*, *Regulaminem Praktyk Studenckich* oraz *Programem Praktyki (Instrukcja Praktyki oraz sylabus przedmiotu Praktyka - wszystkie dokumenty dostępne na stronie WNS zakładka Praktyki/Praktyka ciągła 2025/2026)*;
- d) wygenerowania i skompletowania niezbędnej dokumentacji: *Wniosek o praktykę studencką*, *Umowa o organizację praktyki*, *Instrukcja Praktyki*;
- e) udania się z kompletem dokumentów do wybranej placówki, w celu podpisania *Umowy o organizację praktyki*;
- f) przekazania Opiekunowi Praktyki z WNS w wyznaczonym terminie wypełnionych i podpisanych dokumentów (*Wniosek o praktykę studencką*, *Umowa o organizację praktyki* w dwóch egzemplarzach);

- g) złożenia kompletu dokumentów do *Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych* niezbędnych do rozpoczęcia praktyki najpóźniej do końca maja bieżącego roku akademickiego.

W trakcie praktyki student zobowiązany jest do:

- a) systematycznego i punktualnego odbywania praktyki;
- b) przeprowadzenia rozmowy z opiekunem praktyk w placówce i wspólnego ustalenia planu praktyki;
- c) rzetelnego wypełniania obowiązków wynikających z *Programu Praktyki*, zgodnie z zasadami etycznymi i współżycia społecznego;
- d) stosowania się do poleceń opiekuna praktyk w placówce lub dyrektora szkoły;
- e) konsultowania zadań praktyki z opiekunem praktyki w placówce;
- f) systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki w *Dzienniku praktyk*;
- g) przestrzegania zasad i procedur obowiązujących w placówce;
- h) dbania o zdrowie uczniów/wychowanków oraz czuwania nad ich bezpieczeństwem w placówce;
- i) przygotowywania się do pracy pedagoga szkolnego/terapeuty pedagogicznego w oparciu o posiadaną wiedzę merytoryczną i metodyczną, a także materiały wskazane przez opiekuna praktyki;
- j) przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę;
- k) posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków;
- l) godnego reprezentowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurski w Olsztynie swoją postawą.

5. Zadania studenta

W trakcie praktyki ciągłej student podejmuje w placówce działania zmierzające do realizacji założonych celów praktyki, efektów uczenia się, realizuje zadania dodatkowe wynikające ze specyfiki placówki oraz prowadzi dokumentację wszystkich podejmowanych działań.

Student zobowiązany jest do realizacji praktyki w oparciu o:

- a) obserwację pracy pedagoga (szkolnego), terapeuty pedagogicznego i hospitację zajęć (prowadzonych z całą klasą/grupą oraz zajęć prowadzonych indywidualnie) np. lekcje wychowawcze, pogadanki wychowawcze, indywidualne rozmowy wychowawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia

korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; realizacja programów profilaktycznych, wychowawczych – 20 godzin;

- b) godziny asystenckie: asystowanie codziennej pracy pedagoga (szkolnego), terapeuty pedagogicznego we wszystkich czynnościach – 20 godzin;
- c) godziny samodzielnie prowadzonych zajęć właściwych dla specyfiki pracy placówki: prowadzenie zajęć z całą klasą lub grupą, zajęć indywidualnych z uczniami ze specjalnymi potrzebami w uczeniu się, np. uczniowie z trudnościami szkolnymi, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, uczniowie zdolni; diagnozowanie sytuacji edukacyjnej uczniów; obserwacja ucznia i przygotowanie wskazanego narzędzia diagnostycznego – 40 godzin;
- d) godziny na czynności dodatkowe i wykonywanie merytorycznych poleceń opiekuna praktyk w placówce np. przeszkolenie z zasad przestrzegania BHP; zapoznanie się z aktami prawnymi regulującymi działalność placówki, z jej strukturą organizacyjną, zasadami i planem pracy oraz prowadzoną dokumentacją; zapoznanie się z obszarem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oraz kompetencjami nauczycieli i specjalistów (pedagog, pedagog specjalny, logopeda, psycholog szkolny, doradca zawodowy, terapeuta pedagogiczny); przygotowanie się do prowadzenia zajęć i realizacji działań w placówce; przygotowanie konspektów, scenariuszy zajęć (wg podanego wzoru) i pomocy dydaktycznych; aktywne uczestnictwo w pracy placówki; uczestnictwo w zebraniach; współpraca z osobami pracującymi w placówce; konsultacje z opiekunem praktyki; omawianie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć; opieka nad uczniami w ramach zajęć dodatkowych; obserwacja i dokumentowanie sposobów pracy z uczniami, wychowankami; dokumentacja pracy pedagoga (szkolnego), terapeuty pedagogicznego i nauczyciela-wychowawcy - 40 godzin.

Po zakończeniu praktyki student zobowiązany jest do:

- a) dostarczenia opiekunowi praktyki z WNS wymaganych dokumentów. Ze względu na konieczność wprowadzenia ocen z zaliczenia praktyki ciągłej do systemu USOS do dnia 30 września, dokumentację z odbytej praktyki należy przekazać nie później niż do 24 września bieżącego roku akademickiego;
- b) odebrania dokumentacji praktyki z Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS po otrzymaniu zaliczenia.

6. Sposób dokumentacji praktyki

Student w ramach udokumentowania realizacji praktyki w placówce zobowiązany jest prowadzić:

- a) *Dziennik praktyk*, w którym opisuje codzienny zakres wykonywanych czynności podczas odbywania praktyki. Dziennik powinien zostać opatrzony pieczętą i podpisem opiekuna praktyk w placówce na każdej stronie tygodniowego przebiegu praktyki; wpisem odpowiedniej liczby godzin dla poszczególnych zadań;
- b) dokumentację (*scenariusze*) zajęć hospitowanych oraz asystenckich, wraz z refleksją dotyczącą ich przebiegu, metod pracy pedagoga/terapeuty pedagogicznego, warunków pracy, zaobserwowanych trudności itp., podpisaną przez opiekuna praktyki z placówki;
- c) dokumentację (*scenariusze, pomoce dydaktyczne*) zajęć indywidualnych i grupowych samodzielnie prowadzonych, podpisaną przez opiekuna praktyki z placówki. Ważne jest uwzględnienie w scenariuszu planowanych celów zajęć (ogólnych i operacyjnych) oraz materiałów niezbędnych do prowadzenia zajęć (prezentacje, filmy, karty pracy itp.);
- d) dokumentację z obszaru diagnostyki pedagogicznej (*narzędzie diagnostyczne, plan pracy*) z poszanowaniem zasady anonimowości oraz z podpisem opiekuna z placówki;
- e) pozostałe dokumenty: *Sprawozdanie z praktyki* z podpisem opiekuna ze szkoły (wzór na stronie), *Kartę oceny praktyki ciągłej* wypełnioną przez opiekuna ze szkoły (wzór na stronie) oraz *Ewaluację praktyki ciągłej* - bez podpisu opiekuna.

7. Warunki zaliczenia praktyki

Opiekun praktyk z WNS zalicza praktykę po przedstawieniu przez studenta wymaganej dokumentacji:

- a) wypełnionego *Dziennika praktyk* (z podpisami opiekuna praktyki w placówce);
- b) *Sprawozdania z praktyki* (wg wzoru, z podpisem opiekuna praktyki w placówce);
- c) *Karty oceny praktyki ciągłej* wypełnionej przez opiekuna praktyki w placówce;
- d) trzech *Scenariuszy zajęć hospitowanych lub asystenckich* realizowanych z uczniem wymagającym wsparcia psychologiczno-pedagogicznego/zajęć terapeutycznych w placówce (z podpisem opiekuna praktyki);
- e) dwóch *Scenariuszy zajęć indywidualnych* samodzielnie przeprowadzonych, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb ucznia wymagającego terapii pedagogicznej lub *grupowych* dedykowanych grupie uczniów wymagających wsparcia

psychologiczno-pedagogicznego/terapii pedagogicznej (zatwierdzonych przez opiekuna praktyki);

- f) jednego samodzielnie wypełnionego *narzędzia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej*, używanego przez placówkę (np. *karta obserwacji ucznia, arkusz diagnozy ucznia, wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia, karta indywidualnych potrzeb ucznia, arkusz diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka*) z opisem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wraz z planem pracy terapeutycznej z diagnozowanym uczniem (np. *indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny- IPET*) (z podpisem opiekuna praktyki);
- g) własnej *Ewaluacji praktyki ciągłej* (subiektywnego opisu i oceny przebiegu praktyki).

8. Kryteria oceny pracy studenta przez akademickiego opiekuna praktyki

Warunkiem zaliczenia *Praktyki* jest przedstawienie poprawnie przygotowanego kompletu dokumentów. Stopień poprawności uzupełnienia dokumentów (*dziennik*), rzetelność i zgodność z założeniami metodycznymi (*scenariusze zajęć, narzędzie diagnostyczne, plan pracy*), poziom samodzielności, refleksyjności i krytyczności w opisywaniu doświadczanych zdarzeń (*ewaluacja, sprawozdanie z praktyk*), a także ocena zawarta w *karcie oceny praktyki ciągłej* są podstawą do wystawienia oceny z przedmiotu *Praktyka*.

9. Zadania placówki - opiekuna praktyki

Placówka przyjmująca studenta na praktykę ciągłą jest odpowiedzialna za jej przebieg, w szczególności za jej wartość merytoryczną.

Opiekun praktyk wyznaczony w placówce pedagog (szkolny) lub terapeuta pedagogiczny jest odpowiedzialny za:

- a) czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta;
- b) ustalenie wraz ze studentem szczegółowego planu praktyki;
- c) zapoznanie studenta z przepisami BHP oraz innymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania placówki, w tym także ze stosowanymi normami etycznymi;
- d) przedstawienie studentowi celów, struktury organizacyjnej i specyfiki funkcjonowania placówki;

- e) umożliwienie wglądu w podstawową dokumentację działalności prowadzonej przez placówkę; w miarę możliwości wglądu w dokumentację potrzebną do sporządzenia diagnozy ucznia i planu pracy z uczniem;
- f) zapoznanie studenta ze specyfiką pracy pedagoga szkolnego, terapeuty pedagogicznego oraz z kompetencjami innych zatrudnionych w szkole osób, realizujących wsparcie psychologiczno-pedagogiczne;
- g) zapoznanie studenta z metodyką prowadzenia działań diagnostycznych, profilaktycznych i interwencyjnych specyficznych dla pedagoga szkolnego, terapeuty pedagogicznego i innych specjalistów świadczących pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- h) umożliwienie studentowi realizacji zadań wynikających z programu praktyki (hospitowanie, asystowanie, samodzielne prowadzenie zajęć/działań edukacyjnych, wychowawczych, sporządzanie i analiza dokumentów, czynności dodatkowe), kontrolowanie ich przebiegu i analizowanie ich wraz ze studentem;
- i) umożliwienie studentowi w miarę możliwości udziału w zajęciach z terapii pedagogicznej;
- j) motywowanie studenta do samodzielnego, krytycznego myślenia;
- k) służenie radą i pomocą;
- l) umożliwienie przedstawicielom Uczelni sprawowania kontroli nad praktykami (w razie takiej konieczności);
- m) potwierdzenie podpisami aktywności studenta zapisanych w *Dzienniku praktyk*, *Sprawozdaniu z praktyk*, *scenariuszach z zajęć/działań samodzielnie przeprowadzonych*, *hospitowanych i asystenckich*, *narzędziu diagnozy ucznia*;
- n) uzupełnienie *Karty oceny praktyki ciągłej* (wzór w załączeniu).

10. Udział w ankiecie

Zapraszamy opiekunów praktyk w placówkach do udziału w anonimowej ankiecie, której celem jest monitorowanie oraz udoskonalenie organizacji i przebiegu praktyk, a także pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM. Kwestionariusz ankiety został załączony do niniejszej instrukcji. Można go również wypełnić w formie elektronicznej na stronie internetowej Wydziału Nauk Społecznych w zakładce Praktyki/Ewaluacja Praktyk ciągłych/Ankiety ewaluacyjne/ Ankieta dla opiekunów praktyk w placówce.

Podziękowania

Rozumiejąc trud włożony w organizację praktyki, składamy serdeczne podziękowania Dyrekcji i Opiekunom praktyki w placówce, za umożliwienie studentom Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie realizacji praktyki ciągłej. Praktyka stanowi niezbędny element przygotowania do wykonywania zawodu pedagoga szkolnego i terapeuty pedagogicznego, a jej rzetelna i bogata w doświadczenia realizacja stanowi fundament dalszego rozwoju i profesjonalizacji. Stąd wyrażamy wdzięczność za to, że przyjmując studentów stajecie się Państwo uczestnikami tego procesu.

Instrukcję przygotował Zespół:

dr Beata Adrjan

dr Joanna Dziekońska

dr Małgorzata Stańczak

mgr Magdalena Dymowska

Podpis i pieczęć Kierownika Katedry

KIEROWNIK KATEDRY
dr hab. Joanna Ostroch Kamińska, prof. UWM





UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Nauk Społecznych

Sylabus przedmiotu – część A

Kod przedmiotu: 16N2O-24PRAKTYK

Cykl: 2025L

ECTS: 5,00

Praktyka

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Praktyki - przygotowanie i prowadzenie samodzielnych działań w placówce edukacyjnej (poznanie struktury placówki, obszar prowadzenia zajęć, uczestniczenie w życiu placówki i podejmowanie innych działań zleconych przez opiekuna praktyki w placówce; dokumentacja działań podejmowanych w placówce; krytyczna refleksja nad zdobytymi doświadczeniami praktycznymi.

CEL KSZTAŁCENIA:

kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy w placówce polegające na obserwacji, planowaniu, dokumentowaniu prowadzonych zajęć, projektów edukacyjnych lub zarządzaniu projektami; odbycie praktyki w placówce i uzyskanie przygotowania pedagogicznego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PA_P7S_KK +, S/PA_P7S_KR +++, S/PA_P7S_UW +++, S/PA_P7S_UO ++, S/PA_P7S_UU ++, S/PA_P7S_WG +++++, S/PA_P7S_WK +

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KK1+, KA7_KR1+, KA7_KR2+, KA7_KR3+, KA7_UW2+, KA7_UW3+, KA7_UW4+, KA7_UO1+, KA7_UO2+, KA7_UU1+, KA7_UU2+, KA7_WG4+, KA7_WG5+, KA7_WG6+, KA7_WG7+, KA7_WK3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1 - (zna i rozumie): specyfikę funkcjonowania uczestników procesów opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych; rolę wychowawcy, terapeuty pedagogicznego w modelowaniu postaw i zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych;

W2 - (zna i rozumie): cele, strukturę, organizację i funkcjonowanie instytucji prowadzących działalność edukacyjną, opiekuńczą i terapeutyczną;

W3 - (zna i rozumie): teorię działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych;

W4 - (zna i rozumie): koncepcje diagnostyki pedagogicznej oraz sposoby jej projektowania i prowadzenia w praktyce pedagogicznej; procesy i charakterystyczne cechy komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej adekwatnie do pól pracy;

W5 - (zna i rozumie): metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych z osobami (uczniami/wychowankami) i o różnych możliwościach psychofizycznych; zasady projektowania zajęć, doboru metod, form i środków dydaktycznych; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej placówki; sposoby planowania i realizacji;

W6 - (zna i rozumie): zasady, normy etyczne w działaniach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych;

U1 - (potrafi): obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w placówce, krytycznie je analizować w konfrontacji ze studiami socjologiczną i psychologiczną;

U2 - (potrafi): dobierać i konstruować rozwiązania problemów pedagogicznych napotkanych w placówce, w której realizuje przebieg badania diagnostycznego; zinterpretować uzyskane wyniki diagnozy, z wykorzystaniem technik informacyjnych i metod;

U3 - (potrafi): analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, opiekuńczej i terapeutycznej w placówce; projektować i prowadzić działania w placówce, w której realizuje praktykę- zgodnie z jej misją;

U4 - (potrafi): projektować oraz odpowiedzialnie organizować i kierować pracą własną podczas realizacji praktyki;

U5 - (potrafi): nawiązać współpracę z innymi osobami oraz instytucjami w ramach realizacji zadań edukacyjnych, opiekuńczo-terapeutycznych realizowanych w ramach praktyk; pracować w zespole na rzecz uczniów/wychowanków;

U6 - (potrafi): projektować kierunki własnego rozwoju zawodowego; samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności zgodne z podejmowanymi w placówce;

U7 - (potrafi): animować pracę nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych w placówce, w której realizuje praktykę; samodzielność w zdobywaniu wiedzy, inspirować uczniów/wychowanków do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.

K1 - (jest gotów do): krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy; podejmowania pogłębionej refleksji nad posiadanymi umiejętnościami; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy oraz zasięgania opinii ekspertów od problemu;

K2 - (jest gotów do): analizowania własnych działań zawodowych i podejmowania wyzwań w tym zakresie;

K3 - (jest gotów do): odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem etyki zawodowej; podtrzymywania etosu zawodu pedagoga;

K4 - (jest gotów do): wskazywania i rozwijania obszarów działań profesjonalnych wymagających modyfikacji, eksperymentów innowacyjnych, tak indywidualnie, jak i we współpracy z innymi osobami i instytucjami.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki - ['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6'] - samodzielna praca na podstawie instrukcji praktyki, przy wsparciu opiekuna z placówki; analiza dokumentacji, hospitacje zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć edukacyjnych, praca indywidualna i grupowa z uczniami/wychowankami.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Praktyki (Sprawozdanie) - ['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6'] - studium dokumentów wymaganych w instrukcji praktyki (dziennik praktyki, sprawozdanie z przebiegu praktyki, kartę oceny, ewaluację konspekty zajęć).

LITERATURA:

1. Praktyki pedagogiczne przygotowaniem do odgrywania roli nauczyciela czy wprowadzeniem do zawodu?, Jezierska-
repozytorium.uni.wroc.pl/Content/89426/PDF/
8_Jezierska_Wiejak_Elżbieta_Praktyki_pedagogiczne_przygotowaniem_do_odgrywania_rol_i_nauczyciela_czy_wpro-
00; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
2. Praktyki pedagogiczne w szkole. Projekt i porady metodyczne, Cyrański B. i in.; UŁ Łódź; 2014; Strony: ; Tom: ; Litera-
tura podstawowa
3. Profesjonalne praktyki – Profesjonalni nauczyciele. Poprawa jakości praktyki pedagogicznej, Grzesiak J. (red.); PWSZ
Literatura podstawowa
4. Dokumentacja w placówce, Różni; Akty wewnętrzne; 2024; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
5. Ustawy, rozporządzenia z dziedziny oświaty, Różni; Akty prawne; 2024; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
6. Literatura wskazana przez opiekuna praktyki w szkole, Różni; Materiały metodyczne; 2024; Strony: ; Tom: ; Literatur-
a podstawowa
7. Poradnik praktyk pedagogicznych, Praca zbiorowa; PWSZ Włocławek; 2011; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Nauk Społecznych

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod przedmiotu: 16N2O-24PRAKTYK

Cykl: 2025L

ECTS: 5,00

Praktyka

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

120 h

2 h

Ogółem: 122 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- przygotowanie dokumentacji do zaliczenia praktyki zgodnie z instrukcją praktyki

3.00 h

Ogółem: 3,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 125,00 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS

Średnio: 5,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 4.88 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.12 pkt ECTS

**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM
w roku akademickim 2025/2026**

Szanowni Państwo!

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2025/2026. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Dybowskiego 13, 10-723 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją.

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

Metryczka

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
 - a) publiczny
 - b) prywatny
 - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
 - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
 - b) mała (do 50 osób)
 - c) średnia (do 250 osób)
 - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
--

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI
--

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostawił po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI
--

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI
--

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....

.....

.....

.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....

.....

.....

.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.