

Olsztyn, 8 grudnia 2022 r.

Katedra Dydaktyki i Wczesnej Edukacji

Wydział Nauk Społecznych

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

INSTRUCJA CZTEROTYGODNIOWEJ PRAKTYKI CIĄGŁEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLASACH I-III

KIERUNEK PEDAGOGIKA WCZESNEJ EDUKACJI

STUDIA II STOPNIA

STACJONARNE I NIESTACJONARNE

DLA ABSOLWENTÓW STUDIÓW I STOPNIA

którzy posiadają uprawnienia do nauczania w klasach I-III

1. Cele praktyki

Celem praktyki jest doskonalenie przygotowania studenta do prowadzenia zajęć w klasach początkowych a szczególnie:

- Doskonalenie warsztatu nauczyciela klas początkowych, zwłaszcza w zakresie zajęć polegających na badaniu, odkrywaniu prawidłowości, rozwiązywaniu problemów i konstruowaniu wiedzy przez ucznia.
- Pogłębianiu umiejętności związanych z dostosowaniem zajęć do potrzeb indywidualnych ucznia.
- Konstruowaniu własnych metod pracy z uczniami.
- Podejmowaniu krytycznych refleksji nad obserwowanymi i prowadzonymi zajęciami.
- Podejmowanie prób pracy indywidualnej z uczniami wymagającymi dodatkowego wsparcia (uczniowie zdolni oraz z trudnościami w nauce).

2. Miejsce odbywania praktyki

Praktyka jest realizowana w powszechnej szkole podstawowej, w której odbywają się zajęcia w klasach I, II i III. Praktyka może być realizowana w szkołach niepublicznych, przyszpitalnych i innych placówkach szkolnych pod warunkiem realizacji w placówce podstawy programowej.

3. Termin odbywania praktyki

Praktyka jest realizowana w ramach IV semestru studiów. W planie zajęć uwzględniono na początku IV semestru dwa tygodnie bez zajęć. W tym czasie student może zrealizować rozpoczętą w czasie sesji praktykę. W związku z ruchomością terminów ferii część praktyki może być realizowana w ramach organizowanych przez szkołę zajęć opiekuńczych, bądź rekreacyjnych (półkolonie, zajęcia świetlicowe, etc.) w czasie ferii szkolnych. Ze względów organizacyjnych dopuszcza się wydłużenie okresu realizacji praktyki (ponad 4 tygodnie) po wcześniejszym ustaleniu z opiekunem praktyki z WNS.

4. Organizacja praktyki

W ramach praktyki student hospituje i prowadzi zajęcia oraz realizuje zadania dodatkowe polegające na zajęciach opiekuńczych, konsultacjach z nauczycielami, prowadzeniu dokumentacji, przygotowaniu zajęć; 120 godzin praktyki obejmuje wszelką aktywność studenta związaną z praktyką.

5. Zadania studenta

Przed praktyką:

- a. Student jest zobowiązany do samodzielnego wyboru placówki, w której będzie odbywał praktykę
- b. Student zobowiązany jest do wygenerowania na stronie WWW Wydziału **wstępnej umowy o praktykę** a następnie do wypełnienia jej w placówce
- c. Na podstawie wstępnej zgody uzyskanej w placówce generuje na stronach WWW Wydziału **umowę o organizację praktyki** pedagogicznej i składa ją do akademickiego opiekuna praktyk. Po otrzymaniu od akademickiego opiekuna praktyki kompletu dokumentów podpisanych przez Dziekana Wydziału może rozpocząć praktykę w placówce.

W trakcie praktyki:

a. Hospitacji zajęć (20 godzin) w tym:

- 10 godzin zajęć prowadzonych z całą klasą,
- 10 godzin zajęć prowadzonych indywidualnie, bądź w mniejszych grupach (np. zajęcia wyrównawcze, kompensacyjno-korekcyjne, logopedyczne, indywidualne, nauczanie domowe, etc.)

b. Prowadzenia zajęć w klasie (40 godzin):

- Co najmniej 20 godzin zajęć prowadzonych metodą projektu (bądź z elementami tej metody: zajęcia uwzględniające badanie, odkrywanie, rozwiązywanie problemów - konstruowanie wiedzy przez ucznia). Zajęcia badawcze powinny być planowane w wydłużonym czasie (np. bloki dwugodzinne).
- Zajęcia mogą być prowadzone w klasach: I, II i III (bez wymogu proporcjonalnego prowadzenia zajęć w każdej klasie).
- Zajęcia powinny obejmować głównie edukację polonistyczną, matematyczną i społeczno-przyrodniczą. Edukacja plastyczna, muzyczna, techniczna, informatyczna, ruchowa może być podejmowana adekwatnie do tygodniowego planu zajęć.
- Przeprowadzenie 1 godziny zajęć indywidualnych z uczniami ze specjalnymi potrzebami w uczeniu się (uczniowie zdolni lub z trudnościami w nauce).

c. Podejmowanie zadań dodatkowych (60 godzin) w tym:

- Opieka nad uczniami w ramach zajęć świetlicowych, zajęć dodatkowych, podczas wyjść, wycieczek, podczas zajęć organizowanych w ramach ferii szkolnych i inne formy opieki nad uczniami występujące w placówce) (15h)
- Obserwacja i dokumentowanie sposobów pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami w uczeniu się (uczniowie zdolni lub z trudnościami w nauce) (15 h)
- Obserwacja i dokumentowanie podejmowanych przez nauczyciela metod pracy, metod oceniania, oraz metod dyscyplinowania uczniów w klasie (15 h)
- Konsultacje z nauczycielem i przygotowanie się do zajęć (15 h)

UWAGA: w szkole za godzinę uznaje się godzinę lekcyjną, czyli 45 minut!

6. Sposób dokumentacji praktyki:

Student w ramach udokumentowania realizacji praktyki zobowiązany jest prowadzić:

- Dziennik praktyk ze szczególną dbałością o formalne aspekty dokumentu (podpisy, pieczętki, odpowiednia dla poszczególnych zadań liczba godzin, etc.).
- Dokumentację zajęć hospitowanych (z całą klasą) z uwzględnieniem podejmowanych przez nauczyciela metod pracy, metod oceniania, oraz metod dyscyplinowania uczniów w klasie.
- Dokumentację zajęć hospitowanych (indywidualnych) (z refleksjami dotyczącymi przebiegu zajęć obserwowanymi trudnościami, metodami pracy z uczniem, warunkami pracy, etc.).
- Dokumentację zajęć prowadzonych (z uwzględnieniem aktywności podejmowanych przez studenta i podpisem nauczyciela obserwującego zajęcia) – forma konspektu w tabeli nie jest obowiązkowa – mogą to być w punktach przedstawione propozycje aktywności uczniów (tak, jak w metodzie projektów)¹. Ważne jest uwzględnienie w scenariuszu planowanych celów zajęć; mogą one być przedstawione w formie celów ogólnych, bądź operacyjnych. W scenariuszu należy zapisać materiały niezbędne do prowadzenia zajęć (produkty, pomoce, filmy, wystawki, programy komputerowe i inne materiały). Jeśli uczniowie mieli zadania w formie kart pracy/zadań do pracy w grupach należy wszystkie tego typu materiały dołączyć do dokumentacji.
- Przygotować *Sprawozdanie z praktyki* (wzór w załączeniu).

7. Obowiązki studenta

- Realizacja założeń praktyki.
- Rzetelne przygotowanie się do zajęć.
- Przestrzeganie zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę.
- Konsultowanie zadań praktyki z opiekunem praktyki w szkole.
- Złożenie pełnej dokumentacji jako potwierdzenie realizacji zadań praktyki

8. Obowiązki nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole

- Czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta.

¹ Na przykład jak w książce D. Klus – Stańska, *W nauczaniu początkowym inaczej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 1999, lub w podobnych publikacjach

- Ustalanie ze studentem tematów zajęć uwzględniając konieczność prowadzenia przez studenta zajęć polegających na badaniu, odkrywaniu prawidłowości i konstruowaniu wiedzy przez ucznia.
- Omawianie zajęć prowadzonych przez studenta pod kątem procesu konstruowania wiedzy przez ucznia.
- Potwierdzić podpisami wszelkich aktywności studenta zapisanych w dzienniku razem ze sprawozdaniem oraz uzupełnieniem *Karty oceny praktyki ciągłej studenta* (wzór w załączeniu).

9. Kryteria oceny pracy studenta przez akademickiego opiekuna praktyki:

- Rzetelność przygotowanej dokumentacji
- Jakość dokumentacji zajęć prowadzonych z dziećmi (szczególnie podejmowane sposoby pracy z uczniami, świadomość procesu badawczego ucznia, krytyczność i refleksyjność w podejmowanych działaniach pedagogicznych, planowanie zajęć badawczych w małych grupach, jakość materiałów przygotowywanych dla ucznia – karty pracy uwzględniające przebieg procesu badawczego)

10. Udział w ankiecie

Zapraszamy opiekunów praktyk w placówkach do udziału w anonimowej ankiecie, której celem jest monitorowanie oraz udoskonalenie organizacji i przebiegu praktyk, a także pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM. Ankieta została załączona do niniejszej instrukcji. Można ją również wypełnić w formie elektronicznej: <http://wns.uwm.edu.pl/ops/ewaluacja-praktyk-ciaglych/ankiety-ewaluacyjne/ankieta-dla-opiekunow-praktyk-w-placowkach-1>

Rozumiejąc trud włożony w organizację praktyki składamy serdecznie podziękowania opiekunom praktyki, nauczycielom i dyrekcji szkoły za możliwość, którą dajecie Państwo naszym studentom. Praktyka stanowi niezbędny element przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela, a jej rzetelna i bogata w doświadczenia realizacja stanowi fundament dalszego rozwoju i profesjonalizacji. Stąd wyrażamy wdzięczność za to, że przyjmując studentów stajecie się Państwo uczestnikami tego procesu.

Instrukcję przygotowały:

dr Beata Adrjan, dr Joanna Dziekońska, mgr Milena Kaczmarczyk



Sylabus przedmiotu - część A Praktyka ciągła: nauczycielska w szkole

76S2-PCNwS
ECTS: 5.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Samodzielna obserwacja i prowadzenie zajęć w klasach I-III zgodnie z Instrukcją realizacji praktyki ciągłej na kierunku Pedagogika Wczesnej Edukacji

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie do prowadzenia zajęć w szkole

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PA_P7S_UW4+, S/PSA_P7S_WG/K+,
S/PA_P7S_UW3+, O_P7S_UK1+, S/PA_P7S_WG4+
+, O_P7S_KK1++, O_P7S_KO1+++,
S/PA_P7S_UW1+, O_P7S_UU1+,
S/PA_P7S_WG/K+, O_P7S_UO1+, S/PA_P7S_KR+,
S/PSA_P7S_UW1+, O_P7S_KR1+++,
S/PSA_P7S_WG3++, S/PA_P7S_UW5++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KR4+, KA7_UW3+, KA7_KO3+, KA7_KO2+,
KA7_KR2+, KA7_KK2+, KA7_UO1+, KA7_UW4+,
KA7_KO1+, KA7_KR5+, KA7_UU1+, KA7_UW5+,
KA7_WG6+, KA7_WG4+, KA7_UK2+, KA7_KR3+,
KA7_UW2+, KA7_KK1+, KA7_WG/K2+,
KA7_UW1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie szkoły, rozumie relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych w klasach I-III

Umiejętności:

U1 - Absolwent potrafi identyfikować, interpretować wyjaśniać i oceniać złożone zjawiska edukacyjne podczas lekcji w klasach I-III, Potrafi generować własne rozwiązania w tym obszarze

Kompetencje społeczne:

K1 - Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny treści poznawanych w procesie kształcenia i samokształcenia, uznania znaczenia wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w rozumieniu kontekstu procesów edukacyjnych z perspektywy lekcji w klasach I-III

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;U1;K1;):Obserwacja kultury szkoły, obserwacja dokumentów, obserwacja zajęć dydaktycznych, aktywne uczestniczenie w życiu szkoły, prowadzenie zajęć w szkole

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

109/2017

Dyscypliny: językoznawstwo, nauki o sztuce, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:C -

przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pedagogika wczesnej edukacji

Zakres kształcenia:

Edukacja przez sztukę, Wspomaganie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Praktyka

śródroczna, edukacja wczesnoszkolna, metodyki przedmiotów realizowanych w klasach I-III

Wymagania

wstępne: Osiągnięte efekty

kształcenia w obszarze

przedmiotów

przygotowujących do

nauczania w klasach I-III w

szkole

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Institut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Beata Adrjan

e-mail:

beata.adrjan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Praktyki: Sprawozdanie - Sprawozdanie z realizacji zadań zawartych w instrukcji praktyk (W1;U1;K1;);

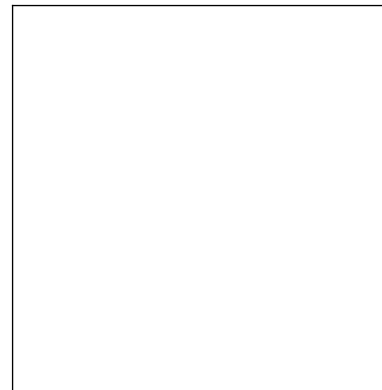
Praktyki: Raport - Raporty z hiospitacji i proiwadzenia zajęć zgodnie z instrukcja praktyk (W1;U1;K1;);

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. MEN, *Podstawa programowa dla klas I-III, 2) MEN,,* Wyd. MEN, R. 2017

2. Wielu, *Podręczniki dla klas I-III,* Wyd. MEN i inne, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

76S2-PCNwS
ECTS: 5.00
CYKL: 2022L

Praktyka ciągła: nauczycielska w szkole

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	120.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Dokumentacja	3.00 h
	OGÓŁEM: 3.0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 125.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS

**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM
w roku akademickim 2022/2023**

Szanowni Państwo!

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2022/2023. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Żołnierska 14, 10-561 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją lub wypełnić ją w formie elektronicznej:

<http://wns.uwm.edu.pl/ops/ewaluacja-praktyk-ciaglych/ankiety-ewaluacyjne/ankieta-dla-opiekunow-praktyk-w-placowkach-1>

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

Metryczka

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
 - a) publiczny
 - b) prywatny
 - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
 - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
 - b) mała (do 50 osób)
 - c) średnia (do 250 osób)
 - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostał po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....
.....
.....
.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....
.....
.....
.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.