

Instrukcja

Praktyka ciągła w przedszkolu

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Studia jednolite magisterskie stacjonarne/niestacjonarne

1. Cele praktyki

- Pogłębienie doświadczeń i kompetencji pedagogicznych zdobytych w toku studiów.
- Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresu specjalności zawodowej z rzeczywistością pedagogiczną.
- Analiza realizacji zadań programowych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się małych dzieci.
- Poznawanie trudności wychowawczo-dydaktycznych występujących w pracy z dziećmi oraz sposobów ich rozwiązywania (różnorodne formy pracy korekcyjno-wyrównawczej).
- Wykorzystywanie w praktyce edukacyjnej najnowszych propozycji pedagogicznych i rozwiązań metodycznych, a także wdrażanie własnych pomysłów w oparciu o wiedzę teoretyczną.
- Poznawanie całokształtu pracy nauczycieli oraz całej placówki przedszkolnej, jej organizacji oraz podstawowych przepisów prawnych regulujących jej funkcjonowanie.

2. Miejsce odbywania praktyki

Praktyka powinna być realizowana w przedszkolu lub w innej placówce wychowania przedszkolnego posiadającej co najmniej trzy oddziały jednorodne wiekowo lub mieszane.

3. Termin odbywania praktyki

Praktyka ciągła w przedszkolu jest realizowana w terminie **1 września – 21 września** w wymiarze 90 godzin, a jej odbycie warunkuje zaliczenie czwartego semestru studiów.

4. Organizacja praktyki

Praktyka jest realizowana w ciągu trzech kolejnych tygodni. Student/Studentka rozpoczyna praktykę najpóźniej o godz. 7.30, aby móc obserwować i prowadzić zajęcia poranne, i przebywa w przedszkolu 5-6 godzin każdego dnia, zgodnie z tygodniowym harmonogramem praktyki. 80 godzin przeznacza się na obserwację i samodzielne prowadzenie zajęć edukacyjnych przez Studenta/Studentkę, a pozostałe 10 godzin na obserwację/prowadzenie innych form pracy przedszkola określonych w Zadaniach Studentów i Studentek (punkt 5f). W każdym tygodniu suma godzin praktyki wynosi 30. Wszelkie sprawy dotyczące praktyki, a w szczególności zmiany jej przebiegu, powinny być uzgodnione z dyrekcją przedszkola i akademickim Opiekunem praktyki. W trybie trzytygodniowym praktyka ma następujący przebieg:

I tydzień

W pierwszym tygodniu praktyki Student/Studentka w ciągu dwóch dni obserwuje pracę Nauczyciela/Nauczycielki przed południem w grupie dzieci 3-letnich (lub w oddziale mieszanym, do którego uczęszczają nowo przyjęte dzieci 3-letnie) oraz jeden dzień w grupie dzieci 4-letnich (lub oddziale mieszanym, do którego uczęszczają dzieci 4-letnie), przez 6 godzin każdego dnia. Proponuje się dwa dni obserwacji w grupie 3-latków/oddziale mieszanym i jeden dzień w grupie 4-latków/oddziale mieszanym, chyba że Opiekun/Opiekunka praktyki w placówce zdecyduje inaczej. W oddziale 3-latków Student/Studentka aktywnie włącza się w organizację zajęć adaptacyjnych, w szczególności w prowadzenie zabaw dla dzieci i czynności opiekuńczo-wychowawcze. Dwa kolejne dni przeznacza się na samodzielną 4-godzinną pracę Studenta/Studentki w oddziale dzieci 4-letnich, obejmującą prowadzenie zajęć edukacyjnych. Pozostałe 4 godziny praktyki przewidziane do realizacji w tym tygodniu należy przeznaczyć na pracę w godzinach popołudniowych w oddziale 3-latków lub 4-latków (w dniach, w których praktyka trwa 4 godziny).

II tydzień

Obserwacja i prowadzenie zajęć w grupie dzieci 5-letnich lub w oddziale niejednorodnym wiekowo, do którego uczęszczają starsze przedszkolaki (5-6-latki). Student/Studentka pierwszego dnia obserwuje pracę Nauczyciela/Nauczycielki, a przez trzy następne dni prowadzi samodzielnie pracę w oddziale przez 5 godzin dziennie. Ostatniego dnia Student/Studentka przez 5 godzin asystuje Nauczycielowi/Nauczycielce w dowolnym oddziale podczas pracy w godzinach popołudniowych. Przez asystowanie rozumie się udział

i wspomaganie Nauczyciela/Nauczycielki we wszystkich aktywnościach, jakie są podejmowane w pracy pedagogicznej z wychowankami w danym czasie. Pozostałe 5 godzin praktyki, przewidziane do realizacji w tym tygodniu, należy przeznaczyć na działania określone w Zadaniach Studentów i Studentek, punkt 5f (nie dłużej niż godzinę dziennie).

III tydzień

Obserwacja i samodzielne prowadzenie zajęć w grupie dzieci 6-letnich lub w oddziale niejednorodnym wiekowo, do którego uczęszczają starsze przedszkolaki (5-6-latki). Student/Studentka pierwszego dnia obserwuje pracę Nauczyciela/Nauczycielki, a przez trzy następne dni samodzielnie prowadzi pracę wychowawczo-dydaktyczną w oddziale w ciągu 5 godzin, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej. Ostatniego dnia Student/Studentka asystuje Nauczycielowi/Nauczycielce podczas realizacji wszystkich form pracy po południu, w dowolnym oddziale, w ciągu 5 godzin. Pozostałe 5 godzin praktyki przewidziane do realizacji w tym tygodniu należy przeznaczyć na działania określone w Zadaniach Studentów i Studentek, punkt 5f (nie dłużej niż godzinę dziennie).

Uproszczony harmonogram praktyki

Tydzień	Oddział	Aktywność/liczba godzin	Liczba godzin łącznie
I	3-latki 4-latki 4-latki 3-latki lub 4-latki 3-latki lub 4-latki	Obserwacja zajęć/2x6 godzin Obserwacja zajęć/6 godzin Samodzielne prowadzenie zajęć/2x4 godziny Asystowanie w godzinach popołudniowych/2 godziny Asystowanie w godzinach popołudniowych/2 godziny	30
II	5-latki Dowolny oddział	Obserwacja/5 godzin Samodzielne prowadzenie zajęć/3x5 godzin Asystowanie w godzinach popołudniowych/5 godzin Zadania dodatkowe/5 godzin	30
III	6-latki Dowolny oddział	Obserwacja/5 godzin Samodzielne prowadzenie zajęć/3x5 godzin Asystowanie w godzinach popołudniowych/5 godzin Zadania dodatkowe/5 godzin	30

UWAGA: Godzina praktyk w przedszkolu odpowiada godzinie pracy nauczyciela i trwa 60 minut.

5. Zadania Studentów i Studentek

Student/Studentka samodzielnie wybiera miejsce praktyki, w którym możliwy jest jej przebieg zgodnie z niniejszą instrukcją.

Zgodnie z paragrafem 5 Zarządzenia Nr 71/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 sierpnia 2024 roku w sprawie organizacji zasad weryfikacji osób zatrudnianych do pracy lub dopuszczanych do działalności objętej ochroną zgodnie z ustawą o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich **warunkiem rozpoczęcia praktyki w placówce** prowadzącej działalność objętą ochroną małoletnich, tj. działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub opieką nad nimi **jest uzyskanie statusu osoby niekaranej**¹ w rozumieniu art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz. U. z 2024 roku, poz. 560, ze zm.)

W czasie trwania praktyki Student/Studentka:

- a/ punktualnie przychodzi do przedszkola i rzetelnie wypełnia zadania praktyki;
- b/ analizuje dokumentację wewnętrzną przedszkola (statut; regulaminy wewnętrzne; przyjęte procedury; plany pracy pedagogicznej itp.);
- c/ przygotowuje się do praktyki sporządzając scenariusze zajęć, plany dnia i inne dokumenty zlecone przez Opiekuna/Opiekunkę praktyki;
- d/ przestrzega zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę;
- e/ troszczy się o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci;
- f/ uczestniczy w miarę możliwości w innych formach pracy przedszkola, niewymienionych w punkcie *Organizacja praktyki* (tzw. godziny dodatkowe), takich jak: rada pedagogiczna, spotkanie z rodzicami, konferencja metodyczna, zajęcia dodatkowe rozwijające dziecięce zainteresowania, przesiewowe badania mowy itp., na co przeznaczają się łącznie 10 godzin w przebiegu praktyki.

¹ Potwierdzenie statusu osoby niekaranej należy przeprowadzić zgodnie z wymogami placówki, w której realizowana jest praktyka.

6. Sposób dokumentowania praktyki

W terminie do 23 września Student/Studentka składa w Ośrodku Praktyk WNS pełną dokumentację:

- dziennik praktyki, zawierający szczegółowe notatki z obserwacji zajęć hospitowanych, wyszczególnienie zajęć obowiązkowych (przewidzianych w planie danej grupy) prowadzonych samodzielnie przez Studenta/Studentkę (należy określić ich temat i cele) oraz wykaz innych czynności podejmowanych w ciągu dnia, w tym zadań realizowanych w ramach tzw. godzin dodatkowych;
- scenariusze zajęć obowiązkowych prowadzonych samodzielnie przez Studenta/Studentkę;
- sprawozdanie z przebiegu praktyki;
- kartę oceny praktyki studenckiej;
- krytyczną refleksję na temat przebiegu praktyki z elementami autoewaluacji.

7. Warunki zaliczenia praktyki

• O pozytywnym zaliczeniu praktyki decydują:

- zgodność przebiegu praktyki z instrukcją;
- kompletność dokumentacji praktyki;
- pozytywna opinia Opiekuna/Opiekunki z ramienia placówki.

• Kryterium oceny za praktykę stanowią:

- poziom dokumentacji pod względem formalnym i treściowym;
- poprawność metodyczna i merytoryczna oraz atrakcyjność projektowanych zajęć.

Wypełniona przez Opiekuna/Opiekunkę praktyki w placówce karta oceny oraz opinia na temat pracy Studenta/Studentki stanowią informację o charakterze doradczym w odniesieniu do końcowej oceny za praktykę, którą wystawia osoba kierująca praktyką na uczelni.

8. Zadania placówki

• Dyrektor przedszkola:

- czuwa nad organizacją i przebiegiem praktyki Studenta/Studentki zgodnie z programem;
- wyznacza osobę do roli Opiekuna/Opiekunki praktyki;

- zapoznaje Studenta/Studentkę z ogólnymi założeniami i organizacją placówki, podstawowymi aktami prawnymi, działalnością administracyjno-gospodarczą, regulaminem bhp itp.;
- w miarę możliwości hospituje wybrane zajęcia prowadzone przez Studenta/Studentkę;
- potwierdza odbycie praktyki przez Studenta/Studentki, podsumowuje jej przebieg i ustala ogólną ocenę za praktykę.
- **Opiekun/Opiekunka praktyki w placówce²:**
 - układa szczegółowy plan pracy Studenta/Studentki w poszczególnych oddziałach;
 - udziela Studentowi/Studentce rady i pomocy w przygotowywaniu się do zajęć; zatwierdza do realizacji scenariusze zajęć; w miarę możliwości omawia pracę Studenta/Studentki; potwierdza podpisem zgodność przedstawionej dokumentacji z przebiegiem praktyki ze stanem faktycznym;
 - umożliwia dostęp do pomocy dydaktycznych i biblioteki metodycznej;
 - zapoznaje Studenta/Studentkę ze sprawami bezpieczeństwa i troski o życie i zdrowie wychowanków;
 - ocenia w porozumieniu ze współpracownikami przebieg pracy Studenta/Studentki w poszczególnych oddziałach i uzgodnioną ocenę wraz z uzasadnieniem przedstawia do akceptacji dyrektora placówki.

Podziękowania

Składamy serdecznie podziękowania Dyrekcji i Pracownikom placówki umożliwiającej realizację praktyki ciągłej Studentom i Studentkom naszej uczelni. Praktyka jest ważnym elementem przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela.

Instrukcję przygotowali:

dr Małgorzata Sławińska

dr Iwona Cymerman


 KIEROWNIK KATEDRY
 dr hab. Małgorzata Nowicka, prof. UWM

² Opiekunem praktyki studenckiej może być nauczyciel posiadający stopień awansu zawodowego „nauczyciel mianowany” lub „nauczyciel dyplomowany”.



90SJ0-PRCwP
ECTS: 3.64
CYKL: 2025L

Sylabus przedmiotu - część A Praktyka ciągła w przedszkolu

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Obserwacja zajęć we wszystkich grupach wiekowych (jednorodnych i łączonych). Planowanie i samodzielne prowadzenie przez studenta zajęć edukacyjnych w różnych obszarach edukacji przedszkolnej (polonistyczna, matematyczna, społeczna, muzyczna, plastyczna, ruchowa, nauka języka obcego). Poznawanie różnych form pracy przedszkola, w tym uczestnictwo w zajęciach dodatkowych dla wychowanków oraz zebraniach z rodzicami i radach pedagogicznych (o ile zostały zaplanowane w czasie realizacji praktyki). Organizowanie przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu oraz kreowanie warunków do twórczej aktywności dzieci.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształcenie u studentów kompetencji pedagogicznych nauczyciela przedszkola. Poznanie całokształtu pracy nauczyciela przedszkola. Analiza realizacji zadań pedagogicznych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się dzieci. Poznanie trudności wychowawczych i dydaktycznych występujących w pracy z dziećmi oraz sposobów ich rozwiązywania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PA_P7S_KR1+, S/PA_P7S_WG1+++,
S/PA_P7S_UK1+, S/PA_P7S_UW1+++,
S/PA_P7S_KO1+, S/PSA_P7S_UW1+,
S/PA_P7S_UO1+, S/PA_P7S_KK1+++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KR2+, KA7_KK3+, KA7_UW3+, KA7_WG8+,
KA7_UK1+, KA7_WG4+, KA7_KO3+, KA7_UW5+,
KA7_KK1+, KA7_UW2+, KA7_UW1+, KA7_UW7+,
KA7_UW6+, KA7_UW8+, KA7_UO2+,
KA7_WG9+, KA7_KK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce przedszkola w systemie oświaty, jego strukturę i organizację.

W2 – Student zna i rozumie metodykę wychowania przedszkolnego oraz wybrane teorie psychologiczne i pedagogiczne stanowiące jej źródła.

Umiejętności:

U1 – Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia edukacyjne w przedszkolu, analizować je krytycznie, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej, psychologii rozwojowej i nauk pokrewnych; proponować rozwiązywanie problemów adekwatnie do potrzeb i możliwości dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

U2 – Student potrafi organizować środowisko uczenia się; planować i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

568/2019

Dyscypliny: językoznawstwo,
pedagogika, psychologia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:J.

Praktyki zawodowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pedagogika przedszkolna i
wczesnoszkolna

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 90.00

Język wykładowy:

Przedmioty

wprowadzające: pedagogika

przedszkolna; podstawy

edukacji w przedszkolu;

metodyka pracy w

przedszkolu z praktyką;

praktyka wychowawczo-

dydaktyczna w przedszkolu

Wymagania

wstępne: znajomość treści

przedmiotów

wprowadzających

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Iwona

Cymerman, dr Małgorzata

Sławińska

e-mail:

iwona.cymerman@uwm.edu.p

|

malgorzata.slawska@uwm.e

du.pl

Uwagi dodatkowe:

Organizacja praktyki ciągłej w
przedszkolu przebiega wg
instrukcji stanowiącej odrębny
dokument.

realizować zajęcia edukacyjne z dziećmi w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem różnorodnych rozwiązań metodycznych i nowoczesnych technologii informacyjnych.

U3 – Student potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci w przedszkolu oraz skutecznie wykorzystywać informacje na temat dziecka uzyskane w toku współpracy ze specjalistami.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student jest gotów do przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w kodeksie etyki nauczyciela.

K2 – Student jest gotów do formowania pożądanych zachowań i postaw dzieci w wieku przedszkolnym; dostarczania właściwych wzorców zachowań; podejmowania wyzwań zawodowych indywidualnych i zespołowych we współpracy z rodzicami wychowanków, nauczycielami i innymi specjalistami

K3 – Student jest gotów do pełnienia różnych ról w zespole.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;U1;U2;U3;K1;K2;K3;):zajęcia praktyczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - Student składa dokumentację w Ośrodku Praktyk WNS niezwłocznie po zakończeniu praktyki. W skład dokumentacji wchodzi: wypełniony dziennik praktyki, scenariusze prowadzonych zajęć, sprawozdanie z przebiegu praktyki, karta oceny, krytyczna refleksja z przebiegu praktyki z elementami autoewaluacji. - W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Płóciennik, W. Leżańska, *Pedagogika przedszkolna z metodyką*, Wyd. UŁ, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Jąder, *Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi*, Wyd. Impuls, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

90SJO-PRCwP

ECTS: 3.64

CYKL: 2025L

Praktyka ciągła w przedszkolu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

90.0 h

1.0 h

OGÓŁEM: 91.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 91.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 91.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.64 ECTS

Średnio: **3.64 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

3.64 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.00 punktów ECTS

**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM
w roku akademickim 2025/2026**

Szanowni Państwo!

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2025/2026. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Dybowskiego 13, 10-723 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją.

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

Metryczka

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
 - a) publiczny
 - b) prywatny
 - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
 - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
 - b) mała (do 50 osób)
 - c) średnia (do 250 osób)
 - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
--

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI
--

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostawił po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI
--

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI
--

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....

.....

.....

.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....

.....

.....

.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.