

Instrukcja

Praktyka ciągła w przedszkolu

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Studia jednolite magisterskie stacjonarne/niestacjonarne

1. Cele praktyki

- Pogłębienie doświadczeń i kompetencji pedagogicznych zdobytych w toku studiów.
- Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresu specjalności zawodowej z rzeczywistością pedagogiczną.
- Analiza realizacji zadań programowych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się małych dzieci.
- Poznawanie trudności wychowawczo-dydaktycznych występujących w pracy z dziećmi oraz sposobów ich rozwiązywania (różnorodne formy pracy korekcyjno-wyrównawczej).
- Wykorzystywanie w praktyce edukacyjnej najnowszych propozycji pedagogicznych i rozwiązań metodycznych, a także wdrażanie własnych pomysłów w oparciu o wiedzę teoretyczną.
- Poznawanie całokształtu pracy nauczycielki oraz całej placówki przedszkolnej, jej organizacji oraz podstawowych przepisów prawnych regulujących jej funkcjonowanie.

2. Miejsce odbywania praktyki

Praktyka powinna być realizowana w przedszkolu lub w innej placówce wychowania przedszkolnego posiadającej co najmniej trzy oddziały jednorodne wiekowo lub mieszane.

3. Termin odbywania praktyki

Praktyka ciągła w przedszkolu w wymiarze 90 godzin jest realizowana w terminie 25 sierpnia – 25 września, a jej odbycie warunkuje zaliczenie czwartego semestru studiów.

4. Organizacja praktyki

Student rozpoczyna praktykę najpóźniej o godz. 7.30, aby móc obserwować i prowadzić zajęcia poranne, i przebywa w przedszkolu 4 godziny każdego dnia w godzinach przedpołudniowych (za wyjątkiem dni, w których praktyka realizowana jest w godzinach popołudniowych), co stanowi łącznie 80 godzin. Pozostałe godziny (10) obejmują działania określone w Zadaniach studenta (punkt 5e). Wszelkie sprawy dotyczące praktyki, a w szczególności zmiany jej przebiegu, winny być uzgodnione z dyrektorem przedszkola i akademickim opiekunem praktyki. W trybie czterotygodniowym praktyka ma następujący przebieg:

I tydzień

Obserwacja zajęć adaptacyjnych w grupie dzieci 3-letnich lub w oddziale mieszanym, do którego uczęszczają nowo przyjęte dzieci 3-letnie, w wymiarze dostępnym w przedszkolu. Obserwacja pracy nauczycielki w oddziale przed południem. Aktywne włączanie się w działania nauczycielki poprzez organizowanie zabaw dla dzieci i czynności opiekuńczo-wychowawcze.

II tydzień

Hospitacja i prowadzenie zajęć w grupie dzieci 4-letnich lub w oddziale niejednorodnym wiekowo, do którego uczęszczają młodsze przedszkolaki (3-4-latki). Student dwa dni obserwuje całokształt pracy nauczycielki, a dwa dni prowadzi samodzielnie pracę w oddziale przez 4 godziny dziennie. W ostatnim dniu praktyki student asystuje nauczycielowi podczas realizacji wszystkich form pracy w godzinach popołudniowych. Przez asystowanie rozumie się udział i wspomaganie nauczyciela we wszystkich aktywnościach, jakie podejmuje on w pracy pedagogicznej z wychowankami w przewidzianym czasie.

III tydzień

Zapoznanie się z pracą wychowawczo-dydaktyczną w grupie dzieci 5-letnich lub w oddziale niejednorodnym wiekowo, do którego uczęszczają starsze przedszkolaki (5-6-latki).

Hospitacja zajęć przez pierwszy dzień, a przez trzy następne samodzielne prowadzenie pracy wychowawczo-dydaktycznej w oddziale, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej. Ostatniego dnia student asystuje nauczycielowi podczas realizacji wszystkich form pracy w godzinach popołudniowych.

IV tydzień

Zapoznanie się z pracą wychowawczo-dydaktyczną w grupie dzieci 6-letnich lub w oddziale niejednorodnym wiekowo, do którego uczęszczają starsze przedszkolaki (5-6-latki). Hospitacja zajęć przez pierwszy dzień, a przez trzy następne samodzielne prowadzenie pracy wychowawczo-dydaktycznej w oddziale, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej. Ostatniego dnia student asystuje nauczycielowi podczas realizacji wszystkich form pracy w godzinach popołudniowych.

Zaleca się, aby w każdym kolejnym tygodniu student odbywał praktykę w innym oddziale. Wyjątek stanowi sytuacja, gdy praktyka jest realizowana w przedszkolu trzyoddziałowym – wówczas student dwa z czterech tygodni praktyki spędza w tym samym oddziale (do którego uczęszczają dzieci najstarsze).

UWAGA:

Godzina praktyk w przedszkolu odpowiada godzinie pracy nauczyciela i trwa 60 minut.

5. Zadania studenta

Student samodzielnie wybiera miejsce praktyki, w którym możliwy jest jej przebieg zgodnie z niniejszą instrukcją. W czasie trwania praktyki student powinien:

- a/ punktualnie przybywać do przedszkola i rzetelnie wypełniać zadania praktyki;
- b/ przygotowywać się do zajęć w formie scenariuszy, planu dziennego i innych dokumentów zleconych przez opiekuna praktyki;
- c/ przestrzegać zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę;
- d/ troszczyć się o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci;
- e/ uczestniczyć w miarę możliwości w innych formach pracy przedszkola, niewymienionych w punkcie *Organizacja praktyki*, takich jak: rada pedagogiczna, spotkanie z rodzicami, konferencja metodyczna, zajęcia dodatkowe rozwijające dziecięce zainteresowania,

przesiewowe badania mowy itp., na co przeznaczają się łącznie 10 godzin w przebiegu praktyki.

6. Sposób dokumentacji praktyki

W terminie do 26 września student składa w Ośrodku Praktyk WNS pełną dokumentację:

- dziennik praktyki, zawierający notatki z obserwacji zajęć hospitowanych, wyszczególnienie zajęć prowadzonych samodzielnie oraz wykaz czynności studenta podejmowanych w ramach tzw. godzin dodatkowych
- scenariusze zajęć prowadzonych samodzielnie przez studenta
- sprawozdanie z przebiegu praktyki
- kartę oceny praktyki studenckiej
- krytyczną refleksję na temat przebiegu praktyki z elementami autoewaluacji

7. Warunki zaliczenia praktyki

• O pozytywnym zaliczeniu praktyki decydują:

- zgodność przebiegu praktyki z instrukcją;
- kompletność dokumentacji praktyki;
- pozytywna opinia opiekuna z ramienia placówki.

• Kryterium oceny za praktykę stanowią:

- poziom dokumentacji pod względem formalnym i treściowym;
- poprawność metodyczna i merytoryczna oraz atrakcyjność projektowanych zajęć.

Wypełniona przez opiekuna praktyki w placówce karta oceny oraz opinia na temat pracy Studenta stanowią informację o charakterze doradczym w odniesieniu do końcowej oceny za praktykę, którą wystawia kierujący praktyką nauczyciel akademicki.

8. Zadania placówki

• Dyrektor przedszkola:

- czuwa nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta zgodnie z programem;
- wyznacza nauczyciela do roli opiekuna praktyki;

- **Nauczyciel - opiekun praktyki¹:**

- układa szczegółowy plan pracy studenta w poszczególnych oddziałach;
- udziela studentowi rady i pomocy w przygotowywaniu się do zajęć; zatwierdza do realizacji scenariusze zajęć; w miarę możliwości omawia pracę studenta; potwierdza podpisem zgodność przedstawionej przez studenta dokumentacji z przebiegu praktyki ze stanem faktycznym;
- umożliwia dostęp do pomocy dydaktycznych i biblioteki metodycznej;
- zapoznaje studenta ze sprawami bezpieczeństwa i troski o życie i zdrowie wychowanków;
- ocenia w porozumieniu z innymi nauczycielami przebieg pracy studenta w poszczególnych oddziałach i uzgodnioną ocenę wraz z uzasadnieniem przedstawia do akceptacji dyrektora placówki.

Podziękowania

Składamy serdecznie podziękowania Dyrekcji i Pracownikom placówki umożliwiającej realizację praktyki ciągłej studentom naszej uczelni. Praktyka jest ważnym elementem przygotowania studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.

Instrukcję przygotowali:

dr Małgorzata Sławińska

dr Iwona Cymerman

KIEROWNIK KATEDRY


dr hab. Małgorzata Nowicka, prof. UWM

¹ Opiekunem praktyki studenckiej może być nauczyciel posiadający stopień awansu zawodowego „nauczyciel mianowany” lub „nauczyciel dyplomowany”.



Sylabus przedmiotu - część A Praktyka ciągła w przedszkolu

90SJ0-PRCwP
ECTS: 3.64
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Obserwacja zajęć we wszystkich grupach wiekowych (jednorodnych i łączonych). Planowanie i samodzielne prowadzenie przez studenta zajęć edukacyjnych w różnych obszarach edukacji przedszkolnej (polonistyczna, matematyczna, społeczna, muzyczna, plastyczna, ruchowa, nauka języka obcego). Poznawanie różnych form pracy przedszkola, w tym uczestnictwo w zajęciach dodatkowych dla wychowanków oraz zebraniach z rodzicami i radach pedagogicznych (o ile zostały zaplanowane w czasie realizacji praktyki). Organizowanie przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu oraz kreowanie warunków do twórczej aktywności dzieci.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształcenie u studentów kompetencji pedagogicznych nauczyciela przedszkola. Poznanie całokształtu pracy nauczyciela przedszkola. Analiza realizacji zadań pedagogicznych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się dzieci. Poznanie trudności wychowawczo-dydaktycznych występujących w pracy z dziećmi oraz sposobów ich rozwiązywania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PA_P7S_KR1+, S/PA_P7S_KK1+++,
S/PA_P7S_UK1+, S/PSA_P7S_UW1+,
S/PA_P7S_UW1+++ , S/PA_P7S_WG1+++,
S/PA_P7S_KO1+, S/PA_P7S_UO1+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW7+, KA7_KO3+, KA7_UW1+,
KA7_WG9+, KA7_UW5+, KA7_UO2+, KA7_KK2+,
KA7_WG8+, KA7_UW2+, KA7_UW3+,
KA7_UW8+, KA7_UK1+, KA7_UW6+, KA7_KR2+,
KA7_KK3+, KA7_KK1+, KA7_WG4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce przedszkola w systemie oświaty, jego strukturę i organizację.

W2 - Student zna i rozumie metodykę wychowania przedszkolnego oraz wybrane teorie psychologiczne i pedagogiczne stanowiące jej źródła.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia edukacyjne w przedszkolu, analizować je krytycznie, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej, psychologii rozwojowej i nauk pokrewnych; proponować rozwiązywanie problemów adekwatnie do potrzeb i możliwości dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

U2 - Student potrafi organizować środowisko uczenia się; planować i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

568/2019

Dyscypliny: językoznawstwo, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:J.

Praktyki zawodowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Jednolite
magisterskie

Rok/semestr:

2/4

Rodzaj zajęć:

Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 90.00

Język wykładowy:

Przedmioty

wprowadzające:

pedagogika

przedszkolna; podstawy

edukacji w przedszkolu;

metodyka pracy w

przedszkolu z praktyką;

praktyka wychowawczo-

dydaktyczna w przedszkolu

Wymagania

wstępne: znajomość treści

przedmiotów

wprowadzających

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Małgorzata

Sławińska

e-mail: malgorzata.slawinska@uwm.edu.pl

realizować zajęcia edukacyjne z dziećmi w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem różnorodnych rozwiązań metodycznych i nowoczesnych technologii informacyjnych.

U3 – Student potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci w przedszkolu oraz skutecznie wykorzystywać informacje na temat dziecka uzyskane w toku współpracy ze specjalistami.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student jest gotów do przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w kodeksie etyki nauczyciela.

K2 – Student jest gotów do formowania pożądanych zachowań i postaw dzieci w wieku przedszkolnym; dostarczania właściwych wzorców zachowań; podejmowania wyzwań zawodowych indywidualnych i zespołowych we współpracy z rodzicami wychowanków, nauczycielami i innymi specjalistami

K3 – Student jest gotów do pełnienia różnych ról w zespole.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;U1;U2;U3;K1;K2;K3;):zajęcia praktyczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - Student składa dokumentację w Ośrodku Praktyk WNS niezwłocznie po zakończeniu praktyki. W skład dokumentacji wchodzi: wypełniony dziennik praktyki, scenariusze prowadzonych zajęć, sprawozdanie z przebiegu praktyki, karta oceny, krytyczna refleksja z przebiegu praktyki z elementami autoewaluacji. - W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Płóciennik, W. Leżańska, *Pedagogika przedszkolna z metodyką*, Wyd. UŁ, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Jąder, *Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi*, Wyd. Impuls, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

90SJO-PRCwP

ECTS: 3.64

CYKL: 2023L

Praktyka ciągła w przedszkolu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

90.0 h

1.0 h

OGÓŁEM: 91.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 91.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 91.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.64 ECTS

Średnio: **3.64 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

3.64 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.00 punktów ECTS

**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM
w roku akademickim 2023/2024**

Szanowni Państwo!

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2023/2024. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Dybowskiego 13, 10-723 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją lub wypełnić ją w formie elektronicznej:

<http://wns.uwm.edu.pl/ops/ewaluacja-praktyk-ciaglych/ankiety-ewaluacyjne/ankieta-dla-opiekunow-praktyk-w-placowkach>

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

Metryczka

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
 - a) publiczny
 - b) prywatny
 - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
 - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
 - b) mała (do 50 osób)
 - c) średnia (do 250 osób)
 - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostawił po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....
.....
.....
.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....
.....
.....
.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.