

## **Instrukcja**

### **Praktyka ciągła w przedszkolu**

#### **Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

#### **Studia jednolite magisterskie stacjonarne/niestacjonarne**

##### **1. Cele praktyki**

- Pogłębienie doświadczeń i własnych umiejętności dydaktycznych i wychowawczych zdobytych w toku studiów.
- Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresu specjalności zawodowej z rzeczywistością pedagogiczną.
- Analiza realizacji zadań programowych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się małych dzieci.
- Zapoznanie się z trudnościami wychowawczo-dydaktycznymi występującymi w pracy z dziećmi oraz sposobami ich rozwiązywania: różnorodne formy pracy korekcyjno-wyrównawczej.
- Wykorzystywanie najnowszych propozycji pedagogicznych i rozwiązań metodycznych, a także wdrażanie własnych pomysłów w oparciu o wiedzę teoretyczną.
- Zapoznanie się z całokształtem pracy nauczycielki oraz całej placówki przedszkolnej, jej organizacją oraz podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie.
- Zdobywanie refleksyjnego podejścia do praktyki z uwzględnieniem czynników ułatwiających, utrudniających jej odbycie oraz dostrzeganie istoty praktyki w dalszej pracy zawodowej.

##### **2. Miejsce odbywania praktyki**

Praktyka ciągła w przedszkolu powinna być realizowana w placówce posiadającej co najmniej cztery oddziały, obejmujące dzieci o zbliżonym wieku (3-latki, 4-latki, 5-latki, 6-latki) lub – wyjątkowo – w przedszkolu trzyoddziałowym, posiadającym jeden oddział niejednorodny wiekowo. Praktyka w oddziale niejednorodnym wiekowo, w zależności od właściwości rozwojowych dzieci, przebiega zgodnie z zaleceniami dotyczącymi pracy z dziećmi młodszymi (3,4-letnimi) lub z dziećmi starszymi (5,6-letnimi), a decyzję w tej kwestii należy podjąć w porozumieniu z przedszkolnym i akademickim opiekunem praktyki.

### 3. Termin odbywania praktyki

Praktyka ciągła w przedszkolu w wymiarze 90 godzin jest realizowana w terminie 25 sierpnia – 25 września, a jej odbycie warunkuje zaliczenie czwartego semestru studiów.

### 4. Organizacja praktyki

Student rozpoczyna praktykę najpóźniej o godz. 7.30 i przebywa w przedszkolu 4 godziny każdego dnia w godzinach przedpołudniowych (za wyjątkiem dni, w których praktyka realizowana jest w godzinach popołudniowych), co stanowi łącznie 80 godzin. Pozostałe 10 godzin obejmują działania określone w Zadaniach studenta (punkt 5e). Wszelkie sprawy dotyczące praktyki, a w szczególności zmiany jej przebiegu, winny być uzgodnione z dyrekcją przedszkola i akademickim opiekunem praktyki. W trybie czterotygodniowym praktyka ma następujący przebieg:

#### I tydzień

Obserwacja zajęć adaptacyjnych w grupie dzieci 3-letnich w wymiarze dostępnym w przedszkolu. Obserwacja pracy nauczycielki w oddziale przed południem. Aktywne włączanie się w działania nauczycielki poprzez organizowanie zabaw dla dzieci i czynności opiekuńczo-wychowawcze.

#### II tydzień

Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 4-letnich. Student dwa dni obserwuje całokształt pracy nauczycielki, a dwa dni prowadzi samodzielnie pracę w oddziale przez 4 godziny dziennie. W ostatnim dniu praktyki student asystuje nauczycielowi podczas realizacji wszystkich form pracy w godzinach popołudniowych. Przez asystowanie rozumie się udział i wspomaganie nauczyciela we wszystkich aktywnościach, jakie podejmuje on w pracy pedagogicznej z wychowankami w przewidzianym czasie.

#### III tydzień

Zapoznanie się z pracą wychowawczo-dydaktyczną w grupie dzieci 5-letnich. Hospitacja zajęć przez pierwszy dzień, a przez trzy następne samodzielne prowadzenie pracy wychowawczo-dydaktycznej w oddziale, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej. Ostatniego dnia student asystuje nauczycielowi podczas realizacji wszystkich form pracy w godzinach popołudniowych.

#### IV tydzień

Zapoznanie się z pracą wychowawczo-dydaktyczną w grupie dzieci 6-letnich. Hospitacja zajęć przez pierwszy dzień, a przez trzy następne samodzielne prowadzenie pracy wychowawczo-dydaktycznej w oddziale, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej. Ostatniego dnia student asystuje nauczycielowi podczas realizacji wszystkich form pracy w godzinach popołudniowych.

**UWAGA:**

Godzina praktyk w przedszkolu odpowiada godzinie pracy nauczyciela i trwa 60 minut.

## **5. Zadania studenta**

Student samodzielnie wybiera miejsce praktyki, w którym możliwy jest jej przebieg zgodnie z niniejszą instrukcją. W czasie trwania praktyki student powinien:

- a/ punktualnie przybywać do przedszkola i rzetelnie wypełniać zadania praktyki;
- b/ przygotowywać się do zajęć w formie scenariuszy, planu dziennego pracy i innych dokumentów zleconych przez opiekuna praktyki;
- c/ przestrzegać zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę;
- d/ troszczyć się o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci;
- e/ uczestniczyć w miarę możliwości w innych formach pracy przedszkola, niewymienionych w punkcie 4. Organizacja praktyki, takich jak: radach pedagogicznych, zebraniach rodziców, konferencjach metodycznych, zajęciach dodatkowych i na co przeznaczają się łącznie 10 godzin w przebiegu praktyki.

## **6. Sposób dokumentacji praktyki**

W terminie do 26 września student składa do opiekuna praktyki z WNS pełną dokumentację:

- dziennik praktyki, zawierający obserwacje z zajęć hospitowanych, wyszczególnienie zajęć prowadzonych samodzielnie oraz wykaz czynności studenta podejmowanych w ramach tzw. godzin dodatkowych
- scenariusze zajęć prowadzonych samodzielnie przez studenta;
- sprawozdanie z przebiegu praktyki
- kartę oceny praktyki studenckiej
- krytyczną refleksję na temat przebiegu praktyki z elementami autoewaluacji

## **7. Warunki zaliczenia praktyki**

### **• O pozytywnym zaliczeniu praktyki decydują:**

- zgodność przebiegu praktyki z instrukcją;
- kompletność dokumentacji praktyki;
- pozytywna opinia opiekuna z ramienia placówki.

### **• Kryterium oceny za praktykę stanowią:**

- poziom dokumentacji pod względem formalnym i treściowym;
- poprawność metodyczna i merytoryczna oraz atrakcyjność projektowanych zajęć.

Wypełniona przez opiekuna praktyki w placówce karta oceny praktyki studenckiej wraz z opinią pełnią w odniesieniu do końcowej oceny za praktykę funkcję doradczą.

## 8. Zadania placówki

### • Dyrektor przedszkola:

- czuwa nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta zgodnie z programem;
- wyznacza nauczyciela do roli opiekuna praktyki;
- zapoznaje studenta z ogólnymi założeniami i organizacją placówki, podstawowymi aktami prawnymi, działalnością administracyjno-gospodarczą, regulaminem bhp itp.;
- w miarę możliwości hospituje wybrane zajęcia prowadzone przez studenta;
- potwierdza odbycie praktyki przez studenta, podsumowuje jej przebieg i ustala ogólną ocenę za praktykę.

Opiekunem praktyki studenckiej może być nauczyciel posiadający stopień awansu zawodowego „nauczyciel mianowany” lub „nauczyciel dyplomowany”.

### • Nauczyciel - opiekun praktyki:

- układa szczegółowy plan pracy studenta w poszczególnych oddziałach;
- udziela studentowi rady i pomocy w przygotowywaniu się do zajęć; zatwierdza do realizacji scenariusze zajęć; w miarę możliwości omawia pracę studenta; potwierdza podpisem zgodność przedstawionej przez studenta dokumentacji z przebiegu praktyki ze stanem faktycznym;
- umożliwia dostęp do pomocy dydaktycznych i biblioteki metodycznej;
- zapoznaje studenta ze sprawami bezpieczeństwa i troski o życie i zdrowie wychowanków;
- ocenia w porozumieniu z innymi nauczycielami przebieg pracy studenta w poszczególnych oddziałach i uzgodnioną ocenę wraz z uzasadnieniem przedstawia do akceptacji dyrektora placówki.

## Podziękowania

*Składamy serdecznie podziękowania Dyrekcji i Pracownikom placówki umożliwiającej realizację praktyki ciągłej studentom naszej uczelni. Praktyka jest ważnym elementem przygotowania studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.*

KIEROWNIK KATEDRY  
  
dr hab. Małgorzata Suświłło, prof. UWM

Instrukcję przygotowała:  
dr Iwona Cymerman



## PRAKTYKA CIĄGŁA W PRZEDSZKOLU

90NJO-PCwP

ECTS: 3,7

CYKL: 2020L

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Obserwacja zajęć u opiekunów praktyki z ramienia przedszkola. Planowanie i samodzielne prowadzenie zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, muzycznej, plastycznej oraz nauki języka angielskiego dzieci. Poznawanie różnych form pracy przedszkola, uczestnictwo w zebraniach rodziców i radach pedagogicznych. Organizowanie przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu oraz kreowanie warunków do twórczej aktywności dzieci.

### WYKŁADY:

-

### CEL KSZTAŁCENIA:

Kształcenie u studentów kompetencji pedagogicznych nauczyciela przedszkola. Poznanie całokształtu pracy nauczyciela przedszkola. Analiza realizacji zadań pedagogicznych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się dzieci. Poznanie trudności wychowawczo-dydaktycznych występujących w pracy z dziećmi oraz sposobów ich rozwiązywania.

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

S/PA\_P7S\_KK1+++ , S/PA\_P7S\_KO1+++ , S/PA\_P7S\_KR1+++ ,  
S/PA\_P7S\_UK1+++ , S/PA\_P7S\_UO1+++ , S/PA\_P7S\_UW1+++ ,  
S/PA\_P7S\_WG1+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

KA7\_KK1+ , KA7\_KK2+ , KA7\_KK3+ , KA7\_KO3+ , KA7\_KR2+ ,  
KA7\_UK1+ , KA7\_UO2+ , KA7\_UW1+ , KA7\_UW2+ , KA7\_UW3+ ,  
KA7\_UW5+ , KA7\_UW6+ , KA7\_UW7+ , KA7\_UW8+ , KA7\_WG4+ ,  
KA7\_WG8+ , KA7\_WG9+ ,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza

W1 - Zna w pogłębionym stopniu miejsce przedszkola w systemie oświaty, jego strukturę i organizację  
W2 - Zna w pogłębionym stopniu metodykę wychowania przedszkolnego oraz wybrane teorie psychologiczne i pedagogiczne stanowiące jej źródła.

#### Umiejętności

U1 - Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia edukacyjne w przedszkolu, analizować je z wykorzystaniem wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej, psychologii rozwojowej i nauk pokrewnych; proponować rozwiązywanie problemów adekwatnie do potrzeb i możliwości dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych  
U2 - Potrafi organizować środowisko uczenia się; planować i realizować zajęcia edukacyjne z dziećmi w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem różnorodnych rozwiązań metodycznych i nowoczesnych technologii informacyjnych  
U3 - Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci w przedszkolu oraz skutecznie wykorzystywać informacje na temat dziecka uzyskane w toku współpracy ze specjalistami

#### Kompetencje społeczne

K1 - Przestrzega zasad i norm etycznych obowiązujących w kodeksie etyki nauczyciela  
K2 - Zdolny do formowania pożądanych zachowań i postaw dzieci w wieku przedszkolnym; dostarcza właściwych wzorców zachowań  
K3 - Jest zdolny do podejmowania wyzwań zawodowych indywidualnych i zespołowych we współpracy z rodzicami wychowanków, nauczycielami i innymi specjalistami; pełni różne role w zespole

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką, wyd. wyd. WAM, 2010

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) różni, Odpowiednia do obserwowanych i prowadzonych zajęć, wyd. pedagogiczne

### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Praktyka ciągła w przedszkolu

### Dyscypliny:

pedagogika, psychologia, językoznawstwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: J. Praktyki zawodowe

### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Zakres kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 2 / 4

### Rodzaje zajęć:

Praktyki

Liczba godzin w sem: Praktyki: 90

### Formy i metody dydaktyczne:

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI: Sprawozdanie - Sprawozdanie - Student dostarcza dokumentację z przebiegu praktyki w ciągu 7 dni od jej zakończenia u opiekuna uczelnianego. W skład dokumentacji wchodzi wypełniony dziennik praktyki z pozytywną oceną opiekuna z przedszkola oraz notatki z obserwowanych zajęć i scenariusze prowadzonych zajęć.(null)

Liczba pkt. ECTS: 3,7

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

psychologia rozwojowa, edukacja przedszkolna, metodyka pracy w przedszkolu

### Wymagania wstępne:

uzyskanie zaliczenia z przedmiotów wprowadzających

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych ,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Iwona Cymerman

### Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Małgorzata Suświłło, prof. UWM

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**90NJO-PCwP**  
**ECTS: 3,7**  
**CYKL: 2020L**

### **PRAKTYKA CIĄGŁA W PRZEDSZKOLU**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2 godz.
<hr/>	
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- hospitacje, samodzielne prowadzenie zajęć próbnych, przygotowanie do zajęć, konsultacje i współpraca z pracownikami przedszkola	90,5 godz.
<hr/>	
	90,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 92,5 h : 25 h/ECTS = 3,70 ECTS

średnio: **3,7 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,62 punktów ECTS,