

Instrukcja

Praktyka ciągła w przedszkolu

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Studia jednolite magisterskie stacjonarne/niestacjonarne

1. Cele praktyki

- Pogłębianie doświadczeń i kompetencji pedagogicznych zdobytych w toku studiów.
- Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresu specjalności zawodowej z rzeczywistością pedagogiczną.
- Analiza realizacji zadań programowych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się małych dzieci.
- Poznawanie trudności wychowawczo-dydaktycznych występujących w pracy z dziećmi oraz sposobów ich rozwiązywania (różnorodne formy pracy korekcyjno-wyrównawczej).
- Wykorzystywanie w praktyce edukacyjnej najnowszych propozycji pedagogicznych i rozwiązań metodycznych, a także wdrażanie własnych pomysłów w oparciu o wiedzę teoretyczną.
- Poznawanie całokształtu pracy nauczycielki/nauczyciela oraz placówki przedszkolnej, jej organizacji oraz podstawowych przepisów prawnych regulujących jej funkcjonowanie.

2. Miejsce odbywania praktyki

Praktyka powinna być realizowana w przedszkolu lub w innej placówce wychowania przedszkolnego posiadającej co najmniej trzy oddziały jednorodnie wiekowo lub mieszane.

3. Termin odbywania praktyki

Praktyka ciągła w przedszkolu jest realizowana w terminie **1 września – 21 września** w wymiarze 90 godzin, a jej odbycie warunkuje zaliczenie czwartego semestru studiów.

4. Organizacja praktyki

Praktyka jest realizowana w ciągu trzech kolejnych tygodni. Studentka/student rozpoczyna praktykę najpóźniej o godz. 7.30, aby móc obserwować i prowadzić zajęcia poranne, i przebywa w przedszkolu 5-6 godzin każdego dnia, zgodnie z tygodniowym harmonogramem praktyki. 80 godzin przeznaczają się na obserwację i samodzielne prowadzenie zajęć edukacyjnych przez studentkę/studenta, a pozostałe 10 godzin na obserwację/prowadzenie innych form pracy przedszkola określonych w Zadaniach studentek i studentów (punkt 5e). W każdym tygodniu suma godzin praktyki wynosi 30. Wszelkie sprawy dotyczące praktyki, a w szczególności zmiany jej przebiegu, powinny być uzgodnione z dyrekcją przedszkola i opiekunką/opiekunem praktyki na wydziale. W trybie trzytygodniowym praktyka ma następujący przebieg:

I tydzień

W pierwszym tygodniu praktyki studentka/student w ciągu dwóch dni obserwuje pracę nauczycielki/nauczyciela przed południem w grupie dzieci 3-letnich (lub w oddziale mieszanym, do którego uczęszczają nowo przyjęte dzieci 3-letnie) oraz jeden dzień w grupie dzieci 4-letnich (lub oddziale mieszanym, do którego uczęszczają dzieci 4-letnie), przez 6 godzin każdego dnia. Proponuje się dwa dni obserwacji w grupie 3-latków/oddziale mieszanym i jeden dzień w grupie 4-latków/oddziale mieszanym, chyba że opiekunka/opiekun praktyki w placówce zdecyduje inaczej. W oddziale 3-latków studentka/student aktywnie włącza się w organizację zajęć adaptacyjnych, w szczególności w prowadzenie zabaw dla dzieci i czynności opiekuńczo-wychowawcze. Dwa kolejne dni przeznaczają się na samodzielną 4-godzinną pracę studentki/studenta w oddziale dzieci 4-letnich, obejmującą prowadzenie zajęć edukacyjnych. Pozostałe 4 godziny praktyki przewidziane do realizacji w tym tygodniu należy przeznaczyć na pracę w godzinach popołudniowych w oddziale 3-latków lub 4-latków (wyłącznie w dniach, w których praktyka trwa 4 godziny). Należy pamiętać, by każdego dnia praktyka trwała nie dłużej niż 6 godzin.

II tydzień

Obserwacja i prowadzenie zajęć w grupie dzieci 5-letnich lub w oddziale niejednorodnym wiekowo, do którego uczęszczają starsze przedszkolaki (5-6-latki). Studentka/student pierwszego dnia obserwuje pracę nauczycielki/nauczyciela, a przez trzy następne dni samodzielnie prowadzi pracę wychowawczo-dydaktyczną w oddziale, w ciągu 5 godzin. Ostatniego dnia studentka/student przez 5 godzin asystuje nauczycielce/nauczycielowi w dowolnym oddziale podczas pracy w godzinach popołudniowych. Przez asystowanie rozumie się udział i wspomaganie nauczycielki/nauczyciela we wszystkich aktywnościach, jakie są podejmowane w pracy pedagogicznej z wychowankami we wspomnianym czasie. 5 pozostałych godzin praktyki przewidzianych do realizacji w tym tygodniu należy przeznaczyć na działania określone w Zadaniach studentek i studentów, punkt 5e (nie dłużej niż godzinę dziennie). Należy pamiętać, by każdego dnia praktyka trwała nie dłużej niż 6 godzin.

III tydzień

Obserwacja i samodzielne prowadzenie zajęć w grupie dzieci 6-letnich lub w oddziale niejednorodnym wiekowo, do którego uczęszczają starsze przedszkolaki (5-6-latki). Studentka/student pierwszego dnia obserwuje pracę nauczycielki/nauczyciela, a przez trzy następujące dni samodzielnie prowadzi pracę wychowawczo-dydaktyczną w oddziale w ciągu 5 godzin, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej. Ostatniego dnia studentka/student asystuje nauczycielce/nauczycielowi podczas realizacji wszystkich form pracy po południu w dowolnym oddziale, w ciągu 5 godzin. 5 pozostałych godzin praktyki przewidzianych do realizacji w tym tygodniu należy przeznaczyć na działania określone w Zadaniach studentek i studentów, punkt 5e (nie dłużej niż godzinę dziennie). Należy pamiętać, by każdego dnia praktyka trwała nie dłużej niż 6 godzin.

Uproszczony harmonogram praktyki

Tydzień	Oddział	Aktywność/liczba godzin	Liczba godzin łącznie
I	3-latki	Obserwacja zajęć/2x6 godzin	30
	4-latki	Obserwacja zajęć/6 godzin	
	4-latki	Samodzielne prowadzenie zajęć/2x4 godziny	
	3-latki lub 4-latki	Asystowanie nauczycielce w godzinach popołudniowych/2 godziny	
	3-latki lub 4-latki	Asystowanie nauczycielce w godzinach popołudniowych/2 godziny	
II	5-latki lub 5-6-latki	Obserwacja/5 godzin	30
		Samodzielne prowadzenie zajęć/ 3x5 godzin	
		Asystowanie nauczycielce w godzinach popołudniowych/5 godzin	
	Dowolny oddział	Zadania dodatkowe/5 godzin	
III	6-latki lub 5-6-latki	Obserwacja/5 godzin	30
		Samodzielne prowadzenie zajęć/3x5 godzin	
		Asystowanie nauczycielce w godzinach popołudniowych/5 godzin	
	Dowolny oddział	Zadania dodatkowe/5 godzin	

UWAGA: Godzina praktyk w przedszkolu odpowiada godzinie pracy nauczyciela i trwa 60 minut.

5. Zadania studentek i studentów

Studentka/student samodzielnie wybiera miejsce praktyki, w którym możliwy jest jej przebieg zgodnie z niniejszą instrukcją. W czasie trwania praktyki studentka/student:

- a/ punktualnie przychodzi do przedszkola i rzetelnie wypełnia zadania praktyki;
- b/ przygotowuje się do zajęć w formie scenariuszy, planu dziennego i innych dokumentów zleconych przez opiekunkę/opiekuna praktyki;
- c/ przestrzega zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę;
- d/ troszczy się o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci;
- e/ uczestniczy w miarę możliwości w innych formach pracy przedszkola, niewymienionych w punkcie *Organizacja praktyki* (tzw. godziny dodatkowe), takich jak: rada pedagogiczna, spotkanie z rodzicami, konferencja metodyczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia lub inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przesiewowe badania mowy, formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli itp., na co przeznaczona jest łącznie 10 godzin w przebiegu praktyki.

6. Sposób dokumentacji praktyki

W terminie do 23 września studentka/student składa w Ośrodku Praktyk WNS pełną dokumentację:

- dziennik praktyki, zawierający notatki z obserwacji zajęć hospitowanych, wyszczególnienie zajęć prowadzonych samodzielnie oraz wykaz czynności studentki/studenta podejmowanych w ramach tzw. godzin dodatkowych
- scenariusze zajęć prowadzonych samodzielnie przez studentkę/studenta
- sprawozdanie z przebiegu praktyki
- kartę oceny praktyki studenckiej
- krytyczną refleksję na temat przebiegu praktyki z elementami autoewaluacji.

7. Warunki zaliczenia praktyki

• O pozytywnym zaliczeniu praktyki decydują:

- zgodność przebiegu praktyki z instrukcją;
- kompletność dokumentacji praktyki;
- pozytywna opinia opiekunki/opiekuna z ramienia placówki.

• Kryterium oceny za praktykę stanowią:

- poziom dokumentacji pod względem formalnym i treściowym;
- poprawność metodyczna i merytoryczna oraz atrakcyjność projektowanych zajęć.

Wypełniona przez opiekunkę/opiekuna praktyki w placówce karta oceny oraz opinia na temat pracy studentki/studenta stanowią informację o charakterze doradczym w odniesieniu do końcowej oceny za praktykę, którą wystawia osoba kierująca praktyką na uczelni.

8. Zadania placówki

• Dyrekcja przedszkola:

- czuwa nad organizacją i przebiegiem praktyki studentki/studenta zgodnie z programem;
- wyznacza osobę do roli opiekuna/opiekunki praktyki;
- zapoznaje studentkę/studenta z ogólnymi założeniami i organizacją placówki, podstawowymi aktami prawnymi, działalnością administracyjno-gospodarczą, regulaminem bhp itp.;
- w miarę możliwości hospituje wybrane zajęcia prowadzone przez studentkę/studenta;
- potwierdza odbycie praktyki przez studentkę/studenta, podsumowuje jej przebieg i ustala ogólną ocenę za praktykę.

• Opiekunka/opiekun praktyki w placówce przedszkolnej¹:

- układa szczegółowy plan pracy studentki/studenta w poszczególnych oddziałach;
- udziela studentce/studentowi rady i pomocy w przygotowywaniu się do zajęć; zatwierdza do realizacji scenariusze zajęć; w miarę możliwości omawia pracę studentki/studenta; potwierdza podpisem zgodność przedstawionej dokumentacji z przebiegu praktyki ze stanem faktycznym;
- umożliwia dostęp do pomocy dydaktycznych i biblioteki metodycznej;
- zapoznaje studentkę/studenta ze sprawami bezpieczeństwa i troski o życie i zdrowie wychowanków;
- ocenia w porozumieniu z innymi nauczycielkami/nauczycielami przebieg pracy studentki/studenta w poszczególnych oddziałach i uzgodnioną ocenę wraz z uzasadnieniem przedstawia do akceptacji dyrekcji placówki.

Podziękowania

Składamy serdecznie podziękowania Dyrekcji i Pracownikom placówki umożliwiającej realizację praktyki ciągłej studentom i studentkom naszej uczelni. Praktyka jest ważnym elementem przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela.

Instrukcję przygotowali:

dr Małgorzata Sławińska

dr Iwona Cymerman


KIEROWNIK KATEDRY
dr hab. Marzena Nowicka, prof. UWM

¹ Opiekę nad praktyką studentką w placówce może sprawować nauczycielka/nauczyciel ze stopniem awansu zawodowego „nauczyciel mianowany” lub „nauczyciel dyplomowany”.



Sylabus przedmiotu - część A Praktyka ciągła w przedszkolu

90SJ0-PRCwP
ECTS: 3.64
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Obserwacja zajęć we wszystkich grupach wiekowych (jednorodnych i łączonych). Planowanie i samodzielne prowadzenie przez studenta zajęć edukacyjnych w różnych obszarach edukacji przedszkolnej (polonistyczna, matematyczna, społeczna, muzyczna, plastyczna, ruchowa, nauka języka obcego). Poznawanie różnych form pracy przedszkola, w tym uczestnictwo w zajęciach dodatkowych dla wychowanków oraz zebraniach z rodzicami i radach pedagogicznych (o ile zostały zaplanowane w czasie realizacji praktyki). Organizowanie przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu oraz kreowanie warunków do twórczej aktywności dzieci.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształcenie u studentów kompetencji pedagogicznych nauczyciela przedszkola. Poznanie całokształtu pracy nauczyciela przedszkola. Analiza realizacji zadań pedagogicznych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się dzieci. Poznanie trudności wychowawczo-dydaktycznych występujących w pracy z dziećmi oraz sposobów ich rozwiązywania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PA_P7S_KR1+, S/PA_P7S_WG1+++,
S/PA_P7S_UK1+, S/PA_P7S_UW1+++,
S/PA_P7S_KO1+, S/PSA_P7S_UW1+,
S/PA_P7S_UO1+, S/PA_P7S_KK1+++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KR2+, KA7_KK3+, KA7_UW3+, KA7_WG8+,
KA7_UK1+, KA7_WG4+, KA7_KO3+, KA7_UW5+,
KA7_KK1+, KA7_UW2+, KA7_UW1+, KA7_UW7+,
KA7_UW6+, KA7_UW8+, KA7_UO2+,
KA7_WG9+, KA7_KK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce przedszkola w systemie oświaty, jego strukturę i organizację.

W2 - Student zna i rozumie metodykę wychowania przedszkolnego oraz wybrane teorie psychologiczne i pedagogiczne stanowiące jej źródła.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia edukacyjne w przedszkolu, analizować je krytycznie, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej, psychologii rozwojowej i nauk pokrewnych; proponować rozwiązywanie problemów adekwatnie do potrzeb i możliwości dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

U2 - Student potrafi organizować środowisko uczenia się; planować i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

568/2019

Dyscypliny: językoznawstwo, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:J.

Praktyki zawodowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Jednolite magisterskie

Rok/semestr:

2/4

Rodzaj zajęć:

Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 90.00

Język wykładowy:

Przedmioty

wprowadzające:

pedagogika

przedszkolna; podstawy

edukacji w przedszkolu;

metodyka pracy w

przedszkolu z praktyką;

praktyka wychowawczo-

dydaktyczna w przedszkolu

Wymagania

wstępne: znajomość treści

przedmiotów

wprowadzających

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Małgorzata

Sławińska

e-mail:

malgorzata.slawinska@uwm.edu.pl

du.pl

Uwagi dodatkowe:

Organizacja praktyki ciągłej w

przedszkolu przebiega wg

instrukcji stanowiącej odrębny

dokument.

realizować zajęcia edukacyjne z dziećmi w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem różnorodnych rozwiązań metodycznych i nowoczesnych technologii informacyjnych.

U3 - Student potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci w przedszkolu oraz skutecznie wykorzystywać informacje na temat dziecka uzyskane w toku współpracy ze specjalistami.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w kodeksie etyki nauczyciela.

K2 - Student jest gotów do formowania pożądaných zachowań i postaw dzieci w wieku przedszkolnym; dostarczania właściwych wzorców zachowań; podejmowania wyzwań zawodowych indywidualnych i zespołowych we współpracy z rodzicami wychowanków, nauczycielami i innymi specjalistami

K3 - Student jest gotów do pełnienia różnych ról w zespole.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;U1;U2;U3;K1;K2;K3;):zajęcia praktyczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - Student składa dokumentację w Ośrodku Praktyk WNS niezwłocznie po zakończeniu praktyki. W skład dokumentacji wchodzi: wypełniony dziennik praktyki, scenariusze prowadzonych zajęć, sprawozdanie z przebiegu praktyki, karta oceny, krytyczna refleksja z przebiegu praktyki z elementami autoewaluacji. - W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Płóciennik, W. Leżańska, *Pedagogika przedszkolna z metodyką*, Wyd. UŁ, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Jąder, *Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi*, Wyd. Impuls, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

90SJO-PRCwP

ECTS: 3.64

CYKL: 2024L

Praktyka ciągła w przedszkolu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

90.0 h

1.0 h

OGÓŁEM: 91.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 91.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 91.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.64 ECTS

Średnio: **3.64 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

3.64 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

0.00 punktów
ECTS

**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM
w roku akademickim 2024/2025**

Szanowni Państwo!

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2024/2025. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Dybowskiego 13, 10-723 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją lub wypełnić ją w formie elektronicznej:

<http://wns.uwm.edu.pl/ops/ewaluacja-praktyk-ciaglych/ankiety-ewaluacyjne/ankieta-dla-opiekunow-praktyk-w-placowkach>

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

Metryczka

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
 - a) publiczny
 - b) prywatny
 - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
 - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
 - b) mała (do 50 osób)
 - c) średnia (do 250 osób)
 - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostawił po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy? (proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności? (proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....

.....

.....

.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....

.....

.....

.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.