

**Instrukcja**  
**praktyki ciągłej: nauczycielskiej w przedszkolu**  
**Kierunek: Pedagogika wczesnej edukacji**  
**Studia drugiego stopnia stacjonarne/niestacjonarne**

**1. Cele praktyki**

Do celów praktyki ciągłej w przedszkolu należą:

- rozwój kompetencji pedagogicznych studentów;
- przygotowanie do realizacji zadań nauczyciela przedszkola w możliwie szerokim zakresie, wykraczającym poza pracę wychowawczo-dydaktyczną z wychowankami;
- analiza realizacji zadań programowych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się dzieci;
- doskonalenie warsztatu metodycznego studenta;
- przygotowanie do prowadzenia krytycznej analizy i interpretacji obserwowanych zjawisk edukacyjnych oraz do prowadzenia autoewaluacji w celu rozwijania własnego warsztatu zawodowego.

**2. Miejsce odbywania praktyki**

Praktyka ciągła w przedszkolu powinna być realizowana w placówce posiadającej co najmniej cztery oddziały, obejmujące dzieci o zbliżonym wieku (3-latki, 4-latki, 5-latki, 6-latki) lub – wyjątkowo – w przedszkolu trzyoddziałowym, posiadającym jeden oddział niejednorodny wiekowo. Praktyka w oddziale niejednorodnym wiekowo, w zależności od właściwości rozwojowych dzieci, przebiega zgodnie z zaleceniami dotyczącymi pracy z dziećmi młodszymi (3-4-letnimi) lub z dziećmi starszymi (5-6-letnimi), a decyzję w tej kwestii należy podjąć w porozumieniu z przedszkolnym i akademickim opiekunem praktyki.

**3. Termin odbywania praktyki**

Praktyka ciągła w przedszkolu w wymiarze 120 godzin jest realizowana w terminie 25 sierpnia – 25 września, a jej odbycie warunkuje zaliczenie drugiego semestru studiów.

**4. Organizacja praktyki**

Student rozpoczyna praktykę najpóźniej o godz. 7.30 i przebywa w przedszkolu 5 godzin każdego dnia w godzinach rannych (za wyjątkiem dni, w których praktyka realizowana jest w godzinach popołudniowych), co stanowi łącznie 100 godzin. Pozostałe 20 godzin obejmują działania określone w Zadaniach studenta (punkt 5f). Wszelkie sprawy dotyczące praktyki, a w szczególności zmiany jej

przebiegu, winny być uzgodnione z dyrekcją przedszkola i opiekunem praktyki z WNS. W trybie czterotygodniowym praktyka ma następujący przebieg:

Absolwenci studiów licencjackich — kierunek Pedagogika Wczesnej Edukacji lub kierunki pokrewne	Absolwenci studiów licencjackich — inne kierunki
Tydzień 1.	Tydzień 1.
<p>Uczestnictwo w przygotowaniach do rozpoczęcia nowego roku szkolnego we wszystkich oddziałach w przedszkolu: urządzenie i wyposażenie sali, przygotowanie dokumentacji nauczyciela (np. plany miesięczne, plany roczne, arkusze obserwacji dziecka). Jeżeli dyrektor przedszkola lub opiekun praktyki w placówce uzna to za zasadne, student może 1 tydzień spędzić w oddziale dzieci 3-letnich, wspomagając nauczyciela w realizacji zajęć adaptacyjnych.</p>	<p>Obserwacja zajęć adaptacyjnych w grupie dzieci 3-letnich (w wymiarze dostępnym w przedszkolu). Aktywne włączanie się w działania nauczycielki poprzez pomoc w czynnościach przygotowawczych i organizacyjnych poprzedzających realizację programu adaptacyjnego (przygotowanie sali, pomocy dydaktycznych i zabawek, dokumentacji itp.). Obserwacja zachowań dzieci oraz organizowanie zabaw i pomoc nauczycielowi w czynnościach opiekuńczo-wychowawczych.</p>
Tydzień 2.	Tydzień 2.
<p>Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 4-letnich lub 5-letnich. Student w pierwszym dniu obserwuje całokształt pracy nauczyciela, a trzy kolejne dni prowadzi samodzielnie wszystkie formy pracy pedagogicznej przewidziane w danym dniu w ciągu 5 kolejnych godzin. W ostatnim dniu praktyki w tym oddziale student asystuje nauczycielce podczas realizacji wszystkich form pracy <u>w godzinach popołudniowych</u>. Przez asystowanie rozumie się udział i wspomaganie nauczyciela we wszystkich aktywnościach, jakie podejmuje on w pracy pedagogicznej z wychowankami w przewidzianym czasie.</p>	<p>Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 4-letnich. Student dwa dni obserwuje całokształt pracy nauczyciela, a dwa kolejne dni prowadzi samodzielnie wszystkie formy pracy pedagogicznej przewidziane w danym dniu w ciągu 5 kolejnych godzin. W ostatnim dniu praktyki student asystuje nauczycielowi podczas realizacji wszystkich form pracy <u>w godzinach popołudniowych</u>. Przez asystowanie rozumie się udział i wspomaganie nauczyciela we wszystkich aktywnościach, jakie podejmuje on w pracy pedagogicznej z wychowankami w przewidzianym czasie.</p>
Tydzień 3.	Tydzień 3.
<p>Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 6-letnich lub 5-6-letnich. Student obserwuje pracę pedagogiczną przez pierwsze dwa dni, a przez następne samodzielnie prowadzi wszystkie formy pracy wychowawczo-dydaktycznej przewidziane w danym dniu w ciągu 5 kolejnych godzin, <u>ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej</u>. Ostatniego dnia student asystuje nauczycielowi podczas realizacji wszystkich form pracy <u>w godzinach popołudniowych</u>.</p>	<p>Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 5-letnich. Student obserwuje pracę pedagogiczną przez pierwsze dwa dni, a w ciągu kolejnych dwóch samodzielnie prowadzi wszystkie formy pracy wychowawczo-dydaktycznej przewidziane w danym dniu w ciągu 5 kolejnych godzin. Ostatniego dnia student asystuje nauczycielowi podczas realizacji wszystkich form pracy <u>w godzinach popołudniowych</u>.</p>
Tydzień 4.	Tydzień 4.
<p>Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 6-letnich. Student obserwuje pracę pedagogiczną pierwszego dnia, a w ciągu kolejnych trzech dni samodzielnie prowadzi wszystkie formy pracy wychowawczo-dydaktycznych w oddziale, <u>ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej</u>. Zaleca się prowadzenie przez</p>	<p>Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 6-letnich. Student obserwuje pracę pedagogiczną przez pierwsze dwa dni, a w ciągu kolejnych dwóch samodzielnie prowadzi wszystkie formy pracy wychowawczo-dydaktycznej w oddziale, <u>ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej</u>. Ostatniego dnia student asystuje</p>

<p>studenta zajęć z wykorzystaniem metod przeznaczonych do pracy z dziećmi starszymi (np. metod problemowych, gier dydaktycznych, dramy, technik twórczego myślenia itp.) Ostatniego dnia student asystuje nauczycielowi podczas realizacji wszystkich form pracy w godzinach popołudniowych.</p>	<p>nauczycielowi podczas realizacji wszystkich form pracy <u>w godzinach popołudniowych</u>.</p>
<p><b>UWAGA:</b> Godzina praktyk w przedszkolu odpowiada godzinie pracy nauczyciela i trwa 60 minut.</p>	

### 5. Zadania studenta

Student samodzielnie wybiera placówkę, w której możliwa jest realizacja praktyki zgodnie z niniejszą Instrukcją. W czasie trwania praktyki student powinien:

- a) punktualnie przychodzić do pracy i rzetelnie wypełniać zadania praktyki;
- b) zapoznać się z organizacją pracy przedszkola; aktualną dokumentacją placówki oraz aktami prawnymi i wewnętrznymi regulacjami dotyczącymi funkcjonowania przedszkola;
- c) przygotowywać się do zajęć w formie scenariuszy, planu dziennego pracy i innych dokumentów zleconych przez opiekuna praktyki oraz konsultować prowadzoną przez siebie pracę pedagogiczną z opiekunem praktyki lub nauczycielami poszczególnych oddziałów;
- d) przestrzegać zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę;
- e) troszczyć się o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci;
- f) w miarę możliwości uczestniczyć w innych formach pracy przedszkola, niewymienionych w punkcie *Organizacja praktyki*, takich jak rady pedagogiczne, spotkania z rodzicami, doskonalenie zawodowe, zajęcia dodatkowe, zajęcia terapeutyczne, festyny przedszkolne itp., na co przeznaczona jest łącznie 20 godzin w przebiegu praktyki.

### 6. Sposób dokumentacji praktyki

W terminie do 26 września student składa do opiekuna praktyki z WNS pełną dokumentację:

- dziennik praktyki, zawierający wyszczególnienie zajęć prowadzonych samodzielnie, obserwacje z zajęć hospitowanych oraz wykaz czynności studenta podejmowanych w ramach tzw. godzin dodatkowych
- scenariusze zajęć prowadzonych samodzielnie przez studenta;
- sprawozdanie z przebiegu praktyki
- kartę oceny praktyki studenckiej
- krytyczną refleksję na temat przebiegu praktyki z elementami autoewaluacji

### 7. Warunki zaliczenia praktyki

#### • Warunki zaliczenia i kryteria oceny praktyki przez opiekuna praktyki z WNS

O pozytywnym zaliczeniu praktyki decydują:

- zgodność przebiegu praktyki z Instrukcją praktyki;
- kompletność dokumentacji praktyki;
- pozytywna ocena opiekuna praktyki z ramienia placówki

#### • Kryterium oceny za praktykę stanowią:

- poziom dokumentacji pod względem formalnym i treściowym;
- poprawność metodyczna i merytoryczna oraz atrakcyjność poznawcza projektowanych zajęć.

UWAGA: Opinia oraz proponowana przez opiekuna ze strony placówki ocena pracy studenta nie musi być tożsama z oceną opiekuna praktyki z WNS.

## 8. Zadania placówki

### • Dyrektor przedszkola:

- czuwa nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta zgodnie z programem;
- wyznacza nauczyciela do roli opiekuna praktyki;
- zapoznaje studenta z ogólnymi założeniami i organizacją placówki, podstawowymi aktami prawnymi, działalnością administracyjno-gospodarczą, regulaminem bhp tp.;
- w miarę możliwości hospituje wybrane zajęcia prowadzone przez studenta;
- potwierdza odbycie praktyki przez studenta, podsumowuje jej przebieg i ustala ogólną ocenę za praktykę.

Opiekunem praktyki studenckiej może być nauczyciel posiadający stopień awansu zawodowego „nauczyciel mianowany” lub „nauczyciel dyplomowany”.

### • Nauczyciel - opiekun praktyki:

- układa szczegółowy plan pracy studenta w poszczególnych oddziałach;
- udziela studentowi wskazówek metodycznych, zatwierdza do realizacji scenariusze zajęć; w miarę możliwości omawia pracę studenta; potwierdza podpisem zgodność przedstawionej przez studenta dokumentacji z przebiegu praktyki ze stanem faktycznym;
- umożliwia dostęp do pomocy dydaktycznych i biblioteki metodycznej;
- zapoznaje studenta ze sprawami bezpieczeństwa i troski o życie i zdrowie wychowanków;
- ocenia w porozumieniu z innymi nauczycielami przebieg pracy studenta w poszczególnych oddziałach i uzgodnioną ocenę wraz z uzasadnieniem przedstawia do akceptacji dyrektora placówki.

## Podziękowania

*Składamy serdecznie podziękowania Dyrekcji i Pracownikom placówek umożliwiających realizację praktyki ciągłej studentom naszej uczelni. Praktyka jest ważnym elementem przygotowania studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.*

KIEROWNIK KATEDRY  
  
 dr hab. Małgorzata Suświłło, prof. UWM

Instrukcję przygotowała  
 dr Małgorzata Sławińska



76S2-PCNwP

ECTS: 5

CYKL: 2020L

## PRAKTYKA CIĄGŁA: NAUCZYCIELSKA W PRZEDSZKOLU

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Obserwacja pracy pedagogicznej nauczyciela w grupach starszych, młodszych i niejednorodnych wiekowo. Planowanie i samodzielne prowadzenie zajęć z różnych obszarów edukacji, zgodnie z planem miesięcznym obowiązującym w przedszkolu. Poznawanie różnych form pracy przedszkola, uczestnictwo w zebraniach rodziców i radach pedagogicznych, o ile zostały zorganizowane podczas praktyki studenta. Organizowanie przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu. Krytyczna analiza i interpretacja obserwowanych zjawisk edukacyjnych i przebiegu praktyki.

### WYKŁADY:

brak

### CEL KSZTAŁCENIA:

Rozwój kompetencji pedagogicznych studentów; Przygotowanie do realizacji zadań nauczyciela przedszkola w możliwie szerokim zakresie, wykraczającym poza pracę wychowawczo-dydaktyczną z wychowankami; Analiza realizacji zadań programowych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się dzieci; Doskonalenie warsztatu metodycznego studenta; Przygotowanie do prowadzenia krytycznej analizy i interpretacji obserwowanych zjawisk edukacyjnych oraz do prowadzenia autoewaluacji w celu rozwijania własnego warsztatu zawodowego.

### OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: O\_P7S\_KK1+++ , O\_P7S\_KR1+++ , O\_P7S\_UU1+++ , S/PA\_P7S\_UW2+++ , S/PA\_P7S\_UW5+++ , S/PA\_P7S\_WG/K+++ ,  
Symbol ef. kierunkowych: KA7\_KK1+ , KA7\_KR4+ , KA7\_UU1+ , KA7\_UW3+ , KA7\_UW7+ , KA7\_WG/K1+ ,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza

W1 - Student zna w pogłębionym stopniu założenia programowe oraz organizację pracy przedszkola we wszystkich obszarach funkcjonowania

#### Umiejętności

U1 - Student potrafi samodzielnie planować i realizować zajęcia edukacyjne i inne formy pracy przedszkola, dobierając odpowiednie procedury postępowania oraz przeprowadzić ewaluację własnych działań.  
U2 - Student potrafi dokonać krytycznej analizy i interpretacji obserwowanych zjawisk edukacyjnych i wyciągnąć z nich wnioski w celu doskonalenia własnego warsztatu zawodowego.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Student jest gotowy do podnoszenia poziomu swoich kompetencji zawodowych w ramach samodoskonalenia i doskonalenia zewnętrznego; wykazuje postawę refleksyjnego praktyka.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Karbowniczek, M. Kwaśniewska, B. Surma, Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką, wyd. Wydawnictwo WAM, 2012

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) , Literatura metodyczna adekwatna do planowanych zajęć

### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Praktyka ciągła: nauczycielska w przedszkolu

### Dyscypliny:

pedagogika, psychologia, językoznawstwo, nauki o sztuce

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/ związane z zakresem kształcenia

### Kod ECTS:

**Kierunek studiów:** Pedagogika wczesnej edukacji

**Zakres kształcenia:** Pedagogika wczesnej edukacji, Edukacja przez sztukę, Wspomaganie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1 / 2

### Rodzaje zajęć:

Praktyki

**Liczba godzin w sem:** Praktyki: 120

### Formy i metody dydaktyczne:

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI: Sprawozdanie - Pisemne sprawozdanie z praktyki(K1, U1, U2, W1) ;PRAKTYKI: Esej - Wypełniony dziennik z przebiegu praktyki wraz z kartą oceny studenta (K1, U1, U2) ;PRAKTYKI: Esej - Krytyczna refleksja na temat przebiegu praktyki z elementami autoewaluacji(K1, U1, U2)

**Liczba pkt. ECTS:** 5

### Język wykładowy:

### Przedmioty wprowadzające:

metodyka pracy w przedszkolu

### Wymagania wstępne:

znajomość metodyki pracy w przedszkolu, uzyskanie zaliczenia z przedmiotów wprowadzających

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych ,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Sławińska

### Osoby prowadzące przedmiot:

dr Małgorzata Sławińska

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**76S2-PCNwP**  
**ECTS: 5**  
**CYKL: 2020L**

### **PRAKTYKA CIĄGŁA: NAUCZYCIELSKA W PRZEDSZKOLU**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2 godz.
<hr/>	
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- hospitacje i prowadzenie zajęć zgodnie z instrukcją praktyki, prowadzenie dokumentacji z przebiegu praktyki	120 godz.
<hr/>	
	120 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 122 h : 25 h/ECTS = 4,88 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
--	--------------------

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	4,92 punktów ECTS,
--	--------------------