

Katedra Pedagogiki Ogólnej i Opiekuńczej
Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Data: 5.11.2021

Instrukcja czterotygodniowej praktyki ciągłej dla studentów PEDAGOGIKI
Zakres studiów: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZA Z SOCJOTERAPIĄ
Studia II STOPNIA
STACJONARNE I NIESTACJONARNE

1. Cele praktyki:

Rozwijanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy pedagoga opiekuńczego w szkole/placówce. W trakcie praktyki student ma możliwość skonfrontowania wiedzy z praktyczną działalnością pedagogiczną.

Aktywność podejmowana przez studenta podczas praktyki oraz zlecane mu zadania zmierzają mają do:

a) *poznania i zrozumienia (wiedza):*

- wartości aplikacyjnej pedagogiki, jej nurtów i systemów;
- koncepcji teoretycznych dotyczących praktycznego działania szkół/placówek jako instytucji życia społecznego;
- specyfiki pracy pedagoga w szkole/placówce, jego roli w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów/podopiecznych oraz wspieraniu ich rozwoju;
- celów, struktury organizacyjnej i specyfiki funkcjonowania szkoły/placówki oraz dokumentacji prowadzonej działalności;
- teorii działań profilaktycznych i interwencyjnych prowadzonych w szkole/placówce;
- koncepcje diagnostyki pedagogicznej i sposobów jej projektowania i prowadzenia w szkole/placówce;
- procesów i charakterystycznych cech komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej szkoły/placówki;
- metodyki prowadzenia działań specyficznych dla szkoły/placówki;
- zasad projektowania zajęć, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych;
- norm, procedur i dobrych praktyki stosowanych w działalności pedagogicznej szkoły/placówki;
- sposobów planowania i realizacji zajęć w szkole/placówce;
- zasad i norm etycznych uwzględnianych w prowadzonej działalności;
- ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności zawodowej;
- zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;

b) *uksztaltowania umiejętności:*

- obserwowania sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w szkole/placówce oraz krytycznego ich analizowania;
- rozwiązywania typowych problemów pedagogicznych napotykanym w szkole/placówce;
- planowania i prowadzenia badań diagnostycznych oraz interpretowania uzyskanych wyników;

- analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności szkoły/placówki;
 - projektowania i prowadzenia działań (indywidualnych i zespołowych) realizowanych w szkole/placówce oraz ich dokumentowania;
 - skutecznego i innowacyjnego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji powierzonych zadań;
 - projektowania, organizowania i kierowania własną pracą;
 - nawiązywania współpracy z pracownikami szkoły/placówki oraz instytucjami uczestniczącymi w realizacji jej zadań;
 - pracy zespołowej na rzecz uczniów/podopiecznych;
 - projektowania kierunków własnego rozwoju zawodowego;
 - samodzielnego rozwijania wiedzy oraz umiejętności zgodnie z zadaniami podejmowanymi w szkole/placówce;
 - animowania pracy nad rozwojem uczniów/podopiecznych oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy;
 - inspirowania uczniów/podopiecznych do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;
- c) *gotowości do (kompetencje społeczne):*
- krytycznej oceny własnej pracy, podejmowania refleksji dotyczącej poziomu swoich umiejętności pedagogicznych;
 - formowania właściwych własnych zachowań i postaw pedagogicznych;
 - podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, ciągłego rozwoju;
 - budowania poprawnych relacji z innymi uczestnikami procesów realizowanych w szkole/placówce oraz ze środowiskiem społecznym;
 - zasięgania opinii i współpracy z innymi osobami i instytucjami w celu rozwiązania napotkanych problemów;
 - pracy zespołowej;
 - analizowania własnych działań zawodowych oraz wskazywania i rozwijania obszarów wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.

2. Miejsce odbywania praktyki:

- szkoła (nauczyciel-pedagog, nauczyciel-wychowawca w świetlicy);
- placówki opiekuńczo-wychowawcze (domy dziecka; rodzinne domy dziecka; pogotowia rodzinne; pogotowia opiekuńcze; internaty; bursy; świetlice i kluby środowiskowe, terapeutyczne; socjoterapeutyczne; ogniska wychowawcze);
- inne placówki prowadzące działalność edukacyjną, opiekuńczą, wychowawczą, w tym organizacje pozarządowe (np. świetlice, kluby i ogniska wychowawcze; świetlice socjoterapeutyczne; praca podwórkowa: street-working, młodzieżowe ośrodki socjoterapii)

3. Termin odbywania praktyki:

Praktyka ciągła 4-tygodniowa realizowana jest w ramach II semestru studiów w wymiarze 120 godzin. Jej zrealizowanie jest warunkiem zaliczenia semestru.

Czas realizacji praktyk studenckich to wrzesień danego roku akademickiego. Dopuszcza się rozpoczęcie praktyki od 25 sierpnia czynnościami przygotowawczo-wdrożeniowymi.

W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość ewentualnej zmiany terminu czy sposobu organizacji praktyki ciągłej w ramach semestru, do którego przypisana jest praktyka. Decyzję w tej sprawie podejmuje Opiekun Praktyk z Wydziału, na podstawie pisemnego wniosku studenta.

Dokładny termin praktyki ustala się na podstawie zawartej *Umowy o organizację praktyki* między szkołą/placówką przyjmującą studenta na praktykę a Rektorem Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, reprezentowanym przez Dziekana Wydziału.

4. Organizacja praktyki

Za organizację praktyki ciągłej od strony administracyjnej (obieg dokumentów związany z organizacją praktyk) odpowiedzialny jest student we współpracy z Ośrodkiem Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydziału Nauk Społecznych, znajdującym się przy ul. Żołnierskiej 14 w Olsztynie.

Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest Opiekun Praktyki z ramienia szkoły/placówki przyjmującej studenta na praktykę.

Przed podjęciem praktyki student zobowiązany jest do:

- a) samodzielnego wyboru szkoły/placówki, w której będzie odbywał praktykę;
- b) uzgodnienia dokonanego wyboru szkoły/placówki z Opiekunem Praktyki z WNS;
- c) zapoznania się z *Procedurą realizacji praktyk ciągłych*, *Regulaminem Praktyk Studenckich* oraz *Programem Praktyk*;
- d) skompletowania niezbędnej dokumentacji: *Wniosek o praktykę studencką*, *Umowa o organizację praktyki*, *Program praktyk*, *Dziennik praktyk*, *Karta oceny praktyki studenckiej*, *Sprawozdanie z praktyki* (dokumenty dostępne na stronie WNS, zakładka Praktyki);
- e) udania się z kompletem dokumentów do wybranej szkoły/placówki w celu podpisania *Wniosku o praktykę studencką* i *Umowy o organizację praktyki*;
- f) przekazania Opiekunowi Praktyki z WNS w wyznaczonym terminie wypełnionych i podpisanych dokumentów (*Wniosek o praktykę studencką*, *Umowa o organizację praktyki* w dwóch egzemplarzach).

W trakcie praktyki student zobowiązany jest do:

- a) systematycznego i punktualnego odbywania praktyki;
- b) przeprowadzenia rozmowy z Opiekunem praktyk w szkole/placówce i wspólnego ustalenia planu praktyki;
- c) rzetelnego wypełniania obowiązków wynikających z *Programu praktyki*, zgodnie z zasadami etycznymi i współżycia społecznego;
- a) stosowania się do poleceń Opiekuna praktyk i kierownictwa szkoły/placówki;
- b) systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki;
- c) przestrzegania zasad i procedur obowiązujących w szkole/placówce;
- d) posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków i ważnych badań lekarskich, jeżeli szkoła/placówka takich wymaga na czas trwania praktyki;
- e) godnego reprezentowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurski w Olsztynie swoją postawą.

Po zakończeniu praktyki student zobowiązany jest do:

- a) dostarczenia Opiekunowi Praktyki z WNS wymaganych dokumentów. Ze względu na konieczność wprowadzenia zaliczenia praktyki ciągłej do systemu USOS do dnia 30 września, dokumentację z odbytej praktyki należy przekazać nie później niż do 25 września;
- b) odebrania dokumentacji praktyki z Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS po otrzymaniu zaliczenia.

5. Zadania studenta

Student podejmuje w szkole/placówce działania zmierzające do realizacji założonych celów praktyki oraz realizuje zadania dodatkowe wynikające ze specyfiki szkoły/placówki. Student prowadzi dokumentację prowadzonych działań.

Student zobowiązany jest do realizacji praktyki w oparciu o:

- a) *godziny hospitowane* – 20 godzin;
- b) *godziny asystenckie* – 25 godzin;
- c) *godziny samodzielnie prowadzonych zajęć* właściwych dla specyfiki pracy pedagogicznej w szkole/placówce – 30 godzin;
- d) *godziny na czynności dodatkowe i wykonywanie merytorycznych poleceń Opiekuna praktyk w szkole/placówce* (np. przeszkolenie z zasad przestrzegania BHP; zapoznanie się z aktami prawnymi regulującymi działalność szkoły/placówki, z jej strukturą organizacyjną, zasadami i planem pracy oraz prowadzoną dokumentacją; przygotowanie do prowadzenia zajęć; aktywne uczestnictwo w pracy szkoły/placówki; uczestnictwo w zebraniach; współpraca z osobami pracującymi w szkole/placówce; konsultacje z Opiekunem; omawianie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć itp.) – 45 godzin.

**Uwaga! Student zobowiązany jest do przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez szkołę/placówkę.*

6. Sposób dokumentacji praktyki

Student w ramach udokumentowania realizacji praktyki w szkole/placówce zobowiązany jest prowadzić:

- a) *Dziennik praktyk*, w którym opisuje codzienny zakres wykonywanych czynności podczas odbywania praktyki (data, temat zajęć i ich dokładny przebieg, wskazanie czy były to zajęcia prowadzone samodzielnie, asystenckie czy hospitowane, opis wykonywanych czynności, obserwacje itp.). Dzienniczek powinien zostać opatrzony podpisem Opiekuna praktyk z ramienia wybranej szkoły/placówki na każdej stronie tygodniowego przebiegu praktyki;
- b) dokumentację (*arkusze obserwacji*) zajęć hospitowanych;
- c) dokumentację (*scenariusze*) zajęć asystenckich;
- d) dokumentację (*scenariusze*) zajęć samodzielnie prowadzonych;
- e) przygotować *Sprawozdanie z praktyki*.

7. Warunki zaliczenia praktyki

Opiekun praktyk z WNS zalicza praktykę po przedstawieniu przez studenta wymaganej dokumentacji:

- a) wypełnionego *Dziennika praktyk* (z podpisami Opiekuna praktyki w szkole/placówce);
 - b) *Sprawozdania z praktyki* (wg wzoru, z podpisem Opiekuna praktyki w szkole/placówce);
 - c) czterech *Scenariuszy zajęć samodzielnie przeprowadzonych* (z podpisem Opiekuna praktyki w szkole/placówce);
 - d) dwóch *Scenariuszy zajęć asystenckich* (z podpisem Opiekuna praktyki w szkole/placówce);
 - a) dwóch *Arkuszy obserwacji zajęć hospitowanych* (z podpisem Opiekuna praktyki w szkole/placówce);
 - b) własnej *Ewaluacji praktyki* (subiektywnej opinii i oceny przebiegu praktyki);
 - c) *Karty oceny praktyki studenckiej* wypełnionej przez Opiekuna praktyk w szkole/placówce.
- Kryterium oceny jest rzetelność dokumentacji oraz samodzielność, refleksyjność i krytyczność w opisywaniu zaobserwowanych i prowadzonych przez studenta aktywności.

8. Zadania placówki

Szkoła/placówka przyjmująca studenta na praktykę ciągłą odpowiada za jej przebieg, w szczególności za jej wartość merytoryczną zgodną z celami praktyki.

Opiekun praktyk wyznaczony w szkole/placówce powinien w szczególności:

- czuwać nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta;
- ustalić wraz ze studentem szczegółowy plan praktyki;
- zapoznać studenta z przepisami prawnymi oraz innymi wymogami dotyczącymi funkcjonowania szkoły/placówki, w tym także ze stosowanymi normami etycznymi;
- przedstawić studentowi cele, strukturę organizacyjną i specyfikę funkcjonowania szkoły/placówki;
- umożliwić mu wgląd w podstawową dokumentację działalności prowadzonej przez szkołę/placówkę;
- zapoznać studenta z metodyką prowadzenia działań pedagogicznych realizowanych w szkole/placówce oraz z kompetencjami innych zatrudnionych w niej osób;
- umożliwić studentowi realizację zadań wynikających z programu praktyki (hospitowanie, asystowanie, samodzielne prowadzenie zajęć, czynności dodatkowe), kontrolować ich przebieg i analizować je wraz ze studentem;
- motywować studenta do samodzielnego, krytycznego myślenia;
- służyć mu radą i pomocą;
- umożliwić przedstawicielom uczelni sprawowanie kontroli nad praktykami, w razie takiej konieczności;
- potwierdzić podpisami aktywności studenta zapisane w *Dzienniku praktyk*, sporządzone przez niego *Sprawozdanie z praktyk*, *Scenariusze zajęć samodzielnie przeprowadzonych*, *Scenariuszy zajęć asystenckich* oraz *Arkusze obserwacji zajęć hospitowanych*;
- uzupełnić *Kartę oceny praktyki* studenta.


Podziękowania

Studenci oraz pracownicy Katedry Pedagogiki Ogólnej i Opiekuńczej Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie pragną wyrazić wdzięczność Dyrekcji i Pracownikom szkoły/placówki, przyjmującej studentów naszego Wydziału na praktyki ciągłe, za objęcie ich opieką merytoryczną, poświęcony czas oraz dzielenie się doświadczeniem i wiedzą. Praktyka stanowi niezbędny element przygotowania do wykonywania zawodu pedagoga opiekuńczego, a jej rzetelna i bogata w doświadczenia realizacja stanowi fundament dalszego rozwoju osobistego i profesjonalizacji. Dziękujemy za wkład w przygotowanie studentów do przyszłego życia zawodowego.

Instrukcję przygotował Zespół:

Dr Beata Adrjan
Dr Krzysztof Gąsecki
Dr Aldona Małyska
Dr Alicja Siegień-Matyjewicz
Dr Małgorzata Stańczak
Dr Monika Suska-Kuźmicka
Dr Katarzyna Nosek-Kozłowska

Podpis i pieczęć Kierownika Katedry

KIEROWNIK KATEDRY
E. 
prof. dr hab. Józef Górniewicz, prof. zw.



Sylabus przedmiotu – część A
Praktyka

16N20-PRA

ECTS: 5.5

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

ĆWICZENIA: Student podejmuje samodzielne działania w placówce edukacyjnej (szkole) polegające na poznaniu struktury placówki, uczestniczeniu w życiu placówki, obserwacji zajęć, diagnozie pedagogicznej uczniów w wybranym obszarze. Student także samodzielnie prowadzi zajęcia edukacyjne i opiekuńcze zgodnie z profilem zawodowym studiowanej specjalności. Student prowadzi dokumentację własnych działań w placówce. **WYKŁAD:** brak

CEL KSZTAŁCENIA

Ukształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy w placówce zgodnie z wybraną specjalnością polegające na obserwacji, prowadzeniu i dokumentowaniu prowadzonych zajęć w placówce edukacyjnej (szkole) oraz samodzielnego przeprowadzania elementów diagnozy pedagogicznej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PA_P7S_KO+, S/PA_P7S_WK++, S/PA_P7S_UO++,
S/PA_P7S_UU+, S/PA_P7S_UK+, S/PA_P7S_KK++,
S/PA_P7S_KR++, S/PA_P7S_WG++, S/PA_P7S_UW+++,
S/PSA_P7S_UU+

Symbole efektów kierunkowych:

KP7_WK3+, KP7_WG4+, KP7_KR2+, KP7_KR1+, KP7_KK1+,
KP7_WG2+, KP7_UW2+, KP7_WG5+, KP7_KK2+, KP7_UU2+,
KP7_WG7+, KP7_UW3+, KP7_UW4+, KP7_KR3+, KP7_UU1+,
KP7_UO1+, KP7_UK1+, KP7_WG3+, KP7_WG6+, KP7_KO2+,
KP7_WK4+, KP7_UO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

695/2020

Dyscypliny: filozofia, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu: Fakultatywny
Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

Kod: ISCED

Kierunek studiów: Pedagogika

Zakres kształcenia: Animacja społeczna z projektowaniem edukacyjnym, Pedagogika opiekuńcza z socjoterapią

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w semestrze: Praktyki: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty kierunkowe

Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki,

psychologii i metodyki szczegółowej

w obszarze studiowanej specjalności

Nazwa jednostki org. realizującej

przedmiot: Instytut Nauk

Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Beata Adrjan

e-mail: beata.adrjan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

W1 –Student (zna i rozumie): wartość aplikacyjną pedagogiki, nurtów i systemów zgodnie ze studiowanym zakresem; koncepcje teoretyczne dotyczące placówek jako instytucji życia społecznego z perspektywy procesów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych; specyfikę funkcjonowania uczestników procesów opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych: nauczyciela, opiekuna wychowawcy, animatora w modelowaniu postaw i zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych; cele, strukturę organizację i funkcjonowanie instytucji prowadzących działalność edukacyjną, opiekuńczą, wychowawczą, animacyjną; teorię działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych; koncepcje diagnostyki pedagogicznej i sposoby jej projektowania i prowadzenia w praktyce pedagogicznej w placówce; procesy i charakterystyczne cechy komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej adekwatnie do placówki; metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnych możliwościach psychofizycznych; zasady projektowania zajęć, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej placówki; sposoby planowanie i realizacji zajęć w placówce; zasady normy etyczne w działaniach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych w placówce; ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności zawodowej; zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Umiejętności:

U1 –Student (potrafi): obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w placówce, krytycznie je analizować w konfrontacji ze studiowaną wiedzą pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną; dobierać i konstruować rozwiązania problemów pedagogicznych napotkanych w placówce; zaplanować i przeprowadzić badania diagnostyczne; zinterpretować uzyskane wyniki diagnozy, z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych; analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i animacyjnej w placówce; projektować i prowadzić działania w placówkach zgodnie z ich misją; skutecznie i innowacyjnie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji powierzonych w placówkach zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, animacyjnych; projektować oraz odpowiedzialnie organizować i kierować pracą własną; nawiązać współpracę z innymi osobami oraz instytucjami w ramach realizacji zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych; pracować w zespole na rzecz podopiecznych placówki; projektować kierunki własnego rozwoju zawodowego; samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności zgodnie z zadaniami podejmowanymi w placówce; animować pracę nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych w placówce oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, inspirować podopiecznych placówki do działań na rzecz uczenia się przez całe życie

Kompetencje społeczne:

K1 –Student (jest gotów do): krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy; podejmowania pogłębionej refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy oraz zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązania problemu; docenienia znaczenia wiedzy pedagogicznej dla rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów z obszaru działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i animacyjnej, jak również dla wspierania rozwoju uczestników tych działań oraz kształtowania więzi w środowiskach społecznych; budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych oraz środowiskiem społecznym; analizowania własnych działań zawodowych i podejmowania wyzwań w tym zakresie; odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej; podtrzymywania etosu zawodu pedagoga; wskazywania i rozwijania obszarów działań profesjonalnych wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych, tak indywidualnie, jak i we współpracy z innymi osobami i instytucjami

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1, U1, K1):Obserwacja zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć, tworzenie scenariuszy zajęć, prowadzenie elementów diagnozy pedagogicznej, analiza dokumentów związanych z prowadzeniem placówki oraz z prowadzona przez placówkę aktywnością pedagogiczną

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki: Sprawozdanie - Student prowadzi dokumentację własnych działań w placówce. Na podstawie zgromadzonej dokumentacji opiekun z ramienia uczelni ocenia działania studenta w placówce. Kryterium oceny jest samodzielność w przygotowaniu zajęć, rzetelność dokumentacji oraz refleksyjność i krytyczność w opisywaniu zaobserwowanych sytuacji edukacyjnych. (W1, U1, K1);

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ministerstwo, tytuł: Dokumenty regulujące pracę specjalisty (doradca zawodowy, animator kultury, pedagog szkolny, opiekun – wychowawca – do wyboru zależnie od specjalności), wyd. ministerialne, rok aktualne
2. aa, tytuł: Akty prawne będące podstawą działania instytucji/placówki/organizacji pozarządowej. Dokumentacja dotycząca działalności edukacyjnej instytucji/placówki/organizacji udostępniana na miejscu. , wyd. ww, rok rr
3. Wybrany, tytuł: Podręczniki i materiały metodyczne polecane przez opiekuna praktyki., wyd. Wydawnictwo, rok aktualne
4. Tripp D, Tripp D., tytuł: Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu, wyd. WSiP, rok 1996
5. Organ prowadzący, tytuł: Dokumentacja dotycząca działalności edukacyjnej instytucji/placówki/organizacji udostępniana na miejscu. , wyd. brak, rok aktualne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16N20-PRA

ECTS: 5.5

CYKL: 2021L

Praktyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

120.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 122.0h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie sprawozdania z działań podejmowanych w placówce

15.50 h

OGÓŁEM: 15.5h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 137.5h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 137.5 h : 25.0h/ECTS = 5.50 ECTS

Średnio: 5.5 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 4.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta 0.62 punktów ECTS