

**INSTRUKCJA CZTEROTYGODNIOWEJ PRAKTYKI CIĄGŁEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
KIERUNEK PEDAGOGIKA
zakres PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZA
STUDIA I STOPNIA
STACJONARNE i NIESTACJONARNE**

1. Cele praktyki:

Celem praktyki jest ukształtowanie kompetencji studenta w zakresie opanowania warsztatu pracy w szkole zgodnie z wybranym zakresem kształcenia: pedagogika opiekuńcza. Nabycie umiejętności obserwowania, planowania i prowadzenia oraz dokumentowania zajęć w placówce edukacyjnej (szkole), a także samodzielnego przeprowadzania elementów diagnozy pedagogicznej. W trakcie praktyki student ma możliwość skonfrontowania wiedzy z praktyką pedagogiczną. Podejmowana podczas praktyki aktywność oraz zlecane zadania zmierzają w kierunku:

Poznania przez studenta:

- struktury, sposobu funkcjonowania i zadań szkoły, etycznych i prawnych uwarunkowań jej działania oraz specyfiki środowiska, w jakim ona działa;
- programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- realizowanej w szkole metodyki prowadzenia działań edukacyjnych w zakresie pracy wychowawcy świetlicy szkolnej, projektowania, doboru metod i form pracy;
- obowiązujących w szkole procedur dotyczących projektowania i prowadzenia diagnozy pedagogicznej uczniów w wybranym obszarze, w tym w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych;
- obowiązujących w szkole zasad zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w placówce i poza nią;
- rodzaju dokumentacji działalności pedagogicznej prowadzonej przez wychowawcę świetlicy szkolnej.

Nabycia przez studenta umiejętności w zakresie:

- Obserwacji zajęć i zjawisk społecznych zachodzących w placówce oraz ich interpretacji;
- Diagnozy pedagogicznej uczniów w wybranym obszarze, w tym w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych;
- Samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć wychowawczych w oparciu o metodykę działań edukacyjnych zgodnie z profilem studiowanego zakresu kształcenia a także w oparciu o zasady i normy etyczne oraz prawne uwarunkowania działań edukacyjnych, pod nadzorem opiekuna praktyk;
- Prowadzenia dokumentacji własnych działań w placówce.

Nabycia przez studenta gotowości do:

- Dokonania krytycznej oceny własnej pracy i podejmowania refleksji dotyczącej poziomu swoich umiejętności pedagogicznych.
- Formowania własnych zachowań i postaw pedagogicznych, podejmowania wyzwań zawodowych oraz ciągłego rozwoju;
- Zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad etyki i kultury osobistej
- Uczestniczenia w życiu szkoły oraz podejmowania współpracy i współdziałania z zespołem nauczycielskim w celu poszerzenia swojej wiedzy i rozwijania umiejętności wychowawczych.

2. Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w powszechnej szkole podstawowej, realizowana jest w ramach zajęć świetlicy szkolnej (przy nauczycielu wychowawcy świetlicy). Praktyka może być realizowana w szkołach niepublicznych, przyszpitalnych i innych placówkach szkolnych pod warunkiem realizacji w placówce działań charakterystycznych dla świetlicy szkolnej.

3. Termin odbywania praktyki:

Praktyka jest realizowana w ramach II semestru studiów, w terminie od 28 sierpnia do 25 września (4 tygodnie). Praktyki rozpoczynają się czynnościami przygotowawczo - wdrożeniowymi. Zrealizowanie praktyki ciągłej jest warunkiem zaliczenia powyższego semestru studiów.

Ze względu na konieczność zaliczenia praktyki ciągłej do dnia 30 września, należy złożyć do dnia 26 września wymaganą dokumentację do opiekun praktyk z WNS.

W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość ewentualnej zmiany terminu odbywania praktyki ciągłej w ramach semestru. Jednak wszelkie sprawy dotyczące tej kwestii powinny być uzgodnione z Dyrekcją szkoły i opiekunem praktyk z WNS. Należy wówczas przedłożyć opiekunowi praktyk z WNS pismo z uzasadnioną prośbą o zmianę terminu odbywania praktyki i taką zgodę uzyskać.

Dokładny termin realizacji praktyki jest ustalany na podstawie umowy o organizację praktyki pomiędzy Dyrekcją szkoły przyjmującej na praktykę a Rektorem Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, reprezentowanym przez Dziekana Wydziału Nauk Społecznych.

4. Organizacja praktyki:

W ramach praktyki student obserwuje i prowadzi zajęcia oraz realizuje zadania dodatkowe polegające na zajęciach opiekuńczych, konsultacjach z nauczycielami, prowadzeniu dokumentacji, przygotowaniu zajęć. 120 godzin praktyki obejmuje wszelką aktywność studenta związaną z praktyką.

5. Zadania studenta:

Przed praktyką:

- a. Student jest zobowiązany do samodzielnego wyboru placówki, w której będzie odbywał praktykę
- b. Student zobowiązany jest do wygenerowania Wniosku o praktykę studencką, a następnie do wypełnienia go oraz dostarczenia do podpisania do wybranej placówki, w której będzie

realizował praktykę. Wniosek przedkłada również do podpisania opiekunowi praktyk z WNS i w dalszej kolejności dostarcza do Ośrodka Praktyk WNS.

- c. Następnie na podstawie wstępnej zgody uzyskanej w placówce generuje ze strony Wydziału Nauk Społecznych – zakładka Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych (<http://wns.uwm.edu.pl/ops/i-rok-pedagogika-opiekuncza-20232024-studia-stacjonarne>) umowę o organizację praktyki i dostarcza je do podpisu do placówki. Dwa egzemplarze umowy student dostarcza do Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS do podpisania przez władze Wydziału Nauk Społecznych UWM (jeden z nich zostanie przesłany do placówki). Po wykonaniu powyższych zadań student może rozpocząć praktykę w placówce.

W trakcie praktyki:

- a. Student uczestniczy w działaniach wprowadzających (5 godz.) w zakresie: przeszkolenia z zasad przestrzegania BHP i ppoż. w szkole, zapoznania z ogólnymi założeniami pracy placówki, podstawowymi aktami prawnymi, zasadami organizacji, działalności administracyjno-gospodarczej, regulaminem szkoły itp.
- b. Student realizuje obserwacje i hospitacje zajęć (15 godz.)
- c. Student podejmuje działania asystenckie wyznaczone przez szkolnego opiekuna praktyki (30 godz.)
- d. Student samodzielnie prowadzi zajęcia w świetlicy szkolnej a także realizuje projekty i zadania zlecone przez opiekuna praktyki (40 godz.)
- e. Student realizuje działania dodatkowe (30 godz.) w tym:
 - Opiekę nad uczniami w ramach zajęć dodatkowych, podczas wyjść, wycieczek oraz innych form opieki nad uczniami wstępującymi w placówce (5 godz.)
 - Obserwację i dokumentowanie sposobów pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami w uczeniu się (uczniowie zdolni lub z trudnościami w nauce) (10 godz.)
 - Obserwację i dokumentowanie podejmowanych przez nauczyciela metod pracy, metod oceniania oraz metod dyscyplinowania uczniów (10 godz.)
 - Konsultacje z nauczycielem i przygotowanie się do zajęć (5 godz.)

Po zakończeniu praktyki:

- a. Student dostarcza Opiekunowi Praktyki z WNS wymagane dokumenty. Ze względu na konieczność wprowadzenia ocen z zaliczenia praktyki ciągłej do systemu USOS do dnia 30 września, dokumentację z odbytej praktyki należy przekazać nie później niż do 26 września bieżącego roku akademickiego;
- b. Student odbiera dokumentację praktyki z Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS po otrzymaniu zaliczenia.

6. Sposób dokumentacji praktyki:

Student w ramach udokumentowania realizacji praktyki zobowiązany jest prowadzić:

- Dziennik praktyk ze szczególną dbałością o formalne aspekty dokumentu (podpisy, pieczęć, odpowiednia dla poszczególnych zadań liczba godzin etc.).

- Dokumentację obserwowanych zajęć (z całą grupą/klasą/indywidualnych) z uwzględnieniem podejmowanych przez nauczyciela metod pracy, metod oceniania oraz metod dyscyplinowania uczniów (2 sprawozdania z zajęć obserwowanych).
- Dokumentację zajęć asystenckich wraz z refleksją dotyczącą przebiegu zajęć, obserwowanych trudności, stosowanych metod pracy z uczniem, warunków pracy etc. (2 scenariusze zajęć asystenckich).
- Dokumentację zajęć samodzielnie prowadzonych (z uwzględnieniem aktywności podejmowanej przez studenta i podpisem nauczyciela obserwującego zajęcia) — forma konspektu w tabeli nie jest obowiązkowa — mogą to być w punktach przedstawione propozycje aktywności uczniów (tak, jak w metodzie projektów). Ważne jest uwzględnienie w scenariuszu planowanych celów zajęć; mogą one być przedstawione w formie celów ogólnych oraz celów operacyjnych. W konspekcie/scenariuszu należy zapisać materiały niezbędne do prowadzenia zajęć (produkty, pomoce, filmy, wystawki, programy komputerowe i inne materiały). Jeśli uczniowie mieli zadania w formie kart pracy/zadań do pracy w grupach należy wszystkie tego typu materiały dołączyć do dokumentacji (w postaci załączników). (5 scenariuszy zajęć samodzielnie prowadzonych).
- Przygotować sprawozdanie z praktyki ciągłej.
Przygotować własną ewaluację praktyki.

7. Obowiązki studenta:

- Realizacja założeń praktyki.
- Rzetelne przygotowanie się do zajęć.
- Przestrzeganie zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę.
- Konsultowanie zadań praktyki z opiekunem praktyki w szkole.
- Złożenie pełnej dokumentacji jako potwierdzenie realizacji zadań praktyki.

8. Obowiązki nauczyciela — opiekuna praktyki w szkole:

- Czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta.
- Ustalanie ze studentem tematów zajęć, sposobów ich realizacji.
- Omawianie zajęć prowadzonych przez studenta pod kątem poprawności doboru problematyki, wyznaczonych celów oraz stosowanych metod i form pracy.
- Potwierdzanie podpisami wszelkich aktywności studenta zapisanych w dzienniku wraz ze sprawozdaniem oraz uzupełnieniem Karty oceny praktyki ciągłej studenta.

9. Warunki zaliczenia praktyki:

Opiekun praktyk z WNS zalicza praktykę po przedstawieniu przez studenta wymaganej dokumentacji:

1. Wypełnionego Dziennika praktyk (z podpisami Opiekuna praktyki w placówce);
2. Sprawozdania z praktyki (wg wzoru) z podpisem Opiekuna praktyki w placówce;
3. Pięciu Scenariuszy zajęć samodzielnie przeprowadzonych;
4. Dwóch sprawozdań z zajęć obserwowanych (z podpisem Opiekuna praktyki w placówce);
5. Dwóch scenariuszy zajęć hospitowanych (z podpisem Opiekuna praktyki w placówce);

6. Karty oceny praktyki studenckiej wypełnionej i podpisanej przez Opiekuna praktyki w placówce.
7. Własnej ewaluacji praktyki przygotowanej przez Studenta.

10. Kryteria oceny pracy studenta przez opiekuna praktyki z WNS:

Kryterium oceny jest samodzielność, rzetelność i jakość przedstawionej dokumentacji oraz refleksyjność i krytyczność w opisywaniu zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń edukacyjnych.

Udział w ankiecie

Zapraszamy opiekunów praktyk w placówkach do udziału w anonimowej ankiecie, której celem jest monitorowanie oraz udoskonalenie organizacji i przebiegu praktyk, a także pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM. Ankieta została załączona do niniejszej instrukcji.

Można ją również wypełnić w formie elektronicznej:

<http://wns.uwm.edu.pl/ops/ewaluacja-praktyk-ciaglych/ankiety-ewaluacyjne/ankieta-dla-opiekunow-praktyk-w-placowkach>

Podziękowania:

Rozumiejąc i doceniając trud włożony w organizację praktyki, składamy serdecznie podziękowania opiekunom praktyki, nauczycielom i dyrekcji szkoły za umożliwienie naszym studentom uczestnictwa w pracach Waszej placówki. Praktyka stanowi niezbędny element przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela, a jej rzetelna i bogata w doświadczenia realizacja stanowi fundament dalszego rozwoju osobistego i profesjonalizacji. Stąd wrażamy wdzięczność za to, że przyjmując studentów stajecie się Państwo uczestnikami tego procesu.

Opracował Zespół:

dr Beata Adrjan

dr Krzysztof Gąsecki

dr Kinga Lisowska

dr Katarzyna Nosek-Kozłowska

dr Alicja Siegień-Matyjewicz

dr Małgorzata Stańczak

KIEROWNIK KATEDRY
prof. dr hab. Józef Górniewicz, prof. zw.



Sylabus przedmiotu - część A Praktyka 1

16S10-PRA1
ECTS: 5.50
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Student podejmuje samodzielne działania w placówce edukacyjnej (szkole) polegające na poznaniu struktury placówki, uczestniczeniu w życiu placówki, obserwacji zajęć, diagnozie pedagogicznej uczniów w wybranym obszarze. Student także samodzielnie prowadzi zajęcia edukacyjne i opiekuńcze zgodnie z profilem zawodowym studiowanego zakresu kształcenia. Student prowadzi dokumentację własnych działań w placówce. Na podstawie zgromadzonej dokumentacji opiekun z ramienia uczelni ocenia działania studenta w placówce. Kryterium oceny jest samodzielność w przygotowaniu zajęć, rzetelność dokumentacji oraz refleksyjność i krytyczność w opisywaniu zaobserwowanych sytuacji edukacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Ukształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie opanowania warsztatu pracy w placówce zgodnie z wybraną specjalnością polegające na obserwacji, prowadzeniu i dokumentowaniu prowadzonych zajęć w placówce edukacyjnej (szkole) oraz samodzielnego przeprowadzania elementów diagnozy pedagogicznej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

S/PA_P6S_UK+, S/PSA_P6S_KK+, H/FA_P6S_KR+,
S/PA_P6S_KO+, S/PA_P6S_KK++,
H/FA_P6S_WK+, S/PA_P6S_WG+++,
S/PSA_P6S_UW+++, S/PA_P6S_KR+++,
S/PSA_P6S_KR+, S/PA_P6S_WK+++,
S/PSA_P6S_WG+, S/PA_P6S_UW+++

KP6_KK3+, KP6_UW7+, KP6_WK6+, KP6_KK1+,
KP6_WG7+, KP6_KR1+, KP6_UW2+, KP6_UW6+,
KP6_WG8+, KP6_WK3+, KP6_KR2+, KP6_UK1+,
KP6_KO2+, KP6_WK5+, KP6_WG6+, KP6_UW3+,
KP6_KR3+, KP6_WG9+, KP6_WK4+, KP6_UW5+

Symbole efektów discyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - (zna i rozumie): zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; metodykę prowadzenia działań edukacyjnych w obszarze wybranego zakresu kształcenia;; zasady diagnozy pedagogicznej oraz sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; metodykę szczegółową dotyczącą edukacji włączającej w obszarze wybranego zakresu kształcenia;; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią; metodykę

Akty prawne określające efekty uczenia się:

694/2020

Dyscypliny: filozofia, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:C -

przedmioty

specjalnościowe/związane z

zakresem kształcenia

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pedagogika

Zakres kształcenia:

Doradztwo zawodowe i

personalne, Pedagogika

opiekuńcza, Pedagogika

szkolna z animacją kulturalną

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Teoretyczne podstawy

wychowania Teoretyczne

podstawy kształcenia,

Pedagogika, Metodyki

szczegółowe (w zależności od

studiowanego zakresu)

Wymagania

wstępne: Opanowanie wiedzy

z zakresu pedagogiki,

psychologii i metodyki

szczegółowej w obszarze

studiowanej specjalności

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Beata Adrjan,

dr Katarzyna Nosek-Kozłowska

e-mail:

katarzyna.nosek@uwm.edu.pl

beata.adrjan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Praktyka

ciągła (120g) realizowana jest

we wrześniu w szkole w

świątlicy, u pedagoga

szkolnego, u szkolnego

doradcy zawodowego (w

zależności od studiowanego

zakresu)

prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, animacyjnych i doradczych, zasady projektowania zajęć, dobór metod i form pracy; rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości w odniesieniu do programów i praktyki kształcenia i wychowania; zasady i normy etyczne w działaniach edukacyjnych, animacyjnych i doradczych; prawne uwarunkowania działań edukacyjnych; strukturę, sposób funkcjonowania i zadania placówki edukacyjnej (szkoły); rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w placówce edukacyjnej (szkole).

Umiejętności:

U1 - (potrafi): wyciągać wnioski z prowadzenia zajęć (obserwacji zajęć), interakcji z uczniami oraz planowania zajęć wychowawczych; wyciągać wnioski z prowadzonych i obserwowanych zajęć w obszarze integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci; zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do działań i nauki; rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne zaobserwowane w placówce, ukazujące powiązania różnych obszarów pedagogiki i innych nauk; pracować w środowiskach zróżnicowanych, pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Kompetencje społeczne:

K1 - (jest gotów do): krytycznej oceny własnej pracy, podejmowania refleksji dotyczącej poziomu swoich umiejętności pedagogicznych; formowania właściwych własnych zachowań i postaw pedagogicznych; podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, ciągłego rozwoju; skutecznego współdziałania z nauczycielami w placówce edukacyjnej (szkole) w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad etyki i kultury osobistej; pracy w zespole nauczycieli (edukatorów), podejmowania zadań współpracy i współdziałania w placówce edukacyjnej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;U1;K1;):Samodzielne działanie studenta w placówce zgodnie z instrukcją praktyki ciągłej. Opiekun pełni jedynie rolę osoby zaliczającej praktykę zgodnie z instrukcją praktyk.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - Student dokumentuje wszystkie działania podejmowane w placówce uzupełniając dziennik praktyk oraz przygotowując sprawozdanie z tych działań zgodnie z instrukcją praktyki. Dodatkowo student przygotowuje własną ewaluację przebiegu praktyki oraz scenariusze zajęć lekcyjnych. Na podstawie zgromadzonej dokumentacji opiekun z ramienia uczelni ocenia działania studenta w placówce. Kryterium oceny jest samodzielność w przygotowaniu zajęć, rzetelność dokumentacji oraz refleksyjność i krytyczność w opisywaniu zaobserwowanych sytuacji edukacyjnych. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Tripp D, Tripp D, *Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu*, Wyd. WSiP, R. 1996
2. Placówka, *Dokumentacja dotycząca działalności edukacyjnej instytucji/placówki/organizacji udostępniana na miejscu*, Wyd. Brak, R. 2000
3. Ministerstwo, *Dokumenty regulujące pracę specjalisty (doradca zawodowy, animator kultury, pedagog szkolny, opiekun - wychowawca - do wyboru zależnie od specjalności)*, Wyd. Wyd. ministerialne, R. 2022
4. Ministerstwo, *Akty prawne będące podstawą działania instytucji/placówki/organizacji pozarządowej. Dokumentacja dotycząca działalności edukacyjnej instytucji/placówki/organizacji udostępniana na miejscu*, Wyd. Ministerstwo, R. 2022
5. Do wyboru, *Podręczniki i materiały metodyczne polecane przez*

opiekuna praktyki, Wyd. , R. 2000

6. D. Klus-Stańska, *Konstruowanie wiedzy w szkole*, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, R. 2012

7. R. Perry, *Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem*, Wyd. WSiP, R. 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. S. Dylak, *Architektura wiedzy w szkole*, Wyd. Difin, R. 2013

2. A. Faber, E. Mazlish, *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*, Wyd. Media Rodzina, R. 2013



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16S10-PRA1
ECTS: 5.50
CYKL: 2023L

Praktyka 1

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------|------------------------|
| - udział w: Praktyki | 120.0 h |
| - konsultacje | 2.0 h |
| | OGÓŁEM: 122.0 h |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|---------|
| Przygotowanie dokumentacji z realizacji praktyki | 15.50 h |
|--|---------|

OGÓŁEM: 15.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 137.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 137.5 h : 25.0 h/ECTS = 5.50 ECTS

Średnio: **5.5 ECTS**

| | |
|---|-------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 4.88 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.62 punktów ECTS |

**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM
w roku akademickim 2023/2024**

Szanowni Państwo!

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2023/2024. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Dybowskiego 13, 10-723 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją lub wypełnić ją w formie elektronicznej:

<http://wns.uwm.edu.pl/ops/ewaluacja-praktyk-ciaglych/ankiety-ewaluacyjne/ankieta-dla-opiekunow-praktyk-w-placowkach>

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

Metryczka

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
 - a) publiczny
 - b) prywatny
 - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
 - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
 - b) mała (do 50 osób)
 - c) średnia (do 250 osób)
 - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostawił po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....
.....
.....
.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....
.....
.....
.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.