

**PROGRAM PRAKTYK**  
**PRAKTYKA CIĄGŁA NAUCZYCIELSKA DO GRUPY PRZEDMIOTÓW**  
**Z ZAKRESU EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ II**

**KIERUNEK: Pedagogika specjalna**

Semestr VI  
STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE  
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

**1. Cele praktyki:**

- Przyswojenie wiedzy dotyczącej systemu kształcenia specjalnego (w tym edukacji włączającej) w kontekście systemu kształcenia powszechnego
- Kształtowanie wiedzy analitycznej wobec współczesnych problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (respektowania zasady podmiotowości, rozwijania autonomii, indywidualizacji, samostanowienia uczniów, dbania o jakość ich życia) w nowym inkluzyjnym modelu edukacji (integracyjnej i włączającej)
- Autorefleksja wobec możliwości optymalnego funkcjonowania indywidualnego i społecznego dzieci SPE w placówce edukacyjnej
- Kształtowanie świadomości (rozwijanie wiedzy i umiejętności) wobec idei kształcenia niesegregacyjnego, pracy w zróżnicowanych grupach, możliwości zarządzania różnorodnością. Ukierunkowywanie autowrażliwości studentów na problemy osób z niepełnosprawnościami, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi aranżującej gotowość do współpracy w przestrzeni edukacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w realizacji działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych, oddziaływań resocjalizacyjnych
- Akcentowanie znaczenia procesualności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela

**2. Miejsce odbywania praktyk:**

Praktyka pedagogiczna odbywa się w szkołach ogólnodostępnych lub integracyjnych, w klasach IV – VIII oraz klasach szkół ponadpodstawowych. Istotnym jest, aby w klasie/grupie realizowanej praktyki, poza osobami pełnosprawnymi – był co najmniej jeden uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym.

**3. Termin odbywania praktyki:**

Praktyki ciągłe zgodnie z Regulaminem Praktyk Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie realizowane są zgodnie z programem kształcenia, programem studiów, w tym planem studiów i siatką godzin danego kierunku bądź zakresu, zgodnie z zapisami w sylabusie praktyki ciągłej i przyznawane są im punkty ECTS. Praktyki ciągłe pedagogiczne trwają 2 tygodnie (60 godzin). Czas realizowania praktyki w ciągu tygodnia wynosi 30 godzin (praktyka trwa dwa tygodnie). Student powinien zakończyć praktykę najpóźniej

do 23 września w danym roku akademickim. Jednak powyższe należy ustalić z dyrekcją placówki, w której będzie odbywała się praktyka.

#### 4. Organizacja praktyki:

Zgodnie z paragrafem 5 Zarządzenia Nr 71/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 sierpnia 2024 roku w sprawie organizacji zasad weryfikacji osób zatrudnianych do pracy lub dopuszczanych do działalności objętej ochroną zgodnie z ustawą o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich warunkiem rozpoczęcia praktyki w placówce prowadzącej działalność objętą ochroną małoletnich, tj. działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub opieką nad nimi jest uzyskanie statusu osoby niekaranej w rozumieniu art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz. U. z 2024 roku, poz. 560, ze zm.).

Za organizację praktyki od strony administracyjnej odpowiedzialny jest student we współpracy z Ośrodkiem Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych, znajdującym się przy ul. Dybowskiego 13, pok. B1.08, 10-723 Olsztyn. Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest opiekun praktyki z ramienia placówki przyjmującej na praktykę.

Praktyka jest integralną częścią studiów. W trakcie odbywania praktyk student powinien realizować:

- godziny obserwacyjne – 4 godziny
- godziny asystenckie – 12 godzin
- godziny zajęć prowadzonych wspólnie z nauczycielem wiodącym – 40 godzin
- godziny na czynności dodatkowe (np. analiza dokumentów, przygotowanie do zajęć, udział w zebraniach, radach pedagogicznych) – 4 godziny

Student, który dokonał wyboru placówki, w której zamierza odbyć praktykę ciąglą zobowiązany jest:

- zapoznać się z Regulaminem Praktyk Studenckich Wydziału Nauk Społecznych UWM,
- przedstawić dane placówki, w której zamierza odbyć praktykę opiekunowi w Katedrze Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji w celu akceptacji jej miejsca,
- pobrać, wydrukować oraz uzupełnić wniosek o praktykę studencką, (wniosek może zostać złożony bez podpisu opiekuna praktyk, zostanie on uzupełniony w późniejszym terminie),
- pobrać i wydrukować umowę o organizację praktyk (2 egzemplarze) z kompletem dokumentów zgłosić się do wybranej placówki celem podpisania wniosku i umowy o organizację praktyk,
- pobrać program praktyk,
- wydrukować *Dziennik praktyk*, który po odbyciu praktyk otrzyma pieczęć nagłówkową (dopiero po zakończeniu praktyk),
- stawić się na praktykę w wyznaczonym terminie i rzetelnie realizować praktykę zgodnie z jej programem,
- po zakończeniu praktyki złożyć u opiekuna praktyki w Katedrze Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji *Dziennik praktyk*, *Sprawozdanie z praktyki ciągłej*, *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta* oraz konspekty.

Wszystkie dokumenty dostępne są na stronie Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS w zakładce Praktyki.

#### 5. Zadania studenta:

W czasie odbywania praktyki student powinien:

- poznać ogólną organizację i funkcjonowanie placówki,
- poznać organizację tygodnia i dnia pracy placówki,
- poznać zakres pracy personelu placówki,

- poznać dokumentację prowadzoną przez personel placówki,
- poznać formy i metody pracy personelu, stosowane w pracy z wychowankami,
- poznać wzajemne kontakty personelu w sprawach wychowanków, wymienić spostrzeżenia itp.,
- poznać zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom i uczniom w placówce,
- obserwować wychowanków w różnych sytuacjach życia placówki,
- hospitować (obserwować) różne typy zajęć odbywające się na terenie placówki,
- przeprowadzić wspólnie z nauczycielem wiodącym różne typy zajęć dydaktycznych, wychowawczych czy opiekuńczych, terapeutycznych itp.
- podejmować próby nawiązywania kontaktu z wychowankami w tych sytuacjach, w których będzie to możliwe,
- wykonywać zlecone przez opiekuna/ nauczyciela wiodącego prace i pomoce dydaktyczne,
- prowadzić obserwacje wybranych wychowanków,
- podejmować próby nawiązywania kontaktu z rodzicami wychowanków,
- wykonywać inne, zlecone przez opiekuna zadania,
- uczestniczyć, jeśli będzie to możliwe, w przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych,
- poznać uregulowania prawne dotyczące wychowanków przebywających w placówce,
- uczestniczyć (jeśli w trakcie trwania praktyki będą organizowane) w:
  - zebraniach personelu placówki,
  - zebraniach szkoleniowych,
  - imprezach.

Student zobowiązany jest do rzetelnego wypełniania obowiązków, zgodnie z zasadami etycznymi i zasadami współżycia społecznego.

Student zobowiązany jest do przestrzegania zasad dochowania tajemnicy służbowej i zawodowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę, w której odbywa praktyki.

### 5. Sposób dokumentacji praktyki:

- Student w trakcie odbywania praktyki prowadzi *Dziennik praktyk*, w którym odnotowuje godziny realizowanej aktywności, jej rodzaj, opis czynności i tematykę zajęć, ewentualne uwagi czy własne refleksje. *Dziennik praktyk* musi zawierać pieczęć placówki, w której realizowana jest praktyka oraz podpisy opiekuna praktyk.
- Student opracowuje (zgodnie z zadaniami wyznaczonymi w programie praktyk, jak również zadaniami wyznaczonymi przez opiekuna) dokumentację z prowadzonych zajęć, tj. konspekt zajęć prowadzonych wspólnie z nauczycielem wiodącym i konspekt zajęć, które obserwował podczas odbywania praktyki. Konspekty składa wraz z innymi dokumentami do opiekuna praktyk na Wydziale po odbyciu praktyki. Konspekty muszą być podpisane przez opiekuna praktyk w placówce.
- Student po odbyciu praktyk przygotowuje *Sprawozdanie z praktyki ciągłej*, z którym zapoznaje się opiekun praktyk. Sprawozdanie musi zawierać podpis opiekuna praktyk w placówce, jak również podpis studenta.

### 6. Warunki zaliczenia praktyki:

1. Opiekun z ramienia placówki wypełnia *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta*, potwierdzając wpis pieczęcią placówki i czytelnym podpisem lub pieczęcią imienną.
2. Opiekun potwierdza także odbycie przez studenta praktyki (w *Dzienniku praktyk*) pieczęcią placówki i podpisem, na każdej stronie dokumentu.
3. Opiekun zatwierdza przygotowane przez studenta dwa konspekty zajęć (konspekt zajęć prowadzonych we współpracy z nauczycielem wiodącym i konspekt zajęć obserwowanych).
4. Opiekun praktyk proponuje własną ocenę studenta, stosując się do skali ocen: bardzo dobra (5,0), plus dobra (4,5), dobra (4,0), plus dostateczna (3,5), dostateczna (3,0) oraz niedostateczna (2,0).
5. Opiekun praktyk z ramienia Katedry Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie zalicza przedmiot na podstawie:

- a) pozytywnej opinii wystawionej przez opiekuna z ramienia placówki,
6. Terminowego, osobistego złożenia przez studenta wymaganej dokumentacji formalnej,
7. Zaliczenie praktyk dokonywane jest w oparciu o skalę: bardzo dobra (5,0), plus dobra (4,5), dobra (4,0), plus dostateczna (3,5), dostateczna (3,0).
8. Opiekun praktyk wpisuje ocenę do bazy USOS.

## 9. Zadania placówki przyjmującej studenta na praktykę:

Placówka przyjmująca studenta odpowiada za warstwę merytoryczną przebiegu praktyki.

Opiekun praktyki z ramienia placówki powinien:

- zapoznać studenta ze specyfiką zawodu i realizowanymi zadaniami,
- wyznaczyć zadania na czas realizacji praktyki,
- nadzorować przebieg praktyki i pracy studenta w placówce uwzględniając treści programu praktyki,
- sprawdzać *Dziennik praktyk* studenta, potwierdzić podpisem i pieczętą placówki.
- wypełnić *Kartę oceny praktyki ciągłej studenta*, także potwierdzić pieczętą placówki i czytelnym podpisem lub pieczętą imienną.
- zapoznać się ze sprawozdaniem przygotowanym przez studenta, przygotowanymi konspektami oraz potwierdzić dokumenty podpisem i pieczętą placówki.

### Udział w ankiecie

Zapraszamy opiekunów praktyk w placówkach do udziału w anonimowej ankiecie, której celem jest monitorowanie oraz udoskonalenie organizacji i przebiegu praktyk, a także pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM. Ankieta została załączona do niniejszej instrukcji. Można ją również wypełnić w formie elektronicznej na stronie internetowej Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS w zakładce Praktyki/Ewaluacja Praktyk ciągłych/Ankiety ewaluacyjne/ Ankieta dla opiekunów praktyk w placówce.

### Podziękowanie:

Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji Wydziału Nauk Społecznych UWM w Olsztynie składa serdeczne podziękowania:

- Dyrekcji Placówki za możliwość odbycia praktyk przez Studenta,
- Opiekunowi za opiekę merytoryczną nad studentem podczas odbywanej praktyki.

Program praktyki przygotowali:

dr hab. Beata Antoszevska, prof. UWM

dr hab. Katarzyna Ćwirynkało, prof. UWM

dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM

KIEROWNIK KATEDRY  
  
dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM



UNIwersytet WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  
Wydział Nauk Społecznych

## Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 50SJO-  
PCGPEWW2  
ECTS: 3,00  
Cykl: 2025L

# Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II Internship - to the group of subjects in the field of inclusive education II

### TREŚCI MERYTORYCZNE:

**Praktyki** – Praktyka ciągła w szkole ogólnodostępnej lub integracyjnej - II i/lub III etap edukacyjny

### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie systemu edukacji włączającej w kontekście systemu kształcenia powszechnego. Zrozumienie współczesnego podejścia do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (respektowania zasady podmiotowości, rozwijanie autonomii, samostanowienia uczniów, dbanie o dobrą jakość ich życia) w nowych formach edukacji (integracyjnej i włączającej) Rozwijanie wiedzy i umiejętności pedagogicznych w zakresie pracy w grupach zróżnicowanych oraz współpracy z różnymi podmiotami: uczniowie, rodzice, nauczyciele, specjaliści.

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PSA\_P7S\_KO1++, S/PA\_P7S\_KO1++, S/PSA\_P7S\_UO1+, S/PA\_P7S\_UO1+, H/FA\_P7S\_UO1+, H/FA\_P7S\_WG1++, S/PA\_P7S\_WG1++, S/PSA\_P7S\_WG1++

#### Symbole efektów kierunkowych:

KP7S\_KO1+, KP7S\_KO3+, KP7S\_UO4+, KP7S\_WG4+, KP7S\_WG7+

### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

**Wiedza (W1)** – Student zna system kształcenia specjalnego (w tym edukacji włączającej) w kontekście systemu kształcenia powszechnego.

**Wiedza (W2)** – Student analizuje współczesne podejścia do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (respektowania zasady podmiotowości, rozwijanie autonomii, samostanowienia uczniów, dbanie o dobrą jakość ich życia) w nowych formach edukacji (integracyjnej i włączającej)

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
571/2019;

**Dyscyplina:** Pedagogika specjalna

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** IV edukacji włączającej

**Kod ISCED:** 0318

**Kierunek studiów:** Pedagogika specjalna

**Zakres:** Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - studia jednolite magisterskie stacjonarne

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie

**Rok/Semestr:** Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną trzeci rok semestr szósty

**Rodzaje zajęć:** Praktyki;

**Zajęcia:** Praktyki (60h);

**Język wykładowy:** POL

**Przedmioty wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:** Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji

**Osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotu:**

Katarzyna Ćwirynkało,  
k.cwirynkalo@uwm.edu.pl

**Umiejętności (U1)** – Student – przy wykorzystaniu różnych źródeł – samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności pedagogiczne w zakresie pracy w grupach zróżnicowanych.

**Kompetencje społeczne (K1)** – Student wykazuje się wrażliwością na problemy osób z niepełnosprawnością, wyraża gotowość do komunikowania się i współpracy z uczniami i personelem szkół oraz do aktywnego uczestnictwa w realizacji działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych i/lub resocjalizacyjnych.

**Kompetencje społeczne (K2)** – Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, wyraża gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.

#### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

**Praktyki** – ['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'W2'] – Ćwiczenia praktyczne, analiza dokumentów

#### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:**

**Praktyki (Sprawozdanie)** – ['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'W2'] – Sprawozdanie z praktyk

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

##### **1. Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem**

R. Perry; WSiP; 2004; Strony: ; Tom: ;

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

Uwagi dodatkowe:



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  
Wydział Nauk Społecznych

### Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 50SJO-PCGPEWW2

ECTS: 3,00

Cykl: 2025L

Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II  
Internship - to the group of subjects in the field of inclusive education II

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	60 h
- konsultacje	2 h
	Ogółem: 62 h

#### 2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Przygotowanie do zajęć	10,00 h
- Analiza przepisów oświatowych	3,00 h
	Ogółem: 13,00 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 75,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 75,00 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

**Średnio:** 3,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 2.48 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.52 pkt ECTS

**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach  
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM  
w roku akademickim 2025/2026**

**Szanowni Państwo!**

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2025/2026. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Dybowskiego 13, 10-723 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją.

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

**Metryczka**

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku .....
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
  - a) publiczny
  - b) prywatny
  - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
  - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
  - b) mała (do 50 osób)
  - c) średnia (do 250 osób)
  - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

**OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
  - a) Tak
  - b) Nie
  - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

**PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI**

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostawił po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

**PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI**

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

**EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI**

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy? (proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności? (proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....

.....

.....

.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....

.....

.....

.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.