

**PROGRAM PRAKTYKI CIĄGŁEJ NAUCZYCIELSKIEJ W PRZEDSZKOLU  
DLA STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU  
PEDAGOGIKA WCZESNEJ EDUKACJI  
W SYSTEMIE STACJONARNYM I NIESTACJONARNYM**

**1. Miejsce odbywania praktyki**

Praktyka ciągła w przedszkolu powinna być realizowana w placówce posiadającej co najmniej cztery oddziały, obejmujące dzieci o zbliżonym wieku (3-latki, 4-latki, 5-latki, 6-latki) lub – wyjątkowo – w przedszkolu trzyoddziałowym, posiadającym jeden oddział niejednorodny wiekowo. Praktyka w oddziale niejednorodnym wiekowo, w zależności od właściwości rozwojowych dzieci, przebiega zgodnie z zaleceniami dotyczącymi pracy z dziećmi młodszymi (3-4-letnimi) lub z dziećmi starszymi (5-6-letnimi), a decyzję w tej kwestii należy podjąć w porozumieniu z przedszkolnym i akademickim opiekunem praktyki.

**2. Termin odbywania praktyki**

Praktyka ciągła w przedszkolu w wymiarze 120 godzin jest realizowana w terminie 25 sierpnia – 25 września, a jej odbycie warunkuje zaliczenie I roku studiów.

**3. Cele praktyki**

Do celów praktyki ciągłej w przedszkolu należą:

- rozwój kompetencji pedagogicznych studentów;
- przygotowanie do realizacji zadań nauczyciela przedszkola w możliwie szerokim zakresie, wykraczającym poza pracę wychowawczo-dydaktyczną z wychowankami;
- analiza realizacji zadań programowych w przedszkolu w kontekście wiedzy o rozwoju i sposobach uczenia się dzieci;
- doskonalenie warsztatu metodycznego studenta;
- przygotowanie do prowadzenia krytycznej analizy i interpretacji obserwowanych zjawisk edukacyjnych oraz do prowadzenia autoewaluacji w celu rozwijania własnego warsztatu zawodowego.

**5. Organizacja praktyki**

Student rozpoczyna praktykę najpóźniej o godz. 7.30 i przebywa w przedszkolu 5 godzin każdego dnia w godzinach przedpołudniowych, co stanowi łącznie 100 godzin. Pozostałe 20 godzin obejmują działania określone w Zadaniach studenta (punkt 6f). Wszelkie sprawy dotyczące praktyki, a w szczególności zmiany jej przebiegu, winny być uzgodnione

z dyrekcją przedszkola i akademickim opiekunem praktyki. W trybie czterotygodniowym praktyka ma następujący przebieg:

Absolwenci studiów licencjackich – kierunku Pedagogika Wczesnej Edukacji lub kierunków pokrewnych	Absolwenci studiów licencjackich – innych kierunków
Tydzień 1.	Tydzień 1.
Uczestnictwo w przygotowaniach do rozpoczęcia nowego roku szkolnego we wszystkich oddziałach w przedszkolu: urządzenie i wyposażenie sali, przygotowanie dokumentacji nauczyciela (np. plany miesięczne, plany roczne, arkusze obserwacji dziecka). Jeżeli dyrektor przedszkola lub opiekun praktyki w placówce uzna to za zasadne, student może I tydzień spędzić w oddziale dzieci 3-letnich, wspomagając nauczyciela w realizacji zajęć adaptacyjnych.	Obserwacja zajęć adaptacyjnych w grupie dzieci 3-letnich (w wymiarze dostępnym w przedszkolu). Aktywne włączanie się w działania nauczycielki poprzez pomoc w czynnościach przygotowawczych i organizacyjnych poprzedzających realizację programu adaptacyjnego (przygotowanie sali, pomocy dydaktycznych i zabawek, dokumentacji itp.). Obserwacja zachowań dzieci oraz organizowanie zabaw i pomoc nauczycielce w czynnościach opiekuńczo-wychowawczych.
Tydzień 2.	Tydzień 2.
Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 4-letnich lub 5-letnich. Student dwa dni obserwuje całokształt pracy nauczycielki, a trzy dni prowadzi samodzielnie wszystkie formy pracy pedagogicznej przewidziane w danym dniu w ciągu 5 kolejnych godzin.	Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 4-letnich. Student trzy dni obserwuje całokształt pracy nauczycielki, a dwa dni prowadzi samodzielnie wszystkie formy pracy pedagogicznej przewidziane w danym dniu w ciągu 5 kolejnych godzin.
Tydzień 3.	Tydzień 3.
Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 6-letnich lub 5-6-letnich. Student obserwuje pracę pedagogiczną przez pierwsze dwa dni, a przez następne samodzielnie prowadzi wszystkie formy pracy wychowawczo-dydaktycznej przewidziane w danym dniu w ciągu 5 kolejnych godzin, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej.	Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 5-letnich. Student obserwuje pracę pedagogiczną przez pierwsze dwa dni, a przez następne samodzielnie prowadzi wszystkie formy pracy wychowawczo-dydaktycznej przewidziane w danym dniu w ciągu 5 kolejnych godzin.
Tydzień 4.	Tydzień 4.
Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 6-letnich. Student obserwuje pracę pedagogiczną przez pierwsze dwa dni, a przez następne samodzielnie prowadzi wszystkie formy pracy wychowawczo-dydaktycznej w oddziale, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej. Zaleca się prowadzenie przez studenta zajęć z wykorzystaniem metod przeznaczonych do pracy z dziećmi starszymi (np. metod problemowych, gier dydaktycznych, dramy itp.)	Hospitacja i prowadzenie zajęć w oddziale dzieci 6-letnich. Student obserwuje pracę pedagogiczną przez pierwsze dwa dni, a przez następne samodzielnie prowadzi wszystkie formy pracy wychowawczo-dydaktycznej w oddziale, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania dzieci do nauki szkolnej.

**UWAGA:**

Godzina praktyk w przedszkolu odpowiada godzinie pracy nauczyciela i trwa 60 minut.

## 6. Zadania studenta

Student samodzielnie wybiera placówkę, w której możliwa jest realizacja praktyki zgodnie z niniejszym programem. W czasie trwania praktyki student powinien:

- a/ punktualnie przychodzić do pracy i rzetelnie wypełniać zadania praktyki;
- b/ przygotowywać się do zajęć w formie scenariuszy, planu dziennego pracy i innych dokumentów zleconych przez opiekuna praktyki oraz konsultować ich realizację z opiekunem praktyki lub nauczycielami poszczególnych oddziałów;
- c/ zapoznać się z dokumentacją przedszkola oraz aktami prawnymi i wewnętrznymi regulacjami dotyczącymi funkcjonowania przedszkola;
- d/ przestrzegać zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez placówkę;
- e/ troszczyć się o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci;
- f/ w miarę możliwości uczestniczyć w innych formach pracy przedszkola, niewymienionych w punkcie *Organizacja praktyki*, takich jak rady pedagogiczne, spotkania z rodzicami, doskonalenie zawodowe, zajęcia dodatkowe, zajęcia terapeutyczne, festyny przedszkolne itp, na co przeznaczona jest łącznie 20 godzin w przebiegu praktyki.

## 7. Zadania dyrektora placówki

### Dyrektor przedszkola:

- czuwa nad organizacją i przebiegiem praktyki studenta zgodnie z programem;
- wyznacza nauczyciela do roli opiekuna praktyki;
- zapoznaje studenta z ogólnymi założeniami i organizacją placówki, podstawowymi aktami prawnymi, działalnością administracyjno-gospodarczą, regulaminem bhp itp.;
- hospituje wybrane zajęcia prowadzone przez studenta;
- potwierdza odbycie praktyki przez studenta, podsumowuje jej przebieg i ustala ogólną ocenę za praktykę.

## 8. Zadania nauczyciela-opiekuna praktyki

Opiekunem praktyki studenckiej może być nauczyciel posiadający stopień awansu zawodowego „nauczyciel mianowany” lub „nauczyciel dyplomowany”.

### Nauczyciel-opiekun praktyki:

- układa szczegółowy plan pracy studenta w poszczególnych oddziałach;
- udziela studentowi wskazówek metodycznych, zatwierdza do realizacji scenariusze zajęć; w miarę możliwości omawia pracę studenta;
- umożliwia dostęp do pomocy dydaktycznych i biblioteki metodycznej;

- ocenia w porozumieniu z innymi nauczycielami przebieg pracy studenta w poszczególnych oddziałach i uzgodnioną ocenę wraz z uzasadnieniem przedstawia do akceptacji dyrektora placówki;

- zapoznaje studenta ze sprawami bezpieczeństwa i troski o życie i zdrowie wychowanków.

### **9. Kryteria oceny pracy studenta przez nauczyciela-opiekuna i dyrektora placówki**

Ocena i opinia na temat pracy studenta powinna uwzględniać następujące kryteria:

- stosunek do dzieci, nauczycieli i innych pracowników;

- zdyscyplinowanie i sumienność w realizowaniu programu praktyki;

- wiedza na temat właściwości rozwojowych dziecka w wieku przedszkolnym oraz metodyki pracy w przedszkolu;

- inicjatywa, samodzielność i twórcze działanie w realizacji zajęć wychowawczo-dydaktycznych.

### **10. Sposób dokumentowania i termin rozliczenia praktyki**

W terminie do 26 września student składa do opiekuna akademickiego pełną dokumentację:

- dziennik praktyki, zawierający wyszczególnienie zajęć oraz relacje z zajęć hospitowanych;

- scenariusze zajęć prowadzonych samodzielnie przez studenta;

- sprawozdanie z przebiegu praktyki wraz z krytyczną refleksją na temat jej przebiegu.

### **11. Warunki zaliczenia i kryteria oceny praktyki przez opiekuna akademickiego**

O pozytywnym zaliczeniu praktyki decydują:

- zgodność przebiegu praktyki z programem;

- kompletność dokumentacji praktyki;

- pozytywna ocena dyrektora placówki.

Kryterium oceny za praktykę stanowią:

- poziom dokumentacji pod względem formalnym i treściowym;

- poprawność metodyczna i merytoryczna oraz atrakcyjność poznawcza projektowanych zajęć.

UWAGA: Opinia oraz proponowana przez dyrektora placówki ocena pracy studenta pełni w odniesieniu do końcowej oceny za praktykę funkcję doradczą.

### **12. Podziękowania**

Składamy serdecznie podziękowania Dyrekcji i Pracownikom placówek umożliwiających realizację praktyki ciągłej studentom naszej uczelni. Praktyka jest ważnym elementem przygotowania studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.

**Instrukcję przygotowała:**

Małgorzata Sławińska