

Instrukcja praktyki ciągłej w trakcie X semestru.

Kierunek: Psychologia

Zakres kształcenia: psychologia wychowawcza i szkolna

Studia 5 letnie, jednolite magisterskie, stacjonarne

1. Cele praktyki

- Zapoznanie się ze specyfiką pracy psychologicznej w placówkach systemu oświaty;
- Nabycie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do pracy z wybranymi, specyficznymi grupami pacjentów/klientów;
- Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów;
- Konfrontacja zdobywanej wiedzy z praktyką psychologiczną.
- Rozwój wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania pracy nauczyciela psychologa.
- Ostatnia praktyka odbywająca się w trakcie X semestru kładzie nacisk na samodzielność studenta podczas wykonywania obowiązków nauczyciela psychologa w wybranej placówce.

2. Miejsce odbywania praktyki

Praktyka realizowana jest w placówkach systemu oświaty zatrudniających psychologów, zgodnie z wybranym zakresem kształcenia tj. psychologia wychowawcza i szkolna. Proponuje się, aby praktykę w X semestrze odbywać w placówkach oświatowych tj. przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Student ma możliwość samodzielnego wyboru instytucji (np. w miejscu zamieszkania), jednakże zobowiązany jest uzgodnić wybór instytucji z Opiekunem Praktyki z Katedry Psychologii Klinicznej, Rozwoju i Edukacji. Istnieje również możliwość odbywania praktyk w placówkach na terenie Olsztyna i okolic, z którymi Uniwersytet Warmińsko-Mazurski zawarł porozumienie o współpracy. Wykaz placówek wraz z opisem znajduje się na stronie internetowej Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS UWM. Nie ma możliwości odbywania praktyki w formie zdalnej – online.

3. Termin odbywania praktyki

Na ostatnim, X semestrze studiów wymiar praktyki wynosi 120 godzin (4 tygodnie po 6 godzin dziennie). Podczas ich realizacji należy zachować ciągłość.

Termin realizacji praktyk:

1. Drugi tydzień sesji egzaminacyjnej zimowej
2. Tydzień sesji egzaminacyjnej zimowej poprawkowej
3. Pierwszy i drugi tydzień zajęć semestru letniego

W bieżącym roku akademickim będzie to termin między 09.02.2026 a 08.03.2026. Zajęcia z pierwszych dwóch tygodni zajęć w semestrze letnim (tj. 23.02. 2026 do 08.03.2026)

zostaną odrobione po uzgodnieniu terminów przez wykładowców ze studentami.

W wyjątkowych sytuacjach inne rozwiązania spowodowane ważnymi przyczynami wymagają zgody Prodziekan ds. kształcenia. Decyzję o zmianie sposobu organizacji odbywania praktyk, podejmuje Prodziekan na podstawie pisemnego wniosku studenta, zawierającego uzasadnienie oraz opinię opiekuna praktyk.

Studenci zakresu kształcenia psychologia wychowawcza i szkolna odbywają praktykę nauczycielską, przygotowującą do pracy w zawodzie nauczyciela psychologa w placówkach systemu oświaty, zgodnie z wytycznymi standardu kształcenia w zawodzie nauczyciela psychologa.

Praktyki studenckie zostały zorganizowane w sposób zintegrowany z programem studiów w sposób umożliwiający wykorzystywanie nabywanej wiedzy w pracy z pacjentem/klientem. Praktyki powinny zostać zrealizowane do dnia **29 maja 2026 roku**. Dokładny termin praktyki ustala się na podstawie zawartej umowy o organizację praktyki pomiędzy Instytucją przyjmującą na praktykę a Rektorem Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, reprezentowanym przez Dziekana Wydziału Nauk Społecznych. Praktykę należy rozliczyć u Opiekuna praktyki w Katedrze Psychologii Klinicznej, Rozwoju i Edukacji przed terminem obrony pracy dyplomowej.

4. Organizacja praktyki

Zgodnie z paragrafem 5 Zarządzenia Nr 71/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 sierpnia 2024 roku w sprawie organizacji zasad weryfikacji osób zatrudnianych do pracy lub dopuszczanych do działalności objętej ochroną zgodnie z ustawą o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich **warunkiem rozpoczęcia praktyki** w placówce prowadzącej działalność objętą ochroną małoletnich, tj. działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub opieką nad nimi **jest uzyskanie statusu osoby niekaranej** w rozumieniu art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (tj. Dz. U. z 2024 roku, poz. 560, ze zm.)

Za organizację praktyki zawodowej od strony administracyjnej odpowiedzialny jest student we współpracy z Ośrodkiem Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych znajdującym się na Wydziale Nauk Społecznych przy ul. Dybowskiego 13 pok. B1.08 w Olsztynie.

Za organizację praktyki od strony merytorycznej odpowiedzialny jest Opiekun Praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej studenta na praktykę.

Przed rozpoczęciem praktyki – student:

- Samodzielnie dokonuje wyboru instytucji, w której planuje zrealizować praktykę ciągłą;
- Jeśli wybrał placówkę spoza tych, z którymi Uniwersytet Warmińsko-Mazurski zawarł porozumienie o współpracy (wykaz placówek wraz z opisem znajduje się na stronie internetowej Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS UWM) powinien uzgodnić ten wybór z Opiekunem Praktyki z Katedry Psychologii Klinicznej, Rozwoju i Edukacji;
- Zapoznaje się z Regulaminem Praktyk Studenckich Wydziału Nauk Społecznych

UWM oraz Programem ciągłych Praktyk Studenckich

- Kompletuje niezbędną dokumentację: *Wniosek o praktykę studencką*, *Umowę o organizację praktyki* (w dwóch egzemplarzach), *Program praktyk* oraz *Pełnomocnictwo*. Dokumenty te należy pobrać ze strony Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS UWM (dostęp przez stronę www. WNS, następnie zakładka Praktyki, Informacje dla studentów);
- Komplet dokumentów składa w wybranej instytucji, w której uzyskał zgodę na realizację praktyk w celu podpisania *Umowy o organizację praktyki*;
- **Następnie student dostarcza komplet dokumentów do Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS UWM minimum na dwa tygodnie przed planowanym terminem praktyki. Dopiero po dostarczeniu kompletnych dokumentów we wskazanym terminie student może rozpocząć praktykę ciągłą.** W przypadku odbywania praktyk w dwóch instytucjach niezbędne jest dostarczenie kompletu dokumentów do Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS UWM osobno z każdej placówki.

Realizacja praktyki – student:

- Stawia się na praktykę w wyznaczonym terminie.
- Realizuje praktyki w oparciu o odpowiednią proporcje godzin przeznaczonych na:
 1. działania hospitacyjne (obserwacja pracy psychologa w placówce) 10% (12h)
 2. działania samodzielnie podejmowane oraz działania asystenckie (uczestnictwo/pomoc w pracach wykonywanych przez psychologa w placówce, w zależności od jej specyfiki, a także we współpracy z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym, nauczycielami specjalistami oraz wychowawcami klasy/grup przedszkolnych) 70% (84h)
 3. czynności dodatkowe (np. poznanie specyfiki działania placówki, analiza dokumentacji, przygotowanie się do uczestnictwa w pracy i realizacji działań psychologicznych; opracowywania dokumentacji z prowadzonych zajęć) 20% (24h)

Po zakończeniu praktyki – student:

- Składa do Opiekuna Praktyki z Katedry Psychologii Klinicznej, Rozwoju i Edukacji **w terminie do 2 czerwca 2026 roku**, wypełnione dokumenty pobrane wcześniej ze strony internetowej Ośrodka Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych WNS UWM, niezbędne do zaliczenia praktyki tj. *Dziennik praktyk*, *Pisemne sprawozdanie z praktyki ciągłej*, *Kartę oceny praktyki studenckiej* wypełnioną przez Opiekuna praktyk w instytucji.
- Przedstawia *Opis własnych refleksji po dobiecju praktyki*
- Może wypełnić anonimową ankietę służącą monitorowaniu organizacji i przebiegu praktyk na WNS UWM w Olsztynie. Ankieta zostanie przesłana studentom na pocztę USOS po zakończeniu praktyk. Udział w ankiecie jest dobrowolny.

5. Zadania studenta

Student jest zobowiązany do realizacji praktyki zgodnie z planem studiów. Student samodzielnie wybiera miejsce praktyk zgodnie z instrukcją praktyk właściwą dla kierunku studiów. W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

- rzetelnego realizowania zadań podczas praktyki;
- zapoznania się ze statutem, strukturą organizacyjną, zasadami i planem pracy wybranej Instytucji;
- przestrzegania zasad pracy (np. kontakt z klientem/pacjentem) obowiązujących w

- wybranej Instytucji;
- ubezpieczenia się od nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki;
- samodzielności, krytycznego myślenia i analizy własnych działań zawodowych;
- dokumentowania własnych działań podczas odbywania praktyki;
- przestrzegania regulaminu BHP obowiązującego w miejscu praktyki;
- współpracy z pracownikami placówki i jej podopiecznymi;
- rzetelnego i sumiennego przygotowywania się do pracy korzystając z własnej wiedzy i umiejętności psychologicznych;
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez zakład pracy.

6. Sposób dokumentacji praktyki

W trakcie realizacji praktyki student zobowiązany jest do systematycznego przygotowywania dokumentacji wymaganej przez Opiekuna Praktyk z Katedry Psychologii Klinicznej, Rozwoju i Edukacji.

- Prowadzenia *Dziennika praktyk*, w którym student zapisuje wraz z datą i wymiarem godzinowym wszystkie wykonywane czynności (godziny hospitowane, asystenckie oraz przeznaczone na czynności dodatkowe), które potwierdza Opiekun Praktyk z ramienia Instytucji wpisując studentowi opinię dotyczącą przebiegu praktyki zawodowej. *Dziennik praktyk* powinien zawierać właściwe podpisy i pieczętki.
- Przygotowania *Scenariuszy samodzielnie przeprowadzonych zajęć* – podpisanych przez opiekuna praktyk w placówce
- Przygotowanie *Sprawozdania z zajęć*, w których student pełnił czynności asystenckie oraz z *hospitowanych zajęć* – podpisanych przez opiekuna praktyk w placówce
- Przygotowania *Pisemnego sprawozdania z praktyki ciągłej studenta* po zrealizowanej praktyce. Sprawozdanie powinno być podpisane przez opiekuna praktyk w placówce.
- Przygotowania *Opisu własnych refleksji po dobiegu praktyki*

7. Warunki zaliczenia praktyki

Warunkiem zaliczenia praktyki jest poprawnie opracowana przez studenta poniższa dokumentacja:

- Dziennik Praktyk*, w którym student opisuje codzienny zakres wykonywanych czynności podczas praktyki. W dzienniczku znajduje się również miejsce na ocenę przebiegu praktyki przez Opiekuna Praktyki z ramienia instytucji. Dzienniczek Praktyk powinien zostać opatrzony pieczętkami i podpisem opiekuna praktyk z ramienia instytucji na każdej stronie;
- Pisemne sprawozdanie z uczestnictwa w praktykach* opisujące ich przebieg, uwzględniające m. in: opis wykonywanych zadań, podejmowanych interwencji (z uwzględnieniem użycia stosownych narzędzi psychologicznych), opis zdarzeń krytycznych, konspekty lub scenariusze samodzielnie przeprowadzonych zajęć, własna ewaluacja praktyki - wnioski wypływające z doświadczeń zawodowych nabywanych podczas realizowania poszczególnych zadań na praktyce.
- Karta oceny praktyki studenckiej* wraz z wystawioną przez opiekuna praktyk z ramienia wybranej instytucji oceną pracy studenta, podpisem i pieczętką instytucji. Student powinien otrzymać pozytywną ocenę i opinię opiekuna praktyk z ramienia

wybranej instytucji.

- *Scenariusze samodzielnie przeprowadzonych zajęć* (2 zajęć)
- *Sprawozdania z działań asystenckich* (2 zajęć) oraz z *zajęć hospitowanych* (2 zajęć)
- *Opis własnych refleksji po odbyciu praktyki* – raport pisemny (min.1 strona maszynopisu), w którym student przedstawia własne przemyślenia na temat doświadczeń zawodowych związanych z praktyką w określonej instytucji w kontekście przyszłej pracy psychologicznej. Ten opis zostaje przedstawiony jedynie opiekunowi praktyk z ramienia Katedry Psychologii Klinicznej, Rozwoju i Edukacji, nie wymaga podpisu/pieczętki opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

Zaliczenia z oceną dokonuje opiekun praktyk wyznaczony w Katedrze Psychologii Klinicznej, Rozwoju i Edukacji. Student powinien otrzymać pozytywną opinię i ocenę opiekuna praktyk z ramienia wybranej Instytucji. Warunkiem zaliczenia praktyki psychologicznej ciągłej jest złożenie w/w dokumentacji. Student jest zobowiązany do złożenia osobiście lub listownie kompletnej dokumentacji praktyk przed terminem obrony pracy dyplomowej - X semestr studiów do Opiekuna Praktyk z ramienia Katedry Psychologii Klinicznej, Rozwoju i Edukacji. Niezaliczenie obowiązkowej praktyki zawodowej jest równoznaczne z niezaliczeniem semestru (roku).

8. Zadania placówki

Placówka przyjmująca studenta na praktykę ciągłą odpowiada za jej przebieg, w szczególności za jej wartość merytoryczną. Opiekun praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej powinien:

- zapoznać studenta ze specyfiką zawodu;
- wyznaczyć studentowi zadania na czas realizacji praktyki;
- służyć radą i pomocą studentowi odbywającemu praktykę;
- zapoznać studenta z przepisami BHP oraz wymogami dotyczącymi funkcjonowania placówki;
- motywować studenta do samodzielnego i krytycznego myślenia;
- wypełnić *Kartę oceny praktyki studenckiej* dostarczoną przez studenta wystawić opinię z przebiegu praktyki, która jest podstawą do jej zaliczenia (dokument ten powinien zawierać podpis oraz pieczęć instytucji).
- Potwierdzić podpisem/pieczęcią zrealizowane przez studenta zadania w placówce, w której odbywał praktykę w *Dzienniku praktyk* (podpis i pieczęć) oraz *Pisemnym sprawozdaniu z praktyki ciągłej studenta* (podpis).

9. Udział w ankiecie

Zapraszamy opiekunów praktyk w placówkach do udziału w anonimowej ankiecie, której celem jest monitorowanie oraz udoskonalanie organizacji i przebiegu praktyk, a także pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM. Ankieta została załączona do niniejszej instrukcji. Kwestionariusz ankiety można także wypełnić on-line. Jest on zamieszczony na stronie WNS/Praktyki/Ewaluacja praktyk ciągłych/Ankiety ewaluacyjne/Ankieta dla opiekunów praktyk w placówkach.

Podziękowania

Katedra Psychologii Klinicznej, Rozwoju i Edukacji UWM w Olsztynie pragnie wyrazić wdzięczność i serdeczne podziękowanie Instytucji przyjmującej na praktyki za wkład w przygotowanie studentów do przyszłego życia zawodowego.

Program przygotowały:

Dr Małgorzata Obara-Golębiowska

Dr hab. Beata Krzywosz-Rynkiewicz prof. UWM

Dr Martyna Kotyśko

Dr Aldona Małyska

Katedra Psychologii Klinicznej, Rozwoju i Edukacji UWM

KIEROWNIK KATEDRY
Beata Krzywosz-Rynkiewicz
dr hab. Beata Krzywosz-Rynkiewicz, prof. UWM



Sylabus przedmiotu - część A Praktyka 4

91SJP-PRAK4
ECTS: 6.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Zajęcia w szkole polegające na obserwacji, asystowaniu w zajęciach i prowadzeniu zajęć z uczniami w roli nauczyciela psychologa.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć w szkole w roli nauczyciela psychologa.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/PP_P7S_WG+, S/PSP_P7S_WG+,
S/PSP_P7S_KR+, S/PSP_P7S_KK+,
S/PSP_P7S_UU+, S/PSP_P7S_UO+,
S/PSP_P7S_UW+++

Symbole efektów kierunkowych:

KP7_UW3+, KP7_WG6+, KP7_UO2+, KP7_KR1+,
KP7_UW6+, KP7_KK1+, KP7_UU2+, KP7_UW8+,
KP7_UW9+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; realizowane przez psychologa zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne; sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych i sposób prowadzenia dokumentacji, w szczególności dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa, oraz ochrony poufności danych; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy; analizować, przy

Akty prawne określające efekty uczenia się:

641/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C -

przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Psychologia

Zakres kształcenia:

Psychologia wychowawcza i szkolna

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/sesemestr: 5/10

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Praktyka 1,

Praktyka 2, Praktyka 3;

Metodyka pracy nauczyciela

psychologa w przedszkolach;

Metodyka pracy nauczyciela

psychologa w szkołach;

Metodyka pracy nauczyciela

psychologa w placówkach

systemu oświaty

Wymagania

wstępne: Zaliczenie

wcześniejszych praktyk

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Martyna

Kotyśko

e-mail:

martyna.kotysko@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;U1;K1;):Konsultacje

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - Zajęcia prowadzone oraz hospitowane zostaną przygotowane w postaci scenariuszy zajęć, dodatkowo student przedstawia sprawozdanie dotyczące innych form działalności, którą realizował w szkole (udział w zebraniach, radach pedagogicznych, wycieczkach, prace z dokumentacją szkoły, i inne możliwe działania zaproponowane w instrukcji praktyk). - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wragg, E., *Co i jak obserwować w klasie?*, Wyd. Wyd. Akademickie "Żak", R. 2001
2. Kowalik, S. (red), *Psychologia ucznia i nauczyciela.*, Wyd. PWN, R. 2011
3. Bąk, O., *Informacje zwrotne w szkole: perspektywa nauczycieli i uczniów.*, Wyd. „Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja" 3, s . 85-100., R. 2015
4. Knez, R ., Słonina, W., *Saper, czyli jak rozminować agresję.*, Wyd. Rubikon, R. 2002
5. Oleszkowicz, A., *Bunt młodzieńczy. Uwarunkowania. Formy. Skutki.*, Wyd. Scholar, R. 2006
6. -, *Program Siedmiu Kroków. Szkolny program edukacyjno-profilaktyczny, przeznaczony dla uczniów starszych klas szkół podstawowych i gimnazjum, rodziców, nauczycieli i wychowawców.*, Wyd. Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, R. 1995
7. -, *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz .U . z 2013 r . poz . 532) .*, Wyd. -, R. 2013
8. Zwierzyńska, E., *Test Stosunków Szkolnych. Podręcznik.*, Wyd. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, R. 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Tripp, D., *Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu.*, Wyd. WSiP, R. 1996

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

91SJP-PRAK4

ECTS: 6.00

CYKL: 2025L

Praktyka 4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	120.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

E-learning i samodzielne doszkącanie	10.00 h
Przygotowanie konspektów zajęć przeprowadzonych	18.00 h

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 150.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 150.0 h : 25.0 h/ECTS = 6.00 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS

**Ankieta dla Opiekunów praktyk w placówkach
Ocena praktyk ciągłych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych UWM
w roku akademickim 2025/2026**

Szanowni Państwo!

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety dotyczącej organizacji i przebiegu praktyk realizowanych przez studentów WNS w roku akademickim 2025/2026. Wypełnioną ankietę można przesłać na adres: Ośrodek Praktyk Pedagogicznych i Zawodowych Wydział Nauk Społecznych ul. Dybowskiego 13, 10-723 Olsztyn, przekazać studentowi/studentce z pozostałą dokumentacją.

Ankieta ma charakter całkowicie anonimowy, a jej wyniki posłużą do:

- monitorowania przebiegu praktyk na Wydziale Nauk Społecznych UWM
- weryfikowania efektów kształcenia realizowanych w ramach praktyk ciągłych
- udoskonalania programów praktyk realizowanych na poszczególnych kierunkach
- pogłębiania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym UWM

Metryczka

1. Liczba studentów przyjętych na praktykę w ciągu ostatniego roku
2. Sektor/branża placówki/instytucji, w której realizowana była praktyka:
 - a) publiczny
 - b) prywatny
 - c) pozarządowy
3. Wielkość placówki/instytucji:
 - a) mikro (do 9 osób zatrudnionych)
 - b) mała (do 50 osób)
 - c) średnia (do 250 osób)
 - d) duża (250 i więcej)
4. Kierunek studiów studenta odbywającego praktykę.....

OCENA ORGANIZACJI PRAKTYKI PRZEZ WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
--

1. Czy w Państwa ocenie dostarczone przez studenta dokumenty były czytelne i kompletne?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
2. Czy student wiedział do kogo na UWM ma się zwrócić z pytaniem w zakresie organizacji praktyki?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
3. Czy Pana/Pani kontakt z pracownikiem Wydziałowego Ośrodka Praktyk był bezproblemowy i pomocny?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania
4. Czy w Pana/Pani ocenie program praktyki był zgodny z kierunkiem studiów?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie mam zdania

5. Czy mieliście Państwo możliwość modyfikacji programu praktyki ?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZEBIEG I ORGANIZACJA PRAKTYKI W PLACÓWCE/INSTYTUCJI
--

6. Jak oceniacie Państwo zaangażowanie studenta w zlecone zadania podczas odbywanej praktyki ?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

7. Czy student był zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

8. Czy student wykazywał się własną inicjatywą i pomysłami w zakresie realizacji powierzonych zadań?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

9. Czy student budował poprawne relacje społeczne ze współpracownikami i opiekunem w środowisku pracy?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

10. Czy student utrzymywał stały kontakt z opiekunem praktyki?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

11. Czy student pozostawił po sobie pozytywne wrażenie?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO REALIZACJI PRAKTYKI
--

12. Czy student wykazał się wiedzą teoretyczną związaną ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

13. Czy student wykazał się umiejętnościami związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

14. Czy student wykazał się kompetencjami społecznymi związanymi ze studiowanym kierunkiem podczas realizacji praktyk?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

EFEKTY OSIĄGNIĘTE PRZEZ STUDENTA PODCZAS PRAKTYKI
--

15. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie poszerzenia lub zdobycia wiedzy?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

16. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie zdobycia nowych umiejętności?
(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

17. Jak ocenia Pan/Pani efekty osiągnięte podczas praktyki w zakresie kompetencji społecznych (relacji międzyludzkich)?

(proszę zakreślić właściwą ocenę przyjmując, że 6 jest najwyższą):

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

18. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała znaczenie w dalszym rozwoju zawodowym studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

19. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój naukowy studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

20. Czy w Pana/Pani ocenie odbyta praktyka będzie miała wpływ na dalszy rozwój społeczny studenta?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

21. Jakie zmiany obserwuje Pan/Pani u studenta po odbytej praktyce? (opisz krótko)

.....

.....

.....

.....

22. Przedstaw postulaty dotyczące zmiany organizacji praktyki tak, aby jej realizacja była bardziej efektywna z perspektywy przyszłego pracownika.

.....

.....

.....

.....

23. Czy Państwa placówka/ instytucja prowadzi stałą współpracę z UWM na podstawie podpisanego Porozumienia:

- a) Tak
- b) Nie

24. Jeśli „Nie”, to czy bylibyście Państwo zainteresowani podpisaniem takiego Porozumienia?

- a) Tak
- b) Nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.