

Karta oceny praktyki ciągłej studenta
Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Imię i nazwisko studenta	
Nr indeksu	
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Zakres studiów	-----
Rok studiów/ tryb studiów / stopień studiów	II rok/studia stacjonarne/jednolite magisterskie
Miejsce odbywania praktyki (nazwa/adres)	
Termin odbywania praktyki/ liczba godzin	
Imię i nazwisko opiekuna praktyk ze strony placówki/institucji przyjmującej	

I. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z RAMIENIA PLACÓWKI/INSTYTUCJI

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Ocena efektu uczenia się (za każdy z poniższych efektów uczenia się należy przyznać ocenę od 2 do 5)
Wiedza		
KA7_WG9	Student zna w pogłębionym stopniu metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym; znaczenie możliwości celowego i różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci (od 2 do 5).	
KA7_WG8	Student zna w pogłębionym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej; zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności opiekuna (szkoły) (od 2 do 5).	
KA7_WG4	Student rozumie w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji; podstawy, cele i organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych (od 2 do 5).	
Umiejętności		
KA7_UO2	Student potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia; udzielać pierwszej pomocy (od 2 do 5).	
KA7_UW2	Student potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania (od 2 do 5).	
KA7_UW1	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów (od 2 do 5).	
KA7_UW6	Student potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów (od 2 do 5).	
KA7_UW3	Student potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy; dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia (od 2 do 5).	
KA7_UW7	Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw; identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych; udzielać pierwszej pomocy (od 2 do 5).	
KA7_UW5	Student potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia (ICT) (od 2 do 5).	

KA7_UW8	Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia (od 2 do 5).	
KA7_UK1	Student potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych (od 2 do 5).	
Kompetencje społeczne		
KA7_KK1	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka (od 2 do 5).	
KA7_KK2	Student jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki; budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (od 2 do 5).	
KA7_KK3	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi (od 2 do 5).	
KA7_KO3	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (od 2 do 5).	
KA7_KR2	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej (od 2 do 5).	
Średnia ocen (należy wpisać średnią arytmetyczną wstawionych wyżej ocen)		

Opinia Opiekuna praktyk w placówce/instytucji przyjmującej o przebiegu praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Łączna ocena praktyki ciągłej studenta (należy wystawić ocenę według poniższej zasady):

Lp.	Średnia ocen	Ocena
1.	4,63 – 5,00	5,0 (bardzo dobry)
2.	4,22 – 4,62	4,5 (dobry plus)
3.	3,81 – 4,21	4,0 (dobry)
4.	3,40 - 3,80	3,5 dostateczny plus
5.	3,00 - 3,39	3,0 (dostateczny)
6.	poniżej 3,00	2,0 (niedostateczny)

Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki

.....
Pieczęć placówki/instytucji przyjmującej

.....
Data i podpis opiekuna praktyki w placówce

II. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYKI Z WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH

1. Przedstawiona dokumentacja przygotowana przez studenta i potwierdzona przez Opiekuna w placówce pozwala na stwierdzenie, że (właściwe podkreślić):

- a) Efekty uczenia się w trakcie praktyki ciągłej zostały osiągnięte w pełni.
- b) Efekty uczenia się w trakcie praktyki ciągłej zostały osiągnięte częściowo.
- c) Efekty uczenia się w trakcie praktyki ciągłej nie zostały osiągnięte.

Uwagi dotyczące uzyskanych/nieuzyskanych przez studenta efektów uczenia się:

.....
.....
.....
.....
.....

2. Dodatkowe uwagi dotyczące realizacji praktyki ciągłej studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki

.....
Data i podpis opiekuna praktyki z WNS