

**Karta oceny praktyki ciągłej studenta**  
**Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie**

|   |  |
|---|--|
| Imię i nazwisko studenta  |  |
| Nr indeksu  |  |
| Kierunek studiów  | <b>Pedagogika specjalna</b>                                      |
| Zakres studiów  | <b>Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością</b> |
| Rok studiów/ tryb studiów / stopień studiów                                 | <b>I rok studia stacjonarne drugiego stopnia</b>                 |
| Miejsce odbywania praktyki (nazwa/adres)                                    |  |
| Termin odbywania praktyki/ liczba godzin                                    |  |
| Imię i nazwisko opiekuna praktyk ze strony placówki/institucji przyjmującej |  |

**I. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z RAMIENIA PLACÓWKI/INSTYTUCJI**

| Symbol efektu uczenia się    | Efekt uczenia się   | Ocena efektu uczenia się<br>(za każdy z poniższych efektów uczenia się należy przyznać ocenę od 2 do 5) |
|------------------------------|---|---|
| <b>Wiedza</b>                |   |   |
| K2_W06                       | Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i prawnych człowieka niepełnosprawnego i niedostosowanego społecznie. |   |
| K2_W 11                      | Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach funkcjonowania osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.   |   |
| K2_W13                       | Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.  |   |
| <b>Umiejętności</b>          |   |   |
| K2_U07                       | Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji pomocowych, opiekuńczych, edukacyjnych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.         |   |
| K2_U10                       | Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla działalności pedagogicznej, rehabilitacyjnej lub resocjalizacyjnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.          |   |
| K2_U11                       | Student potrafi twórczo animować prace nad rozwojem własnym, uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.                        |   |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |   |
| K2_K01                       | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, ma świadomość ciągłości rozwoju człowieka.  |   |
| K2_K02                       | Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wsparcia podopiecznych i ich rodzin.      |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| K2_K05  | Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.   |  |
| K2_K06  | Student jest wrażliwy na potrzeby osoby niepełnosprawnej i niedostosowanej społecznie, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz osób i środowiska niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie. |  |
| <b>Średnia ocen (należy wpisać średnią arytmetyczną wstawionych wyżej ocen)</b> |  |  |

Opinia Opiekuna praktyk w placówce/institucji przyjmującej o przebiegu praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Łączna ocena praktyki ciągłej studenta (należy wystawić ocenę według poniższej zasady):**

| Lp. | Średnia ocen | Ocena                |
|-----|--------------|----------------------|
| 1.  | 4,63 – 5,00  | 5,0 (bardzo dobry)   |
| 2.  | 4,22 – 4,62  | 4,5 (dobry plus)     |
| 3.  | 3,81 – 4,21  | 4,0 (dobry)          |
| 4.  | 3,40 - 3,80  | 3,5 dostateczny plus |
| 5.  | 3,00 - 3,39  | 3,0 (dostateczny)    |
| 6.  | poniżej 3,00 | 2,0 (niedostateczny) |

**Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki**

.....  
Pieczęć placówki/institucji przyjmującej

.....  
Data i podpis opiekuna praktyki w placówce

## II. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYKI Z WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH

1. Przedstawiona dokumentacja przygotowana przez studenta i potwierdzona przez Opiekuna w placówce pozwala na stwierdzenie, że (właściwie podkreślić):

- Efekty uczenia się w trakcie praktyki ciągłej zostały osiągnięte w pełni.
- Efekty uczenia się w trakcie praktyki ciągłej zostały osiągnięte częściowo.
- Efekty uczenia się w trakcie praktyki ciągłej nie zostały osiągnięte.

Uwagi dotyczące uzyskanych/nieuzyskanych przez studenta efektów uczenia się:

.....

.....  
.....  
.....  
.....

2. Dodatkowe uwagi dotyczące realizacji praktyki ciągłej studenta:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki**

.....  
Data i podpis opiekuna praktyki z WNS