

Karta oceny praktyki ciągłej studenta
Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Imię i nazwisko studenta	
Nr albumu	
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA WCZESNEJ EDUKACJI
Zakres studiów	
Rok studiów/tryb studiów /stopień studiów	II rok studia stacjonarne drugiego stopnia
Miejsce odbywania praktyki(nazwa/adres)	
Termin odbywania praktyki/liczba godzin	
Imię i nazwisko opiekuna praktyk ze strony placówki/institucji przyjmującej	

I. OPINIA OPIEKUNA PRAKTYKI W PLACÓWCE O STUDENCIE – PRAKTYKANCIE

Lp.	Efekty uczenia się	Liczba punktów (wypełnia opiekun z ramienia placówki/institucji)
Wiedza (łącznie za efekty można przyznać od 0 do 20 pkt.)		
1.	KA7_WG/K2 Student w pogłębionym stopniu rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca szkoły (0-5pkt.)	
2.	KA7_WG/K1 W pogłębionym stopniu rozumie zasady działania systemów i instytucji edukacyjnych (szkoły) (0-5pkt.)	
3.	KA7_WK2 Student rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do programów i praktyki kształcenia i wychowania dzieci na poziomie wczesnej edukacji (0-5pkt.)	
4.	KA7_WK3 Student rozumie edukacyjne, prawne i inne uwarunkowania różnych działań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wczesnej edukacji, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etyki zawodowej (0-5pkt)	
Umiejętności (łącznie za efekty można przyznać od 0 do 20 pkt.)		
5.	KA7_UW1 Student potrafi identyfikować interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z uwzględnieniem kontekstu edukacyjnego z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki i dyscyplin z nią pokrewnych (0-3pkt.)	
6.	KA7_UW2 Student potrafi analizować prognozować i racjonalnie ocenia sytuacje edukacyjne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pedagogicznych (0-3pkt.)	
7.	KA7_UW3 Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych w klasach początkowych (0-3pkt.)	
8.	KA7_UW4 Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, na poziomie wczesnej edukacji w odniesieniu do wybranych kategorii społecznych i edukacyjnych (0-2pkt.)	
9.	KA7_UW5 Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki, a w szczególności z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (0-3pkt.)	
10.	KA7_UW7 Student potrafi obserwować diagnozować i racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań; ocenić przydatność typowych metod i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczych związanych z kolejnymi etapami edukacji dziecka (0-2pkt.)	

11.	KA7_UW9 Student potrafi wykorzystywać posiadana wiedze pedagogiczną i innowacyjnie wykonywać zadania przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) (0-2pkt.)	
12.	KA7_UU1 Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i rozwój zawodowy przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (0-2pkt.)	
Kompetencje społeczne (łącznie za efekty można przyznać od 0 do 20 pkt.)		
13.	KA7_KK1 Student jest gotów do krytycznej oceny treści poznawanych w procesie kształcenia i samokształcenia; pogłębionej refleksji nad swoją wiedza i profesjonalnymi umiejętnościami, edukacja całościową oraz rozwojem osobistym (0-4pkt.)	
14.	KA7_KK2 Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w rozumieniu kontekstu procesów edukacyjnych i odnoszeniu zdobytej wiedzy do projektowania i realizacji działań zawodowych nauczyciela (0-4pkt.)	
15.	KA7_KR1 Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zróżnicowanych formach życia kulturalnego oraz odpowiedzialności za zachowanie i rozwijanie dziedzictwa kulturowego (0-4pkt.)	
16.	KA7_KR4 Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy pedagogicznej i upowszechniania dobrych praktyk (0-4pkt.)	
17.	KA7_K5 Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad środowisku, pogłębionej refleksji nad dylematami etycznymi profesji nauczyciela i ich skutkami dla rozwoju dzieci (0-4pkt.)	
SUMA PUNKTÓW (maksymalnie 60 pkt.)		

Dodatkowe spostrzeżenia dotyczące przebiegu praktyki ciągłej studenta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Łączna ocena praktyki ciągłej studenta (punktowa i słowna)

Lp.	Skala punktowa	Ocena
1.	60 - 55	5,0 (bardzo dobry)
2.	54 - 49	4,5 (dobry plus)
3.	48 - 43	4,0 (dobry)
4.	42 - 37	3,5 dostateczny plus
5.	36 - 31	3,0 (dostateczny)
6.	30 i mniej	2,0 (niedostateczny)

Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki

.....
Pieczęć placówki/instytucji przyjmującej

.....
Data i podpis opiekuna praktyki w placów

II. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYKI Z WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH

1. W trakcie trwania praktyki ciągłej student zrealizował/nie zrealizował* zamierzone efekty uczenia się
2. Dodatkowe uwagi dotyczące realizacji praktyki ciągłej studenta:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki

.....
Data i podpis opiekuna praktyki z WNS

*niepotrzebne skreślić