

Karta oceny praktyki ciągłej studenta
Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Imię i nazwisko studenta	
Nr indeksu	
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres studiów	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Rok studiów/ tryb studiów / stopień studiów	I rok studia stacjonarne pierwszego stopnia
Miejsce odbywania praktyki (nazwa/adres)	
Termin odbywania praktyki/ liczba godzin	
Imię i nazwisko opiekuna praktyk ze strony placówki/instytucji przyjmującej	

I. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z RAMIENIA PLACÓWKI/INSTYTUCJI¹

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Efekt został osiągnięty w pełni	Efekt został osiągnięty częściowo	Efekt nie został osiągnięty
WIEDZA				
KA6_WG6	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut, plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; strukturę, sposób funkcjonowania i zadania szkoły; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.			
KA6_WG7 KA6_WK3	Student zna i rozumie metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych i animacyjnych; metodykę prowadzenia działań edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, nauczyciela świetlicy i innych profesjonalistów w szkole, zasady projektowania zajęć, dobór metod i form pracy.			
KA6_WG8	Student zna i rozumie zasady diagnozy pedagogicznej oraz sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej.			
KA6_WK5	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne w działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i animacyjnych.			
KA6_WK6	Student zna i rozumie prawne uwarunkowania działań edukacyjnych realizowanych w szkole.			
UMIEJĘTNOŚCI				
KA6_UW2	Student potrafi wyciągać wnioski z prowadzenia zajęć (obserwacji zajęć), interakcji z uczniami oraz planowania zajęć wychowawczych; wyciągać wnioski z prowadzonych i obserwowanych zajęć w obszarze integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych oraz pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych i animacyjnych nauczycieli, pedagogów szkolnych, nauczycieli świetlicy.			
KA6_UW3	Student potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci-uczestników zajęć.			
KA6_UW5	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, animacyjne pod nadzorem opiekuna praktyk i poddać je refleksji; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do działań i nauki i je analizować.			
KA6_UW7 KA6_UK1	Student potrafi pracować w środowiskach zróżnicowanych, pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			

¹ Należy wstawić znak X w odpowiedniej komórce w zależności, czy efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta po zrealizowaniu praktyki w pełni, częściowo lub nie został osiągnięty.

II. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH²

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Efekt został osiągnięty w pełni	Efekt został osiągnięty częściowo	Efekt nie został osiągnięty
WIEDZA				
KA6_WG6	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut, plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; strukturę, sposób funkcjonowania i zadania szkoły; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.			
KA6_WG7 KA6_WK3	Student zna i rozumie metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych i animacyjnych; metodykę prowadzenia działań edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, nauczyciela świetlicy i innych profesjonalistów w szkole; zasady projektowania zajęć, dobór metod i form pracy.			
KA6_WG8	Student zna i rozumie zasady diagnozy pedagogicznej oraz sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej.			
UMIEJĘTNOŚCI				
KA6_UW2	Student potrafi wyciągać wnioski z prowadzenia zajęć (obserwacji zajęć), interakcji z uczniami oraz planowania zajęć wychowawczych; wyciągać wnioski z prowadzonych i obserwowanych zajęć w obszarze integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych oraz pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych i animacyjnych nauczycieli, pedagogów szkolnych, nauczycieli świetlicy.			
KA6_UW5	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, animacyjne pod nadzorem opiekuna praktyk i poddać je refleksji; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do działań i nauki i je analizować.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
KA6_KK1	Student jest gotów krytycznej oceny własnej pracy, podejmowania refleksji dotyczącej poziomu swoich umiejętności pedagogicznych niezbędnych w zawodzie pedagoga szkolnego.			
KA6_KR1	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, ciągłego rozwoju.			
KA6_KO2	Student jest gotów do skutecznego współdziałania z nauczycielami, pedagogiem szkolnym, nauczycielem świetlicy i innymi specjalistami w szkole, w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.			

Uwagi dotyczące uzyskanych/nieuzyskanych przez studenta efektów uczenia się:

.....

.....

.....

.....

Dodatkowe uwagi dotyczące realizacji praktyki ciągłej studenta:

.....

.....

.....

.....

Zaliczam praktykę na ocenę

.....
Data i podpis opiekuna praktyk z WNS

² Należy wstawić znak X w odpowiedniej komórce w zależności, czy efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta po zrealizowaniu praktyk w pełni, częściowo lub nie został osiągnięty.