

Karta oceny praktyki ciągłej studenta
Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Imię i nazwisko studenta	
Nr indeksu	
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres studiów	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Rok studiów/ tryb studiów / stopień studiów	I rok /niestacjonarne/ II stopień
Miejsce odbywania praktyki (nazwa/adres)	
Termin odbywania praktyki/ liczba godzin	
Imię i nazwisko opiekuna praktyk ze strony placówki/institucji przyjmującej	

I. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z RAMIENIA PLACÓWKI/INSTYTUCJI¹

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Efekt został osiągnięty w pełni	Efekt został osiągnięty częściowo	Efekt nie został osiągnięty
WIEDZA				
KA7_WG3	Student zna i rozumie specyfikę funkcjonowania uczestników procesów opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych; rolę nauczyciela, opiekuna wychowawcy, pedagoga szkolnego, terapeuty pedagogicznego w modelowaniu postaw i zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych;			
KA7_WG4	Student zna i rozumie cele, strukturę, organizację i funkcjonowanie instytucji prowadzącej działalność edukacyjną, terapeutyczną, opiekuńczą, wychowawczą, w której odbywa praktykę;			
KA7_WG5	Student zna i rozumie teorię działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych;			
KA7_WG6	Student zna i rozumie koncepcje diagnostyki pedagogicznej oraz sposoby jej projektowania i prowadzenia w praktyce pedagogicznej w placówce; procesy i charakterystyczne cechy komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej adekwatnie do placówki, w której realizuje praktykę;			
KA7_WG7	Student zna i rozumie metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych z osobami w różnym wieku (uczniami/wychowankami) i o różnych możliwościach psychofizycznych; zasady projektowania zajęć, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej placówki; sposoby planowania i realizacji zajęć w placówce;			
KA7_WK3	Student zna i rozumie zasady, normy etyczne w działaniach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych w placówce edukacyjnej;			
UMIEJĘTNOŚCI				
KA7_UW2	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w placówce, krytycznie je analizować w konfrontacji ze studiowaną wiedzą pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną;			
KA7_UW3	Student potrafi dobierać i konstruować rozwiązania problemów pedagogicznych napotkanych w placówce, w której realizuje praktykę; zaplanować i przeprowadzić badania diagnostyczne; zinterpretować uzyskane wyniki diagnozy, z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych;			

¹ Należy wstawić znak X w odpowiedniej komórce w zależności, czy efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta po zrealizowaniu praktyki w pełni, częściowo lub nie został osiągnięty.

II. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH²

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Efekt został osiągnięty w pełni	Efekt został osiągnięty częściowo	Efekt nie został osiągnięty
WIEDZA				
KA7_WG4	Student zna i rozumie cele, strukturę, organizację i funkcjonowanie instytucji prowadzącej działalność edukacyjną, terapeutyczną, opiekuńczą, wychowawczą, w której odbywa praktykę;			
KA7_WG5	Student zna i rozumie teorię działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych;			
KA7_WG6	Student zna i rozumie koncepcje diagnostyki pedagogicznej oraz sposoby jej projektowania i prowadzenia w praktyce pedagogicznej w placówce; procesy i charakterystyczne cechy komunikowania personalnego i społecznego w praktyce pedagogicznej adekwatnie do placówki, w której realizuje praktykę;			
KA7_WG7	Student zna i rozumie metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych z osobami w różnym wieku (uczniami/wychowankami) i o różnych możliwościach psychofizycznych; zasady projektowania zajęć, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej placówki; sposoby planowania i realizacji zajęć w placówce;			
UMIEJĘTNOŚCI				
KA7_UW3	Student potrafi dobierać i konstruować rozwiązania problemów pedagogicznych napotkanych w placówce, w której realizuje praktykę; zaplanować i przeprowadzić badania diagnostyczne; zinterpretować uzyskane wyniki diagnozy, z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych;			
KA7_UW4	Student potrafi analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej w placówce; projektować i prowadzić działania w placówce, w której realizuje praktykę;			
KA7_UU1	Student potrafi projektować kierunki własnego rozwoju zawodowego; samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności zgodnie z zadaniami podejmowanymi w placówce;			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
KA7_KK1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy; podejmowania pogłębionej refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy warsztatu pracy pedagoga/terapeuty pedagogicznego oraz zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązania problemu;			
KA7_KR1	Student jest gotów do analizowania własnych działań zawodowych i podejmowania wyzwań w tym zakresie;			
KA7_KR3	Student jest gotów do wskazywania i rozwijania obszarów działań profesjonalnych wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych, tak indywidualnie, jak i we współpracy z innymi osobami i instytucjami.			

Uwagi dotyczące uzyskanych/nieuzyskanych przez studenta efektów uczenia się:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

² Należy wstawić znak X w odpowiedniej komórce w zależności, czy efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta po zrealizowaniu praktyk w pełni, częściowo lub nie został osiągnięty.

Dodatkowe uwagi dotyczące realizacji praktyki ciągłej studenta:

.....

.....

.....

.....

Zaliczam praktykę na ocenę

.....
Data i podpis opiekuna praktyk z WNS