

**Karta oceny praktyki ciągłej studenta**  
**Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie**

Imię i nazwisko studenta	
Nr indeksu	
Kierunek studiów	<b>Pedagogika</b>
Zakres studiów	<b>Pedagogika szkolna z animacją kulturalną</b>
Rok studiów/ tryb studiów / stopień studiów	<b>I rok studia/ niestacjonarne/ pierwszego stopnia</b>
Miejsce odbywania praktyki (nazwa/adres)	
Termin odbywania praktyki/ liczba godzin	
Imię i nazwisko opiekuna praktyk ze strony placówki/instytucji przyjmującej	

**I. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z RAMIENIA PLACÓWKI/INSTYTUCJI<sup>1</sup>**

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Efekt został osiągnięty w pełni	Efekt został osiągnięty częściowo	Efekt nie został osiągnięty
<b>WIEDZA</b>				
KP6_WG6	Student zna i rozumie strukturę, sposób funkcjonowania i zadania placówki edukacyjnej (szkoły); zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w placówce edukacyjnej (szkole).			
KP6_WG7	Student zna i rozumie program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.			
KP6_WG8	Student zna i rozumie zasady diagnozy pedagogicznej oraz sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej.			
KP6_WK3	Student zna i rozumie metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, animacyjnych i doradczych, zasady projektowania zajęć, dobór metod i form pracy.			
KP6_WK4	Student zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości w odniesieniu do programów i praktyki kształcenia i wychowania.			
KP6_WK5	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne w działaniach edukacyjnych, animacyjnych i doradczych.			
KP6_WK6	Student zna i rozumie prawne uwarunkowania działań edukacyjnych.			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
KP6_UW2	Student potrafi wyciągać wnioski z prowadzenia zajęć (obserwacji zajęć), interakcji z uczniami oraz planowania zajęć wychowawczych; wyciągać wnioski z prowadzonych i obserwowanych zajęć w obszarze integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych.			
KP6_UW3 KP6_UW7	Student potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci; zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk.			
KP6_UW5	Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do działań i nauki.			
KP6_UK1	Student potrafi pracować w środowiskach zróżnicowanych, pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
KP6_KK3 KP6_KO2	Student jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw pedagogicznych.			

<sup>1</sup> Należy wstawić znak X w odpowiedniej komórce w zależności, czy efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta po zrealizowaniu praktyki w pełni, częściowo lub nie został osiągnięty.

KP6_KR1	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, ciągłego rozwoju.			
KP6_KR2	Student jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad etyki i kultury osobistej.			
KP6_KR3	Student jest gotów do skutecznego współdziałania z nauczycielami w placówce edukacyjnej (szkole) w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych; pracy w zespole nauczycieli (edukatorów), podejmowania zadań współpracy i współdziałania w placówce edukacyjnej.			

Opinia Opiekuna praktyk w placówce/institucji przyjmującej o przebiegu praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki**

.....  
Pieczęć placówki/institucji przyjmującej

.....  
Data i podpis opiekuna praktyk w placówce

II. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH<sup>2</sup>

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Efekt został osiągnięty w pełni	Efekt został osiągnięty częściowo	Efekt nie został osiągnięty
<b>WIEDZA</b>				
KP6_WG6	Student zna i rozumie strukturę, sposób funkcjonowania i zadania placówki edukacyjnej (szkoły); zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w placówce edukacyjnej (szkole).			
KP6_WK3	Student zna i rozumie metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, animacyjnych i doradczych, zasady projektowania zajęć, dobór metod i form pracy.			
KP6_WG9	Student zna i rozumie metodykę szczegółową dotyczącą edukacji włączającej w obszarze wybranego zakresu kształcenia.			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
KP6_UW6	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne zaobserwowane w placówce, ukazujące powiązania różnych obszarów pedagogiki i innych nauk.			
KP6_UW2	Student potrafi wyciągać wnioski z prowadzenia zajęć (obserwacji zajęć), interakcji z uczniami oraz planowania zajęć wychowawczych; wyciągać wnioski z prowadzonych i obserwowanych zajęć w obszarze integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych.			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
KP6_KK1	Student jest gotów krytycznej oceny własnej pracy, podejmowania refleksji dotyczącej poziomu swoich umiejętności pedagogicznych			
KP6_KR1	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, ciągłego rozwoju.			

Uwagi dotyczące uzyskanych/nieuzyskanych przez studenta efektów uczenia się:

.....

.....

.....

.....

.....

Dodatkowe uwagi dotyczące realizacji praktyki ciągłej studenta:

.....

.....

.....

.....

**Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki**

.....  
Data i podpis opiekuna praktyk z WNS

<sup>2</sup> Należy wstawić znak X w odpowiedniej komórce w zależności, czy efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta po zrealizowaniu praktyk w pełni, częściowo lub nie został osiągnięty.