

**Karta oceny praktyki ciągłej Studenta/ki**  
**Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie**

**Praktyka 1**

Imię i nazwisko Studenta/ki	
Nr indeksu	
Kierunek studiów	<b>Pedagogika</b>
Zakres studiów	<b>Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z socjoterapią</b>
Rok studiów/ tryb studiów / stopień studiów	<b>I rok studia stacjonarne pierwszego stopnia</b>
Miejsce odbywania praktyki (nazwa/ adres)	
Termin odbywania praktyki/ liczba godzin	
Imię i nazwisko Opiekuna praktyk w szkole	

**I. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z RAMIENIA SZKOŁY<sup>1</sup>**

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Efekt został osiągnięty w pełni	Efekt został osiągnięty częściowo	Efekt nie został osiągnięty
<b>WIEDZA Student/ka zna i rozumie:</b>				
KA6_WG6 KA6_WG7	zadania charakterystyczne dla szkoły, w tym świetlicy szkolnej oraz specyfikę środowiska, w jakim działają; strukturę, organizację i funkcjonowanie szkoły, w tym świetlicy; podstawy prawne działania szkoły, w szczególności statut, plan pracy szkoły, program profilaktyczno-wychowawczy oraz program realizacji doradztwa zawodowego; rodzaje dokumentacji działalności prowadzonej w szkole, w tym w także dokumentacji świetlicy szkolnej; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły i poza nią			
KA6_WG8	sposoby planowania i prowadzenia diagnozy pedagogicznej uczniów w wybranym obszarze, w tym w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych			
KA6_WK3	metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych w świetlicy szkolnej; zasady projektowania zajęć, doboru metod i form pracy			
KA6_WK5	zasady i normy etyczne w działaniach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych obowiązujące w szkole, w tym w świetlicy szkolnej			
KA6_WK6	prawne uwarunkowania działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych realizowanych w świetlicy szkolnej			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI Student/ka potrafi:</b>				
KA6_UW2	obserwować zdarzenia i zjawiska pedagogiczne zachodzące w świetlicy szkolnej, interpretować je oraz wyciągać wnioski			
KA6_UW3	rozpoznawać specjalne potrzeby edukacyjne uczestników zajęć świetlicowych, w tym ich możliwości i uzdolnienia			
KA6_UW3	samodzielnie planować i prowadzić zajęcia edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze w świetlicy szkolnej w oparciu o właściwą metodykę, refleksyjnie je analizować			
KA6_UW5	tworzyć sytuacje motywujące uczestników zajęć świetlicowych do nauki i pracy nad sobą oraz je analizować			

<sup>1</sup> Należy wstawić znak X w odpowiedniej komórce w zależności, czy efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta po zrealizowaniu praktyki w pełni, częściowo lub nie został osiągnięty.



## II. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH<sup>2</sup>

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Efekt został osiągnięty w pełni	Efekt został osiągnięty częściowo	Efekt nie został osiągnięty
<b>WIEDZA Student/ka zna i rozumie:</b>				
KA6_WG6	zadania charakterystyczne dla szkoły, w tym świetlicy szkolnej oraz specyfikę środowiska, w jakim działają; strukturę, organizację i funkcjonowanie szkoły, w tym świetlicy; podstawy prawne działania szkoły, w szczególności statut, plan pracy szkoły, program profilaktyczno-wychowawczy oraz program realizacji doradztwa zawodowego; rodzaje dokumentacji działalności prowadzonej w szkole, w tym w świetlicy szkolnej			
KA6_WG8	sposoby planowania i prowadzenia diagnozy pedagogicznej uczniów w wybranym obszarze, w tym w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych			
<b>UMIĘTNOŚCI Student/ka potrafi:</b>				
KA6_UW2	obserwować zdarzenia i zjawiska pedagogiczne zachodzące w świetlicy szkolnej, interpretować je oraz wyciągać wnioski			
KA6_UW3	samodzielnie planować i prowadzić zajęcia edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze w świetlicy szkolnej w oparciu o właściwą metodykę, refleksyjnie je analizować			
KA6_UW7 KA6_UK1	pracować w zróżnicowanych środowiskach, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student/ka jest gotów/a:</b>				
KA6_KR2	zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad etyki i kultury osobistej			
KA6_KO2 KA6_KR3	skutecznego współdziałania i pracy zespołowej z innymi nauczycielami i specjalistami w szkole w celu poszerzania swojej wiedzy i budowania warsztatu pracy, jak również realizacji powierzonych zadań			

Uwagi dotyczące uzyskanych/nieuzyskanych przez Studenta/kę efektów uczenia się:

.....

.....

.....

.....

.....

Dodatkowe uwagi dotyczące realizacji praktyki ciągłej Studenta/ki:

.....

.....

.....

.....

**Zaliczam praktykę na ocenę .....**

.....  
Data i podpis opiekuna praktyk z WNS

<sup>2</sup> Należy wstawić znak X w odpowiedniej komórce w zależności, czy efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta po zrealizowaniu praktyk w pełni, częściowo lub nie został osiągnięty.