

Karta oceny praktyki ciągłej studenta
Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Imię i nazwisko studenta	
Nr indeksu	
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres studiów	Pedagogika opiekuńcza
Rok studiów/ tryb studiów / stopień studiów	II rok studia stacjonarne pierwszego stopnia
Miejsce odbywania praktyki (nazwa/adres)	
Termin odbywania praktyki/ liczba godzin	
Imię i nazwisko opiekuna praktyk ze strony placówki/institucji przyjmującej	

I. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z RAMIENIA PLACÓWKI/INSTYTUCJI

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Ocena efektu uczenia się (za każdy z poniższych efektów uczenia się należy przyznać ocenę od 2 do 5)
Wiedza		
K1_W15	Student zna i rozumie ma podstawowa wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej.	
K1_W10	Student ma podstawowa uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	
K1_W19	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	
K1_W14	Student ma podstawową wiedze o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.	
K1_W17	Student ma elementarną wiedze o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.	
K1_W18	Student ma elementarną wiedze na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.	
K1_W09	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	
K1_W16	Student ma elementarna wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	
Umiejętności		
K1_U02	Student potrafi wykorzystywać podstawowa wiedze teoretyczną w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.	
K1_U07	Student potrafi ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.	
K1_U10	Student potrafi posługiwać się podstawnymi ujęciami teoretycznymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych.	
K1_U05	Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań, oraz konstruowania i prowadzenie prostych badań pedagogicznych.	
K1_U09	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	
K1_U11	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy.	
K1_U03	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania, prognozowania oraz analizowania strategii działań praktycznych.	
K1_U14	Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	

K1_U06	Student potrafi wypowiadać się w sposób tradycyjny w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych.	
K1_U01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	
K1_U12	Student potrafi posługiwać się normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej.	
K1_U12	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności.	
Kompetencje społeczne		
K1_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	
K1_K02	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	
K1_K04	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	
K1_K06	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.	
Średnia ocen (należy wpisać średnią arytmetyczną wstawionych wyżej ocen)		

Opinia Opiekuna praktyk w placówce/institucji przyjmującej o przebiegu praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Łączna ocena praktyki ciągłej studenta (należy wystawić ocenę według poniższej zasady):

Lp.	Średnia ocen	Ocena
1.	4,63 – 5,00	5,0 (bardzo dobry)
2.	4,22 – 4,62	4,5 (dobry plus)
3.	3,81 – 4,21	4,0 (dobry)
4.	3,40 - 3,80	3,5 dostateczny plus
5.	3,00 - 3,39	3,0 (dostateczny)
6.	poniżej 3,00	2,0 (niedostateczny)

Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki

.....
Pieczęć placówki/institucji przyjmującej

.....
Data i podpis opiekuna praktyki w placówce

II. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYKI Z WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH

1. Przedstawiona dokumentacja przygotowana przez studenta i potwierdzona przez Opiekuna w placówce pozwala na stwierdzenie, że (właściwe podkreślić):

- a) Efekty uczenia się w trakcie praktyki ciągłej zostały osiągnięte w pełni.
- b) Efekty uczenia się w trakcie praktyki ciągłej zostały osiągnięte częściowo.
- c) Efekty uczenia się w trakcie praktyki ciągłej nie zostały osiągnięte.

Uwagi dotyczące uzyskanych/nieuzyskanych przez studenta efektów uczenia się:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dodatkowe uwagi dotyczące realizacji praktyki ciągłej studenta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki

.....
Data i podpis opiekuna praktyki z WNS