

Karta oceny praktyki ciągłej studenta
Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Imię i nazwisko studenta	
Nr indeksu	
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres studiów	Pedagogika opiekuńcza z socjoterapią
Rok studiów/ tryb studiów / stopień studiów	I rok studia stacjonarne drugiego stopnia
Miejsce odbywania praktyki (nazwa/adres)	
Termin odbywania praktyki/ liczba godzin	
Imię i nazwisko opiekuna praktyk ze strony placówki/institucji przyjmującej	

I. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z RAMIENIA PLACÓWKI/INSTYTUCJI

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Ocena efektu uczenia się (za każdy z poniższych efektów uczenia się należy przyznać ocenę od 2 do 5)
Wiedza		
KP7_WG5	Student zna i rozumie procesy ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz ma zaawansowaną wiedzę teoretyczną o działaniach profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych.	
KP7_WG6	Student zna i rozumie specyfikę działań diagnostycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę o sposobach ich projektowania i prowadzenia w praktyce pedagogicznej; specyfikę procesów komunikacji międzyludzkiej.	
KP7_WG7	Student zna i rozumie metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych, zasady projektowania zajęć, doboru metod, form pracy; dobre praktyki.	
KP7_WK3	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne w działaniach pedagogicznych.	
KP7_WG2	Student zna i rozumie główne tendencje rozwojowe pedagogiki.	
KP7_WG3	Student zna i rozumie teorie opisujące rodzaje więzi społecznych, rządzące nimi prawidłowości.	
KP7_WK4	Student zna i rozumie ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności zawodowej; zasady własności intelektualnej i prawa autorskiego.	
KP7_WG4	Student zna i rozumie cele i struktur. Organizację oraz funkcjonowanie instytucji prowadzących działalność edukacyjną, opiekuńczą i animacyjną.	
Umiejętności		
KP7_UW2	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, krytycznie je analizować w wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej i dyscyplin jej pokrewnych.	
KP7_UW3	Student potrafi dobierać i samodzielnie konstruować trafne i rzetelne narzędzie zapewniające rozwiązanie konkretnego problemu.	
KP7_UW4	Student potrafi analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i animacyjnych.	
KP7_UK1	Student potrafi skutecznie i innowacyjnie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych.	
KP7_UO2	Student potrafi nawiązać współpracę z innymi osobami oraz instytucjami w ramach realizacji zadań edukacyjnych opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych.	
KP7_UO1	Student potrafi projektować oraz odpowiedzialnie organizować i kierować pracą własną, jak i innych osób.	
KP7_UO2	Student potrafi nawiązać współpracę z innymi osobami oraz instytucjami w ramach realizacji zadań edukacyjnych opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, w tym role lidera.	
KP7_UU1	Student potrafi projektować kierunki własnego rozwoju zawodowego, samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności z wykorzystaniem różnych źródeł na rzecz uczenia się przez całe życie.	

KP7_UU2	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	
Kompetencje społeczne		
KP7_KK2	Student jest gotów do docenienia znaczenia wiedzy pedagogicznej dla rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów z obszaru działalności edukacyjnej, opiekuńczej i animacyjnej.	
KP7_KK1	Student jest gotów do systematycznej krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy.	
KP7_KR2	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, zachowanie się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej.	
KP7_KR3	Student jest gotów do wskazywania i rozwijania obszarów działań profesjonalnych wymagających modyfikacji eksperymentowania, wdrażania działań innowacyjnych.	
KP7_KO2	Student jest gotów do reakcji na występujące w społeczeństwie problemy i uprzedzenie, dyskryminację i niesprawiedliwość społeczną; budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesów edukacyjnych opiekuńczych, wychowawczych i animacyjnych.	
KP7_KR1	Student jest gotów do analizowania własnych działań zawodowych i podejmowania wyzwań w tym zakresie.	
Średnia ocen (należy wpisać średnią arytmetyczną wstawionych wyżej ocen)		

Opinia Opiekuna praktyk w placówce/instytucji przyjmującej o przebiegu praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Łączna ocena praktyki ciągłej studenta (należy wystawić ocenę według poniższej zasady):

Lp.	Średnia ocen	Ocena
1.	4,63 – 5,00	5,0 (bardzo dobry)
2.	4,22 – 4,62	4,5 (dobry plus)
3.	3,81 – 4,21	4,0 (dobry)
4.	3,40 - 3,80	3,5 dostateczny plus
5.	3,00 - 3,39	3,0 (dostateczny)
6.	poniżej 3,00	2,0 (niedostateczny)

Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki

.....
Pieczęć placówki/instytucji przyjmującej

.....
Data i podpis opiekuna praktyki w placówce

II. WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYKI Z WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH

1. Przedstawiona dokumentacja przygotowana przez studenta i potwierdzona przez Opiekuna w placówce pozwala na stwierdzenie, że (właściwe podkreślić):

- a) Efekty uczenia się w trakcie praktyki ciągłej zostały osiągnięte w pełni.
- b) Efekty uczenia się w trakcie praktyki ciągłej zostały osiągnięte częściowo.
- c) Efekty uczenia się w trakcie praktyki ciągłej nie zostały osiągnięte.

Uwagi dotyczące uzyskanych/nieuzyskanych przez studenta efektów uczenia się:

.....
.....
.....
.....
.....

2. Dodatkowe uwagi dotyczące realizacji praktyki ciągłej studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki

.....
Data i podpis opiekuna praktyki z WNS