

Katedra Dydaktyka i Wczesnej Edukacji
Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

INSTRUKCJA CZTEROTYGODNIOWEJ PRAKTYKI CIĄGŁEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLASACH I-III

KIERUNEK PEDAGOGIKA WCZESNEJ EDUKACJI

STUDIA II STOPNIA

STACJONARNE I NIESTACJONARNE

SPECJALNOŚĆ WCZESNA EDUKACJA

1. Miejsce odbywania praktyki

Praktyka ciągła pedagogiczna jest realizowana w klasach I, II i III szkoły podstawowej. Istnieje możliwość realizacji praktyki w szkole niepublicznej pod warunkiem, że są w niej klasy I, II i III, oraz program w niej obowiązujący jest zgodny z podstawą programową.

2. Termin odbywania praktyki

Praktyka jest realizowana w ramach IV semestru studiów. W planie zajęć uwzględniono na początku IV semestru dwa tygodnie bez zajęć, kiedy student może zrealizować rozpoczętą w czasie sesji praktykę. W związku z ruchomością terminów ferii część praktyki może być realizowana w ramach organizowanych przez szkołę zajęć opiekuńczych bądź rekreacyjnych (półkolonie, zajęcia świetlicowe etc.) w czasie ferii szkolnych. Ze względów organizacyjnych dopuszcza się wydłużenie terminu praktyki (ponad 4 tygodnie) po wcześniejszym ustaleniu z akademickim opiekunem praktyki.

3. Organizacja praktyki

Cele ogólne praktyki:

- a. Poznanie specyfiki pracy nauczyciela oraz zakresu obowiązków związanych z wykonywaniem zawodu.

- b. Konfrontacja zdobytej w toku studiów wiedzy teoretycznej z rzeczywistością szkolną.
- c. Rozbudzenie zainteresowania pracą z dziećmi na etapie wczesnej edukacji.
- d. Zaznajomienie się z organizacją i działalnością szkoły (zajęcia pozalekcyjne, dokumentacja nauczycieli, środki dydaktyczne, współpraca z rodzicami itp.).

Aby te cele zrealizować student zobowiązany jest do hospitacji i prowadzenia zajęć w ciągu czterech tygodni w określonej liczbie godzin:

- a. Hospitacje w klasach I – III w wymiarze **24 godzin**
- b. Prowadzenie zajęć w kl. I – III w wymiarze **36 godzin**. Zajęcia powinny obejmować głównie edukację polonistyczną, matematyczną i społeczno-przyrodniczą. Edukacja plastyczna, muzyczna, techniczna, informatyczna, ruchowa może być podejmowana adekwatnie do tygodniowego planu zajęć.
- c. Uczestniczenie w innych zadaniach nauczyciela w kl. I-III (pomoc nauczycielowi w zajęciach opiekuńczych i w prowadzeniu zajęć, pomoc indywidualna uczniom) w wymiarze **20 godzin**
- d. Uczestniczenie w życiu szkoły; obserwacja zajęć, np. języka obcego, zajęć dodatkowych, zajęć pozalekcyjnych, zapoznanie z pracą psychologa, pedagoga szkolnego, logopedy. Udział, w miarę możliwości w zebraniach z rodzicami oraz radach pedagogicznych, pomoc w organizowaniu apeli szkolnych, uczestniczenie w wyjściach pozaszkolnych, dyżury na korytarzach w wymiarze **20 godzin**.
- e. Konsultacje z nauczycielem, omawianie zajęć, planowanie i przygotowanie zajęć własnych, zapoznanie z dokumentacją nauczyciela, i szkoły w wymiarze **20 godzin**.

UWAGA: w szkole za godzinę uznaje się godzinę lekcyjną, czyli 45 minut!

4. Zadania studenta

- a. Student jest zobowiązany do samodzielnego wyboru placówki, w której będzie odbywał praktykę.
- b. Student zobowiązany jest do wygenerowania na stronie WWW Wydziału **wstępnej umowy o praktykę** a następnie do wypełnienia jej w placówce.
- c. Na podstawie wstępnej zgody uzyskanej w placówce generuje na stronach WWW Wydziału **umowę o organizację praktyki pedagogicznej** i składa ją do

akademickiego opiekuna praktyk. Po otrzymaniu od akademickiego opiekuna praktyki kompletu dokumentów podpisanych przez Dziekana Wydziału może rozpocząć praktykę w placówce.

- d. Student zobowiązany jest rzetelnie realizować zadania praktyki.
- e. Student zobowiązany jest do samodzielności, krytycznego myślenia i analizy własnych działań zawodowych.
- f. Student zobowiązany jest do dokumentowania własnych działań podczas odbywania praktyki.
- g. Student zobowiązany jest do przestrzegania zasad tajemnicy służbowej i państwowej oraz poufności danych w zakresie określonym przez zakład pracy.

5. Sposób dokumentacji praktyki

Student jest zobowiązany do dokumentowania działań własnych w szkole, a w szczególności:

- a. Prowadzić dzienniczek praktyk, w którym odnotuje, uwzględniając daty realizacji, tematy lekcji hospitowanych, prowadzonych i zadania dodatkowe z podziałem na tygodnie.
- b. Prowadzić szczegółowy zapis zajęć hospitowanych (z tematami i celami i przebiegiem zajęć).
- c. Przygotować konspekty prowadzonych zajęć. Konspekty powinny być przygotowane w postaci tabeli z uwzględnieniem przebiegu zajęć i celów operacyjnych realizowanych w każdej aktywności ucznia. Do konspektów powinny być dołączone materiały (np. teksty czytanek, kopie stron z ćwiczeń które realizowali uczniowie, przygotowane przez studenta karty pracy). Pod konspektami przeprowadzonymi przez studenta powinien być umieszczony podpis nauczyciela obserwującego lekcję prowadzoną przez studenta (może to być także podpis opiekuna praktyki w szkole).
- d. Przygotować *Sprawozdanie z praktyk* (wzór w załączeniu).

6. Warunki zaliczenia praktyki

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie dokumentacji przekazanej przez studenta z odbytej praktyki potwierdzonej podpisami opiekuna praktyki w szkole. Oceniane najwyżej będą konspekty, w których student wykazał się samodzielnością, krytycznym

myśleniem, korzystaniem z aktywnych metod pracy, dostosowaniem zadań do potencjału uczniów, indywidualizacją aktywności uczniów podczas lekcji.

7. Zadania placówki realizowane głównie przez opiekuna praktyki w szkole

- a. czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki,
- b. udostępnianie studentowi możliwie wcześniej tematów do prowadzenia zajęć celem poprawnego ich przygotowania (na 3 – 4 dni przed zajęciami),
- c. udzielanie studentowi rad i wskazówek metodycznych w przygotowywaniu konspektów,
- d. wnikliwe omawianie zajęć prowadzonych przez studenta pod względem merytorycznym i metodycznym,
- e. potwierdzenie podpisem w dzienniku praktyk (karta tygodniowa) zrealizowanych przez studenta zadań w placówce oraz uzupełnienie *Karty oceny praktyki ciągłej studenta* (wzór w załączeniu).

Katedra Dydaktyki i Wczesnej Edukacji składa podziękowanie dyrekcji szkoły, nauczycielom i uczniom za życzliwe przyjęcie studentów. Praktyka stanowi niezbędny element przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela, stąd pragniemy wyrazić wdzięczność, że przyjmując naszych studentów stajecie się Państwo uczestnikami tego procesu.

KIEROWNIK KATEDRY

dr hab. Małgorzata Suświłło, prof. UWM

Instrukcję przygotowała:
dr Beata Adrjan