

University of Gdańsk  
Institute of Education  
Ul. Bażyńskiego 4  
80-309 Gdańsk  
Poland

tomasz.szkudlarek@ug.edu.pl  
Phone: +48 523 4280  
  
Fax: --  
Website: --

## Prof. Tomasz Szkudlarek

date of birth    23 December 1954



<https://scholar.google.pl/citations?user=zwdvKG4AAAAJ&hl=pl>

[https://www.researchgate.net/profile/Tomasz\\_Szkudlarek](https://www.researchgate.net/profile/Tomasz_Szkudlarek)

## Degrees obtained

2000: Professor in the Humanities title

1993: Habilitation, Adam Mickiewicz University, Poznań

1990: PhD in Education, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Bydgoszcz

1977: MA in Education, University of Gdańsk

## Academic Experience

From *September 1984 till present* : University of Gdańsk, Institute of Education (Gdańsk, Poland); from research assistant to full professor

From April 2017 till June 2019: Hogskolan Väst / University West (Trollhattan, Sweden): Visiting professor and academic supervisor (part time)

From September 2002 till September 2006: Academy of Fine Arts (Gdansk, Poland): visiting professor (part time)

*From August 2001 till Jun 2003:* Linköping University, Institute of Behavioural Sciences and Learning (Linköping, Sweden): visiting professor (part time)

*From Sept. 1991 till April 1992:* Centre for Education and Cultural Studies, Miami University (Oxford, OH, USA): Post-doc visiting scholar (research grant from Kosciuszko Foundation, New York, USA)

Short academic visits (invited lectures and PhD seminars) at: Hiroshima University, University of Oslo, Catholic University of Leuven, University College London, Goeteborg University, Uppsala University, PhD Supervision at University of Gdańsk: 19 degrees conferred  
Ongoing supervisions: University of Gdańsk (6), Dolnośląska Szkoła Wyższa (1),

International co-supervisor or opponent in PhD procedures at: University of Oslo (2 doctorates), University of Malta (1), Uppsala University (1), University West, Sweden (1), Free University of Bolzano, Italy (1 – co-supervisor, ongoing)

## Awards & Grants

### National and international awards

2005: *Doctor honoris causa*, Linkoping University, Sweden

2000: Award for the book *Media. Szkoc z filozofii I pedagogiki dysnansu* [Media. An Essay in Philosophy and Pedagogy of Discourse] (Impuls, Kraków 1993 – Minister of Science and Higher Education (Poland)

1994: Award for the book *The Problem of Freedom in Postmodern Education* (Bergin & Garvey, Westport, CT and London, 1993) – Minister of Science and Higher Education (Poland)

### Research grants (selected; principal investigator or national team leader)

Teorie pedagogiczne, polityki oświatowe a polityczna konstrukcja społeczeństwa. Analiza relacji w świetle "retoryki ontologicznej" E.Laclau [Educational Theories and Policies and the Political Construction of Society. Analysis of their Relations in the light of E.Laclau's "Ontological Rhetorics"]. Grant no. 2014/15/B/HS6/03580 from National Centre for Science, Poland, 2015 – 2017; budget PLN 137.189.  
Principal investigator / project manager

*Konflikt i polityczność: Nowe ujęcia teorii edukacji* [Conflict and the Political: Rethinking Theories of Education]  
Grant no. N N106 333239 from National Centre for Science, Poland, 2010—2013; international project;  
principal investigator / project manager, budget PLN 132.080.

*Dyskursywna konstrukcja podmiotu w wybranych obszarach kultury współczesnej* [The Discursive Construction of Subjectivity in Selected Areas of Contemporary Culture] Grant no. PB/7300-1-363 7-7 from Ministry of Science and Higher Education, Poland, 2007—2011, budget PLN 300.000. Principal investigator and project manager.

*Wizerunki polskości w podręcznikach języka polskiego w gimnazjum. Krytyczna analiza dyskursu.* Grant No. N N106 350640 from National Science Centre, Poland. PhD supervision grant, doctorant: Monika Popow. 2010-2013.

*Tożsamość zawodowa nauczycieli w perspektywie zmian społecznych.* PhD supervisoin grant N N106 007238 from National Science Centre Poland, 2009-2012. Doctorant: Michał Tomczak

*Students as Journeymen between Communities of Higher Education and Work.* Grant No. HPSE CT 00068-2001, 6th European Framework Programme; investigator and project manager of the Polish research team, 2001-2004.

*Metafore i pojęcia: reprezentacje wiedzy w edukacji i w procesie konstruowania tożsamości* [Metaphors and Concepts: Representations of Knowledge in Education and the process of the Construction of Identity]. International project, grant from University of Gdańsk. Principal investigator and project manager, 1999.

*Postmodernizm i krytyka postkolonialna a edukacja w społeczeństwie postsocjalistycznym* [Postmodernism, Postcolonial Critique and Education in the Post-socialist Society] Grant No. PB KBN 0968/P1/93/04 from Committee for Scientific Research, Poland, 1993-1995. Prinicipal investigator and project manager.

## Publication Highlights

### Books

Tomasz Szkudlarek: *On the Politics of Educational Theory. Rhetoric, theoretical ambiguity, and the construction of society.* 2017; London and New York, Routledge, ISBN 978-1-138-89027-5

Alicja Komorowska-Zielony, Tomasz Szkudlarek (editors): *Różnice, edukacja, inkluza.* [Identity, Difference, Inclusion]. 01/2015; Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego., ISBN: ISBN 978-83-7865-354-7

Zbyszko Melosik, Tomasz Szkudlarek: *КУЛЬТУРА, ИДЕНТИЧНОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ: МЕРЦАНИЕ ЗНАЧЕНИЙ.* Russian edition of 'Kultura, tożsamość i edukacja: migotanie znaczeń' (1998). Translated from Polish and with the preface by Alexandre Polonnikov. Tomsk 2015.. 01/2015; Издательство Томского университета., ISBN: ISBN 978-5-7511-2370-3

Tomasz Szkudlarek, Zdenko Kodelja, Leszek Koczanowicz, Andre E. Mazawi, Gert Biesta, Claudia Ruitenberg, Maria Mendel, Jan Masschelein, Maarten Simons, Carl Anders Safstrom: *Education and the Political: New Theoretical Articulations.* Edited by Tomasz Szkudlarek, 01/2013; Sense Publishers., ISBN: 978-94-6209-381-2; 978-94-6209-381-9; 978-94-6209-381-6

Małgorzata Cackowska, Lucyna Kopciewicz, Mirosław Patalon, Piotr Stańczyk, Karolina Starego, Tomasz Szkudlarek: *Dyskursywna konstrukcja podmiotu : przyczynek do rekonstrukcji pedagogiki kultury.* 01/2012; Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego., ISBN: 978-83-7326-850-0

Wiesław Łukaszewski, Dariusz Doliński, Aleksandra Fila-Jankowska, Tomasz Maruszewski, Agnieszka Niedźwiedzka, Piotr Oleś, Tomasz Szkudlarek: *Tożsamość. Trudne pytanie kim jestem* [Identity: The difficult 'who am I' question]. Smak Słowa, Sopot 2012

Tomasz Szkudlarek: *Wiedza i wolność w pedagogice amerykańskiego postmodernizmu* [Knowledge and Freedom in Pedagogies of American Postmodernity]. 2<sup>nd</sup> edition, updated and supplemented with 2 chapters. Kraków, IMPULS, 2009. ISBN 978-83-758-167-8

Tomasz Szkudlarek, transl. and editor: Ernesto Laclau, *Rozum populistyczny*. (academic edition and translation of 3 chapters of Ernesto Laclau's *On Populist Reason*). Wyd. DSW, Wrocław 2008

Alicja Kargulowa, Stefan Kwiatkowski, Tomasz Szkudlarek (eds.), *Rynek i kultura neoliberalna a edukacja [The Market and Neo-liberal Culture]*. Impuls, Kraków 2005.

Tomasz Szkudlarek, editor and co-author: *Freshmen Students on Education and Work*. Report from the first part of the project *Students as Journeymen between Communities of Higher Education and Work*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003

Zbyszko Melosik, Tomasz Szkudlarek: *Kultura, tożsamość i edukacja: Migotanie znaczeń*. [Culture, Identity and Education: The flickering meanings] 01/1998; Kraków, IMPULS., ISBN: 83-86994-88-6

Tomasz Szkudlarek (editor), *Różnica, tożsamość, edukacja. Szkice z pogranicza* [Difference, Identity, education: Sketches from the border]. 1995: Kraków, IMPULS. ISBN 8385543686

Tomasz Szkudlarek: *Wiedza i wolność w pedagogice amerykańskiego postmodernizmu* [Knowledge and Freedom in Pedagogies of American Postmodernity]. 1993;

Tomasz Szkudlarek: *The Problem of Freedom in Postmodern Education*. 01/1993; Bergin & Garvey., ISBN: 0-89789-322-0, 0-89789-323-9

Tomasz Szkudlarek, Bogusław Śliwerski: *Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki* [The Challenge of Critical Pedagogy and Anti-Pedagogy]. 1993, 2<sup>nd</sup> edition 2009. Kraków, IMPULS. ISBN 978-83-7587-169-2

## Selected Book Chapters

Tomasz Szkudlarek: *Laclau's Ontological Rhetoric, Universality, and Collective Identity: A Lesson for Cosmopolitan Education*. Cosmopolitanism: Educational, Philosophical and Historical Perspectives, 01/2016: pages 201-213; , ISBN: 978-3-319-30428-1, DOI:10.1007/978-3-319-30430-4\_15

Mendel, Maria, and Tomasz Szkudlarek. 2017. "Texts, Textles, Textures: The Fabrics of Identity in the Art of Katarzyna and Piotr Józefowicz." In *Philosophy as Interplay and Dialogue: Viewing Landscapes within Philosophy of Education*, by Torill Strand et al., 201–34. *Philosophy as Interplay and Dialogue: Viewing Landscapes within Philosophy of Education*. LIT Verlag.

Tomasz Szkudlarek: Bio art, biowładza i nagie życie. In: *Biowładza i bioaktywizm. Sztuka w dobie posthumanizmu / Biopower and Bioactivism. Art in the Age of Posthumanism*. Akademia Sztuk Pięknych, Gdańsk 2015.

Tomasz Szkudlarek: Bio Art, Biopower, and Bare Life. In: *Biowładza i bioaktywizm. Sztuka w dobie posthumanizmu / Biopower and Bioactivism. Art in the Age of Posthumanism*. Akademia Sztuk Pięknych, Gdańsk 2015.

Tomasz Szkudlarek: *The Excess of Theory. On the functions of educational theory in apparent reality*. Making a Difference in Theory: The theory question in education and the education question in theory, Edited by Gert Biesta, Julie Allan, Richard Edwars, 01/2014: chapter 9: pages 151-166; Routledge., ISBN: 978-0-415-65694-8 (hbk), 978-0-203-07743-6 (ebk)

Tomasz Szkudlarek: *Identity and Normativity. Politics and education*. In Tomasz Szkudlarek, ed., *Education and the Political: New theoretical articulations*. 01/2013: pages 61-74; , Rotterdam, Boston, Taipei: Sense Publishers. ISBN: 978-94-6209-383-6

Tomasz Szkudlarek: Introduction: Education and the Political. In: T.Szkudlarek (ed.), *Education and the Political. New Theoretical Articulations*. Rotterdam, Boston, Taipei: Sense Publishers, 2013.

Tomasz Szkudlarek: Robotnicy wiedzy i edukacja akademicka [Knowledge workers and academic education]. In: Żuk P. (ed.), *Wiedza, ideologia, władza. O społecznej funkcji uniwersytetu w społeczeństwie rynkowym*. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012, ss.215-237.

Tomasz Szkudlarek: Ryzyko tożsamości [The risk of identity]. In: Łukaszewski W. et al., *Tożsamość. Trudne pytanie kim jestem*. Smak Słowa, Sopot 2012, ss. 127-144.

Tomasz Szkudlarek: Meaning and Power. Education as Political Semiosis. In: Inna Semetsky (ed.), *Semiotics Education Experience*. Rotterdam / Boston Taipei, SENSE Publishers, 2010, .259 – 276

Berit Karseth, Madeleine Abrandt Dahlgren, Marie Mendel, Tomasz Szkudlarek: A theoretical framework for studies of higher education. In: L.O.Dahlgren, ed., *Students as Journeymen Between Cultures of Higher Education and Work. A longitudinal European Study of the Transition from Higher Education to Work Life*. Lambert Academic Publishing 2010, 20-33.

Astrid Meczkowska, Madeleine Abrandt Dahlgren, Gunnar Handal, Tone Dyrdal Solbrekke, Tomasz Szkudlarek: Integrating phenomenography and discourse analysis. In: L.O.Dahlgren, ed., *Students as Journeymen Between Cultures of Higher Education and Work. A longitudinal European Study of the Transition from Higher Education to Work Life*. Lambert Academic Publishing 2010, 34-47.

Tomasz Szkudlarek: Dekonstrukcja i szczepionka z Marksą, która jednak doprowadziła do infekcji [Deconstruction and Marxist vaccine which, anyhow, has led to infection]. In: E.Domańska, M.Loba (ed.), *French Theory w Polsce*. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2010, ss. 80-104.

Tomasz Szkudlarek: Posłowie: po co nam dziś pedagogika krytyczna? [Afterword: Why should we need critical pedagogy nowadays?] In: H.Giroux, L.Witkowski, *Edukacja i sfera publiczna*. Kraków: Impuls 2010

Tomasz Szkudlarek: Inner university, knowledge workers and liminality. In Pat Thompson, Melanie Walker (eds.), *The Routledge Doctoral Student's Companion. Getting to Grips with Research in Education and Social Sciences*. London: Routledge 2010, 356-367

Maria Mendel, Tomasz Szkudlarek: Transition to nowhere. Homelessness in Post-communist Poland as the Hand of Fate. In: Aleksandra Galasińska, Dariusz Galasinski, editors: *The Post-Communist Condition. Public and private discourses of transformation*. 01/2010: pages 211-228; London: John Benjamins Publishing Company

Tomasz Szkudlarek: Knowledge society and knowledge exclusion. In: *Learning in academia. Socio-cultural and political perspectives*, ed. by M. Cackowska, Ars Educandi Monographs Vol. 1., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009, 66-72

Tomasz Szkudlarek: "Ja lubię rzeczywistość". O rzeczach pospolitych w kilku Rzeczach Pospolitych [ 'I like reality'. *On common things in several Commonwealths*]. In: A.Pawliszyn, K.Szalewska (eds.), *Przekleństwo rzeczywistości. Rzec o obsesji i fantazji*. Wydawnistwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

Tomasz Szkudlarek: Edukacja i konstruowanie społecznych nierówności [Education and the construction of social inequalities]. In: J.Klebaniuk (ed.), *Fenomen nierówności społecznych*. ENETEIA, Wrocław 2007

Tomasz Szkudlarek: Parcelacje. Topografie społeczeństwa wiedzy. [Parcellations. Topographies of knowledge societies], In: Maria Memdel (ed.), *Pedagogika miejsca*. Wyd. DSWE, Wrocław 2006

Małgorzata Cackowska, Maria Mendel, Anna Strużyńska-Kujałowicz, Tomasz Szkudlarek: Analiza dyskursu w europejskich badaniach porównawczych – między fenomenografią a hermeneutyką. Przykład dyskursywnej konstrukcji granic profesjonalizmu w kształceniu psychologów [Discourse analysis in European comparative research: between phenomenography and hermeneutics. An example of the discursive construction of

- professional limits in the training of psychologists].* In:: Anna Horolets (red.), Europa w polskich dyskursach. Adam Marszałek, Toruń 2006.
- Tomasz Szkudlarek: Edukacja i polityka po postmodernizmie: o aktualności i nieaktualności Oświecenia. [*Education and politics after postmodernism. On the actuality and in-actuality of Enlightenment*]. In: Piotr Żuk (ed.), *Dogmatyzm, rozum, emancypacja. Tradycje Oświecenia we współczesnym społeczeństwie polskim*. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2005
- Tomasz Szkudlarek: „Koniec pracy” czy koniec zatrudnienia? Edukacja wobec presji światowego rynku. [*The ‘end of work’ or end of employment? Education and the pressure of global markets*]. In: W: Kargulowa A., Kwiatkowski S., Szkudlarek T. (ed.), *Rynek i kultura neoliberalna a edukacja*. Kraków, Impuls 2005.
- Tomasz Szkudlarek: Pedagogika międzykulturowa [*Intercultural pedagogy*]. In: Z.Kwieciński, B.Śliwerski (eds.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki*. Warszawa, PWN 2003, 415-424
- Tomasz Szkudlarek: Pedagogika krytyczna [*Critical pedagogy*]. In: Z.Kwieciński, B.Śliwerski (eds.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki*. Warszawa, PWN 2003
- Tomasz Szkudlarek: Wolność ponowoczesna i pedagogika dekonstrukcji. [*Postmodern freedom and pedagogy of deconstruction*]. In: Maria Reut (ed.), Dylematy wolności. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001, 225-238.
- Tomasz Szkudlarek: Globalizacja, ekonomia i edukacja: o metaforze ludzkiego kapitału w polityce oświatowej. [*Globalisation, economy and education. On the metaphor of human capital in educational politics*]. In: E.Malewska, B.Śliwerski (eds.), *Pedagogika i edukacja wobec nowych wspólnot i różnic w jednoczącej się Europie*. Kraków, IMPULS 2002, 83-110.
- Tomasz Szkudlarek: Machines of Identity. In: M.Kempny, A.Jawłowska (eds.), *Identity in Transformation. Postmodernity, Postcommunism, and Globalisation*. Praeger: Westpoort, Connecticut, London, 2002, 87-104.
- Tomasz Szkudlarek: Mówienie siebie. [*Speaking yourself*]. In: Ewa Rodziewicz (ed), *Gdańskie rodowody pedagogiczne. Geneza, kontynuacje, inspiracje, przemieszczenia znaczeń wychowawczych*. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004, 283-288.
- Tomasz Szkudlarek: Television as Adult Pedagogy: Learning Consumerism, Dreaming Democracy. In: A.Bron, J.Field, E.Kurantowicz (eds.), *Adult Education and Democratic Citizenship*. Impuls, Kraków 1998.
- Tomasz Szkudlarek: Przemieszczenie, miejsce, tożsamość. [*Displacement, Place, Identity*]. In: J.Mizińska, J.Hudzik (ed.), *Pamięć, miejsce, obecność*. Wyd. UMC, Lublin 1997 (Reprinted in Polish and translated into English in *Magazyn Sztuki* No. 19, 1998)
- Tomasz Szkudlarek: Media i edukacja. [*Media and education*]. In: J.Żebrowski (ed.), *Edukacja kulturalna w społeczeństwie obywatelskim*. GTN, Gdańsk 1997
- Tomasz Szkudlarek, with J.Rutkowiak, M.Szczepska-Pustkowska, M.Lewartowska-Zychowicz: Kształcenie nauczycieli w okręgu Linkoping. Raport z badań przeprowadzonych w Szwecji przez pedagogów z Uniwersytetu Gdańskiego [*Teacher training in the Likoping county: A report from research in Sweden by pedagogues from the University of Gdańsk*]. In J.Rutkowiak (ed.), *Uczenie się od outsidera. Perspektywa europejskiej współpracy edukacyjnej*. Impuls, Kraków 1997.
- Tomasz Szkudlarek: Współczesne amerykańskie filozofie edukacji. [*Contenporary philosophies of education in the USA*]. In: W.Karawajczyk, A.Karpiński,J.Kojoł: *Wychowanie dla przyszłości*. Wyd. AMW, Gdynia 1997
- Tomasz Szkudlarek: Wydarzenie, urzeczywistnienie, różnica. Edukacyjna autokreacja społeczeństwa. [*Event, actualisation, difference. Educational self-creation of society*] In: T.Szkudlarek (ed.), *Różnica, tożsamość, edukacja. Szkice z pogranicza*. IMPULS 1995.
- Tomasz Szkudlarek: Szkic nienowoczesny o okolicach wychowania. [*Not a modern essay on the peripheries of education*] In: A.Zeidler-Janiszewska (ed.), *Trudna ponowoczesność. Rozmowy z Zygmuntom Baumanem*. Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 1995.

- Tomasz Szkudlarek: Dialektyka Innego i postkolonialna tożsamość. [Dialectic of the Other and Postcolonial Identity]. In: M.Urlńska (red.), *Edukacja a tożsamość etniczna*. Wyd. UMK, Toruń 1995.
- Tomasz Szkudlarek, Joanna Rutkowiak, Maria Szczepska-Pustkowska, Małgorzata Lewartowska: Kulturowe konteksty tworzenia programów kształcenia nauczycieli. [Cultural contexts of the creation of teacher training curricula]. *Studia Pedagogiczne* t. LXI, 1995.
- Tomasz Szkudlarek: Pedagogizm i pedagogika. [Pedagogism and Pedagogy] in: T.Hejnicka-Bezwińska (red.), *Racjonalność pedagogiki*. WSP Bydgoszcz, 1995
- Tomasz Szkudlarek: Intelektualizm - edukacja - czas ponowoczesny. [Intellectualism – education – postmodernity] in: J.Rutkowiak (ed.), *Odmiany myślenia o edukacji*. Impuls, Kraków 1995.
- Tomasz Szkudlarek: Edukacja w wieloznaczności: perspektywa postmodernistyczna. [education in Ambivalence: A postmodern perspective] In: J.Rutkowiak (ed.), *Odmiany myślenia o edukacji*. Impuls, Kraków 1995.
- Tomasz Szkudlarek: Pedagogika jako dekonstrukcja kultury. [Pedagogy as Deconstruction of Culture]. In: J.Brzeziński, L.Witkowski (ed.), *Edukacja wobec zmiany społecznej*. "Edytor", Poznań-Toruń, 1994.
- Tomasz Szkudlarek: Edukacja a sfera publiczna. [Educaiton and public sphere] In: J.Żebrowski (red.), *Wychowanie a społeczeństwo obywatelskie*. Gdańsk 1994
- Tomasz Szkudlarek: Postkolonializm jako dyskurs tożsamości. W stronę implikacji dla polskich dyskusji edukacyjnych. [Postcolonialism as Discourse of Identity. Implications for the Polish educational debate]. In: Z.Kwieciński, L.Witkowski (ed.), Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach. IBE Warszawa, Wyd. "Edytor" Toruń, 1993, s.301-314
- Tomasz Szkudlarek: Czy koniec pedagogiki? [Is This the End of Educational Theory?] In: E.Rodziewicz, M.Szczepska (ed.), Od pedagogiki ku pedagogii. Wydawnictwo "Edytor", Toruń, 1993, s.27-37.
- Tomasz Szkudlarek: Współczesne nurty krytyki oświaty w USA. [Current trends in the critique of the school in the USA]. In: J.Rutkowiak (ed.), Rozmowy o wychowaniu. Kontrowersje, spory, dyskusje. Wydawnictwo. UG, Gdańsk 1992, s.75-90.
- Tomasz Szkudlarek: *McLaren i Agata: o pewnej możliwości interpretacji rytualnego oporu przeciw szkole*. [*McLaren and Agata: on a way of interpreting ritual resistance against school*]. In: Z.Kwieciński (ed.), Nieobecne dyskursy. Cz.II, Wyd. UMK, Toruń 1992, s.45-51.
- Tomasz Szkudlarek: *Obiektywizm i subiektywizm pedagogiczny a całościowe myślenie o wychowaniu*. [Pedagogical objectivism, subjectivism, and a holistic thinking of education]. In: J.Rutkowiak (ed.), *Pytanie, dialog, wychowanie*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1992, s.67-80.
- Tomasz Szkudlarek: Postmodernistyczne pedagogie: amerykańska edukacja wobec wyzwań kulturowego przełomu. [Postmodern Pedagogies: Anerical Education and the Challenge of Cultural Transformation]. In: B.Śliwerski (ed.), Edukacja alternatywna. Dylematy teorii i praktyki. Oficyna Wyd. "Impuls", Kraków 1992, s.27-46.
- Tomasz Szkudlarek: Rytuał a rozumienie: przyczynek do badań nad oporem w szkole. [Ritual and Understanding. Researching Resistance in the School] In: H.Kwiatkowska (ed.), Edukacja nauczycielska wobec zmiany społecznej. PTP, Warszawa 1991, s.117-121.
- Tomasz Szkudlarek: Wyzwanie trzeciego paradymatu: dylematy konstrukcji i destrukcji teorii pedagogicznych. [The Cahellenge of a Third Paradigm: Dilemmas of the Construction and Deconstruction of Educational Theories] In: Z.Kwieciński, L.Witkowski (red.), Ku pedagogii pogranicza. Toruń 1990, ss.214-235
- Tomasz Szkudlarek, *Zarys modelu hierarchizacji wartości* [An Outline of a Value Hierarchy Model], In J.Lipiec (ed.), *Człowiek i świat wartości*. KAW, Kraków 1982, s.50-60

## Selected Journal Publications

### A. International journals

Carusi, F. Tony, and Tomasz Szkudlarek. 2020. "Education Is Society ... and There Is No Society: The Ontological Turn of Education." *Policy Futures in Education*, no. online first: 1–15. doi:10.1177/1478210320933018.

Szkudlarek, Tomasz, and Piotr Zamojski. 2020. "Education and Ignorance: Between the Noun of Knowledge and the Verb of Thinking." *Studies in Philosophy and Education*, Studies in Philosophy and Education, , no. online first: 1–14. doi:10.1007/s11217-020-09718-9.

Szkudlarek, Tomasz. 2019. "Postulational Rhetoric and Presumptive Tautologies: The Genre of the Pedagogical, Negativity, and the Political." *Studies in Philosophy and Education*, Studies in Philosophy and Education, 38 (4): 427–37. doi:10.1007/s11217-018-9621-8.

Szkudlarek, Tomasz. 2017. "Punk Theory: The Future of Thinking in the Time of No Future." *Research in Education*, Research in Education, 97 (1): 49–55. doi:10.1177/0034523717714070.

Tomasz Szkudlarek, Łukasz Stankiewicz: Future Perfect? Conflict and Agency in Higher Education Reform in Poland. *International Journal for Academic Development* 01/2014; 19(1):31-49.,

Tomasz Szkudlarek: Semiotics of Identity: Politics and Education. *Studies in Philosophy and Education* 03/2011; 30(2):113-125., DOI:10.1007/s11217-011-9225-z

Maria Mendel, Tomasz Szkudlarek: Capabilities in the Context of Education and Whole-Day Schooling: The Situation in Poland. *Social Work & Society* 12/2009; 7(2).

Lars Owe Dahlgren, Gunnar Handal, Tomasz Szkudlarek, Manfred Bayer: Students as Journeymen between Cultures of Higher Education and Work: A Comparative European Project on the Transition from Higher Education to Working Life1. *Higher Education in Europe* 12/2007; 32(4-4):305-316., DOI:10.1080/03797720802066005

Tomasz Szkudlarek: Empty signifiers, education and politics. *Studies in Philosophy and Education* 01/2007; 26(3):237-252., DOI:10.1007/s11217-007-9033-7

Tomasz Szkudlarek: On Nations And Children: Rousseau, Poland And European Identity. *Studies in Philosophy and Education* 03/2005; 24(1):19-38., DOI:10.1007/s11217-004-6528-3

Linda Rogers, Tomasz Szkudlarek: Introduction: Texts, Power, and Pedagogy. *International Journal of Applied Semiotics* vol. 4, No.2, 2005, 5-7

Tomasz Szkudlarek: Educational Theory, Displacement and Hegemony. *International Journal of Applied Semiotics* vol. 4, No.2, 2005, 109-130.

Tomasz Szkudlarek: A Case of Ritual Resistance in a Polish School. "International Journal of Educational Reform", January 1994

## **B: National journals (Poland)**

Szkudlarek Tomasz: Teoria jako ontologiczna retoryka: Rousseau i krystalizacja dyskursu pedagogicznego, w: Kultura-Społeczeństwo-Edukacja, nr 2 (12) , 2017, ss. 55-82,  
DOI:10.14746/kse.2017.12.3

Szkudlarek Tomasz, Starego Karolina: Ontologie polityczności, polityki utożsamienia. Profesor Tomasz Szkudlarek w rozmowie z doktor Karoliną Starego, in: Parezja, no. 1, 2018, pp. 97-131,  
DOI:10.15290/parezja.2018.09.07

Szkudlarek Tomasz: Pedagogika wstydu i bezwstydnego polityka, in: Forum Oświatowe, vol. 30, no. 1 (59), 2018, pp. 37-52

Szkudlarek Tomasz: Polityczność, tożsamość i humanistyczna produkcja znaczeń, in: Chowanna, vol. 1 (48), 2017, pp. 57-70

Marek Czyżewski, Ewa Marynowicz-Hetka, Maria Mendel, Astrid Męczkowska-Christiansen, Helena Ostrowicka, Tomasz Szkudlarek: Oswajanie Foucaulta w analizach społeczno-pedagogicznych – zapis dyskusji panelowej [*Coming to terms with Foucault in social and pedagogical analyses: Panel discussion*]. *Przegląd Socjologii Jakościowej* 12 (1), 2016, 32-60.

Szkudlarek Tomasz, Zamojski Piotr, Zielka Sylwester: Zadanie rekonstrukcji normatywności - wynaleźć pedagogikę na nowo : z profesorem Tomaszem Szkudlarkiem rozmawiają dr P. Zamojski i mgr S. Zielka, w: Ars Educandi, vol. 7, 2010, ss. 131-145

Tomasz Szkudlarek, Misza Tomaszewski, Paweł Zerka: Walka klas [*Class struggle. Interview with Tomasz Szkudlarek by Misza Tomaszewski and Paweł Zerka*]. Kontakt 20, 2012, 9–12.

Maria Mendel, Tomasz Szkudlarek. Kryzys jako dyskurs i narracja. Konteksty edukacyjne. [*Crisis as Discourse and Narrative: the context of education*]. Forum Oświatowe 3 (50), 2013, 13-34.

Maria Mendel, Tomasz Szkudlarek: Demokratyczna izolacja. Krytyczna partycypacja obywatelska. [*Democratic isolation. Critical civic participation*]. Zoon Politikon 3, 207-224

Tomasz Szkudlarek: Dyskursywna konstrukcja podmiotowości. „Puste znaczące” i pedagogika kultury. [*Disursive construction of subjectivity: Empty signifiers and cultural pedagogy*]. Forum Oświatowe, special issue *Studia z posthumanistycznej filozofii* podmiotu edited by M.Kruszelnicki and W.Kruszelnicki, 2008.

Tomasz Szkudlarek: Tłumacząc McLaren: globalizacja, edukacja i rewolucja [*Explaining McLaren: Globalisation, education and revolution*]. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2, 2002.

Tomasz Szkudlarek: Ekonomia i etyka: przemieszczenia dyskursu edukacyjnego. [*Economy and ethics: Displacements of the educational discourse*] *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja*. Special issue „Normatywizm – etyczność – zaangażowanie”, 2001, 193-202.

Tomasz Szkudlarek: Pozór i zmiana: o epistemologicznych unikach pedagogiki-dekadę i trochę później [*Appearance and change: On epistemological evasions of educational theory, a decade later*]. Ars Educandi 4, 2004, 83-104.

Zbyszko Melosik, Bogusław Śliwerski, Tomasz Szkudlarek: Pedagogika i edukacja wobec nowych społeczeństw i różnic w jednociącej się Europie [*Education and educational theory in light of new communities and difference in the unifying Europe*]. Forum Oświatowe 12, 2(23), 2000, 1990294

Tomasz Szkudlarek: Miejsce/przemieszczenie/tożsamość. place/displacement/identity. *Magazyn Sztruki* 19, 1998, 50-60.

Tomasz Szkudlarek: Edukacja i tożsamość [Education and Identity]. *Kultura Współczesna* Nr 1 (13), 1997.

Tomasz Szkudlarek: Kultura mowy, kultura pisma i edukacja krytyczna [Cultures of Writing and Speech and Critical Education]. "Forum Oświatowe" 1-2 (16-17) 1997

Tomasz Szkudlarek: Poststrukturalizm a metodologia pedagogiki. [Post-structuralism and Methodology of Educational Research] *Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania* XIII, 1997, z.317

Tomasz Szkudlarek: Adaptacja, autonomia, autokreacja. Społeczny wymiar wychowania w dobie kryzysu polityki [Adaptation, Autonomy, and Self-Creation. The Social dimension of education in the time of political crisis]. "Edukacja i Dialog" Nr 7, 1997

Tomasz Szkudlarek: Radykalna krytyka, pragmatyczna zmiana. [Radical critique, pragmatic change]. *Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania* XII, zeszyt 285 – 1994.

Tomasz Szkudlarek: Pojęcie prawdy a postulat nauczania prawdziwego. [The Concept of Truth and the Postulate of True Teaching]. "Kwartalnik Pedagogiczny" Nr 2, 1989

Tomasz Szkudlarek: Adaptacyjna i transformacyjna krytyka oświaty w USA: raporty edukacyjne i pedagogika krytyczna. [Adaptive and Transformational Critique of the School in the USA: Educational reports and critical pedagogy] *Kwartalnik Pedagogiczny* Nr 3, 1989

Tomasz Szkudlarek: Post-socjalistyczna edukacja a filozofia postmodernizmu. [Post-socialist education and postmodern philosophy]. *Kwartalnik Pedagogiczny* Nr 1, 1993

Tomasz Szkudlarek: Rozwój, edukacja, tragiczność: konsekwencje formalnego modelu hierarchizacji wartości. [Development, Education and The Tragic. Consequences of the Formal Model of Value Hierarchies]. *Przegląd Oświatowy* Nr. 7, 1993

## Technical Research Reports

Tomasz Szkudlarek: *Identity, Popular Culture, Education*. (Script of 2 lectures held at Hiroshima University, in Japanese, 59 pages). Hiroshima University, 2000

Joanna Rutkowiak, Maria Szczepska-Pustkowska, Małgorzata Lewartowska-Zychowicz, Tomasz Szkudlarek: *Teacher Education in Linkoping. A Peer-review of the Teacher Education for Primary and Secondary School from Polish Point of View*. 1993. Lararutbildningens Lilla serie No.1, Universitetet I Linkoping. ISSN 1103-6850

Tomasz Szkudlarek, Jarosław Kowalski: Analiza materiału krytycznego na temat podręczników szkolnych [Analysis of critical publications on school textbooks in Poland]. Report for Pracownia Badań Społecznych in Sopot, 1995

Tomasz Szkudlarek, Jarosław Kowalski: Polityka oświatowa Gdyni – część I, Diagnoza. [Educational policy project for the City of Gdynia. Part One: Diagnosis]. Report for the City of Gdynia, Poland, 1996

Tomasz Szkudlarek: Uwarunkowania i strategiczne cele rozwoju edukacji w regionie gdańskim. Ekspertyza dla Urzędu Wojewódzkiego w Gdańsku [conditions and Aims of the development of the system of education in the Gdańsk region]. Expertise for the Regional Government in Gdańsk, Poland, 1996

Tomasz Szkudlarek, Jarosław Kowalski: Polityka oświatowa Gdyni, część II: Rekomendacje. [*Educational policy project for the City of Gdynia. Part Two: Recommendations*]. Report for the City of Gdynia, Poland, 1997.

Tomasz Szkudlarek (co-author): Szanse i zagrożenia reformy edukacji [*Opportunities and Threats in the reform of the system of national education in Poland*]. Report for the Institute of Public Affairs (Instytut Spraw Publicznych) in Warsaw, Poland, 1998.

Tomasz Szkudlarek: Kolegium miejskie. Konsepcja kształcenia zawodowego i edukacji dorosłych w Gdyni [*The City College. Conception of vocational training and adult education in the City of Gdynia*]. Expertise for the City Council of Gdynia, 1999.

## Other achievements

### **Editorial Board member in international journals indexed in Web of Science:**

- Studies in Philosophy and Education (Springer)
- Research in Education (Sage)

### **Reviewer for international journals (since 2013)**

- 1 Studies in Philosophy and Education
- 2 Journal of Philosophy of Education
- 3 British Journal of Education Studies
- 4 Research in Education
- 5 Interchange
- 6 European Educational Research Journal
- 7 Social Work and Society
- 8 Higher Education
- 9 Comparative Education Review